Календарно-тематичне планування

Історія України

Складено згідно з навчальною програмою «Історія України. 9 клас» для закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

9-А (52 год)

№ уроку	Дата	Тема, зміст уроку	Домашнє завдання
ПОВТОРЕННЯ. ВСТУП.			
1		Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу на уроках історії України. Сутність Нового часу. Ранній Новий час в історії України. «Довге» XIX століття: доба модернізації та національного відродження в Європі.	
2		Адміністративно-територіальний устрій українських територій у складі Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперій. Періодизація історії України XIX ст. (за етапами національного відродження/руху). Населення: чисельність, соціальний і національний склад. Іншоетнічні групи на українській території: поляки, росіяни, кримські татари, євреї, німці та ін. «Смуга осілості» для євреїв.	
Розділ 1. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.			
3		Політика Російської імперії щодо українських етнічних територій. Козацтво після ліквідації Запорозької Січі.	
4		Соціально-економічне становище. Села і міста. Торгівля. Чумацький промисел. Криза кріпосницької системи. Початок індустріальної революції. Нова модель соціально-економічного розвитку Півдня України. Порто-франко Одеси.	
5		Початок українського національного відродження/руху. Формування сучасної української національної самосвідомості. Новгород-Сіверський автономістський гурток. Харківський осередок українського відродження/руху.	
6		Кирило-Мефодіївське братство. *Практична робота № 1.* Проаналізувати (усно або письмово) програмні документи Кирило-Мефодіївського братства під кутом зору	

		відображення в них минулого/майбутнього України або/і з позиції формування прав і свобод людини.	
7		*Практична робота № 2.* Аналіз літературних творів Тараса Шевченка в контексті розвитку українського національного руху.	
8		Польський національно-визвольний і російський опозиційний рухи на території України. Польське повстання 1830–1831 рр. і його наслідки для України. Соціальні рухи.	
9		*Урок узагальнення. Тематичний контроль.*	
Розділ 2. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.			
10		Політика Австрійської імперії щодо українських територій. Йосифінські реформи. Соціальні протести.	
11		Початок українського національного відродження. «Будителі» Закарпаття. Товариство галицьких греко-католицьких священиків. «Руська трійця».	
12		Європейська революція 1848–1849 рр. в українських регіонах Австрійської імперії. Соціальні рухи. Скасування панщини. Головна руська рада та її національна програма. Газета «Зоря Галицька». Перший досвід парламентської діяльності.	
13		*Урок узагальнення. Тематичний контроль.*	
Розділ 3. ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ кінця XVIII – першої половини XIX ст.			
14		Повсякденне життя. Становище жінки.Умови розвитку культури. Освіта. Львівський університет. Відкриття університетів у Харкові та Києві. Поступ науки. Видатні вчені. Культурно-освітні товариства.	
15		Розвиток української літератури. Становлення сучасної української літературної мови.	
16		Музика, театр, образотворче мистецтво, архітектура.	
17		*Практична робота № 3:* Повсякденне життя. Становище жінки.Презентація міні-проектів про повсякденне життя мешканців України (селян, міщан, торговців, поміщиків) в першій половині XIX ст.	

18		*Урок узагальнення. Тематичний контроль.*	
Розділ 4. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ в другій половині XIX ст.			
19		Українське питання в контексті міжнародних відносин. Східна (Кримська) війна 1853–1856 рр.	
20		Ліквідація кріпацтва та реформи 1860–1870-х років.	
21		Модернізація промисловості й сільського господарства. Розширення внутрішнього ринку. Торгівля. Урбанізація. Будівельна лихоманка. Розвиток залізничного транспорту.	
22		Зміни в соціальній структурі суспільства. Формування інтелігенції й робітництва (пролетаріату). Родини українських підприємців.	
23		Громадівський рух 1860–1890-х рр. Київська громада. Хлопомани. Польське повстання 1863–1864 рр. та його наслідки для України.	
24		Південно-Західний відділ Російського географічного товариства. Молоді громади. Валуєвський циркуляр і Емський указ. Братство тарасівців.	
25		*Практична робота № 4.* Аналіз програмних засад й форм організації українського руху на підставі публікацій його лідерів, офіційних документів, спогадів.	
26		*Практична робота № 5.* Аналіз політики російської імперської влади в Україні на підставі Валуєвського циркуляру, Емського указу та інших доступних офіційних актів.	
27		Національне відродження кримських татар. Зародження робітничого і соціал-демократичного рухів.	
28		*Урок узагальнення. Тематичний контроль.*	
Розділ 5. УКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ У СКЛАДІ АВСТРО-УГОРЩИНИ в другій половині XIX ст.			
29		Особливості соціально-економічного розвитку західноукраїнських регіонів.	
30		Селянська реформа в Австрійській імперії (1848 р.). Кооперативний рух. Трудова еміграція	
31		Русофіли («москвофіли») і народовці («українофіли»).	
32		Товариство «Просвіта». Наукове товариство імені Шевченка.	

