



**Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України
від « 27 » грудня 2017 р. № 1691

***Стандарт професійної
(професійно-технічної) освіти***

СП(ПТ)О 7129. Ф. 43.39-2017
(позначення стандарту)

Професія: Монтажник гіпсокартонних конструкцій

Код: 7129

Професійні кваліфікації:

монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду;
монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду;
монтажник гіпсокартонних конструкцій 5-го розряду;
монтажник гіпсокартонних конструкцій 6-го розряду

***Видання офіційне
Київ - 2017***

Інформація про робочу групу Розробники

Слюсарєва О. В. – директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області.

Багмут О. М. – завідувач сектору наукового та навчально-методичного забезпечення модернізації змісту професійної освіти ІМЗО МОН України.

Шнюкова І. В. – науковий співробітник відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ІМЗО МОН України.

Бобик І. В. – викладач спеціальних дисциплін Хустського професійного ліцею.

Винниченко Д. І. – викладач спеціальних дисциплін Львівського вищого професійного училища дизайну та будівництва.

Волощук М. О. – заступник директора з навчально-виробничої роботи Хустського професійного ліцею.

Гула А. В. – викладач спеціальних дисциплін Вищого професійного училища № 25 м. Києва.

Дорош О. В. – директор товариства з обмеженою відповідальністю «Північноукраїнський будівельний альянс».

Левко В. С. – головний спеціаліст приватного підприємства «ТЕХНО-ТЕРМ-ХУСТ».

Мосницький В. Т. – майстер виробничого навчання Вищого професійного училища № 25 м. Києва.

Натеса М. Г. – заступник директора з навчально-виробничої роботи Вищого професійного училища № 25 м. Києва.

Нечипоренко Л. П. – майстер виробничого навчання Хустського професійного ліцею.

Потапова К. В. – методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області.

Роман І. М. – директор Хустського професійного ліцею.

Рошко М. І. – методист Хустського професійного ліцею.

Наукові консультанти

Голик Й. М. – завідувач кафедри міського будівництва і господарства інженерно-технічного факультету ДВЗ «Ужгородський національний університет», канд. техн. наук, доцент, член Спілки урбаністів.

Паржницький В. В. – заступник начальника відділу наукового та навчально-методичного забезпечення змісту професійної освіти ІМЗО МОН України, канд. пед. наук.

Рецензенти

Голик Й. М. – завідувач кафедри міського будівництва і господарства інженерно-технічного факультету ДВЗ «Ужгородський національний університет», канд. техн. наук, доцент, член Спілки урбаністів.

Хмара Р. М. – директор приватного підприємства «ТЕХНО-ТЕРМ-ХУСТ»

Літературний редактор

Демчишин Г. С. – методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області.

Технічний редактор

Потапова К. В. – методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Закарпатській області.

Керівники робочої групи

Кучинський М. С. – директор департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

Сопкова Г. І. – директор департаменту освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації.

Мірошниченко К. Б. – заступник директора – начальник відділу змісту та організації навчального процесу департаменту професійної освіти Міністерства освіти і науки України.

Загальні положення

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти (далі – СП(ПТ)О) з професії 7129 Монтажник гіпсокартонних конструкцій розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 1077 «Про затвердження Плану заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016-2020 роки», розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.04.2017 № 275-р «Про затвердження середньострокового плану пріоритетних дій Уряду до 2020 року», кваліфікаційної характеристики професії, затвердженої наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 29.12.2004 № 336, та інших нормативно-правових документів і є обов'язковим для виконання всіма закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення професійної кваліфікації, перепідготовку) кваліфікованих робітників.

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти містить:

- титульну сторінку;
- інформацію про робочу групу з розроблення СП(ПТ)О;
- загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О;
- загальнопрофесійний навчальний блок;
- перелік навчальних модулів та професійних компетентностей;
- перелік ключових компетентностей;
- умовні позначення, що використовуються у СП(ПТ)О;
- сферу професійної діяльності випускника;
- специфічні вимоги до робітника з даної професії;
- вимоги до кожної професійної кваліфікації.

