

**Технологическая карта урока по теме
“Достопримечательности Америки” в 11 классе
(3 урок в системе уроков по теме)**

Цели урока: формирование коммуникативной компетенции учащихся в рамках темы «Канада и США».

Задачи:

1. Способствовать развитию коммуникативных умений в различных видах речевой деятельности (восприятие иноязычной речи на слух, говорение).
2. Способствовать формированию грамматических навыков (выражение сожаления и критики).
3. Стимулировать учащихся к использованию разных видов мыслительной деятельности (анализ, обобщение).
4. Способствовать формированию навыков сотрудничества.
5. Создать благоприятную атмосферу для развития аналитического мышления.

Задачи для учащихся:

познакомиться с достопримечательностями США,
учиться строить высказывание на английском языке с учетом нового грамматического материала,
учиться применять полученные знания на практике.

Тип урока: комбинированный.

Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

Методы: коммуникативный, интерактивный.

Оборудование: компьютер, мультимедийная презентация, учебник «Английский язык: учебное пособие для 11 классов», раздаточный материал.

Прогнозируемый результат урока: прогнозируется, что в заключении урока учащиеся смогут назвать изученные достопримечательности Америки и составить высказывания для выражения критики и сожаления.

Ход урока

1. Организационно-мотивационный этап (до 2 минут).

Цель этапа (ожидаемый результат) - создание психологической готовности класса к уроку, введение в атмосферу иноязычного общения.

Задачи этапа: подготовить учащихся к работе, создать ситуацию успеха, условия для активного использования иностранного языка в устной речи.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)
Приветствует учащихся, способствует осознанию учащимися основных понятий урока	Эмоционально настраиваются на работу, осознают основные понятия урока	Презентация

2. Этап целеполагания (до 5 минут).

Цель этапа (ожидаемый результат) - подготовка учащихся к сознательному освоению учебного материала, самоопределение целей урока и его конечного результата, мотивация на познавательную деятельность.

Задачи этапа: активизировать субъектный опыт учащихся, опорные знания и умения;
определить уровень имеющихся знаний, умений и навыков учащихся по теме;
создать условия для определения лично значимых целей урока;
сформировать познавательный интерес к изучаемому материалу.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)
Определяет уровень знаний, умений и навыков с помощью игры «Крестики-нолики» В ходе игры активизирует знания учащихся, создаёт условия для определения учащимися лично значимой цели урока	Отвечают на вопросы в игре, называют знакомые достопримечательности, определяют цель урока	Раздаточный материал

3. Операционно-познавательный этап

3.1. Восприятие иноязычной речи на слух.

3.1.1. Предтекстовый этап. Введение названий достопримечательностей Америки (до 3 минут).

Цель этапа (ожидаемый результат) - активизация употребления языкового материала для последующего восприятия иноязычной речи на слух.

Задача этапа - способствовать развитию мыслительной деятельности с целью извлечения необходимой информации.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)
Вводит названия достопримечательностей Америки	Знакомятся с названием достопримечательностей Америки	Доска, раздаточный материал

Координирует деятельность учащихся (дает установку на прослушивание информации с целью извлечения необходимой информации)	Получают установку учителя, знакомятся с условиями заданий	Раздаточный материал
---	--	----------------------

3.1.2. Текстовый этап. Восприятие иноязычной речи на слух (до 10 минут).

Цель этапа (ожидаемый результат) - Понимание учащимися общего смысла текста, развитие умений восприятия иноязычной речи на слух.

Задачи этапа - создать условия для совершенствования умений восприятия иноязычной речи на слух;
развивать умения самоконтроля и самокоррекции.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)
Объясняет задания, координирует работу учащихся	Прослушивают аудиотекст, выполняют задания (самоконтроль), обсуждают их	Аудиотекст. Раздаточный материал

3.1.3. Послетекстовый этап. Анализ грамматических структур, представленных в аудиотексте (до 8 минут).

Цель этапа (ожидаемый результат): знакомство с грамматической структурой, выполнение послетекстовых упражнений.

Задачи этапа - снять языковые трудности;
способствовать формированию умений планировать свое коммуникативное поведение с учетом нового грамматического материала.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)
Предлагает задания, направленные на самостоятельный поиск формулировки правила, консультирует учащихся, координирует их деятельность	Выполняют задания, формулируют правило	Раздаточный материал, презентация

3.2. Выполнение грамматического задания (до 4 минут).

Цель этапа (ожидаемый результат) – соотнесение фраз и их значений.

Задачи этапа - способствовать овладению учащимися грамматическими структурами для выражения сожаления и критики;
способствовать формированию умений планировать свое коммуникативное поведение.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)
Объясняет задание, координирует деятельность учащихся	Соотносят фразы и их значения	Раздаточный материал

4. Контрольно-оценочный этап (до 7 минут).

Работа с видео

Цель этапа (ожидаемый результат) – выполнение грамматического упражнения.

Задача этапа - способствовать формированию умений планировать свое коммуникативное поведение.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)
Консультирует учащихся, координирует их деятельность, корректирует ответы	Высказывают сожаление или критику, используя изученные грамматические структуры	Раздаточный материал

5. Оценочно-рефлексивный этап (до 5 минут)

Цель этапа (ожидаемый результат): - осознание учащимися результативности своей деятельности на уроке, уровня усвоения учебного материала.

Задачи этапа - содействовать развитию способности к рефлексии своей деятельности, формулировке выводов, определению перспектив работы над учебным материалом;
дифференцировать домашнее задание, объяснить его выполнение.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечания (оборудование, учебные материалы)
Объясняет и контролирует выполнение задания	Анализируют результативность своей деятельности на уроке, определяют уровень овладения учебным материалом	Раздаточный материал
На основе результатов выполненного задания определяет объём и содержание домашнего задания	Воспринимают и осознают содержание домашнего задания	

6. Подведение итогов урока (до 1 минут).