II семестр			
33		Народовська політика «нової ери». Розгортання руху народовців у 1880–1890-х роках у Галичині, Буковині й Закарпатті.	
34		Радикальний рух у Галичині. Утворення політичних партій. Русько-українська радикальна партія, Українська національно-демократична партія. Українське представництво в Галицькому сеймі та австрійському парламенті у Відні.	
35		*Практична робота № 6:* Складання порівняльної таблиці розвитку українського руху в Російській та Австро-Угорській імперіях у XIX ст.	
36		*Практична робота № 7:* Презентації повідомлень учнів про культурне життя поляків/євреїв/німців на території України в XIX ст.	
37		*Урок узагальнення. Тематичний контроль.*	
Розділ 6. УКРАЇНА ПОЧАТКУ XX СТОЛІТТЯ ПЕРЕД ВИКЛИКАМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ			
38		Особливості соціально-економічного розвитку. Індустріальна модернізація. Монополізація. Регіональна спеціалізація промисловості й сільського господарства. Кооперативний рух. *Практична робота № 8*: спираючись на доступні джерела встановити залежність між модернізацією повсякденного життя і трудовою еміграцією.	
39		Регіональна спеціалізація промисловості й сільського господарства. Кооперативний рух.	
40		Політизація та радикалізація українського національного руху. Створення і діяльність політичних партій, культурно-освітніх і військово-спортивних організацій. Проблеми консолідації української нації. Самостійницька й автономістська течії в національному русі.	
41		Наростання політичної напруженості. Події російської революції 1905–1907 рр. в Україні. Діяльність українських парламентських громад у I і II Державних думах. «Українське питання» в III і IV Державних думах. Товариство українських поступовців. Українське представництво в Галицькому сеймі та австрійському парламенті у Відні.	

42		Аграрна реформа російського уряду та її вплив на Україну. Український політичний і національно-культурний рух у 1907-1914 рр. Реформа виборчої системи в Австро-Угорщині.	
43		Посилення тиску з боку російської імперської влади на український рух. Прояви ксенофобії та шовінізму. «Справа Бейліса».	
44		*Практична робота № 9.* Представлення доповідей «Українська політична думка: між федералізмом і самостійністю», «Правозахисні аспекти в діяльності лідерів українського національного руху» та ін.	
45		*Урок узагальнення. Тематичний контроль.*	
Розділ 7. ПОВСЯКДЕННЕ ЖИТТЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ в середині XIX – на початку XX ст.			
46		Вплив процесів модернізації на суспільне життя українців, зміни у світовідчутті людини.	
47		Урізноманітнення форм і напрямів освіти. Боротьба за створення українського університету у Львові.	
48		Церковне життя. Емансипація жінки. Наукові товариства. Видатні вчені.	
49		Особливості розвитку культурного життя. Література.	
50		Український професійний театр. Музика.	
51		Українська романтична і реалістична школа живопису. Модерн у малярстві. Стилізація й модерн в архітектурі.	
52		Повсякденне життя. Зміни в міській та сільській забудові. Опіка над здоров’ям і медичні служби.	
53		*Урок узагальнення. Тематичний контроль.*	
54		Дозвілля, розваги й задоволення культурних запитів.	
55		*Підсумкове узагальнення.*	