Загальні вимоги щодо реалізації СП(ПТ)О

Підготовка кваліфікованих робітників за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій включає первинну професійну підготовку, перепідготовку та підвищення професійної кваліфікації. Підготовка за кожною професійною кваліфікацією ґрунтується на компетентнісному підході та структурується за модульним принципом. Навчальний модуль – логічно завершена складова СП(ПТ)О, що формується на основі кваліфікаційної характеристики (далі – КХ) та/або, за наявності, професійного стандарту (далі – ПС), потреб роботодавців галузі, сучасних технологій, новітніх матеріалів.

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат/посвідчення/свідоцтво), що видається закладом освіти.

СП(ПТ)О визначає три групи компетентностей: загальнопрофесійні, ключові

та професійні. Компетентність/компетентності – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, уміння, морально-етичні цінності та інші особистісні якості.

Загальнопрофесійні компетентності – знання та уміння, що є загальними (спільними) для професії. Якщо навчання здійснюється безперервно на декілька професійних кваліфікацій, то загальнопрофесійні компетентності набуваються один раз – перед оволодінням навчальним матеріалом початкової професійної кваліфікації.

Ключові компетентності – загальні здібності й уміння (психологічні, когнітивні, соціально-особистісні, інформаційні, комунікативні), що дають змогу особі розуміти ситуацію, досягати успіху в особистісному і професійному житті, набувати соціальної самостійності та забезпечують ефективну професійну й міжособистісну взаємодію (набуваються впродовж всього терміну навчання поза робочим навчальним планом).

Професійні компетентності – знання та уміння особи, які дають їй змогу виконувати трудові функції, швидко адаптуватися до змін у професійній діяльності та є складовими відповідної професійної кваліфікації.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти тривалість первинної професійної підготовки встановлюється відповідно до професійної кваліфікації, яку набуває учень (слухач), що визначається робочим навчальним планом.

При організації підвищення професійної кваліфікації, перепідготовки або професійної підготовки на виробництві строк професійного навчання визначається за результатами вхідного контролю. Вхідний контроль знань, умінь та навичок здійснюється відповідно до законодавства.

Навчальний час учня (слухача) визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Обліковими одиницями навчального часу є:

академічна година тривалістю 45 хвилин;

урок виробничого навчання, тривалість якого не перевищує 6 академічних годин;

навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин;

навчальний тиждень, тривалість якого не перевищує 36 академічних годин.

Навчальний (робочий) час учня (слухача) в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації відповідно до законодавства.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях, лабораторіях, на навчальних полігонах, навчально-виробничих ділянках та безпосередньо на робочих місцях підприємств.

Вимоги до кожної професійної кваліфікації включають:

кваліфікаційну характеристику;

вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівня, професійної кваліфікації осіб;

типову навчальну програму;

типовий навчальний план;

перелік основних засобів навчання.

Типова програма підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації визначає перелік навчальних модулів, перелік та зміст професійних компетентностей.

Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників для кожної професійної кваліфікації включає розподіл навчального навантаження між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою; консультації; кваліфікаційну атестацію. У типовому навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння професійною кваліфікацією та розподіл годин між навчальними модулями.

Робочі навчальні плани та програми для підготовки кваліфікованих робітників розробляються закладами професійної (професійно-технічної) освіти за погодженням із роботодавцями та органами управління освітою на основі типових навчальних планів та типових навчальних програм.

Робочі навчальні плани підготовки кваліфікованих робітників визначають графік навчального процесу, навчальні предмети, їх погодинний розподіл та співвідношення між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою.

Робочі навчальні програми для підготовки кваліфікованих робітників визначають зміст навчальних предметів відповідно до компетентностей та тематичний погодинний розподіл відповідно до робочих навчальних планів.

Перелік основних засобів навчання за кожною професійною кваліфікацією розроблено відповідно до потреб роботодавців, сучасних технологій та матеріалів.

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей та визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, органи управління освітою, засновники організовують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок учнів (слухачів), їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок учнів (слухачів) та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен учень (слухач) повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими у галузі.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства Про охорону праці. При складанні робочих навчальних планів та програм необхідно врахувати, що для початкового навчання (професійної підготовки) на теоретичну частину предмета «охорона праці», що входить до загальнопрофесійного блоку, потрібно виділити не менше 30 годин навчального часу, а при підвищенні професійної кваліфікації та перепідготовці – не менше 15 годин навчального часу (п.2.3. Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженого наказом

Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 № 15, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15.02.2005 за № 231/10511 (із змінами).

