

**АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«№193 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ БОЙЫНША
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

	Мазмұны
	Кіріспе
1	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2	Кадрлық құрамға талдау
3	Білім алушылар контингенті
4	Оқу- әдістемелік жұмыс
5	Оқу-материалдық активтер
6	Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор
7	Білім алушылардың білімін бағалау
8	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респондеттердің сауалнамасы
9	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10	Қорытындылар мен ұсыныстар

Кіріспе

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңының 59-бабы, «Білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау, білім беру жүйесіндегі мемлекеттік бақылау мемлекеттің білім алуға құқықты қамтамасыз етуіне және жалпы білім беретін оқу және білім беру бағдарламаларын іске асыратын заңды тұлғалардың, сондай-ақ заңды тұлға құрмай дара кәсіпкерлердің өздері жүзеге асыратын білім беру қызметінің Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы заңнамасының және Қазақстан Республикасының рұқсаттар және хабарламалар туралы заңнамасының талаптарына сәйкестігін сақтау» және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 «Білім беру ұйымдарының өзін - өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығына сәйкес жасалынды. Білім беру ұйымының өзін - өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен) ұсынылатын білім беру қызметтерін тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының жалпы талаптарына сәйкестігіне талдау жолымен ұсынылды: 1) оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына; 2) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне; 3) білім алушылардың дайындық деңгейіне; 4) оқу мерзіміне; 5) білікті қызметкерлердің болуы; 6) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау; 7) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету; 8) ықпал ететін материалдық-техникалық база, тиімді оқытуға ықпал ету. Өзін-өзі бағалауды «№193 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі директорының 2024 жылғы 05 қаңтардағы №4 «Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізу туралы» бұйрығымен бекітілген комиссия дайындады.

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру ұйымының аталуы: Алматы қаласы білім басқармасының «№193 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Орналасқан жері: Қазақстан Республикасы, заңды мекен-жайы және орналасқан мекен-жайы Алматы қаласы, Жетісу ауданы, Жар – жар көшесі, № 54 .

Байланыс деректері:

- байланыс телефоны -8(727) 2603423;
- факс -8(727)2-60-34-23;
- электрондық пошта- 193_mektep_zhetysu@mail.kz ;
- мектеп сайты: <http://193.alschool.kz>

Лицензия <https://drive.google.com/file/d/1ATpSt1Aeird7xNoKQgBUO7gGFiN2fxex/view?usp=sharing>

Жарғы <https://drive.google.com/file/d/1T2b-K4aFqrgkHPYpC-IWjFvqr7SosAtU/view?usp=sharing>

Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік және жеке басын куәландыратын құжаттар

<https://drive.google.com/file/d/1I53s1d58aiOrKpf2dF6jenjzUGcJnEc1/view?usp=sharing>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Директордың м.а – Аманбаева Куляим Турдакановна «№193 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі директоры қызметіне Алматы қаласы білім басқармасының 2019 жылғы 23 тамыз №86 бұйрығымен тағайындалған.

<https://drive.google.com/file/d/1UKOaHfTp6vWL4NJCLu9osBlx8zSJS6FS/view?usp=sharing>

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттар:

· Алматы қаласы Әділет департаменті басқармасымен Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама берілген. Анықтама БСН 720740000034, бастапқы мемлекеттік тіркеу күні 2014 жылғы 4 қыркүйек;

Рұқсат беру құжаттары:

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Алматы қаласы бойынша Білім саласындағы бақылау департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2014 жылғы 4 қыркүйек күні берілген № KZ33LAA00003002 лицензия.
- «Алматы қаласы экономика басқармасы» ММ 2021 жылғы 5 қаңтардағы № 111 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымының жарғысы.
- Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін АКТ № 0050011 04.04. 2012 ж.
- Алматы қаласы әкімдігінің 2007 жылғы 18 сәуірдегі №20/162 «№193 жалпы білім беретін» мемлекеттік мекемесіне мектеп ғимаратын пайдалану үшін Жетісу ауданының, Кемел ықшам ауданының, Жар – жар көшесі, 54 үйден жер учаскесіне тұрақты пайдалану құқығын беру туралы» қаулы.
- Тіркелген жылжымайтын мүлік объектілеріне «№193 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2018 жылғы 3 қаңтардағы техникалық паспорт (Ф-2). Салынған жылы – негізгі ғимарат -1971 жыл, қосалқы ғимарат – 1967 жыл. Жобалық сыйымдылығы – негізгі ғимарат – 515 оқушы, қосалқы ғимарат -125 оқушы, жалпы оқушылар сыйымдылығы- 640. Жалпы ауданы – негізгі ғимарат -3421,2 шм2, қосалқы ғимарат - 507,5 шм2.
- Қазақстан Республикасының салық төлеушісінің 2012 жылғы 13 қаңтардағы № 302000028944 анықтама.
- 10.02.2012ж. № 00225DM қоса берілген тізімге сәйкес медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия.

Білім беру ұйымы білім беру процесін жүзеге асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Республикадағы баланың құқықтары туралы» Заңдарын басшылыққа алады. Қазақстан Республикасының және басқа да заңнамалық актілеріне сәйкес оқу процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

-«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша

білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (№1 қосымша);

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы жоспарлары (2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (2022 жылғы 21 қарашадағы № 467; 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 және 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

- «Білімді ұлт» «Сапалы білім» ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы.

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы);

- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы);

- «Арнайы білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2017 жылғы 14 ақпандағы №66 бұйрығы);

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жабдықтау стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы);

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында педагог кадрларды және оларға теңестірілген лауазымдарды атқаратын адамдарды аттестаттау қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» , және білім және ғылым саласындағы өзге де мемлекеттік қызметшілер» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы); Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығына қосымша.

- «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігін растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялау қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығы);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагог қызметкерлері лауазымдарына тағайындау, лауазымдарынан босату қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы).

-«Педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастырудың үлгілік ережесін және оны сайлау тәртібін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдары» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 02.04.2020 № 125 бұйрығы);

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық ережелері;

«Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, сондай-ақ 10 мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, балаларға орта білім беру және қосымша білім беру» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы № 122 бұйрығы);

«Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығы)

- «Жеңімпаздар, жүлдегерлер және оларды дайындаған мұғалімдер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (Республика білім министрінің бұйрығы. Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 Заңымен.)

-«Білім беру деңгейі бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы). Мектеп іс қағаздарын жүргізу нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығына және Алматы қаласы Білім басқармасы басшысының 2018 жылғы 25 қаңтардағы бұйрығымен бекітілген істер тізбесіне сәйкес. № 10.1-05, мынадай құжаттар жүргізіледі:

- негізгі қызмет түрлері бойынша бұйрықтарды тіркеу кітабы;
- оқытушылардың жеке құрамы бойынша бұйрықтар кітабы;
- оқушылардың жеке құрамы үшін бұйрықтар кітабы;
- жеке еңбек шарты;
- жеке еңбек шарттарын тіркеу журналы;
- еңбек кітапшалары;
- еңбек кітапшаларын алу мен беруді тіркеу журналы;
- сабақ кестесі;
- жұмыс жоспарлары;
- педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, директор жанындағы отырыс хаттамалары;
- есепке алу және анықтама бланкілерін беру кітабы;
- алфавиттік кітабы.

-оқушылар контингенті бойынша бұйрықтар кітабы тігілген, нөмірленген және байланған.

Оқушылардың сандық құрамы олардың жыл бойына қозғалысын ескере отырып, сынып журналдарындағы оқушылар тізімімен сәйкес келеді. Әрбір кеткен балаға ата-анасының өтініші және басқа мектепке келгенін растайтын талон беріледі.

Білім алушыларды қабылдау, ауыстыру және қалпына келтіру «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

Оқушылардың жеке іс қағаздары барлық қажетті құжаттардың толық пакеті бар және дұрыс, ұқыпты рәсімделген. Соңғы 3 жылдағы бұйрық кітаптары бар.

Оқу жылында №21 емхананың мамандары мектеп оқушыларының денсаулық жағдайына медициналық бақылау жүргізеді.

Медициналық кабинет барлық қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Барлық мұғалімдер мен медицина қызметкерлерінің жұмыс істеуге рұқсаты бар, денсаулық туралы анықтамалары бар. Әрбір оқушының медициналық картасы және «Бала денсаулығы паспорты» бар

Ыстық тамақпен қамтамасыз етілген оқушылар:

-1-4 сынып аралығында 456 оқушы;

- жергілікті бюджеттен әлеуметтік қорғалмаған отбасы балалары, жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған балалар саны 49 оқушы;

https://drive.google.com/file/d/1aBINujmw_V_1jSIYvciHpLTMFN8xor15/view?usp=sharing

-мектепті жалға алушы арендатор есебінен 7 оқушы; <https://drive.google.com/file/d/1Qu6Mg2mm4pTBg4gM59SLYYRt1iba2plD/view?usp=sharing>

Жеке кәсіпкер ИП «ЗИМОВЕЙСКАЯ» -мен ыстық тамақ ұйымдастыруға келісім шарт жасалды:

Бірлескен қызмет туралы келісім шарт, 2022

<https://drive.google.com/file/d/1WDppzF1wxBfAVm8zoiRbplvPMMNnWpcN/view?usp=sharing>

Санитарлық нормаларды сақтау актісі, 2022

<https://drive.google.com/file/d/1ko3LyxbFVteqqMfat9qJe7G-5bDydRM7/view?usp=sharing>

Бірлескен қызмет туралы келісім шарт, 2023

<https://drive.google.com/file/d/1Jwwzwx9FC7tnyKUg2z-jGQzcWtm-48Na/view?usp=sharing>

Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды

<https://drive.google.com/file/d/1gfjSc3S62n5XT1BKpW732c5aatoH8d75/view?usp=sharing>

Бірлескен қызмет туралы келісім шарт, 2024

https://drive.google.com/file/d/1zWmls_4aS50it56k4P3LkLX6p3HAgnVZ/view?usp=sharing

**«№193 жалпы білім беретін мектеп» КММ
05.01.2024 ж №5 педагогикалық кеңес хаттамасының көшірмесі**

Қатысқандары: 68

Қатыспағандары : 0

Күн тәртібінде:

1. №193 жалпы білім беретін мектеп ұжымына білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау туралы ақпаратты жеткізу және дайындық жұмыстарын жүргізу;
2. Мемлекеттік аттестаттау шеңберінде №193жалпы білім беретін мектептің өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамын бекіту;

Тыңдалды:

Осы мәселе бойынша мектеп директорының м.а. Аманбаева К.Т сөйледі. Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының негізінде және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 «Білім беру ұйымдарының өзін - өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығымен, білім беру ұйымының өзін - өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына сәйкес енгізілген өзгерістермен) ұсынылатын білім беру қызметтерін тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының жалпы талаптарына сәйкестілігіне талдау жолымен ұсынылатындығын айта келіп, білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау өлшемшарттарымен таныстырды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының негізінде бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары 7,8,9,10,11,12,13-қосымшалары бойынша білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау критерийлері толтырылады. Мемлекеттік аттестаттау алдындағы білім беру ұйымдарына бағалау оқу нәтижелеріне бағалау қолдану арқылы мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейін бір ай бұрын өткізіледі. Білім беру ұйымы өзін-өзі бағалау қорытындыларын аттестаттаудың жоспарланған күніне дейін бір айдан кешіктірмей өзінің интернет-ресурстарында орналастырады.

Өзін-өзі бағалау материалдары туралы:
Педкеңестің хаттамасының көшірмесі;
Өзін-өзі бағалауды жүргізу үшін құрылған комиссия туралы бұйрық;
Бітіру сыныптарындағы оқушылар контингенті туралы мәліметтер;
Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер мен басшылардан алынған сауалнамалар;
№13 қосымшаға байланысты тестілеу қорытындылары;
Өзін-өзі бағалау қорытындысы;
Бағалау нәтижелері бойынша бағалау парағы;
Өзін-өзі бағалау нәтижелерінің қорытындысын қаралуы туралы педкеңес отырысы хаттамасының көшірмесі. Мемлекеттік аттестаттау нәтижелері бойынша шешімдердің бірі шығарылады;

Сонымен бірге, мектеп басшысы "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына **«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары»** қосымшасымен таныстырып өтті:

Оқыту нәтижелерін бағалау өлшемшарттары келесі нақты өлшеуіштерге сәйкес жүзеге асырылады:

- 1) оқыту нәтижелеріне бағалау 4, 9-сыныптардың білім алушылары арасында білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған тестілеу мәселелері жөніндегі ұйым әзірлеген компьютерлік форматтағы кешенді тестілеу (бұдан әрі – компьютерлік тестілеу) технологиясы бойынша жүргізіледі;
- 2) білім алушылар компьютерлік тестілеу рәсімдерінен босатылады және мынадай жағдайларда оқыту нәтижелерін бағалауға жататын білім алушылар контингентінің тізімдік құрамына енгізілмейді:
- 3) психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындылары (ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін);
- 4) білім беру ұйымдарын бағалау кезеңіндегі денсаулық жағдайы бойынша дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы немесе денсаулығының жай-күйі бойынша полимеразды тізбекті реакцияның оң нәтижелері;

мемлекеттік аттестаттау алдындағы білім беру ұйымдарына бағалау оқу нәтижелеріне бағалау қолдану арқылы мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейін бір ай бұрын өткізіледі.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына "үлгілі" - 5, "жақсы" - 4, "жақсартуды қажет етеді" - 3, "төмен" - 2 деңгейлерінің біріне сәйкес келетін өлшеуіштер және балл қолданылады.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына өлшеуіштер, осы өлшемшарттардың 1, 2, 4-қосымшаларына сәйкес қолданылады.

Білім беру ұйымының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келмесе, білім беру ұйымдарының қызметін бағалау кезінде балдардың қорытынды сомасы 50% - ға төмендейді

Осы білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары (бұдан әрі-Өлшемшарттар) білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезінде оларды пайдалану мақсатында "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 54) тармақшасына сәйкес әзірленді.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

- 1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҰОЖ) сәйкестігі;
- 2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;
- 3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;
- 4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көрнекті-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;
- 6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;
- 7) ҰОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;
- 8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсын игеру;
- 9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру;

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

- 1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;
- 2) білім алушылардың инвариантты және вариативтік компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;
- 3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

- 1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);
- 2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;
- 3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;
- 4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

- 1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;
 - 2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.
- Бүгінгі педагогикалық кеңес ұсынған түсіндірме құжаттарға сәйкес мектепті аттестацияға дайындау қажет.

Екінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Алланепесова Д.Е. сөйледі.

Мектеп ұжымына мектептің өзін – өзі бағалау комиссиясының құрамы айтылды.

Шешімі:

1. Білім беру ұйымын өзін- өзі бағалауда зерделеудің негізгі бағыттары назарға алынсын.

2. Мектепті өзін – өзі бағалау бойынша комиссия құрамы төмендегідей бекітілсін:

Комиссия төрағасы - Аманбаева К.Т. №193 жалпы білім беретін мектеп директорының м.а.

Комиссия мүшелері:

2. Алланепесова Д.Е. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

3. Тауасова Г.Б.-қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

4. Кабиева К.А.-физика пәнінің мұғалімі

5. Петрова М.И.-қоғамдық-гуманитарлық ӘБ-нің жетекшісі

6. Бустекбаева Г.Р.-қазақ тілі мен әдебиеті пәні ӘБ-нің жетекшісі

7. Өтеген Н.І.-директордың АШЖ орынбасары

3. 4, 9-сыныптарда компьютерлік тестілеуді ұйымдастыру жауапкершілігі директордың оқу ісі орынбасары Д.Алланепесоваға жүктелсін.

4.4,9- сыныптың білім алушылары, педагогтері мен ата- аналарынан сауалнама алу өтініштерін жіберу директордың оқу ісі орынбасары Д.Алланепесоваға міндеттелсін.

5. Комиссия мүшелері өзін – өзі бағалау өлшемшарттарын негізге алып, жүйелі жұмыс жасауы назарға алынсын және 7,8,9,10,11,12-қосымшалар бойынша жауапты адамдар тағайындалсын.

Кадрлық құрамға талдау, оқушылар контингентін қадағалау, оқу барысында өзін – өзі бағалауды ұйымдастыру жұмыстары Д.Алланепесоваға жүктелсін;

6.Оқу – әдістемелік жұмыстар бойынша оқыту нәтижелерін қадағалау, білім беру мен сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарының ұйымдастырылуы Н.Мәдениетқызына, М.Петроваға, Г.Бустекбаеваға жүктелсін.

7.Оқу -материалдық активтер жұмыстары бойынша қағидаларды сақтау К.Кабиеваға, Н.Өтегенге жүктелсін.

Төрағасы
Хатшы

Аманбаева К.Т.
Құдайбергенова Г.Б.

АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«№193 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП»
КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №193»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АЛМАТЫ

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

г.Алматы

№ __ 4 ____ от « 05 » __ 01. 2024_г

Білім беру ұйымында өзін-өзі бағалауды өткізу туралы

Алматы қаласы Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету басқармасының білім беру ұйымын мемлекеттік аттестациядан өткізу кестесінің 10.11.2023 ж №629 бұйрығының және №193 жалпы білім беретін мектептің 05.01.2024ж №5 хаттамасының негізінде

Бұйырамын:

1. Мектепті өзін – өзі бағалау бойынша комиссия құрамы төмендегідей бекітілсін:

Комиссия төрағасы - Аманбаева К.Т. №193 жалпы білім беретін мектеп директорының м.а.

Комиссия мүшелері:

2.Алланепесова Д.Е. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

- 3.Тауасова Г.Б-қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
- 4.Кабиева К.А-физика пәнінің мұғалімі
- 5.Петрова М.И-қоғамдық-гуманитарлық ӘБ-нің жетекшісі
- 6.Бустекбаева Г.Р-қазақ тілі мен әдебиеті пәні ӘБ-нің жетекшісі
- 7.Өтеген Н.І- директордың АШЖ орынбасары

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының негізінде комиссия мүшелеріне 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау өлшемшарттары бойынша қажетті құжаттарды жинақтау міндеттелсін;

3. Білім беру ұйымы өзін-өзі бағалау қорытындыларын аттестаттаудың жоспарланған күніне дейін бір айдан кешіктірмей өз интернет-ресурстарында орналастырылуы қадағалансын;

4.Бұйрықтың орындалуын қадағалауды өзіме міндеттеймін

Мектеп директорының м.а.

Аманбаева К.Т.

2. Кадрлық құрамға талдау.

Педагог кадрлармен жасақталғаны туралы мәліметтер әдістемелік ұсынымдардағы 7- қосымшаға сәйкес толтырылып, басшының қолымен және мөрімен расталынып 2023-2024 оқу жылы бойынша кесте, штаттық және тарифтеу тізімі, біліктілік арттыру және біліктілік санатын беру, соттылығы жайлы мәліметтердің көшірмелері қоса берілді.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-cd6-cNwVcdTjQbsz4eEX-zfMlNuPL0G/edit?usp=sharing&ouid=116665765703597664258&rtpof=true&sd=true>

<https://drive.google.com/file/d/1Vo6Ixx-X2-fK6Oij2o5hwONEHrXgxIHA/view?usp=sharing>

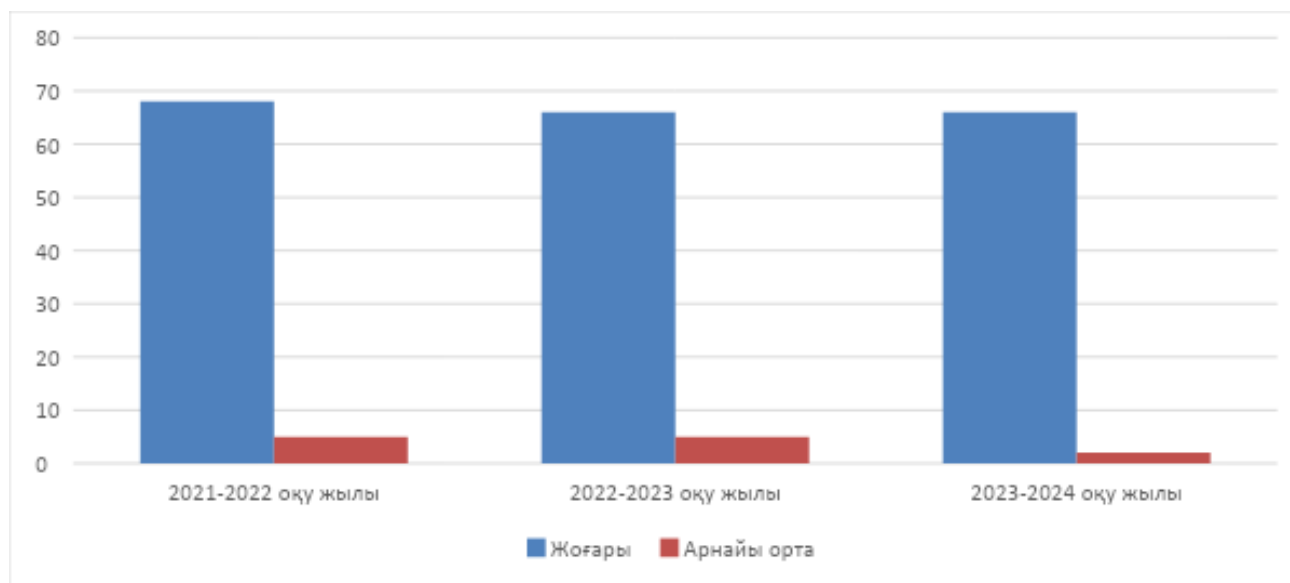
<https://drive.google.com/file/d/1DvT8H6gHvMUDRM1NFU26CjcuDGEIhDZ/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1QLeJ3hLyPB8wc1OyCHUO2BCZzL2u1f2s/view?usp=sharing>

Өзін-өзі бағалау барысында кадрлармен жұмыс бойынша барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары уақытылы жүргізілетіні, жеке еңбек келісім-шарттары жасалғаны, мұғалімдердің жеке істері, аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамалары, педагогикалық ұжымның сапалық құрамы оқу-тәрбие процесін тиімді жүзеге асыруға, педагогикалық шығармашылықты дамытуға, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге мүмкіндік беретін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 «Бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларды растайтын құжаттар тізбесі» бұйрығына сәйкес келеді. Барлық мектеп қызметкерлері қауіпсіздік, өртке қарсы және терроризмге қарсы дайындықтан өтеді. Барлық мектеп қызметкерлері еңбек және орындау тәртібін сақтайды. Біліктілікті арттыру жоспары мен қайта даярлау курстарының жоспары жасалып, әр оқу жылының басында түзетіліп отырады.

Мектептің педагогикалық ұжымының саны 2021-2022 оқу жылы – 73 мұғалім, 2022-2023 оқу жылы – 70, 2023 -2024 оқу жылы – 68 мұғалімді құрады. 2021-2022 оқу жылында 73 мұғалімнің 68-нің білімі жоғары, 5 мұғалім арнайы орта білім болса , 2022-2023 оқу жылында 70 мұғалімнің 65-нің білім жоғары, 5 мұғалім арнайы орта білім , 2023-2024 оқу жылында 66 мұғалімнің білімі жоғары болса, 2 мұғалім арнайы орта білімді көрсетіп отыр .

Оқу жылдары	Білімі, жоғары	Білімі, арнайы орта
2021-2022 оқу жылы	68	5
2022-2023 оқу жылы	65	5
2023-2024 оқу жылы	66	2

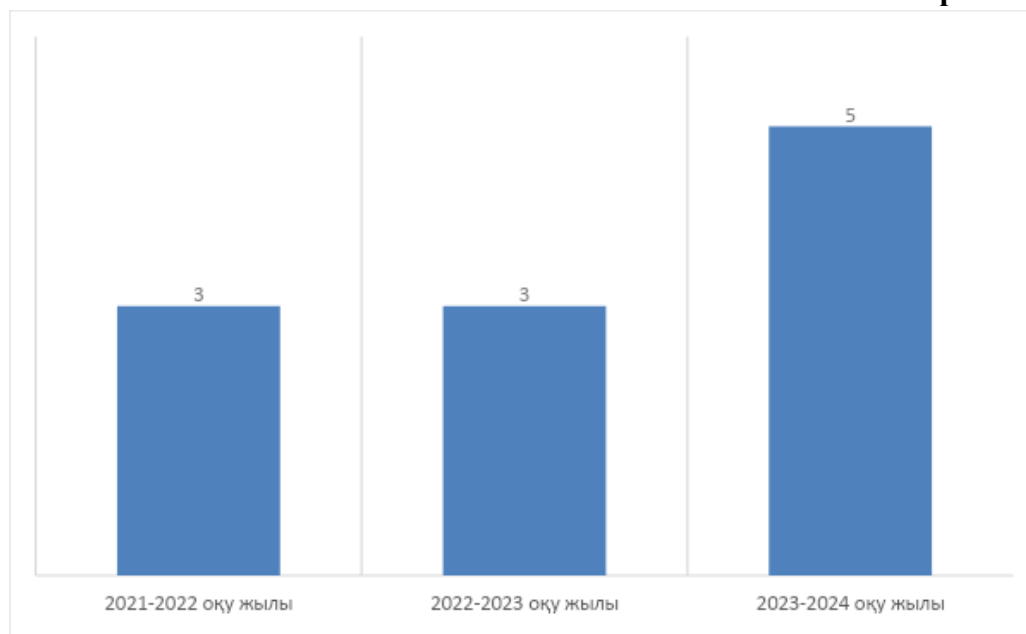


2021-2022 оқу жылында мектеп бойынша 3 магистрант (Толемисова Г.К., Балтабек А.Б., Манапбаева Г.Н) , 2022-2023 оқу жылында 3 магистрант, (Манап А.С., Балтабек А.Б., Манапбаева Г.Н), 2023-2024 оқу жылында 5 магистрант мектепте жұмыс жасайды (Толемисова Г.К., Балтабек А.Б., Манапбаева Г.Н, Айхимбекова А.М., Орынбасар А.Б)

Магистранттар бойынша мәліметтер

<i>Оқу жылы</i>	<i>Магистранттар саны</i>
2021-2022 оқу жылы	3
2022-2023 оқу жылы	3
2023-2024 оқу жылы	5

Магистранттар саны



Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі : жоқ.

2023-2024 оқу жылында мектепте 6 мұғалім қосалқы жұмыс атқарады. Математика пәні бойынша Абжанова Г.Ж., Каршалова Н.Н., физика пәні бойынша Тұрысбек З.К., орыс тілі мен әдебиеті пәнінен Чектыбаева Л.Т., Қуанышбаева Ж.И., дене шынықтыру пәнінен Рыскулова О.

2.3 Қосалқы жұмыс істейтін мұғалімдер туралы мәлімет 20203-2024 оқу жылы

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса)	Жыл және туған жері	Жоғары және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, білім беру ұйымы, бітірген жылы (диплом бойынша)	Негізгі жұмыс орны (ұйымның мекенжайы, лауазымы, өтілі)	Соттылығының жоқ (бар) екендігі туралы мәліметтер (анықтам а №, мерзімі)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)	"Магистр" дәрежесі туралы мәліметтер (мамандығы, берілген жылы)* (диплом бойынша)	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №, мерзімі)	Лауазымы, оқытылатын пәні	оқу жүктемесі (бірлік)	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткізу ұйымы
1	Рыскулов Омиргали	23.03.1964. Алматы облысы, Кеген ауданы, Ұзынбұлақ ауылы	Жоғарғы. Қазақтың Спорт және Туризм академиясы.	Алматы қаласы, Жетісу ауданы, №193 ЖББМ- Дене шынықтыру, 4 жыл	26.01.2024 №101000034513294	санаты жоқ	№14 14.11.2023-25.08.2024		жоқ	дене шынықтыру пәні мұғалімі	6	18.08.2023 "Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы" РМҚК
2	Абжанова Гульзат Жумабековна	02.12.1983 ШҚО.Күршім ауданы.Алексеевка ауылы	жоғары, С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік университет, "қолданбалы математика және информатика" ,2006жылы	Алматы қаласы,Түркісіб ауданы, №50 ЖББМ ,математика -18ж	22.01.2024 №101000033822897	педагог-модератор, 06.09.2022 ж.№ 409	№ 510 26.08.2023-25.08.2024	жоқ	№2 10.01.2022	Математика пәні мұғалімі	15	жоқ
3	Чектыбаева Лаура Төлеубаевна	1973,Семей қаласы	жоғары, Қазақ мемлекеттік қыздар педагогика институты "орыс тілі мен әдебиеті", 2008	Алматы облысы Іле ауданы "№47 орта мектеп"МКМ, орыс тілі мен әдебиеті пәні	28.11.2023ж №10100026077841	педагог-зерттеуші, 24.12.2020 ж. №405	№ 08.08.2023-07.08.2024	жоқ	№405 25.12.2020	орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі	15	"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы

				мұғалімі, 17 жыл									
4	Каршалова Наталья Николаевна	1966, Ақмола облысы	жоғары, К.Д.Ушинский атындағы Петропавл педагогика институт."Математика және физика" 1989ж	Алматы қаласы, Жетісу ауданы, №193 ЖББМ - Математика , 34 жыл	20.01.2024ж №13306253	педагог - зерттеуші ,31.12.2019. №402	№499, 26.08.23-26.08.24	жоқ	№4 31.12. 2019	математика пәні мұғалімі	15	11.1 1.20 22	"Өрлеу" Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы
5	Куанышбаева Жанар Ибайдуллаевна	1975, Қызылорда облысы	жоғары, Әл-Фараби атындағы Қазақ мемлекеттік ұлттық университеті, 1997	Алматы облысы Іле ауданы "№47 орта мектеп"МКМ, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, 26 жыл	08.02.2023ж . №10100642296610	педагог-зерттеуші, 15.08.2019 ж. №561	№ 03.08.2023-02.08.2024	жоқ	№68 15.08. 2019	орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі	15	06.1 1-17. 11.2 023	"Өрлеу" Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы
6	Тұрысбек Заңғар Күлімханұлы	03.05.1995, Алматы қаласы	жоғары, Абай атындағы "Қазақ ұлттық педагогикалық университеті", Физика -2017ж	Алматы қаласы,Түркісіб ауданы "№71 мектеп лицейі"-Физика . 6 жыл	24.08.2023 №10100671584251	педагог-модератор, 05.01.2021. №4	№18 14.08.2023-14.08.2024	Абай атындағы "ҚазҰПУ" 6М060400- Физика № 01611790. (26.06.2019ж)	№	физика пәні мұғалімі	8	жоқ	жоқ

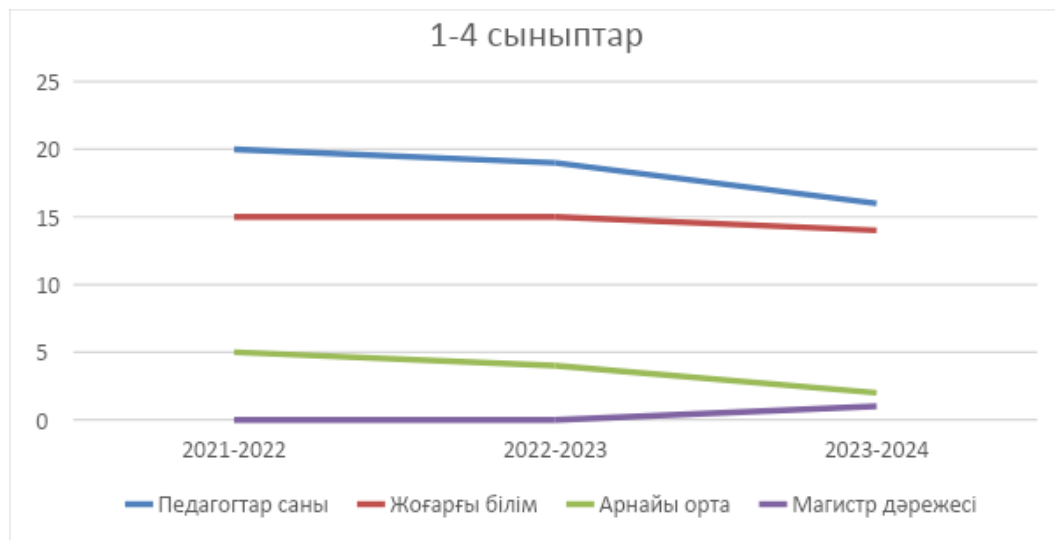
2021-2022 оқу жылында 1-4 сыныптарда 20 мұғалім жұмыс жасады, оның ішінде 15 мұғалім жоғары оқу орнын, 5 мұғалім арнайы орта білімді аяқтаған. (Лебекова Р.А., Мурзахмет А.Б., Алиева М.А., Танатқызы Д, Афанасьева К.В). 5-11 сыныптарда жұмыс жасайтын мұғалімдердің 53 жоғары оқу орнын аяқтаған, оның ішінде магистр дәрежесі-3.

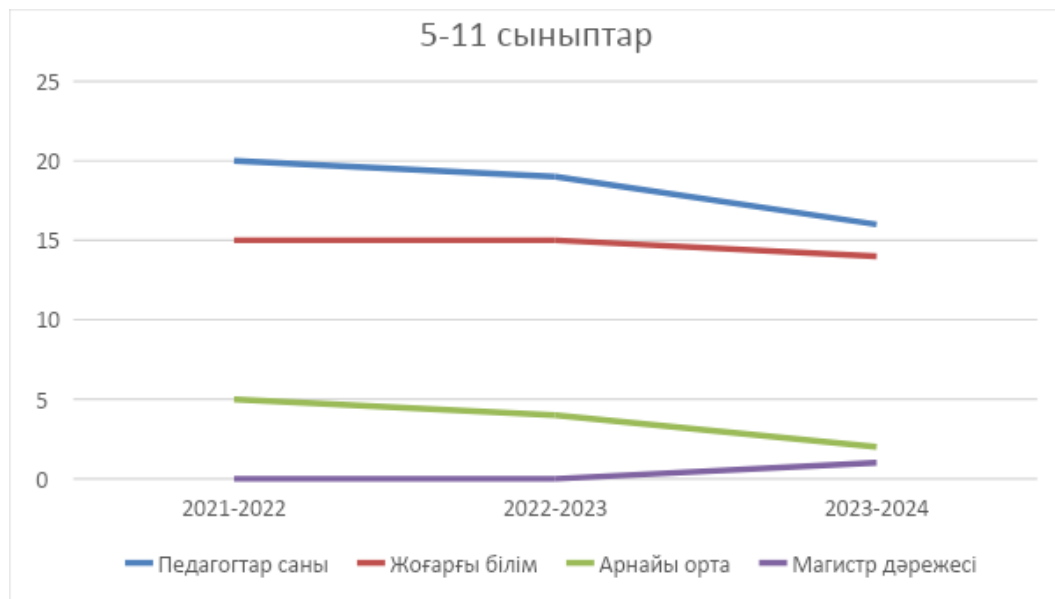
2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптарда 19 мұғалім жұмыс жасады, оның ішінде 15 мұғалім жоғарғы білім, 4 мұғалім арнайы орта деңгей. (Лебекова Р.А., Мурзахмет А.Б., Танатқызы Д, Наймангельдиева Г.К). 5-11 сыныптарда жұмыс жасайтын мұғалімдердің 51 жоғары оқу орнын аяқтаса, оның ішінде магистр дәрежесі-3

2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптарда жұмыс жасайтын 16 мұғалімнің 14 жоғары оқу орнын бітірген болса, 2-і арнайы орта білімді аяқтаған. (Танатқызы Д, Наймангельдиева Г.К). 5-11 сыныптарда жұмыс жасайтын мұғалімдердің 52-і жоғары оқу орнын аяқтаса, оның ішінде магистр дәрежесі-5

Мұғалімдердің білім деңгейі:

Оқу жылдары	1-4- сыныптар				5-11- сыныптар			
	Педагогтар саны	Жоғарғы білім	Арнайы орта	Магистр дәрежесі	Педагогтар саны	Жоғарғы білім	Арнайы орта	Магистр дәрежесі
2021-2022	20	15	5	0	53	53	0	3
2022-2023	19	15	4	0	51	51	0	3
2023-2024	16	14	2	1	52	52	0	5





Мұғалімдердің санаты бойынша 2021-2022 оқу жылында педагог-зерттеуші 18 (үлесі-26%), педагог-сарапшы-13(үлесі-18%), педагог-модератор-11(үлесі-15%) болса, 2022-2023 оқу жылында педагог-зерттеуші өзгеріссіз болып, 1 педагог-сарапшының басқа мектепке ауысуына байланысты -12 мұғалімді 17% көрсеткішті көрсетеді. 2023-2024 оқу жылында 3 мұғалім педагог-зерттеуші санатын алып (Аманбаева К.Т-информатика пәнінің мұғалімі, Наймангельдиева К.Т-бастауыш сынып мұғалімі, Құдайбергенова Г.Б-бастауыш сынып мұғалімі) 21 мұғалім 31 % көрсеткішті көрсетіп отыр. Педагог-сарапшыда 2 мұғалімнің санының кемуі Тауасова А.Н-декреттік демалысқа, ал бастауыш сынып мұғалімі Құдайбергенова Г.Б педагог-зерттеуші санатына өтті.

