

МБОУ «Каспийская гимназия имени Героя Российской
Федерации Магомедтагирова А.М.»

Исследовательская работа

«Языки народов Дагестана и пути их сохранения и развития».

Автор: Базавод Анна,
ученица 9-2 класса

Руководитель: Грушевская Наталья Валериановна
учитель истории и обществознания

Каспийск 2026 г.

План работы

Аннотация.

Введение.

Глава I. Языковое многообразие в республике Дагестан.

1. Исторические истоки формирования языков у народов Дагестана.
2. Многообразие языков в Республике Дагестан.

Глава II. Языки – духовное богатство народов Дагестана.

1. Роль языков в сохранении культуры народов Дагестана.
2. Пути сохранения и развитие многоязычного разнообразия в республике Дагестан.

Заключение.

Список использованных источников и литературы.

Приложение.

Аннотация

Аннотация к исследовательской работе учащегося 9-2 класса Базавод Анны по теме «Языки народов Дагестана и пути их сохранения и развития».

Актуальность — проблема изучения истории формирования языкового многообразия народов Дагестана и их сохранения приобретает особое значение в современных условиях, когда вопросы сохранения духовного богатства, укрепления межнационального согласия и гражданского единства являются приоритетными для нашей страны. Наличие десятков языков в небольшом регионе нашего государства представляет собой уникальное культурное достояние, имеющее общенациональное и мировое значение, так как язык отражает мир человека и его культуру. Кроме того, важнейшая функция языка заключается в том, что он хранит культуру и передает ее из поколения в поколение. Именно поэтому язык играет столь значительную роль в формировании личности, национального характера, этнической общности, народа, нации. Однако многие языки народов Дагестана подвержены риску исчезновения из-за многих факторов. К ним относятся: миграция, потеря традиционного образа жизни, отсутствие письменности, а также оттеснение более распространёнными языками.

В работе выделена **проблема**: Исчезновение языков у дагестанских народов республики, может привести к утрате культурной идентичности, этнического многообразия, исторической памяти у молодежи и учащихся, к потере связи поколений и общекультурных ценностей духовного наследия народа.

Чётко определены цели и задачи, определён объект и предмет изучения, выдвинута **гипотеза**: процесс формирования языкового многообразия народов Дагестана не был однозначным, а представлял собой сложный исторический путь. Сохранение и развитие родных языков, и, в частности языков малочисленных коренных народов Дагестана, будет способствовать сбережению культурной идентичности, укреплению связи поколений, совершенствованию языкового и этнического многообразия, содействовать межнациональному согласию, закреплению исторической памяти у учащихся и молодежи о культурном и духовном наследии своего народа.

Материал изложен логично — работа построена по традиционной схеме: присутствует введение, основная часть, состоящая из двух глав, заключение, приложение.

В заключении учащийся подвёл итог работы и сделал вывод, что для сохранения и устойчивого развития языкового многообразия Дагестана, требуется системная работа на разных уровнях: поддержка на уровне государственной политики (программы, финансирование), работа в семье (разговор на родном языке дома), в школе, в медиа, а также использование современных технологий (мобильные приложения, онлайн-курсы).

Результатом исследовательской работы стала систематизация материалов по теме и создание презентации «Бесписьменные языки — духовное богатство малочисленных коренных народов Дагестана».

Введение

Актуальность исследования.

Судьбой языков народов Дагестана, я заинтересовалась на уроках истории, когда изучали процесс присоединения территорий и народов Сибири, Дальнего Востока, Северного Кавказа, Дагестана к Российской империи в XVIII веке.

Меня поражает языковое многообразие республики. Наличие десятков языков в небольшом регионе нашего государства, на мой взгляд, представляет собой уникальное культурное достояние, имеющее общенациональное и мировое значение, так как язык отражает мир человека и его культуру. Кроме того, важнейшая функция языка заключается в том, что он хранит культуру и передает ее из поколения в поколение. Именно поэтому язык играет столь значительную роль в формировании личности, национального характера, этнической общности, народа, нации. Родной язык нужно знать и любить, а иначе нельзя называть себя патриотом.

Однако многие языки народов Дагестана подвержены риску исчезновения из-за многих факторов. К ним относятся: миграция, потеря традиционного образа жизни, отсутствие письменности, а также оттеснение более распространёнными языками. Низкий уровень осведомлённости общества о важности сохранения этих языков усугубляет ситуацию.

Языки дагестанских народов являются неотъемлемой частью духовного многообразия, находятся под угрозой исчезновения. Сохранение этих языков напрямую связано с сохранением культур и традиций коренных народов республики.

Проблема:

Исчезновение языков у дагестанских народов республики, может привести к утрате культурной идентичности, этнического многообразия, исторической памяти у молодежи и учащихся, к потере связи поколений и общекультурных ценностей духовного наследия народа.

Цель исследовательской работы:

Систематизировать, обобщить информацию о многочисленном многообразии языков народов Дагестана, о путях сохранения языков дагестанских народов и донести до учащихся и молодежи объективные сведения о значимости сохранения духовной культуры для этих народов.

В связи с этой целью необходимо выполнить следующие **задачи:**

1. Выявить исторические истоки формирования языков у дагестанских народов.
2. Собрать и проанализировать информацию о языковом пространстве Республики Дагестан.
3. Проанализировать причины утраты языкового богатства народов Дагестана.
4. Охарактеризовать основные пути сохранения и развития языков коренных народов Дагестана.
5. Разработать презентацию «Бесписьменные языки – духовное богатство малочисленных коренных народов Дагестана» для использования на

уроках истории, в курсе истории Дагестана и внеклассных мероприятиях.

Объект исследования:

Языковое пространство Республики Дагестан.

Предмет исследования:

Многообразие языков дагестанских народов и пути их сохранения.

Гипотеза:

Процесс формирования языкового многообразия народов Дагестана не был однозначным, а представлял собой сложный исторический путь. Сохранение и развитие родных языков, и, в частности языков малочисленных коренных народов Дагестана, будет способствовать сбережению культурной идентичности, укреплению связи поколений, совершенствованию языкового и этнического многообразия, содействовать межнациональному согласию, закреплению исторической памяти у учащихся и молодежи о культурном и духовном наследии своего народа.

Методы исследования:

Анализ исторических источников и литературы, сравнительно-исторический метод, систематизация и обобщение информации, интервью (беседа с учителем истории).

Практическая значимость:

Практической частью работы является разработка презентации «Бесписьменные языки – духовное богатство малочисленных коренных народов Дагестана» которая может широко использоваться на уроках истории, в курсе «Истории нашего края», во внеклассной работе: беседах, классных часах, конференциях посвященным памятным датам и других мероприятиях в целях расширения исторических знаний, воспитания у учащихся и молодежи уважения и любви к своей Родине, укреплению межнациональных связей и сохранению исторической памяти о культурном и духовном наследии своего народа..