Вивчення специфічних професійних питань з охорони праці необхідно здійснювати в курсах спеціальних та загальнотехнічних дисциплін – з метою поєднання технологічної підготовки з підготовкою з охорони праці, а робочі навчальні програми цих навчальних предметів повинні включати відповідні питання безпеки праці.

До самостійного виконання робіт учні (слухачі) допускаються лише після навчання й перевірки знань із охорони праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється закладами професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються навчальним закладом разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців, сучасних технологій та новітніх матеріалів та погоджуються з регіональними органами освіти.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно пройшла кваліфікаційну атестацію за однією професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно пройшла кваліфікаційну атестацію за двома і більше професійними кваліфікаціями, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Особі, яка достроково припиняє навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, присвоюється відповідна професійна кваліфікація за результатами попередньої кваліфікаційної атестації та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Умовні позначення, що використовуються в цьому СП(ПТ)О:

ЗПК – загальнопрофесійна компетентність;

КК – ключова компетентність;

ПК – професійна компетентність;

МГК-3 – монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду;

МГК-4 – монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду;

МГК-5 – монтажник гіпсокартонних конструкцій 5-го розряду;

МГК-6 – монтажник гіпсокартонних конструкцій 6-го розряду.

Сфера професійної діяльності. КВЕД ДК 003:2010

Будівництво. Інші роботи із завершення будівництва.

Специфічні вимоги

Вік: прийняття на роботу здійснюється відповідно до законодавства.

Стать: чоловіча, жіноча (обмеження отримання професії за статевою приналежністю визначається переліком важких робіт і робіт зі шкідливими та небезпечними умовами праці, на яких забороняється використання праці жінок, затверджених МОЗ України № 256 від 29.12.1993).

Медичні обмеження.

Загальнопрофесійний блок та зміст загальнопрофесійних компетентностей

Позначення	Загальнопрофесійні компетентності	Зміст загальнопрофесійних компетентностей
ЗПК. 1	Оволодіння основами трудового законодавства	Знати: основні трудові права та обов'язки працівників; положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору; соціальні гарантії та соціальний захист, чинні на підприємстві
ЗПК. 2	Оволодіння основами ринкової економіки	Знати: сутність понять суспільне виробництво, ринок і ринкові відносини, підприємництво, формування та розвиток ринку; системи підприємництва, підприємство у системі ринкових відносин; суть і функції будівельного ринку, його структуру; суб'єкти та об'єкти будівельного ринку; основні економічні процеси, відносини та явища, які функціонують та виникають між суб'єктами економіки (підприємствами, державою та громадянами); основні фактори впливу держави (нормативно-законодавчу базу, податки, пільги, дотації)
ЗПК. 3	Оволодіння основами матеріалознавства	Знати: основні відомості про будівельні матеріали для основних і допоміжних робіт з професії; властивості матеріалів; виробництво і використання матеріалів. Уміти: визначати загальні властивості будівельних матеріалів: середню густину (об'ємну масу), пористість, вологість, водопоглинення, міцність, в'язкість; визначати час тужавіння та міцність гіпсових в'язучих; визначати вид гіпсу за зовнішніми ознаками; класифікувати будівельні матеріали; порівнювати властивості різних матеріалів, їх значення для будівельних робіт; визначати ефективність використання матеріалів для певних умов або конструкцій
ЗПК. 4	Оволодіння основами будівельного креслення	Знати: способи графічного зображення деталей: малюнок, ескіз і креслення; геометричні побудови в кресленні, види проєкцій; поняття про перерізи та розрізи, їх види, позначення; складальне креслення, його призначення; креслення планів, фасадів та розрізів будівель; креслення, схеми гіпсокартонних конструкцій та їх вузлів. Уміти: володіти способами графічного зображення деталей: малюнком, ескізом і кресленням; володіти прийомами геометричних побудов у кресленні і під час розмічання; читати зображення деталей, його послідовність; читати і виконувати загальні будівельні креслення; читати і виконувати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів
ЗПК. 5	Оволодіння основами електротехніки	Знати: сутність понять електричне коло, електричні кола постійного струму, магнітне коло, електричні кола змінного струму, електротехнічні пристрої; електрообладнання будівельного майданчика і робочих місць із професії; електрозабезпечення будівельного майданчика і вимоги до облаштування робочих місць. Уміти: схематично зображати електричне коло; класифікувати