Санат бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы:

Квалификациялық категориялар	2021-2022 оқу жылы	% көрсеткіш	2022-2023 оқу жылы	% көрсеткіш	2023-2024 оқу жылы	% көрсеткіш
Педагог-зерттеуші	18	26%	18	26%	21	31%

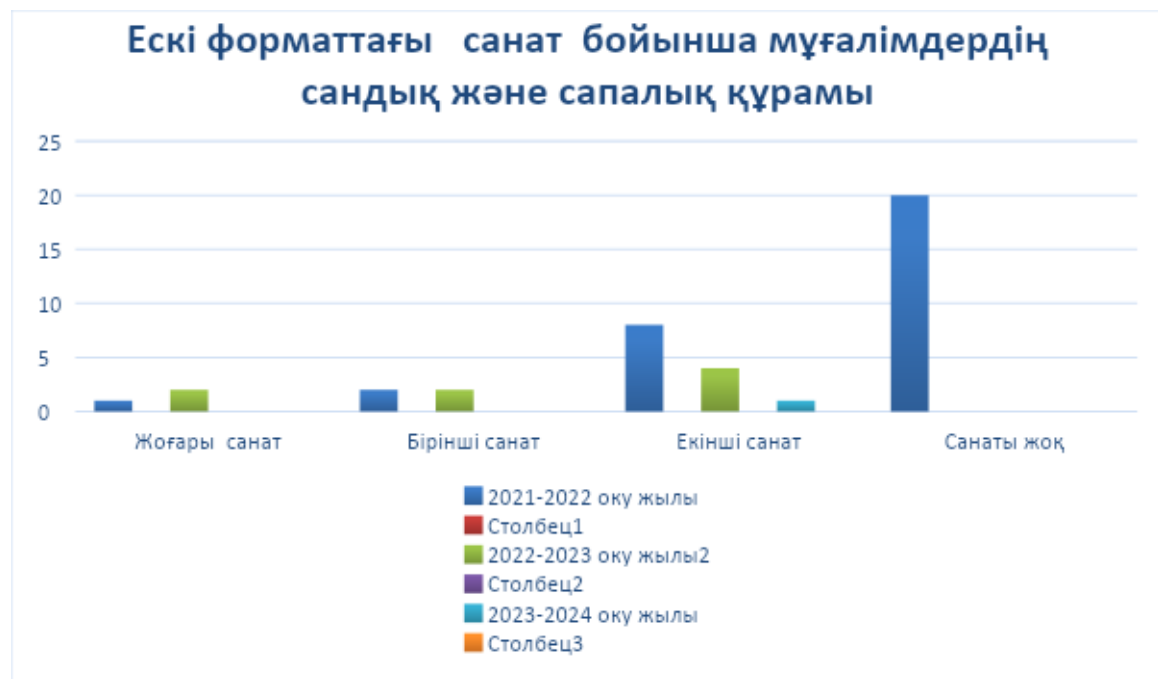
Педагог-сарапшы	13	18%	12	17%	10	15%
Педагог-модератор	11	15%	13	18,5%	20	29%
Педагог			19	27%	16	24%



Ескі форматтағы мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы төмендегі көрсеткіште көрсетіліп отырғандай 2023-2024 оқу жылында бірінші санатты Дауленова С.Н педагог-сарапшы санатына өтініш жазған , аттестаттау кезеңінде өтініш берілген санатқа жеткіліксіз болғандықтан , 29.08.2023 жылдың №439 бұйрығының 5-қосымшасы негізінде 2 біліктілік санатына түсірілді.

Ескі форматтағы санат бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы

Квалификациялық категориялар	2021-2022 оқу жылы	% көрсеткіш	2022-2023 оқу жылы	% көрсеткіш	2023-2024 оқу жылы	% көрсеткіш
Жоғары санат	1	1,3%	2	2,8%		
Бірінші санат	2	2,6%	2	2,8%		
Екінші санат	8	11%	4	5,7%	1	1%
Санаты жоқ	20	27%				

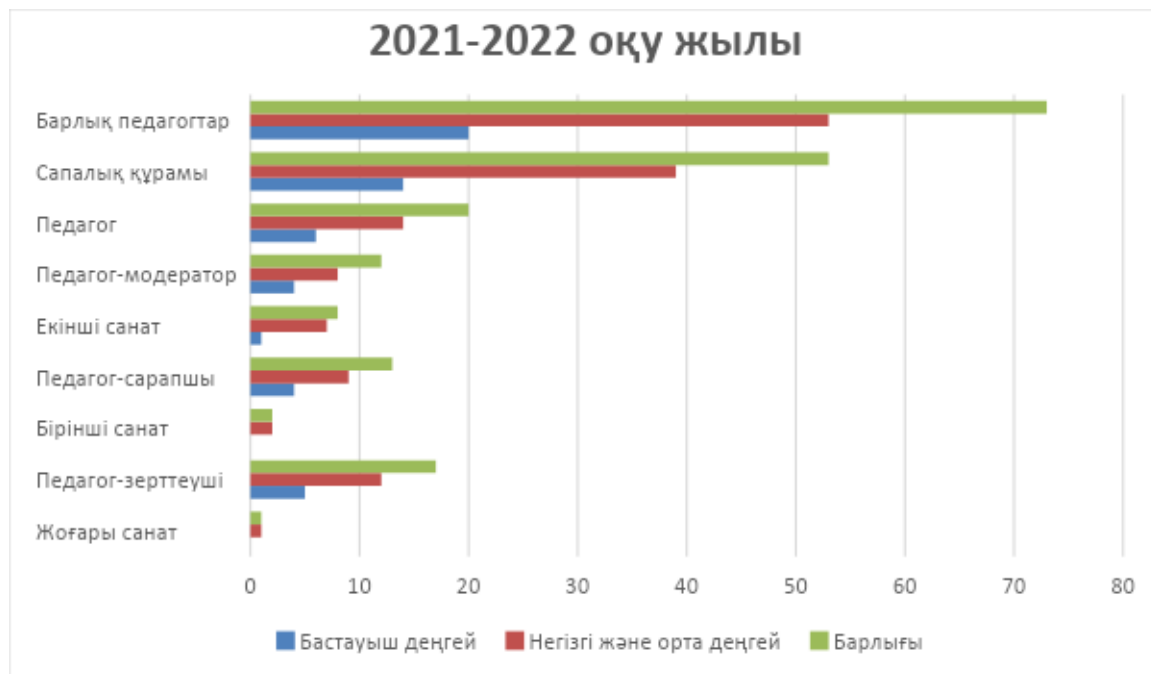


Педагогикалық кадрлардың орташа жүктемесі 16 сағат, бұл көрсеткіш екі жыл бойы өзгеріссіз қалды. Педагогтердің біліктілігін арттыру мәселелері бойынша жоспарлы көрсеткіштер сақталуда. Мұғалімдер жыл сайын біліктілігін арттыру курстарынан өтеді. 2021-2022 оқу жылы – 13 адам, 2022-2023 оқу жылы жылы – 9 адам, 2023-2024 оқу жылы – 7 адам.

Негізгі жұмыс орны «№193 жалпы білім беретін мектеп» КММ болып табылатын педагогтардың барлық санынан білім деңгейі бойынша, жоғары және бірінші санатты педагогтардың, педагог-сарапшылар, педагог-зерттеушілердің арақатынасы төмендегідей:

2021-2022 оқу жылы

Санат	Бастауыш деңгей	%	Негізгі және орта деңгей	%	Барлығы	%
Жоғары санат	0		1	1,8%	1	1,4%
Педагог-зерттеуші	5	25%	12	23%	17	23%
Бірінші санат	0		2	3,7	2	2,8%
Педагог-сарапшы	4	20%	9	17%	13	18%
Екінші санат	1	5%	7	13%	8	11%
Педагог-модератор	4	20%	8	15,09%	12	16,4%
Педагог	6	30%	14	26,4%	20	27%
Сапалық құрамы	14	19%	39	53%	53	73%
Барлық педагогтар	20	27,4%	53	72,6%	73	100%



2021-2022 оқу жылында бастауыш деңгейдің сапалық құрамы 19% көрсетсе, негізгі және орта деңгейдің сапалық құрамы 53% көрсетсе, барлығы 53 сапалық құрамды көрсете отырып, 73% көрсеткішті көрсетті

2022-2023 оқу жылы

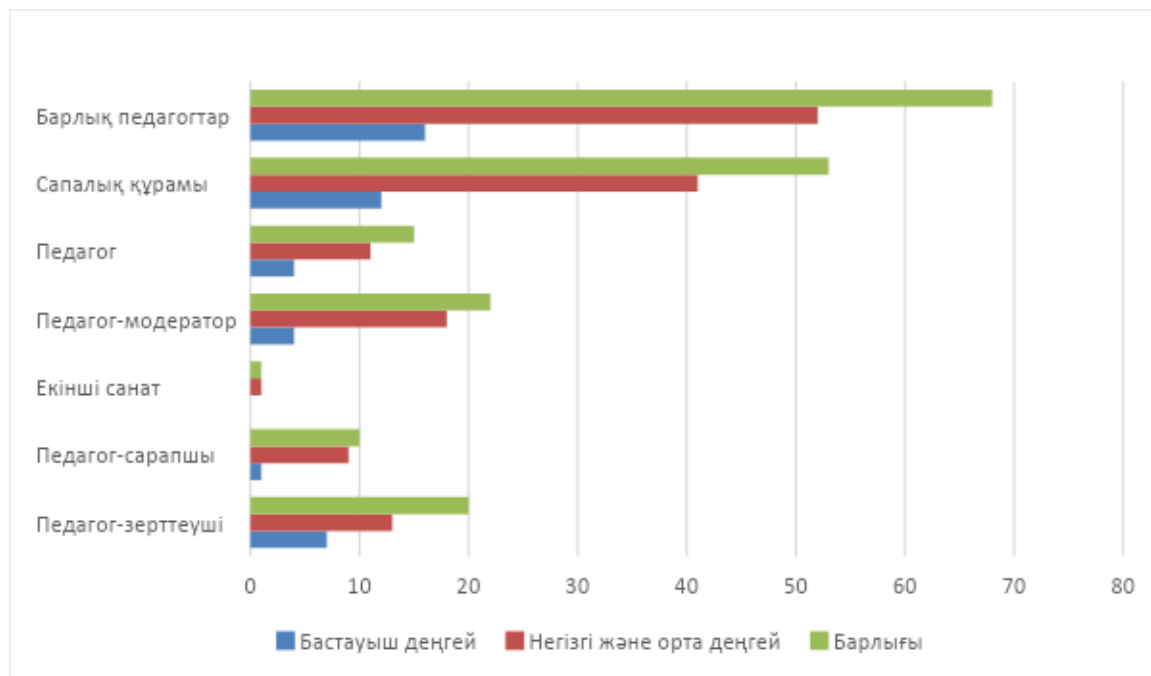
Санат	Бастауыш деңгей	%	Негізгі және орта деңгей	%	Барлығы	%
Жоғары санат	1	5,2%	1	1,9%	2	3%
Педагог-зерттеуші	5	26%	12	24%	17	24%
Бірінші санат	0		2	4%	2	3%
Педагог-сарапшы	3	16%	9	18%	12	17%
Екінші санат	1	5,2%	3	6%	4	6%
Педагог-модератор	3	20%	11	21,25%	14	20%
Педагог	6	16%	13	25,4%	19	27%
Сапалық құрамы	13	18,5%	38	54%	51	73%
Барлық педагогтар	19	27%	51	73%	70	100%



2022-2023 оқу жылында бастауыш деңгейдің сапалық құрамы 18,5% көрсетсе, негізгі және орта деңгейдің сапалық құрамы 54% көрсетсе, барлығы 51 сапалық құрамды көрсете отырып, 73% көрсеткішті көрсетті

2023-2024 оқу жылы

Санат	Бастауыш деңгей	%	Негізгі және орта деңгей	%	Барлығы	%
Педагог-зерттеуші	7	44%	13	25%	20	29%
Педагог-сарапшы	1	6%	9	17%	10	15%
Екінші санат	0	0%	1	1,9%	1	1,4%
Педагог-модератор	4	20%	18	35%	22	32,3%
Педагог	4	20%	11	21%	15	22%
Сапалық құрамы	12	18%	41	79%	53	78%
Барлық педагогтар	16	27,5%	52	76,5%	68	100%



2023-2024 оқу жылында бастауыш деңгейдің сапалық құрамы 18% көрсетсе, негізгі және орта деңгейдің сапалық құрамы 79% көрсетсе, барлығы 53 сапалық құрамды көрсете отырып, 78% көрсеткішті көрсетті.

Есеп тапсыру кезеңінде, яғни 2021- 2022 жылдары – 73%, 2022 -2023 оқу жылында - 73%, 2023-2024 оқу жылында мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамы - 78% құрайды. Педагогтерге біліктілік санаты берілді және жас мамандар мен жаңадан жұмысқа алынғандар саны артты.

Мемлекеттік мекеме басшыларының аттестаттаудан өтуі туралы

Мектеп директорының м.а : Аманбаева Куляим Турдакановна – педагог-зерттеуші біліктілігіндегі информатика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 16 жыл. Директор ретінде курс «Білім берудің жаңа парадигмасы контекстіндегі орта білім беру ұйымдарының педагогикалық менеджменті» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан , «НЦПК «ӨРЛЕУ»»: «Инновационный менеджмент в условиях перехода на подушевное финансирование» (25 сентября-07 октября, 80 часов)2022. «ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» қоғамдық қоры: «Инклюзивті білім беру ортасын құру бойынша тиімді менеджмент негіздері»2023 курстарынан өткен.

2.4 Мемлекеттік білім беру ұйымдарының басшыларын үш жылда бір рет аттестаттаудан өткізу туралы ақпарат

Ұйым басшысы аттестациядан өтпеген

Орынбасарлардың орынбасар лауазымында еңбек өтілдері 3-5,1-3 аралығында, оқу – тәрбие бағытында біліктілік арттыру курстарынан өтті.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары: Алланепесова Дильяра Ерболатовна – педагог – сарапшы, қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 22 жыл, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары- 3 жыл . «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткен.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары ретінде аттестациядан өтуге Алланепесова Д.Е 2023-2024 оқу жылында өтініш берді.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Мәдениет Нәйла Мәдениетқызы – педагог- зертеуші біліктілігіндегі биология пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 24 жыл, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 2 жыл. « Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы: «Білім беру ұйымының заманауи көшбасшының «Soft skills» құзыретін қалыптастыру» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткен.

Мектеп әкімшілігінің курстан өтуі

№	Аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Ұлты	Білімі	Санаты	Еңбек өтілі	Курстан өту дайындығы
1	Аманбаева Куляим Турдакановна	21.03.1981	қазақ	Жоғары. Информатика пәні мұғалімі	педагог-з ерттеуші	16 жыл	1.ТОО «Учебный мир»: Интерактивные технологии Promethean. Програмные решения для образования ClassFlow# ClassFlow Desktop», 10.12.2021 год; 2.Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы, «EDU PRINT» баспаханасы: «Информатика пәнін оқытуда заманауи технологияларды қолдану арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту» атты әдістемелік көмекші құралын баспадан шығарғанын растау. Тіркеу нөмірі: №001/0938. Берілген күні: 06.06.2022 жыл; 3.АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»»: «Инновационный менеджмент в условиях перехода на подушевное финансирование» (25 сентября-07 октября, 80 часов).

							Регистрационный номер: №0632065. Дата выдачи: 07.10.2022г. 4.«ТМД елдері бойынша білім жүйесін дамытудың халықаралық қоры» қоғамдық қоры: «Инклюзивті білім беру ортасын құру бойынша тиімді менеджмент негіздері» (2023 жылдың 02 қазан-15 қараша аралығында, 104 сағат). Тіркеу нөмірі: №3387. Берілген күні: 17 қараша, 2023 жыл; 5.«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы: «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын алу» (36 сағат). Тіркеу нөмірі: №3159. Берілген күні: 26.05.2023 жыл; 6. «Bilgen» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы: «Информатика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту». 14 -28 қараша аралығы, 80 сағат. Тіркеу нөмірі: №AAA_TE_0323. Берілген күні: 29 қараша 2023 жыл 7.«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» (72 часов). Регистрационный номер: №303868. Дата выдачи: 13.11.2023г. 8.Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде информатика пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша «Өрлеу» БАҰО АҚ филиалы Алматы қ. Бойынша ПҚ БАИ (160 сағат, 14 маусым, 2019ж)
2	Алланепесова Дильяра Ерболатовна	10.05.1977 ж	қазақ	Жоғары, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы, қазақ тілі мен	Педагог- сарапшы	22 жыл 5 ай	1.«Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент». 28.03-08.04.2022 жыл аралығы(80 сағат). Тіркеу нөмірі: №0532679; 2. Педагогикалық шеберлік орталығының Алматы қ.филиалы :Қазақстан Республикасы жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша курсты аяқтау сертификаты.

				әдебиеті мұғалімі			(640 сағат). Тіркеу нөмірі: №002767. Берілген күні: 26.06.2017 жыл; 3. «Bilgen» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы: «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту». 10-24 қараша аралығы, 80 сағат. Тіркеу нөмірі: №AAA_TE_0304. Берілген күні: 25 қараша 2023 жыл; 4. «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн – курстарынан өтті. Тіркеу нөмірі: №303885 Берілген күні: 13.11.2023 жыл;
3	Мәдениет Нәйля Мәдениетқызы	06.02.1977	қазақ	Жоғары, биология пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуш і	25 жыл	1.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы: «Білім беру ұйымының заманауи көшбасшының «Soft skills» құзыретін қалыптастыру» (30 мамыр-10 маусым, 80 сағат). Тіркеу нөмірі: №0533759. Берілген күні: 10.06.2022ж.; 2.«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы: «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету, 40 сағат». Тіркеу нөмірі: №4989. Берілген күні: 01.07.2023ж. 3.«Өрлеу-education» республикалық оқу-әдістемелік орталығы: «Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог-кадрлардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту амалдары («Биология» пәні бойынша)» (04 желтоқсан-15 желтоқсан, 80 сағат). Тіркеу нөмірі: №015703. Берілген күні: 15.12.2023 жыл;

Бастауыш сынып мұғалімдерінің курстан өтуі

№	Педагогтің аты -жөні	Туған күні, айы, жылы	Ұлты	Білімі	Санаты	Пед. өтілі	Курсқа дайындық
1	Имаева Нина Дамировна	10.04.1968	татар	Жоғары. Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог- зерттеу ші	36 жыл	1.«Повышение профессиональной компетентности учителя начальных классов в период обновления образовательных программ в общеобразовательных школах» БІЛІМ ЖӘНЕ ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ОРТАЛЫҒЫ (72 часа). Регистрационный номер: № 6214. Дата выдачи: 26.02.2022 г. 2.«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz» (72 часа). Регистрационный номер: №315820. Дата выдачи: 15.01.2024г
2	Куланбекова Жанат Бохановна	23.10.1969	казак	Жоғары. Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог- зерттеу ші	34 жыл	1.«Повышение профессиональной компетентности учителя начальных классов в период обновления образовательных программ в общеобразовательных школах» БІЛІМ ЖӘНЕ ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ОРТАЛЫҒЫ (72 часа). Регистрационный номер: № 6230. Дата выдачи: 26.02.2022 г. 2.«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz» (72 часа). Регистрационный номер: №315759. Дата выдачи: 15.01.2024г

3	Гринько Маргарита Ивановна	17.01.1967	орыс	Жоғары. Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-зерттеуші	34 жыл	1.«Повышение профессиональной компетентности учителя начальных классов в период обновления образовательных программ в общеобразовательных школах» БІЛІМ ЖӘНЕ ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ОРТАЛЫҒЫ (72 часа). Регистрационный номер: № 6233. Дата выдачи: 26.02.2022 г. 2.«Реализация типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» (72 часа) Министерство просвещения РК Институт раннего развития детей. Регистрационный номер: №004250. Дата выдачи: 15.11.2023
4	Нурмаханбетова Айман Амантаевна	31.10.1969	қазақ	Жоғары. Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-модератор	15 жыл	1.«Повышение профессиональной компетентности учителя начальных классов в период обновления образовательных программ в общеобразовательных школах» БІЛІМ ЖӘНЕ ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ОРТАЛЫҒЫ (72 часа). Регистрационный номер: № 6213. Дата выдачи: 26.02.2022 г 2.«Урок химии в школе: фокусы и стратегии улучшений» Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (160 часов). Дата выдачи: 21.07.2022 3.«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz» (72 часа). Регистрационный номер: №315825. Дата выдачи: 15.01.2024г
5	Карибжанова Анаркуль Кожаниязовна	28.11.1969	қазақ	Жоғары. Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-зерттеуші	34 жыл	1.«Орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзреттілігін дамыту» БІЛІМ ЖӘНЕ ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ОРТАЛЫҒЫ (72 сағат). Регистрационный номер: №6190. Дата выдачи:

							22.01.22 год. 2.Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ -да жұмыс істеу kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мұғалімдер үшін. (72 сағат) Тіркеу нөмірі: №315872. Берілген күні: 15.01.24ж
6	Сороковикова Оксана Юрьевна	30.07.1979	орыс	Жоғары. Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы	16 жыл	1.«Развитие цифровых компетенции педагога» АО НЦПК «Өрлеу». Регистрационный номер: №19172. Дата выдачи: 24.08.21 2.«Повышение профессиональной компетентности учителя начальных классов в период обновления образовательных программ в общеобразовательных школах» БІЛІМ ЖӘНЕ ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ОРТАЛЫҒЫ (72 часа). Регистрационный номер: № 6212 Дата выдачи: 26.02.2022 г 3.«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz» (72 часа). Регистрационный номер: №315782. Дата выдачи: 15.01.2024г
7	Толемисова Гулим Кабылбековна	07.12.1987	қырғыз	Арнайы орта.Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог - модератор	10 жыл	1.«Повышение профессиональной компетентности учителя начальных классов в период обновления образовательных программ в общеобразовательных школах» БІЛІМ ЖӘНЕ ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ОРТАЛЫҒЫ (72 часа). Регистрационный номер: № 6231 Дата выдачи:26.03.2022 г. 2.«Білім беру ұйымдарындағы арнайы педагогтердің кәсіби күзінеттілігін арттыру» (40 часов). Центр инклюзивного образования и логопедии, Регистрационный номер: №0000531 Дата выдачи: 02.11.2022г 3.«Результативность каждого занятия через развитие когнитивных качеств дошкольника» (4 часа). Казахстанский центр переподготовки и повышения квалификации. Регистрационный номер: №012050. Дата выдачи: 29.01.23г.

							4. “Развитие профессиональных компетенций специального педагога (учителя-дефектолога) по совершенствованию коррекционной работы в системе среднего образования”, (104 часа), ОФ “Международный фонд по продвижению образования в СНГ”. Регистрационный номер: №3724. Дата выдачи: 17.11.23г. 5. «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz» (72 часа), Регистрационный номер: №315896 Дата выдачи: 15.01.2024г
8	Умарова Рита Валерьевна	26.02.1989	орыс	Жоғары. Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-модератор	14 жыл	1. «Повышение профессиональной компетентности учителя начальных классов в период обновления образовательных программ в общеобразовательных школах». Білім және инновациялық технологиялар орталығы » (72 часа). Регистрационный номер: № 6229. Дата выдачи: 26.03.2022г. 2. «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz» (72 часа). Регистрационный номер: №316031 Дата выдачи: 16.01.2024г
9	Кудайбергенова Гулжан Бакытбергеновна	19.11.1982	казак	Жоғары. Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-зерттеуші	19 жыл	1. «Педагогтердың цифрлық құзырлығын дамыту» «Өрлеу» БАҰО АҚ Тіркеу нөмірі: №15752 Берілген күні: 24.08.21ж 2. «Орта білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы (72 сағат). Білім және инновациялық технологиялар орталығы Тіркеу нөмірі: № 6216. Берілген күні: 26.02.2022ж 3. “Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде инклюзивті тәжірибені ұйымдастыру және енгізу” (156сағат). Тіркеу нөмірі №3494. Берілген күні: 17.11.23ж. 4. «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ -да

							жұмыс істеу kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мұғалімдер үшін. (72 сағат) Тіркеу нөмірі № 315923. Берілген күні:15.01.24
10	Бейсембиева Бибигуль Койшиевна	04.01.1962	қазақ	Жоғары. Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог - зерттеуші	42 жыл	1.Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ -да жұмыс істеу kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мұғалімдер үшін. (72 сағат). Тіркеу нөмірі: №315918. Берілген күні: 15.01.24 2 «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» Тіркеу номері: ААА_ТЕ_0322. Берілген күні: 23 қараша 2023ж
11	Маринович Кристина Витальевна	29.10.1998	орыс	Жоғары. Бастауыш сынып мұғалімі	Санаты жоқ	5 жыл	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz» (72 часа), Регистрационный номер: №316077 Дата выдачи:16.01.2024г
12	Лебекова Рамина Асылбековна	03.05.1999	қазақ	Жоғары. Бастауыш сынып мұғалімі	Санаты жоқ	4 жыл, 5 ай	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz» (72 часа), Регистрационный номер:316375 Дата выдачи:18.01.2024г. «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» (80 часов). Регстрационный номер ААА_ТЕ_0319, 03 ноябрь 2023г
13	Танатқызы Диана	31.05.2001	қазақ	Арнайы орта. Бастауыш сынып мұғалімі	Санаты жоқ	3 жыл	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz» (72 часа), Регистрационный номер: №315844 Дата выдачи:15.01.2024г
14	Наймангельдиева Гульшарат Койшибаевна	23.03.1977 ж.	қазақ	"Мұрагер" Гуманитарлық-техникал	Педагог-зерттеуші	16 жыл	«Кәсіби бағыты бойынша оқытудың инновациялық технологияларын қолдану. Бастауыш сынып мұғалімінің инновациялық іс-әрекетін ұйымдастыру

				ық колледж, 2006 жыл Бастауыш сынып мұғалімі			ерекшеліктері» (72 сағат), Алматы қаласы, 2020ж. Тіркеу нөмірі: №ББО/11/201. Алматы 2020ж.
--	--	--	--	--	--	--	---

Қазақ тілі мен әдебиеті әдістемелік бірлестігінің курстан өтуі

№	Аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Ұлты	Білімі	Санаты	Еңбек өтілі	Курстан өту дайындығы
1	Бустекбаева Гульназ Рысбековна	01.01.1975ж	Қазақ	Жоғары. Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог-са рапшы	23 жыл	1«Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіптік одағы» ҚБ: «Еңбек даулары, олардың туындау себептері. Келісу комиссиясында еңбек дауларын шешу тәртібі» тақырыбында оқытудан өткенін растайды. Тіркеу нөмірі: №3868. Берілген күні: 08.06.2022 жыл; 2. «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн – курстарынан өтті.Тіркеу нөмірі: № 315738. Берілген күні: 15.01.2024 ж; 3. «Bilgen» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы: «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту». 10-24 қараша аралығы, 80 сағат. Тіркеу нөмірі: №ААА_ТЕ_0307. Берілген күні: 25 қараша 2023 жыл;

2	Каракенева Людмила Васильевна	05.11.1964 ж	қазақ	Жоғары. Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Педагог-зе рттеуші	37 жыл	1.«Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту». Берілген күні: 24.08.2021 жыл; Тіркеу нөмірі: №12692; 2. «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн-курстарынан өтті. Берілген күні: 13.05.2023 жыл; Тіркеу нөмірі: №283925; 3. «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн-курстарынан өтті. Тіркеу нөмірі: №310405. Берілген күні: 09.12.2023 жыл; 4.«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті»(Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзиреттіліктерін дамыту» (26.09 – 07.10. 2022 жыл, 80 сағат); Тіркеу нөмірі: № 0625457;
3	Койшыбаева Жанагуль Омаровна	24.12.1970 ж	қазақ	Жоғары Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Педагог-зе рттеуші	30 жыл	1.«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн – курстарынан өтті. Тіркеу нөмірі: №315755. Берілген күні: 15.01.2024 ж; 2.«Bilgen» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы: «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің пәндік құзиреттіліктерін дамыту». 10-24 қараша аралығы, 80 сағат. Тіркеу нөмірі: №ААА_ТЕ_0308. Берілген күні: 25 қараша 2023 жыл;

4	Кенбаева Урынганым Джардемгалиев на	27.09.1964 ж	қазақ	Жоғары. Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Педагог- сарапшы	39 жыл	1.«Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» 25.08. 2021ж; № 21511; 2. «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн – курстарынан өтті № 315744 15.01.2024 ж; 3.«Bilgen» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы: «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту». 10-24 қараша аралығы, 80 сағат. Тіркеу нөмірі: №ААА_ТЕ_0301. Берілген күні: 25 қараша 2023 жыл;
5	Тауасова Гульайым Боранбаевна	07.04.1961	қазақ	Жоғары, француз тілі мен неміс тілі мамандығы, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Педагог-зе рттеуші	34 жыл	1. «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту». Берілген күні: 24.08. 2021 жыл. Тіркеу нөмірі: №19399; 2. Алматы қаласы, 2021ж; «Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту амалдары (Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша). (06 ақпан – 17 ақпан, 80 сағат). Берілген күні: 17.02.2023 жыл. Тіркеу нөмірі: №0106622. 3. «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн – курстарынан өтті. Тіркеу нөмірі: № 315843. Берілген күні: 15.01.2024 жыл;
6	Сарсенова Жибек Махканбаевна	14.02.1971	қазақ	Жоғары. Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы, қазақ	Педагог-зе рттеуші	19 жыл	1.«Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту». Берілген күні: 24.08.2021 жыл. Тіркеу нөмірі: №20638;

				тілі мен әдебиеті мұғалімі			2. Алматы қаласы, 2021жыл; «10-11 сыныптарда «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (10.04-21.04. 2023ж., 80 сағат); тіркеу нөмірі: №0627279; 3. «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн – курстарынан өтті. Тіркеу нөмірі: № 315860. Берілген күні: 15.01.2024 жыл;
7	Турсынова Гулназира Турсынқызы	02.02.1981 ж	қазақ	Жоғары. Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Педагог-мо дератор	19 жыл	1.«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн – курстарынан өтті. Тіркеу нөмірі: № 315973. Берілген күні: 15.01.2024 жыл; 2. «Bilgen» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы: «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту». 10-24 қараша аралығы, 80 сағат. Тіркеу нөмірі: №AAA_TE_0303. Берілген күні: 25 қараша 2023 жыл;
8	Кадирова Зарина Тохтауновна	06.05.1984 ж	уйғыр	Жоғары. Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Педагог-мо дератор	15 жыл	1.«Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту». 2021жыл. Тіркеу нөмірі: №27419; 2. «Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі Өрлеу Республикалық оқу-әдістемелік орталығы: «Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту амалдары» (Қазақ тілі мен әдебиеті пәндері бойынша, 80сағат, 09қаңтар-20қаңтар 2023жыл). Тіркеу нөмірі: №009161;

							3. «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн – курстарынан өтті. Тіркеу нөмірі: №315824. Берілген күні: 15.01.2024 жыл;
9	Дауленова Сымбат Нагиевна	02.11.1983 ж	қазақ	Жоғары. Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	II санатты	13 жыл, 5 ай	1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» БАҰО», «Абайтану» курсы –білім мазмұнын жаңарту жағдайында оқушылардың оқу сауаттылығын арттырудың әдістемелік негізі» тақырыбында «Өрлеу» БАҰО» АҚФ Алматы қаласы бойынша ПҚ БАЙ (24.08-28.08.2020 ж 40 сағат) курсын аяқтады. Тіркеу нөмірі: №0367535. Берілген күні: 28 тамыз 2020 жыл; 2. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» БАҰО»: «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» онлайн курсы. Тіркеу нөмірі: №12705. Берілген күні: 24 тамыз 2021 жыл; 3. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» БАҰО»: «10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзіреттіліктерін дамыту». 2022 жыл 26 қыркүйегі мен 07 қазанның аралығы 80 сағаттық курс. Берілген күні: 07.10.2022 жыл. Тіркеу нөмірі: №0625451; 4. «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн – курстарынан өтті. Тіркеу нөмірі: № 315816. Берілген күні: 15.01.2024 жыл;

10	Джолдасбаева Амангул Сайлаубаевна	19.06.1988 ж	қазақ	Жоғары. Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Педагог- модератор	13 жыл	1. «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өтті. Берілген күні: 23.09.2021. Тіркеу нөмірі: № 201046; 2. «10-11 сыныптарда «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту» тақырыбында 2023жылдың 10 сәуірі мен 21 сәуірі аралығында 80 сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өтті. Берілген күні: 21.04.2023 ж. Берілген күні: №0627267 3. Қазақстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Мектептегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары (педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беруортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде курсты аяқтады. Келісілген күні: 04.05.2022ж. Берілген күні: 23.08.2022ж. Тіркеу нөмірі: 3289edlac; 4. «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн – курстарынан өтті. Тіркеу нөмірі: №315783. Берілген күні: 15.01.2024 ж;
11	Балтабек Асель Бакытқызы	25.09.1998	қазақ	Жоғары. Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы, қазақ	Педагог-мо дератор	3 жыл	1. «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы. Тіркеу нөмірі: №44666. Берілген күні: 23.09.2021ж.; 2. «Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін

				тілі мен әдебиеті мұғалімі			мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбында біліктілікті арттыру онлайн курсы. Тіркеу нөмірі: №316021. Берілген күні: 16.01.2024ж.; 3. «Bilgen» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы: «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту». 10-24 қараша аралығы, 80 сағат. Тіркеу нөмірі: №AAA_TE_0305. Берілген күні: 25 қараша 2023 жыл;
12	Рысмендиева Айжан Уалибайқызы	10.09.1991	қазақ	Жоғары. Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Педагог-мо дератор	10 жыл	1.«Bilgen» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы: «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту». 10-24 қараша аралығы, 80 сағат. Тіркеу нөмірі: №AAA_TE_0302. Берілген күні: 25 қараша 2023 жыл;
13	Жунісхан Толқын Тұрысбекқызы	21.07.1995	қазақ	Жоғары. Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	Педагог	8жыл	1.«Bilgen» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы: «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту». 10-24 қараша аралығы, 80 сағат. Тіркеу нөмірі: №AAA_TE_0306. Берілген күні: 25 қараша 2023 жыл;

Математикалық-жаратылыстану бағыты әдістемелік бірлестігінің курстан өтуі

№	Аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Ұлты	Білімі	Санаты	Еңбек өтілі	Курстан өту дайындығы
---	----------	--------------------------	------	--------	--------	----------------	-----------------------

1	Айхимбекова Альбина Муратовна	25.12.1985	қазақ	Жоғары, информатика пәні мұғалімі	Педагог- модерато р	4 жыл	1.««Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы: «5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» (2023 жылдың 10 мамыры мен 19 мамыры аралығы, 80 сағат). Тіркеу нөмірі: №0627693. Берілген күні: 19.05.2023ж.; 2.«Юбилейная глобальная конференция по цифровым технологиям в образовании EdCrunch X» (15-16 ноября, 97 часов). 3.«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» (72 часов). Регистрационный номер: №295547. Дата выдачи: 10.10.2023г.
2	Дәуренқызы Меруерт	21.06.1999	қазақ	Жоғары, математика пәні мұғалімі	-	2 жыл	1.«Математикалық олимпиада есептерін шешу тәсілдері» тақырыбындағы оқу-әдістемелік семинар-тренинг, 2021жыл; 2.««Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы: «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсы. Берілген күні: 24.09.2021жыл. Тіркеу нөмірі: №219469; 3.««Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» тақырыбында семинар-практикум (16 академиялық сағат көлемінде). Берілген күні: 2022 жыл, ақпан; 4.««Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы: «5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (2022 жылдың 01 тамызы мен 12 тамызы аралығында қазақ тілінде оқытатын орта білім беру ұйымдарының математика пәні мұғалімдеріне арналған, 80 сағат). Тіркеу нөмірі: №0623832. Берілген күні: 12.08.2022ж.

