

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 horas	Primer periodo
TEMAS:	
❖ La autoridad y el poder. ❖ El gobierno escolar.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Reflexiona acerca de la importancia que tiene la participación escolar en la vida en democracia. CONOCER Identifica las formas de participación en la escuela y las relaciona con la vida democrática. SABER HACER Analiza y hace uso de las formas de participación democrática que le brinda la Institución Educativa a la cual pertenece	❖ Reconocer la importancia de la autoridad para la buena organización de la sociedad. ❖ Diferenciar la autoridad del autoritarismo a partir del estudio de la realidad. ❖ Reconocer la importancia de la participación democrática en la vida escolar, a partir del compartir de experiencias en el grupo.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Conocimientos previos. ❖ Explicaciones. ❖ Situaciones problemas. ❖ Preguntas insertadas. ❖ Videos.	❖ Talleres. ❖ Exposiciones ❖ Mapas conceptuales ❖ Videos ❖ Trabajos en grupo
Estrategias de evaluación	
❖ Seguimiento individual. ❖ Participación en clase ❖ Revisión de las actividades propuestas en clase y o compromisos para la casa ❖ Autoevaluación ❖ Heteroevaluación.	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 horas	Segundo periodo
TEMAS:	
❖ Introducción al segundo periodo. ❖ Convivencia ❖ El maltrato ❖ La diversidad	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Participa y entrega con puntualidad las actividades asignadas en clase. SABER HACER Reconoce la importancia de evitar el maltrato en todas sus formas como parte del respeto a la diversidad. CONOCER Identifica clases de maltrato y comprendo la importancia de la diversidad para el progreso de la sociedad	❖ Conocer el plan de área y desarrollar actividades respectivas a introducción del segundo período. ❖ Comprender la importancia de una sana convivencia dentro del ambiente escolar ❖ Identificar y evitar las clases de maltrato dentro del ambiente escolar, familiar y social para desenvolverse en un ambiente seguro y pacifico.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Conversatorios ❖ Reflexiones ❖ Lectura ❖ Exposiciones ❖ Preguntas intercaladas.	❖ Resúmenes ❖ Talleres ❖ Mapas conceptuales ❖ Exposiciones

❖ Discurso.	
❖ Ilustraciones.	
Estrategias de evaluación	
❖ Talleres ❖ Actividades grupales ❖ Exposiciones ❖ Mesa redonda ❖ Revisión del cuaderno. ❖ Participación y actitud en clase. ❖ Autoevaluación. ❖ Heteroevaluación.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 horas	Tercer periodo
TEMAS:	
❖ Resolución pacífica de conflictos ❖ Acoso escolar o bullying, Manual de convivencia ❖ Búsqueda de acuerdos	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Muestra interés por las temáticas del período, apropiándose de los pactos de aula con responsabilidad. HACER: Analiza y aborda situaciones de conflicto teniendo como base el Manual de convivencia. CONOCER: Reconoce las formas cómo se deben afrontar los conflictos desde una perspectiva pacífica.	❖ Participar en la elaboración de pactos de convivencia dentro del aula de clase ❖ Identificar acciones en el manual de convivencia que favorezcan la resolución pacífica de conflictos. ❖ Proponer acciones que lleven a la resolución pacífica de conflicto dentro y fuera del aula
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)

❖ Ideas previas ❖ Preguntas ❖ Discurso. ❖ Ilustraciones. ❖ Talleres dirigidos.	❖ Sopas de letras, coloreados, análisis de imágenes, completar oraciones, mapas conceptuales y otros
Estrategias de evaluación	
❖ Desarrollo de talleres ❖ Actividades grupales ❖ Revisión del cuaderno. ❖ Evaluación programada ❖ Autoevaluación y coevaluación.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
10 horas	Cuarto periodo
TEMAS:	
❖ Desarrollo humano sostenible ❖ El acceso a los servicios médicos ❖ Una vida saludable	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER: Participa en clase y entrega con puntualidad las actividades del área, viviendo con sentido de pertenencia los pactos de aula establecidos al inicio del año escolar. SABER HACER: Comprende la responsabilidad ambiental que tiene cada persona a partir del análisis de situaciones y pre saberes. CONOCER: Comprende la importancia que tiene el ambiente para el buen desarrollo del ser humano.	❖ Conocer el plan de área y desarrollar actividades respectivas a introducción del cuarto periodo. ❖ Participar en actividades institucionales como parte de la formación integral educativa

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Conocimientos previos ❖ Conversatorio ❖ Exposiciones. ❖ Videos ❖ Observación de Imágenes y gráficos.	Elaboración de mapas, Sopas de letras, coloreados, análisis de imágenes, completar oraciones, entre otros.
Estrategias de evaluación	
❖ Desarrollo de talleres ❖ Revisión del cuaderno. ❖ Representaciones grupales. ❖ Autoevaluación y heteroevaluación.	

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 1: Del 15 al 19 de enero
TEMA	PROPÓSITO
❖ Presentación y bienvenida. ❖ Plan de área del primer período. ❖ Elaboración de cartelera. ❖ Participación en la Santa Misa.	❖ Dar bienvenida al año escolar 2024. ❖ Conocer los contenidos e indicadores de logros a trabajar durante el primer período.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Presentación y bienvenida. ❖ Dinámica de grupo ❖ Conversatorio. ❖ Elaboración de cartelera de primer período. ❖ Copiar el plan de área y contenidos a trabajar durante el primer período. ❖ Acuerdos grupales.	❖ Asistieron 13 estudiantes, quienes trabajaron con entusiasmo y avanzaron con las actividades propuestas. ❖ Presentaron sus avances

❖ Desplazamiento al templo parroquial para participar de la Santa misa de bienvenida al año lectivo.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
1 hora	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 2: Del 22 al 26 de enero
TEMA	PROPÓSITO
❖ La autoridad y el poder	❖ Reconocer la importancia de la autoridad para la buena organización de la sociedad.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina. ❖ Contextualización ❖ Reflexión y diálogo sobre lo que los estudiantes comprenden sobre la palabra autoridad ❖ Indagar con la familia lo que significa la palabra autoridad ❖ Escribir lo comentario en el cuaderno ❖ Explicación del tema ❖ Síntesis del tema ❖ Valoración de las actividades realizadas	4º1. Los estudiantes avanzaron de manera significativa en el desarrollo del tema propuesto. 4º2 Los estudiantes demostraron interés por el tema y avanzaron con las actividades propuestas durante la clase. Se continua con el desarrollo del tema en la próxima clase
TOTAL HORAS A LA FECHA	
2 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 horas	Semana 3 del 29 de enero al 02 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
La autoridad y el poder	❖ Reconocer la importancia de la autoridad para la buena organización de la sociedad

	❖ Reconocer la importancia de la autoridad para la buena organización de la sociedad
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina. ❖ Contextualización ❖ Reflexión y diálogo sobre lo que los estudiantes comprenden sobre las palabras autoridad y poder ❖ Indagar con la familia lo que significa la palabra autoridad ❖ Escribir lo comentado en el cuaderno ❖ Explicación del tema ❖ Síntesis del tema ❖ Valoración de las actividades realizadas	4°1 Se continuó el desarrollo del tema iniciado en la clase anterior. Los estudiantes presentaron la actividad que realizaron con su familia; algunos compartieron sus ideas y opiniones en el grupo. 4°2 La mayoría de los estudiantes realizaron la actividad práctica en familia y compartieron sus opiniones en el grupo. Se valoró el trabajo realizado
TOTAL HORAS A LA FECHA	
3 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 4 del 05 al 9 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
La autoridad y el poder	Reconocer la importancia de la autoridad para la buena organización de la sociedad
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Continuación:	4°1. Los estudiantes avanzaron de manera significativa, mostraron interés y comprensión del tema.

❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Dinámica simón dice: explicación de la dinámica ❖ Comentario sobre la dinámica y conclusiones ❖ Trabajo práctico: sopa de letras con palabras relacionadas con el tema trabajado ❖ Presentación del trabajo terminado para su valoración	4º2. La mayoría de los estudiantes avanzaron con el desarrollo de las actividades propuestas. Algunos estudiantes demostraron desinterés e indisciplina, durante el desarrollo de la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 5 del 12 al 16 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
❖ La autoridad y el poder	Reconocer la importancia de la autoridad para la buena organización de la sociedad
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Continuación del desarrollo del tema ❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Dinámica simón dice: explicación de la dinámica	4º1 ❖ Asistieron todos los estudiantes ❖ Participaron activamente de las actividades propuestas y presentaron avances del trabajo realizado en clase

❖ Comentario sobre la dinámica y conclusiones ❖ Trabajo práctico: sopa de letras con palabras relacionadas con el tema trabajado ❖ Presentación del trabajo terminado para su valoración	4º2 ❖ Asistieron todos los estudiantes ❖ La mayoría de los estudiantes participaron con entusiasmo, comprendieron el tema expuesto presentaron avances de lo propuesto
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 6 del 20 al 24 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
El gobierno escolar	Reconocer la importancia de la participación democrática en la vida escolar, a partir del compartir de experiencias en el grupo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Diálogo dirigido sobre lo que los estudiantes conocen frente a lo que es el gobierno escolar ❖ Participación de los estudiantes ❖ ¿Quiénes hacen parte del gobierno escolar de la institución? ❖ ¿Cuáles son las responsabilidades del gobierno escolar? ❖ ¿De qué manera los estudiantes pueden hacer parte del gobierno escolar? ❖ Explicación ❖ Síntesis del tema ❖ Actividad práctica ❖ Taller valorativo sobre el tema trabajado	4º1 y 4º2 Se inició con los dos grupos el desarrollo de las actividades propuestas para la clase; en vista que el tema es largo se irá desarrollando poco a poco y se les dará espacio a los estudiantes de los grados 10º y 11º, para la presentación de sus propuestas como aspirantes a personero y contralor.

❖ Valoración del taller ❖ Observaciones ❖ Recomendaciones	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
6 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 7 del 26 de febrero al 01 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
❖ El gobierno escolar	Reconocer la importancia de la participación democrática en la vida escolar, a partir del compartir de experiencias en el grupo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Continuación ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Diálogo dirigido sobre lo que los estudiantes conocen frente a lo que es el gobierno escolar ❖ Participación de los estudiantes ❖ ¿Quiénes hacen parte del gobierno escolar de la institución? ❖ ¿Cuáles son las responsabilidades del gobierno escolar? ❖ ¿De qué manera los estudiantes pueden hacer parte del gobierno escolar? ❖ Explicación ❖ Síntesis del tema ❖ Actividad práctica ❖ Taller valorativo sobre el tema trabajado ❖ Valoración del taller ❖ Observaciones	4°1 y 4°2 Se continua con los dos grupos el desarrollo de las actividades propuestas para la clase; en vista que el tema es largo se continuará desarrollando poco a poco y se les dará espacio a los estudiantes de los grados 10° y 11°, para la presentación de sus propuestas como aspirantes a personero y contralor El día 29 de febrero los estudiantes participaron activamente en la jornada democrática

❖ Recomendaciones	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
7 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 8 del 4 al 8 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
❖ El gobierno escolar	Reconocer la importancia de la participación democrática en la vida escolar, a partir del compartir de experiencias en el grupo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Continuación ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Diálogo dirigido sobre lo que los estudiantes conocen frente a lo que es el gobierno escolar ❖ Participación de los estudiantes ❖ ¿Quiénes hacen parte del gobierno escolar de la institución? ❖ ¿Cuáles son las responsabilidades del gobierno escolar? ❖ ¿De qué manera los estudiantes pueden hacer parte del gobierno escolar? ❖ Explicación ❖ Síntesis del tema ❖ Actividad práctica ❖ Taller valorativo sobre el tema trabajado ❖ Valoración del taller ❖ Observaciones ❖ Recomendaciones	4º1 y 4º2 Se destacó la participación de los estudiantes en la jornada de elección de personero y contralor. También ambos grupos avanzaron en el desarrollo de las actividades correspondientes al tema que se ha venido desarrollando y mostraron avances de su trabajo
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 9 del 11 al 15 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
El gobierno escolar	Reconocer la importancia de la participación democrática en la vida escolar, a partir del compartir de experiencias en el grupo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Taller valorativo ❖ Copia del taller ❖ Desarrollo del taller ❖ Revisión del taller ❖ Observaciones ❖ Recomendaciones	❖ 4º1 y 4º2 Los estudiantes avanzaron en la copia y desarrollo del taller. Además, se dieron las recomendaciones pertinentes y se hicieron ajustes al trabajo realizado. Los estudiantes participan y desarrollan las actividades de acuerdo a las orientaciones dadas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
9 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 10 del 18 al 22 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
El gobierno escolar Taller	Valorar el taller realizado

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Contextualización ❖ Sustentación del taller ❖ Valoración del taller ❖ Observaciones y recomendaciones	4º1 y 4º2 En general todos los estudiantes presentaron y sustentaron el taller. Se evidenció comprensión del tema por parte de los estudiantes.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	
Segundo periodo	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 11 del 1 al 5 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área	Presentar del plan de área a desarrollarse en el segundo periodo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Saludo, oración y actividades de rutina... ❖ Presentación de la temática a desarrollar durante el periodo ❖ Síntesis de los temas a trabajar (Copiar en el cuaderno) ❖ Realización de cartelera relacionada con los temas a trabajar en el segundo periodo.	4º1. La clase de cátedra de paz, se cambió por la hora de la Eucaristía de primer viernes. 4º2 Se avanzó con los estudiantes en el desarrollo de las actividades propuestas.

❖ Escribir tres propósitos a tener en cuenta durante el periodo para el desarrollo de las actividades propuestas ❖ Presentación del trabajo terminado para su valoración	Los estudiantes participaron con entusiasmo y responsabilidad se evidenciaron sus avances.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
11 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 12 del 8 al 12 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Introducción al segundo periodo	❖ Conocer la temática a desarrollar en el segundo periodo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Contextualización ❖ Dinámica de grupo: “mis compromisos los cumplo con el apoyo de mi grupo” Materiales: globos y marcadores Explicación ❖ Escribo mis compromisos en el globo y presento a mi mejor amigo el espacio en el globo para que él también escriba sus compromisos y la manera cómo	❖ 4º1 Los estudiantes avanzaron en el desarrollo de las actividades propuestas, pero no terminaron. Se continuará en la próxima clase. 4º2 Los estudiantes avanzaron en el desarrollo de las actividades propuestas, tampoco terminaron de realizarlas. Un gran número de estudiantes presenta indisciplina y poco interés en el trabajo propuesto.

nos apoyaremos para cumplir nuestros compromisos ❖ Complemento mi trabajo con los pactos de aula ❖ Presento mi trabajo	Se hace nota en el cuaderno de estos estudiantes y se solicita a los padres o acudientes hacerse presente para establecer pactos de aula con su apoyo y cooperación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 13 del 15 al 19 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Convivencia	❖ Comprender la importancia de una sana convivencia dentro del ambiente escolar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Contextualización ❖ Video sobre la convivencia: https://www.youtube.com/watch?v=2h0dvcQIIL8 ❖ Responder de acuerdo al video: ❖ ¿Qué normas de convivencia muestra el video? ❖ Escribir estas normas en el cuaderno ❖ Escribir ¿en qué me favorece el cumplimiento de estas normas? ❖ Escribir un compromiso de acuerdo a las normas vistas en el video	4º 1 y 2 Se avanzó con el desarrollo de las actividades propuestas con ambos grupos. Demostraron interés y participaron activamente. Se continuará el desarrollo de las actividades, la siguiente clase.

❖ Hacer una cartelera en la que ilustre estas normas de convivencia ❖ Presentar el trabajo realizado para su valoración	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
13 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 14 del 22 al 26 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Continuación del tema Convivencia	❖ Comprender la importancia de una sana convivencia dentro del ambiente escolar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Continuación ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Video sobre la convivencia: https://www.youtube.com/watch?v=2h0dvcQIIL8 ❖ Responder de acuerdo al video: ❖ ¿Qué normas de convivencia muestra el video? ❖ Escribir estas normas en el cuaderno ❖ Escribir ¿en qué me favorece el cumplimiento de estas normas? ❖ Escribir un compromiso de acuerdo a las normas vistas en el video	4º 1 y 2 ❖ Se continuó con las actividades propuestas para el desarrollo del tema. ❖ Los estudiantes han avanzado en la realización de las actividades. ❖ Ambos grupos han recalcado en el respeto como base principal para la sana convivencia. ❖ Está pendiente la exposición de carteleras por parte de ambos grupos para la próxima clase.

❖ Hacer una cartelera en la que ilustre estas normas de convivencia ❖ Presentar el trabajo realizado para su valoración	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
14 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	semana 15 del 29 de abril al 3 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Convivencia	❖ Comprender la importancia de una sana convivencia dentro del ambiente escolar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Continuación ❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Contextualización ❖ Exposición de carteleras relacionada con el tema de la convivencia ❖ valoración del trabajo realizado ❖ Conclusiones ❖ Recomendaciones	4º1 y 4º2 ❖ Ambos grupos realizaron las actividades pendientes. ❖ El tema fue comprendido y se establecieron compromisos claros por parte de los estudiantes frente a la convivencia.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
15 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 16 del 6 al 10 de mayo
TEMA	PROPÓSITO

El maltrato	❖ Identificar y evitar las clases de maltrato dentro del ambiente escolar, familiar y social para desenvolverse en un ambiente seguro y pacifico.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Conversatorio sobre lo conocemos en nuestro contexto como “maltrato” ❖ Presentación del tema ❖ Escritura de palabras o frases relacionadas con el maltrato ❖ Sopa de letras con esta palabras ❖ Reflexión escrita sobre cómo prevenir o evitar el maltrato en el contexto escolar, familiar y social ❖ Realizar cartelera relacionada con el tema: el maltrato de acuerdo a lo comprendido ❖ Exposición del trabajo realizado ❖ valoración del trabajo ❖ Observaciones y recomendaciones	4º 1 y 2 Lo estudiantes de ambos grupos avanzaron en el trabajo propuesto El tema presentado fue comprendido por la mayoría de los estudiantes Se continuará el desarrollo de las demás actividades en la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 17 del 13 al 17 de mayo
TEMA	PROPÓSITO

El maltrato	❖ Identificar y evitar las clases de maltrato dentro del ambiente escolar, familiar y social para desenvolverse en un ambiente seguro y pacífico.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Continuación ❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Conversatorio sobre lo conocemos en nuestro contexto como “maltrato” ❖ Presentación del tema ❖ Escritura de palabras o frases relacionadas con el maltrato ❖ Sopa de letras con estas palabras ❖ Reflexión escrita sobre cómo prevenir o evitar el maltrato en el contexto escolar, familiar y social ❖ Realizar cartelera relacionada con el tema: el maltrato de acuerdo a lo comprendido ❖ Exposición del trabajo realizado ❖ valoración del trabajo ❖ Observaciones y recomendaciones	4º1 y 4º2 ❖ Se avanzó con los estudiantes en el desarrollo de las actividades propuestas en la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
17 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 18 del 20 al 24 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
El maltrato y la diversidad	❖ . Identificar y evitar las clases de maltrato dentro del ambiente escolar, familiar y social para desenvolverse en un ambiente seguro y pacifico.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Actividad práctica: realización de trazos con la mano contraria a la con que escribo, con ambos pies y con la boca. Comentario sobre la actividad realizada y dificultades presentadas al realizar esta actividad ❖ Presentación del tema ❖ Elaboración de un cuento relacionado con el tema expuesto ❖ Lectura del cuento realizado a los compañeros ❖ Enseñanzas ❖ valoración del trabajo ❖ Observaciones y recomendaciones	4º1 y 4º2 Los estudiantes se muestran interesados y motivados en la realización de las actividades propuestas Se esmeran por escribir sus cuentos e interactuar con sus compañeros en la construcción de estos. La actividad se continuará en la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 19 del 27 al 31 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
El maltrato y la diversidad	❖ Identificar y evitar las clases de maltrato dentro del ambiente escolar, familiar y social para desenvolverse en un ambiente seguro y pacífico.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Actividad práctica: realización de trazos con la mano contraria a la con que escribo, con ambos pies y con la boca. Comentario sobre la actividad realizada y dificultades presentadas al realizar esta actividad ❖ Presentación del tema ❖ Elaboración de un cuento relacionado con el tema expuesto ❖ Lectura del cuento realizado a los compañeros ❖ Enseñanzas ❖ valoración del trabajo ❖ Observaciones y recomendaciones	4º1 y 4º2 Se continuó el desarrollo de la actividad con ambos grupos. La gran mayoría de los estudiantes terminó la actividad y la presentaron para ser valorada.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
19 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 20 del 3 al 7 de junio
TEMA	PROPÓSITO
El maltrato y la diversidad	Identificar y evitar las clases de maltrato dentro del ambiente escolar, familiar y social para desenvolverse en un ambiente seguro y pacífico
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina Distribución de los estudiantes en el aula de clase ❖ Actividad práctica: conversatorio sobre el maltrato y la diversidad y de qué manera podemos contribuir a mejorar los ambiente escolares donde todos estén cómodos y se sientan felices ❖ Participación de los estudiantes ❖ Comentario sobre el trabajo realizado ❖ Conclusiones ❖ Observaciones ❖ Recomendaciones	4º1 y 4º2 Se destaca la participación de los estudiantes de ambos grupos. Presentan ideas claras y acordes con el tema de la clase. Establecieron compromisos grupales para mejorar la convivencia y evitar el maltrato.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	
Tercer Periodo	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 21 del 1 al 5 de julio
TEMA	PROPÓSITO

Plan de área	Dar a conocer a los estudiantes la temática a trabajar durante el periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Contextualización ❖ Distribución de los estudiantes en el aula ❖ Asignación de roles ❖ Presentación de los temas correspondientes a desarrollar durante el periodo ❖ Inducción sobre la temática del periodo ❖ Escritura del plan de área ❖ Elaboración de la cartelera del periodo ❖ Presentación de las actividades terminadas	4º1 y 2 Los estudiantes demuestran en su mayoría interés y esmero por la realización de las actividades propuestas y se sienten motivados y con buenos propósitos para el desarrollo de los temas propuestos para el periodo
TOTAL HORAS A LA FECHA	
21 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 22 del 8 al 12 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Inducción sobre la temática a desarrollarse durante el periodo	Presentar los temas a desarrollar durante el periodo y establecer compromisos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Distribución del grupo en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Dinámica de grupo: el guía ❖ Comentario sobre la dinámica realizada y la relación de ésta con las situaciones difíciles y los conflictos ❖ Participación de los estudiantes ❖ Reflexión y enseñanza sobre la actividad realizada ❖ Observaciones y recomendaciones	4º1 y 2 Los estudiantes se mostraron participativos y motivados en el desarrollo de las actividades presentadas para la clase. En conclusión manifestaron agrado y disponibilidad para hacer lo propuesto.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
22 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 23 del 15 al 19 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Resolución pacífica de conflictos	Participar en la elaboración de pactos de convivencia dentro del aula de clase
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina	4º1 y 2

❖ Contextualización ❖ Asignación de roles ❖ Presentación de las actividades a desarrollar ❖ Desarrollo de las actividades ❖ Comentario sobre la dinámica realizada ❖ Conclusiones ❖ Actividad práctica relacionada con el tema ❖ Presentación y o comentario sobre la actividad práctica ❖ Presentación y resumen sobre el tema: Resolución pacífica de conflictos ❖ Actividad práctica relacionada con el tema ❖ Valoración de la actividad ❖ Observaciones y recomendaciones	La actividades se realizarán la la próxima clase por la celebración del 20 de julio
TOTAL HORAS A LA FECHA	
23 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 24 del 22 al 26 de julio
TEMA	PROPÓSITO

Resolución pacífica de conflictos	identificar estrategias para la resolución pacífica de conflictos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Asignación de roles ❖ Presentación de las actividades a desarrollar ❖ Desarrollo de las actividades ❖ Comentario sobre la dinámica realizada ❖ Conclusiones ❖ Actividad práctica relacionada con el tema ❖ Presentación y o comentario sobre la actividad práctica ❖ Presentación y resumen sobre el tema: Resolución pacífica de conflictos ❖ Actividad práctica relacionada con el tema ❖ Valoración de la actividad ❖ Observaciones y recomendaciones	4º1 y 2 Se inició el desarrollo del tema con ambos grupos Los estudiante se mostraron motivados por el trabajo propuesto Participaron activamente de la dinámica y demás actividades que se realizaron. Se continuará con el desarrollo de las actividades en la próxima clase.

TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 25 del 29 de julio al 02 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Pactos de aula	Establecer entre los estudiantes pactos de aula que favorezcan la sana convivencia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Contextualización ❖ Distribución del grupo dentro del aula de clase ❖ Asignación de roles y distribución de actividades colaborativas ❖ Continuación del desarrollo de la actividades relacionadas con el tema resolución pacífica de conflictos ❖ Resumen sobre el tema: copiar en el cuaderno ❖ Actividad práctica relacionada con el tema ❖ Valoración de la actividad ❖ Observaciones y recomendaciones ❖	4º1 y 2 Ambos grupos demuestran interés, responsabilidad y compromiso por el trabajo propuesto. Solo unos 2 estudiantes presentaron dificultad para realizar el trabajo en grupo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
25 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 26 del 05 al 09 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Pactos de aula	Establecer entre los estudiantes pactos de aula que favorezcan la sana convivencia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Contextualización ❖ Comentario sobre el tema a tratar ❖ Presentación del tema ❖ Definición de términos ❖ Resumen del tema presentado ❖ Actividad práctica: elaboración de pactos de aula: trabajo en grupo ❖ Plenaria ❖ Consignación de dichos pactos en el cuaderno ❖ Compromisos frente al cumplimiento de los pactos establecidos ❖ Observaciones y recomendaciones	El trabajo realizado por los estudiantes, demuestra la comprensión del tema y el compromiso frente a la responsabilidad de poner en práctica los pactos de aula establecidos, con el fin de mantener una sana convivencia dentro del aula como también fuera del aula de clase. Esto demuestra la capacidad de los estudiantes para ir asumiendo sus roles dentro del contexto escolar y social
TOTAL HORAS A LA FECHA	

26 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 27 del 12 al 16 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Acoso escolar o bullying	❖ Identificar acciones en el manual de convivencia que favorezcan la resolución pacífica de conflictos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Distribución de los estudiantes dentro del aula de clase ❖ Asignación de roles y actividades colaborativas grupales ❖ Presentación del tema ❖ Resumen de los aspectos más destacados del tema ❖ Actividad práctica relacionada con el tema: ❖ Presentación libre de la actividad práctica: exposición, cartelera, cuento, dibujo, , comic,... ❖ Valoración de la actividad realizada	4º1 y 2 Frente al tema propuesto, ambos grupos demuestran conocimiento básico. Comprenden y pueden expresar con ideas claras lo que significa el bullying. Teniendo en cuenta sus conocimientos, se reforzaron los conceptos claves y se definieron términos para complementar dichos conocimientos.

❖ Observaciones y recomendaciones	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
27 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 28 del 20 al 23 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Manual de convivencia	❖ Proponer acciones que llevan a la resolución pacífica de conflictos dentro y fuera del aula
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Distribución de los estudiantes dentro del aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Dinámica de grupo: rompecabezas ❖ Comentario sobre la dinámica ❖ Presentación del tema ❖ Resumen en el cuaderno de los aspectos más sobresalientes del tema presentado ❖ Actividad práctica valorativa relacionada relacionada con el tema: Descripción de un conflicto y cómo solucionarlo de manera adecuada. ❖ Valoración de la actividad ❖ Observaciones y recomendaciones	4º1 y 4º2 El tema relacionado con la resolución de conflictos desde el manual de convivencia de la institución, se percibe por los estudiantes como una guía importante dentro de la convivencia de los estudiantes que ofrece las directrices a seguir en el día a día para mantener la sana convivencia y crecer en valores. Ambos grupos manifiestan conocer poco del manual de convivencia En la próxima clase se continuará el desarrollo del tema
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 29 del 26 al 30 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Manual de convivencia	❖ Proponer acciones que llevan a la resolución pacífica de conflictos dentro y fuera del aula
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Distribución de los estudiantes dentro del aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Dinámica de grupo: rompecabezas ❖ Comentario sobre la dinámica ❖ Presentación del tema ❖ Resumen en el cuaderno de los aspectos más sobresalientes del tema presentado ❖ Actividad práctica valorativa relacionada relacionada con el tema: Descripción de un conflicto y cómo solucionarlo de manera adecuada. ❖ Valoración de la actividad ❖ Observaciones y recomendaciones	4º1 y 4º2 Ambos grupos han demostrado esmero e interés por el desarrollo de las actividades planteadas. La mayoría de los estudiantes han aportado sus conceptos claros frente al tema y proponen con claridad estrategias de solución pacífica de conflictos. Se requiere continuar analizando el manual de convivencia de la Institución para que los estudiantes lo conozcan más y haya mayor compromiso personal en el cumplimiento de las normas que este contiene. Se continuará el desarrollo de las actividades en la próxima clase con ambos grupos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
29 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 30 del 2 al 6 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO

Manual de convivencia	❖ Proponer acciones que llevan a la resolución pacífica de conflictos dentro y fuera del aula
Actividades desarrolladas	
❖ Actividades de iniciación y de rutina ❖ Contextualización ❖ Distribución de los estudiantes dentro del aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Dinámica de grupo: rompecabezas ❖ Comentario sobre la dinámica ❖ Presentación del tema ❖ Resumen en el cuaderno de los aspectos más sobresalientes del tema presentado ❖ Actividad práctica valorativa relacionada relacionada con el tema: Descripción de un conflicto y cómo solucionarlo de manera adecuada. ❖ Valoración de la actividad ❖ Observaciones y recomendaciones	4º1 y 4º2 Se terminó el desarrollo del tema con los estudiantes. El tema fue comprendido. Los estudiantes trabajaron con esmero en su gran mayoría y presentaron las actividades prácticas, las cuales fueron valoradas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30 horas	
Cuarto periodo	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 31 del 9 al 13 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área	Dar a conocer a los estudiantes el plan de área a desarrollar durante el periodo
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina	4º1 y 4º2

❖ Distribución de estudiantes dentro del aula de clase ❖ Contextualización ❖ Presentación del plan de área a desarrollarse en el periodo ❖ Copiar el plan de área ❖ Elaborar la cartelera ilustrativa del periodo ❖ Escribir 2 compromisos para vivenciar durante el periodo ❖ presentación de las actividades para ser valoradas	Se dió a conocer a los estudiantes el plan de área a desarrollarse durante el periodo y la forma como se desarrollará este Los estudiantes avanzaron con las actividades propuestas para la clase y la gran mayoría presentó su trabajo terminado.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
31 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 32 del 16 al 20 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Desarrollo humano sostenible	Comprender qué es el desarrollo humano sostenible y su relación con el medio ambiente
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de estudiantes en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Contextualización ❖ Video sobre desarrollo humano sostenible: https://youtu.be/ygMEp4bblts ❖ Comentario sobre el video ❖ Presentación del tema ❖ Resumen del tema	4º1 y 4º2 Se realizaron las actividades correspondientes a la semana de teatro con participación de todos los estudiantes. Las actividades propuestas se desarrollarán en la próxima clase

❖ Actividad práctica valorativa ❖ Presentación de la actividad para ser valorada	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 33 del 23 al 27 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Desarrollo humano sostenible	Comprender qué es el desarrollo humano sostenible y u relación con el medio ambiente
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de estudiantes en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Contextualización ❖ Video sobre desarrollo humano sostenible: https://youtu.be/ygMEp4bblts ❖ Comentario sobre el video ❖ Presentación del tema ❖ Resumen del tema ❖ Actividad práctica valorativa ❖ Presentación de la actividad para ser valorada	Se avanzó con los estudiantes en el desarrollo del tema; Ambos grupos demostraron interés y responsabilidad en el trabajo propuesto. Se continuará el desarrollo del tema en la siguiente clase
TOTAL HORAS A LA FECHA	
33 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:

1 hora	Semana 34 del 30 de septiembre al 4 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Desarrollo humano sostenible	Comprender qué es el desarrollo humano sostenible y su relación con el medio ambiente
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Continuación del desarrollo del tema ❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de estudiantes en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Contextualización ❖ Video sobre desarrollo humano sostenible: https://youtu.be/ygMEp4bblts ❖ Comentario sobre el video ❖ Presentación del tema ❖ Resumen del tema ❖ Actividad práctica valorativa: ❖ Presentación de la actividad para ser valorada	4º1 y 4º2 Los estudiantes trabajaron las actividades propuestas; realizaron la actividad práctica y la presentaron para ser valorada.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
34 horas	
Semana Institucional del 7 al 11 de octubre	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 35 del 14 al 18 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Marco de cooperación para el desarrollo sostenible	Comprender qué es el desarrollo humano sostenible y su relación con el medio ambiente
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos

❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de estudiantes en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Contextualización ❖ Presentación del tema y análisis de ejes prioritarios ❖ Resumen del tema ❖ Actividad práctica valorativa: conversatorio sobre el tema analizado y conclusiones ❖ Presentación de la actividad para ser valorada	4º1 y 4º2 Ambos grupos demostraron interés por el tema propuesto y compartieron sus aportes e ideas relacionados con el trabajo desarrollado. La gran mayoría de los estudiantes mantuvieron buen comportamiento. Se continuará el desarrollo de las actividades en la próxima clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
35 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Artística	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 36 del 21 al 25 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Marco de cooperación para el desarrollo sostenible	Comprender qué es el desarrollo humano sostenible y su relación con el medio ambiente
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de estudiantes en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Contextualización ❖ Presentación del tema y análisis de ejes prioritarios ❖ Resumen del tema	4º1 y 4º2 Se continuó con el desarrollo del tema y las actividades propuestas. Se aclararon algunas inquietudes relacionadas con el tema. La mayoría de los estudiantes terminó la realización de la actividad práctica.

❖ Actividad práctica valorativa: conversatorio sobre el tema analizado y conclusiones ❖ Presentación de la actividad para ser valorada	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 37 del 28 de octubre al 1 de de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
La sostenibilidad en Colombia	Comprender qué es el desarrollo humano sostenible y su relación con el medio ambiente
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de estudiantes en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Contextualización ❖ Presentación del tema: la sostenibilidad en Colombia ❖ Resumen del tema en el cuaderno ❖ Actividad práctica: vocabulario relacionado con el tema del desarrollo humano sostenible ❖ Presentación de la actividad para ser valorada	4º1 y 4º2 Se avanzó en el desarrollo del tema con ambos grupos. Se definieron algunos términos relacionados con el tema. Los estudiantes se mostraron atentos y receptivos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
37 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 38 del 4 al 8 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
La sostenibilidad en Colombia	Comprender qué es el desarrollo humano sostenible y su relación con el medio ambiente
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de estudiantes en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Presentación del tema ❖ Resumen sobre los aspectos más importantes relacionados con el tema ❖ Actividad práctica relacionada con el tema: Escribir y dibujar acciones que ayuden a que la casa, el colegio, la comunidad y el medio ambiente sean más sostenibles. ❖ Presentación de las actividades prácticas ❖ Valoración de las actividades prácticas	4º1 y 4º2 Ambos grupos se interesaron por el tema propuesto y demostraron comprensión de este. Realizaron las actividades propuestas y las presentaron para ser valoradas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
38 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4º
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 39 del 11 al 15 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO

❖ La sostenibilidad en Colombia ❖ Objetivos del desarrollo sostenible	Conocer los objetivos del desarrollo humano sostenible
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de estudiantes en el aula de clase ❖ Asignación de roles ❖ Presentación del tema ❖ Escribir en el cuaderno los objetivos del desarrollo humano sostenible ❖ Analizar dichos objetivos en equipos ❖ Actividad práctica: presentar de manera sencilla y por equipos dichos objetivo de acuerdo a lo que propone cada uno ❖ Valoración de la actividad ❖ Observaciones y recomendaciones	4°1y 4°2 Se Inició el trabajo con ambos grupos. Se propone que de manera individual se haga el análisis de cada objetivo y se resuelvan las dudas en la próxima clase
TOTAL HORAS A LA FECHA	
39 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CÁTEDRA DE PAZ	4°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
1 hora	Semana 40 del 18 al 22 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
❖ La sostenibilidad en Colombia ❖ Objetivos del desarrollo sostenible	Conocer los objetivos del desarrollo humano sostenible
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades iniciales y de rutina ❖ Distribución de estudiantes en el aula de clase	4°1 y 4°2

❖ Asignación de roles ❖ Presentación del tema ❖ Escribir en el cuaderno los objetivos del desarrollo humano sostenible ❖ Analizar dichos objetivos en equipos ❖ Actividad práctica: presentar de manera sencilla y por equipos dichos objetivo de acuerdo a lo que propone cada uno ❖ Valoración de la actividad ❖ Observaciones y recomendaciones	Con ambos grupos se realizaron las actividades propuestas y se hizo cierre del 4º periodo lectivo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40	