		електричні машини, пристрої та інструмент; правильно експлуатувати електрообладнання відповідно до вимог електробезпеки
ЗПК. 6	Дотримання та виконання вимог з охорони праці, промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії	Знати: законодавчі акти та нормативні документи з охорони праці, пожежної безпеки, виробничої санітарії і навколишнього середовища та вимоги інструкцій підприємства з охорони праці, пожежної безпеки; правила галузевої безпеки; вимоги до організації робочого місця; правила електробезпеки під час обслуговування електрообладнання з професії; правила та засоби надання долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків. Уміти: визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати; застосовувати первинні засоби пожежогасіння; надати долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків під час аварій; використовувати, в разі необхідності, засоби попередження й усунення природних та непередбачених виробничих негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо)
ЗПК. 7	Оволодіння основами енергоефективності та енергозбереження	Знати: сутність понять енергія, енергоефективність і енергозбереження: види енергії, енергоспоживання в цілому, на будівництві, на робочих місцях з професії, в побуті; результати впливу енергоспоживання на екологію. Уміти: виконувати розрахунок оптимальної системи і режиму освітлення в навчальній майстерні і навчальному кабінеті; розробляти проекти з енергозбереження в будинку (квартирі) з урахуванням дотримання правил енергетичної та екологічної безпеки в побуті; провести аналіз енергоспоживання в галузі будівництва, на робочих місцях з професії, в побуті; визначити шляхи економії енергії, способи подолання шкідливого впливу енергоспоживання на екологію
ЗПК. 8	Оволодіння основами роботи на персональному комп'ютері	Знати: основи роботи на персональному комп'ютері; вимоги до облаштування робочого місця та правила безпеки роботи на персональному комп'ютері. Уміти: працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків

**Перелік навчальних модулів та професійних компетентностей
(МГК – монтажник гіпсокартонних конструкцій 3, 4, 5, 6-го розрядів)**

Код модуля	Професійна компетентність	Найменування компетентності та навчального модуля
МГК-3 .1	Підготовчі роботи	
	МГК – 3.1.1	Організація праці та підготовка робочих місць
	МГК – 3.1.2	Підготовка поверхонь, матеріалів до використання
МГК-3 .2	Обличкування стін гіпсокартоном безкаркасним і каркасним способами	
	МГК – 3.2.1	Обличкування стін гіпсокартоном безкаркасним способом (суха штукатурка)
	МГК – 3.2.2	Обличкування стін гіпсокартоном каркасним способом
	МГК – 3.2.3	Улаштування дверних та віконних прорізів у облицюваннях стін
МГК-3 .3	Монтаж прямолінійних гіпсокартонних перегородок	
	МГК – 3.3.1	Монтаж простих гіпсокартонних перегородок
	МГК – 3.3.2	Монтаж прямолінійних перегородок середньої складності
	МГК – 3.3.3	Улаштування дверних та віконних прорізів у гіпсокартонних перегородках

