

CAHIER D'INFORMATIONS

+ INFO : info@aplec.cat – www.aplec.cat

Nom i cognom(s) de l'intervinent: Silvia Cassu

ESCOLA-COMUNA: OCEJA

CLASSE: MS-GS-CE1-CE2-CM1-CM2

PROFESSORS/ES: M. SANCHEZ-MME. CEGARRA-MME.
GOMBREN-MME. GIROD-MME. LABONNE

Data de la intervenció : 16 i 17/09/2025

1. Títol seqüència: L'ESTIU

2. Nom de la sessió: SOM-HI!

3. Material:

CP-CM2 La llegenda de les 4 barres de Màrius Serra i Pilarín Bayés. Edicions 62 Col·lecció Llegendes de Catalunya

CM1-CM2 Atles històric de Catalunya Edicions 62

GS-CP Cançons: Els dies de la setmana i Les Vocals (Dàmaris Gelabert)

TPS-MS Els tres germans óssos. Gran, mitjà, petit

4. Descriptiu: Ens hem presentat. Hem comentat els llibres. Revisar els dies de la setmana, els números fins el 19.

Hem fet una pluja de mots.

Hem preparat el primer full dels treballs de català.

5. Acte de parla:

Jo em dic...

Jo tinc.... (i mig)

Jo visc a.....

El meu aniversari és el.....

El meu color preferit és el.....

.....

Quin mot recordes en català?

.....

La senyera catalana és de color groc i vermell.

Els dies de la setmana: dilluns, dimarts, dimecres, dijous, divendres, dissabte, diumenge.

AEIOU són les cinc vocals.

Data de la intervenció : 22 i 23 /09/2025

1. Títol seqüència: LA TARDOR

2. Nom de la sessió: LA TARDOR

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

Data de la intervenció : Setmana del 16/09/2024

1. Títol seqüència: Som-hi!

2. Nom de la sessió: Som-hi!

3. Material: “Les quatre barres” per Màrius Serra i Pilarín Bayés Edicions 62
Pàgina d’inici de català. EL.....FEM CATALÀ

4. Descriptiu: A partir de la lectura i observació de la llegenda hem pintat la senyera amb GROC I VERMELL.

Hem repassat les presentacions i preferències.

5. Acte de parla:

Ens hem presentat:

Jo em dic.....

Jo visc a

Jo tinc.....anys (i mig)

El meu color preferit és.....

El meu animal preferit és.....

Aquest estiu jo he fet/anat a.....

Data de la intervenció : Setmana del 23/09/2024

1. Títol seqüència: La tardor

2. Nom de la sessió: Ens presentem

3. Material: Material de l'OPLC

4. Descriptiu: Hem vist diferents maneres de presentar-se

Cançons:

[Marta & Gregori - La Castanyera Rockera - Versió Ramones](#)

[Dàmaris Gelabert - La tardor que jo conec \(Videoclip Oficial\)](#)

5. Acte de parla:

Teatralització de les presentacions

Llegir les lletres de les cançons (poesies)

Data de la intervenció : Setmana del 30/09/2024

1. Títol seqüència: La tardor

2. Nom de la sessió: Els números

3. Material: Exemples d'escriptura de números

4. Descriptiu: Com escrivim els números i juguem amb els números

5. Acte de parla:

Diferents jocs amb números

Càlcul mental: amb sumes, restes i multiplicacions.

Data de la intervenció : Setmana del 7/10/2024

1. Títol seqüència: La tardor

2. Nom de la sessió: Tots Sants

3. Material: llibre joc: ENIGMES DE POR, Víctor Escandel. Textos d'Ana Gallo. Zahorí Books

4. Descriptiu:

Tradicions de Tots Sants

Llegim la primera part de l'enigma que han triat del llibre.

FANTASMES: "L'esperit de les golfes"

HALLOWEEN: "Promesa eterna"

Els dies de la setmana, comparem llengües conegudes

5. Acte de parla:

Tradicions:

La castanyada, mengem moniatos, castanyes i panellets.

Ens disfressem per fer por.

Expliquem històries de por.
Els dies de la setmana en diferents llengües
Vocabulari de les històries de por

Data de la intervenció : Setmana del 14/10/2024

1. Títol seqüència: La tardor

2. Nom de la sessió: Tots Sants

3. Material: Llibre joc dels enigmes de por

4. Descriptiu: Hem recitat les poesies/cançons
Hem acabat les històries del llibre dels enigmes de por

5. Acte de parla:
Hem trobat la solució als enigmes després de fer una votació entre totes les solucions possibles.
Hem cantat les cançons

Data de la intervenció : Setmana del 4/11/2024

1. Títol seqüència: La tardor

3. Material: Làmines de la família
Fitxes: COMENCEM LA FAMÍLIA

4. Descriptiu: treball sobre la família.
Totes les famílies són diferents.

5. Acte de parla:

EL MEU PARE, LA MEVA MARE...
JO TINC UN, DOS....GERMÀ/GERMANS
JO TINC UNA,DUES.....GERMANA/GERMANES

QUANTS SOM A LA FAMÍLIA?
A LA FAMÍLIA SOM....

Data de la intervenció : Setmana del 11/11/2024

1. Títol seqüència: La tardor

2. Nom de la sessió: La família

3. Material: Làmines de la família

Fitxes: COMENCEM LA FAMÍLIA

4. Descriptiu: treball sobre la família.

Totes les famílies són diferents.

5. Acte de parla:

EL MEU PARE ES DIU.....

LA MEVA MARE ES DIU.....

EL MEU GERMÀ ES DIU.....