Глава I. Языковое многообразие в республике Дагестан.

1. Исторические истоки формирования языков у народов Дагестана.

Дагестан — это удивительный регион нашей страны, где нет единого языка. Их здесь насчитывается более 34, что делает эту республику одной из самых многоязычных территорий в мире.

Истоки языкового многообразия Дагестана уходят в глубокую древность и связаны с целым комплексом факторов — от внутренних процессов развития общества до внешних влияний.

Исследования показывают: когда-то существовал общий прадагестанский (или восточнокавказский) язык. Его распад лингвисты датируют примерно концом III тысячелетия до н. э.. В качестве доказательства приводят лексикостатистику: в разных языках семьи есть общие корни для понятий вроде «золото», «серебро», «вода», «гора», но нет общих слов для железа — это позволяет предположить, что разделение началось в эпоху неолита, а завершилось в раннем бронзовом веке.

Позже носители этого праязыка постепенно мигрировали в более горные районы северо-восточного Кавказа. Изолированность отдельных сообществ в горах и стала главной причиной того, что из единого языка со временем развились разные, порой сильно отличающиеся языки.

Языки республики принадлежат к нескольким языковым семьям, включая нахско-дагестанскую, тюркскую и индоевропейскую.

Многие языки Дагестана (аварский, даргинский, лакский, лезгинский и другие) учёные относят к нахско-дагестанской языковой семье.

Вторая по численности группа — тюркская, к ней относятся кумыкский, ногайский и азербайджанский языки.

На языках третьей и четвертой групп — славянской и иранской — говорит небольшая по численности часть республики.

Формирование языков народов Дагестана — сложный многоэтапный процесс, обусловленный историческими, географическими и культурными факторами.

Факторы формирования и разнообразия языков.

1. Географический фактор. Сложный горный рельеф способствовал изоляции отдельных сообществ, что привело к формированию множества языков и диалектов. Однако географическая изоляция — не единственный фактор, так как в Чечне, например, на большой территории доминирует один язык.

2. Эндогамия. Традиция внутрисообщественных браков (выбор супругов из своего села или рода) также способствовала сохранению уникальных языков в отдельных населённых пунктах.

3. Религиозное и культурное влияние. С VII века в Дагестан проникал арабский язык в связи с арабскими походами и распространением ислама. Арабский стал языком религии, науки, делопроизводства и официальной переписки. Это привело к значительному влиянию на лексику дагестанских языков, особенно в сферах религии, общественно-политической и

морально-этической лексики. Арабские слова часто заимствовались через литературный арабский язык, а также через персидский и азербайджанский.

4. Тюркское влияние. Кумыкский и азербайджанский языки долгое время выполняли функцию языков межнационального общения. Экономические и социальные факторы (например, отходничество горцев на заработки в тюркоязычные регионы) способствовали распространению этих языков среди дагестанских народов.

5. Историко-политические процессы. В разные периоды Дагестан находился под влиянием Золотой Орды, Османской империи и других государств, что также оставляло след в языковой картине региона.

6. Внешние влияния.

На развитие дагестанских языков оказали влияние многочисленные волны миграций и контактов с другими народами:

-Иранские народы. Миграции начались ещё во II тысячелетии до н. э.. В III веке южный Дагестан был завоёван Сасанидской империей, что привело к волне влияния среднеперсидского языка.

-Тюркские народы. Миграции болгар и хазар в середине I тысячелетия н. э., половцев в конце I тысячелетия, ногайцев в XVI–XVII веках. С XVI века в южном Дагестане стал использоваться азербайджанский язык, оказавший влияние на хиналугский, закатальский аварский и лезгинские языки.

-Арабский язык. Проникновение ислама в VII веке и арабские походы привели к тому, что арабский язык стал языком религии, права, науки и образования. Он использовался в этих функциях вплоть до XIX века. В результате дагестанские языки обогатились обширным пластом арабской лексики, особенно в религиозной и научной сферах.

-Грузинский язык. Некоторые учёные предполагают, что в позднее Средневековье отдельные сообщества носителей нахско-дагестанских языков под влиянием грузинской культуры или из-за миграций на запад перешли на грузинский язык.

-Русский язык. Сильное влияние началось после присоединения Дагестана к Российской империи в XIX веке и особенно в советский период, когда было введено массовое школьное образование.

Таким образом, формирование языков Дагестана — результат длительного исторического процесса, включающего миграцию народов, контакты с другими культурами, географические особенности и социально-политические изменения.

Историческое формирование языков народов Дагестана связано с комплексом факторов: древним праязыковым наследием, географической изоляцией, этническими миграциями, религиозным и культурным влиянием, а также межэтническими контактами.

Вследствие географических и культурных особенностей региона дагестанские языки существовали в относительной изоляции друг от друга, что привело к значительному языковому разнообразию. Вместе с тем в Дагестане было распространено многоязычие — владение несколькими языками.

2. Многообразие языков в Республике Дагестан.

Дагестан часто называют «горой языков». На протяжении веков высокие горы и глубокие ущелья становились естественными преградами между народами.

Жители соседних долин могли веками практически не контактировать друг с другом. Из-за такой изоляции каждый аул (а иногда и целая группа аулов) смог сохранить свой, ни на что не похожий язык или диалект.

Кроме этого, на территории Дагестана существовала феодальная раздробленность, отсутствовало единое централизованное государство, что способствовало сохранению отдельных языков у народов.

Языки республики принадлежат к нескольким языковым семьям, включая нахско-дагестанскую, тюркскую и индоевропейскую.

Большая часть языков относятся к нахско-дагестанской группе — но это не значит, что их носители смогут общаться друг с другом. В языках и диалектах есть похожие слова, но этого мало для ведения разговора.

Народы нахско-дагестанской группы.

Аваро-андо-цезская ветвь:

- аварская: аварцы, андалальцы, анцухцы, батлухцы, гидатлинцы, карахцы;
- андийская: андийцы, ахвахцы, каратинцы, ботлихцы, годоберинцы, багулалы, тиндинцы, чамалинцы;
- дидойская: дидойцы, хваршины, гинухцы, бежтинцы, гунзибцы.

Лезгино-дарго-лакская ветвь:

- лезгинская: лезгины, агулы, арчинцы, будухи, крызы, рутульцы, табасараны, удины, цахуры, хиналугцы;
- даргинская: даргинцы, кайтагцы, кубачинцы;
- лакская: лакцы.

Дагестанские народы тюркской языковой группы:

Кумыки

Дербентские, терекеменские, южно-дагестанские азербайджанцы

Ногайцы

К индоевропейской языковой семье относятся народы:

Русские

Таты

Горские евреи

Сегодня официальными в Дагестане (Согласно Конституции Дагестанской Республики) являются 14 языков: **русский, аварский, агульский, азербайджанский, даргинский, кумыкский, лакский, лезгинский, ногайский, рутульский, табасаранский, татский, чеченский и цахурский языки.**

Самыми распространенными (в соответствии с численностью этнических групп) считаются аварский, даргинский и кумыкский. Русский язык широко распространён по всей территории Дагестана, выполняет функцию языка межнационального общения, имеет официальный статус в республике.