3	Корнилова Светлана Владимировна	16.07.1963	орыс	Жоғары, биология пәні мұғалімі	педагог-з ерттеуші	40 жыл	1.«Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы: «Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру» курсы (2022 жылдың 18 мен 30 сәуір аралығы, 80 сағат). Тіркеу нөмірі: № 22-0461; 2.ШЖҚ «Қалалық білім берудегі жаңа технологиялардың ғылыми-әдістемелік орталығы: «Генетикалық есептерді шешу тәсілдері» атты семинар-практикум (16.01.2023-30.12.2023 аралығында, 72 сағат); 3.«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» (72 часов). Регистрационный номер: №308865. Дата выдачи: 05.12.2023г.
4	Исабаева Мадина Ахметовна	18.10.1968	казак	Жоғары, биология және химия пәні мұғалімі	педагог-з ерттеуші	33 жыл	1.ТОО «Учебный мир» : Интерактивные технологии Promethean. Програмные решения для образования ClassFlow# ClassFlow Desktop», 10.12.2021 год; 2.««Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы: «Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптардың қиын тақырыптары» (2023 жылдың 10 сәуірі мен 21 сәуірі аралығында, 80 сағат). Тіркеу нөмірі: №0627243. Берілген күні: 21.04.2023ж.; 3.Research Methods (Introduction) Course authorizedby European Academy of Sciences and Research.Training: 8 hours . Hamburg Germany in 2022. XV -16-293849248-22 4.ШЖҚ «Қалалық білім берудегі жаңа технологиялардың ғылыми-әдістемелік орталығы: «Генетикалық есептерді шешу тәсілдері» атты семинар-практикум (16.01.2023-30.12.2023 аралығында, 72 сағат); 5.«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбында

							біліктілікті арттыру онлайн курсы, 72 сағат. Тіркеу нөмірі: №315899. Берілген күні: 15.01.2024ж.;
5	Сарсенова Лаззат Буритаевна	15.05.1976	қазақ	Жоғары, физика және информатика пәні мұғалімі	педагог-з ерттеуші	27 жыл	1.ТОО «Учебный мир» : Интерактивные технологии Promethean. Програмные решения для образования ClassFlow# ClassFlow Desktop», 10.12.2021 год; 2.««Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы: «10-11 сыныптар курсының күрделі тақырыптарын меңгеруде информатика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» (2023 жылдың 24 сәуірі мен 05 мамыры аралығы, 80 сағат). Тіркеу нөмірі: №0627453. Берілген күні: 05.05.2023ж.; 3.ШЖҚ «Қалалық білім берудегі жаңа технологиялардың ғылыми-әдістемелік орталығы»: «Физика бойынша күрделілігі жоғары есептерді шешу әдістері» атты семинар-практикум (16.01.2023-30.12.2023 аралығында, 72 сағат). 4.«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» (72 часов). Регистрационный номер: №315877. Дата выдачи: 15.01.2024г.
6	Турсинбекова Биғайша Советовна	26.02.1966	қазақ	Жоғары, математика пәні мұғалімі	Педагог- сарапшы	34 жыл	1.АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»»: «Развитие предметных компетенций учителей математики в обучении сложным темам курса математики 10-11 классов» (19.06-30.06.2023г., 80 часов). Регистрационный номер: №0732337. Дата выдачи: 30.06.2023г.
7	Кабиева Кулян Адельбаевна	25.09.1959	қазақ	Жоғары, физика пәні мұғалімі	Педагог- сарапшы	43 жыл	1.ТОО «Учебный мир»: Интерактивные технологии Promethean. Програмные решения для образования ClassFlow# ClassFlow Desktop», 10.12.2022 год; 2.«Юбилейная глобальная конференция по цифровым технологиям в образовании EdCrunch X» (15-16 ноября, 97 часов); 3.ШЖҚ «Қалалық білім берудегі жаңа технологиялардың ғылыми-әдістемелік орталығы»: «Физика бойынша күрделілігі жоғары есептерді шешу әдістері» атты семинар-практикум (16.01.2023-30.12.2023 аралығында, 72 сағат). Тіркеу нөмірі: №151;

							4.«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» (72 часов). Регистрационный номер: №315733. Дата выдачи: 15.01.2024г.
8	Забнева Раушан Берикболовна	04.10.1990	казак	Жоғары, география пәні мұғалімі	Педагог-модератор	4 жыл	1.АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»»: «Развитие предметных компетенций учителей географии 7-9 классов» (для учителей географии организаций среднего образования с русским языком обучения с 15 августа по 26 августа 2022 года, 80 часов). Регистрационный номер: №0624316. Дата выдачи: 26.08.2022г.; 2.«Юбилейная глобальная конференция по цифровым технологиям в образовании EdCrunch X» (15-16 ноября, 97 часов). 3.«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбында біліктілікті арттыру онлайн курсы, 72 сағат.Тіркеу нөмірі: №315985. Берілген күні: 16.01.2024ж.;
9	Нугманова Гуля Муратбаевна	20.11.1963	казак	Жоғары, математика пәні мұғалімі	2 категория	15 жыл	1.АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»»: «Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов» (для учителей математики организаций среднего образования с русским языком обучения с 15 августа по 26 августа 2022 года, 80 часов). Регистрационный номер: №0624616. Дата выдачи: 26.08.2022г. 2.«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбында біліктілікті арттыру онлайн курсы, 72 сағат. Тіркеу нөмірі: №315830. Берілген күні: 15.01.2024ж.;
10	Насыпалова Галина Леонидовна	06.10.1966	орыс	Жоғары, математика және физика пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы	29 жыл	1.АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»»: «Развитие цифровых компетенций педагогов», 80 часов. Регистрационный номер: №13818. Дата выдачи: 24.08.2021,г.Алматы; 2.ТОО «Bilim Land», «Введение в инклюзивное образование», №255476 от 09.10.2021; 3.Центр Педагогического Мастерства, «Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений», 160 часов, №004117 от 02.08.2023;

							4.«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» (72 часов). Регистрационный номер: №20873. Дата выдачи: 25.06.2022г.
11	Нурмаханбетова Айман Амантаевна	31.10.1969	қазақ	Жоғары, химия пәні мұғалімі	Педагог-зерттеуші	18 жыл	1.««Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы: «Мектептегі химия сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша). Келісілген күні:04.05.2022ж., 160 сағат. Берілген күні: 21.07.2022ж. ; 2.Білім және жаңа инновациялық технологиялар орталығы: «Повышение профессиональной компетентности учителя начальных классов в период обновления образовательных программ в общеобразовательных школах», 72 часов. Регистрационный номер: №6213. Дата выдачи: 26.02.2022г. 3.«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» (72 часов). Регистрационный номер: №315825. Дата выдачи: 15.01.2024г.
12	Даурыкбаева Асель Нурымхановна	09.06.1984	қазақ	Жоғары, педагог-психолог, информатика пәні мұғалімі	-	7 жыл	1.«Юбилейная глобальная конференция по цифровым технологиям в образовании EdCrunch X» (15-16 ноября, 97 часов). 2.«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» (72 часов). Регистрационный номер: №316008. Дата выдачи: 16.01.2024г. 3.«Bilgen» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы: «Информатика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту». 10 -24 қараша аралығы, 80 сағат. Тіркеу нөмірі: №AAA_TE_0324. Берілген күні: 25 қараша 2023 жыл;

13	Утеева Айша Аубакировна	08.12.1963	қазақ	Жоғары, география пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуш і	38 жыл	1.Педагогтар мен психологтар Академиясы: «Патриотизм және жаһандық құзыреттер» тақырыбында Қазақстан Республикасы педагогтарының біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы бойынша курс (08.08-19.08.2022 жыл, 80сағат). Тіркеу нөмірі: №611. Берілген күні: 19.08.2022 жыл; 2.АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»»: «Развитие предметных компетенций учителей географии 7-9 классов» (с 10 мая по 19 мая 2023 года, 80 часов). Регистрационный номер: №0627790. Дата выдачи: 19.05.2023г. 3.«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» (72 часов). Регистрационный номер: №315976. Дата выдачи: 16.01.2024г.
14	Мусина Ляззат Сериковна	25.04.1975	қазақ	Жоғары, биология пәні мұғалімі, психолог	Педагог- модерато р	23 жыл	1.ШЖҚ «Қалалық білім берудегі жаңа технологиялардың ғылыми-әдістемелік орталығы»: «Генетикалық есептерді шешу тәсілдері» (16.01.2023-30.12.2023 аралығы, 72 сағат); №150. 2.«Юбилейная глобальная конференция по цифровым технологиям в образовании Ed Crunch X» (15-16.11.2023) 97 часов; 3."Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты" коммерциялық емес акционерлік қоғамы: "Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері". (01.09.2023ж) №6707. 80 сағат; 4.«Арт-терапия. Коррекция эмоционального состояния детей подросткового возраста» 14.12.2023. 3 часов. 5.НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»: «Психолого-педагогические аспекты формирования благополучной среды школьников на основе нравственно-духовного образования». Дата выдачи: 19 ноября 2022 года;

							6.ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ: «Балалардың әл-ауқаты-заманауи білім беруді дамытудың құндылықты-нысаналы бағдары» Республикалық қоғамдық форумның жұмысына қатысқанын растайды. Берілген күні: 30.11.2022 жыл;
15	Бостыбаева Аида Оринхановна	03.07.1989	қазақ	Жоғары, география пәні мұғалімі	Педагог-модератор	13 жыл	1.«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбында біліктілікті арттыру онлайн курсы, 72 сағат.Тіркеу нөмірі: №316185. Берілген күні: 17.01.2024ж.; 2.«Bilgen» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы: «География пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту». 14 -28 қараша аралығы, 80 сағат. Тіркеу нөмірі: №AAA_TE_0325. Берілген күні: 29 қараша 2023 жыл;

Қоғамдық –гуманитарлық пәндері мұғалімдерінің бірлестігінің курстан өтуі

№	Аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Ұлты	Білімі	Санаты	Еңбек өтілі	Курстан өту дайындығы
1	Петрова Марина Ивановна	02.01.1964	Орыс	Жоғары. Ағылшын тілі мұғалімі	Педагог-зерттеуші	36 жыл	1.«Повышение профессиональной компетентности учителя английского языка в период обновления содержания образовательных программ с использованием современных образовательных технологий» (72 часа). Регистрационный номер: № 6232, дата выдачи: 26.03.2022 год 2.«Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» Берілген күні: 24.08. 2021 жыл; Тіркеу нөмірі: №14766;

							Алматы қаласы 2021 жыл 3.«Инклюзивті білім беруге кіріспе» (9 сағат); Берілген күні: 14.10.2021 жыл. Тіркеу нөмірі: №274251 Bilimland 4.«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» (72 часа) Регистрационный номер: №315807, дата выдачи:15.01.2024 г.
2	ЖанатовДанияр Жанатович	03.04.1988	Қазақ	Жоғары. Ағылшын тілі мұғалімі	Педагог - сарапшы	15 жыл	1.«Bilgen» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы: «Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту». 24 қазан-6 қараша аралығы, 80 сағат. Тіркеу нөмірі: №AAA_TE_0310. Берілген күні: 7 қараша 2023 жыл;
3	Шулгаубаева Кульбуби Молдахметовна	26.03.1962	Қазақ	Жоғары. Ағылшын тілі мұғалімі	Санаты жоқ	36 жыл	1.«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» (72 часа) Регистрационный номер: №316121 дата выдачи:16.01.2024 г.
4	Батырбаева Айжан Сарсентайқызы	16.05.1999	Қазақ	Жоғары, ағылшын тілі мұғалімі	Педагог-мо дератор	2 жыл 4 ай	1.«5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі пәні мұғалімінің пәндік құзыреттерін жетілдіру» (15.08-26.08.2022 жыл) 80 сағат, Тіркеу нөмірі: №0624742 Берілген күні: 26.08.2022 2.«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72 сағат келемінде біліктілікті арттыру онлайн-курсы Тіркеу нөмірі: №240952. Берілген күні: 26.01.2023 ж.
5	Свириненко Наталья Александровна	17.03.2080	Немка	Жоғары, ағылшын тілі мұғалімі	Санаты жоқ	5 жыл 2 ай	1.«Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем учебной программы для 10-11 классов» «Өрлеу». (с 1 по 12 август 2022 года 80 часа.) Регистрационный номер: № 0623709, дата выдачи: 12.08.2023 г.
6	Манапбаева Гульзат Нурзатовна	10.11.1981	Кыргыз	Жоғары Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	Педагог-мо дератор	13ж ыл 5 ай	1.«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оценивания в 10-11 классах» (19.06.-30.06.2023 жыл), БАҰО «Өрлеу» (80 часов).

							Регистрационный номер: №0732304, дата выдачи: 30.06.2023 г.
7	Қабдрашитова Асима Дәулетбекқызы	18.11.1992	Қазақ	Жоғары Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі	Санаты жоқ	4 ай	1.«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» (72 часа) Регистрационный номер: №316135, дата выдачи:16.01.2024 г.
8	Алджамбаев Даурен Рахимджанович	17.11.1985	Қазақ	Жоғары. тарих мұғалімі	Педагог-мо дератор	12 жыл	1.«Развитие предметно – профессиональных компетенций педагогов по реализации в содержании образования этнической политики Казахстана» АО «НЦПК» «Өрлеу». (80 часов) Регистрационный номер: №0528344. Дата выдачи: 10.06.2022 год 2.«Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу» Тіркеу нөмірі:№125 (80 сағат) Алматы қ., 2022
9	Молдаханова Айгуль Есеновна	09.10.1982	Қазақ	Жоғары. Тарих және география мұғалімі	Педагог-мо дератор	11 жыл	1.«Развитие предметных компетенций учителей истории». Прошла курс по подготовке (экспертизе) Электронного учебника по истории как автор (эксперт) электронных учебников (21 ноября-5 декабрь 2023 года, 80 часов). Регистрационный номер: №ААА_ТЕ_0335 Дата выдачи: 06.12.2023г.
10	Какимова Аерке Амангельдықызы	19.04.1994	Қазақ	Жоғары. тарих мұғалімі	Санаты жоқ	5 жыл	1.«Развитие предметно – профессиональных компетенции педагогов по реализации в содержании образования этнической политики Казахстана» (с 30 мая по 10 июня 2022 г.), 80 часов. Регистрационный номер: № 0528355. Дата выдачи: 10.06.2022 2.«Жаһандану жағдайында орта білім жүйесінде этномәдени құзыреттілікті дамыту» (09.10 – 20.10.2023 ж.) 80 сағат. Тіркеу нөмірі: №0734366. Берілген күні: 20.10.2023ж.
11	Жунисова МаржанСайфуллаевн а	18.04.1985	Қазақ	Жоғары Ағылшын тілі мұғалімі	Санаты жоқ	4 жыл	1.«Білім берудің жаңартылған мазмұны аясында ағылшын пәнінің мұғалімдеріне мемлекеттік білім стандарты шеңберінде критериялды бағалауды қолдану әдістемесін оқыту» ҚР Білім және ғылым министрлігі

							(80сағат) Тіркеу нөмірі: №005254. Берілген күні: 20.03. 2020 жыл 2. «Трудовые споры, причины их возникновения. Порядок разрешения трудового спора в согласительной комиссии». Регистрационный номер:3865 Дата выдачи: 08.06.2022 г.
12	Орынбасар Айдана Бақытжанқызы	16.03.1999	Қазақ	Жоғары. Ағылшын тілі мұғалімі	Санаты жоқ	3 жыл	1.«Развитие профессиональных компетенции учителя англииского языка» ФАО «НЦК «Өрлеу» ИШК ПР по г. Алматы (с 23.08 по 03.09.2021 год, 80 час .) Регистрационный номер: №0401239. Дата выдачи:03.09.2021 2.«Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений». АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»(ЦПМ). г.Алматы (17.07 по 02.08.2023), (120 академических часа). Регистрационный номер: №004081. Дата выдачи:02.08.2023 г.
13	Тян Наталья Александровна	.2001	Корей	Жоғары. Ағылшын тілі мұғалімі	Санаты жоқ	1 ай	1.«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» (72 часа) Регистрационный номер: № 317251, дата выдачи:25.01.2024 г.

Эстетикалық, дене шынықтыру және АӘД пәндері мұғалімдерінің бірлестігінің курстан өтуі

№	Аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Ұлты	Білімі	Санаты	Еңбек өтілі	Курстан өту дайындығы
---	----------	-----------------------	------	--------	--------	-------------	-----------------------

1	Ажығалиева Рая Жардемғалиевна	04.04.1966	қазақ	Жоғары. Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Педагог-са рапшы	18 жыл 5 ай	1.«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» (80 сағат). Тіркеу нөмірі: №00011828. Берілген күні: 18.08. 2023ж. 2.«Азаматтық қорғау саласындағы даярлықтан (қайта даярлықтан) өту туралы» Тіркеу нөмірі: №1624. Берілген күні:27.10.2021ж 3.«Білім беру ұйымдарындағы дене тәрбиесі жүйесіндегі спорттық дайындық» (72 сағат) Берілген күні: 05.11.2021ж. 4.«Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» Тіркеу нөмірі: №13089 Берілген күні:24.08.2021ж. 5.«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбында біліктілікті арттыру онлайн курсы (72 сағат). Тіркеу нөмірі: №316155. Берілген күні: 17.01.2024ж.;
2	Есалиев Жанарбек Кунтуович	17.12.1965	қазақ	Жоғары.	Педагог-мо дератор	32жыл	1.«Bilgen» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы: «Көркем еңбек пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту». 18 қазан 2 қараша аралығы, 80 сағат. Тіркеу нөмірі: №AAA_TE_0326. Берілген күні: 3 қараша 2023 жыл; 2. «Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» (72 часа). Регистрационный номер № 316427 Дата выдачи: 19.01.2024ж.

3	Жексенбаева Гүлдана Алтайқызы	07.06.1993	қазақ	Жоғары. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	педагог	3 жыл	1.72 академиялық сағат көлемінде «Білім беру ұйымдарындағы дене тәрбиесі жүйесіндегі спорттық дайындық» тақырыбында тоғызқұмалақтан әдістемелік-практикалық курсты тыңдағанын растайды. Берілген күні: 05.11. 2021ж. 2.2021ж.15-27 қараша аралығында «Дене шынықтыру» жалпы білім беру пәні мұғалімдерінің біліктілігін арттыру» атты 80 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсы аяқтады Тіркеу нөмірі: №U0093 Берілген күні: 27.11.2021ж. 3.Осымен біліктілікті арттыру курсы «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» (80 сағат). Тіркеу нөмірі: №00011875. Берілген күні: 18.08. 2023жылы
4	Омарова Айгуль Саматовна	23.10.1983	казашка	Высшее. Учитель ИЗО и черчения, дизайнер одежды	Педагог-мо дератор	8 лет	1.«Трудовые споры, причины их возникновения. Порядок разрешения трудового спора в согласительной комиссии» г.Нур-Султан Дата выдачи: 08.06.2022 2.«Основ цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» (72 часа). Регистрационный номер № 315893 Дата выдачи: 15. 01.2024ж. 3.«Bilgen» ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы: «Көркем еңбек пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту». (18 қазан -2 қараша аралығы, 80 сағат. Тіркеу нөмірі: №AAA_TE_0327. Берілген күні: 3 қараша 2023 жыл;

5	Рахымжанова Индира Даулеткельдыевна	01.06.1985 г	казашка	Высшее. Учитель физической культуры	Педагог- модератор	12 жыл	1.72 академиялық сағат көлемінде «Білім беру ұйымдарындағы дене тәрбиесі жүйесіндегі спорттық дайындық» тақырыбында шахматтан әдістемелік – практикалық курсты тындағанын растайды. Берілген күні: 05.11.2021ж. 2.«Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту» тақырыбында дене шынықтыру мұғалімдерінің біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде курс аяқтады. Тіркеу нөмірі:№00003415. Берілген күні: 11.11. 2022ж.
6	Серикханов Адилъ Берикович	09.09.1995	казак	Жоғары. Дене шынықтыру және спорт мамандығы	Педагог-мо дератор	9 жыл	1.72 академ сағ көлемінде «Білім беру ұйымдарындағы дене тәрбиесі жүйесіндегі спорттық дайындық» футболдан әдістемелік практикалық курс Берілген күні: 05.11.2021ж.; 2.«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» тақырыбы бойынша (80 сағат). Тіркеу нөмірі: №00006515 Берілген күні: 17.03. 2023ж.
7	Үсенбаева Әсия Сарсенбайқызы	28.06.1978	казак	Жоғары Музыка пәнінің мұғалімі	Педагог-зе рттеуші	23 жыл	1.«Дәстүрлі ән айту мектептерінің өңірлік ерекшеліктері мен оқыту әдістемесі» (80 сағат). Тіркеу нөмірі: №0000391 Берілген күні: 14.04.2023ж 2.«Музыка пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» (25.09-06.10.2023ж 80 сағат); Тіркеу нөмірі: №0733813 Берілген күні: 06.10.2023ж . 3.«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбында біліктілікті арттыру онлайн курсы (72 сағат).

							Тіркеу нөмірі: №315763. Берілген күні: 15.01.2024ж.;
8	Фатыков Рафаэль Канифович	08.08.1967	татарин	Высшее Преподаватель физической культуры и спорта Преподаватель НВиТП	педагог-модератор педагог-эксперт.	21 год	1.«Развитие профессиональной компетентности учителей-предметников в условиях обновления содержания среднего образования РК.» (80 часов), Регистрационный номер № 0336130 Дата выдачи: 25.02.2021г. 2.Мектеп спорт федерациясының Біліктілікті арттыру орталығында 72 академиялық сағат көлемінде «Білім беру ұйымдарындағы дене тәрбиесі жүйесіндегі спорттық дайындық» тақырыбында гандболдан әдістемелік – практика- лық курс. Алматы қ., Берілген күні: 05.11. 2021 ж. 3.Прохождение подготовки (переподготовки) в сфере гражданской защиты (27-30 ноября 2023 г.) Регистрационный номер №1628 Дата выдачи: 30.11. 2023 г.
9	Федотова Лариса Анатольевна	04.07.1963	русская	Высшее Преподаватель физической культуры, тренер по спорту.	Педагог-исследователь	36 лет	1.«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителей физической культуры РМКК» (80 часов). Регистрационный номер №12711 Дата выдачи: 24. 08.2021г. 2.«Спортивная подготовка в системе физического воспитания в общеобразовательных учреждениях» (72 часа). Федерация школьного спорта г.Алматы 2021г. 3.«Основ цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК» (72 часа). Регистрационный номер № 315945 Дата выдачи: 16. 01.2024г.

Мұғалімдердің өзін-өзі жетілдіру бойынша тақырыптары

№	Мұғалімдердің аты-жөні	Пәні	Өзін-өзі жетілдіру тақырыптары
1	Алланепесова Дильяра Ерболатовна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Жаңа технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың ауызша тіл байлықтарын дамыту
2	Ажығалиева Рая Жардемғалиевна	Физкультура	Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте.
3	Айхимбекова Альбина Муратовна	Информатика	азвитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся азвитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся
4	Алджамбаев Даурен Рахимджанович	История	Тарих сабағында жаңа инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, оқушылардың шығармашылық ой-өрістерін дамыту
5	Аманбаева Куляим Турдакановна	Информатика	Игровые формы обучения с использованием информационных технологий
6	Балтабек Асель Бакытқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында инновациялық технологияларды қолдана отырып, оқушылардың шығармашылық қабілетін арттыру мәселелері
7	Батырбаева Айжан Сарсентайқызы	Английский язык	Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках иностранного языка путём применения игровых технологий.
8	Бейсембиева Бибигуль Койшиевна	Начальные классы	Бастауыш сыныпта жаңа әдіс –тәсілдерді пайдалану арқылы оқушы қабілетін арттыру
9	Бустекбаева Гульназ Рысбековна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, білім берудің сапасын және тиімділігін арттыру
10	Гринько Маргарита Ивановна	Начальные классы	Нравственное воспитание школьников в семье
11	Дауленова Сымбат Нагиевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Заманауи білім беру, оқушылардың инновациялық сауаттылығын арттыру, жан-жақты тұлға қалыптастыру
12	Даурыкбаева Асель Нурымхановна	Информатика	Проектная деятельность на уроках информатики и во внеклассной деятельности
13	Дәуренқызы Меруерт	Математика	Математика пәнінен оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау және математика пәніне заманауи технологияларды енгізу
14	Джолдасбаева Амангул Сайлаубаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі пәнін оқытуда ақпараттық - коммуникативтік технологияларды меңгеру

15	Есалиев Жанарбек Кунтуович	Технология	Развитие творческих способностей детей посредством художественного труда с использованием информационно-коммуникационных технологий
16	Жанатов Данияр Жанатович	Английский язык	Ағылшын тілі сабақтарында жаңа әдіс-тәсілдер арқылы оқушылардың қызығушылығын арттыру
17	Жексенбаева Гүлдана Алтайқызы	Физкультура	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании физической культуры с целью повышения качества образования по предмету
18	Жунисова Маржан Сайфуллаевна	Английский язык	Применение современных технологии на уроках английского языка
19	Жүнісхан Толқын Тұрысбекқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі сабақтарында оқушылардың байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту
20	Забнева Раушан Берикболовна	География	Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках в обучении географии как способ повышения качества образования
21	Имаева Нина Дамировна	Начальные классы	Формирование учебных навыков через внедрение технологии критического мышления
22	Исабаева Мадина Ахметовна	Химия	Оқу-тәрбие үрдісінде жаңашыл технологияларды пайдалану арқылы дарынды оқушылардың білімділік, шығармашылық қабілеттерін дамыту
23	Кабдрашитова Ассима Даулетбекқызы	Русский язык и литература	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литература
24	Кабиева Кулян Адельбаевна	Физика	Формирование естественно научной грамотности на уроках физики
25	Кадирова Зарина Тохтауновна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Модульдік-интреактивті технология арқылы қазақ тілі мен әдебиеті пәнін оқыту жолдары
26	Какимова Акерке Амангельдықызы	История	Использование новых (инновационных) методов обучения на уроках истории
27	Каракенева Людмила Васильевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Заманауи педагогикалық технологиялар арқылы білім алушылардың білім сапасын көтеру, әмбебап оқу әрекеттерін қалыптастыру.
28	Карибжанова Анаркуль Кожаниязовна	Начальные классы	Баланың оқуға қызығушылығын, қабілетін және тілін дамыту.
29	Кенбаева Урынганым Джардемғалиевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Оқушылардың оқудағы іс-әрекеті арқылы олардың ойлау дағдыларын жетілдіре отырып, жаңа технологияларды кеңінен пайдалану
30	Койшыбаева Жанагуль Омаровна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Оқу үрдісінде АКТ мен заманауи педагогикалық технологияларды қолдана отырып, оқушылардың білім сапасын арттыру
31	Корнилова Светлана Владимировна	Биология	Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся
32	Кудайбергенова Гулжан Бакытбергеновна	Начальные классы	Жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалану арқылы оқушылардың қабілеттерін арттыру

33	Куланбекова Жанат Бохановна	Начальные классы	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения
34	Курманбекова Акмарал Толеновна	Начальные классы	Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности школьников
35	Лебекова Рамина Асылбекқызы	Начальные классы	Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности
36	Манапбаева Гульзат Нурзатовна	Русский язык и Литература	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся
37	Маринович Кристина Витальевна	Начальные классы	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников
38	Мәдениет Нәйля Мәдениетқызы	Биология	Биология сабағында инновациялық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту
39	Молдаханова Айгул Есеновна	История	Применение кейс-технологий на уроках истории как средство развития компетенций обучающихся
40	Мусина Лаззат Сериковна	Биология	Биология сабағында ақпараттық технологияны пайдалана отырып, оқушылардың қызығушылығын, қабілетін, іс-әрекетін, шығармашылығын, өз бетінше ізденісін арттыру.
41	Наймангельдиева Гульшарат Койшибаевна	Начальные классы	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников
42	Насыпалова Галина Леонидовна	Математика	Развитие навыков контроля и самоконтроля обучающихся для повышения уровня мотивации на уроках математики
43	Нугманова Гуля Муратбаевна	Математика	Роль самостоятельной деятельности учащихся на уроках математики
44	Нурмаханбетова Айман Амантаевна	Начальные классы	Использование системно-деятельностного подхода на уроках математики
45	Омарова Айгуль Саматовна	Технология	Развитие творческих способностей на уроке художественного труда
46	Орынбасар Айдана Бақытжанқызы	Английский язык	Ағылшын тілі сабағында дүниетанымдық құндылық және мәдени құндылықтарды қалыптастыру
47	Петрова Марина Ивановна	Английский язык	Использование активных форм и методов обучения как средство развития способной, творчески мыслящих учащихся для повышения эффективности и качества урока английского языка
48	Рахымжанова Индира Даулеткельдыевна	физкультура	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях по физической культуре
49	Рысмендиева Айжан Уалибайқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мемлекеттік тілді үйретуде ақпараттық технологияны қолдана отырып оқушылардың шығармашылығын дамыту

50	Сарсенова Жибек Махканбаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың инновациялық сауаттылығын арттыру, жан-жақты жеке тұлғаны қалыптастыру
51	Сарсенова Лаззат Буритаевна	Физика, информатика	Жаңа технологияларды пайдаланып оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамыту, техникалық білімдерін жұмыс жасауда қолдана білуге үйрету
52	Свириненко Наталья Александровна	Английский язык	Использование игр, песен, стихов, при формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка.
53	Серикханов Адиль Берикович	Физкультура	Повышение профессиональной подготовленности педагога и, как следствие, повышение эффективности обучения учащихся на уроках физической культуры.
54	Сорокикова Оксана Юрьевна	Начальные классы	Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках литературного чтения, русского языка
55	Таңатқызы Диана	Начальные классы	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка
56	Тауасова Гульайым Боранбаевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Оқытудың ақпараттық-коммуникативтік және интерактивтік технологиясын қолдану арқылы ақпараттық білім негіздерін беру, логикалық ойлау, құрылымдық ойлау қабілеттерін дамыту
57	Толемисова Гулим Кабылбековна	Начальные классы	Методы и приемы работы на уроках в начальных классах с учащимися с ООП
58	Турсинбекова Бигайша Советовна	Математика	Оқытудың жаңа технологияларын пайдалана отырып, оқушылардың математика пәніне қызығушылығын арттыру
59	Турсынова Гулназира Турсынқызы	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі сабағында ақпараттық - коммуникативтік технологияларды қолдану арқылы оқушылардың білімін, қызығушылығын арттыру.
60	Тусупова Зинаида Задаевна	Английский язык	Современные образовательные технологии и методы в преподавании английского языка
61	Тян Наталья Александровна	Русский язык и литература	Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках русского языка
62	Умарова Рита Валерьевна	Начальные классы	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников
63	Утеева Айша Аубакировна	География	Формирование у обучающихся исследовательских, мыслительных, речевых и коммуникативных навыков на уроках географии
64	Үсенбаева Әсия Сарсенбайқызы	Музыка	Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту және қалыптастыру үшін жағдай жасау
65	Фатыков Рафаэль Канифович	НВП	Воспитание казахстанского патриотизма, интернационализма и гражданственности на занятиях НВП

66	Федотова Лариса Анатольевна	Физкультура	Применение специальных упражнения для развития когнитивных способностей на уроках физической культуры
67	Шулгаубаева Кульбуби Молдахметовна	Английский язык	Применение технологии критического мышления на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Баспасөз атауы	Жарияланған баспалар	жылы
1.	Алланепесова Диляра Ерболатовна	1.«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал 2. Авторлық бағдарлама Алматы:” www.gylym-bilim.kz ” баспасы.	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқылым, жазылым дағдыларын қалыптастыру жолдары Қазақ тілі пәнінен дидактикалық материалдар жинағы (әдістемелік оқу құралдары)	Қаңтар/ Январь №01 (3) / 2024 жыл Алматы қаласы ӘОЖ 373 КБЖ 74.268.1 Алматы қаласы, 2019 жыл.
2.	Ажығалиева Рая Жардемғалиевна	1 Авторлық бағдарлама	Волейбол (техникасы мен тактикасы)	Алматы 2022ж ISBN 978-601-344-000-8 ӘОЖ 373.21.25 КБЖ 78.271.6

		2. “Ulaqatty ustaz” 3. Жарқын болашақ	“Дене шынықтыру сабақтарында жаңа инновациялық технологияларды қолданудың тиімділігі” Современный урок физической культуры. Каким он должен быть?	№43 KZ07VPY0005558 1 стр (13-14) Алматы 2024ж
3.	Айхимбекова Альбина Муратовна	1. «Этюды молодых» выпуск 17, том II 2. «UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал	«Структура построения корпоративной сети» «Теоретические основы обучения младших школьников информатике посредством электронной рабочей тетради»	Алматы 2018г. №УДК 004.7 Алматы №01 (3) / 2024
4.	Алджамбаев Даурен Рахимджанович	“Білім көкжиегі”	“Бала құқығын қорғау басты - міндеті”	Алматы №11/2022ж 13-16
5.	Даурыкбаева Асель Нурымхановна	«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал «UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал	Инновационные технологии и эффективность инновационных процессов в системе образования Использование информационных и коммуникационных технологий(икт) на уроках информатики	Қаңтар/ Январь №01 (3) / 2024 жыл Алматы қаласы Қаңтар/ Январь №01 (3) / 2024

				жыл Алматы қаласы
6.	Аманбаева Куляим Турдакановна	1.«Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми – әдістемелік журнал 2. «UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал 3. Авторлық жұмыс	“Цикл” (оқу әдістемелік материал) Методика преподавания основ алгоритмизации и метод проектов в раннем обучении информатике Информатика пәнін оқытуда заманауи технологияларды қолдану арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту	MS-312577 13 ақпан 2023 жыл Алматы, №01(3), 2024 жыл УДК 373 КБЖ74.262 И57 ISBN978-601-09-0797-4
7.	Балтабек Асель Бакытқызы	1.“Қазақ тілі мен әдебиеті” Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы; 2.“Зейнолла Қабдолов: әлем және қазақ әдебиеттану мәселелері” атты халықаралық	“Айгүл Кемелбаева шығармаларының көркемдік ерекшеліктері”. Жазушы А.Кемелбаеваның “Шашты” әңгімесін оқыту әдістемесі”.	Алматы, №6 2022ж. Атырау, 2023ж.

		ғылыми-тәжірибелік конференция; 3. “Мега Білім” журналы	“Айгүл Кемелбаева әңгімелеріндегі ұлттық құндылықтардың көрінісі”.	Алматы, №6(25) 2023ж.
8.	Батырбаева Айжан Сарсентайқызы	1. «Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми – әдістемелік журнал Мақала 2. “UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	” Letters to the editor” Multi languages is a basis of development multicultural individual	Алматы, MS-312600 2023 жыл Алматы, №01(3), 2024 жыл
9.	Бейсембиева Бибигуль Койшиевна	Авторлық жұмыс Қазақстан Республикасы “Өркениет” ғылыми-әдістемелік орталығы	”Бастауыш сыныптарда стандартты емес есептердің шығарылу жолдары”	ISBN 978-601-7496-63-9 Сертификат “Бастауыш сыныптарда стандартты емес есептерді шығарудың жолдары” Алматы қаласы 2021 ж № CO42271

10.	Бустекбаева Гульназ Рысбековна	1. Авторлық бағдарлама Алматы: ”www.gylym-bilim.kz” баспасы. 2. Республикалық ғылыми – танымдық, педагогикалық журналы	1.Қазақ тілі пәнінен дидактикалық материалдар жинағы (әдістемелік оқу құралдары) Мұхтар әуезов драматургиясындағы әдеби дәстүр	ӘОЖ 373 КБЖ 74.268.1 Алматы қаласы, 2019 жыл. № 43 ҚАҢТАР 2024ж. № KZ07VPY0005558 1
11.	Гринько Маргарита Ивановна	1.Республиканский научно-методический журнал “AQNIET” 2..Республиканский научно-методический образовательный журнал “Педагоги и интеллектуальные дети” 3. Авторская программа	“Активизация познавательной деятельности” “Активность ребенка, как средство психического развития	Уральск.№1(5), 2023г. №0000442 Регистрационный номер №52, 08.01.2023г.

