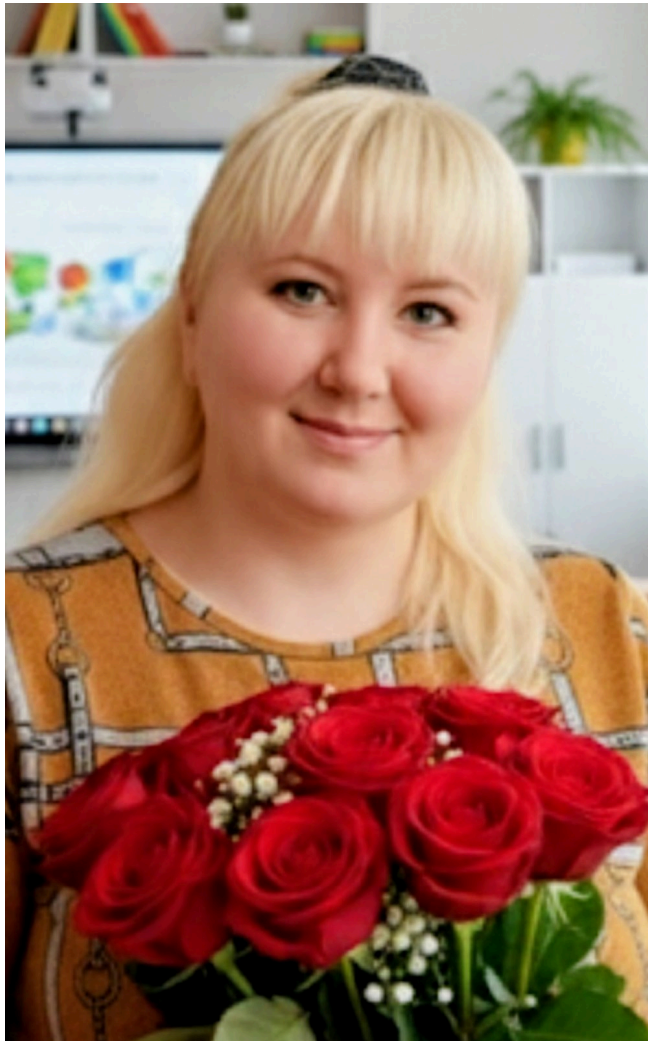




Бережна Вікторія Сергіївна

09.06.1986р. н.

Керівник методичного об'єднання вчителів асистентів.

Педагогічний стаж 11 р.

Інклюзивне навчання — це підхід у сфері освіти, який передбачає створення рівних можливостей для всіх учнів, незалежно від їхніх індивідуальних особливостей, потреб чи можливих обмежень. Воно ґрунтується на принципах поваги до різноманітності, рівності прав та активної участі кожної дитини в навчальному процесі.

Мета інклюзивного навчання

- Забезпечити доступність освіти для всіх дітей, включно з тими, хто має особливі освітні потреби.
- Розкрити потенціал кожного учня, створюючи умови для його максимального розвитку.
- Формувати толерантне суспільство, у якому різноманітність сприймається як цінність.
- Запобігати дискримінації та ізоляції дітей з особливими потребами.

Основні завдання інклюзивної освіти

- Адаптація освітнього середовища — фізичного, соціального та емоційного — відповідно до потреб конкретних учнів.
- Розроблення індивідуальних освітніх траєкторій для дітей, які потребують додаткової підтримки.
- Застосування різноманітних методів та форм навчання, що враховують можливості та стилі навчання різних дітей.
- Співпраця педагогів, психологів, логопедів, дефектологів і батьків, щоб створити комплексну систему підтримки.
- Сприяння соціалізації учнів і розвитку навичок комунікації, співпраці та самостійності.

Роль і важливість асистента вчителя

Асистент вчителя є ключовою фігурою в реалізації інклюзивного підходу. Його діяльність спрямована на підтримку як учня, так і вчителя.

1. Індивідуальна підтримка

Асистент вчителя забезпечує індивідуальну допомогу, яку вчитель не може надати одноосібно через велику кількість учнів у класі. Він адаптує завдання, пояснює інструкції доступно та допомагає дитині організувати роботу.

2. Підтримка поведінки та емоційної стабільності

Діти з ООП можуть мати труднощі з емоційною регуляцією, поведінкою та адаптацією до шкільних умов. Асистент допомагає знижувати рівень тривоги, попереджує афекти та підтримує емоційну безпеку.

3. Реалізація Індивідуальної програми розвитку (ІПР)

Асистент допомагає виконувати адаптації та спеціальні освітні послуги, передбачені ІПР, стежить за динамікою, фіксує результати та допомагає у проведенні необхідних вправ.

4. Забезпечення рівного доступу до освіти

Асистент компенсує труднощі дитини з ООП: допомагає з письмом, концентрацією уваги, організацією робочого місця, комунікацією та виконанням завдань, роблячи навчання доступним і реальним.

5. Підтримка соціалізації та інтеграції

Асистент допомагає дитині встановлювати контакт з однолітками, уникати конфліктів, брати участь у групових видах діяльності, формує соціальні навички, які важливі для подальшого життя.

6. Підвищення ефективності роботи вчителя

Наявність асистента дозволяє вчителю проводити уроки повноцінно, не відволікаючись постійно на одну дитину. Це підвищує якість навчання всього класу.

7. Запобігання академічній та емоційній ізоляції

Асистент допомагає дитині зберегти мотивацію, самооцінку та інтерес до навчання, запобігає відставанню та почуттю меншовартості.

8. Законодавчі підстави

Асистент є офіційно передбаченим елементом системи інклюзивної освіти в Україні та гарантує виконання прав дитини з ООП на доступне та якісне навчання.

Асистент вчителя — це необхідна складова успішного навчання та розвитку дитини з ООП. Він забезпечує підтримку в навчанні, поведінці, соціалізації, емоційному стані та безпеці, що робить інклюзивне навчання дієвим і результативним.