Аварский.

Аварский язык — один из самых распространенных в регионе. Исторически на нем разговаривали в горах на юго-западе Дагестана, но затем он распространился практически на всю республику. Всего в языке есть 10 диалектов, часть которых еще делятся на говоры (и люди с разными опять же могут не понимать друг друга). Несмотря на то, что аварцы — самая крупная этническая группа республики (27,5%) и шестой по численности народ в России, их язык причислен ЮНЕСКО к уязвимой группе.

Даргинский.

Как и аварский, даргинский язык разделен на множество диалектов, непохожих между собой. Они распространены в исторической зоне расселения даргинцев в центральной части горного Дагестана. Носители диалектов проживают в основном в Акушинском, Дахадаевском, Кайтагском, Левашинском и Сергокалинском районах, а также в некоторых других. Литературный даргинский основан на диалекте древнего села Акуша, которое находится в горном Дагестане в 132 км от Махачкалы.

Кумыкский.

В XIX—XX веках кумыкский (тюркский) язык считался самым распространенным в Дагестане и предназначался для межнационального общения. Тогда в республике был обычай отправлять мальчиков пожить в семьях кумыков для изучения языка — это считалось полезным. Кумыкский понимала большая часть населения, потому в 1848 году по царскому указу для него разработали грамматику: так правительство могло доносить до народностей указы. Язык и сейчас относится к литературным, в республике он третий по распространенности — среди других отличается простотой, в нем нет падежей и сложных звуков.

Азербайджанский.

Азербайджанский язык наиболее распространен на юге республики. Азербайджанцы, живущие в Дагестане (по данным 2020 года их было более 113 318 тысячи человек, то есть около 5% населения республики), в основном говорят на дербентском и терекемейском диалектах языка. Также на азербайджанском могут хорошо объясняться лезгины и табасаранцы — в их диалектах много заимствований из азербайджанского.

Лезгинский.

Лезгинский язык тоже в основном распространен на юге Дагестана. Это древнеписьменный язык — при раскопках в этих районах удалось найти источники возрастом более полутора тысяч лет. По данным переписи 2020 года, в Дагестане на лезгинском говорили около 357 276 тысяч человек. Как и аварский, язык признан уязвимым.

Табасаранский.

Язык принадлежит табасаранскому народу, который проживает на юге республики — в Табасаранском, Дербентском и Хивском районах. Он считается одним из самых сложных в республике — занесен в Книгу рекордов Гиннеса по числу падежей. Их в нем целых 46.

Лакский.

Лакцы исторически живут в центре Нагорного Дагестана: Лакском и Кулинский районе и нескольких сел в соседних районах. Там литературный лакский преподают в школах, колледжах и некоторых вузах.

Татский.

Татский язык (его также называют горско-еврейским) — относится к иранской ветви индоевропейской семьи; на нём говорят горские евреи, исторически проживающие в Дагестане (в частности, в Дербенте и окрестностях).

Агульский.

Агульский язык распространён на следующих территориях:

Агульский район (в том числе сёла Тпиг, Хутхул, Мисси, Дулдуг, Гоа, Кураг, Яркуг и др.) — здесь язык исторически укоренён, в ряде сёл говорят на центральном (тпигском) диалекте, который лёг в основу литературного агульского языка;

Курахский район (сёла Квардал, Укуз, Усуг, Хвередж, Рича, Бедюк и др.) — тут распространён керенский (ричинский) диалект.

Кроме того, носители агульского языка проживают и в других частях Дагестана — в том числе в равнинной зоне: например, в Дербентском районе (сёла Чинар, Авадан), в Табасаранском районе (село Гелин-Батан), а также в городах (Махачкала, Дербент, Каспийск и др.) из-за переселения жителей горных сёл.

Нагайский.

Ногайский язык распространён в нескольких районах Дагестана. Основная область его традиционного распространения — территория Ногайской степи на севере республики: Ногайский район, Бабаюртовский район, Кизлярский район, Тарумовский район, посёлок Главсулак Кировского района города Махачкалы. Социальные функции ногайского языка в регионах его распространения продолжают сужаться. Младшее поколение часто не владеет родным языком, а механизмы, которые обеспечили бы его повсеместное изучение и использование, недостаточно развиты.

Рутульский.

Рутульский язык распространён в 17 селах Рутульского района Республики Дагестан, в городе Шеки, в некоторых селениях Шекинского и Кахского районов Азербайджана. В рутульском языке традиционно выделяют пять основных диалектов: мухадский, шиназский, мюхрекский, ихрекский и борчинско-хновский. Также существуют смешанные говоры. Отдельное селение Хнов расположено в Ахтынском районе Дагестана. Здесь распространён борчинско-хновский диалект рутульского языка.

Чеченский.

Чеченский язык в Дагестане распространён преимущественно среди чеченцев-аккинцев (носителей ауховского диалекта). Основные районы компактного проживания носителей чеченского языка в Дагестане:

Хасавюртовский район — ключевая территория расселения; здесь ведётся обучение на чеченском языке в ряде школ.

Новолакский район — исторически связан с территорией Ауха, где формировалась группа аккинцев.

Бабаюртовский и Казбековский районы — здесь также проживает заметная часть чеченского населения.

Города Хасавюрт и Махачкала — в них есть городская чеченская община.

В школах Хасавюртовского, Новолакского и Бабаюртовского районов чеченский изучают как родной язык; в Дагестанском государственном университете есть подготовка по специальности «Чеченский язык и литература».

Цахурский.

Цахурский язык в Дагестане распространён преимущественно в Рутульском районе — в его высокогорной части, в верховьях реки Самур (исторически эта местность известна как Горный Магал). Язык распадается на 3 диалекта: цахурско-сувагильский, гельмецко-курдульский и сапучинский. Гельмецко-курдульское наречие, возможно, является отдельным языком. Ведётся преподавание цахурского языка в школах, издаётся учебная литература. В Дагестане на цахурском языке издаётся газета «Нур».

Все эти официальные языки имеют свою письменность. До 1921 года в Дагестане использовалась арабская графика (аджам). В 1921–1938 годах существовала письменность на латинской основе, а с 1938 года дагестанские языки перешли на кириллицу. На языках этих народов издаются художественная и учебная литература, печатаются газеты, ведутся теле и радиопрограммы, организовано обучение детей родному языку.

В Дагестане есть народы, у которых пока нет собственной официальной письменности. Чаще всего это малочисленные коренные народы, и их языки функционируют преимущественно в устной форме — дома, в быту, а для более широких задач (учёба, документы, общение с государством) люди переходят на другой, уже письменный язык.