			“Занимательная математика”ших школьников”	ISBN 978-601-09-0880-2 . 2023 г.
12.	Дауленова Сымбат Нагиевна	1. Авторлық жұмыс Оқу-әдістемелік құрал Алматы қаласының білім басқармасы білім берудегі жаңа технологиялардың Ғылыми – әдістемелік орталығы (Хаттама №1. 05.02.2019 ж) 2.Өрлеу «Біліктілікті Арттыру Ұлттық рталығы»Акционерлік қоғамның филиалы «Алматы қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілік арттыру институты» Білім беру үдерісін психологиялық-педагогикал ық жетекшілік ету кафедрасы отырысының №7 хаттамасы 04.мамыр 2020	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша бастауыш сынып оқушыларына арналған Қазақ тілі пәнінен диктанттар жинағы (Оқу-әдістемелік құрал) Таңғажайып сөз таптары (әдістемелік құрал)	1.ISBN 978-601-341-042-5 , 2019 ж. ӘОЖ 371.3 ҚБЖ 74.268.1 Қаз 2.УДК 811.512.122, ISBN 792-968-9357741, Алматы 2020 жыл. СЕРТИФИКАТ ҚР білім және ғылым министрлігі Республикалық “ӨРЛЕУ”

		жыл. Баспаға ұсынылды Нұр – Сұлтан: «Зияткер» ҚҚ РБО 3.Республикалық, педагогикалық ғылыми – әдістемелік журналы Мәдениет және ақпарат министрлігінде Астана қаласында тіркеліп, №12807 -Ж куәлігі берілген мерзімді баспасөз баспасы “БІЛІМ ӘЛЕМІ” 4.«Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми – әдістемелік журнал 5.«Ustaz tilegi» Республикалық ғылыми – әдістемелік журнал	1.Қазақ тілі мен әдебиеті, «Қазақстандағы жан-жануарлар» тақырыбында сабақ жоспары жарияланды.	ғылыми-әдістемелік орталығы ТІРКЕУ №007536 №09 (106), қыркүйек 2021 жыл. ДИПЛОМ Тіркеу №455 18 қараша 2022 жыл
--	--	--	---	---

		6.Республикалық, педагогикалық ғылыми – әдістемелік журнал	«Lesson Study – сабақ зерттеудегі жаңаша әдіс» тақырыбында жарияланды Отбасында мейірімділік пен қайырымдылыққа тәрбиелеу Қазақ тілі мен әдебиеті, «Мұрат Мұхтарұлы: «Ұлының ұлы болу – үлкен жауапкершілік» тақырыбында жарияланды.	СЕРТИФИКАТ №MS - 306106 30 қаңтар 2023 жыл СЕРТИФИКАТ №MS - 311416 №01 (120) қаңтар 2023 ж
13.	Дәуренқызы Меруерт	1. “UZDIK USTAZ” Республикалық ғылыми - әдістемелік журнал	Математика пәнінен оқушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау және жою тәсілдері	№2 (336). Алматы, -2021-Б.15-23 2. №01 (3) / 2024 ж. Алматы қаласы

14.	Джолдасбаева Амангул Сайлаубаевна	1.Республикалық ғылыми танымдық “BILIM AINASY” журналы	“Мектепке жол” республикалық акциясы мақала	Астана қаласы №5894 24.08.2023ж
		2. Республикалық ғылыми танымдық “BILIM AINASY” журналы	“Менің арманымдағы мамандық” сценарий	Астана қаласы 12.01.2024ж №065
15.	Есалиев Жанарбек Кунтуович	Білім әлемі	Көркем еңбек пәнінде жанаша әдіс- тәсілдерді пайдалана отырып шығармашылыққа баулу	№98 кантар
16.	Жанатов Данияр Жанатович	“Uzdik Ustaz” Республикалық ғылыми - әдістемелік журнал	The problem of teaching listening in a foreign language and the ways of solving problems	Қаңтар/Январь № 01 (3)/2024 жыл Алматы қаласы
17.	Жексенбаева Гүлдана Алтайқызы	“BILIM AINASY” 2023ж	“Тәні саудың - жаны сау”	Қыркүйек/ Сентябрь 2023
18.	Жунисова Маржан Сайфуллаевна	Ulaqatty ustaz	“Ағылшын тілі сабақтарында халық даналығы негіздерін тиімді пайдалану арқылы оқушы бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру”	№43 KZ07VPY0005558 1 стр (18-20)

19.	Жүнісхан Толқын Тұрысбекқызы	“UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	Қазақ тілі сабақтарында оқушылардың қызығушылығын сын тұрғысынан ойлау технологиясы арқылы дамыту	Алматы, №01(3), 2024 жыл
20.	Забнева Раушан Берикболовна	«Qazaq bilimi» Республиканский научно-методический, педагогический журнал	«Развитие функциональной грамотности на уроках географии»	№08(59)2022
21.	Имаева Нина Дамировна	1. “UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал 2. Авторская программа “Тайлан” 3. “Бастауыш мектеп”	“ Использование Информационных технологий в начальной школе-одно из условий повышения качества образования” “Мир природы” “ Письменное деление трёхзначного числа на однозначное без перехода через разряд.Закрепление. Великие математики”	Январь №1(3)/2024г. Февраль 2023 №2 (121), февраль 2023

22.	Исабаева Мадина Ахметовна	1.Авторлық бағдарлама 2. “UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми - әдістемелік журнал 3. “Жарқын болашақ” Республикалық ғылыми - әдістемелік журнал	”Химия пәніне арналған функционалдық сауаттылық тапсырмалары” 2.”Биология сабағында ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану” Химия сабағында жаңа ақпараттық- коммуникациялық технологияларды қолдану	ӘОЖ 632 512.711 А 469 Республикалық “Өрлеу” ғылыми-әдістемелік орталығы.,2022ж. ISBN 0336-0071-0775-98 92 Январь №1(3)/2024г. Алматы 2024
23.	Кабдрашитова Асима Даулетбекқызы	«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал	Роль текста в развитии устной и письменной речи учащихся на уроках русского языка и литературы	Қаңтар/ Январь №01 (3) / 2024 жыл Алматы қаласы

24.	Кабиева Кулян Адельбаевна	«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал	Примеры заданий для формирования естественнонаучной грамотности на уроках физики и способы их оценивания	Январь №01 (3) / 2024 жыл Алматы қаласы
25.	Какимова Аерке Амангельдыкызы	«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал	Особенности раннего железного века на на территории Казахстана	Алматы, №01(3), 2024 жыл
26.	Каракенева Людмила Васильевна	1. Авторлық жұмыс Оқу-әдістемелік құрал Алматы қаласының білім басқармасы білім берудегі жаңа технологиялардың Ғылыми – әдістемелік орталығы (Хаттама №1. 05.02.2019 ж) 2.«Ulaqatty ustaz» 3.“Жарқын болашақ” Республикалық ғылыми - әдістемелік журнал	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша бастауыш сынып оқушыларына арналған Қазақ тілі пәнінен диктанттар жинағы (Оқу-әдістемелік құрал) Мұхтар әуезов шығармаларының ерекшелігі мен орта мектепте оқытылу мәселелері «Ахмет шығармалары- бала тәрбиесінің өзекті мәселесі»	1.ISBN 978-601-341-042-5 , 2019 ж. ӘОЖ 371.3 ҚБЖ 74.268.1 Қаз 2024 жыл Алматы 2024

27.	Карибжанова Анаркуль Кожаниязовна	«MODERN TEACHER» халықаралық ғылыми-әдістемелік жинақ 2. «Мәртебелі USTAZ.KZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал 3. «Педагогика жанашыры» Республикалық педагогикалық, ғылыми журналы 4.«USTAZ-МЕКТЕП TIREGI» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал 5.Халықаралық интеллектуалды білім орталығының ұйымдастыруымен Республикалық ғылыми-әдістемелік жинақ «Ұлағатты ұстаз»	«Жаңа ақпараттық технологияларды қолдана отырып, оқушылардың құзыреттілігін арттыру». ”Сөз таптары” ашық сабақ «Ән өнері. Аққұс туралы аңыз» ашық сабақ. «Сәулет өнері туралы не білем? Сөйлем мүшелері» ашық сабақ. «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жолдары» мақаласы,	2023ж. Сертификат №001066 2023ж. Диплом №57-855712 2023ж. Сертификат №026 2023ж. Диплом №0005 2023ж.Сертифика т №69513354
-----	--------------------------------------	--	---	--

		6.«Педагогика жанашыры» Республикалық педагогикалық, ғылыми журналы 7.«Ұлағатты ұстаз»: Республикалық ғылыми-әдістемелік жинақ. 8. Авторлық жұмыс: Қазақстан Республикасы «Өркениет» ғылыми-әдістемелік орталығы	«Негізгі және туынды зат есім» ашық сабақ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУТТЫЛЫҒЫН ДАМУ ТУ ЖОЛДАРЫ «Бастауыш сыныпта стандартты емес есептерді шығарудың жолдары»	2021ж.Сертифика т №0034. Алматы: «Лидер.kz» 2022. – 124 бет ISBN 978-601-04-5685-3 ISBN 978-601-7496-63-9 . Сертификат: «Бастауыш сыныпта стандартты емес есептерді шығарудың жолдары» Алматы қаласы
--	--	---	---	--

28.	Кенбаева Урынганым Джардемгалиевна	1. Республикалық ғылыми – танымдық, педагогикалық журналы 2. “Жарқын болашақ” Республикалық ғылыми – әдістемелік журнал	М.Сералиннің публицистік шығармалары Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында акт технологиясын	№ 43 ҚАҢТАР 2024ж. № KZ07VPY0005558 1 Алматы 2024
29.	Койшыбаева Жанагуль Омаровна	1. Авторлық бағдарлама Алматы: «www.gylym-bilim.kz» баспасы; 2. ”SAMGAUEDUCATION” halygaralyg gylymi - pedagogikalyg, adistemelik jurnal, №01 (01)-2023 3. “Ulagatty ustaz”	Қазақ тілі пәнінен дидактикалық материалдар жинағы (әдістемелік оқу құралдары) Орыс тілді мектептерде бастауыш сынып оқушыларына қазақ тілін үйрету мен оқытудағы ойын түрлері	ӘОЖ 373 КБЖ 74.268.1 Алматы қаласы, 2019 жыл Sertifikat Tirkeu nomeri: 0000021, Almaty-2023 ҚР, 050008, Алматы қаласы, KZ07VPY0005558 1, №43 (қаңтар)

		Республикалық ғылыми-танымдық, педагогикалық журналы 4. Авторлық бағдарлама	Мәшһүр Жүсіптің фольклорист ғалым ретінде қалыптасуы Тілдік талдау жұмыстары - сауаттылық кепілі	ӘОЖ ҚБЖ ISBN Алматы 2023
30.	Корнилова Светлана Владимировна	1. “ILIM.KZ”, Республиканский научно-методический журнал 2. “UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал	“Функциональная грамотность на уроках биологии” “Исследовательская деятельность учащихся на уроке, как один из путей к успешному обучению”	№000443, ЗКО, г.Уральск-2022г. 08(09)-22 Январь №1(3)/2024г.
31.	Кудайбергенова Гулжан Бакытбергеновна	1 .«Uzdik ustaz» - Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	«Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыруда қолданылатын тиімді әдістер»	№10 (10) Алматы қаласы 2022 жыл. Сертификат. Қаңтар №1/15/ Алматы қаласы

		2.«Жарқын болашақ»-Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал 3.«MODERN TEACHER»-Халықаралық ғылыми-әдістемелік журнал. 4.Авторлық жұмыс: Қазақстан Республикасы «Өркениет» ғылыми-әдістемелік орталығы	«Бастауыш сыныпта әдебиеттік оқу пәнінен оқытудың тиімді тәсілдерін қолдану үрдісі» «Бастауыш сынып оқушыларының оқу дағдыларын қалыптастыру» «Бастауыш сыныпта стандартты емес есептерді шығарудың жолдары»	2023ж. Сертификат Қаңтар №1/15/ Алматы қаласы 2023ж. Сертификат ISBN 978-601-7496-63-9 . Сертификат: «Бастауыш сыныпта стандартты емес есептерді шығарудың жолдары» Алматы қаласы
32.	Куланбекова Жанат Бохановна	1.«Қазақстан Ұстазы» Республиканский научно-методический журнал 2.Республикалық педагогикалық ғылыми - әдістемелік журнал. 3.Республикалық педагогикалық ғылыми - әдістемелік журнал.	Доклад « Современные подходы к преподаванию математики в начальных классах» Урок «Солнце и его влияние на Землю» Формирование учебных навыков через внедрение технологии критического мышления в рамках обновления образования республики Казахстан.	№2 (121) апрель2023 №2 (121) апрель2023 №6 (126), май 2023 год

		4. Авторская программа 5.Международная августовская научно-практическая конференция для работников образования « Развитие компетенций будущего; инновации в образовании» 6.Республиканский научно-методический журнал “UZDIK USTAZ”	Распространение и обобщение опыта в сборнике научных статей «Инновационные технологии в начальной школе» СТАТЬЯ « Пути повышения качества образования в начальной школе.»	ISBN978-601-02-1369-2 №2 февраль 2023 г. Сборник №9 ISSN-09012609-0 9USA Сертификат №1149 от 26.08.2023 г.ЯНВАРЬ № 01(3) 2024 Г
33.	Курманбекова Акмарал Толеновна	1.Республикалық педагогикалық ғылыми - әдістемелік журнал. 2. Авторская программа	1.Обобщение опыта работы на уроках в начальной школе по формированию функциональной грамотности младших школьников 2.“Занимательная математика”ших школьников”	№12(119 желтоқсан 2022ж) ISBN 978-601-09-0880-2 . 2023 г.
34.	Лебекова Рамина Асылбекқызы	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция	Бастауыш сынып оқушыларының оқырмандық қызығушылығын дамыту мәселесі	Алматы, 2022. ӘОК373.3

		"Заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып, геологияның, экологияның және химияның іргелі және қолданбалы аспектілері"		
35.	Манапбаева Гульзат Нурзатовна	1.Национальный центр повышения квалификации “ӨРЛЕУ” “Сборник лучших краткосрочных планов по русскому языку и литературе” 2.Республиканский научно-методический журнал « UZDIK USTAZ	Л. Н. Толстой “Кавказский пленник” Формирование навыков слушания и говорения на уроках	Алматы, 2023 № УДК 811 167.1 Алматы 2024
36.	Маринович Кристина Витальевна	1. Республиканский научно-методический журнал « UZDIK USTAZ 2. Авторская программа “Тайлан”	“Развитие творческого мышления младших школьников на уроках математики” Формирование учебных навыков через внедрение технологии критического мышления в рамках обновления образования РК	№ 1 (3) 2024 УДК 373 ББК 73.264 Ф14

				ISBN 978-601-02-1369-2
37.	Мәдениет Нәйля Мәдениетқызы	Авторлық оқулық	«Биологиядан жаңартылған білім беру бағдарламасы барысында оқушылардың белсенділігі арттыру»	Алматы 2021 ӘОЖ 373 КБЖ 74.268 ISBN 978-601-341-827-6
38.	Молдаханова Айгул Есеновна	1. Авторская программа 2. Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық мерзімді баспасөз басылымы "Білім әлемі".	"Изучение, сохранение и популяризация историко-культурного наследия Казахстана" Дистанционное обучение по предмету "История"	г. Астана. 2020 год. регистрация №008597 ISBN 824-601-7097-04-2 4 УДК: 456, ББК685.468(03), М58 №04 (101), апрель 2021 год
39.	Мусина Лаззат Сериковна	1.«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал	Роль учителя биологии в формировании целевых и смысловых установок обучающихся по отношению к здоровью	Қаңтар/ Январь №01 (3) / 2024 жыл Алматы қаласы

		2.«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал	Возможности графологии в профорientации личности в условиях глобальной конкурентной среды	Қаңтар/ Январь №01 (3) / 2024 жыл Алматы қаласы
40.	Наймангельдиева Гульшарат Койшибаевна			
41.	Насыпалова Галина Леонидовна	1.«ILIM.KZ», Республиканский научно-методический журнал 2.«UZDIK USTAZ» публиканский научно-методический журнал	1.«Интересные уроки физики и математики с использованием информационных технологий» 2.«Организация научно-исследовательской деятельности по математике в условиях обновления содержания образования»	1.№000447, ЗКО, г.Уральск-2022г. 08(09)-22 2.Январь №1(3)/2024г.
42.	Нугманова Гуля Муратбаевна	“ ILIM.KZ” Республиканский научно -методический журнал	“Критическое мышление на уроках математики”	Алматы . 2022 года №08(9)-2022 (стр 28-31)
43.	Нурмаханбетова Айман Амантаевна	1.«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал	”Современные подходы на уроках в начальной школе в рамках обновленного содержания образования “	Январь №01(3) / 2024 жыл Алматы каласы

		2.Авторская программа: “Тайлан” 3.Авторская программа: “Тайлан”	“Органикалық қосылыстар кластарына арналған сандық есептер шығару” “Мир природы”	Алматы 2023 ж Сертификат №1379ISBN 978-601-02-0887-2 ӘОЖ 373 КБЖ 74.266.3 Алматы 2023 ж Сертификат № 415 ISBN978-601-02-1 376-0 УДК 373, ББК 73.264
44.	Омарова Айгуль Саматовна	“UZDIK USTAZ” Республиканский научно-методический журнал	Развитие творческих способностей на уроке художественного труда	Алматы, №01(3), 2024 жыл
45.	Орынбасар Айдана Бақытжанқызы	“UZDIK USTAZ” Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	Using interactive technologies to improve the quality of students’ knowledge.	Алматы, №01(3), 2024 жыл

46.	Петрова Марина Ивановна	“Ulagatty ustaz” Республикалық ғылыми-танымдық, педагогикалық журналы, №43	Современные технологии в реализации образовательного процесса (проектный метод)	ҚР, 050008, Алматы қаласы, KZ07VPY0005558 1 2024 жыл
47.	Рахымжанова Индира Даулеткельдыевна	“Өнегелі ұрпақ” Республиканский научно- методический журнал	Влияние физических упражнений на здоровье школьников.	№ 02(01)2023г Алматы
48.	Рысмендиева Айжан Уалибайқызы	“UZDIK USTAZ” Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	«Қазақ тілі сабағында ақпараттық – коммуникативтік технологияны пайдаланудың тиімділігі»	Алматы, №01(3), 2024 жыл
49.	Сарсенова Жибек Махканбаевна	1.Ulaqatty ustaz 2. Авторлық бағдарлама Алматы: «www. gylym-bilim.kz» баспасы;	Мәшһүр-жүсіп – әдебиеттегі фольклордың негізін салушы Қазақ тілі пәнінен дидактикалық материалдар жинағы (әдістемелік оқу құралдары)	№43 KZ07VPY0005558 1 ӘОЖ 373 КБЖ 74.268.1 Алматы қаласы, 2019 жыл

50.	Сарсенова Лаззат Буритаевна	1.Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал XXI ғасыр мектебі 2. Авторлық бағдарлама, Тайлан 3. Авторлық бағдарлама, Тайлан 4.“Uzdik ustaz” Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	“Тоғы бар өткізгіштің магнит өрісі. Тоғы бар шарғының магнит өрісі” сабақ жоспары Робототехника Нанотехнология негіздері Информатика пәнін оқытуда ойын технологияларын қолдану	Алматы, 2023 №3-4 Алматы 2023 №ISBN-978-601-0 9-2244-0 ӘОЖ 373,КБЖ 74.262 Алматы 2023 №ISBN-978-601-0 9-2244-0 ӘОЖ 373,КБЖ 74.262 Алматы 2023 Алматы 2024
51.	Свириненко Наталья Александровна	Ulaqatty ustaz	“Метод проектов как средство создания ситуации успеха на уроках английского языка”	№43 KZ07VPY0005558 1 стр (15-18)
52.	Серикханов Адиль Берикович	“Uzdik ustaz” Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал	Дене шынықтыру сабағында жаңа инновациялық технологияларды пайдалана отырып оқушылардың қызығушылығын арттыру	№0011837 Алматы 2023ж

53.	Сороковикова Оксана Юрьевна	“UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал Авторская программа Республикалық педагогикалық ғылымиөәдістемелік журнал Республикалық педагогикалық ғылымиөәдістемелік журнал	Работа с текстом, как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся начальных классов “Занимательная математика” Диалог в обучении Окончание и основа слова	1.1.Январь №01(3) / 2024 жыл Алматы каласы 2.ISBN 978-601-09-0880-2 . 2023 г. 3. № 01 (98), қантар 2021 жыл 4№ 01 (98), қантар 2021 жыл
54.	Таңатқызы Диана	Авторская программа “Тайлан”	Формирование учебных навыков через внедрение технологии критического мышления в рамках обновления образования РК	УДК 373 ББК 73.264 Ф14 ISBN 978-601-02-1369-2
55.	Тауасова Гульайым Боранбаевна	1. Авторлық бағдарлама	Қазақ тілі пәнінен дидактикалық материалдар жинағы (әдістемелік құрал)	

		Алматы: «www.gylym-bilim.kz» баспасы; 2.Республика Педагогтарының әдістеме мен өнер білім орталығы. 3.«Білім айнасы» газеті 4.Халықаралық ғылымды және білімді қолдау орталығы. 5.«Ұстаз тілегі» Республикалық ғылыми – әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материал	Ғылыми конференция «Тәуелсіз Қазақстан: жасампаздық тарихы және ғылым мен білім дамуының өзекті мәселелері» (материалдар жинағы) “ . LearningApps.org сервисі қазақ тілі мен әдебиет пәнінен заманауи сабақтың тиімділігін арттыру құралы ретінде”. ”Тәуелсіздік – тұғырым” мақала «Қазақстанның білім беру саласы: өзекті міселелер және жана көзқарастар» атты Республикалық ғылыми – тәжірибелік қашықтық конференциясы (материалдар жинағы) «М.Әуезов әңгімелеріндегі психологизм» мақаласы. Мақала	2019 жыл 2021 жыл қазан маусым 2021 ж. №0 (432-журнал) 2022 жыл, мамыр 02.06.2021 ж
56.	Толемисова Гулим Кабылбековна	“UZDIK USTAZ” республиканский научно-методический журнал	“Формирование функциональной грамотности через предметную интеграцию”	январь №01 (3)/2024 г.Алматы

		Публикация разработки урока на сайте “Инфоурок”	Конспект урока познание мира 2 класс “Транспорт. Виды транспорта”	сайт https://infourok.ru/konspek-uroka-poznaniya-mira-2-klass-6470646.html
57.	Турсинбекова Бигайша Советовна	Республикалық педагогикалық ғылымы-әдістемелік журнал “Қазақстан ұстазы”	“Төртбұрыштар мен үшбұрыштар аудандары”	№9(129),қыркүйек 2023жыл
58.	Турсынова Гулназира Турсынқызы	“Білім әлемі” Республикалық ғылыми - әдітанымдық тәрбиелік педогогикалық журнал	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша Қазақ тілі пәнінен қысқа мерзімді жоспар	№37 Желтоқсан 2020жыл.
59.	Умарова Рита Валерьевна	Авторская программа: “Тайлан” “UZDIK USTAZ” республиканский научно-методический журнал РЕСПУБЛИКАЛЫҚ	“Мир природы” Диалог на уроках литературного чтения как средство развития функциональной грамотности учащихся “Инновационные формы работы учителя в начальной школе”	Алматы 2023 ж Сертификат № 415 ISBN978-601-02-1376-0 Январь №01(3) / 2024 жыл Алматы каласы

		ҒЫЛЫМИ – ТАНЫМДЫҚ, ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛЫ “Ұлағатты аз”		УДК 373, ББК 73.264 № 43 ҚАҢТАР 2024ж. № KZ07VPY0005558 1
60.	Утеева Айша Аубакировна	Авторлық бағдарлама «Көкжиек» баспасы	«Картамен жұмыс»	Алматы 2023ж ISBN978-601-8084 8-6-7 ӘОЖ 371.214, ҚБЖ 74.202
61.	Үсенбаева Әсия Сарсенбайқызы	Республикалық “Қазақстан ұс ұстазы” педагогикалық ғы -әді лыми әдістемелік журнал .”TOP TEACHERS” Халықаралық ғылыми-педагогикалық әдістемелік журнал “Оқытудағы жаңа инновациялық тәсілдер мен технологиялар” Халықаралық ғылыми - тәжірибелік конференция	“Жалынды жастар алауы” ”2021” “Әннің де естісі бар, есері бар” “Жалпы, орта білім беретін мектептердегі бұқаралық іс-шараларды ұйым дастырудың басты шарты мен ерекшеліктері”	№09 (106) қыркүйек 2021 №10 (01) - 2022 01-02 желтоқсан 2023ж

		материалдары жинағы Алматы қаласы Білім басқармасы №1 Оқушылар үйінің 60 жылдық мерейтойына арналған фотоальбом жинағы “Мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарының жұмысындағы инновациялық бағыттар мен перспективалар” атты Халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция жинағы	“Өткені мен бүгіні” “Қосымша білім беру ұйымдарындағы бұқара лық іс-шараларды ұйымдастырудың басты тәртібі мен ережелері”	Алматы 2022ж Алматы 2022ж
62.	Фатыков Рафаэль Канифович	«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал	Военно-патриотическое воспитание на уроках НБиТП и во внеурочное время	Қаңтар/ Январь №01 (3) / 2024 жыл Алматы қаласы

63.	Федотова Лариса Анатольевна	Информационный педагогический портал Казахстана WW.UTU.KZ. 2021год Веб адрес публикации на сайте портала https://kz/baza-materialov/dok-12081 Педагогический журнал Казахстана WWW/МЕКТЕПZURNAL.KZ Веб адрес публикации на сайте https://mektepzurnal.kz/baza-materialov/dok-9192	«Основные упражнения для отработки навыков и умений баскетболиста на уроках физической культуры» Краткосрочный план урока по физической культуре в 8 классе по теме «Игры на развитие координации движений»	2021 год
64.	Шулгаубаева Кульбуби Молдахметовна.	Ulaqatty ustaz Республикалық ғылыми-танымдық педагогикалық журналы	Мұғалімнің кәсіби құзіреттілігі-нәтижелі білім берудің негізі	#43 13.01.2024ж
65.	Кадирова Зарина Тохтауновна	1.“Білім әлемі”Республикалық ғылым танымдық педагогикалық журналының №80 санына үздік журналына №080 2.“Ustaz tilegi” Республикалық ғылыми	Ыбырай Алтынсарин Батыр Бауыржан	Алматы 2023ж №080

		әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материал №МС-311417	Мыржақып Дұлатұлы Бақытсыз Жамал романындағы кейіпкерлер	Алматы 2023ж №311417
66.	Есалиев Жанарбек Кунтуович	“Білім әлемі” Республикалық ғылым танымдық педагогикалық журналы	Көркем еңбек пәнінде жаңаша әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып шығармашылыққа баулу	№98 қаңтар 2024

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы 3 жыл ішінде конкурстар мен конкурстардың аудандық немесе қалалық кезеңдерінің жеңімпаздарын немесе республикалық және халықаралық конкурстар мен конкурстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған мұғалімдер туралы мәліметтер

Оқу жылдары	Жауапты мұғалімдердің аты-жөні	Оқушылардың аты-жөні	Аудандық олимпиадалар, байқаулар	Қалалық олимпиадалар, байқаулар	Республикалық олимпиадалар, байқаулар	Халықаралы қ олимпиадала р, байқаулар
2021-2022	Корнилова Светлана Владимировна	Алиева Аиша	Районная олимпиада 1 место	Городская олимпиада 2 место		

2022-2023		Губайдуллин Даниэль			Диплом 3 степени в республиканской дистанционной олимпиаде «ALTYN-QYRAN-ЕРЕКШЕ ДАРЫН ИЕСІ»	
		Коробова Виктория			Диплом 1 степени в республиканской дистанционной олимпиаде «CLEVER»	
		Заворотынская Ксения			Диплом I степени. «Ақбота» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы, 4-7 февраля 2023, № АqBT-D-I-2023-925025	
		Губарь Екатерина			Диплом III степени. «Ақбота» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы, 4-7 февраля 2023, № АqBT-D-III-2023-633659	

2023-2024		Исмагулова Алия				Диплом II степени “Кенгур у” - математика для всех” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми-практи калық орталығы, 26-30 сентября 2023г., KENG-D-2023-0 78851
2021-2022	Петрова М.И.	Голованова София			Республиканская олимпиада Английский язык. Грамота 2 место	
2021-2022		Исмагулова Алия			I дәрежелі диплом ағылшын пәні Республикалық пәндік Олимпиадасының «World of Best»	

2023-2024		Макаренко Ярослав			I дәрежелі диплом ағылшын пәні Республикалық пәндік Олимпиадасының «World of Best»	
2021-2022	Исабаева М.А.	Нұрлыбек Нұрай Айбекқызы	III дәрежелі диплом , химия пәні, Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы			
2022-2023		Әділхан Фархат Бейбітұлы		Қалалық Президенттік олимпиаданың химия пәні бойынша II дәрежелі жүлдегері		
		Мұрат Акерке	III дәрежелі диплом , химия пәні, Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңінің жеңімпазы			

2021-2022	Федотова Л.А	Команда девочек 7-8 класс	1 место Районный этап Школьной лиги по баскетболу			
		Команда девушек 9-11 класс	2 место Районный этап Школьной лиги по баскетболу			
		Петрова Анастасия 9б			Диплом 1 степени в Республиканской дистанционной олимпиаде «Баскетбол: правила и история игры» 2.02.2022	
		Моторная Александра 5б			Диплом 1 степени в Республиканской олимпиаде «Эрудит: спорт» 14.02 2022	
		Ганц Роман 7в			Диплом 1 степени в Республиканской олимпиаде «Футбол: правила и история игры» 17.02.2022	
		Четыркина Екатерина			Диплом 1 степени Республиканская предметная олимпиада для школьников и студентов и физической культуре 15.04.22	

2022-2023		Лысенко Юлия		Первенство города по Баскетболу 3x3		
2023-2024		1.Команда девочек 5-6 класс	1 место Районный этап Школьной лиги по баскетболу			
		Команда мальчиков 5-6 класс	3 место Районный этап Школьной лиги по баскетболу			
		Команда мальчиков 7-8 класс	2 место Районный этап Школьной лиги по баскетболу			
		Команда девушек 9-11 класс	1 место Районный этап Школьной лиги по баскетболу			
2021-2022	Дауленова Сымбат Нагиевна	1. Султан Әсем 2.Бердикожак Ақниет Галымқызы	3. «Қадыр оқулары» III орын	1.Алматы қаласы Білім басқармасы «ҚББЖТҒӨО» Диплом «Тілге құрмет – елге құрмет», эссе байқауы I орын		1. Алматы қаласы мәдениет басқармасы ҚР жазушылар одағы М.Мақатаев халықаралық қоғамдық қоры Алматы қалалық білім басқармасы

						ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ДИПЛОМ №0094, Алматы , 2021 ж
2022-2023		Мұрат Акерке	ДИПЛОМ “1-маусым-халықаралық балаларды қорғау күні” мерекесіне орай “Сен Жұлдызсың” конкурсы Алматы 2023 ж			
2023-2024		Мұрат Жанерке Ғаниқызы	”Махамбет оқулары” ІІІ орын			
		Исмаилов Алдияр			“ККО KZ”ВЕБ-сайтымен ұйымдастырылған “қазақ тілі” пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиада І дәрежелі ДИПЛОМ. Тіркеу №154821 Алматы қ -сы, 2024 жыл.	
		Мұрат Жанерке Ғаниқызы		Алматы қаласы білім басқармасы “АЛМАТЫ ДАРЫНЫ” ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ,		

				“Менің ұстазым” байқауы		
		Мұрат Жанерке Ғаниқызы		Диплом Патриоттық рух-басты құндылық” жобасы аясында”Желтоқс анның мұзға жаққан алауы” Эссе жазу байқауында ынталылық көрсеткені үшін. “Қайсар жүрек” Қоғамдық қоры Алматы 2023 ж		
		Расулова Карина			«USTAZ TİLEGI» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕ ЛІК ОРТАЛЫҒЫ» «Қаңтар» айында қазақ тілі пәнінен оқушылар арасындағы олимпиаданың жеңімпазы	
2023-2024	Үсенбаева Әсия Сарсенбайқызы	Алгазиева Аяулым Алишеровна			Республикалық “Самғау” балалар мен жасөспірімдер арасындағы ән-би, өнер байқауы І дәрежелі диплом 2.10.2023ж	

		Есенгелді Раяна				Халықаралық “Қош келдің Жаңа жыл” ән би, жыр күй жасөспірімдер мен жастар арасындағы өнер байқауының “Вокал” жанры бойынша III дәрежелі лауреат “Ғұмырдария” продюсерлік орталығы Тіркеу №69 13.01.2024ж
2021-2022	Манапбаева Гульзат Нурзатовна	Мирзоева Бериван			II Республиканская олимпиада для учеников и студентов от РЦР “World of Best” - 1 место по русскому языку	Международны й конкурс “Русский медвежонок - языкознание для всех”
		Алиева Аиша			Республиканский конкурс научных проектов по языкознанию - 3 место	
2022-2023		Васильева Есения	1 место по русскому языку			

		Ходжалакова Диана	1 место по русскому языку			
2023-2024		Ниязова Милана	3 место по русскому языку			
		Ходжалакова Диана	3 место по русскому языку			
		Ходжалаков Руслан	2 место по району в Республиканской олимпиаде по лингвистике			
2021-2022	Кудайбергенова Гулжан Бакытбергеновна	1.Есенгелді Алихан				1 орын. “Кенгуренок 2021” Международный конкурс
		Әбілманап Саян			1 орын. «Ақбота» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы	
		Әбілда Сания			2 орын. «Ақбота» Қазақстан Республикасы	

					Білім және ғылым министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы	
		Қуаныш Али			1 орын. Республикалық оқушылары арасында онлайн «Жас математик» олимпиадасы.	
		Байбосын Бексұлтан				
		Есенгелді Алихан			1 место. II Республиканская олимпиада для учеников и студентов от РЦР “World of Best” по математике	
		Әбілда Сания			2 орын.«World of Best» Республикалық олимпиада	
		Әбухан Адия			2 орын.II Республиканская олимпиада II Республиканская олимпиада	

		Жанқыдыр Айзере			1 орын. II Республиканская олимпиада	
		Қуаныш Али			1 орын. II Республиканская олимпиада	
		Нұрсалық Сезім			1 орын. II Республиканская олимпиада	
		Саматқызы Аруна			2 орын. II Республиканская олимпиада	
		Сарсембай Султана			2 орын. II Республиканская олимпиада	
		Темірбек Назерке			1 орын. II Республиканская олимпиада для учеников и студентов от РЦР “World of Best”	
		Советбек Мирас Умбетқалиев Ғабит		“Жігер” номинациясы «Бол ашаққа бағдар: Рухани Жаңғыру» IX Әкелер слеты аясында өткен		

				«Әке – дана, қорғаның» байқауы		
2022-2023	Кудайбергенова Гулжан Бакытбергеновна	1. Даулетияр Назым			1 орын. Республикалық «Кенгуру-математика барлығы үшін»	
		Мұрат Аиша			1 орын. «Ақбота» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы	
		Бақытжан Аян			2 орын. Республикалық «Ақбота» конкурсы	
		Қоныс Алуа			2 орын. Республикалық «Ақбота» конкурсы	
2021-2022	Сороковикова Оксана Юрьевна	Забудкина Кира			Диплом 1 степени «Ақбота» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы	

		Москвина Екатерина			Диплом 1 степени «Ақбота» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы	
2022-2023	Сорокикова Оксана Юрьевна	Ердосқызы Алуа			Диплом 2 степени «Ақбота» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы	
		Красин Кирилл			Диплом 1 степени «Ақбота» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы	
		Одинцов Яромир			Диплом 1 степени «Ақбота» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы	

		Бендзь Сергей				“Кенгуру” - ойын крнкурс сының ЖҮЛДЕГЕРІ KENG-D-2023-060673
		Эрдштейн Арина			Диплом 1 степени «Ақбота» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы	
2021-2022	Койшыбаева Жанагуль Омаровна	Назигуль Амирдинова			Дарын.online білім беру платформасы 9-сынып оқушыларына арнап ұйымдастырған І Республикалық “Қазақ тілі мен әдебиеті” пәндік олимпиадасының жүлдегері-І ДӨРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ, Тіркеу нөмері № 22-342330, Алматы- 25.02.2022	
		Раксана Хусейн-оглы			Дарын.online білім беру платформасы 9-сынып оқушыларына арнап ұйымдастырған І Республикалық “Қазақ тілі мен әдебиеті” пәндік олимпиадасының	

					жүлдегері- II ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ, Тіркеу нөмері № 22-342189, Алматы- 25.02.2022	
		Мирзоев Барзани	Алматы қаласы Жетісу ауданы “Қадыр оқулары” байқауының “Сөзім барда-өзім бар” бағытында аудандық кезеңнен өткен 8-сынып оқушысы белсене қатысқаны үшін марапатталды.			
		Хамит Сафина	Алматы қаласы Жетісу ауданы “Қадыр оқулары” байқауының “Сөзім барда-өзім бар” бағытында аудандық кезеңнен өткен 8-сынып оқушысы белсене қатысқаны үшін марапатталды.			
2023-2024	Койшыбаева Жанагуль Омаровна	Екатерина Самосуд			«USTAZ TİLEGI» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕ ЛІК ОРТАЛЫҒЫ» «Қаңтар» айында қазақ тілі пәнінен оқушылар арасындағы олимпиаданың жеңімпазы	

		Епихин Назар			«USTAZ TILEGI» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕ ЛІК ОРТАЛЫҒЫ» «Қаңтар» айында қазақ тілі пәнінен оқушылар арасындағы олимпиаданың жеңімпазы	
2021-2022	Бустекбаева Гульназ Рысбековна	Шегай Дарья	Алматы қаласы Жетісу ауданы “Қадыр оқулары” байқауының “Сөзім барда-өзім бар” бағытында аудандық кезеңнен өткен 8-сынып оқушысы белсене қатысқаны үшін марапатталды.			
		Серік Тахир			«World of Best» Республикалық дамыту орталығы Қазақ тілі пәні бойынша оқушылар мен студенттерге арналған II Республикалық пәндік олимпиадасының 2-орын иегері.Тіркеу № ДКТ_КТ_ІРПО-002 Алматы 2021ж.	

