



**INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA  
(IAI AL-AZIS)**

**FAKULTAS SYARIAH  
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	LEVEL TAKSONOMI BLOOM	TANGGAL PENYUSUNAN
Keterampilan Matematika Komputasi	24120019	Metode / Keterampilan Khusus	2	VII	S4, C6 (Sik., Penge., Ket. Umum/Khusus)	Oktober 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS  Dr. Irvan Iswandi, S.E., M.T.		KOORDINATOR MATA KULIAH  Dr. Irvan Iswandi, S.E., M.T.		KETUA PROGRAM STUDI  Agus Rojak Samsudin S.Ag.,MH.	
CPL CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	KODE	CPL			
		CPL-2	Mampu bersikap <b>mandiri, profesional</b> dalam tugas-tugas keprofesian di masyarakat dengan tetap memjunjung tinggi nilai dan etika.			
		CPL-7	Mampu menyajikan pendapat dan <b>karya ilmiah hukum secara logis-kritis</b> dengan mengacu kepada metode, asas, prinsip, teori, doktrin, dan norma hukum.			
	CPL-11	Mampu <b>mengadaptasi teknologi informasi</b> dalam menjalankan fungsi profesinya dalam bidang hukum.				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	KODE	CPMK			CPL
CPMK 1		Mahasiswa mampu menunjukkan <b>sikap profesional dan beretika</b> dalam menggunakan perangkat komputasi serta bertanggung jawab atas data dan analisis kuantitatif di bidang hukum ekonomi syariah.			CPL-2	S2 (Menjalankan)



# INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

## FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<b>Sub-CPMK 1.1</b>	Mampu <b>menjelaskan</b> kontrak perkuliahan dan <b>memahami</b> keterkaitan fondasi komputasi dengan etika profesional dan nilai-nilai HES. (Pekan 1)	CPL-2	C2 (Memahami)
	<b>Sub-CPMK 1.2</b>	Mampu <b>mengaplikasikan</b> dasar-dasar logika komputasi untuk merumuskan <b>pohon keputusan hukum (decision tree)</b> sederhana. (Pekan 2)	CPL-7	C3 (Mengaplikasikan)
	<b>CPMK 2</b>	Mahasiswa mampu <b>menganalisis</b> permasalahan hukum dan ekonomi syariah (khususnya terkait muamalah, zakat, dan waris) secara <b>logis-kritis</b> menggunakan prinsip matematika, logika, dan statistika.	CPL-7	C4 (Menganalisis)
	<b>Sub-CPMK 2.1</b>	Mampu <b>menganalisis</b> perbedaan konsep nilai waktu uang (TVM) konvensional dan nilai waktu investasi (TVI) syariah secara matematis. (Pekan 3)	CPL-7	C4 (Menganalisis)
	<b>Sub-CPMK 2.2</b>	Mampu <b>mengaplikasikan</b> perhitungan nishab zakat perusahaan/saham dan dasar algoritma pembagian waris (Faraid) menggunakan <i>tools</i> komputasi sederhana. (Pekan 4)	CPL-7	C3 (Mengaplikasikan)
	<b>Sub-CPMK 2.3</b>	Mampu <b>menganalisis</b> data ekonomi syariah dasar (tren harga, risiko) menggunakan <b>statistika deskriptif</b> (mean, median, standar deviasi). (Pekan 5)	CPL-7	C4 (Menganalisis)
	<b>Sub-CPMK 2.4</b>	Mampu <b>menganalisis</b> dan <b>memodelkan</b> nisbah bagi hasil (Mudharabah/Musyarakah) menggunakan model matematis sederhana. (Pekan 6)	CPL-7	C4 (Menganalisis)
	<b>Sub-CPMK 2.5</b>	Mampu <b>menilai</b> efektivitas visualisasi data untuk menyajikan argumen hukum dan laporan ekonomi secara profesional dan logis. (Pekan 7)	CPL-7	C4 (Menganalisis)



# INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

## FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		<b>Sub-CPMK 2.6</b>	<b>Ujian Tengah Semester (UTS):</b> Mampu <b>menganalisis</b> dan <b>menyelesaikan</b> studi kasus komputasi dasar (logika, zakat, waris, statistika). (Pekan 8)	CPL-7	C4 (Menganalisis)
		<b>CPMK 3</b>	Mahasiswa mampu <b>mengembangkan solusi dan menyajikan karya komputasional</b> (misalnya model perhitungan/analisis data) dengan mengadaptasi teknologi informasi terkini (seperti <i>spreadsheet</i> , <i>legal coding</i> dasar, AI, dan <i>Blockchain</i> ).	CPL-7, CPL-11	C6 (Mengkreasikan)
		<b>Sub-CPMK 3.1</b>	Mampu <b>mengembangkan</b> fungsi komputasi dasar ( <i>legal coding</i> sederhana) untuk otomatisasi tugas perhitungan HES. (Pekan 9)	CPL-11	C5 (Mengevaluasi)
		<b>Sub-CPMK 3.2</b>	Mampu <b>menganalisis</b> potensi dan tantangan Kecerdasan Buatan (AI) serta isu etika dalam konteks <b>LegalTech</b> dan <b>Sharia FinTech</b> . (Pekan 10)	CPL-11	C4 (Menganalisis)
		<b>Sub-CPMK 3.3</b>	Mampu <b>mengevaluasi</b> penggunaan <i>Big Data</i> dan <i>Text Mining</i> untuk mengidentifikasi pola dalam putusan pengadilan agama atau fatwa. (Pekan 11)	CPL-7, CPL-11	C5 (Mengevaluasi)
		<b>Sub-CPMK 3.4</b>	Mampu <b>merumuskan</b> solusi komputasional sederhana untuk analisis dan mitigasi risiko syariah ( <i>Sharia Compliance</i> ) dalam transaksi digital. (Pekan 12)	CPL-11	C6 (Mengkreasikan)
		<b>Sub-CPMK 3.5</b>	Mampu <b>menjelaskan</b> dan <b>menilai</b> implikasi teknologi <b>Blockchain</b> dan <i>Smart Contract</i> terhadap akad syariah kontemporer. (Pekan 13)	CPL-11	C4 (Menganalisis)
		<b>Sub-CPMK 3.6</b>	Mampu <b>menghayati</b> dan <b>menerapkan</b> prinsip etika komputasi dan keamanan data ( <i>Hifz al-Mal</i> ) dalam analisis HES (Pekan 14)	CPL-2, CPL-11	S4 (Menghayati)



# INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

## FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		<b>Sub-CPMK 3.7</b>	Mampu <b>menyajikan</b> proyek akhir (prototipe solusi LegalTech/ShariaFintech atau analisis data) secara <b>mandiri, profesional, dan logis-kritis</b> . (Pekan 15)	CPL-2, CPL-7, CPL-11	C6 (Mengkreasikan)												
		<b>Sub-CPMK 3.8</b>	<b>Ujian Akhir Semester (UAS):</b> Mampu <b>mengkreasikan</b> solusi terintegrasi dan <b>mengevaluasi</b> konsep-konsep komputasi lanjutan (AI, Blockchain, Etika) untuk HES. (Pekan 16)	CPL-7, CPL-11	C6 (Mengkreasikan)												
<b>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:</b>	Mata kuliah ini membekali mahasiswa HES dengan kemampuan matematika, logika, dan komputasi sebagai alat analisis kuantitatif dan adaptasi teknologi. Bahan kajian meliputi perhitungan Zakat/Waris, pemodelan akad Syariah, statistika data hukum, hingga pengenalan <i>Legal Coding</i> , Kecerdasan Buatan (AI), dan <i>Blockchain</i> dalam <i>Sharia FinTech</i> . Relevansinya sangat tinggi untuk mencetak lulusan HES yang <b>mandiri dan profesional</b> (CPL-2), mampu menyajikan pendapat hukum secara <b>logis-kritis</b> (CPL-7), serta <b>mengadaptasi teknologi informasi</b> (CPL-11) dalam profesinya sebagai <i>Legalpreneur</i> atau <i>Analyst</i> di lembaga syariah kontemporer.																
<b>MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #ADD8E6;"> <th style="width: 10%;">PertKe-</th> <th style="width: 40%;">Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</th> <th style="width: 50%;">Sub Materi/Sub Pokok Bahasan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Orientasi dan Fondasi Komputasi Hukum Syariah</td> <td>a. Kontrak Kuliah, CPL, dan Relevansi Komputasi dalam HES. b. Konsep Dasar Matematika dan Logika dalam Penalaran Hukum. c. Peran Komputasi dalam <i>LegalTech</i> dan <i>Sharia FinTech</i>.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Logika Komputasi dan Berpikir Algoritmik</td> <td>a. Dasar-dasar Logika Komputasi (Formal dan Komputer). b. Prinsip Berpikir Algoritmik (Flowchart dan Pseudocode). c. Penerapan Algoritma dalam Pembuatan Pohon Keputusan Hukum (<i>Decision Tree</i>).</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Matematika Keuangan Syariah Dasar</td> <td>a. Konsep Matematis Nilai Waktu Investasi (<i>Time Value of Investment/TVI</i>). b. Perbedaan Matematis Bunga (Riba) vs. Nisbah (Bagi Hasil). c. Perhitungan <i>Present Value</i> dan <i>Future Value</i> pada Akad Muamalah.</td> </tr> </tbody> </table>					PertKe-	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Sub Materi/Sub Pokok Bahasan	1	Orientasi dan Fondasi Komputasi Hukum Syariah	a. Kontrak Kuliah, CPL, dan Relevansi Komputasi dalam HES. b. Konsep Dasar Matematika dan Logika dalam Penalaran Hukum. c. Peran Komputasi dalam <i>LegalTech</i> dan <i>Sharia FinTech</i> .	2	Logika Komputasi dan Berpikir Algoritmik	a. Dasar-dasar Logika Komputasi (Formal dan Komputer). b. Prinsip Berpikir Algoritmik (Flowchart dan Pseudocode). c. Penerapan Algoritma dalam Pembuatan Pohon Keputusan Hukum ( <i>Decision Tree</i> ).	3	Matematika Keuangan Syariah Dasar	a. Konsep Matematis Nilai Waktu Investasi ( <i>Time Value of Investment/TVI</i> ). b. Perbedaan Matematis Bunga (Riba) vs. Nisbah (Bagi Hasil). c. Perhitungan <i>Present Value</i> dan <i>Future Value</i> pada Akad Muamalah.
PertKe-	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Sub Materi/Sub Pokok Bahasan															
1	Orientasi dan Fondasi Komputasi Hukum Syariah	a. Kontrak Kuliah, CPL, dan Relevansi Komputasi dalam HES. b. Konsep Dasar Matematika dan Logika dalam Penalaran Hukum. c. Peran Komputasi dalam <i>LegalTech</i> dan <i>Sharia FinTech</i> .															
2	Logika Komputasi dan Berpikir Algoritmik	a. Dasar-dasar Logika Komputasi (Formal dan Komputer). b. Prinsip Berpikir Algoritmik (Flowchart dan Pseudocode). c. Penerapan Algoritma dalam Pembuatan Pohon Keputusan Hukum ( <i>Decision Tree</i> ).															
3	Matematika Keuangan Syariah Dasar	a. Konsep Matematis Nilai Waktu Investasi ( <i>Time Value of Investment/TVI</i> ). b. Perbedaan Matematis Bunga (Riba) vs. Nisbah (Bagi Hasil). c. Perhitungan <i>Present Value</i> dan <i>Future Value</i> pada Akad Muamalah.															



# INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

## FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

4	Komputasi Fiqh Muamalah: Zakat dan Waris	a. Perhitungan Nishab dan Haul Zakat Maal (Korporasi/Saham) secara komputasi. b. Dasar-dasar Algoritma Pembagian Waris (Faraid). c. Studi Kasus Perhitungan Zakat pada <i>FinTech Syariah</i> .
5	Statistika Deskriptif dalam Analisis Data HES	a. Penggunaan Statistika Deskriptif (Mean, Median, Modus, Standar Deviasi). b. Analisis Tren Data Harga Komoditas Syariah. c. Pengukuran Variabilitas Data untuk Analisis Risiko Investasi Syariah.
6	Pemodelan Matematika untuk Akad Syariah	a. Pembuatan Model Matematis Nisbah Bagi Hasil (Mudharabah/Musyarakah). b. Analisis Sensitivitas Variabel Kontrak. c. Sengketa Pembagian Hasil (Nisbah) yang diselesaikan melalui Perhitungan Komputasional.
7	Pengantar Visualisasi Data Hukum dan Ekonomi	a. Prinsip Efektivitas Visualisasi Data. b. Teknik Visualisasi Data Putusan Pengadilan atau Tren Keuangan Syariah. c. Penyajian Data yang Etis dan Profesional.
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	-
9	Dasar Pemrograman untuk Hukum ( <i>Legal Coding</i> )	a. Pengantar Bahasa Pemrograman Sederhana (misal: Python/VBA Excel). b. Membuat Fungsi Otomasi Perhitungan HES. c. Dasar <i>Legal Coding</i> untuk Otomasi Ketentuan Hukum (IF-THEN-ELSE).
10	Kecerdasan Buatan (AI) dalam Hukum & Keuangan Syariah	a. Konsep <i>Artificial Intelligence</i> (AI) dan <i>Machine Learning</i> dalam <i>LegalTech</i> . b. Aplikasi AI untuk <i>Legal Research</i> dan <i>Chatbot Fatwa Syariah</i> . c. Isu Etika <i>AI Governance</i> dan Prinsip Syariah.
11	<i>Big Data</i> dan Analisis Putusan Pengadilan	a. Pengantar <i>Big Data</i> dan <i>Data Mining</i> Hukum. b. Metode <i>Text Mining</i> pada Putusan Pengadilan Agama atau Fatwa DSN-MUI. c. Implementasi Penelitian Hukum Secara Kritis-Komputasional.
12	Komputasi dan Analisis Risiko Syariah ( <i>RegTech</i> )	a. Pengukuran Risiko Kredit/Pembiayaan menggunakan Model Matematis Sederhana. b. Model Komputasi Kepatuhan Syariah ( <i>Sharia Compliance/RegTech</i> ). c. Risiko Operasional pada <i>Sharia FinTech P2P Lending</i> .



# INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

## FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

13	Teknologi <i>Blockchain</i> dan <i>Smart Contracts</i>	a. Struktur Data <i>Blockchain</i> dan Implikasinya pada Otentikasi Akad. b. Konsep <i>Smart Contract</i> dalam Fiqh Muamalah Kontemporer. c. Penerapan Wakaf atau Zakat Berbasis <i>Blockchain</i> ( <i>Waqf-Tech</i> ).
14	Etika Komputasi dan Keamanan Data Hukum Islam	a. Aspek Hukum dan Etika Penggunaan Algoritma dan AI. b. Prinsip <i>Hifz al-Mal</i> (Menjaga Harta) dalam Konteks Siber. c. Studi Kasus Keamanan Data Lembaga Keuangan Syariah.
15	Presentasi Proyek Akhir Inovasi <i>LegalTech/ShariaFintech</i>	a. Sesi Presentasi dan Evaluasi Proyek Komputasi (Prototipe/Analisis Data). b. Penilaian <i>Problem-Solving</i> dan Profesionalisme (CPL-2, CPL-7, CPL-11).
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	

#### PUSTAKA

#### Referensi Utama:

Kode	Penulis, Judul dan Penerbit/Jurnal
R1	Al-Syatibi, A. I. (2004). <i>Al-Muwafaqat fi Ushul al-Syari'ah</i> (Vol. 2). Dar Ibn Affan. (Kitab Klasik: Prinsip <i>Maqasid Syariah</i> sebagai dasar etika dan tujuan komputasi).
R2	Gata, W. (2024). <i>LegalTech dan Future of Law: Kecerdasan Buatan dan Big Data dalam Sistem Hukum</i> . Penerbit Erlangga. (Buku Baru: AI/Big Data dalam konteks hukum Indonesia).
R3	Huda, N., & Nasir, M. (2023). <i>Ekonometrika dan Pemodelan Risiko Keuangan Syariah</i> . Kencana. (Buku Baru: Analisis kuantitatif terapan di keuangan syariah).
R4	Monzer Kahf. (2021). <i>The Calculus of Islamic Economics and Finance</i> . Routledge. (Buku: Analisis kuantitatif dan ekonomi Islam).
R5	Khan, A. A., & Khan, M. F. (2023). <i>Islamic Fintech and Digital Transformation: Blockchain, AI, and Sharia Compliance</i> . Palgrave Macmillan. (Buku Baru: Fokus pada AI/Blockchain di FinTech Syariah).
R6	Rofiq, A. (2022). <i>Komputasi Faraid dan Zakat: Aplikasi Algoritma Hukum Waris dan Zakat Berbasis Python</i> . Disertasi Doktor, UIN Sunan Kalijaga. (Disertasi: Aplikasi komputasi yang sangat relevan).



# INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

## FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

R7	Siddiqui, A. (2023). Smart Contracts and Islamic Law: Bridging the Gap through Maqasid al-Shari'ah. <i>Journal of Islamic Banking and Finance</i> , 40(2), 1-20. (Jurnal Bereputasi: Smart Contract dan Syariah).
R8	Wahyuni, E. S. (2024). Analisis Data Putusan Pengadilan Menggunakan Text Mining: Relevansi untuk Analisis Hukum Progresif. <i>Jurnal Hukum Indonesia</i> , 11(1), 55-70. (Jurnal Baru: Penerapan Text Mining pada data hukum).
R9	Zamil, M. Z. (2023). <i>Practical Python for Legal Professionals: Legal Coding and Automation</i> . American Bar Association Publishing. (Buku Baru: Panduan Legal Coding praktis).
R10	Ayun, Qurrota (2025). <i>Konvergensi Digital dan Fikih Muamalah: Membangun Ekosistem Keuangan Syariah Berkelanjutan</i> . <i>Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen dan Akuntansi (Jebma)</i> , 5 (1), DOI: doi.org/10.47709/jebma.v5n1.5740

#### Referensi Tambahan:

Kode	Penulis, Judul dan Penerbit/Jurnal
R11	Ibn Taimiyyah, T. A. A. (1993). <i>As-Siyasah Asy-Syar'iyah fi Ishlahir Ra'i wa Ar-Ra'iyah</i> . Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah. (Kitab Klasik: Prinsip kepemimpinan dan profesionalisme).
R12	Al-Ghazali, A. H. (1998). <i>Ihya' 'Ulumiddin</i> (Vol. 1). Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah. (Kitab Klasik: Fondasi etika/akhlak profesional).
R13	Otoritas Jasa Keuangan (OJK). (2021). <i>Peraturan Otoritas Jasa Keuangan tentang Prinsip Kehati-hatian Lembaga Jasa Keuangan Syariah</i> . POJK No. X. (Peraturan terkait risiko/kepatuhan).
R14	Peraturan Dewan Syariah Nasional (DSN-MUI). (Terbaru). <i>Kumpulan Fatwa Dewan Syariah Nasional</i> . DSN-MUI. (Kompilasi Fatwa sebagai sumber analisis komputasi).
R15	Hasan, R. (2022). Artificial Intelligence and Judicial Decision-Making: A Maqasid Approach. <i>IIUM Law Journal</i> , 30(2), 1-25. (Jurnal: AI dan keputusan yudisial dalam perspektif syariah).
R16	Nurochman, M. F. (2024). <i>Modelling Risiko Pembiayaan Mudharabah menggunakan Pendekatan Machine Learning</i> . Tesis Magister, UGM. (Tesis: Contoh pemodelan risiko).



# INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

## FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

R17	Sholihin, A. (2023). Komputasi Statistika untuk Ilmu Hukum dan Sosial. <i>Jurnal Statistik Terapan</i> , 10(1), 1-15. (Jurnal: Statistik terapan untuk konteks sosial/hukum).
R18	Soemitro, R. H. (2020). <i>Metode Penelitian Hukum dan Analisis Data</i> . Refika Aditama. (Buku: Dasar metodologi dan analisis data).
R19	World Bank Group. (2022). <i>The Future of Digital Legal Systems: Technology and Innovation in Justice</i> . World Bank Publications. (Laporan terbaru: Trend LegalTech Global).
R20	Zaki, A. (2023). Digital Literacy and Professional Ethics for Law Graduates. <i>International Journal of Legal Education</i> , 52(1), 45-60. (Jurnal: Literasi digital dan etika profesional).

#### MEDIA PEMBELAJARAN

##### Perangkat Lunak

*Spreadsheet* (Microsoft Excel/Google Sheets), Aplikasi Visualisasi Data, Lingkungan Pemrograman (Jupyter Notebook/Google Colab/Python IDE), *Online Learning Management System* (LMS)

##### Perangkat Keras

1. Papan Tulis/Whiteboard, LCD Proyektor, **Komputer/Laptop Mahasiswa (Wajib)**, Akses Internet, *Integrated Development Environment* (IDE) Python (e.g., VS Code/Jupyter Notebook), Platform Pembelajaran Daring (*E-learning*).

#### TEAM TEACHING

#### MATA KULIAH SYARAT

**Muamalat** (24120003) atau **Dasar-Dasar Ekonomi Islam** (24122006) atau **Dunia Digital** (24100004).  
(Minimal salah satu dari mata kuliah tersebut untuk memastikan mahasiswa memiliki pemahaman dasar tentang konsep akad syariah dan literasi digital dasar sebelum mempelajari komputasi penerapannya.)

