

**Посилання до уроків мови для 2 класу
(за програмою О Савченко)**

за підручником « Українська мова та читання» (1 частина) К. Пономарьової

№ уроку	Тема уроку
1.	Вступ. Нумо знайомитись! Повідомлення (впр. 1-13, с. 4-5).
2.	Розрізняю мовні звуки і букви. Складання речень 1-12, с. 6-7).
3.	Розпізнаю голосні звуки. Спостереження за істотними ознаками голосних звуків. Букви, що позначають голосні звуки (впр. 1-11, с. 8-9).
4.	Розрізняю голосні і приголосні звуки. Спостереження за істотними ознаками приголосних звуків. Букви, що позначають приголосні звуки (впр. 1-9, с. 10-11).
5.	Спостерігаю за м'якими приголосними звуками. Букви, що позначають м'якість приголосних. Звуко-буквений аналіз слів (впр. 1-10, с. 11-12).
6.	Правильно записую слова з «ьо» і «йо». Складання речень за малюнками (впр. 1-7, с. 13-14).
7.	Досліджую слова з подовженими приголосними звуками. Звуко-буквений аналіз слів.
8.	Розпізнаю слова зі звуками [дж], [дз], [дз ']. Звуко- буквений аналіз слів. Складання і записування речень (впр. 1-11, с. 16-17).
9.	Спостерігаю за словами з буквами х, щ. Робота над вимовою і написанням слів із цими буквами. (впр. 1-11, с. 17-18).
10.	Досліджую, коли букви я, ю, є, / позначають два звуки (впр. 1-10, с. 19-20).
11-12.	Правильно пишу слова з апострофом. Тверда вимова приголосних звуків, позначених буквами б, п, в, м, ф та р, перед апострофом. (впр. 1-10, с.21-22).
13.	Правильно вимовляю дзвінки приголосні звуки в кінці слів і складів. Складання і записування речень (впр. 1-7, с. 23-24).
14-15.	Спостерігаю за наголосом у словах. Роль наголосу в словах. Правильна вимова слів. Складання речень за малюнками (впр. 1-7, с. 24-25).
16.	Правильно наголошую слова. Робота зі словником. Звуковий аналіз слів. Складання речень (впр. 1-10, с. 26-27).
17.	Досліджую слова з ненаголошеними звуками [е], [и]. Правильна вимова слів. Правило вживання букв у ненаголошених складах (впр. 1-8, с. 28-29).
18.	Конструюю слова зі складів. Уявлення про складотворювальну роль голосних звуків. (впр. 1-11, с. 30-31).
19.	Поділяю слова на склади для переносу. Перенос слів зі збігом приголосних звуків. Записування відповідей на запитання (впр. 1-11, с. 32-33).
20-21.	Правильно переносу слова. Перенос слів із буквсполученнями «дж» і «дз», буквами ії, ь та апострофом. Звуко- буквений аналіз слів (впр. 1-11, с. 34-35).
22-23.	Розташовую слова за алфавітом. Вправлення у розташуванні слів за алфавітом з орієнтацією на першу букву слова. (впр. 1-11, с. 36-37).
24.	Спостерігаю за значенням слова. Інтерв'ю. Перегляд мультфільму. складання і записування речень за його змістом (впр. 1-9, с. 39-40).

25.	<u>Розпізнаю пряме і переносне значення слів. Складання розповіді про море за картиною і поданими словами</u> (впр. 1-12, с. 41-42).
26.	<u>Розрізняю значення слів. Складання і записування речень із словами, які мають різне значення</u> (впр. 1-9, с. 43-44).
27.	<u>Добираю протилежні за значенням слова</u> (впр. 1-7, с. 44-45).
28.	<u>Добираю близькі за значенням слова</u> (впр. 1-8, с. 46-47).
29-30.	<u>Добираю слова, які прикрашають мовлення складання речень із порівняннями</u> (впр. 1-8, с. 47-48).
31-32.	<u>Уживаю ввічливі слова. Інтерв'ю. Складання речень</u> (впр. 1-10, с. 49-50).
33.	<u>Об'єдную слова в групи за певною ознакою. Складання речень</u> (впр. 1-10, с. 51—52).
34.	<u>Ставлю питання до назв предметів. Розпізнавання слів — назв предметів за питаннями хто? що?</u> (впр. 1-11, с. 54-55).
35.	<u>Розпізнаю іменники. Складання речень</u> (впр. 1-9, с. 56-57).
36.	<u>Добираю іменники. Складання речень</u> (впр. 1-12, с. 58-59).
37.	<u>Пишу з великої букви імена, по батькові, прізвища. Складання речень</u> (впр. 1-10, с. 60—61).
38.	<u>Дізнаюсь про походження імен і прізвищ. Доповнення речень</u> (впр. 1-12, с. 62-63).
39.	<u>Пишу з великої букви клички тварин. Доповнення речень</u> (впр. 1-8, с. 64-65).
40-41.	<u>Пишу з великої букви назви міст і сіл. Складання речень</u> (впр. 1-8, с. 65—66).
42-43.	<u>Пишу з великої букви назви гір, річок, озер і морів. Складання речень</u> (впр. 1-11, с. 67-68).
44-45.	<u>Розпізнаю іменники, які називають один предмет і багато. Звуковий аналіз слів</u> (впр. 1-11, с. 69-70).
46-47.	<u>Розпізнаю іменники, які називають один предмет і багато. Записування відповідей на запитання</u> (впр. 1-7, с. 70-71).