

Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

Методологічні засади професійної освіти

Загальна інформація

Компонент освітньо-професійної програми	Вибірковий
Кількість кредитів ECTS	4
Мова навчання	Українська
Ступінь вищої освіти	
Галузь знань	
Спеціальність	
Освітньо-професійна програма	

Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «**Методологічні засади професійної освіти**» є формування у здобувачів освіти знань щодо предмету його основних категорій та місця у системі інших наук; оволодіння здобувачами вищої освіти основами методології професійно-педагогічної діяльності та основами організації професійної освіти в Україні (структура, організація, функціонування); розкриття особливостей функціонування різних педагогічних систем, їх складників та причинно-наслідкових зв'язків між елементами.

Передумови вивчення дисципліни

Для результативного опанування знаннями, вміннями, навичками при вивченні даної дисципліни студент повинен мати базові знання з: педагогіки, психології, педагогічної майстерності.

Результати навчання

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень;
- загальну та спеціальну методологією наукового пізнання;

- структуру освітнього процесу; мету, завдання та специфіку побудови навчального курсу і навчальних занять відповідно до головних теоретичних засад сучасної філософії освіти, загальних основ педагогічних знань, педагогіки партнерства;
- основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою;
- сутність особистості учня професійно-технічного навчального закладу.

вміти:

- застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності;
- застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі;
- емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики;
- організовувати освітній процес на основі компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю;
- аналізувати сучасний стан і тенденції розвитку професійної освіти.

Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика методологічних засад професійної педагогіки

Тема 1. Вступ до методології професійної освіти.

Тема 2. Формування світоглядної культури методології в пізнавальній діяльності.

Тема 3. Професійно-педагогічна культура викладача закладу професійної освіти

Тема 4. Інтеграція в європейський освітній простір.

Тема 5. Структура освіти України, основні типи закладів освіти.

Тема 6. Теорія професійної освіти.

Тема 7. Психологічні основи професійного розвитку фахівця.

Змістовий модуль 2. Теоретичні основи і практика підготовки фахівців

Тема 8. Досвід професійної підготовки.

Тема 9. Компетентнісний та діяльнісний підходи у професійній освіті.

Тема 10. Педагогічний процес та його компоненти.

Тема 11. Теоретичні та методологічні засади професійного навчання на виробництві.

Тема 12. Професійне виховання майбутніх фахівців в закладах професійної освіти.

Тема 13. Основи побудови професійної кар'єри.

Тема 14. Економіка професійної освіти в Україні.

Форми та методи навчання

Основними методами навчання є словесні (лекція, бесіда, дискусія),

наочні, практичні заняття, методи контролю, самоконтролю, взаємоконтролю, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемне викладання, індуктивні, дедуктивні.

Рекомендованими формами навчання є лекція, практична робота, самостійна робота студентів. У процесі вивчення дисципліни лекції та практичні заняття проводяться із застосуванням мультимедійного контенту, інших інформаційно-довідкових матеріалів і ресурсів, платформ для навчальних, методичних і допоміжних матеріалів студентам (Moodle, використання сервісів Google, підручників та навчальних посібників, навчально-методичних посібників, робочої навчальної програми.

Контроль навчальних досягнень

Форми та методи оцінювання:

Поточний контроль: усне опитування, виконання практичних завдань, робота на заняттях, перевірка самостійних робіт, модульний контроль, оцінювання індивідуальних завдань.

Підсумковий контроль у формі заліку.

Оцінювання навчальної дисципліни здійснюється за рейтинговою системою з урахуванням результатів поточної навчальної діяльності здобувача. Оцінювання проводиться відповідно до принципів академічної доброчесності та чинних нормативних документів. При виставленні балів враховуються: своєчасність виконання і подання завдань, якість виконання самостійної роботи, результати опанування змістових модулів та активність упродовж навчального процесу.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Види контролю	Кількість	Бали	Загальна кількість балів
Усне опитування на практичному занятті	10	5	50
Питання для самостійного опрацювання	10	1	10
Індивідуальні завдання	10	3	30
Контрольна робота	2	5	10
Всього:			100

Орієнтовний розподіл балів за видами робіт:

- 50 % – практичні роботи;
- 10 % – самостійна робота;
- 30 % – індивідуальне завдання;
- 10 % – модульний контроль.

Політика курсу

Учасники освітнього процесу керуються нормативними документами та відповідними Положеннями, затвердженими в НУЧК: Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1p-qykVjCEwDD9xbkl44yFQXwv_0t8u0I/view), Положення про академічну доброчесність в Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (<https://drive.google.com/file/d/1B20drJo3LiqYzIGpWib1zmRfcGdtuP43/view>), Положення про дисципліни вільного вибору студентів у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (https://drive.google.com/file/d/11kn0THvIKQ_oMJ9G5eqWp948pPpx_MYd/view).

Для студента є обов'язковим виконання всіх передбачених навчальною дисципліною практичних робіт з наступним їх захистом. Окрема увага приділяється індивідуальним завданням орієнтованим на формування особистої точки зору студента.

При вивченні дисципліни, виконанні практичних занять, індивідуальних завдань та проведенні форм контролю студенти зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, зокрема: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного контролю.

Практичні роботи повинні бути захищені протягом семестру.

Граничний термін захисту всіх практичних робіт та проходження всіх видів поточного контролю – день заліку.

Відпрацювання пропущених занять та перескладання всіх форм контролю може відбуватися відповідно до розкладу консультацій викладача, залік – у терміни здачі академічної заборгованості.

Матеріально-технічне забезпечення

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна. Наочні засоби: презентації у програмі Microsoft Office Power Pointі, мультимедійне забезпечення, мережа Internet, підручники та навчальні посібники, навчально-методичні посібники, робоча навчальна програма, збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів, комплект завдань для підсумкового тесту та їх електронний варіант.

Інформаційні ресурси

1. Дольнікова Л., Мукан Н. Професійна педагогіка: навч. Посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 324с.
2. Гельжинська Т. Я. Теорія та методика професійного навчання : навчальний посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2026. 220 с.
3. Ребенок В. М. Методологічні засади професійної освіти: Навчально-методичний посібник до практичних та самостійних робіт студентів. Чернігів: НУЧК імені Т. Г. Шевченка. 2022. 192 с.

4. Сікорський П. І. Нова педагогіка: підручник, Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 540 с.
5. Товканець Г. В. Методика професійного навчання: основи технології навчання : методичні рекомендації до вивчення дисципліни для студентів спеціальностей «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)», «Професійна освіта (Економіка)», «Професійна освіта (Дизайн)», ОС «Бакалавр» Мукачево : РВЦ МДУ, 2018. 40 с.

Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Сагач Оксана Михайлівна
Науковий ступінь, вчене звання, посада	Доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності
Комунікація	Кафедра: професійної освіти та безпеки життєдіяльності E-mail: oks.sa@ukr.net
Посилання на дисципліну в системах дистанційного навчання	https://moodle.chnpu.edu.ua/course/view.php?id=67 Zoom: https://us04web.zoom.us/j/8277603120?pwd=NGxuRVVVcm9JQTY2S1hQOGNFeFFVQT09 Ідентифікатор конференції: 827 760 3120 Код доступу: 000053
Консультації	Щотижнево, вівторок