#### METODE ASSESMENT

Metode Asesmen	Tugas / Bentuk Penilaian	CPMK 1 (Sikap & Etika)	CPMK 2 (Analisis Logis-Kritis)	CPMK 3 (Adaptasi & Kreasi Teknologi)
I. Asesmen Formatif (Proses)				



# INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

## FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Observasi	Keaktifan, Kualitas Argumen dalam Diskusi, Ketaatan pada Kode Etik ( <i>Hifz al-Mal</i> ).	1.1, 3.6	1.2, 2.5	3.2, 3.5
Penugasan (Tugas Mandiri/Kelompok) II. Asesmen Sumatif (Hasil)	Pembuatan Pohon Keputusan Hukum, Latihan Perhitungan Zakat/Waris, <i>Case Study</i> Analisis Data HES.	1.1	1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	3.1
Ujian Tulis (Tes Esai/Pilihan Ganda)	Evaluasi Tengah Semester (UTS): Menguji pemahaman konsep Logika, Matematika Keuangan Syariah Dasar, dan Statistika Deskriptif.		2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	
Proyek Akhir	Prototipe <i>LegalTech/ShariaFintech</i> : (Misalnya: Aplikasi Perhitungan Bagi Hasil sederhana, atau Analisis Data Yurisprudensi dengan Visualisasi).	3.7	2.5, 3.7	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7
Presentasi (Unjuk Kerja)	Presentasi Hasil Proyek Akhir dan Laporan Analisis Data ( <i>Output Legal Coding/AI/Blockchain</i> ).	3.7	3.7	3.7
Ujian Tulis Komprehensif	Evaluasi Akhir Semester (UAS): Menguji kemampuan analisis, evaluasi, dan kreasi (C4-C6) terintegrasi pada konsep lanjutan ( <i>AI, Blockchain, Etika Komputasi</i> ).	3.6	2.6, 3.8	3.8

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	<b>Sub-CPMK 1.1:</b> Mampu menjelaskan kontrak perkuliahan dan memahami keterkaitan fondasi komputasi dengan etika profesional dan nilai-nilai HES. (C2, S2)	<b>1. Orientasi dan Fondasi Komputasi Hukum Syariah</b>  a. Pengantar OBE, CPL, dan Kontrak Kuliah.  b. Logika, Matematika, dan Penalaran Hukum Syariah.  c. Peran Komputasi dalam <i>LegalTech</i> & <i>Sharia FinTech</i> .	Ketepatan menjelaskan kontrak dan relevansi komputasi-HES.	<b>Teknik:</b> <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Observasi partisipasi.  <b>Kriteria:</b> Kelengkapan dan ketepatan pemahaman kontrak kuliah, keaktifan diskusi (C2, S2).	2%	<b>Kuliah Interaktif</b> ; <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	100 menit	Mengikuti <i>pre-test</i> (non-nilai); Berpartisipasi aktif dalam diskusi tentang relevansi IT/Komputasi dalam HES; Menentukan tim Proyek Akhir.	LMS, PPT/Video, Papan Tulis	R1, R10, R20
2	<b>Sub-CPMK 1.2:</b> Mampu mengaplikasikan dasar-dasar logika komputasi untuk merumuskan	<b>2. Logika Komputasi dan Berpikir Algoritmik</b>  a. Konsep Dasar Logika	Kemampuan merumuskan Pokon Keputusan Hukum menggunakan logika komputasi.	<b>Teknik:</b> Penugasan Mandiri/Kuis (Logika).  <b>Kriteria:</b> Ketepatan alur	4%	<b>Contextual Learning;</b> <i>Discussion</i>	100 menit	Mengidentifikasi kasus hukum; <b>Mengaplikasikan</b> Logika IF-THEN-E LSE dalam	PPT/Slide, Papan Tulis, Studi Kasus Nyata	R2, R18

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	<b>pohon keputusan hukum (decision tree)</b> sederhana. (C3)	Formal dan Logika Komputasi.  b. Prinsip Berpikir Algoritmik (Flowchart & Pseudocode).  c. Penerapan Logika IF-THEN-ELSE pada Kasus Hukum (Pohon Keputusan).		logika dan penerapan operator IF-THEN-ELSE pada kasus hukum syariah (C3).				merumuskan <i>Decision Tree</i> (Pohon Keputusan Hukum).		
3	<b>Sub-CPMK 2.1:</b> Mampu menganalisis perbedaan konsep nilai waktu uang (TVM) konvensional dan nilai waktu investasi (TVI) syariah secara matematis. (C4)	<b>3. Matematika Keuangan Syariah Dasar</b>  a. Konsep Nilai Waktu Uang ( <i>Time Value of Money - TVM</i> ).  b. Konsep Nilai Waktu Investasi ( <i>Time Value of</i>	Kemampuan menganalisis perbedaan matematis TVM vs. TVI Syariah.	<b>Teknik:</b> Kuis/Tes Lisan (Luring/Daring)  <b>Kriteria:</b> Ketepatan dan kedalaman analisis konsep matematis dan argumentasi syariah (C4).	4%	<b>Studi Kasus;</b> <i>Direct Instruction</i>	100 menit	Menganalisis data TVM vs TVI; Mengerjakan latihan perhitungan <i>Present Value</i> dan <i>Future Value</i> dalam format <i>spreadsheet</i>	<i>Spread sheet</i> (MS Excel/Sheets), Proyektor	R3, R4, R14

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<p><i>Investment - TVI</i>) Syariah.</p> <p>c. Analisis Matematis Bunga (Riba) vs. Nisbah (Bagi Hasil).</p> <p>d. Perhitungan <i>Present Value</i> dan <i>Future Value</i> Syariah.</p>						t (Excel/Sheets).		
4	<b>Sub-CPMK 2.2:</b> Mampu mengaplikasikan perhitungan nishab zakat perusahaan/saham dan dasar algoritma pembagian waris (Faraid) menggunakan <i>tools</i> komputasi sederhana. (C3)	<p><b>4. Komputasi Fiqh Muamalah: Zakat dan Waris</b></p> <p>a. Perhitungan Nishab dan Haul Zakat Maal (Korporasi/Saham).</p>	Ketepatan perhitungan Zakat dan penyusunan algoritma Faraid sederhana.	<p><b>Teknik:</b> Penugasan (Latihan <i>Spreadsheet</i>).</p> <p><b>Kriteria:</b> Keakuratan hasil perhitungan Zakat (nishab) dan langkah-langkah algoritma Waris (C3).</p>	5%	<b>Problem Based Learning (PBL); Praktikum</b>	100 menit	Menganalisis studi kasus Zakat Korporasi; <b>Mengaplikasikan</b> perhitungan Zakat dan simulasi algoritma Waris sederhana di <i>spreadsheet</i> .	<i>Spreadsheet</i> (MS Excel/Sheets), Studi Kasus Zakat/Waris Kontemporer	R4, R6, R14

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<p>b. Dasar Algoritma Pembagian Waris (Faraid) Hukum Islam.</p> <p>c. Studi Kasus Perhitungan Zakat pada <i>FinTech Syariah</i>.</p>								
5	<p><b>Sub-CPMK 2.3:</b> Mampu menganalisis data ekonomi syariah dasar (tren harga, risiko) menggunakan <b>statistika deskriptif</b>. (C4)</p>	<p><b>5. Statistika Deskriptif dalam Analisis Data HES</b></p> <p>a. Ukuran Tendensi Sentral (Mean, Median, Modus) dan Dispersi (Standar Deviasi).</p> <p>b. Analisis Tren Data Keuangan Syariah (misal:</p>	<p>Kemampuan mengolah dan menyajikan data HES menggunakan Statistika Deskriptif.</p>	<p><b>Teknik:</b> Penugasan Kelompok (Analisis Kasus).</p> <p><b>Kriteria:</b> Ketepatan pemilihan statistik (mean, std dev) dan interpretasi hasilnya untuk konteks HES (C4).</p>	5%	<b>Discovery Learning; Praktikum</b>	100 menit	<p>Mengumpulkan data ekonomi syariah sederhana; <b>Mengolah</b> data tersebut menggunakan fungsi Statistika Deskriptif (<i>Mean, Std Dev</i>).</p>	<p>Data Set HES, <i>Spread sheet, Mini Guide Statistika</i></p>	R3, R17

