



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

II PERIODO

Según el Decreto 1290 de 2009, el Plan de Apoyo Pedagógico se concibe como una estrategia pedagógica orientada a brindar acompañamiento a los estudiantes que presentan dificultades en desarrollo de competencias esperados en una o varias áreas del conocimiento, buscando garantizar la permanencia y el éxito escolar mediante la implementación de acciones diferenciadas, flexibles e inclusivas que respondan a las características, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la superación progresiva de las barreras para él.

DOCENTE	Jorge Acevedo
ÁREA - ASIGNATURA	Lengua Castellana
PERIODO	II
GRADO	11°
AÑO	2025
FECHA DE PRESENTACIÓN	Semana previa a la finalización del periodo.
NOMBRE	

1. DIAGNÓSTICO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE:

Con base en los resultados académicos, el estudiante muestra dificultades para alcanzar las competencias esperadas en el área de Lengua Castellana. Se identifica un **desempeño bajo en la producción de textos escritos**, evidenciado por una falta de coherencia y cohesión en sus redacciones, errores recurrentes en la ortografía y la puntuación, y una limitada capacidad para estructurar sus ideas de manera lógica.

Además, se observan desafíos en la **comprensión de lectura**, manifestados en la dificultad para inferir el significado de textos complejos, identificar la intención del autor



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

e inferir información clave. El estudiante también tiene problemas para argumentar y sustentar ideas, lo que limita su participación en la producción de textos escritos.

En este sentido, se hace necesario un **plan de apoyo** que se centre en el fortalecimiento de las habilidades de lectoescritura, la ampliación de vocabulario y el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de análisis. Este plan de apoyo incluye actividades diferenciadas y una tutoría personalizada para que el estudiante pueda avanzar y alcanzar las competencias del grado respectivo.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- ✓ Comprende textos de carácter literario y asume una posición crítica intertextual.
- ✓ Reconoce los autores de la literatura universal.
- ✓ Identifica elementos poéticos trabajados en clase.
- ✓ Reconoce la estructura y la intención comunicativa del ensayo.
- ✓ Diferencia argumentos y falacias.
- ✓ Reconoce la relevancia de la semiótica en el contexto cotidiano.
- ✓ Demuestra responsabilidad e interés por los diferentes trabajos propuestos.

3. CRONOGRAMA DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Acciones Evaluativas	Evidencia esperada	Fecha inicio	Fecha fin
Tutoría personalizada	Registro de asistencia y avances significativos.	SEMANA 10	SEMANA 13
Actividades de afianzamiento en aula	Guías desarrolladas en el periodo.	SEMANA 23	SEMANA 26



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Acciones Evaluativas	Evidencia esperada	Fecha inicio	Fecha fin
Trabajo autónomo en casa	Desarrollo de guías y producción textual: Narrativa de vida.	SEMANA 23	SEMANA 26
Uso de recursos TIC	Uso de la plataforma classroom (Allí están publicadas las guías trabajadas en clase a lo largo de periodo).	SEMANA 23	SEMANA 26
Evaluación formativa	Sustentación oral de las guías desarrolladas y de la obra literaria leída.	SEMANA 23	SEMANA 26

4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE PLAN DE APOYO:

- **GUÍAS TEMÁTICAS Y DE LECTURA:** están publicadas en la plataforma classroom, se deben desarrollar de manera individual.
- **SUSTENTACIÓN DE GUÍAS TEMÁTICAS Y DE LECTURA:** Las guías desarrolladas deberán sustentarse de manera oral en las clases de lengua castellana.
- **LECTURA DE OBRA LITERARIA:** Se debe leer la obra literaria leída en el periodo publicada en la plataforma classroom. Luego debe realizar la ficha de lectura de la obra respectiva y sustentarla de manera oral.
- **PRODUCCIÓN TEXTUAL:** se debe construir un texto tipo ensayo o narrativa de vida de temática libre y de mediana extensión.

Atentamente,

Jorge Acevedo.

Docente de lengua castellana.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1