		Таштемирова Элина			Республиканский центр развития «World of Best» Занявший (ая) 3- место во II Республиканской предметной олимпиаде для школьников и студентов по казахскому языку Рег№ ДЗ_ПРПО_КЯ-004 Алматы2021ж.	
		Чернобровкин Родион			Республиканский центр развития «World of Best» Занявший (ая) 3- место во II Республиканской предметной олимпиаде для школьников и студентов по казахскому языку Рег№ ДЗ_ПРПО_КЯ-005 Алматы2021ж.	
		Сапар Дамир			Республиканский центр развития «World of Best» Занявший (ая) 3- место во II Республиканской предметной олимпиаде для школьников и студентов по казахскому языку Рег№ ДЗ_ПРПО_КЯ-006	
		Шыңғыс Дастан			ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ	

					АРНАЛҒАН «АҚБОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ “5” СЫНЫП ОҚУШЫСЫ МАРАПАТТАЛАДЫ № АКВД-049869 Алматы 2021ж.	
2021-2022	Молдаханова Айгул Есеновна	Носкова Диана Артуровна			Республиканский центр развития “World of Best”. Сертификат за участие во II Республиканской предметной олимпиаде. Алматы 2021г. Рег.№0604	
2021-2022	Куланбекова Жанат Бохановна	Шапенов Керей				Грамота 1 место Лауреат XXII турнира по математике имени М.В. Ломоносова
2022-2023	Куланбекова Жанат Бохановна	Васильева Зарина	3 командное место по математике			
2021-2022	Кенбаева Урынганым Джардемғалиевна	Курванжанова Дильназ Дильшатовна			Қазақ тілі пәні бойынша II Республикалық пәндік олимпиадасы 1 орын. Тіркеу №166	

		Хаджиев Мустафаджан Махатдинович			Қазақ тілі пәні бойынша II Республикалық пәндік олимпиадасы 1 орын. Тіркеу № 165	
2021-2022	Гринько Маргарита Ивановна	Базикалов Артём			1 место по математике II Республиканская предметная олимпиада для школьников и студентов по Математике	
		Кренев Никита			1 место по математике II Республиканская предметная олимпиада для школьников и студентов по Математике	
		Скендаров Нави			1 место по математике II Республиканская предметная олимпиада для школьников и студентов по Математике	
		Ниязов Гафур			1 место по математике II Республиканская предметная олимпиада для школьников и студентов по Математике	

2022-2023	Гринько Маргарита Ивановна	Абдукарим Әдемі			Диплом 1 степени ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН «АКБОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	
		Кадкина Злата			Диплом 2 степени ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН «АКБОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	
2023-2024	Гринько Маргарита Ивановна	Абдукарим Әдемі			1 место ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН «АКБОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	
		Кадкина Злата			1 место ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН «АКБОТА» ЗИЯТКЕРЛІК	

					ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ	
2022- 2023		Абдукарим Әдемі			Диплом 3 степени IV Республиканская предметная олимпиада для школьников и студентов по русскому языку (2 сезон) 24.01.2023	
		Кадкина Злата			Диплом 3 степени ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН «АҚБОТА» ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ 4 февраля 2023 г	
2022-2023г	Курманбекова А.Т	Усенов Карим			Диплом 1 степени «Ақбота» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы	
		Акчурин Даниил			Диплом 1 степени «Ақбота» Қазақстан	

					Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы	
		Шиловская Елизвета			2место Республиканская дистанционная олимпиада	
		Голованова София			II дәрежелі диплом Дарын Республикалық Ғылыми-практикалық орталығы №АқВТ-D-II-2023-53733 0	
		Акчурина Данил			III дәрежелі диплом Дарын Республикалық Ғылыми-практикалық орталығы №АқВТ-D-III-2023-0852 99	
		Усенов Карим			I дәрежелі диплом Республикалық “Жас Дарын” дарынды балалар орталығы ұйымдастырған “Bilim-Olimp-VII”	

					республикалық пәндік олимпиада	
2021-2022	Тауасова Гульайым Боранбаевна	Махмут Гауһар			«Ұстаз тілегі» ғылыми – әдістемелік орталығы ұйымдастырған Республикалық Қазақ тілі пәнінен оқушылар арасындағы онлайн олимпиада II дәрежелі диплом	
		Талап Толғанай	Аудандық “Мәшһүр - Жүсіп” оқулары байқауы, III орын		Қазақ тіл білімі мен әдебиеттану ғылымдарының негізін салушы, ғалым, ұлттық жазудың реформаторы Ахмет Байтұрсынұлының өмірі мен ғылыми-шығармашылық мұрасын насихаттау мақсатында оқушылар арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен ұйымдастырылған VI Республикалық қашықтық олимпиадасы II дәрежелі диплом.	
		Махмут Гауһар			Қазақ тіл білімі мен әдебиеттану ғылымдарының негізін салушы, ғалым, ұлттық	

					жазудың реформаторы Ахмет Байтұрсынұлының өмірі мен ғылыми- шығармашылық мұрасын насихаттау мақсатында оқушылар арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен ұйымдастырылған VI Республикалық қашықтық олимпиадасы II дәрежелі диплом	
		Молдабаева Алуа			«Ұстаз тілегі» ғылыми – әдістемелік орталығы ұйымдастырған Халықаралық қазақ тілі пәнінен оқушылар арасындағы онлайн олимпиада, 1 дәрежелі диплом және ата – анасына Алғыс хат	
2020-2021	Какимова Аерке Амангельдықызы	Расколупина Елизавета			Дүниежүзі тарихы бойынша II Республикалық пәндік олимпиада 1 орын	
		Киблер Игорь			Дүниежүзі тарихы пәні бойынша II Республикалық пәндік олимпиада 1 орын	

2021-2022	Омарова Айгуль Саматовна	Заирова Карина ученица 9Г класса	3 орын “Алматы БАЛАФЕСТ” балалар фестивалі аясында “Өнерлі бала” байқауның аудандық кезеңінде “Кестелеу” номинациясы			
2022-2023	Омарова Айгуль Саматовна	Орынбасар Даяна ученица 8Б класса		3 место Городской конкурс детского рисунка “Горжусь тобой мой Казахстан”		
2020-2021	Сарсенова Лаззат Буритаевна	Халмуратова Асем			ІІІ дәрежелі диплом №Z00216 Президенттік олимпиада	
2022-2023	Сарсенова Лаззат Буритаевна	Шыңғыс Дархан	Аудандық олимпиада ІІІ дәрежелі диплом			
2023-2024	Сарсенова Лаззат Буритаевна	Мұрат Ақерке			ІІІ дәрежелі диплом Республикалық президенттік олимпиада	
2023-2024	Турсинбекова Биғайша Советовна	Шыңғыс Нұрхан	ІІІ дәрежелі диплом 8-9сынып арасындағы математика пәні бойынша олимпиада			

2023-2024	Турсинбекова Биғайша Советовна	Мұрат Ақерке		III дәрежелі диплом Республикалық президенттік олимпиада		
2022-2023	Умарова Рита Валерьевна	Чауш-оглы Милана			Ақбота III дәрежелі диплом Дарын Республикалық Ғылыми-практикалық орталығы №АқВТ-D-III-2023-0465 40	
		Сулейманова Элиф			Ақбота III дәрежелі диплом Дарын Республикалық Ғылыми-практикалық орталығы №АқВТ-D-III-2023-6342 60	
		Газиева Ирада			Ақбота III дәрежелі диплом Дарын Республикалық Ғылыми-практикалық орталығы №АқВТ-D-III-202385109 8	

		Джаджанашвили Леван			Ақбота I дәрежелі диплом Дарын Республикалық Ғылыми-практикалық орталығы №АqBT-D-I-2023-540958	
2023-2024		Джаджанашвили Леван			Кенгуру I дәрежелі диплом Дарын Республикалық Ғылыми-практикалық орталығы KENG-D-2023-013263	
2021-2022	Имаева Нина Дамировна	Эрдштейн Эвелина			Daryn.online. Республикалық “Жас математик” олимпиадасының жұлжегері II дәрежелі диплом № 21-285598	
		Бисалиева Сафия			Daryn.online. Республикалық “Жас математик” олимпиадасының жұлжегері I дәрежелі диплом № 21-285648	
		Исмайлова Амина			“Ақ бота” зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы II дәрежелі № АКBD -004209	

		Васильченко Мария			“Ақ бота” зияткерлік олмпиадасының жеңімпазы II дәрежелі № AKBD -000183	
2022-2023		Васильченко Мария			II дәрежелі диплом Дарын Республикалық Ғылыми-практикалық орталығы №АqBT-D-II-2023-75586 8	
		Ничкасова Арина			II дәрежелі диплом Дарын Республикалық Ғылыми-практикалық орталығы №АqBT-D-II-2023-96337 9	
		Кудербаева Айлан			I дәрежелі диплом Дарын Республикалық Ғылыми-практикалық орталығы №АqBT-D-II-2023-40297 8	

		Бисалиева Сафия			I дәрежелі диплом Дарын Республикалық Ғылыми-практикалық орталығы №АqBT-D-I-2023-140301	
		Гончарова Елена			III дәрежелі диплом Дарын Республикалық Ғылыми-практикалық орталығы №АqBT-D-III-2023-8618 14	
		Самосуд Екатерина			II дәрежелі диплом Дарын Республикалық Ғылыми-практикалық орталығы №АqBT-D-II-2023-24932 4	
		Айтжанов Дамир			III дәрежелі диплом Дарын Республикалық Ғылыми-практикалық орталығы №АqBT-D-III-2023-2410 98	
		Клиновой Иван			III дәрежелі диплом Дарын Республикалық Ғылыми-практикалық орталығы	

					№АқВТ-D-III-2023-4976 77	
		Умаров Тимур			ІІІ дәрежелі диплом Дарын Республикалық Ғылыми-практикалық орталығы №АқВТ-D-III-2023-5099 08	
2020-2021	Нурмаханбетова Айман Амантаевна	Опенышева Дарья		Алматы қаласы БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ “ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ” оқушылардың ғылыми жобалар конкурсының катысушысы /қалалық кезең/		
		Балаев Адам			Республиканский центр развития “World of Best”. “Диплом” за 1 место во ІІ Республиканской предметной олимпиаде для школьников и студентов по химии Алматы 2021г. Рег№Д1_ІРПО_X-18	
		Киблер Игорь			Республиканский центр развития “World of Best”. “Диплом” за 1 место во	

					II Республиканской предметной олимпиаде для школьников и студентов по химии Алматы 2021г. Рег№Д1_ПРПО_X-17	
		Расулова Карина			Республиканский центр развития “World of Best”. “Диплом” за 1 место во II Республиканской предметной олимпиаде для школьников и студентов по математике Алматы 2021г. Рег№Д1_ПРПО_M-257	
		Дедов Матвей			Республиканский центр развития “World of Best”. “Диплом” за 1 место во II Республиканской предметной олимпиаде для школьников и студентов по математике Алматы 2021г. Рег№Д1_ПРПО_M-256	
		Аблаева Карина			Республиканский центр развития “World of Best”. “Диплом” за 1 место во II Республиканской предметной олимпиаде для школьников и студентов по математике	

					Алматы 2021г. Рег№Д1_ІРПО_М-258	
		Надырканов Расул			Республиканский центр развития “World of Best”. “Диплом” за 1 место во ІІ Республиканской предметной олимпиаде для школьников и студентов по математике Алматы 2021г. Рег№Д1_ІРПО_М-259	
		Надырканов Расул			Қазақстан тәуелсіздігіне 30 жыл , аясында “ALTYN QYRAN - ерекше дарын иесі” онлайн зияткерлік байқауының жеңімпазы -”Диплом ІІІ орын” 2021 ж , Тіркеу № 18348	
2021-2022	Карибжанова Анаркуль Кожаниязовна	Азаматқызы Асия			1.«ALTYN URPAQ» зияткерлік олимпиадасы - 2021ж. І дәрежелі диплом №84614	
		Жолдасова Сабина			1.«Daryn.online» республикалық математика олимпиадасы 2021ж. Жолдасова Сабина	

					Ідәрежелі диплом №21-263039	
		Еркебұланұлы Аян			1.«USHQYR» М.Мақатаев 90-жыл 2021ж. І дәрежелі диплом №UBO-01813	
		Алибек Алина диплом			1.«World of Best» Республикалық дамыту орталығы II-Республикалық олимпиадасы 2021ж. диплом І орын №ДМ_М_ІРПО-121	
		Олжасұлы Нұрали			1.«World of Best» Республикалық дамыту орталығы II-Республикалық олимпиадасы 2021ж. диплом І орын №ДМ_М_ІРПО-122	
		Азаматқызы Асия			1.«World of Best» Республикалық дамыту орталығы II-Республикалық олимпиадасы 2021ж. диплом І орын №ДМ_М_ІРПО-123	

		Оразхан Жансая диплом			1.«World of Best» Республикалық дамыту орталығы II-Республикалық олимпиадасы 2021ж. диплом Іорын №ДМ_М_ІРПО-124	
		Азаматқызы Асия			1.«World of Best» Республикалық дамыту орталығы II-Республикалық олимпиадасы 2021ж. диплом Іорын №ДКТ_КТ_ІРПО-060	
		Жұмағали Сезім			II дәрежелі диплом Жұмағали Сезім «Үздік бастауыш оқушысы»	
		Сағиббеков Асет			«USHGYR»Республикал ық білім орталығы ұйымдастыруымен өткен Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған «Еліміздің еркіндігі-Тәуелсіздік» атты мәнерлеп өлең оқу сайысы	

2022-2023	Карибжанова Анаркуль Кожаниязовна	Мұрат Рустам			1.Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 2023ж. III дәрежелі диплом №АқВТ-D-III-2023-5819 59	
		Азаматқызы Асия			1.Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 2023ж. II дәрежелі диплом №АқВТ-D-II-2023-7365 76	
		Сали Жұманияз			1.Республикалық «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 2023ж. III дәрежелі диплом №АқВТ-D-III-20239520 09	
		Алибек Алина			«Daryn.online» республикалық «AIQYN» олимпиадасы 2023ж. Iдәрежелі диплом №23-411182	
		Талғат Дидар			«Daryn.online» республикалық «AIQYN» олимпиадасы 2023ж. Iдәрежелі диплом №23-411184	

2022-2023	Бейсембиева Бибигуль Койшиевна	Марат Алтынай			“Ақбота” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі “Дарын” республикалық ғылыми- практикалық орталығы І-ші дәрежелі диплом № ADBT-D-I- 2023-005596	
		Абдурахмонова Зарина			“Ақбота” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі “Дарын” республикалық ғылыми-практикалық орталығы ІІ- дәрежелі диплом № ADBT-D-I--II-2023-9728 82	
		Талғат Сұлуназ			“Ақбота” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі “Дарын” республикалық ғылыми-практикалық орталығы ІІ-дәрежелі диплом № ADBT-D-I--II-2023-4949 30	

		Советжан Ернар			“Ақбота” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі “Дарын” республикалық ғылыми-практикалық орталығы II-Дәрежелі диплом № ADBT-D-I-II-2023-99712 3	
		Социал Әбубәкір			“Ақбота” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі “Дарын” республикалық ғылыми - практикалық орталығы II-дәрежелі диплом № ADBT-D-I-II-2023-23511 2	
		Әлібекұлы Арсен			“Ақбота” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі “Дарын” республикалық ғылыми-практикалық орталығы III-дәрежелі диплом № ADBT-D-I-2023-III-3488 79	

		Сәдібек Айжан			“Ақбота” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі “Дарын” Республикалық ғылыми-практикалық орталығы ІІІ-дәрежелі диплом № ADBT-D-I-2023-479953	
2023-2024		Ынтымақ Айша			Международный дистанционной олимпиады среди учеников “Ақбота” Диплом ІІ степени PL-0096833	
		Айюб Фатима			Международный дистанционной олимпиады среди учеников “Ақбота” диплом ІІ степени PL-0097824	
		Эсенгелді Бекзатсаттархан			“Ақбота” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі “Дарын” Республикалық ғылыми-практикалық орталығы ІІІ-дәрежелі диплом № AgBT-II-2023-857840	

		Оспан Зере			“Ақбота” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі “Дарын” Республикалық ғылыми-практикалық орталығы ІІІ-дәрежелі диплом № АqBT-ІІ-2023-350759	
2022-2023	Толемисова Гулим Кабылбековна	Лазарева Альбина			Жалпы білім беретін мектептерге арналған “Ақбота” зияткерлік олимпиадасының ІІ дәрежелі диплом жеңімпазі. ҚР Оқу ағарту министрлігі “Дарын” республикалық ғылыми-практикалық орталығы №АqBT-D-ІІ-2023-733115	
2021-2022	Сарсенова Жибек Махқанбаевна	Нұрахметхан Ерасыл			Алматы қаласы білім басқармасы «Алматы дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау жөніндегі орталығы	

		Бортан Салтанат			«World of Best» Республикалық дамыту орталығы Қазақ тілі пәні бойынша оқушылар мен студенттерге арналған II Республикалық пәндік олимпиадасының 2-орын иегері	
		Алматова Айжан	«Жас өркен» Республикалық «Мақатаев оқулары» атты өнер байқауына белсенді қатысқаны үшін марапатталады			
2022-2023	Сарсенова Жибек Махканбаевана	Шыңғыс Дархан	Республикалық «Мағжан оқулары» ғылыми-шығармашылық байқауының аудандық кезеңінен «Жасынан оқу оқып,өнер құған» номинациясы бойынша III орын			
		Мурат Жанерке	III дәрежелі диплом Республикалық «Мәшһүр-Жүсіп оқулары» байқауының аудандық кезеңінде « Білімді зерек адам болам !» десең , «Қара өзінді басқаның айнасымен» бағыты бойынша			

		Әділхан Фархат	Мадақтама Республикалық «Ілияс Жансүгіров оқулары» байқауының аудандық кезеңінде « Ілияс-қазақ поэзиясының жыр күлагері» бағыты бойынша ІІІ орын			
2022-2023		Мақыш Асқар	Мадақтама Республикалық «Мағжан оқулары» байқауының аудандық кезеңінде « Өлең менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты бойынша ІІІ орын			
2021-2022	Кадирова Зарина Тохтауновна	Расулова Карина			Республиканский центр развития “World of Best”. “Диплом” за 1 место во ІІ Республиканской предметной олимпиаде для школьников и студентов по математике Алматы 2021г. Рег №Д1_ІІРПО_КЯ-066	
2021-2022	Нугманова Гуля Муратбаевна	Ниязова Милана			Республиканский центр развития “World of Best”. “Диплом” за 1 место во ІІ Республиканской предметной олимпиаде для школьников и студентов по математике	

					Алматы 2021г. Рег №Д1_ПРПО_М-276	
		Мирзоева Тамилла			Республиканский центр развития “World of Best”. “Диплом” за 1 место во II Республиканской предметной олимпиаде для школьников и студентов по математике Алматы 2021г. Рег №Д1_ПРПО_М-277	
		Мирзоев Барзани			Республиканский центр развития “World of Best”. “Диплом” за 1 место во II Республиканской предметной олимпиаде для школьников и студентов по математике Алматы 2021г. Рег №Д1_ПРПО_М-014	
2022-2023	Турсынбекова Бигайша Советовна	Шыңғыс Нұрхан	Алматы қаласы білім басқармасы Жетісу ауданы білім бөлімі III дәрежелі диплом Жалпы білім беру ұйымдарының 8-9- сынып оқушылары арасында математика пәні бойынша Айгүл Миразова атындағы олимпиаданың аудандық кезеңінің жүлдегері			

		Мұрат Акерке	Алматы қаласы білім басқармасы Жетісу ауданы білім бөлімі ІІІ дәрежелі диплом Жалпы білім беру ұйымдарының 11- сынып оқушылары арасында жаратылыстану-математика пәндері бойынша президенттік олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегері			
2021-2022	Каракенева Людмила Васильевна	Арманқызы Асия			Республиканский центр развития “World of Best”. “Диплом” за 1 место во ІІ Республиканской предметной олимпиаде для школьников и студентов по математике Алматы 2021г. Рег №ДКТ_КТ_ІРПО_198	
2022-2023	Каракенева Людмила Васильевна	Қалдыбай Аяжан			І дәрежелі диплом «Балдәурен» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты ұйымдастырған 1-11- сынып оқушылары арасында өткен пәндік олимпиадада Қазақ тілі пәні бойынша білімділігін танытқан үшін	

		Арманқызы Асия			I дәрежелі диплом «Балдәурен» Республикалық балалар мен жасөспірімдер сайты ұйымдастырған 1-11- сынып оқушылары арасында өткен пәндік олимпиадада Қазақ тілі пәні бойынша білімділігін танытқан үшін	
		Талап Толғанай	Алматы қаласы Жетісу ауданының мектептері арасында өткен Республикалық Абай оқуларының аудандық кезеңінде « Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары» номинациясы бойынша I орын			
		Серік Батыр	Алматы қаласы Жетісу ауданының мектептері арасында өткен Республикалық Абай оқуларының аудандық кезеңінде « Ұлылар әлемі» номинациясы бойынша III орын			

		Махмут Гаухар	Алматы қаласы Жетісу ауданының мектептері арасында өткен Республикалық Абай оқуларының аудандық кезеңінде «Өлең –сөздің патшасы, сөз сарасы » номинациясы бойынша II орын			
		Мұрат Жанерке	Алматы қаласы Жетісу ауданының мектептері арасында өткен Республикалық Абай оқуларының аудандық кезеңінде « Абайдың қара сөздері» номинациясы бойынша I орын			
		Талап Толғанай	Алматы қаласы Жетісу ауданының мектептері арасында өткен Республикалық Абай оқуларының аудандық кезеңінде «Көңілім әнді ұғады» номинациясы бойынша III орын			
		Арманұлы Мұстафа			«ККО.KZ» Веб-сайтымен ұйымдастырған «қазақ тілі» пәні бойынша Республикалық қашықтық олимпиада. I дәреже	

		Али Арманұлы			Қазақ тілі пәнінен оқушылар арасындағы олимпиада І дәреже	
	Турсынова Г.Т.	София Тагаева			Қазақ тілі пәнінен оқушылар арасындағы олимпиада І дәреже OL-3756290	
	Насыпалова Г.Л.	Исмагулова Алия			«Кенгуру» ойын конкурсының жүлдегері II дәреже KENG-D-2023-078851	
		Губарь Екатерина			“Дарын” республикалық ғылыми-практикалық орталығы III дәреже №АқВТ-D-III-2023-6336 59	
		Заворотынская Ксения			“Дарын” республикалық ғылыми-практикалық орталығы I дәреже №АқВТ-D-I-2023-925025	
	Джолдасбаева А.С.	Үсен Балжан			Республикалық «Қадыр оқушылары» байқауы III дәреже	

	Каимова А.А.	Расколупина Елизавета			Республиканский центр развития “World of Best”. “Диплом” за 1 место во II Республиканской предметной олимпиаде для школьников и студентов по математике Алматы 2021г. Рег №ДАТ_АТ_ІРПО_171	
		Кимбер Игорь			Республиканский центр развития “World of Best”. “Диплом” за 1 место во II Республиканской предметной олимпиаде для школьников и студентов по математике Алматы 2021г. Рег №ДАТ_АТ_ІРПО_172	

2. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы: Бағаланатын кезеңдегі 2021-2022, 2022-2023, 2023 -2024 оқу жылдарындағы білім алушылар контингентінің тізімі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес басшының қолымен және мөрімен расталған кесте қоса берілді.

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарында – білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдығын іске асыру-білім берудің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесі субъектілерінің білім беру сұраныстарын қанағаттандыру болып табылады.

Бағаланатын кезеңде мектепте психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның қорытындысы негізінде оқытылған ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар бар.

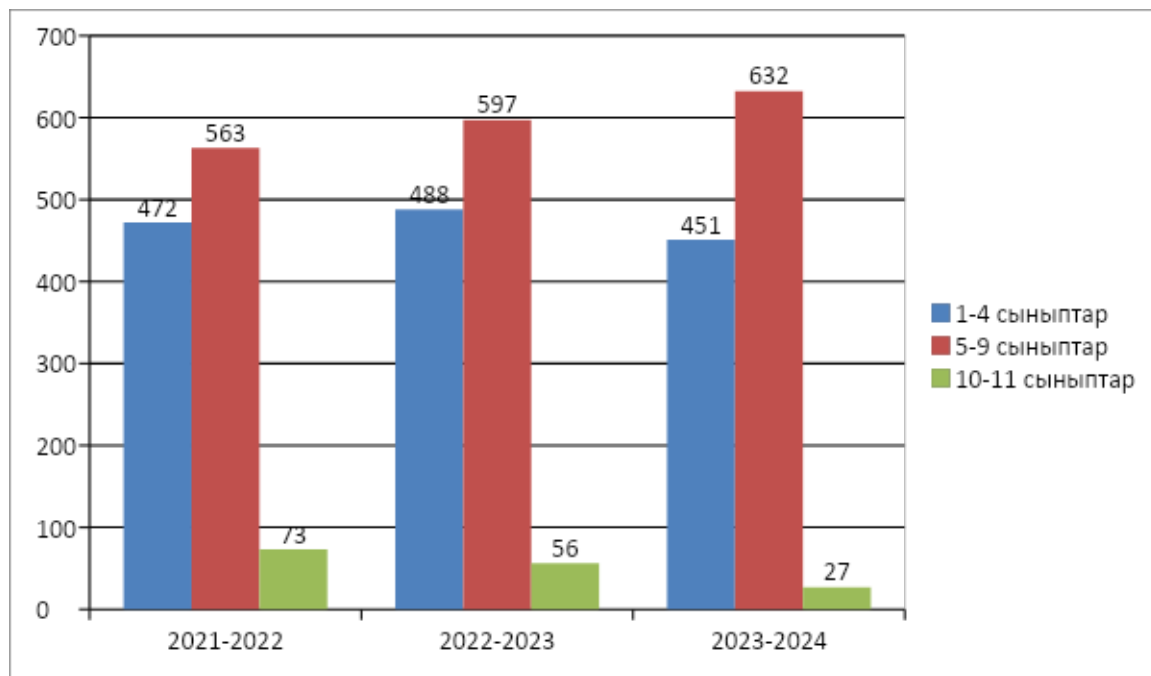
Білім алушылар контингентінің құрылымы:

2021-2022 оқу жылының басында оқушылар саны - 1108 оқушыны құрады, соның ішінде: қыздар – 582, ұлдар – 526. 45 сынып-комплекттің 19-ы бастауыш сыныптар, 5-9 сыныптар-21, 10-11- сыныптар-4. 1-4 сыныптарда – 472 оқушы , 5-9-сыныптарда – 563 оқушы , 10-11-сыныптарда – 73 оқушы .

2022-2023 оқу жылының басында оқушылар саны 1141 оқушыны құрады, соның ішінде қыздар – 590, ұлдар – 551. 48 сынып-комплекттің 19-ы бастауыш сыныптар, 23-і -5-9 сыныптар, 10-11 сыныптар - 4 . 1-4 сыныптарда – 488 оқушы , 5-9-сыныптарда – 597 оқушы , 10-11-сыныптарда – 56 оқушы .

2023-2024 оқу жылының басында оқушылар саны 1138 оқушыны құрады, соның ішінде қыздар – 589, ұлдар – 549. 46 сынып-комплект: 1-4 сыныптарда – 451 оқушы (18-сынып-комплект), 5-9-сыныптарда – 632 оқушы (24-сынып-комплект), 10-11-сыныптарда – 55 оқушы (4-сынып-комплект).

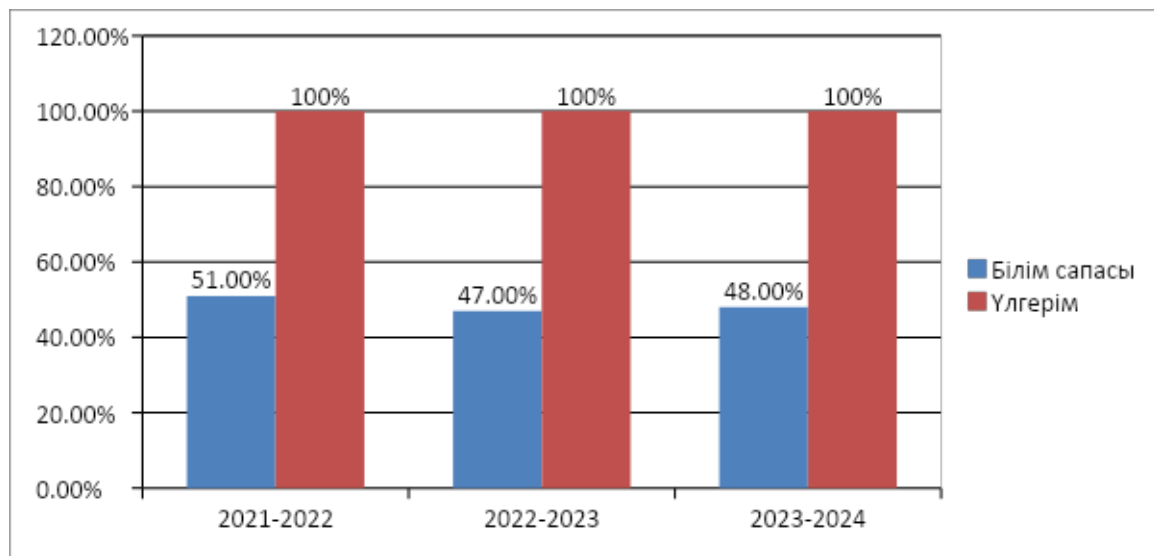
Оқу жылы	Барлық оқушылар	1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар
2021-2022	1108	472	563	73
2022-2023	1141	488	597	56
2023-2024	1138	451	632	55



Оқушылардың контингенті бойынша ҰБҚД деректер базасы жүргізілуде. Оқушыларды оқуға қабылдау және көшіру туралы бұйрықтардың уақытылы шығарылуы, алфавиттік кітабына барлық қажетті мәліметтердің енгізілуі, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық оқушылардың жеке істері мен медициналық карталары бар.

Мектептегі екі жылдағы білім сапасының көрсеткіші: 2021-2022 оқу жылында – 51%, 2022-2023 оқу жылында – 47%. 2023-2024 оқу жылының 2 тоқсанында 48% көрсетті.

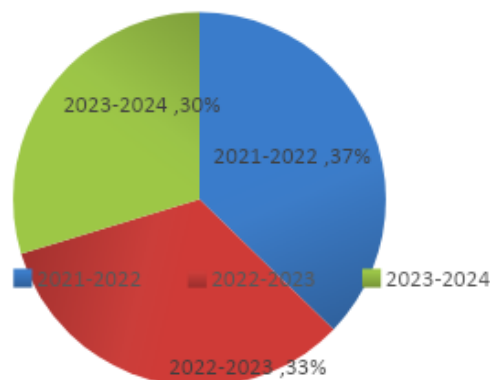
Оқу жылы	Білім сапасы	Үлгерім
2021-2022	51%	100%
2022-2023	47%	100%
2023-2024	48%	100%



Жалпы мектептегі үздік оқушылардың үлесінің салыстырмалы көрсеткіші:

2021-2022 оқу жылында – 153 оқушы
2022-2023 оқу жылында – 136 оқушы
2023-2024 оқу жылында – 122 оқушы

**Жалпы мектептегі үздік оқушылардың
үлесінің салыстырмалы көрсеткіші:**



4. ОҚУ –ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Мектептегі оқу-тәрбие жұмысын басқару және ұйымдастыру оқу жылдарына арналған жұмыс жоспарларымен анықталған. Жұмыс жоспарлары тамыз айындағы педагогикалық кеңестерде талданып, бекітілген.

2021-2022 оқу жылы

Мектептің өзекті мәселесінің тақырыбы: «Білім беру үрдісін ақпараттандыру арқылы білім алушыларды ғылыми ізденіске баулу, белсенді шығармашылыққа бейімделген, бәсекеге қабілетті, жоғары мәдениетті тұлға қалыптастыру».

Мақсаты: Оқу-тәрбие үрдісінде білім сапасын көтеру арқылы білім мазмұнын жаңарту шеңберінде оқыту пәндерінің әдістемелерін жетілдіру, кәсіптік деңгейлерін қалыптастыруда теориялық-практикалық көмек көрсету ;

2021-2022 оқу жылындағы міндеттерді жүзеге асырудағы негізгі бағыттары:

- Бастауыш білім беру мен негізгі орта , негізгі орта мен жалпы орта деңгейлеріндегі сабақтастықты қамтамасыз ету;
- Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде бейін алды және бейіндік оқытуды ұйымдастыру;
- Оқушының өз бетінше жұмыс жасауы мен оқу мотивтерін күшейтетін жаңа технологияларды қолдану;
- Оқытуда ақпараттық технологияларды кеңінен қолдану;
- Білім, білік , дағдыны зерделеуде диагностикалық жүйелеу жүйесін жетілдіру;
- Ағымдық, аралық, қорытынды бақылау жүйесін қамтамасыз ету;
- Сабақтан тыс оқу үрдісі жұмыстарын жетілдіру (пәндік бірлестіктер, олимпиадалар, сайыстар, пәндік онкүндіктер т.б.);

2022-2023 оқу жылы

Мектептің өзекті мәселесінің тақырыбы: «Білім беру үрдісін ақпараттандыру арқылы білім алушыларды ғылыми ізденіске баулу, белсенді шығармашылыққа бейімделген , бәсекеге қабілетті, жоғары мәдениетті тұлға қалыптастыру».

Мақсаты: Жаңа оқу жылына мектепті жоспарлауды аналитикалық негіздеу. Мектеп туралы алынған мәліметтер одан әрі дамудың басым бағыттарын анықтауға, мектептің білім беру жүйесін жаңғырту мақсатында оқу-тәрбие үдерісі субъектілерінің қызметін үйлестіруге мүмкіндік береді; дамудың негізгі бағыттарын іске асыруға күш пен ресурстарды шоғырландыру, сондай-ақ кедергілерді анықтау, тәуекелдерді көру, оларды еңсеру тетіктерін табу.

Міндеттері:

- Білім алушылардың барлық топтары үшін барлық пәндер бойынша мемлекеттік білім беру стандартының сапалы орындалуын қамтамасыз ету.
- Білім берудің сапасын, қолжетімділігін әлеуметтік өзара әрекеттесуін қамтамасыз ету механизмі ретінде мектептің білім беру жүйесінің ақпараттық білім беру инфрақұрылымын жетілдіреді;
- Кедергісіз орта құру;
- Білім алушыларды еңбекқорлыққа жетелей отырып, өзін тану, өзіне баға беру, өзін тәрбиелеу, өздігінен даму, әлеуметтік жауапкершілік және әлеуметтену дағдыларын қалыптастыруға тәрбие іс - шаралары жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылы

Мектептің өзекті мәселесінің тақырыбы: Әр оқушының мүмкіндіктерін ашу және дамыту, рухани бай, салауатты өмір салтын ұстанатын, шығармашылық, ойшыл, жан-жақты білімге ие , еркін тұлғаны қалыптастыру.

Мақсаты:

Үнемі өзін-өзі жаңартудың қажетті алғышарттарын, жағдайлары мен тетіктерін жасау – білім беруді, оның сапасын арттыру және тиімділігін арттыру бағытында жаңғырту.

2023-2024 оқу жылына қойылған міндеттер:

1. Білім және информациялық- коммуникативтік технологиялар саласында, педагогтердің ашық сабақтар мен әртүрлі кәсіби конкурстарға қатысуында педагогикалық шеберлік пен құзыреттілік деңгейін көтеру.
2. Сараланған, жекеге бағытталған көзқарас пен заманауи педагогикалық технологиялар арқылы білім алушылардың білім сапасын көтеру, әмбебап оқу әрекеттерін қалыптастыру.

3. АКТ мен жаңа білім технологияларын пайдалануды жалғастыру.
4. Білім алушылардың пәндерді оқуға сабақта және сабақтан тыс іс-әрекеттер арқылы уәдемесін көтеру: конкурстар, сыныптан тыс іс-шаралар, АКТ қолдану арқылы пән бойынша жобалар құру.
5. Оқу және сыныптан тыс жұмыстар барысында білім алушылардың азаматтық пен патриоттық тәрбие алуына жағдай жасау.

2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3-ші тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағалаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі.

2021-2022, 2022-2023, 2023 -2024 жұмыс оқу жоспарлары тексерілді. Мектепте білім беру Қазақстан Республикасының Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің негізгі мазмұны инварианттық бөліктің пәндері арқылы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде толық көлемде жүзеге асырылады

2021-2022 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары педагогикалық кеңестің отырысында талқыланып (2021 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама) «АББ» келісіле отырып, бекітілді.

Мектепалды даярлық сыныптарында жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгертулер мен толықтырулармен 28.08.2020 ж. №372);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы No 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (өзгертулер мен толықтырулар мен өзгерістер мен толықтырулар 12.05.2020 ж. № 195);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (өзгертулер мен толықтырулармен 24.09.2020 ж. № 412).

Екі мектепалды даярлық тобы болды: қазақ тобы-12 оқушы, орыс тобы-16 оқушы, барлығы-28 оқушы

1-4- сыныптарда жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгертулер мен толықтырулармен 28.08.2020 ж. № 372);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгертулер мен толықтырулармен 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125, 20 тамыздағы № 415) , 2021), (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 04.09.2018 №441 бұйрығына сәйкес 2018 жылдан бастап қолданысқа енгізіледі);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (өзгертулер мен толықтырулармен 27.11.2020 ж. № 496) бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндер, таңдау пәндері және таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары.).

5 – 9 - сыныптарда жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгертулер мен толықтырулармен 28.08.2020 ж. №372);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгертулер мен толықтырулармен 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125, 20 тамыздағы № 415) , 2021), (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 04.09.2018 №441 бұйрығына сәйкес 2018 жылдан бастап қолданысқа енгізіледі);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (өзгертулер мен толықтырулармен 27.11.2020 ж. № 496) бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндер, таңдау пәндері және таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары.).

10 – 11 - сыныптарда жұмыс оқу жоспары келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылды:

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгертулер мен толықтырулармен 28.08.2020 ж. № 372);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (өзгертулер мен толықтырулармен 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125, 2021 жылдың 20 тамыздағы № 415)), (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 04.09.2018 №441 бұйрығына сәйкес 2018 жылдан бастап қолданысқа енгізіледі);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (өзгертулер мен толықтырулармен 27.11.2020 ж. № 496) бұйрығымен бекітілген Жалпы білім беретін пәндер, таңдау пәндері және таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу жоспарлары.).

Жұмыс оқу жоспарын құрастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 27 шілдедегі (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 28 шілдеде № 23742 болып тіркелген) «Орта білім беру ұйымдарында 2021 – 2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» № 368 бұйрығының жүзеге асырылуы сақталынды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес: (өзгертулер мен толықтырулармен 28.08.2020 ж. № 372);

-1-4- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті түрде оқытылуы қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылды: 1-2- сыныптарда оқу жылындағы жүктемесі -6 сағат, 4- сыныптарда -10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдері жүргізді.

-«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4- сыныптарда- 6 сағат, сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшісі жұмысының жылдық жоспарында тақырыбы және күні көрсетіліп іске асырылды. 5-8- сыныптарда – 10 сағат, сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшісі жұмысының жылдық жоспарында тақырыбы мен күні көрсетіліп, жүзеге асырылды.

-5-9- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы -15 сағат, оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында оқу жүктемесіне сәйкес дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері КТЖ бойынша міндетті түрде өткізілді.

-10 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқытушы – ұйымдастырушыларымен 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен жүзеге асырылды. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу үрдісі кезінде жүргізілді.

2021-2022 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарлардың вариативтік компоненті есебінен 5-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» (аптасына 1 сағат) таңдау бойынша курстар жүргізілді:

- 5-сыныпта «Парасаттылық және әдет»;
- 6-сыныпта «Экология»;
- 7-сыныпта «Эмоционалды және сыни ойлау»;
- 8-сыныпта «Медиасауаттылық»;
- 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану негіздері»;
- 10-11-сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері».

2021 жылдың 1- қыркүйегінен бастап «Әліппе» пәні жүргізілді.

