TÍTULO EM PORTUGUÊS, FONTE ARIAL 15, MAIÚSCULAS, NEGRITO, CENTRALIZADO

https://doi.org/10.5902/23181338xxxxx

Resumo	fonte	arial	11,	espaçamento	sim	ples,	sem	margem	esquerda	USE	RESUMO
ESTRUT	JRAD	O SEM	OSI	DESCRITORES	3						
Introduç	ão:	breve	con	textualização	do	tem	a. O l	ojetivos:		Met	odologia:
	Res	ultado	os: fo	oco nos resulta	ados	. Cor	nclus	ões:			
Palavras-	chave:	xxxxx	XXX; >	«xxxxxx; xxxxxx	xxxx.						

TÍTULO EM INGLÊS, FONTE ARIAL 11, MAIÚSCULAS, NEGRITO, CENTRALIZADO

Abstract fonte arial 11, espaçamento simples, sem margem esquerda Texto do abstract

Key-words: xxxxxxxx; xxxxxxx; xxxxxxxxx.

Regae: Rev. Gest. Aval. Educ.	Santa Maria	v. 14	n. 23	exxxxx	2025
-------------------------------	-------------	-------	-------	--------	------

Texto artigo

Fonte arial 12, espaçamento múltiplos 1,15, margem esquerda 1cm

Citações

Com mais de 4 linhas, fonte arial 11, espaçamento simples, margem esquerda 4 cm

Referências

periódico

FIALHO, Nadia Hage; HETKOWSKI, Tânia Maria. Mestrados profissionais em educação: novas perspectivas da pós-graduação no cenário brasileiro. *Educar em Revista*, Curitiba, v. 33, n. 63, 2017, p. 19-34.

evento

GATTI, Bernardete Angelina. *A pesquisa em mestrados profissionais*. FÓRUM DE MESTRADOS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO, 1, 2014. Anais ... Salvador: Uneb, 2014.

livro

LÜCK, Heloísa. *Dimensões da gestão escolar e suas competências*. Curitiba: Positivo, 2009.

Monografia, dissertação, tese

VILLAR, Ana Paula Russo. A prática avaliativa em uma organização escolar por ciclos de aprendizagem. Recife: UFPE, 2009. 259f. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal de Pernambuco.