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Harga Komoditas).  c. Literasi Data ( <i>Data Literacy</i> ) untuk Profesional Hukum.								
6	<b>Sub-CPMK 2.4:</b> Mampu menganalisis dan memodelkan nisbah bagi hasil (Mudharabah/Musyarakah) menggunakan model matematis sederhana. (C4)	<b>6. Pemodelan Matematika untuk Akad Syariah</b>  a. Pemodelan Matematis Nisbah Bagi Hasil ( <i>Revenue/Profit Sharing</i> ).  b. Analisis Sensitivitas Variabel Kontrak.  c. Studi Kasus Sengketa Nisbah yang	Ketepatan memodelkan nisbah bagi hasil dan menganalisis sensitivitas kontrak.	<b>Teknik:</b> <i>Role-Play &amp; Simulation</i> (Simulasi Negosiasi Akad).  <b>Kriteria:</b> Logika model matematis yang diajukan dan kemampuan analisis sensitivitas (C4).	5%	<b>Role-Play &amp; Simulation; Diskusi</b>	100 menit	Berperan sebagai pihak yang melakukan akad Mudharabah/Musyarakah; <b>Memodelkan</b> dan menganalisis sensitivitas nisbah bagi hasil.	<i>Template Akad Syariah</i> , <i>Spread sheet</i>	R3 , R6

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Diselesaikan secara Komputasi.								
7	<b>Sub-CPMK 2.5:</b> Mampu menilai efektivitas visualisasi data untuk menyajikan argumen hukum dan laporan ekonomi secara profesional dan logis. (C4)	<b>7. Pengantar Visualisasi Data Hukum dan Ekonomi</b>  a. Prinsip Efektivitas dan Etika Visualisasi Data.  b. Teknik Visualisasi Data Putusan Pengadilan atau Tren Keuangan Syariah.  c. Penyajian Data yang Profesional dan Kritis.	Kualitas visualisasi dan argumentasi data tren Keuangan Syariah.	<b>Teknik:</b> Penugasan (Visualisasi Data).  <b>Kriteria:</b> Estetika, efektivitas visualisasi, dan kekuatan argumen berdasarkan data (C4, CPL-7).	5%	<b>Collaborative Learning; Presentasi Mini</b>	100 menit	Menganalisis visualisasi data yang buruk dan baik; <b>Menilai</b> presentasi teman dan memberikan umpan balik kritis.	Grafik/ Data Visualisasi Buruk dan Baik, PPT	R7, R8, R17
8	<b>Sub-CPMK 2.6:</b> <b>Ujian Tengah</b>	<b>UTS (Evaluasi Tengah)</b>	Pencapaian CPMK 1 dan	<b>Teknik: Ujian Tengah</b>	20%	<b>Ujian Tengah</b>	100 menit	Mengerjakan ujian	Soal Ujian	R1 - R7

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	<b>Semester (UTS):</b> Mampu menganalisis dan menyelesaikan studi kasus komputasi dasar (logika, zakat, waris, statistika). (C4)	<b>Semester):</b> Materi Pertemuan 1 s.d 7.	CPMK 2 (parsial).	<b>Semester (UTS) - Tes Tulis</b> Komprehensif (Tertutup/Terbuka).  <b>Kriteria:</b> Penguasaan Logika, Perhitungan Syariah, Statistika Dasar, dan Analisis (C4).		<b>Semester (UTS)</b>		tulis komprehensif (evaluasi C4) materi Pert. 1-7.	(Tertutup/Terbuka), Kertas Jawaban	
9	<b>Sub-CPMK 3.1:</b> Mampu mengembangkan fungsi komputasi dasar ( <i>legal coding</i> sederhana) untuk otomasi tugas perhitungan HES. (C5)	<b>9. Dasar Pemrograman untuk Hukum (Legal Coding)</b>  a. Pengantar Bahasa Pemrograman Sederhana (misal: Python/VBA Excel).	Kemampuan mengkodekan fungsi HES sederhana ( <i>Legal Coding</i> ).	<b>Teknik:</b> Praktikum Mandiri ( <i>Coding Assignment</i> ).  <b>Kriteria:</b> Keberhasilan fungsi program (Python/Excel VBA) dalam mengotomasi perhitungan HES (C5, CPL-11).	5%	<b>Project Based Learning (PBL); Praktikum Coding</b>	100 menit	<b>Mengembangkan</b> fungsi <i>Legal Coding</i> dasar untuk otomasi tugas HES (misal: otomasi perhitungan denda keterlambatan/bagi	Laptop /PC, <i>Online Code Editor</i> (Colab/Python IDE)	R9, R10

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<p>b. Membuat Fungsi Sederhana untuk Otomasi Perhitungan HES.</p> <p>c. Otomasi Ketentuan Hukum (IF-THEN-ELSE) menjadi Kode Komputer.</p>						hasil).		
10	<b>Sub-CPMK 3.2:</b> Mampu menganalisis potensi dan tantangan Kecerdasan Buatan (AI) serta isu etika dalam konteks <i>LegalTech</i> dan <i>Sharia FinTech</i> . (C4)	<p>10. <b>Kecerdasan Buatan (AI) dalam Hukum &amp; Keuangan Syariah</b></p> <p>a. Konsep AI, <i>Machine Learning</i>, dan <i>Natural Language Processing</i> (NLP).</p>	Ketepatan analisis potensi AI dan isu etika <i>Sharia FinTech</i> .	<p><b>Teknik:</b> <i>Case Study &amp; Small Group Discussion.</i></p> <p><b>Kriteria:</b> Kedalaman analisis etika AI dan relevansinya dengan prinsip Syariah/Hukum (C4).</p>	5%	<b>Studi Kasus Digital;</b> <i>Small Group Discussion</i>	100 menit	Menganalisis kasus AI <i>governance</i> di <i>FinTech</i> Syariah; <b>Menganalisis</b> isu etika dan <i>Hifz al-Mal</i> terkait penggunaan AI.	Jurnal/ Artikel tentang AI & Syariah , PPT	R2, R5, R15

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<p>b. Aplikasi AI untuk <i>Legal Research</i> dan <i>Chatbot</i> Fatwa Syariah.</p> <p>c. Isu Etika AI <i>Governance</i> dalam Prinsip Syariah.</p>								
11	<p><b>Sub-CPMK 3.3:</b> Mampu mengevaluasi penggunaan <i>Big Data</i> dan <i>Text Mining</i> untuk mengidentifikasi pola dalam putusan pengadilan agama atau fatwa. (C5)</p>	<p><b>11. Big Data dan Analisis Putusan Pengadilan</b></p> <p>a. Pengantar <i>Big Data</i> dan <i>Data Mining</i> Hukum.</p> <p>b. Metode <i>Text Mining</i> pada Putusan Pengadilan Agama atau Fatwa DSN-MUI.</p>	<p>Kemampuan mengevaluasi pola Putusan Pengadilan menggunakan <i>Text Mining</i> dasar.</p>	<p><b>Teknik:</b> Penugasan Kelompok (Mini Analisis Data).</p> <p><b>Kriteria:</b> Ketepatan pemilihan metodologi dan interpretasi hasil <i>Text Mining</i> (C5).</p>	5%	<p><b>Mini-Research Assignment; Presentasi</b></p>	100 menit	<p><b>Mengevaluasi</b> potensi <i>Big Data / Text Mining</i>; Mempresentasikan hasil identifikasi pola Putusan Pengadilan Agama (Contoh Kasus).</p>	Data Putusan (Sampel), Jurnal/Paper <i>Text Mining</i> Hukum	R8, R19