МГК-3 .4	Улаштування підшивних стель	
	МГК – 3.4.1	Улаштування підшивних стель
МГК-3 .5	Шпаклювання, ремонт швів і обшивок з гіпсокартону	
	МГК – 3.5.1	Шпаклювання швів, головок шурупів і обшивок з гіпсокартону
	МГК – 3.5.2	Ремонт пошкоджень обшивок, тріщин у швах, малих і великих отворів
МГК-4 .1	Монтаж плоских підвісних стель	
	МГК – 4.1.1	Монтаж плоских підвісних стель із закритими каркасами
	МГК – 4.1.2	Монтаж плоских підвісних стель із відкритими каркасами
МГК-4 .2	Монтаж звукоізоляційних і санітарно-технічних перегородок	
	МГК – 4.2.1	Монтаж звукоізоляційних перегородок
	МГК – 4.2.2	Монтаж санітарно-технічних перегородок
	МГК – 4.2.3	Улаштування деформаційних швів у перегородках
	МГК – 4.2.4	Улаштування примикань до огорожувальних конструкцій
МГК-4 .3	Монтаж збірних основ підлог	
	МГК – 4.3.1	Монтаж збірних основ підлог по плитах із пінополістиролу
	МГК – 4.3.2	Монтаж збірних основ підлог по сухій засипці
МГК-4 .4	Улаштування мансард	
	МГК – 4.4.1	Улаштування мансард по дерев'яних каркасах
	МГК – 4.4.2	Улаштування мансард по металевих каркасах
МГК-4 .5	Виготовлення шаблонів і створення елементів простих криволінійних обрисів з гіпсокартону, монтаж криволінійних гіпсокартонних перегородок	
	МГК – 4.5.1	Виготовлення шаблонів для створення криволінійних елементів з гіпсокартону
	МГК – 4.5.2	Створення елементів простих криволінійних обрисів великих радіусів з гіпсокартону
	МГК – 4.5.3	Створення елементів простих криволінійних обрисів малих радіусів з гіпсокартону
	МГК – 4.5.4	Монтаж криволінійних каркасів перегородок
	МГК – 4.5.5	Кріплення криволінійних елементів з гіпсокартону до каркасів
	МГК – 4.5.6	Шпаклювання швів і криволінійних обшивок
МГК-4 .6	Улаштування конструкцій із застосуванням плит «аквапанель»	
	МГК – 4.6.1	Монтаж облицювань стін із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»
	МГК – 4.6.2	Монтаж перегородок із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»
	МГК – 4.6.3	Монтаж підвісних стель із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»
	МГК – 4.6.4	Улаштування систем вентилюваних фасадів із застосуванням плит «аквапанель зовнішня»
МГК-5 .1	Створення облицювань криволінійних гіпсокартонних елементів малих радіусів	
	МГК – 5.1.1	Створення криволінійних елементів малих радіусів фрезуванням пазів
	МГК – 5.1.2	Створення облицювань криволінійних гіпсокартонних елементів малих радіусів: арки, колони, пілястри
МГК-5 .2	Створення і монтаж окремих елементів підвісної стелі з ламаних поверхонь	
	МГК – 5.2.1	Створення ламаних поверхонь з гіпсокартону фрезуванням пазів
	МГК – 5.2.2	Створення і монтаж окремих елементів підвісної стелі з ламаних поверхонь

МГК-5 .3	Улаштування конструкцій з вогнестійкими захисними обшивками металевих елементів	
	МГК – 5.3.1	Улаштування конструкцій з вогнестійкими захисними обшивками металевих елементів
МГК-5 .4	Монтаж гіпсокартонних підвісних стель складних форм	
	МГК – 5.4.1	Монтаж складних криволінійних гіпсокартонних підвісних стель криволінійних форм
	МГК – 5.4.2	Монтаж півциркулярної аркової підвісної стелі
	МГК – 5.4.3	Монтаж підвісної стелі з комбінованим гіпсокартонним облицюванням криволінійних та ламаних поверхонь
МГК-5 .5	Зведення зовнішніх стін каркасно-обшивної конструкції з обшивки із плит «аквапанель»	
	МГК – 5.5.1	Монтаж несучого сталюого каркасу стін із термопрофілю
	МГК – 5.5.2	Улаштування зовнішньої сторони по каркасах плитами «аквапанель зовнішня»
	МГК – 5.5.3	Улаштування внутрішньої сторони по каркасах плитами «аквапанель внутрішня»
МГК-6 .1	Розмічування та виконання особливо складних архітектурно-конструктивних елементів інтер'єру	
	МГК – 6.1.1	Розмічування та виконання колон з ентазисом і канелюрами
	МГК – 6.1.2	Розмічування та виконання стельових кесонів
	МГК – 6.1.3	Розмічування та виконання овалів з гіпсокартону
	МГК – 6.1.4	Розмічування та виконання склепін з гіпсокартону
МГК-6 .2	Улаштування купола з гіпсокартону	
	МГК – 6.2.1	Збирання і монтаж каркасу купола з гіпсокартону
	МГК – 6.2.2	Улаштування обшивки каркасу купола
МГК-6 .3	Шпаклювання, ремонт конструкцій криволінійних обрисів	
	МГК – 6.3.1	Шпаклювання конструкцій криволінійних обрисів
	МГК – 6.3.2	Ремонт конструкцій криволінійних обрисів

Перелік ключових компетентностей

- Здатність працювати в команді.
- Здатність відповідально ставитися до професійної діяльності.
- Здатність самостійно приймати рішення.
- Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.
- Здатність планувати трудову діяльність.
- Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових умінь і навичок.
- Здатність визначати навчальні цілі та способи їх досягнення.
- Здатність оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.
- Знання професійної лексики та термінології.
- Дотримання професійної етики.
- Запобігання конфліктних ситуацій.