«Әліппе» пәні бойынша оқу жүктемесі аптасына 6 сағат, барлығы І жарты жылдықта 96 сағат өткізілді. Әліппеден кейінгі кезең «Ана тілі» пәні арқылы жүзеге асырылды, аптасына 6 сағат, ІІ жарты жылдықта 102 сағат орындалды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № 115 188-2 қосымшасы (өзгертулер мен толықтырулармен 27.11.2020 ж. № 496) бұйрығымен және 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 (4- қосымша) бұйрықтарына сәйкес 2021-2022 оқу жылында 1-сыныптарға «Цифрлық сауаттылық» пәні 2022 жылдың 1- қаңтарынан, 3- сыныптарға 2021 жылдың 1- қыркүйегінен жүргізілді.

Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

-10- сыныпта -34 сағат (аптасына – 1 сағат) және оқу жиынын өткізу үшін 30 сағат, 11- сыныпта – 34 сағат (аптасына -1 сағат) көлемінде жүргізілді.

Жұмыс оқу жоспарының денсаулық сақтау функциясы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға» сәйкес жүргізілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнының) жұмыс оқу жоспары 1- қосымша бойынша жүргізілді, вариативтік компоненттен 2-4- сыныптарда «Қызықты математика» топтық сабақтар жүргізілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) жұмыс оқу жоспары 6- қосымша бойынша жүргізілді, вариативтік компоненттен 5-9- сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» - 1 сағат, 5- сыныпта «Ұлы даланың жеті қыры» - 1 сағат, 6- сыныптарда «Экология» - 1 сағат, 7- сыныптарда «Тарих өшпес өнеге» - 1 сағат, 8- сыныпта «Қазақ жырының қадыры» 1 сағат, 9- сыныпта «Зайырлық және дінтану негіздері» 1 сағаттан топтық сабақтар, 5- сыныпта «Математика ғажайыптары» - 1 сағат, 6- сыныптарда «Қазақтың көне өлшем бірліктерін математикада қолдану» - 1 сағат, 7- сыныптарда «Ботаникалық өлкетану» - 1 сағат, 8- 9- сыныптада «Туған өлкем - Алматы» 1 сағат элективті курстар жүргізілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) 10- сыныптардағы жұмыс оқу жоспары 31- қосымша бойынша жүргізілді, вариативтік компоненттен 10- сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» аптасына 1 сағат, элективті курстар: «Математикалық сауаттылықтар есептерін шығару әдістері» аптасына 2 сағаттан жүргізілді, «Алғашқы әскери және технологиялық дайындыққа» аптасына 1 сағат бөлінді, оқу жүктемесінің жоғары көлемі -37 сағат.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 11- сыныптардағы жұмыс оқу жоспары 22- қосымша бойынша жүргізілді, «Биомедицина және адам денсаулығы» - аптасына 1 сағат, «География әлемі» аптасына – 1 сағат, «Математикалық анализ элементтері» аптасына 1 сағаттан элективті курстар жүргізілді, 1 сағат денешынықтыру: спорттық ойындарға бөлінді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі -37 сағат.

Оқыту қазақ тіліндегі мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі -17 сағат, вариативтік компоненттен – 3 сағат, жоғарғы оқу жүктемесі -20 сағатты, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы -25-30 минутты құрады.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары 2- қосымша бойынша жүргізілді.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) жұмыс оқу жоспары 7- қосымша бойынша жүргізілді, 5- сыныптарда «Баскетбол» - 1 сағат, 6 – сыныптарда «Экология» - 1 сағат, 7- сыныптарда «Путеводитель по растениям Казахстана», 8- сыныптарда «Изучение географических объектов природы и культурно – исторического наследия родного края» - 1 сағат, 9- сыныптарда «Основы светскости и религиоведения» - 1 сағаттан жүргізілді.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 10- сыныптардағы жұмыс оқу жоспары - қосымша бойынша жүргізілді, вариативтік компоненттен 10- сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындыққа» аптасына 1 сағат бөлінді.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 11- сыныптардағы жұмыс оқу жоспары 22- қосымша бойынша жүргізілді, инварианттық компоненттен таңдау пәндері: химия- аптасына 1 сағат, физика – аптасына 1 сағат, «Основы предпринимательства и бизнеса» – аптасына 2 сағат, элективті курстардан «Аналитическая геометрия» - аптасына 2 сағат жүргізілді, дене шынықтыру пәнінен спорттық ойындарға аптасына 1 сағат бөлінді.

Оқыту орыс тіліндегі мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі -18 сағат, вариативтік компоненттен – 2 сағат, жоғарғы оқу жүктемесі -20 сағатты, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы -25-30 минутты құрады.

Мектепте 2021-2022 оқу жылында 3 оқушы үйден оқытылды. Олар: Байдуш Варвара 2- сынып оқушысы, Смурыгина Регина 7- сынып оқушысы, Ашмарина Анна 10- сыныпта оқыды. Бұл оқушыларға арнайы үйден оқытудың жұмыс оқу жоспарын жасауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгертулер мен толықтырулармен 28.08.2020 ж. № 372); "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы басшылыққа алынды. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 5 қыркүйекте № 17338 болып тіркелді.)

2 – сынып 53- қосымша, оқу жүктемесінің жоғары көлемі -13 сағат.

7- сынып 56- қосымша, оқу жүктемесінің жоғары көлемі -19 сағат.

10- сынып 78- қосымша оқу жүктемесінің жоғары көлемі -20 сағат.

2022-2023 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары педагогикалық кеңестің отырысында талқыланып (2022 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама) «АББ» келісіле отырып, бекітілді.

Жалпы білім беретін мектептің, мектепке дейінгі даярлық сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
- «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары;
- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Мектепте 3 мектепалды даярлық тобы болды: қазақ тобы-9 оқушы, 2 оры сыныбы тобы-33 оқушы, барлығы 42 оқушы

Жалпы білім беретін мектептің 1-4-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасында бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы.

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Жалпы білім беретін мектептің 5-9-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасында негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы.

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Жалпы білім беретін мектептің 10-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 4-қосымшаға сәйкес «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту

туралы» 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасында жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы.

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Жұмыс оқу жоспарын құрастыруда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылдың 12 тамызындағы «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығы мен демалыс кезеңдерін айқындау туралы» № 363 бұйрығының жүзеге асырылуы сақталуы тиіс.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

- 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті түрде оқытылуы қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады; жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады;

- «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

- 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;

- «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді:

- «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;

- «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды.

«Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері».

1-4-сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағытталған «Математика» пәнін оқу сабақтарына бөлу ұсынылады.

5-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Музыка сабағында домбырада ойнауды үйренуді жалғастыру қажет.

Қазақ тілдерінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша вариативті компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі жалпы орта білім беру деңгейін құрайды:

10 сыныпта - 1 сағат;

11 сыныпта - 1 сағат.

Сағаттар «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді.

Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық»

(АӘТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат, сондай-ақ далалық оқу жиынына (лагерьлік) вариативті бөлімнен 30 сағат қарастырылған;

- 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 36 сағат.

Инклюзивті сыныптардағы оқу жоспарының ерекшелігі

Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген жалпы білім беретін ұйымдардың қызмет көрсету туралы үлгілік ережелерінің 19 тармағына сәйкес 2013жылдың 17 мамырдағы №499 бұйрығы бойынша білім беру ұйымдарында инклюзивті сыныптар ашуға болады. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестрдің ұсынысы мен қорытындысы бойынша инклюзивті сыныптарда оқуына болады.

Инклюзивті білім беруге қабылданған балалар

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Сыныбы
1	Төлеухан Гүлдария	25.02.2015	1 «А»
2	Маткурбанов Қажымұқан	02.06.2013	3 «Г»
3	Шукурбаев Арсен Азаматович	27.11.2013	3 «Д»
4	Кохтенко Юлияна Витальевна	09.12.2011	4«Г»
5	Комов Артем Андреевич	03.11.2010	5«Б»
6	Ремизова Маргарита Александровна	31.05.2009	7«Б»
7	Зотов Владислав Васильевич	01.05.2008	8«Г»
8	Бабков Денис Анатольевич	13.12.2006	9 «В»

Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021жылғы №76 бұйрығымен «Білім беру нысандарында қойылған санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» бекітілген (ҚР ӘМ 06.08.2021ж №23890 болып тіркелген)

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары 1- қосымша бойынша жүргізілді, вариативтік компоненттен 2-4- сыныптарда «Қызықты математика» топтық сабақтар жүргізілді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары 16- қосымша бойынша жүргізілді, вариативтік компоненттен 5-9- сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» - 0,5 сағат, 9- сыныпта «Зайырлық және дінтану негіздер» 1 сағаттан топтық сабақтар, 5- 9- сыныптаға дене шынықтыру пәнінен спорттық ойындарға 1 сағат бөлінген.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 10- сыныптардағы жұмыс оқу жоспары 22- қосымша бойынша жүргізілді, вариативтік компоненттен «Жаһандық құзыреттілік» аптасына 1 сағат, «Алғашқы әскери және технологиялық дайындыққа» аптасына 1 сағат бөлінді, оқу жүктемесінің жоғары көлемі -33 сағат.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 11- сыныптардағы жұмыс оқу жоспары 86- қосымша бойынша жүргізілді, вариативтік компоненттен «Жаһандық құзыреттілік » аптасына – 1 сағат, «Математикалық анализ элементтері» аптасына 1 сағаттан элективті курс жүргізілді. Оқу жүктемесінің жоғары көлемі -34 сағат.

Оқыту қазақ тіліндегі мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі -20 сағат, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы -25-30 минутты құрады.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары 2- қосымша бойынша жүргізілді.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары 17- қосымша бойынша жүргізілді, 5- 8- сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік » - аптасына 0,5 сағат, 9- сыныптарда «Основы светкости т религоведения» - 1 сағаттан, аптасына 1 сағат 5-9- сыныптардың дене шынықтыру пәнінен спорттық ойындарға бөлінді.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 10- сыныптардағы жұмыс оқу жоспары 24- қосымша бойынша жүргізілді, вариативтік компоненттен 10- сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» аптасына 1 сағат, аптасына 1 сағат дене шынықтыру пәнінен спорттық ойындарға бөлінді., оқу жүктемесінің жоғары көлемі -33 сағат.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнының) 11- сыныптардағы жұмыс оқу жоспары 88- қосымша бойынша жүргізілді, «Жаһандық құзыреттілік» курсына аптасына 1 сағат бөлінді, оқу жүктемесінің жоғары көлемі -35 сағат.

Оқыту орыс тіліндегі мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 20 сағат, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы -25-30 минутты құрады.

Мектепте 2022-2023 оқу жылында үйден оқытылу жүргізілді.

Үйден оқылатын оқушылардың тізімі

Оқушының аты - жөні	Туған жылы	Сыныбы	Оқыту тілі	Мерзімі, бұйрықтың №	Диагноз	Мекен жайы, телефоны
Смурыгина Регина	26.09.2005	8 Б	орысша	№ 123 31.08.2022	ДЦП. Статическая диплегия , средней тяжести. Задержка психического развития. Стертая форма дизатрии	мкр.Кемел ул Аралтөбе №20 87026053326
Ашмарина Анна	02.05.2008	11 Б	орысша	№ 124 31.08.2022	F07.8 с поведенческими нарушениями	мкр. Кемел ул Жар-жар №25 А 87772826483
Байдуш Варвара	30.04.2013	3 Д	орысша	№ 122 31.08.2022	Задержка психического развития с поведенческими нарушениями. Общее недоразвитие речи III уровня	мкр.Кемел ул Дулыга №9 87079016973
Храмова Екатерина	03.03.2014	2г	орысша	№ 125 31.08.2022	Другие врожденные деформации бедра	мкр.Кемел, Солнечная,5

Үйден оқытудың жұмыс оқу жоспарын жасауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгертулер мен толықтырулармен 28.08.2020 ж. № 372); "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы басшылыққа алынды. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 5 қыркүйекте № 17338 болып тіркелді.)

2г – сынып 54- қосымша, оқу жүктемесінің жоғары көлемі -14 сағат.

3д- сынып 54- қосымша, оқу жүктемесінің жоғары көлемі -14 сағат.

8б- сынып 56- қосымша оқу жүктемесінің жоғары көлемі -19 сағат.

11б- сынып оқушысы (08.09.2022 ж. № 196/1 бұйрық) Россияға кетуіне байланысты үйден оқыту жүргізілген жоқ.

2023-2024 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары педагогикалық кеңестің отырысында талқыланып (2023 жылғы 31 тамыздағы №1 хаттама)

«АББ» келісіле отырып, бекітілді.

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды. «№193 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары (№1 қосымша);

- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы жоспарлары (2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Жалпы білім беретін мектептің 1-4-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім

берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (2022 жылғы 21 қарашадағы № 467; 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Жалпы білім беретін мектептің 5-9-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 3-қосымшаға сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 және 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Жалпы білім беретін мектептің 10-11-сыныптарына арналған жұмыс оқу жоспары төмендегі құжаттар негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-қосымшасына сәйкес «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығына енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес орта білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидалары;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 , қосымша);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің

таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы (2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 және 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);

- Санитарлық ережелер Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен «Білім беру нысандарына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» (ҚР ӘМ 06.08.2021 ж №23890 болып тіркелген).

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген барлық деңгейде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес:

- 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті түрде оқытылуы қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады; жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады;

- «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

- 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;

- 5-9-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында дене шынықтыру мұғалімдерімен жылдық 15 сағаттық оқу жүктемесімен жүзеге асырылады. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып есептеледі және оқу уақытында өткізіледі.

- «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Негізгі орта (5-8-сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейінде академиялық жыл аяқталған соң қазақ тілінен емтихан тапсыру енгізілді.

5-9-сыныптарда вариативтік компонент сағаттары «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді.

Үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес (ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 бұйрығы) «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД) пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

- 10-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат;

- 11-сыныпта – аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат.

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 -сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 1- қосымшасы бойынша жасалынды, вариативтік компоненттен 1, 2, 4- сыныптарда «Логика әлемі, 2-3-сыныптарда «Қазақ тілінің қызықты әлемі» топтық сабақтар жүргізіледі.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы, 6- қосымша бойынша жүргізіледі, вариативтік компоненттен 5-9- сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағаттан жүргізіледі.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 10-11- сыныптардағы жұмыс оқу жоспары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы, 39 - қосымша бойынша жүргізіледі, вариативтік компоненттен 10-11- сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағаттан жүргізіледі.

10- сыныптарда «Қазақстан экологиясы» аптасына 1 сағат, «Химиялық анализ негіздері » аптасына 1 сағаттан жүргізіледі. 11- сыныптардағы жұмыс оқу жоспарының вариативтік компонентінен «Клиникадағы химиялық зерттеу әдістері» - аптасына 1 сағат, «Цитология, генетика, селекция негіздері» аптасына – 1 сағаттан элективті курстар жүргізіледі. 10-11- сыныптарда жоғары оқу жүктемесі 35 сағатты құрайды.

Оқыту қазақ тіліндегі мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - 20 сағат, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы -25-30 минутты құрайды.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары ҚР Оқу- ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығының 2- қосымша бойынша жүргізіледі. Вариативтік компоненттен 2- сыныптарда «В мире логики» аптасына 1 сағаттан дамытушы топтық сабақтары өткізіледі.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары ҚР Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 7- қосымша бойынша жүргізілді, вариативтік компоненттен 5-9- сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағаттан жүргізіледі.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің 10-11- сыныптардағы жұмыс оқу жоспары ҚР Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 41- қосымша бойынша жүргізіледі, вариативтік компоненттен 10-11- сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағаттан жүргізіледі.

10- сыныптарда «Биомембронология» - аптасына 1 сағат, 11- сыныптарда «Растворы в экспериментах и в жизни» -аптасына – 1 сағаттан элективті курстар жүргізіледі, 10-11- сыныптарда жоғары оқу жүктемесі 36 сағатты құрайды.

Оқыту орыс тіліндегі мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 20 сағатты, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы -25-30 минутты құрайды.

Мектепте 2023-2024 оқу жылында 3 оқушы үйден оқытылды.

Үйден оқытылатын оқушылардың тізімі:

№	Оқушының аты - жөні	Туған жылы	Сыныбы	Оқыту тілі	Мерзімі, бұйрықтың №	Диагноз	Мекен жайы, телефоны
1	Смурыгина Регина	26.09.2005	9 Б	орысша	№ 65 31.08.2023	ДЦП. Статическая диплегия , средней тяжести. Задержка психического развития. Стертая форма дизатрии	мкр.Кемел , ул Аралтөбе №20 87026053326
2	Рикерт Артем	25.04.2014	3Г	орысша	№ 66 31.08.2023	Трудности поведения	мкр.Кемел, Ақсуат ,2 87077066737

3	Байдуш Варвара	30.04.2013	4 Д	орысша	№ 67 31.08.2023	Задержка психического развития с поведенческими нарушениями. Общее недоразвитие речи III уровня	мкр.Кемел, ул Дулыга, 9 87079016973
---	----------------	------------	-----	--------	--------------------	---	--

Үйден оқытудың жұмыс оқу жоспарын жасауда төмендегі құжаттар басшылыққа алынды:

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (өзгертулер мен толықтырулармен 28.08.2020 ж. № 372);
- ✓ "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы басшылыққа алынды. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 30 қыркүйекте № 29916 болып тіркелді.)
- ✓ "Психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 28 мамырда № 20744 болып тіркелді.

3 –4- сынып 54- қосымша, оқу жүктемесінің жоғары көлемі -14 сағат.

9- сынып 56- қосымша, оқу жүктемесінің жоғары көлемі -20 сағат.

Инклюзивті сыныптардағы оқу жоспарының ерекшелігі

Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген жалпы білім беретін ұйымдардың қызмет көрсету туралы үлгілік ережелерінің 19 тармағына сәйкес 2013жылдың 17 мамырдағы №499 бұйрығы бойынша білім беру ұйымдарында инклюзивті сыныптар ашуға болады. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестрдің ұсынысы мен қорытындысы бойынша инклюзивті сыныптарда оқуына болады.

Инклюзивті білім беруге қабылданған балалар

№	Ф.И.О. учащегося	дата рождения	класс
1	Төлеухан Гульдария	25.02.2015	2 «А»
2	Маткурбанов Қажымұқан	02.06.2013	4 «Г»
3	Шукурбаев Арсен Азаматович	27.11.2013	4 «Д»
4	Комов Артем Андреевич	03.11.2010	6«Б»
5	Ремизова Маргарита Александровна	31.05.2009	8«Б»

4.8 «Өмір қауіпсіздік негіздері»

жаңартылған мазмұндағы білім беру бағдарламасы

Мақсаты:

Адам өміріне төнетін қауіп-қатердің түрлерімен таныстыру. Балаларға экологиялық мәдениет, салауатты өмірді тәжірибеде бекіту және түсіндіру, қауіпті заттармен абай болу, көшеде өзін дұрыс ұстау. Төтенше жағдайда ескерту шараларынан кейін өздерінің әрекеттеріне сенімділікті енгізу.

Міндеттері:

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы бойынша оқыту үрдісінде алынған теориялық білімдері мен тәжірибелік әдістерін жүзеге асыру. Өмір жағдайларында бір-біріне қамқорлық және өзара көмектер көрсету. Жауапкершілікті арттырып, қайратты, тапқыр, сабырлы, жігерлі болуға шыңдау. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы бойынша оқыту үрдісінде алынған теориялық білімдері мен тәжірибелік әдістерін жүзеге асыру, өмір жағдайларында бір-біріне қамқорлық және өзара көмектер көрсету. Жауапкершілікті арттырып, қайратты, тапқыр, сабырлы, жігерлі болуға шыңдау.

Өмір қауіпсіздігін зерттеудің жалпы мақсаттары мыналарға ықпал етуге арналған: жеке адамның, қоғамның және мемлекеттің өмірлік маңызды мүдделерін сыртқы және ішкі қауіптерден қорғау деңгейін арттыру (өмірлік мүдделер - сенімді түрде қанағаттандырылатын қажеттіліктер жиынтығы) жеке адамның, қоғамның және мемлекеттің прогрессивті дамуының болуы мен мүмкіндіктерін қамтамасыз етеді);

Адам факторының тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігіне кері әсерін азайту; лаңкестікке қарсы мінез-құлықты, психоактивті заттарды, оның ішінде есірткіні қабылдауға теріс көзқарасты қалыптастыру; оқушылардың қоғамға жат мінез-құлықтарының алдын алуды қамтамасыз ету.

Бұл мақсаттарға жету үшін тәрбиелік міндеттерді шешу арқылы қамтамасыз етіледі: Оқушылар арасында өмір қауіпсіздігі мен салауатты өмір салтының жеке жүйесін қалыптастыру; лаңкестікке қарсы мінез-құлық пен психоактивті заттар мен қоғамға жат мінез-құлыққа теріс көзқарасты тәрбиелеу болып табылады.

Негізгі мектептегі өмір қауіпсіздігін оқытудың жеке нәтижелері:

- Тұлғаның өмірлік маңызды мүдделерін сыртқы және ішкі қауіптерден қорғауды қамтамасыз ететін жеке, оның ішінде рухани және физикалық қасиеттерді дамыту;
- Салауатты өмір салты нормаларын сақтау, өмір қауіпсіздігі ережелерін саналы түрде сақтау қажеттілігін қалыптастыру;
- Табиғи органы және жеке денсаулықты жеке және әлеуметтік құндылық ретінде сақтауға жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу.

1. Дүниетаным:

Қауіпті және төтенше жағдайлар туралы, олардың зардаптарының жеке адамның, қоғамның және мемлекеттің қауіпсіздігіне әсері туралы білім; халықты төтенше жағдайлардан қорғауды қамтамасыз етудің мемлекеттік жүйесі туралы, халықты қауіпті және төтенше жағдайлардағы

іс-қимылдарға дайындауды ұйымдастыру туралы; салауатты өмір салты туралы; төтенше жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету туралы, өмір қауіпсіздігі саласындағы азаматтардың құқықтары мен міндеттері туралы.

2. Құндылыққа бағдарлау саласында:

қауіпті жағдайлардың туындауын олардың туындауының тән белгілері негізінде, сондай-ақ әртүрлі көздерден алынған арнайы ақпаратты талдау негізінде болжай білу, алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдана білу – негізделген шешімдер қабылдау және нақты жағдай мен жеке мүмкіндіктерді ескере отырып, нақты қауіпті жағдайда іс-қимыл жоспары;

табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы құбылыстар мен оқиғаларды талдау, олардың пайда болу себептері мен ықтимал салдарын анықтау және жеке қауіпсіз мінез-құлық үлгілерін құрастыру қабілеті.

3. Байланыс саласында:

Бақылау нәтижелерін хабарлау, пікірталастарға қатысу, өз көзқарасын қорғау және әртүрлі жағдайларда ымыраға келу шешімін табу мүмкіндігі.

4. Эстетикалық салада:

Айналадағы дүниенің сұлулығын эстетикалық (көркемдік) тұрғыдан бағалай білу, оны сақтай білу.

5. Еңбек саласында:

тұрмыстық техниканың және күнделікті өмірде қолданылатын басқа да техникалық құралдардың құрылымы мен жұмыс істеу принциптерін білу; техникалық жабдықтың дұрыс жұмыс істемеуіне байланысты ықтимал қауіпті жағдайларды және оларды пайдалану ережелерін оқшаулау; алғашқы көмек көрсету дағдылары.

6. Дене шынықтыру саласында:

Салауатты өмір салтына деген көзқарасын қалыптастыру; қажетті физикалық қасиеттерді дамыту: төзімділік, күш, ептілік, икемділік, қажетті психикалық және физикалық жүктемелерге төтеп беруге жеткілікті жылдамдық қасиеттері; дене шынықтыру және спорт кезінде алғашқы медициналық көмек көрсете білу.

Оны оқу бағдарламасын жүзеге асыру үшін барлық сыныптарда (8-ден 11-ге дейін) сабақтан тыс 1 сағат оқу уақытын қамтамасыз ету қажет.

Мектеп оқушыларының «Қауіпсіздік мектебі» балалар мен жасөспірімдер қозғалысына, түрлі үйірмелер, секциялар мен үйірмелер жұмысына қатысуы бағдарламаның сабақтан тыс уақытта жүргізілуі.

2021-2022 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығымен бекітілген Барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес:

-1-4- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті түрде оқытылуы қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылды: 1-2- сыныптарда оқу жылындағы жүктемесі -6 сағат, 4- сыныптарда -10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдері жүргізді.

-5-9- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы -15 сағат, оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында оқу жүктемесіне сәйкес дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері КТЖ бойынша міндетті түрде өткізілді.

-10 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқытушы – ұйымдастырушыларымен 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен жүзеге асырылды. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу үрдісі кезінде жүргізілді.

Дене шынықтыру сабағында өмір қауіпсіздігі бағдарламасының құрылған жоспар бойынша оқушылар тапсырмаларды орындады. Нәтижесінде сейсмикалық дайындық, өрт кезінде, жер сілкінісі кезінде, объектілік оқу кезінде, сондай-ақ 10-11 сыныптарда оқушылар мен тұрғындар арасында профилактикалық әңгімелесу сияқты іс-шаралар сияқты практикалық сабақтарда оқыту жүргізіледі. Мұзды аймақта» жарақат алу, адам өлімі, мұз астына түсіпкеткенде, далада қалып қою, ауыру т.б. Мұзда қалу жағдайында әр адам өзін құтқаруға дайын болуы тиіс, құтқару ережелерін, аман қалу жолдарын, өзін-өзі құтқару амалдарын дұрыс ұйымдастыра білуі қажеттілігі түсіндіріліп, бейнероликтер көрсетілді. Пиротехникалық заттардың адам ағзасына төндіретін залалы мен қауіпсіздік шараларын түсіндіру жұмыстары өткізіліп, «Пиротехникадан сақ бол!» тақырыбында мектеп әңгіме жүргізілді.

2022-2023 оқу жылына

Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы No 348 бұйрығымен бекітілген Барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес:

-1-4- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті түрде оқытылуы қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылды: 1-2- сыныптарда оқу жылындағы жүктемесі -6 сағат, 4- сыныптарда -10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдері жүргізді.

-5-9- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы -15 сағат, оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында оқу жүктемесіне сәйкес дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері КТЖ бойынша міндетті түрде өткізілді.

-10 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқытушы – ұйымдастырушыларымен 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен жүзеге асырылды. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу үрдісі кезінде жүргізілді.

Өмір қауіпсіздігі бағдарламасы бойынша келесі іс-шаралар өткізілді:

1. Эвакуациялық дайындық, командалық штаб жаттығулары.
2. Сыныптағы презентация «Өрттің шығу себептері. Күнделікті өмірде өрттің алдын алу»
3. Оқушылар мен мектеп қызметкерлеріне өрт қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар өткізілді (оқушылар мен мектеп қызметкерлеріне 4 нұсқама, оның ішінде 1 жоспардан тыс)

4. Өрт қауіпсіздігі бұрышын жүйелі түрде жаңарту.
5. «Балалардағы өрт пен өрттің алдын алу» сынып сағаты
6. Әлеуметтік педагогпен бірлесіп кәмелетке толмағандар арасында зиянды тәуелділіктің алдын алу жұмыстары жүргізілді.
7. «Су тасқыны қауіпсіздігі» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.
8. «Мереке кезіндегі қауіпсіздік техникасы» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

2023-2024 оқу жылындағы I жартыжылдық

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығымен бекітілген Барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес:

-1-4- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті түрде оқытылуы қамтамасыз етілді. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» пәні аясында жүзеге асырылады: 1-2- сыныптарда оқу жылындағы жүктемесі -6 сағат, 4- сыныптарда -10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдері жүргізіледі.

-5-9- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы -15 сағат, оқыту «Дене шынықтыру» оқу пәнінің аясында оқу жүктемесіне сәйкес дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері КТЖ бойынша міндетті түрде өткізіледі.

-10 сыныптарда «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің оқытушы – ұйымдастырушыларымен 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен жүзеге асырылды. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу үрдісі кезінде жүргізіледі.

Келесі іс-шаралар өткізілді:

Қыркүйек айының 1-11 сынып оқушылары арасында «Жол ережесін сақтайық!» апталығы өткізілді. Мақсаты: бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету. 10 қыркүйекке дейін оқушылармен, ата-аналармен, жасөспірімдердің жолдағы өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізілді. 5-7 сынып оқушылары арасында «Өрт-тілсіз жау» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: оттың адам өміріндегі маңызын, пайдасын, пайда болу жолдарын ұғындыру. Сонымен қатар оттың тілсіз жау екендігін ұқтыру. Өрттің зияны мен қауіпсіздігі туралы толық мағлұмат беру. Оқушыларға оттан сақтанудың жолдарын, өрттің табиғатқа, адамға әкелетін зардабын түсіндіре отырып, сіріңке, оттық т.б. қатерлі нәрселерден аулақ болуға тәрбиелеу.

Өрт қауіпінен сақтану жайлы мағлұматтарын кеңейту, электр құралдарын дұрыс қолдану жайлы білу, қауіпсіздік ережелерін білу, есте сақтау, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу мақсатында бастауыш сынып оқушылар арасында «Өрттен сақтан» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті. Қаңтар айының 8-12 аралығында құрылған жоспар бойынша бастауыш сынып оқушылары арасында «Мұздағы қауіпсіздік» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Оқушыларға мұз қауіпсіздігін есте сақтауға, берілген ескертулермен, ережелер белгілерімен таныстыру, нұсқауларды дұрыс орындауға тәрбиелеу. Өзара ой бөлісу, ойлау, қорытындылау қасиеттерін дамыту. Өз денсаулығының бағалы байлық екендігіне көз жеткізуге жағдай жасау. Мұз үстіндегі қауіпсіздік шаралары мен өзін-өзі құтқару.

№193 ЖББ мекепте оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында қауіпсіздік ережелерін түсіндіру бойынша іс-шаралар жоспары жасалған. Жоспар сәйкес қыс мезгілі кезіндегі судағы қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттігін түсіндіру мақсатында 1-11-сынып оқушылары

арасында «Абайлаңыз, жұқа мұз!» атты акция ұйымдастырылды. Акция барысында 1138 оқушы мен осы тақырыпта түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

- Әрбір адам төтенше жағдайға тап болуы мүмкін, мұз үстінде балық аулау, аңға шығу, шеру, мұз үстінде жүргенде, ұшақтар мен поездтар апатқа ұшырағанда т.б. -Қыс мезгілінде табиғат адамға аяныш жасамайды. Ол жеңілтектік, білімсіздік, ырықсыздарды қатты жасайды. «Мұзды аймақта» жарақат алу, адам өлімі, мұз астына түсіпкеткенде, далада қалып қою, ауыру т.б. Мұзда қалу жағдайында әр адам өзін құтқаруға дайын болуы тиіс, құтқару ережелерін, аман қалу жолдарын, өзін-өзі құтқару амалдарын дұрыс ұйымдастыра білуі қажеттілігі түсіндіріліп, бейнероликтер көрсетілді. Жаңа жылдық мереке қарсаңында Пиротехникалық бұйымдардың барлық түрлері сатылымда пайда болды. Олар сатып алушыларды түрлі-түсті пакеттермен және алдағы мерекелерден ұмытылмас әсер алуға уәде береді. Өкінішке орай, кейде мерекеден мүмкіндігінше көп әсер алуға деген ұмтылыс қауіпті жағдайларға апарып соқтырады. Адамдар қауіп туралы ойланбастан пиротехниканы сатып ала бастайды.

Пиротехниканың негізін жанғыш заттар құрайды, бұл құрамдар тез тұтанады және тез жанады. Пиротехника-бұл төмен қуатты жарылғыш заттар, сондықтан сіз ойлағандай ол мүлдем қауіпсіз емес. Бірақ көп жағдайда жазатайым оқиғалар отшашулар мен салюттерді пайдалану қарапайым қауіпсіздік талаптарын сақтамау нәтижесінде орын алады. Қолыңыздағы өрт сөндіргіштің жарылуы өлімге әкелмейді, бірақ ауыр жарақат әкелуі мүмкін. Осыған орай №193 ЖББ мектеп оқушыларына пиротехникалық заттарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік шараларымен таныстыру мақсатында «Пиротехникадан сақ бол!» тақырыбында мектеп әңгіме жүргізілді.

Осының алдын-алу мақсатында төмендегідей ережелерді оқушыларға ұсынылды.

-Кәмелетке толмаған балаларға жарылғыш затты өз бетімен өрттеуге рұқсат бермеңіз немесе оны іске қосу кезінде оған жақын жерде болыңыз;

-Отшашулар мен пиротехникаларды балалардың қолы жетпейтін жерде сақтаңыз, пиротехникалық өнімдерді қалтаға сақтауға болмайды.

- Егер зымыран ұшпай қалса, оның себебін тым жақында тексермеңіз. Он минуттай күте тұрыңыз, содан кейін сумен мұқият толтырып, қоқысқа тастаңыз. Өрттің тозаңын бірнеше рет тұтатпаңыз;

-Жаңа жылдағы қауіпсіздік пиротехниканы дұрыс пайдалану - тікелей өзіңізге байланысты екенін ұмытпаңыз.

Төтенше жағдай туындаған жағдайда "101" немесе "112" телефондарына қоңырау шалыңыз.

Сонымен қатар, мектеп әкімшілігі мен мектеп инспекторы Джураев Б.Г. ұйымдастырымен 1-11 сынып білім алушыларының назарына әлеуметтік желілерде пиротехникалық заттардың адам ағзасына төндіретін залалы мен қауіпсіздік шараларын түсіндіру жұмыстары өткізілді.

2021-2022 оқу жылы

«Жол жүру ережелері» міндетті оқу курсы

Бағдарламаның мақсаты:

1. Мектеп оқушыларының көшелер мен жолдарда өздерін қауіпсіз ұстауы үшін тұрақты дағдыларды қалыптастыруға жағдай жасау.

Көшелер мен жолдардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерінің мақсатты параметрлері:

- жол қозғалысы ережелерін маңызды қоғамдық құндылық ретінде қарастыру;

- жол-көлік оқиғаларының алдын алу және жол-көлік оқиғаларынан зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету әдістерін, жол қозғалысы ережелерін насихаттау дағдыларын меңгеруі;

- көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын меңгеру.

Міндеттері:

- мемлекеттік стандарттар шеңберінде білім алушыларға негізгі білім беруді қамтамасыз ету;
- оқушыларға жол қозғалысы ережелерін сақтау және орындау бойынша тұрақты дағдыларды қалыптастыру;
- жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс мәдениетін қалыптастыру;
- көшелер мен аулалардағы жазатайым оқиғалардың алдын алуға бағытталған балаларды оқыту мен тәрбиелеуді;
- сауатты жол қозғалысына қатысушыларды тәрбиелеу, жол жүру заңдылықтарына құрметпен қарауды қалыптастыру, қолданыстағы ережелер мен жол қозғалысы талаптарының объективті мақсаттылығын ұғыну;
- жалпыадамзаттық адамгершілік құндылық бағдарларын қалыптастыру;

Оқушыларды жол белгілерімен, жолда жүру ережелерімен таныстыру. Жол қауіпсіздігі сақталмаған жағдайда кездесетін жарақаттар немесе түрлі жағдайлар туралы әңгімелеу.

Оқушыларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережелерін, қауіпсіздігін білуге, есте сақтауға тәрбиелеу мақсатында, 2021-2022 оқу жылына «Жолда жүру ережесі» бойынша оқу жылы басында іс-шара жоспары құрылып, бекітілді.

-«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4- сыныптарда- 6 сағат, сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшісі жұмысының жылдық жоспарында тақырыбы және күні көрсетіліп іске асырылды.

-5-8- сыныптарда – 10 сағат, сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшісі жұмысының жылдық жоспарында тақырыбы мен күні көрсетіліп, жүзеге асырылды.

«Жол қозғалысы ережесі» туралы ақпараттық стенд жасалынып, оқушыларға жол жүру ережесіне мағлұмат бере отырып, 1-4 сыныптарға мектеп инспекторымен бірге саяхат сабағы жүргізілді.

1-11 сыныптар арасында «Өмір қауіпсіздігі» атты қауіпсіздік сынып сабақтары жүргізілді. Мақсаты: Оқушылардың қала көшелеріндегі өз өмірлеріне төнетін қауіптің алдын алу үшін жолда жүру ережелерін үнемі есте ұстап, өз өмірлерін өздері сақтай білуге тәрбиелеу.

Қауіпсіз сабақтары: «Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам» 6 «А» сыныптарда өтілді.

2021 жылдың 15 желтоқсанында Жетісу ауданы Төтенше жағдайлар басқармасының қызметкерлерінің ұйымдастыруымен, мектеп инспекторы Джураев Бакыт, сонымен қатар мектеп әкімшілігімен бірлесіп № 193 ЖББ мектепте 1-11 сынып оқытушыларыларға «Жұқа мұз» атты профилактикалық іс-шаралар жүргізілді.

1 «Г» сыныпта танымдық сабақ: «Жолда абай бол-жас дос» өткізілді. Оқушыларды жолда жүру ережесімен таныстыру, бағдаршам сигналдарын меңгерту, көшеде дұрыс жүруге үйрету. Теміржолда, әуеде, жерде жолда жүру ережелерімен таныстыру, жол апатынан сақтандыру. Оқушылардың

көшедегі мінез - құлығын, өзін - өзі ұстауын, жол ережесіне байланысты сана - сезімін дамыту. Оқушыларды сабырлылыққа, байқағыштыққа, қиын жағдайда қайырымды болуға, көмек көрсете білуге тәрбиелеу мақсатта «Мен адастым» атты іскерлік ойын 4- сынып оқушылар арасында жүргізілді.

