



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professor(a): Odenir Leite	Disc--Educação Física	Série 8ºA/B EF	2º Bimestre 2023
Justificativa do conteúdo do bimestre: Pretende-se que todos os temas e atividades aqui sugeridas, possibilitem que os alunos diversifiquem, sistematizam e aprofundem suas experiências do Se-Movimentar no âmbito das culturas lúdicas e esportivas, tanto para proporcionar novas experiências, como o conhecimento, pensamento crítico, científico e criativo sejam aguçados, com o aumento do repertório cultural; autoconhecimento e autocuidado, empatia e cooperação			
Objetivos SEI – SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS -Retomar habilidades menos desenvolvidas em Educação Física no ano letivo de 2022 .. -Experimentar, fruir e Identificar os diferentes elementos que constituem os esportes de precisão e técnico combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	Conteúdos da Disciplina SEI – SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS -Princípios da atividade -física 2º BIMESTRE SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: Dias de Paz e Dias de Luta!	Habilidades a serem desenvolvidas EF08EF21*) Identificar e discutir estereótipos e preconceitos relativos aos esportes Paralímpicos e propor alternativas para sua superação. (EF07EF02) Identificar as transformações nas características dos jogos eletrônicos em função dos avanços das tecnologias EF07EF14) Experimentar e recriar diferentes lutas do Brasil, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais	

**E.E.PROF.ª SYLVIA RIBEIRO DE
CARVALHO**

-Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de precisão e técnico combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para prática. -Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes de precisão e técnico combinatórios não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade. -Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes de precisão e técnico combinatórios não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade.		EF07EF14) Experimentar e recriar diferentes lutas do Brasil, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais EF08EF16) Experimentar e fruir a execução dos movimentos pertencentes às lutas do mundo, adotando procedimentos de segurança e respeitando o oponente EF08EF17) Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas experimentadas, reconhecendo as suas características técnico-táticas.
---	--	--



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



		EF06EF12) Planejar e utilizar estratégias para aprender elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças urbanas. EF05EF07) Planejar e experimentar coletivamente novas combinações de diferentes elementos (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) na ginástica geral, com diferentes temas do cotidiano.
TemaTransvers -ÉTICA – Levar os alunos a refletir que todos estão usufruindo o mesmo direito à educação e que nem por isso necessitam ser iguais. Reconhecendo seus limites e suas possibilidades, além dos limites dos outros. Para que através dessa reflexão os alunos a expressem mais facilmente sentimentos e emoções, admitindo dúvidas sem medo de serem ridicularizados;		
Estratégias didáticas		

**E.E.PROF.ª SYLVIA RIBEIRO DE
CARVALHO**

Atividades Autodidáticas -	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares:
-Leitura e interpretação de textos de variadas tipologias e gêneros; -Leitura e interpretação de pequenos textos, para produção textual; -Apreciação de vídeos/imagens e/ou texto complementar sobre o tema abordado; -Resolução de situações problemas -Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos com intermédio das tecnologias; -Produção de textos; -Atividades esportivas, jogos e recreações; - Exercícios físicos individuais.	- Aproximação do conhecimento da Educação Física e seus conceitos no cotidiano dos alunos. -Discussões e debates -Atividades no caderno, resolução de exercícios, elaboração de textos, participação.	-Tutoria; -Recuperação Contínua e intensiva; -Escrita e reescrita de textos; -Resolução de exercícios; -Critérios de Avaliação; -Sugestão de leituras de textos, artigos e reportagens; -Sugestões de vídeos e filmes; -Dia das Mães -Festa Junina - - Reunião de Pais e mestre -1º Edição Gincamática



GUIA DE APRENDIZAGEM 2022



Valores trabalhados na disciplina	Critérios de Avaliação
-Comprometimento, cooperação, respeito, responsabilidade, solidariedade, tolerância, ensino de qualidade. -Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem. -Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário. - Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. -Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver) Corresponsabilidade: (todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsável pelo processo de ensino e aprendizado).	▪ Avaliação Escrita (sem consulta): P1 (2 pontos). ▪ Avaliação Prova Paulista - 4 pontos. ▪ Assiduidade: Alunos assíduos (75% de presença mínima) - 1 ponto. ▪ Produção Textual - 1 Ponto. ▪ Atividades/Ficha de Leitura - 2 Pontos. Recuperação de Notas: Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos valerá 4 pontos para fins de recuperação. Compensação de ausência – Será ofertada para os alunos que excederem o limite de faltas. Compensação de ausência não implica
Referências	
Para o Professor: Currículo Paulista – Ensino Fundamental Anos finais -Currículo em Ação – Caderno do Professor – Educação Física – Ensino Fundamental Anos Finais – 1º Semestre/Volume 2 -Habilidades Essenciais de Educação Física 2021/2022 Para o aluno: Currículo em Ação – 8º ano – Ensino Fundamental Anos Finais – Caderno do Aluno – Volume 2	