Лингвистическое богатство Дагестана — это результат длительного исторического процесса, обусловленного географической изоляцией горных сообществ. Сложная система языковых семей и диалектов является живым памятником истории Кавказа, отражающим пути миграций и взаимодействия народов на протяжении тысячелетий.

Глава II. Языки – духовное богатство народов Дагестана.

1. Роль языков в сохранении культуры народов Дагестана.

Язык любого народа - это не просто средство общения, а фундаментальный инструмент, который позволяет накапливать, хранить и

передавать из поколения в поколение многовековой опыт, традиции, мировоззрение и систему ценностей конкретного этноса

Дагестан является уникальным «заповедником» лингвистического разнообразия. Языки для народов Дагестана являются не просто средством коммуникации, а целой основой их идентичности.

Языковое многообразие в Дагестане делится на две группы: первая — официальные языки, которые имеют свою письменность, вторая — бесписьменные языки. Именно вторая группа языков наиболее уязвима в вопросе своего существования и сохранения истории и культуры своего народа.

Особое место в дагестанском обществе занимают бесписьменные языки малочисленных народов. Культура малочисленных народов Дагестана веками передавалась через фольклор: сказки, легенды, песни и пословицы. Бесписьменный язык является единственным показателем «живой истории». Например, эпические песни дидойцев или андийцев существуют только в устной форме, отражают этический кодекс народа («намус») и его историческую память.

Бесписьменные языки (по разным оценкам от 15 до 20 языков) с определенным местом распространения, на которых говорят народы, не имеют официального статуса (в переписях, паспортах и т.п.). К бесписьменным языкам Дагестана относятся:

-андийский, ботлихский, годоберинский, каратинский, ахвахский, багвалинский, тиндинский, чамалинский, цезский, бежтинский, хваршинский;

-бесписьменные «одноаульные» языки: арчинский, гинухский, гунзибский;

-«языки» малочисленных народов, традиционно считавшиеся диалектами: кайтагский, кубачинский.

На этих языках нет письменных памятников, литературных традиций, системы школьного обучения на родном языке. Их функционирование ограничено бытовым общением.

Тем не менее, как письменные так и бесписьменные языки являются фундаментом идентичности, носителем исторической памяти, мировоззрения и культурных кодов народа. Осознание своей принадлежности к определённому народу, понимание корней — во многом опирается на знание родного языка. Через язык человек усваивает систему ценностей, которая отличает один этнос от другого.

1. Передача культурного кода. Через язык передаются фольклор, пословицы, обряды, представления о добре и зле, нормы поведения. Например, в дагестанских языках сохраняются уникальные формулы вежливости и обращения, отражающие традиционную иерархию и уважение к старшим. Когда человек говорит на языке своей этнической общности, он как бы ощущает связь с корнями, передаёт из поколения в поколение традиции, фольклор, ценности. В этом смысле язык помогает сохранять уникальность каждого этноса в полиэтническом пространстве республики.

2.Связь с предками и территорией. Для многих дагестанских народов язык фиксирует локальную идентичность: человек ощущает себя частью конкретного общества, если понимает «свой» язык, слышит его в семье и на улице.

3.Символическая функция. Даже если человек не владеет языком свободно, сам факт его принадлежности к определённой языковой группе становится важным элементом самоидентификации. Язык часто называют одним из главных признаков этничности.

4.Мировоззренческая роль. В структуре языка отражаются особенности мышления и картины мира. В языке запечатлены не только слова, но и особый взгляд на мир, система морально-этических норм, историческая память народа. Изучая и сохраняя язык, общество сохраняет и свою культуру.

5.Языки включают в себя знания о ландшафте своей малой родины, традиционных способах ведения хозяйства (террасное земледелие, отгонное животноводство) и народной медицине. В лексике языков зафиксированы названия растений, инструментов, погодных явлений и многих других вещей и процессов, которые отсутствуют или же имеют иные значения в других крупных литературных языках (например на аварском или русском). Утрата слов ведёт к утрате части материальной культуры.

6. Основным инструментом передачи моральных ценностей от поколения к поколению является язык. Традиционная система воспитания опирается на местный фольклор, пословицы и поговорки. Именно в родной языковой среде они воспринимаются детьми как обязательные, формируя личность.

7.Общий язык также поддерживает сплоченность общества. Он помогает людям координировать свои действия благодаря убеждению или осуждению друг друга. Кроме того, между людьми, говорящими на одном языке, почти автоматически возникают взаимопонимание и сочувствие.

В языке находят отражение общие знания людей о традициях, сложившихся в обществе, и текущих событиях. Язык способствует формированию чувства группового единства, групповой идентичности и сохранению исторической памяти об истории, культуре и традициях народов Дагестана.

На языках народов Дагестана созданы художественные произведения, театральные постановки, музыкальные сочинения. Язык даёт возможность фиксировать и развивать культурное наследие.

Таким образом, роль языков в Дагестане заключается в том, что он обеспечивает преемственность культуры, помогает каждому народу сохранить свою уникальность и идентичность, духовно-нравственное богатство и одновременно способствуя взаимопониманию между разными этническими группами.

2.Пути сохранения и развитие многоязычного разнообразия в республике Дагестан.

В Дагестане сосуществует множество языков и каждый из них — ключевой элемент самобытности своего народа.

Языковая ситуация в Дагестане действительно сложная и противоречивая. С одной стороны, здесь сохранилось огромное языковое многообразие с другой — многие языки сталкиваются с серьёзными вызовами, а некоторые находятся под реальной угрозой исчезновения.

Угрозы для исчезновения родных языков:

-Сужение сфер функционирования. Даже у письменно-литературных языков, признанных государственными, сокращается область применения: они всё реже используются в образовании, государственном управлении, культуре. Для бесписьменных языков базовой остаётся только разговорно-бытовая сфера.

-Урбанизация. Около половины населения республики живёт в городах, где многонациональная среда ускоряет переход на русский язык. Это подрывает межпоколенную передачу языка: в семье и близком окружении родной язык всё чаще уступает место русскому.

-Экономические факторы. Владение только языком своей национальности может сужать карьерные возможности, подталкивая людей к выбору более «практичного» русского языка.

-Добровольный характер изучения родных языков в школе. Поправки в законодательстве, закрепившие добровольность, привели к тому, что в ряде случаев изучение родного языка в школе сократилось в пользу других дисциплин, что ещё больше ослабило его позиции в образовательном пространстве.

-Неравномерность поддержки. Активисты в основном фокусируются на крупных языках (аварский, даргинский, кумыкский, лакский), оставляя без внимания наиболее уязвимые языки с малым числом носителей.

-Ограниченное использование в цифровой среде. Языки Дагестана практически не представлены в интернете и современных медиа, что снижает их престиж и практическую востребованность.

Противоречие между правом личности на выбор языка и интересами сохранения этноса. С одной стороны, человек вправе сам решать, на каком языке общаться. С другой — без создания реальных условий для изучения родного языка невозможно сохранить язык.