LA MEVA GERMANA ES DIU.....

Data de la intervenció : Setmana del 18/11/2024

1. Títol seqüència: La tardor

2. Nom de la sessió: La família

3. Material:

4. Descriptiu: Avui fem el nostre arbre genealògic

5. Acte de parla:

A partir de l'arbre genealògic presentem la nostra família.

Els pares del meu pare són els meus avis paterns

Els pares de la meva mare són els meus avis materns

Data de la intervenció : Setmana del 25/11/2024

1. Títol seqüència: La tardor

2. Nom de la sessió: La família

3. Material:

4. Descriptiu: avui afegim més membres

5. Acte de parla:

El meu oncle es diu.....

la meva tia es diu.....

el meu cosí es diu

la meva cosina es diu

Jo no tinc.....

Data de la intervenció : Setmana del 02/12/2024

1. Títol seqüència: La tardor

2. Nom de la sessió: NADAL

3. Material:

4. Descriptiu: Parlem de les tradicions de Nadal

L'arbre, les boles, els regals, el Pare Noël, triem la felicitació que volem fer

5. Acte de parla:

Retallem triangles en un full de paper verd amb les tisores

Enganxem els triangles en un full blanc amb la cola

Decorem els arbres! amb els llapis de colors o els retoladors

Data de la intervenció : Setmana del 09/12/2024

1. Títol seqüència: La tardor

2. Nom de la sessió: NADAL

3. Material:

4. Descriptiu: Preparar la felicitació de Nadal. Aprenem la poesia de Nadal: Bon Nadal!

5. Acte de parla:

Cançó : CAGA TIÓ

Escrivim....BON NADAL!

Data de la intervenció : Setmana del 16/12/2024

1. Títol seqüència: La tardor

2. Nom de la sessió: NADAL

3. Material:

4. Descriptiu: Avui, últim dia de classe abans de les vacances de Nadal!

Hem acabat les felicitacions de Nadal

Després de jugar amb els números fins el 100 (número/s prohibit/s) hem jugat a la Quina de Nadal

5. Acte de parla:

BON NADAL!

Recitem la Poesia de Nadal: BON NADAL

Data de la intervenció : Setmana del 06/01/2025

1. Títol seqüència: L'hivern

2. Nom de la sessió: Els Reis

3. Material: Fulls de color blau, verd, vermell i blanc. Regle i compàs

4. Descriptiu: Com a Cerdanya hi ha molts nens i nenes que van a veure la cavalcada dels Reis a els pobles del país veí, hem treballat els Reis en formes geomètriques.

Hem començat a treballar la cançó de l'hivern.

He fet un ninot de neu

[HE FET UN NINOT DE NEU VEU](#)

5. Acte de parla:

Amb el REGLE tracem una línia de 8 cm

En el mig de la línia (4 cm) tracem una perpendicular de 14 cm

Unim els 3 punts i tenim un TRIANGLE.

En tracem 3, un de blau, un de verd i un de vermell

Amb el compàs dibuixarem un CERCLE de 5 cm de diàmetre.

Amb el regle obrirem el compàs a 2,5 cm per fer el cercle de radi 2,5 cm.

En traçarem 3 en el paper blanc.

Encolem els tres triangles sobre la línia que hem traçat en el full blanc.

Encolem un cercle sobre cada triangle.

Data de la intervenció : Setmana del 13/01/2025

1. Títol seqüència: L'hivern

2. Nom de la sessió: **ESQUÍ**

Data de la intervenció : Setmana del 20/01/2025

1. Títol seqüència: L'hivern

2. Nom de la sessió: **ESQUÍ**

Data de la intervenció : Setmana del 27/01/2025

1. Títol seqüència: L'hivern

2. Nom de la sessió: EL MAS

3. Material:

4. Descriptiu: Amb motiu de “El Cerdà de l’Any”, els nens i nenes de les escoles de Cerdanya participen al concurs de dibuix organitzat per l’Institut d’Estudis Ceretans.

El tema d’enguany és EL MAS, així que hem treballat què és un Mas, un Badiu, una Cort, una Era...

5. Acte de parla:

Una mas és una granja molt gran.

Hi ha una cort per posar els animals

Hi ha un badiu per posar el gra i/o la palla

Hi ha el paller

Hi ha l’era

hi ha la casa

Quin mas coneixes?

Jo conec.....

Data de la intervenció : 03/02/2025

1. Títol seqüència: L’hivern

2. Nom de la sessió: EL COS

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla:

ELS COS: CAP, TRONC I EXTREMITATS.

Diferents parts del cos

VERB **TENIR:** jo **tinc** mal A LA / AL / A L’

JOC: recordar on tenen mal els companys i dir: ELL/ELLA **té** mal....

Seguim amb les estrofes de la cançó HE FET UN NINOT DE NEU.

Primer la recitem com una poesia per acabar cantant la cançó.

Data de la intervenció : Setmana del 10/02/2025

1. Títol seqüència: L'Hivern

2. Nom de la sessió: La roba

3. Material: Fitxes COMENCEM. VOCABULARI DE LA ROBA

4. Descriptiu:

Afegim els joc de les etiquetes per presentar-se.

Aprenem el vocabulari de la roba i el verb PORTAR en present d'infinitiu.

Juguem a endevinar qui és qui (per la roba que porta)

5. Acte de parla:

Verb **PORTAR**

DESCRIURE QUÈ PORTO I QUÈ PORTEN ELS ALTRES.

Data de la intervenció :

1. Títol seqüència:

2. Nom de la sessió:

3. Material:

4. Descriptiu:

5. Acte de parla: