

**TÍTULO EM PORTUGUÊS, FONTE ARIAL 15, MAIÚSCULAS,  
NEGRITO, CENTRALIZADO**

<https://doi.org/10.5902/23181338xxxx>

Resumo fonte arial 11, espaçamento simples, sem margem esquerda **USE RESUMO  
ESTRUTURADO SEM OS DESCRITORES**

**Introdução:** breve contextualização do tema. **Objetivos:** ..... **Metodologia:**  
..... **Resultados:** foco nos resultados. **Conclusões:** .....

Palavras-chave: xxxxxxxx; xxxxxxxx; xxxxxxxxxxxx.

**TÍTULO EM INGLÊS, FONTE ARIAL 11, MAIÚSCULAS, NEGRITO, CENTRALIZADO**

Abstract fonte arial 11, espaçamento simples, sem margem esquerda

Texto do abstract

Key-words: xxxxxxxxxxxx; xxxxxxxx; xxxxxxxxxxxx.

**Texto artigo**

Fonte arial 12, espaçamento múltiplos 1,15, margem esquerda 1cm

**Citações**

Com mais de 4 linhas, fonte arial 11, espaçamento simples, margem esquerda 4 cm

**Referências****periódico**

FIALHO, Nadia Hage; HETKOWSKI, Tânia Maria. Mestrados profissionais em educação: novas perspectivas da pós-graduação no cenário brasileiro. *Educar em Revista*, Curitiba, v. 33, n. 63, 2017, p. 19-34.

**evento**

GATTI, Bernardete Angelina. *A pesquisa em mestrados profissionais*. FÓRUM DE MESTRADOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO, 1, 2014. Anais ... Salvador: Uneb, 2014.

**livro**

LÜCK, Heloísa. *Dimensões da gestão escolar e suas competências*. Curitiba: Positivo, 2009.

**Monografia, dissertação, tese**

VILLAR, Ana Paula Russo. *A prática avaliativa em uma organização escolar por ciclos de aprendizagem*. Recife: UFPE, 2009. 259f. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal de Pernambuco.