Несмотря на сложности, есть и позитивные тенденции и сценарии развития:

-Рост этнического самосознания. Наблюдается тенденция к увеличению числа людей, которые сознательно стремятся сохранить язык своего этноса и обучать ему детей.

-Расширение круга национально-русского двуязычия. Всё больше людей стремятся овладеть в совершенстве и родным, и русским языком.

-Активизация изучения родных языков горожанами. Это может помочь разрешить противоречие между личным выбором и интересами сохранения языка.

-Потенциал цифровых технологий. При грамотной поддержке (создание контента, онлайн-курсов, форумов) языки могут обрести новую жизнь в цифровой среде.

В Дагестане ведётся планомерная и системная работа по сохранению и развитию родных языков, находящаяся на постоянном контроле руководства региона.

В республике гарантируют изучение родных языков в школах, где они введены в обязательную часть учебных планов. На сегодняшний день предлагается шесть вариантов учебных программ с нагрузкой от 2 до 3 часов в неделю с возможностью увеличения количества часов. Образовательный процесс охватывает 13 языков народов Дагестана. В 2023-2025 годах в школы республики было закуплено рекордные 1,1 миллиона экземпляров учебников и пособий, в том числе по истории и культуре Дагестана, на что было направлено свыше 777 миллионов рублей.

Особое внимание уделяется подготовке и повышению квалификации педагогических кадров. За три года курсы переподготовки прошли 2730 учителей родных языков.

Значимым шагом в интеграции родных языков в образовательное пространство стало введение ОГЭ по ним, а также регулярное проведение республиканских олимпиад и конкурсов чтецов. Крупнейшим просветительским проектом, объединяющим все слои населения, стал «Диктант на языках народов Дагестана».

С 2026 года в республике действует государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Дагестан», утверждённая постановлением Правительства от 20 ноября 2025 года №359. Её цели — создать условия для полноценного функционирования языков: обеспечить их изучение в школах и вузах, поддерживать научные исследования, выпускать учебники, развивать национальные СМИ, проводить просветительские акции (например, «Диктант на языках народов Дагестана»). Важную роль играют и инициативы на уровне сообществ, национально-культурных автономий.

Программа, утвержденная правительством, направлена на систематизацию работы по поддержке и развитию языков народов республики. Основные направления программы:

-Сохранение языков: Программа предполагает создание условий для сохранения и передачи языков от поколения к поколению. Это включает в себя поддержку образовательных учреждений, где обучение ведется на языках народов Дагестана.

-Изучение языков: Важной задачей является повышение интереса к изучению родных языков среди молодежи. Для этого планируется разработка новых учебных пособий, курсов и программ, которые сделают обучение языкам более доступным и привлекательным.

-Развитие языков: Программа также акцентирует внимание на необходимости создания качественной информации на языках народов Дагестана. Это включает в себя поддержку национальных СМИ, которые играют ключевую роль в популяризации языков и их повседневном использовании.

Особую озабоченность у исследователей и общественности вызывает проблема сохранения бесписьменных языков у малочисленных дагестанских народов.

Многие бесписьменные языки Дагестана находятся под серьёзной угрозой. На них часто говорят только представители старшего поколения, а молодёжь в быту и учёбе переходит на более престижные языки — аварский, русский, иногда азербайджанский. Одна из причин — массовая миграция: когда люди переезжают из высокогорных сёл на равнину, в первом-втором поколении язык нередко утрачивается. В результате сужается сфера употребления: язык остаётся лишь средством повседневного общения, а для образования, работы с государством, литературы он недоступен. А вместе с языком уходят и уникальные культурные пласты: специальная лексика (названия растений, ремёсел, микротопонимы), фольклор, традиции.

Ученые Института языка, литературы и искусства им. Г. Цадасы Дагестанского научного центра РАН впервые в истории составили двуязычные национально-русские словари бесписьменных языков.

Начиная с 80-х годов прошлого столетия одной из актуальных и неотложных задач изучения бесписьменных языков становится проблема собирания и систематизации богатейшего словарного запаса исконной лексики бесписьменных языков и консервации его в виде национально-русских словарей академического типа.

На сегодняшний день уже издано 6 словарей по андийским языкам (чамалинско-русский, тиндинско-русский, багвалинско-русский, каратинско-русский, ахвахско-русский, годоберинско-русский), 4 словаря по цезским языкам (гинухско-русский, гунзибско-русский, бежтинско-русский, цезско-русский), 2 словаря по лезгинским (будухско-русский, хиналугско-русский). На стадии завершения находятся словари по ботлихскому, андийскому, хваршинскому, арчинскому языкам. Три из языков лезгинской группы (агульский, рутульский и цахурский) в 90-е годы XX века стали письменными.

Усилий только государства и ученых недостаточно. Очень важно, чтобы в семье язык использовался как средство повседневного общения — это главный канал передачи языка детям. Также значима инициатива самих этнических групп: создание языковых клубов, волонтерских проектов, поддержка локальных культурных практик, где язык естественно функционирует.

Таким образом, будущее дагестанских языков зависит от слаженной работы государства, общества и научного сообщества. Нужны системные усилия: поддержка на уровне государственной политики (программы, финансирование), работа в семье (разговор на родном языке дома), в школе, в медиа, а также использование современных технологий (мобильные приложения, онлайн-курсы).

Заключение

В данной работе было проведено комплексное исследование языкового пространства Дагестана, которое по праву считается одним из самых

уникальных в мире. Лингвистическое богатство Дагестана - это результат длительного исторического процесса, обусловленного географической изоляцией горных сообществ, этническими миграциями, религиозным и культурным влиянием, а также межэтническими контактами.

В ходе работы над темой было выяснено, что языковая ситуация в Дагестане характеризуется сложным балансом: с одной стороны, сохраняется уникальное языковое многообразие, являющееся фундаментом культурной самобытности народов республики; с другой — ряд факторов создаёт реальные угрозы сужения сфер функционирования дагестанских языков.

Среди ключевых вызовов — доминирование русского языка в социальной, экономической и образовательной сферах, процессы урбанизации, которые ускоряют переход на русский, особенно в городской среде, а также недостаточная обеспеченность образовательных учреждений качественными учебно-методическими материалами. Особую тревогу вызывает положение бесписьменных языков малочисленных народов: их функциональность ограничена семейно-бытовым общением, а отсутствие письменности ставит под угрозу передачу языкового наследия следующим поколениям.

Вместе с тем в последние годы наметились и позитивные тенденции: растёт языковое самосознание и заинтересованность молодёжи в изучении родных языков, реализуются просветительские инициативы (конкурсы, акции), а на государственном уровне принята и активно реализуется программа сохранения, изучения и развития государственных языков Республики Дагестан.