2 «Б» сыныптың ұйымдастыруымен «Велосипедпен жүру кезіндегі қауіпсіздік» тақырыпта ақпараттық сабақ өтілді. Жауапты сынып жетекшісі: Гринько М.И.

Наурыз айында мектеп инспекторы Друраев Б.Г. пен ДТІЖО Сейтжанова 1 «А» сынып оқушыларына «Жол ережесін білейік, аман - есен жүрейік!» әңгіме сабағы жүргізілді. Оқушыларға көше қатынасы, жол белгілері ережелерін меңгерту. Оқушылардың жолда жүру ережесін есте сақтау арқылы білгендерін пайдалана білуді дағдыға айналдыру. Оқушыларды көшеде жүру ережесін, жолда жүру мәдениетін есте сақтауға, сақтыққа тәрбиелеу мақсатта, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлардың ұйымдастыруымен «Жол әліппесі» аясында дәріс сабағы өтті.

8 «Б» сыныпта «Жаяу жүргіншіге де жауапкершілік жүктеледі» аясында дәріс сабақ өтілді. «Жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша балалармен жұмысты ұйымдастыру» жұмыстары жүргізілді.

«Жол жүре білеміз бе?» атты 7-8 сыныптардан сауалнама алынды. Мақсаты: Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, оқушыларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Жол ережесін есте сақтау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, барлығымызға ортақ қойылған тәртіпті бұзбауға тәрбиелеу.

2022-2023 оқу жылы

Бағдарламаның мақсаты:

1. Мектеп оқушыларының көшелер мен жолдарда өздерін қауіпсіз ұстауы үшін тұрақты дағдыларды қалыптастыруға жағдай жасау.

Көшелер мен жолдардағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерінің мақсатты параметрлері:

- жол қозғалысы ережелерін маңызды қоғамдық құндылық ретінде қарастыру;
- жол-көлік оқиғаларының алдын алу және жол-көлік оқиғаларынан зардап шеккендерге алғашқы медициналық көмек көрсету әдістерін, жол қозғалысы ережелерін насихаттау дағдыларын меңгеруі;
- көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын меңгеру.

Міндеттері:

- мемлекеттік стандарттар шеңберінде білім алушыларға негізгі білім беруді қамтамасыз ету;
- оқушыларға жол қозғалысы ережелерін сақтау және орындау бойынша тұрақты дағдыларды қалыптастыру;
- жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс мәдениетін қалыптастыру;
- көшелер мен аулалардағы жазатайым оқиғалардың алдын алуға бағытталған балаларды оқыту мен тәрбиелеуді;

- сауатты жол қозғалысына қатысушыларды тәрбиелеу, жол жүру заңдылықтарына құрметпен қарауды қалыптастыру, қолданыстағы ережелер мен жол қозғалысы талаптарының объективті мақсаттылығын ұғыну;
- жалпыадамзаттық адамгершілік құндылық бағдарларын қалыптастыру;

2022-2023 оқу жылында «Жол жүру ережесі» білім беру курсының мазмұны 1-4-сыныптарда - 6 сағаттан әр сыныпта сынып жетекшілерімен сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырылды. сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспары құрылды;

- 5-8 сыныптарда сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен күні көрсетіліп, әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан оқытылды;

Келесі іс-шаралар өткізілді:

1. Жыл бойы жекелеген жоспарлар бойынша оқушылар «Назар аударындар, балалар!» мақсатты профилактикалық іс-шараларға қатысты.
2. Ата-аналар жиналысының күн тәртібінде жол-көлік оқиғаларының алдын алу және оларға қатысты әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодекске өзгерістер енгізу мәселесін қаралды.
3. «Жол қауіпсіздігі» стенді жасалынды. «Жол көлік оқиғаларының фактілері туралы» ақпараттық сабақтар өткізілді.
4. «Жол қозғалысы мәдениеті» әңгімелері.
5. Оқушылармен жол қозғалысы ережелері туралы профилактикалық әңгімелесу.
6. Жол қозғалысы ережелері туралы ақпарат мектеп сайтында және Instagram желісінде жүйелі түрде жүргізілді.

2021-2022 жұмыс оқу жоспары

<https://drive.google.com/file/d/16RL0E8WiJwz9NFkQH1XOYBgssdSuzQp7/view?usp=sharing>

2022-2023 жұмыс оқу жоспары

<https://drive.google.com/file/d/1ouUb8v7p2UW-6Xowr5WwsgAx3AvwAxTU/view?usp=sharing>

2023-2024 жұмыс оқу жоспары

<https://drive.google.com/file/d/1O-Vehc3Qd7ejbRuS4sfLkjQ3pM-or5AY/view?usp=sharing>

2021-2022 оқу жылына талдау

https://drive.google.com/file/d/1-aaMieAFVXe89_6dE8LRPukArZVWiHN/view?usp=sharing

2022-2023 оқу жылына талдау

<https://drive.google.com/file/d/1ZrAyngrtQIqUf0POrFk5TEgri2UgoQQL/view?usp=sharing>

2022-2023 кешенді оқу – тәрбие жоспары

https://drive.google.com/file/d/1TVSndvqz8RWaheZ_BK_Ms1ej9buOSLPQ/view?usp=sharing

2023-2024 кешенді оқу-тәрбие жоспары

<https://drive.google.com/file/d/1Dw5sYLj6OtnL2ANP-sIs7xVpomyk86ly/view?usp=sharing>

2021-2022 сабақ кестесі

https://drive.google.com/file/d/1nZk7cjkxv9C5w1fHkEmOXZy9P2p_PKw7/view?usp=sharing

2022-2023 сабақ кестесі

<https://drive.google.com/file/d/1WMKTFrIdC5o3PhcTx4WmqAqihn9w5DDW/view?usp=sharing>

2023-2024 сабақ кестесі

<https://drive.google.com/file/d/1IC0CLAE44UzaCzUmWuolAq2VJtCTLeE2/view?usp=sharing>

2021-2022 тәрбие жұмысының жылдық жоспары

<https://drive.google.com/file/d/1EeQ2zYPME0naBOvPEcy2879iOdUpcygK/view?usp=sharing>

2021-2022 оқу жылының тәрбие жұмысының талдауы

<https://docs.google.com/document/d/1zB2f1gEKUH-HOUDtoyLQhKysVKmLn3a/edit?usp=sharing&ouid=116665765703597664258&rtpof=true&sd=true>

2022-2023 тәрбие жұмысының жылдық жоспары

https://drive.google.com/file/d/1UvnIUuj3lICEE6KyqOVyUjPG5_MFWA_/view?usp=sharing

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылының 1 тоқсанында білім алушылардың білімінің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бақылау жұмыстары жүргізілген, растайтын материалдар жинақталған.

Мектептің мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бақылау жұмыстарына талдау жүргізілген.

Тоқсандық жиынтық бағалау, бөлім бойынша жиынтық бағалау кестесі құрылған, мектеп басшысымен бекітілген. БЖБ, ТЖБ талданған. Мектепшілік бақылау жоспарына енгізілген.

2021-2022 оқу жылы, жиынтық бағалау бойынша қорытынды талдау

<https://drive.google.com/file/d/1iqlaoDP0pBaQ4weV9Bm7PW4UgW8xpKN4/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы, жиынтық бағалау бойынша қорытынды талдау

<https://drive.google.com/file/d/1bbctWFvDq6IR0Q1uHawh0DfUgVB-zmbt/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы, жиынтық бағалау бойынша қорытынды талдау: 1, 2 тоқсан

<https://drive.google.com/file/d/1Rn8wNzv7tCLguRNTJ5I29ewt2EpCdsoe/view?usp=sharing>

Оқу-материалдық активтер

Оқу үдерісін материалдық-техникалық қамтамасыз ету, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы ақпарат.

Алматы қаласы Білім басқармасының «№193 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Әр қабатта және сыныптарда ауыз суы бар салқындатқыштар мен бір рет қолданылатын шыныаяқтар бар.

Мектепте интернетке қосылған компьютермен жабдықталған кітапхана (алаңы 46,2 ш.м.) бар. Кітапханада білім берудің толық циклі үшін оқушылар санына қатысты оқу әдебиетінің болуы 100% сәйкес келеді. Мектептің техникалық жағдайы жақсы.

Мектепте құрал-жабдықтар мен оқу-әдістемелік құралдардың жеткілікті тізімі бар, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жиназдармен қамтамасыз етілген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2009 жылғы 20 шілдедегі бұйрығына сәйкес барлық оқу кабинеттері интерактивті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Мектепте 16 (әрқайсысы 4 ұяшық) шкаф және 24 жеке пайдалануға арналған

Денсаулық сақтау туралы мәлімет

Мектепте медициналық кабинет және СЭС қорытындысы бар.

https://drive.google.com/file/d/18-w9deap7AT_MGbeG6pJaAtaRFY0sgI1/view?usp=sharing

Медициналық көмек мектеп медицина қызметкерінің негізгі қызметтік міндеттеріне – алғашқы медициналық-санитарлық көмекке, дәрігерге дейінгі көмекке сәйкес ұйымдастырылады. Медициналық пунктте бөлмелер бар: тексеру бөлмесі (15,6 м2) және оқшаулау бөлмесі (14,9 м2).

Дезинфекциялық құрал мен суық сумен қол жууға арналған раковина орнатылған. Тексеру бөлмесі мен оқшаулау бөлмесі SanPiN талаптарына сәйкес жабдықталған. Медициналық кабинетте қажетті құрал-жабдықтар бар: кушетка, медициналық шкаф, тоңазытқыш, медициналық үстел, үстел және

орындықтар. Балаларға медициналық көмекті мейірбике Саякеева Күләш Ақбергенқызы көрсетеді (мамандығы орта білім, мейірбике ісі мамандығы, біліктілігі мейірбике, еңбек өтілі 41 жыл)

Медициналық қызметтерді №16000842 мемлекеттік лицензия негізінде «№21 қалалық емхана» көрсетеді.

https://drive.google.com/file/d/1pzf8pXPViYN4pe_vs9ziTuk1r3AxIOZ4/view?usp=sharing

Оқушыларды тамақпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру

Мектепте оқушыларға ыстық тамақ беріледі. Асхана 70 орындық . СЭС қорытындылары бар. Оқушылар мен қызметкерлерді тамақтандыруды И.П. «Зимовейская» қамтамасыз етеді, жыл сайын тамақтандыруға келісім-шарт жасалады. Оқушылардың тамақтануын ұйымдастыруға, тамақ дайындау технологиясының сақталуына, өнімдердің сапалы ассортиментін пайдалануына, тамақтану бөлімінде және асханада санитарлық нормалардың сақталуына күнделікті бақылауды мектептің медицина қызметкері жүзеге асырады.

Әдістемелік ұсыныстарға 12-қосымша

•

1	Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам КГУ «ОШ193» УО города Алматы (по состоянию на январь 2024 года).	https://docs.google.com/document/d/1noYxH3u6Md1wa-kRvbehBDA94Oz6Sz8N/edit
2	Договор о государственных закупках от 14 .01.2022год	https://drive.google.com/drive/folders/1H198bHYONwjz0Q0UnQ85ZuRWA0wxxphC
3	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 04 .01.2022год	https://drive.google.com/drive/folders/1H198bHYONwjz0Q0UnQ85ZuRWA0wxxphC
4	СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ от 29.11.2021 г.	https://drive.google.com/drive/folders/1H198bHYONwjz0Q0UnQ85ZuRWA0wxxphC

	No KZ.Q.01.0318.C21.006830 Действителен до 29.11.2024 г. Дата первичной сертификации: 29.11.2021 г.	
5	СӘЙКЕСТІК СЕРТИФИКАТЫ мемлекеттік техникалық реттеу жүйесі деректерінің тізілімінде тіркелген 29.11.2021 No KZ.Q.01.0318.C21.006830	https://drive.google.com/drive/folders/1H198bHYONwjz0Q0UnQ85ZuRWA0wxxphC
6	СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ зарегистрирован в реестре данных государственной системы технического регулирования от 29.11.2021 г. No KZ.Q.01.0318.C21.006831 Действителен до 29.11.2024 г.	https://drive.google.com/drive/folders/1H198bHYONwjz0Q0UnQ85ZuRWA0wxxphC
7	СӘЙКЕСТІК СЕРТИФИКАТЫ мемлекеттік техникалық реттеу жүйесі деректерінің тізілімінде тіркелген 29.11.2021 No KZ.Q.01.0318.C21.006831	https://drive.google.com/drive/folders/1H198bHYONwjz0Q0UnQ85ZuRWA0wxxphC

	29.11.2024 дейін жарамды	
8	Қызмет көрсету туралы шарт	https://drive.google.com/file/d/1A_V_MNYRU0TUvTbkBwY6F-u65Lda1HGw/view?usp=sharing
9	Қызмет көрсету туралы шарт	https://drive.google.com/file/d/14hlK_AseKNyQ5CwWwApm-1qFjMsVlloj/view?usp=sharing
10	Қызмет көрсету туралы шарт	https://drive.google.com/file/d/1A_V_MNYRU0TUvTbkBwY6F-u65Lda1HGw/view?usp=sharing
11	Қызмет көрсету туралы шарт	https://drive.google.com/file/d/1SP1Eej1yBUBzmcEymAb1hTYvgMBdgZfk/view?usp=sharing
12	Қызмет көрсету туралы шарт	https://drive.google.com/file/d/1uRfptaazEw9RXrD_LWTeDWVdIUnp31v0/view?usp=sharing
13	Қорытындылар туралы хаттама № 7092359-OK1	https://docs.google.com/document/d/1w5iu6A1dS4kF5CHniGV29ievxqBbdGi7kHdZkNUFjJ8/edit?usp=sharing

. Қорытынды:

Мектеп асханасы жалға алынған және санитарлық ережелер мен ережелерге сай. 01.05.2022 жылы тендерді жеңіп алған «Зимовейская» ММ-мен мектеп асханасында тамақтандыруды ұйымдастыруға келісім шарт жасалды. Хаттаманы қосымшада қарауға болады. Комиссия мектеп асханасында тамақтың сапасын, оқушылардың тамақтануын дайындау мен өткізуді қадағалайды. Мектеп асханасының жұмысы және тексеру нәтижелері туралы ақпарат мектеп сайтында орналастырылған. «Зимовейская» ЖК өз қаражаты есебінен қиын өмірлік жағдайға тап болған 6 оқушыны ата-анасының өтініштері бойынша тамақтандыруда.

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер

Құрылыстың типі (үлгілік жоба, бейімделген, өзге), жалпы және пайдалы алаңды (м2) көрсете отырып, білім беру үдерісімен айналысатын құрылыстардың нақты мекенжайы	Материалдық-қаржылық активтердің болуы (меншік, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығында тиесілі), материалдық активтерді жалдау туралы мәліметтер	Атауы мен ауданы көрсетілген пәндік кабинеттер*		Түрі көрсетілген техникалық оқыту құралдарының, оқу және оқу-зертханалық жабдықтардың тізбесі		Акт залы, спорт залы, кітапхана (м2)	Компьютерлік сыныптар, компьютерлер, жабдықтар мен жиһаздар, жеке пайдалануға арналған шкафтар	Әлеуметтік-тұрмыстық және өзге де мақсаттағы (өткізу пункттері, санитариялық тораптар (унитаздар, жуу раковиналары) болуы	Контингент туралы өзекті деректер базасымен білім берудің басқарудың ақпараттық жүйесі, аймақтағы үшінші деңгейдегі edu.kz домендік атаудың және бейнебақылауының болуы	ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы
типовой проект общая 3421,2 кв.м.,		№1 кабинет	54,5Кв.м	№1 кабинет начальных классов	Интерактивная доска, проектор и ноутбук	спортивный зал 300 м ² ,	Компьютерных	Вахта-фойе турнекет-4шт	В школе имеются камеры	Санузел для ЛОВ

полезная 2600 кв.м		начальных классов				малый спортзал 28,6 м ² библиотека (46,2 кв.м)	классов – 2 кабинета ЛМК-1 кабинет Всего компьютерной техники по школе – 795 шт ПК-63шт Моноблок -179шт Ноутбук-553шт		Видеонаблюдения в количестве –58 шт. Наружных камер –15шт, установлены по периметру на территории школы. Внутренние камеры – 48 шт., установленные в коридорах школы.	унитазы-1 шт Раковины – 1 шт турнекет-1 тактильная дорожка
Вспомогательное здание Общая площадь 577,4 кв.м. полезная площадь 507,5 кв.м.		№2 кабинет начальных классов	55,1 Кв.м	№2 кабинет начальных классов	Интерактивная доска, проектор, моноблок, принтер.		шкафы имеются 16(по 4 ячейки) шкафов и 24 (1 ячейка)	Санузел для девочек нач. классы Унитазы-3шт Раковины –2шт		
		№3 кабинет	55,3 Кв.м	№3 кабинет начальных классов	Мультимедийная образовательная система-LenovoIdeaPad330			Санузел для мальчиков нач. школа		

		начальных классов			-15ARR, проектор ACER, настенный экран, компьютерная акустика, мышь.			Унитазы-3шт Раковины –2шт		
		№4 кабинет русского языка	54,4 Кв.м	№4 кабинет русского языка	Мультимедийная образовательная система LenovoIdeaPad330-15ARR, проектор ACER, настенный экран, компьютерная акустика, мышь.			Санузел для девочек старшая школа Унитазы-4шт Раковины – 2шт		
		№5 кабинет начальных классов	59,1 Кв.м	№5 кабинет начальных классов	Интерактивная доска, проектор, моноблок, принтер.			Санузел для мальчиков старшая школа Унитазы-4шт Раковины – 2шт		
		№6 кабинет начальных классов	54,6 Кв.м	№6 кабинет начальных классов	Мультимедийная образовательная система LenovoIdeaPad330-15ARR, проектор ACER, настенный экран, компьютерная акустика, мышь.			Вспомогательное здание Санузел для девочек старшая школа		

								Унитазы-3шт Раковины – 2шт		
		№ 7 кабинет начальных классов	53,5Кв.м	№ 7 кабинет начальных классов	Интерактивная доска, проектор			Вспомогательное здание Санузел для мальчиков старшая школа Унитазы-3шт Раковины –2шт		
		№ 8 кабинет начальных классов	53,6Кв.м	№ 8 кабинет начальных классов	Мультимедийная образовательная системаLenovoIdeaPad330-15ARR, проектор ACER, настенный экран, компьютерная акустика, мышь.			Санузел для учителей Унитазы-1шт Раковины – 1шт		
		№9 кабинета психолого-педагогического сопровождения	35,6 кв.м	№9 кабинета психолого-педагогического сопровождения	Моноблок, принтер, логопедический стол с зеркалом, шведская стенка и турник. Коррекционно-развивающие игрушки и пособия: развивающая деревянная игрушка «Бизикуб», развивающий деревянный			Санузел Унитазы-1шт Раковины –1шт		

					календарь, деревянные детские счеты «Абакус», деревянная игрушка «Арифметическая доска», пазлы в жестяной упаковке, пластмассовый боулинг, набор логопедических кубиков, деревянная пирамидка, набор «Домашние животные», набор «Дикие животные», деревянные пазлы, набор «Кубики логопедические», набор «Фрукты», набор «Продукты питания», карточки для развития речи «Запуск речи», развивающая игра «Времена года», обучающая игра «Логопедическая ромашка», развивающая игра «Conector», сенсорные коробочки, развивающий конструктор «Шестеренки», развивающие мозаики «Гвоздики, грибочки», развивающая игра «Скоро в школу», развивающий конструктор «Лего»,					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					мозаика, шнуровка, приспособления для нанизывания предметов на шнур, цветные счётные палочки, плоскостные фигур, настольная магнитная азбука, сюжетные и предметные иллюстрации для развития наглядно-образного и элементов логического мышления, книги, содержащие произведения для развития наглядно-образного и элементов логического мышления, логопедический альбом, обучающие деревянные часы, пальчиковый лабиринт, карточки «Артикуляционная гимнастика»					
		№10 кабинет казахского языка с русским языком обучения	36Кв.м	№10 кабинет казахского языка с русским языком обучения	Мультимедийная образовательная система, LenovoIdeaPad330-15ARR, проектор ACER, настенный экран,			Санузел для ЛОВ Унитазы-1шт Раковины – 1шт		

					компьютерная акустика, мышь.					
		№ 11 кабинет начальных классов	44,1 Кв.м	№ 11 кабинет начальных классов	Мультимедийная образовательная система LenovoIdeaPad330-15ARR, проектор ACER, настенный экран, компьютерная акустика, мышь.					
		№12 кабинет истории	50,1 Кв.м	№12 кабинет истории	STEM (Интерактивная панель, моноблок, МФУ, программное обучение Roqed scince, программа обучения STEM, гарнитура (наушник с микрофоном) к персональному компьютеру					
		№13 кабинет начальных классов	51,7 Кв.м	№13 кабинет начальных классов	Мультимедийная образовательная система LenovoIdeaPad330-15ARR, проектор ACER, настенный экран, компьютерная акустика, мышь.					
		№ 14 кабинет химии	47,3 Кв.м	№ 14 кабинет химии	Кабинет новой модификации (Интерактивная панель 75 дюймов, моноблок, принтер МФУ,					

					комплект приборов для опытов с электрическим током, Коллекция «Алюминий», Коллекция «Волокна», Коллекция «Минералы и горные породы», Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки», Коллекция «Металлы и их сплавы», Коллекция «Нефть и важнейшие продукты ее переработки» Коллекция «Полимеры» Коллекция «Шкала твердости» , Прибор для получения газов, Прибор для получение галоидоалканов, Прибор для синтеза воды, Набор органическая химия для учителя , Прибор для окисления спирта над медным катализатором , Насос водоструйный, Колонка адсорбционная , Аппарат для получения газов , Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды,					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					Набор моделей кристаллических решеток алмаз, графита, оксида углерода, поваренной соли, йода, льда, оксида кремния, меди, железа, магния. Набор химической посуды и принадлежности для лабораторных работ, Аппарат для дистилляции воды, Прибор для иллюстрации сохранения массы веществ), Мультимедийная образовательная система LenovoIdeaPad330-15ARR, проектор ACER, настенный экран, компьютерная акустика, мышь.					
		№15 кабинет казахского языка	28,1 Кв.м	№15 кабинет казахского языка	Мультимедийная образовательная система LenovoIdeaPad330-15ARR, проектор ACER, настенный экран, компьютерная акустика, мышь.					
		№16 кабинет математик и	53,7 Кв.м	№16 кабинет математики	Мультимедийная образовательная система LenovoIdeaPad330-15ARR, проектор ACER					

					,настенный экран, компьютерная акустика, мышь.					
		№ 17 кабинет физики	73 Кв.м	№ 17 кабинет физики	Кабинет новой модификации (Интерактивная панель, мобильная стойка, моноблок, МФУ, электронное обучение Mozaik, программное обучение Roqed scince, программное обеспечение Roqed Physics Lab , микро-лаборатория по изучению механики, микро-лаборатория по изучению экологической чистой энергии, микро-лаборатория по изучению магнетизма, микро-лаборатория по изучению по электростатике, микро-лаборатория по изучению оптики, микро-лаборатория по изучению гидростатики, микро-лаборатория по изучению тепловых явлений, микро-лаборатория по изучению силы,					

					лабораторный комплект по оптике, набор по геометрической оптике, лабораторный комплект по механике, лабораторный набор «Магнетизм», набор для демонстрации спектров магнитного поля тока, прибор для демонстрации волновых явлений, лабораторный комплект по механике, набор по дифракции, интерференции и поляризации света, набор приборов по электричеству, лабораторный набор по физике PASCO.					
		№18 кабинет казахского языка с русским языком обучения	18, 9Кв.м	№18 кабинет казахского языка с русским языком обучения	Мультимедийная образовательная системаLenovoIdeaPad330-15ARR, проектор ACER, настенный экран, компьютерная акустика, мышь.					
		№ 20 кабинет английского языка	30,1 Кв.м	№ 20 кабинет английского языка	Мультимедийная образовательная система LenovoIdeaPad330-15ARR, проектор ACER,					

					настенный экран, компьютерная акустика, мышь.					
		№ 21 кабинет географии	53,5 Кв.м	№ 21 кабинет географии	Мультимедийная образовательная системаLenovoIdeaPad330- 15ARR, проектор ACER, настенный экран, компьютерная акустика, мышь.					
		№ 22 кабинет английског о языка	53,5 Кв.м	№ 22 кабинет английского языка	Лингафонно- мультимедийный кабинетДоска интерактивная, Проектор кабЛМК-2017, Системный блок преподавателя, Моноблок, Комплект: Компьютеры (монитор+Системный блок), Микрофонно-телефонная гарнитура Акустическая система. Компьютерные колонки.					
		№ 23 кабинет информати ки	53,9 Кв.м	№ 23 кабинет информатики	Кабинет информатики (Интерактивная доска, проектор, моноблоки (22 штук),					

					Акустическая система настольная)					
		№24 кабинет информатики	55,7 Кв.м	№24 кабинет информатики	Кабинет информатики (Интерактивная, маркерная доска, проектор, моноблок, комплект ПК, акустическая система настольная)					
		№25 кабинет русского языка	54,7 Кв.м	№25 кабинет русского языка	Мультимедийная образовательная система LenovoIdeaPad330-15ARR, проектор ACER, настенный экран, компьютерная акустика, мышь.					
		№ 26 кабинет математик и	54,7 Кв.м	№ 26 кабинет математики	Мультимедийная образовательная система LenovoIdeaPad330-15ARR, проектор ACER, настенный экран, компьютерная акустика, мышь.					
		№ 27 кабинет математик и	54,4 Кв.м	№ 27 кабинет математики	Интерактивная доска с проектором, моноблок, планшет					
		№28 кабинет биологии	52,7 Кв.м	№28 кабинет биологии	Кабинет новой модификации					

					Интерактивная панель, Моноблок для преподавателя, Программное обеспечение для изучения естественных наук, Многофункциональное устройство Laser MFP, Лицензионное программное обеспечение для демонстрации опытов, Мобильная лаборатория для проведения опытов по биологии (Labdisk), Программа обучения STEM, Гербарий и коллекции «Основные группы растений», Модели объемные, Набор микропрепаратов по ботанике, Набор микропрепаратов по зоологии, Набор микропрепаратов по анатомии, Набор микропрепаратов по общей биологии, Микроскоп школьный (комплект).					
		№29 кабинет казахского	30,3 Кв.м	№29 кабинет казахского языка с	Мультимедийная образовательная система LenovoIdeaPad330-15ARR,					

		языка с русским языком обучения		русским языком обучения	проектор ACER, настенный экран, компьютерная акустика, мышь.					
		№ спорт зал	306,4 Кв.м	№ спорт зал						
		№30 кабинет английского языка	28,6 Кв.м	№30 кабинет английского языка						
		№31 кабинет начальных классов	28,6 Кв.м	№31 кабинет начальных классов	Мультимедийная образовательная система LenovoIdeaPad330-15ARR, проектор ACER, настенный экран, компьютерная акустика, мышь.					
		№32 кабинет начальных классов	28,6 Кв.м	№32 кабинет начальных классов	Мультимедийная образовательная система LenovoIdeaPad330-15ARR, проектор ACER, настенный экран, компьютерная акустика, мышь.					
		№33 малый спортзал	28,6 Кв.м	№33 малый спортзал						
		№ 34кабинет НВП	45,9 Кв.м	№ 34кабинет НВП	Мультимедийная образовательная система					

					LenovoIdeaPad330-15ARR, проектор ACER, настенный экран, компьютерная акустика, мышь.					
		№35 кабинет технологии и(девочки)	46,5 Кв.м	№35 кабинет технологии(дев очки)	Мультимедийная образовательная система LenovoIdeaPad330-15ARR, проектор ACER, настенный экран, компьютерная акустика, мышь.					
		№36 кабинет технологии и(мальчик и)	46,7 Кв.м	№36 кабинет технологии(ма льчики)						

- **Материалдық-техникалық база туралы ақпарат**

<https://drive.google.com/file/d/1WCCardhMN2YO-9GE4do1OYGeSHCN05xc/view?usp=sharing>

Білім беруді ұйымдастыру бойынша жалпы алғанда оқу-әдістемелік зертханалық жабдықтар мен жиһаздың болуы, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың білім алуына, дамуындағы ауытқуларды түзетуге және әлеуметтік бейімделуге жағдай жасау туралы бейнематериалдар.

2023 жылға арналған ұзақ мерзімді активтер балансы туралы есеп

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1_Y3-EcpMxXq3yYisODQ9jQVNiHYIIMkw/edit?usp=sharing&ouid=116665765703597664258&rtpof=true&sd=true

- ✓ Биология кабинеті https://drive.google.com/file/d/1-2_Y0ouYyiu4W_dSfMvCzGQu_M7KwcLV/view?usp=sharing
- ✓ Физика кабинеті <https://drive.google.com/file/d/1ub2sQHU4If1ROvwzB5bTueAnhEDlrqgu/view?usp=sharing>
- ✓ Тарих кабинеті <https://drive.google.com/file/d/1NdWOWcqalx3pipu5CxhT1kghe4qouJXP/view?usp=sharing>
- ✓ Химия кабинеті https://drive.google.com/file/d/1_BnecPwxikKsneEx7vTaDf5PCURqEY8g/view?usp=sharing

• Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығын немесе ғимараттарды сенімгерлік басқару құқығын растайтын құжат немесе ғимаратты жалдау шарты <https://drive.google.com/file/d/1IIDQQ5tZIKnoWwJwworLCjf01vlsiBLO/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1HKQE4DBIAu9kbziOoMjyt2XjKuf2jIu8/view?usp=sharing>

• Медициналық қызметтердің қолжетімділігі, оның ішінде медициналық орталықтың және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы ақпарат

- <https://drive.google.com/file/d/1kZOMHpL7FVIMV14mvmZPhEyJYu6RjbcU/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1AtJX6A9WRB3ji7cO_4AzfyCr0w3dXvgs/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/1ybHwZznG2yOAJUrjgNUSGn8BiSRxDqOD/view?usp=sharing>

Басшының қолымен және мөрімен расталған Әдістемелік ұсынымдарға 10-қосымшаға сәйкес кесте қоса беріліп отыр.

- https://drive.google.com/file/d/1Ymb5giPviYb0P5BkIRGzF7cMeoo2c_BD/view?usp=sharing

Бейнебақылау жүйесіне қызмет көрсетуге келісім-шарт

- <https://drive.google.com/file/d/1Hxil8-SRXakh3KMnpr9Hwsfg8lfwDx1y/view?usp=sharing>
- <https://drive.google.com/file/d/17pA1sD4cRg12gCqKNK7Ir3N1kKboUQiv/view?usp=sharing>
- <https://drive.google.com/file/d/1wMc1OhzX4bhkwsQ46UCpTD6wY24fJASE/view?usp=sharing>

Санитарлық ережелер мен ережелерге сәйкес келетін азық-түлік нысанының болуы туралы ақпарат.

- <https://drive.google.com/file/d/1qd5mPJptMbp0ILL8bQagXReZOmxbzKT/view?usp=sharing>

«Алматы қаласының Білім басқармасы»
Әдістемелік ұсыныстарға 12-қосымша

1	Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам КГУ «ОШ193» УО города Алматы (по состоянию на январь 2024 года).	https://drive.google.com/file/d/1lysI5Hhix_Yr7W6ASwU6yuUsmtN6Y2ML/view?usp=sharing
2	Договор о государственных закупках от 14 .01.2022год	https://drive.google.com/file/d/1V08d54l-ifx1inhm0puGyfrozhLAgdOz/view?usp=sharing
3	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 04 .01.2022год	https://drive.google.com/file/d/15QLdE-wZRHbrNnUQocq97YGDHdvJF09r/view?usp=sharing
4	СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ от 29.11.2021 г. No KZ.Q.01.0318.C21.006830 Действителен до 29.11.2024 г. Дата первичной сертификации: 29.11.2021 г.	https://drive.google.com/file/d/1tRrU0mJdLTtvyfZBZrZj2upZfnhvyLTV/view?usp=sharing
5	СӘЙКЕСТІК СЕРТИФИКАТЫ мемлекеттік техникалық реттеу жүйесі деректерінің тізілімінде тіркелген 29.11.2021 No KZ.Q.01.0318.C21.006830	https://drive.google.com/file/d/1YsxMJHAEnjIgrjMQBT1UhrDwdGuJvX0C/view?usp=sharing
6	СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ зарегистрирован в реестре данных	https://drive.google.com/file/d/1GSA3s4ehCBZhKEvhLYoAnsEH3_bzzrlZ/view?usp=sharing

	государственной системы технического регулирования от 29.11.2021 г. No KZ.Q.01.0318.C21.006831 Действителен до 29.11.2024 г.	
7	СӘЙКЕСТІК СЕРТИФИКАТЫ мемлекеттік техникалық реттеу жүйесі деректерінің тізілімінде тіркелген 29.11.2021 No KZ.Q.01.0318.C21.006831 29.11.2024 дейін жарамды	https://drive.google.com/file/d/1X8l7c4V_92qoyBVG5ySSQ2rvUEdE8vKE/view?usp=sharing
8	Қызмет көрсету туралы шарт	https://drive.google.com/file/d/1A_V_MNYRU0TUvTbkBwY6F-u65Lda1HGw/view?usp=sharing
9	Қызмет көрсету туралы шарт	https://drive.google.com/file/d/14hIK_AseKNyQ5CwWwApm-1qFjMsVlloj/view?usp=sharing
10	Қызмет көрсету туралы шарт	https://drive.google.com/file/d/1A_V_MNYRU0TUvTbkBwY6F-u65Lda1HGw/view?usp=sharing
11	Қызмет көрсету туралы шарт	https://drive.google.com/file/d/1SP1Eej1yBUBzmcEymAb1hTYvgMBdgZfk/view?usp=sharing
12	Қызмет көрсету туралы шарт	https://drive.google.com/file/d/1uRfptaazEw9RXrD_LWTeDWVdlUnp31v0/view?usp=sharing

1 3	Қорытындылар туралы хаттама № 7092359-OK1	https://drive.google.com/file/d/1WK40E_QbxjNTu6Zd_YHNxNGdsQI9ABeo/view?usp=sharing
1 4	Сведения об арендаторах	https://drive.google.com/file/d/1GLRwM0ZNTa2cg2dCJFJ93uDhluX2VsID/view?usp=sharing

Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе білім алушыларды санитарлық ережелерге сәйкес тамақтандыру туралы келісімі.

https://drive.google.com/file/d/1lysl5Hhix_Yr7W6ASwU6yuUsmtN6Y2ML/view?usp=sharing

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт

https://drive.google.com/file/d/1fub2qiMF7hPBjRWwZp_5SIe5vmLQo0Kl/view?usp=sharing

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

6.2 Кітапхананың оқу және көркем әдебиеттер қорының бар болуы туралы ақпарат

№ п/п	Жетысуский КГУ ОШ № 193	Книжный фонд библиотеки (экземпляров)			Фон д элек трон ных изда ний (без учеб	Пополнение литературой 2021-2024	
		ВСЕГО (сумма граф 6-8)	основной фонд (без учебников)	Учебный фонд (учебники и УМК)		осно вной фон д	Учебный фонд (учебники и УМК)

			на каза хско м язык е	на русск ом языке	на иност ранно м языке (англ. , нем., фран ц.)	Всего	на казахс ком языке	на русск ом язык е	нико в)	(без учеб нико в)	
1	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	2021-2022 уч. год		1200	3596	-	23015	6210	1680 5		290	3730
	2022-2023уч . год		1200	3645	-	23015	6000	1701 5		241	2971
	2023-2024 уч. год		1200	3874	-	23357	6200	1715 7		12	2346

Количество периодически х изданий, выписываемы е в библиотеку	Количество читателей
---	-------------------------

ВСЕГО	ВСЕГО	посещений	выдача
20	980	1280	17640

Кітапхана қоры туралы ақпарат 2021-2024	Материально-техническая база библиотеки										ЖЖ
	Общая площадь библиотеки (кв.м.)		абонемент	читальный зал	коворкинг центр	Количество компьютерной техники		Количество копировально-множительной техники			
						компьютер (моно блок)	ноутбук	ксероксов	принтеры	сканеров	
19		20	21	22	23	24	25	26		27	
46		1 ед.изм	1	1	5	0	1	2		1	
наименование учебного пособия			приобретенные		списанные				Факт.кол-во		
			кол-во	сумма	кол-во		сумма				
		2021									
Учебники		Шт		3437	793834				3503		

методическая лит-ра	Шт	194	387798			191
дидактическая лит-ра	Шт	316	252700			56
художественная лит-ра	Шт	290	931053			
электронные учебники	Шт					
Итого :		4237	2365385			3750
	2022					
Учебники	Шт	2932	6276102	8120	9477854	2932
методическая лит-ра	шт	37	136492	87	94615	37
дидактическая лит-ра	шт	12	155	243	684094,9	121
художественная лит-ра	шт	241	940126			
электронные ресурсы	шт			42	442324	
	2023					
Учебники		1687	4765286			
методическая лит-ра		1	1988			
дидактическая лит-ра						
художественная лит-ра		12	78000			

электронные ресурсы						
---------------------	--	--	--	--	--	--

Оқушыларды мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау мектеп, педагогикалық ұжым және түлектер үшін орасан зор рөл атқарады, өйткені бұл оқу-тәрбие қызметінің түпкілікті нәтижесі, мұғалімдердің, оқушылардың және олардың ата-аналарының бірлескен жұмысының нәтижесі. 9-сыныптарды жаңа нысандағы және 11-сыныптарды бітірушілерді бірыңғай мемлекеттік емтихан нысанында мемлекеттік (қорытынды) аттестаттаудан өткізу аттестаттаудың өзін бір жүйеге келтіруге ғана емес, сонымен қатар педагогикалық ұжымға өз қызметін қорытындылауға мүмкіндік береді және оқушылардың білімдері мен дағдыларын терең тексеру, жекелеген пәндерді оқытудағы олқылықтарды, бүкіл оқу-тәрбие процесінің жетістіктері мен кемшіліктерін анықтау.