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		c. Analisis Kritis Yurisprudensi secara Komputasional.								
12	<b>Sub-CPMK 3.4:</b> Mampu merumuskan solusi komputasional sederhana untuk analisis dan mitigasi risiko syariah ( <i>Sharia Compliance</i> ) dalam transaksi digital. (C6)	<b>12. Komputasi dan Analisis Risiko Syariah (RegTech)</b>  a. Pengukuran Risiko Kredit/Pembiayaan Matematis Sederhana.  b. Model Komputasi Kepatuhan Syariah ( <i>Sharia Compliance/RegTech</i> ).  c. Risiko Operasional pada <i>Sharia FinTech P2P Lending</i> .	Ketepatan perumusan solusi komputasional mitigasi risiko syariah.	<b>Teknik:</b> Penugasan (Perumusan Solusi <i>RegTech</i> ).  <b>Kriteria:</b> Kelengkapan dan kelayakan solusi teknologi untuk memastikan <i>Sharia Compliance</i> (C6).	5%	<b>Project-Based Learning (PBL); Workshop</b>	100 menit	<b>Merumuskan</b> model komputasional untuk mitigasi risiko <i>Sharia Compliance (RegTech)</i> dalam transaksi digital.	<i>Template Model Risiko Sederhana, Laporan OJK/D SN</i>	R5, R13

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
13	<b>Sub-CPMK 3.5:</b> Mampu menjelaskan dan menilai implikasi teknologi <b>Blockchain</b> dan <b>Smart Contract</b> terhadap akad syariah kontemporer. (C4)	<b>13. Teknologi Blockchain dan Smart Contracts</b>  a. Struktur Data <i>Blockchain</i> dan Otentikasi Akad.  b. Konsep <i>Smart Contract</i> dalam Fiqh Muamalah Kontemporer.  c. Studi Kasus Penerapan Wakaf/Zakat Berbasis <i>Blockchain (Waqf-Tech)</i> .	Pemahaman implikasi <i>Blockchain</i> dan <i>Smart Contract</i> terhadap akad syariah.	<b>Teknik:</b> Presentasi Jurnal/Paper Review.  <b>Kriteria:</b> Ketepatan penjelasan konsep, penilaian aspek syariah, dan implikasi hukum ( <i>Hifz al-Mal</i> ) (C4, CPL-11).	5%	<b>Seminar &amp; Paper Review; Discussion</b>	100 menit	<b>Menilai</b> implikasi <i>Blockchain</i> pada akad syariah kontemporer; Mengulas jurnal tentang <i>Smart Contract</i> Syariah.	Artikel/ Jurnal Blockchain & Fiqh, PPT	R5, R7, R14
14	<b>Sub-CPMK 3.6:</b> Mampu menghayati dan menerapkan prinsip etika	<b>14. Etika Komputasi dan Keamanan Data Hukum Islam</b>	Kemampuan menerapkan etika komputasi dan	<b>Teknik:</b> Observasi dan Penilaian Diri (Sikap).	5%	<b>Contextual Learning; Observasi Etika</b>	100 menit	<b>Menghayati dan menerapkan</b> prinsip etika	Regulasi PDP, Dokumen Etika	R1, R10, R12

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	komputasi dan keamanan data ( <i>Hifz al-Mal</i> ) dalam analisis HES. (S4)	<p>a. Aspek Hukum dan Etika Algoritma serta Penggunaan AI.</p> <p>b. Prinsip <i>Hifz al-Mal</i> (Menjaga Harta) dalam Konteks Siber.</p> <p>c. Regulasi Perlindungan Data Pribadi (PDP) Lembaga Keuangan Syariah.</p>	keamanan data ( <i>Hifz al-Mal</i> ).	<b>Kriteria:</b> Konsistensi sikap profesional, etis, dan bertanggung jawab terhadap data (S4, CPL-2).				komputasi dan keamanan data ( <i>Hifz al-Mal</i> ); Menganalisis kasus pelanggaran data.	IAI AL-AZIS	
15	<b>Sub-CPMK 3.7:</b> Mampu menyajikan proyek akhir (prototipe solusi <i>LegalTech/ShariaFintech</i> atau analisis data) secara mandiri, profesional, dan	<b>15. Presentasi Proyek Akhir Inovasi LegalTech/ShariaFintech</b>  a. Presentasi Hasil <i>Project Based Learning</i>	Kualitas dan profesionalisme penyajian Proyek Akhir.	<b>Teknik: Presentasi Unjuk Kerja Proyek Akhir</b> (Portofolio).  <b>Kriteria:</b> Mutu teknis prototipe, argumentasi logis, dan	15%	<b>Presentasi &amp; Peer Review; PBL Final</b>	100 menit	<b>Menyajikan</b> (Presentasi Profesional) dan <b>mendemonstrasikan</b> (Unjuk Kerja) Proyek Akhir	Prototipe Proyek Mahasiswa, <i>Rubric Penilaian</i>	R1 - R20

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	logis-kritis. (C6, S2, KU)	(PBL) Mahasiswa.  b. Evaluasi Kualitas Solusi, Profesionalisme, dan Argumentasi Ilmiah.		profesionalisme presentasi (C6, CPL-7).				LegalTech/ ShariaFintech (Evaluasi C6, S2, KU).		
16	<b>Sub-CPMK 3.8: Ujian Akhir Semester (UAS):</b> Mampu mengkreasi solusi terintegrasi dan mengevaluasi konsep-konsep komputasi lanjutan (AI, Blockchain, Etika) untuk HES. (C6, C5)	<b>UAS (Evaluasi Akhir Semester):</b> Materi komprehensif (Fokus Pertemuan 9 s.d 15).	Pencapaian CPMK 3 dan CPMK 2 (lanjutan).	<b>Teknik: Ujian Akhir Semester (UAS) - Tes Tulis Komprehensif.</b>  <b>Kriteria:</b> Penguasaan konsep lanjutan (AI, Blockchain, Etika) dan kemampuan kreasi solusi (C5, C6).	15%	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	100 menit	Mengerjakan ujian komprehensif (Evaluasi C5-C6) materi Pert. 9-15.	Soal Ujian Komprehensif (Analisis & Kreasi), Kertas Jawaban	R1 - R20

**Keterangan Waktu (berdasarkan 2 SKS):**

1. T (Tatap Muka): 50 menit
2. M (Tugas Terstruktur/Mandiri): 50 menit
3. B (Kegiatan Mandiri): 50 menit

**Keterangan Metode Pembelajaran:**

1. SGL: Small Group Discussion
2. PBL: Problem Based Learning
3. CS: Case Study

4. Total per Pertemuan: 150 menit

- 4. TEL: Technology-Enhanced Learning
- 5. PP: Project Presentation
- 6. RL: Reflective Learning