Для сохранения и устойчивого развития языкового многообразия Дагестана необходим комплексный подход. Требуется системная работа на разных уровнях: совершенствование законодательной базы (в частности, принятие полноценного «Закона о языках народов Дагестана», который закрепит их статус и создаст правовые гарантии); разработка и реализация целевых программ с чётким финансированием; усиление поддержки образовательных организаций, где обучение ведётся на родных языках, и подготовка квалифицированных педагогов; создание современных цифровых источников (учебники, приложения, онлайн-курсы, медиа) на языках народов Дагестана; а также активизация роли национальных СМИ и культурных проектов в популяризации языкового многообразия.

Крайне важно вовлекать в этот процесс не только власти и специалистов, но и само сообщество: стимулировать интерес родителей к изучению детьми родного языка, поддерживать инициативы общественных организаций и языковых активистов. Только при совместных усилиях всех заинтересованных сторон можно обеспечить не просто сохранение, но и динамичное развитие языкового многообразия Дагестана — ценного ресурса для культурной идентичности каждого этноса и общего культурного богатства республики.

Цель исследовательской работы достигнута, задачи выполнены. Были рассмотрены исторические истоки формирования языков у дагестанских

народов, проанализировано языковое пространство республики, вскрыты причины утраты языкового богатства и выявлены пути сохранения и развития языков коренных народов Дагестана.

Разработана презентация «Бесписьменные языки – духовное богатство малочисленных коренных народов Дагестана», которая может быть использована на уроках истории, в курсе истории Дагестана и внеклассных мероприятиях в целях расширения знаний у учащихся и молодежи о языковом многообразии нашего Отечества, воспитания межнационального согласия, уважения культуры и традиций разных народов и укрепления исторической памяти о духовном наследии народов Дагестана и России.

«Язык живёт, когда на нём говорят, читают и думают» - профессор Муса Багомедов, заведующий кафедрой дагестанских языков филологического факультета ДГУ, д.ф.н.

Цифровые ресурсы.

1. Бесписьменные и исчезающие языки Кавказа: проблемы сохранения и перспективы развития

<https://www.вестник-науки.pf/article/29160>

2. Дагестанские бесписьменные языки в эпоху глобализации.
<https://cyberleninka.ru/article/n/dagestanskije-bespismennye-jazyki-v-epohu-globalizatsii/viewer>
3. Дагестанцы.
https://instituteofhistory.ru/media/library/publication/files/Магомедханов_2008._Дагестанцы._Этноязыковые....pdf
4. Дагестанские народы.
https://ru.ruwiki.ru/wiki/Дагестанские_народы?ysclid=msq5zqr51652877794
5. Диалог языка и этнической идентичности в поликультурном образовательном пространстве.
<file:///C:/Users/user/Downloads/Диалог%20языка%20и%20этнической%20идентичности%20в%20поликультурном%20образовательном%20пространстве.p>
6. Миноритарные языки аваро-андо-цезского региона: особенности функционирования и перспективы развития
https://rodyaz.ru/pdf/15-1/RY_151_1_Ataev.pdf
7. На каком языке говорят в Дагестане
<https://dagtravel.ru/blog/yazyk>
8. Национально-языковая политика в Дагестане: современное состояние и перспективы
<https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1786453221&tld=ru&lang=ru&name=str-126-132>
9. Нахско-Дагестанские языки
https://ru.ruwiki.ru/wiki/Нахско-дагестанские_языки
10. Первое слово – от мамы. Кто отвечает за сохранение языков в республике?
https://dag.aif.ru/society/edu/pervoe_slovo_ot_mamy_kto_otvechaet_za_sohraneni_e_yazykov_v_respublike?ysclid=msvmhos51844034513
11. Постановление Правительства Республики Дагестан №359 от 20 ноября 2025 года.
<https://pravo.e-dag.ru/document/05002017101/>
12. Проблема сохранения и развития бесписьменных языков республики Дагестан
https://confhub.ru/archive/Lomonosov_2020/data/20514/uid339411_22c07d1b6e8414fa3e3cd136c6b9228521986b66.docx
13. Родной язык - духовная опора культуры
<https://lezgigazet.ru/archives/373398>
14. Сохранение языкового многообразия Дагестана: Новая государственная программа
<https://ilchi.info/news/sohranenie-yazykovogo-mnogoobraziya-dagestana-novaya-gosudarstvennaya-programma>
15. «Спасение языков Дагестана начинается с семьи»
<https://nur-05.ru/news/glavred-gazety-yoldash-gebek-konakbiev-spasenie-yazykov-dagestana-nachinaetsya-s-semi?ysclid=msvh1tn61847993421>
16. Язык, который может исчезнуть. Рассказываем о происхождении дагестанского языка
<https://dzen.ru/a/Z4rVd3ri-CvR3PtT?ysclid=msq2g9ap115231751>

17. Языки Дагестана: угрозы, вызовы, перспективы

<https://ed-imli.ru/index.php/ru/stati/2082-yazyki-dagestana-ugrozy-vyzovy-perspektivy>

18. Язык – завещанное богатство

<https://dagpravda.ru/obrazovanie/yazyk-zaveshannoe-bogatstvo/>

19. Языковая ситуация в Дагестане: история и развитие

<http://publisher.bscnet.ru/wp-content/uploads/2019/06/Языковая-ситуация-в-Дагестане.pdf>

Приложения

1. Презентация: «Бесписьменные языки малочисленных народов Дагестана и их сохранение» - электронный вариант.

2. Постановление Правительства Республики Дагестан от 20 ноября 2025 г. № 359 «Об утверждении государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Дагестан».



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 20 ноября 2025 г. 359

г. МАХАЧКАЛА

Об утверждении государственной программы
Республики Дагестан <<Сохранение, изучение и развитие
государственных языков Республики Дагестан>

В соответствии с постановлением Правительства Республики Дагестан от 25 августа 2023 г. N2 344 утверждения Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Дагестан» Правительство Республики Дагестан

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые:

государственную программу Республики Дагестан <<Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Дагестан» изменение, которое вносится в Перечень государственных программ Республики Дагестан, утвержденный постановлением Правительства Республики Дагестан от 19 декабря 2014 г. л'2 642 утверждения Перечня государственных программ Республики Дагестан» (Собрание законодательства Республики Дагестан, 2014, N2 24 (часть I), ст. 1551; интернет-портал правовой информации Республики Дагестан (www.pravo.e-dag.ru), 2024, 20 февраля, N9 05002012936; 13 декабря, № 05002014955).

2. Настоящее постановление вступает в силу с января 2026 года.



Временно исполняющий
обязанности председателя
Правительства
Республики Дагестан

Р. Алиев

УТВЕРЖДЕНА постановлением
Правительства

Государственная программа Республики Дагестан
«Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики
Дагестан»

Стратегические приоритеты в сфере государственной программы
Республики Дагестан «Сохранение, изучение и развитие
государственных языков Республики Дагестан»

1. Оценка текущего состояния государственных языков в
Республике Дагестан

Республика Дагестан один из наиболее полиэтничных и многоязычных регионов Российской Федерации, где проживают представители свыше 30 коренных национальностей, более 110 народностей с самостоятельными языками и диалектами, культурой и богатыми традициями.