Професійна кваліфікація: монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

Завдання та обов'язки. Виконує прості роботи з монтажу та ремонту гіпсокартонних конструкцій перегородок, підшивних стель, облицювання поверхонь під час улаштування гіпсокартонних систем.

Повинен знати: основні види та властивості матеріалів і виробів, що застосовуються для улаштування гіпсокартонних систем; класифікацію та типи гіпсокартонних і гіпсоволокнистих листів, плит та панелей; види кріпильних деталей; способи оброблення гіпсокартонних виробів, дерев'яних брусків, металевих профілів; способи розмічання місць улаштування конструкцій гіпсокартонних систем із застосуванням контрольно-вимірювальних інструментів або пристроїв; загальні правила та прийоми улаштування простих дерев'яних і металевих каркасів, облицювання поверхонь; прийоми установлювання та закріплювання елементів конструкцій; допуски під час монтажу конструкцій; способи облицювання стін (безкаркасний та каркасний); способи приготування шпаклювальних, ґрунтувальних та ізоляційних розчинних сумішей; правила виконання шпаклювальних, ґрунтувальних та ізоляційних робіт; правила демонтажу простих гіпсокартонних конструкцій; види, будову, призначення ручного, механізованого та електричного інструменту, монтажних пристроїв, правила роботи з ними; правила транспортування, пакування, складування та зберігання конструкцій та виробів з гіпсокартону; правила дотримання вимог щодо роботи на підмостках і драбинах; правила пожежної та електричної безпеки; правила і норми з охорони праці під час виконання робіт.

Кваліфікаційні вимоги. Повна загальна середня освіта та професійно-технічна освіта, без вимог до стажу роботи або повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві, підвищення професійної кваліфікації та стаж роботи за спорідненою професією 2-го розряду – не менше 1-го року.

Приклади робіт

1. Обмірювання приміщення, провішування осей та розмічання місць розташування основних профілів та брусків під час улаштування гіпсокартонних конструкцій із застосуванням контрольно-вимірювальних інструментів або пристроїв.
2. Заповнювання каркасів ізоляційним матеріалом.
3. Монтаж дерев'яних і металевих каркасів для простих гіпсокартонних перегородок, підшивних стель тощо.
4. Установлювання, підгонка та закріплювання гіпсокартонних виробів.
5. Перевіряння правильності установлювання гіпсокартонних виробів, виявляння наявності тріщин, пошкоджених місць, надриву картону, відхилень поверхні тощо.
6. Перевіряння конусними оправками відповідності отворів для пропускання інженерних трубопроводів, електричних або слабкострумових розведень розмірам, визначеним робочими кресленнями.
7. Шпаклювання швів стиків та підготовка поверхні гіпсокартонних і гіпсоволокнистих плит для декоративного опорядження.
8. Вирівнювання поверхонь шліфувальним інструментом.
9. Здійснення дрібного ремонту гіпсокартонної обшивки поверхонь.

10. Розбирання конструкцій гіпсокартонних систем.

11. Складування гіпсокартонних виробів та їх транспортування.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду

2.1. При вступі на навчання

Повна або базова загальна середня освіта.

2.2. При підвищенні професійної кваліфікації

Стаж роботи за спорідненою професією 2-го розряду – не менше 1 року.

2.3. Після закінчення навчання

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта або професійна підготовка на виробництві, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7129 Монтажник гіпсокартонних конструкцій

Професійна кваліфікація: монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду

Загальний фонд навчального часу – **890 годин**

№ з/п	Напрямок підготовки	Всього годин	ЗПБ	МГК 3.1	МГК 3.2	МГК 3.3	МГК 3.4	МГК 3.5
1.	Загальнопрофесійна підготовка	51	51					
2.	Професійно-теоретична підготовка	240	160	15	20	27	8	10
3.	Професійно-практична підготовка	582		104	154	154	85	85
4.	Кваліфікаційна пробна робота	7						
5.	Консультації	10						
6.	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна атестація при продовженні навчання)	7						
7.	Загальний обсяг навчального часу (без п.п. 4, 5)	880	211	119	174	181	93	95

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

4. Типова програма з підготовки за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду (Зміст професійних компетентностей)

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
Модуль МГК – 3.1. Підготовчі роботи		