<b>Disusun oleh:</b>	<b>Diperiksa oleh:</b>		<b>Disahkan oleh:</b>
Dosen Pengampu	Penanggung Jawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
<b>Dr. Irvan Iswandi, S.E., M.T.</b>	<b>Dr. Irvan Iswandi, S.E., M.T.</b>	<b>Agus Rojak Samsudin S.Ag.,MH.</b>	<b>Dr. Siti Ngainur Rohmah, M.A</b>

### **KETENTUAN ARTIKEL JURNAL**

1. Artikel Jurnal merupakan hasil karya orisinal, bukan plagiasi, dan belum pernah dipublikasikan.
2. Artikel Jurnal ditulis dalam Bahasa Indonesia sesuai standar penulisan karya tulis ilmiah dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).
3. Artikel Jurnal ditulis disesuaikan dengan template jurnal yang dituju minimal Sinta 4
4. **DILARANG** menggunakan sumber internet yang berasal dari Blogger, Wordpress, Wikipedia, dan situs-situs yang meragukan. Disarankan menggunakan situs resmi publikasi ilmiah/jurnal, pemerintah, badan atau lembaga keilmuan, surat kabar terpercaya, sekolah/ perguruan tinggi, dan situs-situs terpercaya lainnya.
5. Struktur Artikel:

<b>Sistematika Penulisan</b>	<b>Pedoman Penulisan</b>
Judul	Judul Artikel, Sekitar 15-20 Kata, Memberi Gambaran Penelitian yang Telah Dilakukan. Harus menggambarkan problem, actual, dan ada kontribusi secara teoritis dan praktis.

<b>Sistematika Penulisan</b>	<b>Pedoman Penulisan</b>
Nama Penulis	Tuliskan nama lengkap penulis
Nama Institusi	Tulis secara lengkap, seperti contoh: Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia
Abstrak	Isi abstrak diketik 1 spasi, dibawah judul dengan panjang maksimal 250 kata. Isi abstrak meliputi: latar belakang penulisan Artikel Jurnal (2-3 kalimat), rumusan masalah/ pertanyaan yang akan dijawab dalam isi Artikel Jurnal (1-3 kalimat), metode penelitian (1 kalimat), metode pengumpulan data (1 kalimat), temuan penelitian (3-4 kalimat).
Kata Kunci	Tuliskan kata kunci (maksimal 5 kata) yang mewakili inti dari pembahasan.
Pendahuluan	Menyajikan sekurang-kurangnya 5 penjelasan: 1. Permasalahan yang terjadi di masyarakat berkaitan dengan topik yang dibahas. Penulis harus menyebutkan sumber data yang dikutip. (maks 2 paragraf). 2. Penjelasan teoritik dari buku/jurnal/sumber refrensi yang lain tentang topik yang dibahas (maks 2 paragraf) 3. Identifikasi teori dan praktik atau kesenjangan penelitian (maks 2 paragraf) 4. Solusi atau karya potensial untuk masalah yang diusulkan atau dicoba oleh penelitian sebelumnya. Pemecahan (maks 2 paragraf), dan 5. Pernyataan tujuan penelitian atau pertanyaan penelitian.
Metode Penelitian	Bagian ini menjelaskan metode penelitian yang digunakan oleh penulis. Bagian ini termasuk menyebutkan sumber data dan cara pengumpulan data, sekaligus cara menganalisisnya.
Pembahasan	Bagian ini menyajikan dua bagian. Bagian pertama, temuan/hasil penelitian. Bagian kedua, analisis terhadap hasil penelitian. Analisis dilakukan dengan membandingkan temuan/hasil penelitian dengan teori-teori / temuan-temuan penelitian sebelumnya. Analisis juga dapat dilakukan dengan membahas temuan yang unik sehingga perlu diberikan penjelasan dengan teori yang sudah ada atau temuan penelitian yang sebelumnya pernah dilakukan.
Kesimpulan	Kesimpulan merupakan penjelasan singkat tentang permasalahan yang dibahas (maks.2 kalimat),

<b>Sistematika Penulisan</b>	<b>Pedoman Penulisan</b>
	uraian jawaban dari rumusan masalah (pertanyaan di pendahuluan) (maks 2 halaman), dan saran tindak lanjut kepada penulis berikutnya berdasarkan temuan penulis (maks 1 paragraf).
Daftar Pustaka	Daftar pustaka berisi semua referensi yang menjadi acuan dalam penulisan makalah. Jumlah referensi minimal 15 buah. Referensi yang digunakan minimal 80% wajib terbitan 10 tahun terakhir, sisanya (20%) referensi diperbolehkan dengan usia terbitan lebih tua dan menjadi referensi master.

## RUBRIK PENILAIAN ARTIKEL JURNAL

**Nama** : .....  
**NIM** : .....  
**Mata Kuliah** : .....  
**Kelas** : .....  
**Semester** : .....  
**Tanggal** : .....

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
Konten	Kesesuaian Topik	5	
	Sistematika penulisan dan tata bahasa	15	
	Kelengkapan data	10	
	Kecukupan Referensi	10	
	Analisis data	20	
	Kedalaman hasil dan pembahasan	20	
Plagiarism	Bebas Plagiarisme	10	
Referensi	Kemuktahiran Referensi	10	
	<b>Nilai Akhir</b>	100	

## RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

**Nama** : .....  
**NIM** : .....  
**Mata Kuliah** : .....  
**Kelas** : .....  
**Semester** : .....  
**Tanggal** : .....

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
Sistematika Penulisan	Judul <i>Sesuai dengan tema dan topik pembelajaran. Judul harus actual dan menggambarkan problem</i>	5	
	Pendahuluan 1. Menjelaskan latar belakang permasalahan yang dibahas secara teorik maupun empirik. 2. Mendeskripsikan masalah dan tujuan penulisan makalah 3. Mendeskripsikan manfaat dari materi yang dikaji. Penulis memberikan pendapat terkait urgensi makalah yang ditulis	10	
	Pembahasan 4. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dijelaskan pada bagian pendahuluan 5. Menguraikan tema dan topik yang dikaji dari hasil eksplorasi berbagai sumber terkait (>15 sumber jurnal dan buku).	15	
	Penutup 6. Meberikan simpulan dari permasalahan yang dibahas	10	

<b>Aspek</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>Skor Maks</b>	<b>Nilai Total</b>
Tata Bahasa	7. Saran/rekomendasi sehubungan dengan masalah yang dibahas		
	Tata tulis benar dan menggunakan bahasa sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).	10	
Kualitas Referensi	Kecukupan Referensi	10	
	Kemuktahiran Referensi		
Analisis	Kedalaman analisis hasil dan pembahasan	20	
Orisinalitas	Bebas Plagiarisme	20	
Kedisiplinan	Ketepatan waktu pengumpulan makalah	10	
	<b>Nilai Akhir</b>	100	

### **RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI**

**Nama** : .....  
**NIM** : .....  
**Mata Kuliah** : .....  
**Kelas** : .....  
**Semester** : .....  
**Tanggal** : .....