В соответствии с Конституцией Республики Дагестан государственными языками республики являются русский язык и языки народов Дагестана. В Республике Дагестан гарантируется всем народам, проживающим на ее территории, право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

Наиболее распространены русский, аварский, агульский, азербайджанский, даргинский, кумыкский, лакский, лезгинский, ногайский, рутульский, табасаранский, татский, цахурский, чеченский языки.

Самыми многочисленными коренными народностями республики, согласно Всероссийской переписи населения 2020 года, являются: аварцы 838 313 человек, даргинцы 490 601 человек, кумыки — 451 039 человек, лезгины — 357 276 человек, лакцы — 135 120 человек, табасаранцы 120 678 человек, азербайджанцы 113 318 человек, чеченцы 96 849 человек, русские 71 559 человек, ногайцы — 36 146 человек, агулы 27 603 человека, рутульцы — 25 896 человек, цахуры — 9 362 человека и другие.

Численность населения республики, по данным Росстата на 2025 год, составляет 3 259 890 человек, плотность населения — 64,85 чел./кв. км, городское население — 45,2 проц. (на 2022 год).

Согласно Всероссийской переписи населения 2020 года, подавляющее большинство представителей коренных народностей Дагестана считают своим родным языком язык своей национальности (процент варьируется от 89,78 до 99,51 проц.). По уровню владения родным языком наиболее высокий показатель у ногайцев (83,7 проц.), а наиболее низкий — у рутульцев (3 5,7 процента).

Современное состояние языков народов Дагестана характеризуется наличием серьезных вызовов, связанных с сохранением их жизнеспособности. Часть дагестанских языков нуждается в особой защите, некоторые из них имеют крайне ограниченное число носителей (от нескольких сотен до нескольких тысяч человек), что ставит под угрозу их естественную передачу следующим поколениям.

Органами государственной власти Республики Дагестан предпринимаются системные меры по сохранению, изучению и развитию языкового многообразия республики.

Государственная программа Республики Дагестан «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Дагестан» (далее Программа) призвана консолидировать усилия органов государственной власти, местного самоуправления, научных и образовательных организаций, институтов гражданского общества Республики Дагестан в деле сохранения, изучения и развития языков народов республики. Реализация Программы будет способствовать созданию правовых, организационных, научно-методических и информационных условий для равноправного и полноценного функционирования языков народов Дагестана как национального достояния республики.

Забота о сохранении, изучении и развитии родных языков как основы всей духовной культуры дагестанских народов возлагается на органы государственной власти Республики Дагестан, важная роль при этом отводится системе образования.

В системе образования создаются условия для изучения государственных языков Республики Дагестан. Так, в 2024/2025 учебном году, по данным Министерства образования и науки Республики Дагестан; в 1 297 общеобразовательных организациях предусмотрено изучение родного языка и родной литературы. Разрабатываются учебно-методические комплексы нового поколения, внедряются современные образовательные технологии преподавания родных языков.

Родной язык русский, аварский, даргинский, кумыкский, лакский, лезгинский, табасаранский, агульский, цахурский, рутульский, ногайский, чеченский, азербайджанский) и родная литература (русская, аварская, даргинская, кумыкская, лакская, лезгинская, табасаранская, агульская, цахурская, рутульская, ногайская, чеченская, азербайджанская) представлены в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» и направлены на воспитание у обучающихся ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителям культуры, на осознание причастности к традициям и культуре своего народа, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся практической грамотности, речевой, читательской и общей культуры как фундамента для дальнейшего непрерывного образования.

В федеральных учебных планах начального общего, основного общего, среднего общего образования учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» включены в обязательную часть.

В системе государственной межнациональной политики реализуются мероприятия по установлению и развитию связей Республики Дагестан с этническими дагестанцами, проживающими в иных субъектах Российской Федерации, также соотечественниками, их национально-культурными объединениями за рубежом, в том числе мероприятия по поддержке родных языков для указанных категорий лиц.

По данным Министерства по национальной политике и делам религий Республики Дагестан, соотечественников, проживающих за пределами Российской Федерации, насчитывается примерно 1 500,0 тыс. чел., в том числе выходцев из Дагестана.

В сфере культуры успешно функционируют 9 государственных театров народов Дагестана (ГБУ «Государственный республиканский русский драматический театр им. М. Горького», ГБУ «Аварский музыкально-драматический театр им. Г. Цадасы», ГБУ «Дагестанский государственный кумыкский музыкально-драматический театр им. А.-П. Салаватова», ГБУ «(Даргинский государственный музыкально-драматический театр им. О. Батырая», ГБУ «Государственный лезгинский музыкально-драматический театр им. С. Стальского», ГБУ «Лакский государственный музыкально-драматический театр им. Э. Капиева», ГБУ «Азербайджанский государственный музыкально-драматический театр», ГБУ «Государственный ногайский драматический театр», ГБУ «Государственный табасаранский драматический театр»), подведомственных Министерству культуры Республики Дагестан. В репертуаре театров произведения на национальных языках Республики Дагестан, способствующих их сохранению и популяризации.

В области книгоиздания осуществляют соответствующую деятельность ГАУ РД «Дагестанское книжное издательство» и ГАУ РД «(Издательский дом <<Дагестан», обеспечивая выпуск литературы на языках народов республики. В совокупности при государственной поддержке выходит ежегодно около 50 книг на языках народов Республики Дагестан.

В Республике Дагестан функционируют 13 региональных печатных изданий (газет), входящих в структуру ГБУ РД «Этномедиахолдинг «Дагестан», редакции которых ведут работу в популярных социальных сетях и мессенджерах. Также проводится выпуск журналов на языках народов республики, в том числе <<Женщина Дагестана» (на 7 языках), «Литературный Дагестан» (на 7 языках) и «Соколенок» (на 7 языках). Редакции национального вещания РГВК «Дагестан» и ГТРК «Дагестан» (филиал ВГТРК) выпускают тематические передачи и новости на языках на телевидении и радио.

В информационной сфере, по данным Управления Роскомнадзора по Республике Дагестан, в республике зарегистрированы и функционируют 86 средств массовой информации (телевидение, радио и печатные СУИ),

выходящие на языках народов Республики Дагестан. Учредителями 43 из них выступают органы местного самоуправления.

Самым главным достижением, показателем эффективности языковой политики является поддержание сложившейся атмосферы конструктивного взаимодействия языков, устойчивого баланса национально-языковых интересов многонационального народа Дагестана. Их объективному изучению и внесению своевременных коррективов в реализуемые мероприятия способствует проведение мониторинга этноязыковой ситуации в Республике Дагестан.

II. Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации Программы

Приоритетными направлениями Программы являются:

укрепление общероссийского гражданского единства, гражданского самосознания жителей Республики Дагестан; защита языковых прав граждан, проживающих в Республике Дагестан; сохранение этнокультурного и языкового многообразия в Республике Дагестан как составной части культурного достояния Российской Федерации; развитие русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; равенство в использовании государственных языков Республики Дагестан в официальных отношениях, общественной и культурной жизни республики.

Целью Программы является создание необходимых условий для сохранения, изучения и развития государственных языков Республики Дагестан и других языков в Республике Дагестан, а также языков коренных малочисленных народов Республики Дагестана за ее пределами.

Долгосрочные приоритеты и цели государственной политики в сфере сохранения этнокультурного и языкового многообразия в Республике Дагестан определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Дагестан, в том числе:

Федеральным законом от 1 июня 2005 г. N2 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N2 273-ФЗ «О образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N2 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N2 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N2 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 11 июля 2025 г. N2 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. N2 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;

Законом Республики Дагестан от 13 марта 2000 г. M2 «О культуре»; 10

Законом Республики Дагестан от 29 декабря 2005 г. N2 «О библиотечном обслуживании населения в Республике Дагестан»;

Законом Республики Дагестан от 7 июня 2006 г. № «О Правительстве Республики Дагестан»;

Законом Республики Дагестан от 8 апреля 2013 г. № 21 «Об ответственности родителей за воспитание и обучение детей»;

Законом Республики Дагестан от 16 июня 2014 г. № «Об образовании в Республике Дагестан»;

Законом Республики Дагестан от 9 апреля 2021 г. № «О поддержке соотечественников за рубежом»;

Законом Республики Дагестан от 12 октября 2022 г. № 70 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года».

Мероприятия Программы охватывают все основные аспекты сохранения, изучения и развития языков в Республике Дагестан, а именно:

организационно-правовое и аналитическое обеспечение функционирования и изучения государственных языков Республики Дагестан и других языков народов, проживающих в Республике Дагестан; научное и научно-методическое сопровождение процессов сохранения, изучения и развития государственных языков Республики Дагестан и других языков народов, проживающих в Республике Дагестан; развитие целостной системы изучения государственных языков Республики Дагестан и других языков народов, проживающих в Республике Дагестан; поддержка изучения языков народов Республики Дагестана за ее пределами; проведение крупных социально значимых мероприятий, направленных на популяризацию государственных языков Республики Дагестан и других языков народов, проживающих в Республике Дагестан и за пределами Республики Дагестана;

создание доступной и благоприятной языковой среды в интернет-пространстве и популяризация родных языков в средствах массовой информации.

III. Сведения и взаимосвязи со стратегическими приоритетами, целями и показателями государственных программ Российской Федерации

Реализация Программы будет осуществляться путем проведения единой комплексной политики, обеспечения сбалансированности стратегического планирования по приоритетам, целям и задачам, мероприятиям и срокам, целевым показателям, финансовым и иным результатам и согласованности управленческих решений по сохранению этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации с государственной программой Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. N2 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации <<Реализация государственной национальной политики>>».

Система показателей, используемых в процессе стратегического планирования, формируется в соответствии со стратегическим планированием и обеспечивает соответствие документов, разрабатываемых в рамках прогнозирования, целеполагания и программирования. Актуализация показателей проводится с учетом определения новых целей, достижения целевых показателей, оценки необходимости и достаточности результатов. .

В целях формирования единых исходных данных, обеспечения преемственности, сопоставимости и непротиворечивости индикаторов, содержащихся в документах стратегического планирования, расчет предельно допустимых (критических) значений осуществляется по унифицированной методологии, общим подходам и методике проведения оценки, прогнозирования, моделирования состояния социально-экономического развития и национальной безопасности.

Программа оказывает влияние на достижение национальной цели развития Российской Федерации «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности», определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N2 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», согласно которому установлены целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение указанной национальной цели:

а) создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

б) обеспечение продвижения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках не менее 70 процентов проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества, финансируемых

государственными институтами развития, к 2030 году и не менее 80 процентов таких проектов к 2036 году.

IV. Задачи государственного управления и способы их эффективного решения в сфере реализации Программы

Повышение эффективности системы координации деятельности органов государственной власти Республики Дагестан и органов местного самоуправления при реализации государственной национальной политики в Республике Дагестан обеспечивается посредством развития институтов гражданского общества, поддержки общественно значимых инициатив, развития взаимодействия институтов гражданского общества и населения с органами публичной власти в решении вопросов, связанных с созданием условий для сохранения, изучения и развития национальной культуры, государственных языков Республики Дагестан и других языков народов Российской Федерации, проживающих в Республике Дагестан.

Совершенствование взаимодействия органов государственной власти Республики Дагестан и органов местного самоуправления с институтами гражданского общества в целях сохранения, изучения и развития национальной культуры, государственных языков Республики Дагестан и других языков народов, населяющих Республику Дагестан, проводится в рамках реализации мероприятий Программы, направленных на решение следующих задач:

а) развитие и поддержка целостной системы изучения языков народов Дагестана, других языков народов, проживающих в Республике Дагестан, что предусматривает:

формирование системного подхода к изучению языков народов Дагестана, других языков народов, проживающих в Республике Дагестан; повышение уровня профессиональной компетентности учителей по обучению языков народов Дагестана, других языков народов, проживающих в Республике Дагестан, и литератур; создание условий, нацеленных на приобщение подрастающего поколения Республики Дагестан к ценностям национальных культур и родных языков; развитие системы образования, направленной на формирование гармоничной многоязычной личности; научное, научно-методическое и информационное обеспечение процесса сохранения и изучения языков;

подготовку и повышение квалификации педагогических и научных кадров в сфере родных языков, и литератур;

б) расширение сферы использования языков народов Дагестана как государственных языков Республики Дагестан, в том числе в информационно-коммуникационном пространстве, что предусматривает:

создание и продвижение в информационном пространстве электронных ресурсов с использованием языков народов Дагестана, использование информационных технологий для сохранения культурноязыкового наследия

народов, проживающих в Республике Дагестан; поддержку современных культурных практик (театральная деятельность, книгоиздание, средства массовой информации) на родных языках; поддержку производства телепрограмм, в том числе для детей и подростков, на родных языках жителей Республики Дагестана; выявление и поддержку молодых литераторов, произведения которых представляют этнокультурную ценность для будущих поколений жителей Дагестана, раскрывают национальное достоинство, ярко отражают самосознание проживающих здесь народов, имеют наибольший общественный резонанс и поднимают престиж Республики Дагестан, призывают к толерантности, развитию и взаимообогащению национальных культур народов России; привлечение редакций средств массовой информации к наиболее полному освещению темы сохранения, изучения и развития государственных языков Республики Дагестан.