9 және 11 сынып түлектерін мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу үшін жыл сайын мынадай жұмыстар жүргізіледі:

- дайындық кезеңінде мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауды ақпараттық және ұйымдастырушылық қамтамасыз ету мақсатында барлық деңгейдегі нормативтік-құқықтық және әкімшілік құжаттар зерделенеді;
- жыл сайын бітірушілерді мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауды дайындау және өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары әзірленіп, жүзеге асырылады.

Мектеп әкімшілігі 9 және 11 сынып оқушыларын мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауға дайындау және өткізу бойынша жүйелі жұмыстар жүргізуде. Оқу процесінің барлық қатысушыларының нормативтік және әкімшілік құжаттардан хабардар болуы кеңестер, семинарлар, кеңестер, педагогикалық кеңестер арқылы жүзеге асырылады. Оқу жылы ішінде мемлекеттік қорытындыға (аттестацияға) дайындықты бақылау және бітірушілердің оқу жетістіктерінің мониторингі жүзеге асырылады. Педагогикалық ұжым білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты іске асыру, мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу кезінде білім беру процесіне . 9 және 11 сынып түлектерін аттестаттау қатысушылардың құқықтарын қорғау бөлігінде «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының орындалуын қамтамасыз етеді мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауды ұйымдастырған түрде өткізу оқу жылын апелляциясыз аяқтауға мүмкіндік береді, ата-аналардан мемлекеттік (қорытынды) аттестаттауды дайындау және өткізу кезіндегі бұзушылықтар туралы өтініштер түскен жоқ. 9 және 11 сынып оқушыларын аттестаттау қорытындысы тәуелсіз бағалауды енгізу мектеп деңгейінде білім сапасын қамтамасыз ету бойынша жұмыстарды ұйымдастыруда бірқатар жаңа бағыттарды ашатынын, мүмкіндік туатынын көрсетеді, білім сапасын тәуелсіз және ішкі бақылау деректерінің корреляциясы; мектеп әдістемелік бірлестіктерінің қызметін жетілдіру, бүкіл мектеп курсы бойынша оқу деңгейін өлшейтін мұғалімнен тыс бағалау процедураларының жиынтығын құру.

2021-2022 оқу жылының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы бойынша негізгі пәндер бойынша мемлекеттік емтихан тапсырылды.

9-сынып бойынша бітірген оқушылар саны- 74

11-сынып бойынша бітірген оқушылар саны- 34

Сынып/пән	Барлық оқушылар саны	Тапсырғандар	Қазақ тілі мен әдебиеті				
			«5»	«4»	«3»	Кач.	Усп.
9 классы	74	74	7	30	37	50	100
11 классы	34	34	10	18	6	82,3	100

Классы/предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Русский язык				
			«5»	«4»	«3»	Кач.	Усп.
9 классы	74	74	11	31	32	56,7	100
11 классы	34	34	5	21	8	76,4	100

Классы/предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Математика				
			«5»	«4»	«3»	Кач.	Усп.
9 классы	74	74	5	32	37	50	100
11 классы	34	34	5	22	7	79,4	100

Классы/предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Каз.яз и литература				
			«5»	«4»	«3»	Кач.	Усп.
9 классы	74	74	7	30	37	50	100
11 классы	34	34	10	18	6	82,3	100

Классы/предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Русский язык				
			«5»	«4»	«3»	Кач.	Усп.
9 классы	74	74	11	31	32	56,7	100
11 классы	34	34	5	21	8	76,4	100

Классы/предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Математика				
			«5»	«4»	«3»	Кач.	Усп.
9 классы	74	74	5	32	37	50	100
11 классы	34	34	5	22	7	79,4	100

Классы/предмет	Всего уч-ся	Сдавали	История Казахстана				
			«5»	«4»	«3»	Кач.	Усп.
11 классы	34	34	9	15	10	71	100

Классы/предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Биология				
			«5»	«4»	«3»	Кач.	Усп.
9классы	74	44	8	17	19	56,8	100
11 классы	34	16	3	9	4	75	100

Классы/предмет	Всего уч-ся	Сдавали	География				
			«5»	«4»	«3»	Кач.	Усп.
9классы	74	30	5	11	14	53,3	100
11 классы	34	18	6	7	5	72	100

9- сынып хаттамалары , 2021-2022 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1x97z_82fBgejrZRy6uJIIzp30p45lVsq/view?usp=sharing

11- сынып хаттамалары , 2021-2022 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/1x8naiK8-aU7AFUG0aV-kcA6AZLz53QJE/view?usp=sharing>

2021-2022 оқу жылының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы бойынша негізгі пәндер бойынша мемлекеттік емтихан тапсырылды.

Барлық 9-сынып оқушылар саны- 98

Барлық 11-сынып оқушылар саны- 27

Классы/предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Каз.яз и литература				
			«5»	«4»	«3»	Кач.	Усп.
9 классы	98	98	22	33	43	56,1	100
11классы	27	27	5	15	7	74	100

Классы/предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Русский язык				
			«5»	«4»	«3»	Кач.	Усп.
9 классы	98	98	24	21	53	46	100
11 классы	27	27	6	15	6	77,7	100

Классы/предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Математика				
			«5»	«4»	«3»	Кач.	Усп.
9 классы	98	98	15	30	53	46	100
11 классы	27	27	2	16	9	66,6	100

Классы/предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Каз.яз и литература				
			«5»	«4»	«3»	Кач.	Усп.
9 классы	98	98	22	33	43	56,1	100
11классы	27	27	5	15	7	74	100

Классы/предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Русский язык				
			«5»	«4»	«3»	Кач.	Усп.
9 классы	98	98	24	21	53	46	100
11 классы	27	27	6	15	6	77,7	100

Классы/предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Математика				
			«5»	«4»	«3»	Кач.	Усп.
9 классы	98	98	15	30	53	46	100

11 классы	27	27	2	16	9	66,6	100
-----------	----	----	---	----	---	------	-----

Классы/предмет	Всего уч-ся	Сдавали	История Казахстана				
			«5»	«4»	«3»	Кач.	Усп.
11 классы	27	27	6	14	7	74	100

Классы/предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Физика				
			«5»	«4»	«3»	Кач.	Усп.
9 классы	98	75	11	30	34	55	100

Классы/предмет	Всего уч-ся	Сдавали	Биология				
			«5»	«4»	«3»	Кач.	Усп.
9 классы	98	23	5	8	10	56,5	100
11 классы	27	12	3	6	3	75	100

Классы/предмет	Всего уч-ся	Сдавали	География				
			«5»	«4»	«3»	Кач.	Усп.
11 классы	27	15	4	8	3	80	100

9-сынып хаттамалары, 2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1KTlr8hfcodcZMoyhNqnA0brXmQcMB_gh/view?usp=sharing

11-сынып хаттамалары, 2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/12DTIH4v2QOvCaW0R4lu6idNZA_x_7R5T/view?usp=sharing

7.2 Оқушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау және қалыптастырушы және жиынтық

бағалау талаптарына сәйкестігі

Қалыптастырушы бағалау – білім алушылардың сабақта, үйде білім алудың ағымдағы деңгейін және дағдыларын қалыптастыруды анықтайтын, оқыту барысында оқушылар мен мұғалімнің арасында оперативті өзара іс-қимылды жүзеге асыратын, оқушылардың оқу барысында тапсырмаларды қаншалықты дұрыс орындағанын түсінуге мүмкіндік беретін бағалау. жаңа материалды меңгеру және оқу мақсатына жету кезеңі;

Жиынтық бағалау – оқу тоқсанының соңында оқу жоспарының тарауларын оқуды аяқтағаннан кейін білім алушылардың білімді меңгеру және дағдыларын дамыту деңгейін анықтайтын бағалау;

2021-2022 оқу жылында бағалау 2-11 сыныптарда жүргізілді.

1-сыныпта бағалау жүргізілмейді, Қалыптастырушы бағалау ұпайлары (ҚБ),

Бөлім (БЖБ) және тоқсан (ТЖБ) бойынша жиынтық бағалаулар «Күнделік» электронды журналдарында орналастырылған.

2-11 сыныптарда мұғалім Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Оқу сабақтарын өткізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» бұйрығына сәйкес пәндер бойынша жүргізеді. Сабақтың міндетті элементі кері байланыс болуы керек, ол мұғалімнің оқушыны қолдауға және оқу процесін жақсартуға бағытталған әрекеттерін түзетуге мүмкіндік береді.

Денсаулық жағдайына байланысты үйде оқитын, ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар үшін мұғалім оқу жүктемесі мен оқыған оқу материалын ескере отырып, жеке тапсырмалар әзірлейді. Пәндер бойынша жиынтық бағалау ауыспалы компоненттің барлық пәндері бойынша бөлім бойынша жиынтық бағалаудың белгілі бір санын жүргізуді қамтиды. Тіл пәндері үшін бөлім бойынша жиынтық бағалау сөйлеу әрекетінің екі түрін біріктіреді (мысалы, тыңдау және сөйлеу, оқу және жазу). ТЖБ лингвистикалық әрекеттердің барлық түрлерін тексеруді қамтиды: тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу.

Оқу жылының басында мектеп әкімшілігі оқушылардың оқу пәндері бойынша кіріс білімінің кестесін жасады.

Білім қимасының нәтижелері бойынша мұғалімдер оқу пәндері бойынша оқушылардың білім сапасын бақылап, оқушылардың біліміндегі олқылықтарды толтыру үшін мектеп пен әр мұғалімнің жұмыс жоспарын жасады. Білім олқылықтарын толтыру жұмыстары жүйелі жүргізілуде.

Әр тоқсанға ТЖБ кестесі жасалып, оқушылар мен ата-аналарға беріледі. Оқытушылар бөлімнің, тоқсанның және жартыжылдықтың орындалған оқу материалының мазмұны бойынша оқу жоспарына сәйкес БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын әзірлейді.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылының 1 тоқсанында білім алушылардың білімінің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бақылау жұмыстары жүргізілген, растайтын материалдар жинақталған.

Мектептің мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бақылау жұмыстарына талдау жүргізілген.

Тоқсандық жиынтық бағалау, бөлім бойынша жиынтық бағалау кестесі құрылған, мектеп басшысымен бекітілген. БЖБ, ТЖБ талданған. Мектепшілік бақылау жоспарына енгізілген.

2021-2022 оқу жылы, жиынтық бағалау бойынша қорытынды талдау

<https://drive.google.com/file/d/1iqlaoDP0pBaQ4weV9Bm7PW4UgW8xpKN4/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылы, жиынтық бағалау бойынша қорытынды талдау

<https://drive.google.com/file/d/1bbctWFvDq6IR0Q1uHawh0DfUgVB-zmbt/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы, жиынтық бағалау бойынша қорытынды талдау: 1, 2 тоқсан

<https://drive.google.com/file/d/1Rn8wNzv7tCLguRNTJ5I29ewt2EpCdsoe/view?usp=sharing>

7.3 Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамуындағы ауытқуларды түзету және әлеуметтік бейімделу)

Білім беру жүйесіндегі өзгерістер жалпы білім беретін мектепті әрбір бала үшін оның қажеттіліктеріне, қызығушылықтарына, мүмкіндіктеріне сәйкес ашық мектеп ретінде қарастырады. Бұл талаптар негіз болған жаңа стандарттарда нақты белгіленген. Елімізде білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес 2011 жылдан бастап инклюзивті білім беру кезең-кезеңімен енгізілуде.

Елімізде білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес 2011 жылдан бастап инклюзивті білім беру кезең-кезеңімен енгізілуде. Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспары «Білім берудің қолжетімділігі мен инклюзивтілігін қамтамасыз ету» 1.1 тармағына сәйкес келесі мақсаттарға қол жеткізуді көздейді: кедергісіз орта, инклюзивті білім беруге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, арнайы білім беру жүйесін құру. ерекше қажеттіліктері бар адамдарға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету кабинеттері.

Осыған сәйкес, 2018 жылдан бастап мектебімізде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету сервисі бағдарламасы (бұдан әрі – ППҚК) құрылып, жүзеге асырылуда.

Мектеп ұжымы мемлекеттік білім стандартын жүзеге асырумен қатар, ерекше білім беруді қажет ететін балаларды жалпы білім беру үдерісіне қосу мақсатында жеке білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша жұмыс істейді. Мектепте мынадай жағдайлар жасалған:

- инклюзивті сыныптарда жұмысты ұйымдастыруда кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында арнайы курстардан өтіп жатқан білікті мұғалімдер, ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істеуге дайын;
- мамандардың психологиялық-педагогикалық блогы – педагог – психолог, логопед, дефектолог, әдістемелік көмекшілер.
- ЕББҚ кабинетінің әдістемелік жабдықталуы әртүрлі: көрнекі материалдың, заттық материалдың, ойын материалдарының кең ауқымы, демалуға арналған орын бар;
- мектеп аумағы негізгі көмекші технологиялармен жабдықталған (пандустар, тұтқалар, көмекке шақыру түймесі, жабдықталған санитарлық тораптар)

- оқыту формасы – инклюзивті (жалпы білім беретін сыныпта дені сау құрбыларымен бірге), үйде оқуға болады.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың білім беру бағытын анықтауда үлкен рөл атқарады. Әр жылдың басында педагогикалық ұжым қызметінің отырыстары өткізіліп, онда педагогикалық ұжымның құрамы, оқу жылына арналған жұмыс жоспары мен кестесі, ПМПК сертификаттары бар балалардың саны және т.б. бекітіледі.

Ерекше білім алуды қажет ететін білім алушыларға мамандандырылған қызметтерді көрсету ПМПК ұсыныстары негізінде жүзеге асырылады. Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі білім алушылардың зерттеу (емтихан) нәтижелері бойынша психологиялық-педагогикалық көмектің қарқындылығын (аптасына 1-ден 3 сабаққа дейін) және сабақтардың ұзақтығын (тоқсаннан жылға) анықтайды.

Мектептің ППҚ келесі міндеттерді жүзеге асыру үшін жұмыс істейді:

- 🌐 балалардың бейімделу кезеңінде (1-сынып) даму жағдайын зерттеу және талдау;
- 🌐 үлгерімі төмен балалармен сынып жетекшілерінің сұраныстары негізінде балалардың дамуындағы «қауіпті» факторларды және олардың оқу материалын меңгеру ерекшеліктерін анықтау;
- 🌐 ерекше білім беру қажеттілігі бар баланың ағымдағы және резервтік мүмкіндіктерін анықтау;
- 🌐 баланың тұлғалық дамуының жағдайы мен тиімділігін, оның жетістіктерінің деңгейін бақылау үшін психолог-педагогикалық мониторингті ұйымдастыру;
- 🌐 динамикада бақылау;
- 🌐 отбасындағы баланың даму жағдайларын зерттеу;
- 🌐 мектептің педагогикалық ұжымы мен ППҚ мамандарының өзара әрекетін ұйымдастыру, мұғалімдер мен ата-аналарға консультативтік және практикалық көмек көрсету;
- 🌐 бейімделген және жеке білім беру маршруттық бағдарламаларын жүзеге асыру

Жұмыс жүйесі дамудағы кемшіліктердің орнын толтыруға, тәрбиелік олқылықтарды толтыруға, эмоционалдық және тұлғалық саланың жағымсыз қасиеттерін жоюға, оқушылардың оқу әрекетін қалыпқа келтіруге және жақсартуға, тиімділікті арттыруға және танымдық белсенділікті арттыруға бағытталған.

2023-2024 оқу жылының басталуы туралы бұйрықпен келесі кадрлық құрам бекітілді:

ППҚҚ төрағасы – Аманбаева Қ.Т. мектеп директоры

Комиссияның тұрақты мүшелері:

Алланепесова Д.Е. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

Төлемісова Г.Қ. – арнайы оқытушы;

Әнуарбекова А.А. – логопед;

Даурықбаева А.Н. - психолог

Рысмендиева А.У. - әлеуметтік педагог

Саякеева К. - медбике

ППҚ отырысына комиссияның уақытша мүшелері де қатыса алады – бұл сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері.

Психологиялық-педагогикалық кеңес отырыстарын өткізу жұмысқа кешенді көзқарасты жүзеге асырудың міндетті және маңызды бөлігі болды. Әр оқу жылында 3 жоспарлы және 1-2 жоспардан тыс ППҚ отырысы өткізілді.

ППҚ барлық отырыстары ППҚ жұмыс жоспарына сәйкес өткізілді. Емтихан нәтижелері бойынша жоспарлы кездесулер өткізілді (психологиялық-педагогикалық диагностика); бірінші жартыжылдықтың соңында динамикасын қадағалау және оқу жылының соңында. Олар диагностикалық мәліметтерді салыстырмалы талдау нәтижелерін талқылады, құрастырылған даму бағыттарын қолданудың тиімділігі, арнайы әдістер мен әдістерді қолдану, балаларды қолдаудың жеке бағдарламасының мазмұнын өзгерту қажеттілігі туралы алқалық шешімдер қабылдады. таңдалған бағытта жұмыс, әзірленген және бекітілген бейімделген немесе жеке білім беру бағдарламасын әзірледі және бекітті, сондай-ақ ПМПК-ға жіберу үшін қажетті білім алушылардың психологиялық-педагогикалық бағалауын ұжымдық түрде құрастырды.

Жоспардан тыс ата-аналардың (заңды өкілдердің) өтініші бойынша жүзеге асырылды; мұғалімдердің, педагогикалық психологтың, әлеуметтік педагогтың өтініші бойынша оқушылардың үлгермеу себептерін анықтау және оқу жылы ішінде қалалық ПМПК жолдамасымен білім алушыларды қабылдау. ПМПК-ға жүгінудің негізгі себептері: бірінші сынып оқушыларының бейімделуіндегі проблемалар; мектеп бағдарламасын меңгеру, оқу маршруты мен оқу бағдарламасын анықтау мәселелері.

№193 ҚММ ППҚ жылдық жұмыс жоспарына сәйкес оқу жылында мамандар түзету-дамыту жұмыстарын жүргізді.

2021-2022 оқу жылының басында мектепте ПМПК қорытындысы мен ұсынымдары бар арнайы білімі бар 7 оқушы болды, диагностикалық әдістемелер жүргізіліп, 1-сынып оқушылары тексерілгеннен кейін тағы 5 бала уақытша түзету сыныптарына қабылданды. ППҚ отырысының шешімімен 2022–2023 оқу жылында мектепте аудандық ПМПК қорытындысы бар ерекше білім беруді қажет ететін 8 оқушымен жұмыс жүргізілді.

Сондай-ақ, мектепшілік отырысында 4 бастауыш сынып оқушысы уақытша түзету сыныптарына қабылданды. Ағымдағы 2023–2024 оқу жылында мектепте ерекше білімді қажет ететін 5 оқушыға инклюзивті білім берілді.

ППҚК кабинетінде арнайы түзету және дамыту сабақтары өткізіледі. Сынып қажетті құрал-жабдықтармен және оқу құралдарымен, түрлі түзету-ойындық ойындармен және ойыншықтармен жабдықталған. Тәрбие сағаттары, логопедиялық сабақтар және білім алушылардың демалатын орындары бар.

ППҚК логопед жұмысының мақсаты түзету сабақтарына жіберілген білім алушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуінің бұзылуын анықтау, жеңу және алдын алу болып табылады.

Мақсатқа сәйкес келесі міндеттер шешілді:

- 🌐 Дыбыстардың айтылуын, фонематикалық қабылдауын және талдауын, сөйлеудің грамматикалық құрылымын, байланыстырып сөйлеуді диагностикалау және талдау;
- 🌐 Оқушылардың ауызша сөйлеуін және кейбір сөйлеуден тыс процестерін талдап, жазбаша сөйлеуді меңгерудегі қиындықтардың себептерін анықтау;
- 🌐 Екінші және үшінші сынып оқушыларының жазба жұмыстарын талдау;
- 🌐 Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеуінің бұзылуының алдын алу және жеңу бойынша түзету жұмыстарының мазмұнын әзірлеу және енгізу;
- 🌐 Мұғалімдер, оқушылардың ата-аналары (занды өкілдері) арасында логопедиялық жұмыс бойынша арнайы білімді түсіндіру.

Логопедтің ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмысының жеке түрлері ПМПК ұсыныстарына сәйкес жүргізілді және білім алушылардың сөйлеу тілінің фонетикалық-фонематикалық, лексикалық-грамматикалық дамымауын жоюға бағытталған.

Олардың мазмұны мотивациямен, ойын тәсілдерімен, заманауи технологияларды қолдану негізінде балалардың іс-әрекетін сараланған бағалаумен толықтырылған. Оқушыларға түзету жұмыстары күн сайын жеке және топтық сабақтар кестесіне сәйкес ұйымдастырылады.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің арнайы мұғалімі балалардың жалпы даму жағдайын, ұсақ моторикасын, танымдық іс-әрекетінің ерекшеліктерін анықтау мақсатында педагогикалық тексеруге қатысады, баланың жақын даму аймағын жекелей дамытады және бағдарлы мамандармен бірге алынған мәліметтер негізінде балаға және оның отбасына психологиялық қолдау көрсетеді.

Сабақтар ПМПК ұсынған оқу бағдарламаларына сәйкес жүргізіледі. Әр балаға аптасына 2 реттен кем емес жеке және топтық сабақтар жоспарланған. Маман барлық қажетті және белгіленген құжаттаманы жинайды және толтырады (форма 2а, 2б, 3 және т.б.) Түзету жұмыстары толық күнтізбелік және тақырыптық жоспарлауға сәйкес жүргізілді.

Арнайы мұғалім мұғалімдермен бірге ПМПК ұсыныстары негізінде бейімделген оқу жоспарын жасайды. Педагогтармен және ата-аналармен консультативтік жұмыс бүкіл түзеу-тәрбие үдерісінде жүргізілді. Мұғалімдер мен оқушылардың ата-аналарының өтініші бойынша жеке консультациялар өткізілді.

Инклюзивті сыныптарда инклюзивті білім беру бойынша курстық жұмыстар арқылы ауысатын мұғалімдер жұмыс істейді. Мұғалімдер психологиялық-педагогикалық қолдау қызметімен бірлесіп пәндер бойынша бейімделген жұмыс оқу бағдарламаларын құрастырды. Түсіндірме жазбаларда білім алушыларды оқыту мен бақылаудың нысандары мен әдістері көрсетіледі, «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесі» талаптарына сәйкес білім алушыларды бағалау критерийлері мен нормалары көрсетіледі. инклюзивті білім беру» Алтынсарин ҰАО әзірлеген.

Ата-аналармен бірге оқушының портфолиосы – оның оқу барысындағы жеке даму процесін көрсететін оқушының жеке жетістіктерінің папкасы құрастырылады. Әрбір пән мұғалімі оқушылардың мүмкіндіктері мен ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, қалыптастырушы және жиынтық бағалауға арналған тапсырмаларды өз бетінше құрастырды.

Пән мұғалімдері өз жұмысында әртүрлі тәсілдер мен әдістерді қолданады, бірақ олар оқу процесін балалардың жеке қажеттіліктеріне, олардың мүмкіндіктеріне, мақсаттарына және оқыту әдістеріне сәйкес жекелендіру арқылы біріктіреді. Мектепте инклюзивті білім беруді ұйымдастыру әрқашан оқушыларға жақсы нәтижелерге қол жеткізуге және білімдерін жетілдіруге мүмкіндік береді.

Ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істейтін барлық мұғалімдер тиісті белгіленген құжаттарды толтырады және жүргізеді.

Мектеп сонымен қатар мұғалім көмекшісінің жеке көмегін қажет ететін ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытады. Оқытушы көмекшісінің жұмысы мыналардан тұрды:

🌐 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланың жалпы және арнайы білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыруды қамтамасыз ететін бейімделген білім беру ортасын құру;

🌐 Студенттің жалпы іс-әрекетін үйлестіреді, оқу жүктемесін бөледі.;

🌐 Баланың жағдайын қадағалайды – эмоционалдық (жанжалды жағдайларды шешуге көмектеседі, тыныштандырады, шабыттандырады және т.б.) және физикалық (демалу қажет болса, оны сыныптан ойын бөлмесіне апара алады; баланың аш болмауын қадағалайды. , қажет болса дәретханаға баруға көмектеседі);

🌐 Ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқу-әлеуметтік ортаға кіріктіру үдерісіне психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, балаға және оның отбасына көмек көрсету, мұғалімдерге көмек көрсету;

🌐 Оқу процесіне қатысатын әртүрлі бейіндегі мамандар мен ата-аналардың үйлестіру және өзара әрекеттесуі;

🌐 Білім беру үдерісіне қатысушылардың дамуындағы әртүрлі ауытқуларға және ерекше білім беруді қажет ететін балаларға қатысты толерантты қабылдауы мен көзқарасын қалыптастыру.

Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметіндегі педагог-психолог жұмысы ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен де жүргізілді. Ұйымдастыру-әдістемелік тұрғыдан алғанда инклюзивті білім беру педагог-психологының қызметі бекітілген жылдық жоспарға және қызметтік міндеттеріне сәйкес құрылымдалған. Жалпы білім беру ұйымында оқитын ерекше білім беру қажеттілігі бар баланы психологиялық-педагогикалық қолдаудың мақсаты баланың оңтайлы дамуын және қоғамға табысты интеграциялануын қамтамасыз ету

7.4 Тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында қарастырылған 4 және 9-сынып оқушыларының күтілетін оқу нәтижелерінің жетістіктерін және оқу бағдарламаларын меңгеруін анықтау үшін оқыту нәтижелерін бағалау.

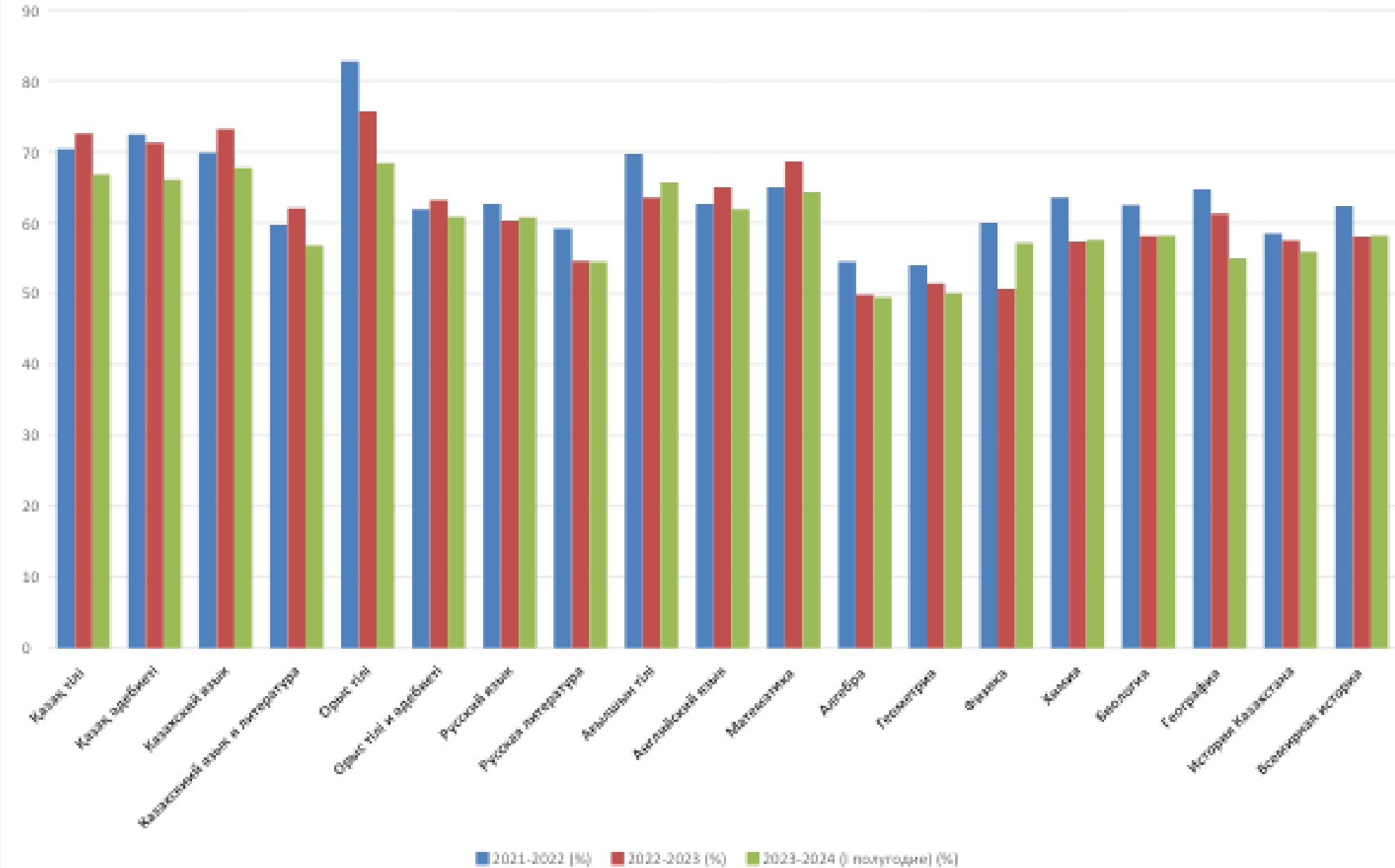
Бітіру сыныптарын тестілеу нәтижелері

класс	всего уч-ся	участвова-ли	% участи-я	кол-во оценок 2	кол-во оценок 3	кол-во оценок 4	кол-во оценок 5	положительные результаты %
				ниже 40%	40-64%	65-84%	85-100%	
4	122	120	98%	1	28	57	34	75%
9	117	117	100,0 %	2	29	77	9	74%
ВСЕГ О	239	237	99%	3	57	134	43	74%

Білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Предметы	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)	2023-2024 (I полугодие) (%)
Қазақ тілі	70,45	72,57	66,81
Қазақ әдебиеті	72,43	71,26	66,06
Казахский язык	69,85	73,22	67,80
Казахский язык и литература	59,63	62,12	56,85
Орыс тілі	82,79	75,69	68,42
Орыс тілі и әдебиеті	61,91	63,21	60,80
Русский язык	62,69	60,32	60,71
Русская литература	59,20	54,54	54,50
Ағылшын тілі	69,68	63,57	65,67
Английский язык	62,63	64,97	61,90
Математика	64,99	68,66	64,30
Алгебра	54,46	49,77	49,45
Геометрия	53,97	51,40	50,03
Физика	60,03	50,61	57,17
Химия	63,59	57,36	57,54
Биология	62,54	58,04	58,19
География	64,66	61,29	54,95
История Казахстана	58,49	57,53	55,88
Всемирная история	62,32	58,03	58,16

Білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші



Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Жоғары педагогикалық білімі бар мұғалімдердің үлесі 97% құрайды. Бұл көрсеткішті арттыру қажет.
2. Қазіргі таңда 1-11-сыныптарда жұмыс істейтін 68 мұғалімнің 53 мұғалімі, яғни 78 % педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор санаттарына сәйкес келеді. Бұл көрсеткішті 80 пайызға дейін арттыру қажет.
3. Біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі 1 -тоқсанның қорытындысы бойынша 91% құрады. Мектеп мұғалімдерінің біліктілігін арттыру курстарынан 100% өтуін қамтамасыз ету қажет.

ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР:

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2021-2024 оқу жылдарындағы барлық бағыттар бойынша іс-шараларды көрсететін бөлімдерге жинақталған.

Сараптамалық комиссия өзін-өзі бағалау материалдарын зерттей келе:

1. Оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің, мектеп жарғысының және жергілікті құқықтық актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады;
2. Оқу-тәрбие процесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандарттарына және мектептің оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылады;
3. Әдістемелік қызмет жұмысынан мектептің тақырыбы, мақсаты мен міндеттерін байқауға болады. Барлық мектеп құрылымдары бір бағытта жұмыс істейді;
4. Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларының деңгейіне, білім беру процесінің мазмұны мен сапасына сәйкес келетін даму бағдарламасы мен бітіруші үлгісі бар;
5. Оқу үдерісі білікті кадрлармен, материалдық-техникалық, компьютерлік және кітапханалық қамтамасыз етумен қамтамасыз етіледі. Мектептің материалдық-техникалық базасы мектепті дамыту жоспарына сәйкес жыл сайын жаңартылып отырады;
7. Педагогикалық ұжым тұрақты және білікті. Курстық қайта даярлаудың ұзақ мерзімді жоспары бар және жүзеге асырылуда. Біліктілік деңгейі мен педагогикалық шеберлікті арттыру бағытында көптеген әдістемелік жұмыстар жүргізілуде. Ұжымда моральдық-психологиялық ахуал жақсы;
8. Мектепшілік бақылау қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағытталған ең маңызды проблемаларды ұдайы бөліп көрсете отырып, оқу-тәрбие процесінің барлық аспектілерін қамтиды;

9. Білім сапасын дер кезінде түзету мақсатында оқушылардың үлгерімі (параллель бойынша) бақыланады және талданады. Бастауыш сынып оқушыларының білімі оңтайлы және қолайлы деңгейде. Орта және жоғары сынып оқушыларының білімі қолайлы деңгейде;
10. Үлгерімі төмен оқушылармен және оқуға деген ынтасы төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізіледі;
12. Дарынды балалармен жұмыс жүргізіледі;
13. Тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделе алатын жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған, өскелең ұрпақтың патриоттық сезімін дамытуды және белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыруды қамтамасыз етеді;
14. Мектеп оқушыларының білім деңгейі оңтайлы ;
15. Ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету мектеп қаражаты есебінен жүзеге асырылады. Оқулықтар мен көркем әдебиеттерді жеткізу есебінен кітап қорының өсу динамикасын байқауға болады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде сараптау комиссиясы мынадай қорытынды жасайды:

Мектепте оқу-тәрбие процесін заманауи деңгейде ұйымдастыру үшін қажетті білім беру-педагогикалық әлеуеті мен білікті педагогикалық ұжымы бар, жеткілікті материалдық-техникалық базасы бар.

Оқушылар, ата-аналар, педагогтер сауалнама нәтижесі

Результаты анкетирования учащихся и родителей

Результаты анкетирования учащихся и родителей. Цель анкетирования – определить состояние взаимодействия педагогического коллектива школы с учащимися и родителями. Учащиеся и родители были предложены анонимно ответить на вопросы анкет. В анкетировании приняли участие 156 учащихся 8-9 кл. и 108 родителей 6-7 кл. Все анкеты были обработаны. Анализ анкет показывает следующее:

Результаты анкетирования учащихся

Для учащихся основной задачей (главной, основной) является в общем среднем образование (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

1. Мне нравится учиться в моей школе

полностью согласен 196
согласен 23
не согласен 42
полностью не согласен

6. На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение

полностью согласен 199
согласен 54
не согласен 11
полностью не согласен

7. Я часто испытываю усталость в школе

полностью согласен 30
согласен 14
не согласен 186
полностью не согласен 34

8. В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день

полностью согласен 2
согласен 7
не согласен 87
полностью не согласен 168

9. Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно

полностью согласен 197
согласен 35
не согласен 32
полностью не согласен

10. Я удовлетворен качеством питания

полностью согласен 201
согласен 62
не согласен 1
полностью не согласен

11. Я знаю свои права

полностью согласен 158
согласен 75
не согласен 31
полностью не согласен

12. Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли

полностью согласен 192
согласен 43
не согласен 1
полностью не согласен

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах

полностью согласен 157

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нас

полностью согласен 189
согласен 45
не согласен 22
полностью не согласен

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней

полностью согласен 205
согласен 49
не согласен 1
полностью не согласен

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)

уроки неинтересные 2
много домашнего задания 19
несправедливость учителей 12
не согласен 98
полностью не согласен 128

Вывод: Психологический климат учебного коллектива положительный, комфортный, 100% удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в школе. Учебный коллектив положительно оценивает качество образования в школе. Большинство учащихся более 65% считают, что в школе созданы все условия для получения собственного учебного достижения и нет препятствие достижению успеха и личностного развития каждого ученика.

Рекомендации:

1. Диагностировать стиль педагогического общения, удовлетворенность школьников учебным процессом, эмоциональный фон на уроке, познавательную мотивацию учащихся. Учителям проводить исследование урока и исследование в действии для эффективного обучения учащихся и их успешной самореализации.

2. Анализировать полученные диагностические данные на их основе корректировать собственную педагогическую деятельность.

3. Научиться эффективно взаимодействовать с учащимися в процессе урока, создавать условия для развития школьников, формирования мотивации к получению знаний и проявлению ими творчества в учебной деятельности.

и.о. директора ОШ №193  А.Мамбетова К.Т.

<https://drive.google.com/file/d/12DoYcRqUXHZknW9Sa9DhgGJlJyLCCXIx/view?usp=sharing>

Ата-аналардан алынған сауалнама нәтижесі

https://drive.google.com/file/d/1YHI0YOGfPZ8ryIZ6K_pJ9EyrC_Mwl4Yz/view?usp=sharing

Оқушылардан алынған сауалнама нәтижесі

<https://drive.google.com/file/d/1DwSmACfnw8iHCYTwxm6M6AOHJRDyRd9k/view?usp=sharing>

Педагогтерден алынған сауалнама нәтижесі

<https://drive.google.com/file/d/1jj4WLY1I1P2BlnHUQjbceBW8lG7Dqid9/view?usp=sharing>