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
1	Penguasaan Materi	Kemampuan menyampaikan isi materi dengan pemahaman yang baik	Tidak memahami materi, membaca seluruh isi tanpa penjelasan tambahan	Memahami sebagian isi, tetapi masih sering melihat teks/PPT	Memahami isi, menjelaskan dengan cukup lancar dan sesuai pokok bahasan	Memahami materi dengan sangat baik, mampu menjelaskan secara mendalam dan menjawab pertanyaan dengan tepat
2	Media dan Visualisasi	Penggunaan media bantu (PowerPoint, gambar, grafik, video) yang menarik dan relevan	Tidak menggunakan media atau media tidak relevan	Media seadanya dan tidak mendukung isi	Menggunakan media yang cukup menarik dan mendukung presentasi	Media sangat menarik, mendukung isi, dan meningkatkan pemahaman audiens
3	Gaya dan Teknik Komunikasi	Suara jelas, intonasi, gestur, serta antusiasme dalam menyampaikan	Tidak terdengar jelas dan tidak percaya diri	Suara cukup jelas, masih terlihat gugup,	Komunikatif, suara jelas, ekspresif, dan cukup percaya diri	Sangat komunikatif, percaya diri, ekspresif, dan mengajak interaksi
4	Sistematika dan Alur Presentasi	Urutan penyampaian materi runtut, logis, dan sesuai struktur makalah (pendahuluan, isi, penutup)	Tidak runtut, membingungkan dan tidak sesuai struktur	Runtut sebagian, tetapi tidak konsisten atau lompat-lompat	Urutannya cukup jelas dan mengikuti struktur makalah	Sangat runtut, logis, dan mudah dipahami serta sesuai struktur makalah
5	Waktu Presentasi	Ketepatan dalam penggunaan waktu (sesuai durasi yang	Jauh melebihi atau kurang dari waktu yang ditentukan	Hampir sesuai waktu, tetapi kurang tepat	Sesuai waktu yang dialokasikan	Sangat tepat waktu dan efisien dalam menyampaikan materi

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
		ditentukan, tidak terlalu singkat atau berlebihan)				
6	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Mampu merespons pertanyaan dari audiens dengan baik dan sesuai pembahasan	Tidak dapat menjawab pertanyaan atau jawaban tidak sesuai pembahasan	Menjawab sebagian dengan ragu-ragu	Menjawab sebagian besar dengan cukup percaya diri	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas, lugas, dan sesuai pembahasan

### Pengolahan Penilaian Keterampilan Presentasi

- Jumlahkan total skor dari semua aspek.  
Maksimal nilai = 6 aspek × 4 poin = 24 poin
- Hitung nilai persentase sikap:  
Persentase Sikap =  $\frac{\text{Total Skor}}{24} \times 100$
- Tentukan predikat akhir berdasarkan rentang persentase berikut:

Nilai	Predikat	Deskripsi
86–100	Sangat Baik	Menunjukkan penguasaan materi dan penyampaian yang profesional dan komunikatif
71–85	Baik	Menunjukkan pemahaman dan penyajian cukup baik, dengan teknik presentasi baik
56–70	Cukup	Menunjukkan penguasaan materi yang cukup namun perlu peningkatan teknik penyampaian
≤ 55	Perlu Perbaikan	Belum menunjukkan penguasaan materi dan teknik presentasi yang memadai

## RUBRIK PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**Nama** : .....  
**NIM** : .....  
**Mata Kuliah** : .....  
**Kelas** : .....  
**Semester** : .....  
**Tanggal** : .....

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
1	Relevansi dan Kesesuaian Program	Kegiatan sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan tujuan pengabdian yang jelas	10	
2	Perencanaan Kegiatan	Perencanaan teknis, waktu, dan pembagian tugas jelas dan realistis	5	
3	Pelaksanaan Kegiatan	Pelaksanaan sesuai dengan rencana kerja, tepat waktu, dan berjalan efektif	15	
4	Manfaat dan Dampak Kegiatan	Kegiatan memberi dampak nyata dan manfaat bagi masyarakat sekitar	10	
5	Kreativitas dan Inovasi	Menunjukkan pendekatan, metode, atau solusi yang inovatif dalam mengatasi masalah yang ada pada masyarakat	10	
6	Laporan Pengabdian	Laporan lengkap, sistematis, mencakup latar belakang, tujuan, metode, pelaksanaan, hasil, evaluasi, dan dokumentasi	15	
7	Output Pengabdian kepada Masyarakat	Pelaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat	25	

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
		menghasilkan output berupa jurnal minimal sinta 4 atau buku ber-ISBN		
8	Tanggung Jawab dan Etika	Menunjukkan sikap profesional, menghargai norma lokal, menjaga etika akademik dan sosial	10	
Nilai Akhir			100	

## RUBRIK PENILAIAN SIKAP

**Nama** : .....  
**NIM** : .....  
**Mata Kuliah** : .....  
**Kelas** : .....  
**Semester** : .....  
**Tanggal** : .....

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
1	Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas tepat waktu dan bertanggung jawab terhadap peran individu/kelompok	Tidak menyelesaikan tugas, dan menghindari tanggung jawab	Menyelesaikan tugas dengan dorongan luar, namun belum konsisten	Bertanggung jawab dan menyelesaikan tugas tepat waktu	Selalu menunjukkan inisiatif, menyelesaikan tugas dengan sangat tepat dan profesional
2	Disiplin	Kehadiran, kepatuhan terhadap aturan kelas, dan tata tertib akademik	Sering absen, melanggar aturan, dan mengabaikan tata tertib	Kadang terlambat dan tidak konsisten dalam mengikuti aturan	Hadir tepat waktu dan mematuhi aturan kelas	Selalu hadir, disiplin tinggi, dan menjadi teladan dalam kepatuhan
3	Kerjasama	Partisipasi aktif dalam	Tidak bekerja	Bekerja sama jika diminta,	Terlibat aktif dalam	Selalu mendukung dan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
		kegiatan kelompok dan mendukung anggota lain	sama, bahkan menghambat kinerja kelompok	tetapi kontribusinya minim	kerja kelompok	memfasilitasi kerja kelompok secara optimal
4	Sopan Santun	Etika berbicara dan berperilaku terhadap dosen, teman, dan lingkungan kampus	Sering bersikap tidak sopan dan tidak menghargai orang lain	Kadang menunjukkan perilaku yang tidak etis dalam interaksi sosial	Umumnya sopan dalam interaksi	Sangat menghargai orang lain, selalu menjaga sopan santun, menjadi contoh
5	Kejujuran Akademik	Menjunjung tinggi integritas dalam tugas, ujian, dan kegiatan pembelajaran	Melakukan plagiarisme dan kecurangan akademik	Pernah melakukan pelanggaran ringan terhadap integritas akademik	Menjaga kejujuran dalam mengerjakan tugas	Konsisten menunjukkan integritas dan menjadi panutan dalam kejujuran akademik

### Pengolahan Penilaian Sikap

- Jumlahkan total skor dari semua aspek.  
Maksimal nilai = 5 aspek × 4 poin = 20 poin

2. Hitung nilai persentase sikap:

$$\text{Persentase Sikap} = \frac{\text{Total Skor}}{20} \times 100$$

3. Tentukan predikat akhir berdasarkan rentang persentase berikut:

<b>Nilai</b>	<b>Predikat</b>	<b>Deskripsi</b>
86-100	Sangat Baik	Menunjukkan perilaku terpuji secara konsisten dan profesional
71-85	Baik	Menunjukkan perilaku baik sesuai norma akademik dan etika sosial
56-70	Cukup	Menunjukkan perilaku cukup baik namun perlu peningkatan dalam beberapa aspek
≤ 55	Perlu Perbaikan	Perilaku belum mencerminkan nilai akademik dan sosial yang diharapkan