

KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN AKHIR TAHUN
TAHUN PELAJARAN 2023 / 2024

Jenis Sekolah : Sekolah Dasar
 Muatan Pelajaran : PJOK
 Kelas / Semester : VI / II
 Kurikulum : 2013

Alokasi Waktu : 90 Menit
 Jumlah Soal : 45 Butir Soal
 Penulis : Hendra Widyaji, S.Pd

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.6. Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas senam.	• Rangkaian gerak lokomotor, bertumpu, dan berguling dalam aktivitas senam (guling depan)	• Peserta didik mampu menentukan arah dan pengertian gerak guling ke depan	Pilihan Ganda	1
2	3.6. Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas senam.	• Rangkaian gerak lokomotor, bertumpu, dan berguling dalam aktivitas senam (guling depan)	• Peserta didik mampu menentukan alat yang digunakan sebagai alas saat bertumpu dalam gerak guling depan	Pilihan Ganda	2
3	3.6. Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas senam.	• Rangkaian gerak lokomotor, bertumpu dan berguling dalam aktivitas senam (guling lenting)	• Peserta didik mampu menentukan bagian tubuh yang diayunkan saat gerakan guling lenting	Pilihan Ganda	3
4	3.6. Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang,	• Rangkaian gerak lokomotor, tolakan, melayang, dan mendarat dalam senam (gerak meloncati rintangan)	• Peserta didik mampu menentukan rangkaian gerak meloncati rintangan	Pilihan Ganda	4

	dan mendarat) dengan konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas senam.				
5	3.6. Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat,	• Rangkaian gerak lokomotor, bertumpu, bergantung, mengayun, dan mendarat dalam senam (menggantung pada palang tunggal)	• Peserta didik mampu menentukan gerak mengayun pada palang tunggal	Pilihan Ganda	5
6	3.7. Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	• Variasi dan kombinasi gerak dasar pada gerak berirama	• Peserta didik mampu menentukan variasi dan kombinasi ayunan satu lengan dan jalan dalam gerak berirama	Pilihan Ganda	6
7	3.7. Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	• Variasi dan kombinasi gerak dasar pada gerak berirama	• Peserta didik mampu menentukan variasi dan kombinasi ayunan satu lengan dan jalan dalam gerak berirama	Pilihan Ganda	7
8	3.7. Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	• Variasi dan kombinasi gerak dasar pada gerak berirama	• Peserta didik mampu menentukan variasi dan kombinasi ayunan satu lengan dan jalan dalam gerak berirama	Pilihan Ganda	8
9	3.7. Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	• Variasi dan kombinasi gerak dasar pada gerak berirama	• Peserta didik mampu menentukan variasi dan kombinasi gerak ayunan lengan, langkah kaki, dan ayunan kaki dalam senam irama	Pilihan Ganda	9
10	3.7. Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	• Variasi dan kombinasi gerak dasar pada gerak berirama	• Peserta didik mampu menentukan variasi dan kombinasi gerak ayunan lengan, langkah kaki, dan ayunan kaki.	Pilihan Ganda	10
11	3.8. Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri.	• Keterampilan renang gaya punggung	• Peserta didik mampu menentukan pengertian renang gaya punggung	Pilihan Ganda	11

12	3.8. Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri.	• Keterampilan renang gaya punggung	• Peserta didik mampu menentukan posisi tubuh saat gerakan meluncur dalam renang gaya punggung	Pilihan Ganda	12
13	3.8. Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri.	• Keterampilan renang gaya punggung	• Peserta didik mampu menentukan tahapan gerakan meluncur dalam renang gaya punggung	Pilihan Ganda	13
14	3.8. Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri.	• Dasar-dasar penyelamatan diri di air	• Peserta didik mampu menentukan pengertian jenis-jenis bahaya di air ketika melakukan aktivitas di air	Pilihan Ganda	14
15	3.8. Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri.	• Dasar-dasar penyelamatan diri di air	• Peserta didik mampu menentukan dasar-dasar penyelamatan diri di air berkaitan dengan konsep penyelamatan diri di air	Pilihan Ganda	15
16	3.9 Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	• Pentingnya menjaga kebersihan alat reproduksi	• Peserta didik mampu menentukan satu manfaat menjaga kebersihan alat reproduksi	Pilihan Ganda	16
17	3.9 Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	• Pentingnya menjaga kebersihan alat reproduksi.	• Peserta didik mampu menentukan dampak iklim tropis terhadap kebersihan alat reproduksi	Pilihan Ganda	17
18	3.9 Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	• Pentingnya menjaga kebersihan alat reproduksi.	• Peserta didik mampu menentukan cara menjaga kebersihan alat reproduksi berkaitan dengan menjaga kebersihan pakaian	Pilihan Ganda	18
19	3.9 Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	• Cara menjaga kebersihan alat reproduksi.	• Peserta didik mampu menentukan salah satu cara membersihkan alat reproduksi	Pilihan Ganda	19
20	3.9 Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	• Cara menjaga kebersihan alat reproduksi.	• Peserta didik mampu menentukan manfaat cuci tangan dalam menjaga kebersihan alat reproduksi	Pilihan Ganda	20

21	3.6. Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas senam.	●Rangkaian tiga pola gerak dalam aktivitas senam (guling depan)	●Peserta didik mampu menentukan bagian dalam urutan melakukan gerak guling depan	Isian	21
22	3.6. Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas senam.	●Rangkaian tiga pola gerak dalam aktivitas senam (guling belakang)	●Peserta didik mampu menentukan bagian dalam urutan melakukan gerak guling belakang.	Isian	22
23	3.6. Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas senam.	●Rangkaian tiga pola gerak dalam aktivitas senam (sikap lilin)	●Peserta didik mampu menentukan salah satu jenis kesalahan dalam melakukan gerak sikap lilin	Isian	23
24	3.6. Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas senam.	●Rangkaian tiga pola gerak dalam aktivitas senam (gerak menggantung pada palang tunggal)	●Peserta didik mampu menentukan pengertian bergantung, ketika melakukan gerak menggantung pada palang tunggal	Isian	24
25	3.7. Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	●Variasi dan kombinasi gerak dasar pada gerak berirama	●Peserta didik mampu menentukan perbedaan senam irama dengan senam yang lain	Isian	25
26	3.7. Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	●Variasi dan kombinasi gerak dasar pada gerak berirama	●Peserta didik mampu menentukan variasi gerak ayunan lengan dan jalan dalam senam irama	Isian	26
27	3.7. Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti	●Variasi dan kombinasi gerak dasar pada gerak berirama	●Peserta didik mampu menentukan gerak dominan dalam senam irama	Isian	27

	irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.				
28	3.7. Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	• Variasi dan kombinasi gerak dasar pada gerak berirama	• Peserta didik mampu menentukan variasi langkah yang terdapat dalam gerak berirama	Isian	28
29	3.8. Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri.	• Keterampilan renang gaya punggung	• Peserta didik mampu menentukan istilah renang gaya punggung	Isian	29
30	3.8. Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri.	• Keterampilan renang gaya punggung	• Peserta didik mampu menentukan posisi tubuh ketika meluncur dalam renang gaya punggung	Isian	30
31	3.8. Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri.	• Keterampilan renang gaya punggung	• Peserta didik mampu menentukan tahapan gerak meluncur dalam keterampilan renang gaya punggung	Isian	31
32	3.8. Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri.	• Keterampilan renang gaya punggung	• Peserta didik mampu menentukan cara melakukan gerak kaki dalam renang gaya punggung	Isian	32
33	3.8. Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri.	• Keterampilan renang gaya punggung	• Peserta didik mampu menentukan waktu dan tempat berenang, bahaya-bahaya di air, upaya penyelamatan diri di air.	Isian	33
34	3.8. Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri.	• Dasar-dasar penyelamatan diri di air	• Peserta didik mampu menentukan satu jenis bahaya air ketika melakukan aktivitas di air	Isian	34
35	3.8. Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri.	• Dasar-dasar penyelamatan diri di air	• Peserta didik mampu menentukan pengertian renang penyelamatan	Isian	35

36	3.9 Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	• Pentingnya menjaga kebersihan alat reproduksi.	• Peserta didik mampu menentukan manfaat menjaga kebersihan alat reproduksi	Isian	36
37	3.9 Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	• Pentingnya menjaga kebersihan alat reproduksi.	• Peserta didik mampu menentukan dampak alat reproduksi yang tidak bersih	Isian	37
38	3.9 Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	• Cara menjaga kebersihan alat reproduksi	• Peserta didik mampu menentukan cara memilih bahan celana yang nyaman untuk menjaga kebersihan alat reproduksi	Isian	38
39	3.9 Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	• Cara menjaga kebersihan alat reproduksi berkaitan dengan kebersihan tubuh	• Peserta didik mampu menentukan sumber kesehatan yang sangat mudah dilakukan oleh diri sendiri	Isian	39
40	3.9 Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	• Cara menjaga kebersihan alat reproduksi berkaitan dengan kebersihan tubuh	• Peserta didik mampu menentukan cara mencuci tangan yang tepat	Isian	40
41	3.6. Memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas senam.	• Rangkaian gerak bertumpu, keseimbangan, dan mendarat (sikap lilin)	• Peserta didik mampu menjelaskan pengertian sikap lilin secara singkat	Uraian	41
42	3.7. Memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.	• Variasi dan kombinasi gerak dasar pada gerak berirama	• Peserta didik mampu menyebutkan bentuk dan jenis variasi dan kombinasi ayunan satu lengan dan jalan dalam gerak berirama	Uraian	42
43	3.8. Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri.	• Dasar-dasar penyelamatan diri di air	• Peserta didik mampu menyebutkan jenis bahaya yang terdapat ketika melakukan aktivitas di air	Uraian	43

44	3.9 Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	• Pentingnya menjaga kebersihan alat reproduksi	• Peserta didik mampu menentukan manfaat menjaga kebersihan alat reproduksi	Uraian	44
45	3.9 Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	• Cara menjaga kebersihan alat reproduksi	• Peserta didik mampu menentukan cara menjaga kebersihan alat reproduksi yang berkaitan dengan kebersihan tubuh	Uraian	45