МГК – 3.1.1	Організація праці та підготовка робочих місць	Знати: загальні положення про будівництво і професію; кваліфікаційні вимоги з професії відповідно до 3-го розряду; відомості про конструктивні елементи будівель і споруд, технологію їх спорудження; назви, призначення і правила роботи з інструментом та пристроями для підготовки поверхонь і матеріалів та монтажу гіпсокартонних конструкцій; вимоги з охорони праці та організації праці та робочих місць при виконанні будівельних монтажних-опоряджувальних робіт; поняття про комплектні системи сухого будівництва та їх переваги над традиційними способами опорядження поверхонь. Уміти: читати і правильно використовувати інструкційно-технологічні карти з професії; правильно організовувати працю і підготовлювати робочі місця при монтажі гіпсокартонних конструкцій згідно з вимогами ДБНіП
МГК – 3.1.2	Підготовка поверхонь, матеріалів до використання	Знати: технологію підготовки усіх видів поверхонь до монтажу гіпсокартонних конструкцій; матеріали, їх властивості і використання для підготовки поверхонь до монтажу гіпсокартонних конструкцій (мінеральні в'язучі матеріали, ґрунтівки); способи розмічання місць улаштування гіпсокартонних конструкцій із застосуванням контрольно-вимірювальних інструментів або пристроїв; основні види матеріалів та виробів для монтажу гіпсокартонних конструкцій, їх властивості і використання; способи підготовки і обробки матеріалів та виробів для монтажу гіпсокартонних конструкцій; визначати тип гіпсокартонних плит за відмінними ознаками (за таблицями); визначати тип гіпсоволокнистих плит за відмінними ознаками (за натуральними зразками); вимоги з охорони праці при роботах на висоті, з ручним і електроінструментом, при підготовці поверхонь і матеріалів до використання. Уміти: виконувати підготовку цегляних, бетонних, дерев'яних та інших видів поверхонь для монтажу гіпсокартонних конструкцій; здійснювати обмір приміщень, провішування та розмічання ліній і осей місць розташування напрямних і основних профілів та брусків під час улаштування конструкцій із застосуванням контрольно-вимірювальних інструментів або пристроїв (теодоліта, лазерного рівня); виконувати підготовку та обробку матеріалів до використання; дотримуватися вимог з охорони праці при роботах на висоті, при експлуатації ручного та електроінструменту, пристроїв, інвентарю, під час виконання робіт
Модуль МГК – 3.2. Облицькування стін гіпсокартоном безкаркасным і каркасным способами		
МГК – 3.2.1	Облицькування стін гіпсокартоном безкаркасным способом (суха штукатурка)	Знати: сутність поняття «суха штукатурка»; основні заходи щодо підготовки приміщень до опорядження сухою штукатуркою; вимоги, що ставляться до основ під улаштування сухої штукатурки; матеріали для підготовки поверхонь до опорядження сухою штукатуркою, їх властивості; листові матеріали для облицькування стін безкаркасным способом, їх властивості; матеріали для приклеювання листових матеріалів до стін, їх властивості; способи приготування розчинових сумішей на основі сухих; способи і технології приклеювання листових матеріалів до стін за допомогою монтажного клею, шпаклювання швів і обшивок; особливості облицькування димоходів, санвузлів, підвальних приміщень; матеріали для тепло-, звукоізоляції стін, їх властивості та особливості використання; технологію улаштування тепло-, звукоізоляції при безкаркасному облицькуванні стін (в тому числі із застосуванням ековати); прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при безкаркасному облицькуванні стін; читати креслення та

		схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при безкаркасному обличкуванні стін; вимоги з охорони праці при обличкуванні поверхонь стін безкаркасним способом. Уміти: здійснювати додаткову підготовку поверхонь стін і гіпсокартону для сухої штукатурки; приготувати розчинові суміші із сухих у залежності від виду поверхні і умов виконання робіт; виконувати приклеювання листових матеріалів до стін рівних, з нерівностями до 20 мм, з нерівностями більше 20 мм; виконувати обличкування димоходів, санвузлів, підвальних приміщень; виконувати улаштування тепло-, звукоізоляції стін при безкаркасному обличкуванні стін (в тому числі із застосуванням ековати); здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (теодоліта, лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК – 3.2.2	Обличкування стін гіпсокартоном каркасним способом	Знати: умови використання каркасного способу обличкування стін; сутність поняття і види каркасів гіпсокартонних систем за призначенням, матеріалом, розташуванням елементів в одній площині; основні елементи стінових каркасів (профілі), їх маркування, властивості; комплектуючі матеріали стінових каркасів, їх властивості та використання; вимоги до влаштування стінових каркасів; технологію провішування і розмітки поверхонь стін; конструкції каркасів обличкувань стін; технологію монтажу каркасів обличкувань стін; методи перевірки якості змонтованих каркасів; визначати марки елементів вузлів простого металевих каркасу за зовнішнім виглядом; визначати розміри металевих профілів за їх позначенням (за допомогою посібника); технологію улаштування тепло-, звукоізоляції (в тому числі із застосуванням ековати) при каркасному обличкуванні стін; технологію кріплення листових матеріалів до каркасів стін; техніку роботи з шуруповерт; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при каркасному обличкуванні стін; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при каркасному обличкуванні стін; вимоги з охорони праці при обличкуванні поверхонь стін каркасним способом. Уміти: виконувати провішування і розмітку поверхонь стін під каркаси; виконувати підготовку елементів каркасів до використання; виконувати монтаж пристінних каркасів до стін або біля них; з'єднувати елементи каркасів різними способами; виконувати перевірку якості монтажу каркасів; виконувати установку плит мінеральної вати в каркаси без або з приклеюванням до основ; кріпити підготовлені листові матеріали до каркасів стін шурупами з допомогою різних видів шуруповертів; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (теодоліта, лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК – 3.2.3	Улаштування дверних та віконних прорізів у обличкуваннях стін	Знати: способи і правила улаштування дверних та віконних прорізів у обличкуваннях стін; способи підсилення стійок прорізів; техніку улаштування дверних та віконних прорізів у обличкуваннях стін; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при улаштуванні дверних та віконних прорізів у обличкуваннях стін; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при улаштуванні дверних та віконних прорізів у обличкуваннях стін; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: підсилювати стійки прорізів у каркасах різними способами; влаштовувати дверні та віконні прорізи у обличкуваннях стін; виконувати

		перевірку якості влаштування прорізів; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (теодоліта, лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК – 3.3.1	Монтаж простих гіпсокартонних перегородок	Модуль МГК - 3.3. Монтаж прямолінійних гіпсокартонних перегородок Знати: основні елементи каркасів перегородок (профілі), їх маркування та властивості; комплектуючі матеріали каркасів перегородок, їх властивості та використання; вимоги до монтажу каркасів перегородок; технологію провішування і розмітки місць розташування перегородок і дверних прорізів у них; конструкції каркасів простих гіпсокартонних перегородок; технологію монтажу каркасів простих гіпсокартонних перегородок; методи перевірки якості змонтованих каркасів; визначати допустиму висоту металевих каркасів перегородок у залежності від типу їхньої конструкції (за схемами); визначати спосіб скріплення елементів вузлів дерев'яних каркасів за натуральними взірцями; технологію улаштування тепло-, звукоізоляції (в тому числі із застосуванням ековати) каркасів перегородок; технологію кріплення листових матеріалів до каркасів простих перегородок із двох сторін; техніку роботи з шуруповертом; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі простих гіпсокартонних перегородок; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі простих гіпсокартонних перегородок; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: здійснювати провішування і розмічання місць розташування перегородок і дверних прорізів у них; виконувати підготовку елементів каркасів до використання; виконувати монтаж металевих каркасів простих гіпсокартонних перегородок W 111, W 112; виконувати монтаж дерев'яних каркасів простих гіпсокартонних перегородок W 121, W 122; з'єднувати елементи каркасів різними способами; виконувати перевірку якості монтажу каркасів; виконувати установку плит мінеральної вати у каркаси; кріпити підготовлені листові матеріали до каркасів простих перегородок шурупами з допомогою різних видів шурупвертів; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (теодоліта, лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК – 3.3.2	Монтаж прямолінійних перегородок середньої складності	Знати: основні елементи каркасів перегородок (профілі), їх маркування та властивості; комплектуючі матеріали каркасів перегородок, їх властивості та використання; вимоги до монтажу каркасів перегородок; технологію провішування та розмічання місць розташування перегородок і дверних прорізів у них; конструкції каркасів прямолінійних перегородок середньої складності; технологію монтажу каркасів прямолінійних перегородок середньої складності; методи перевірки якості змонтованих каркасів; технологію улаштування тепло-, звукоізоляції (в тому числі із застосуванням ековати) каркасів перегородок; технологію кріплення листових матеріалів до каркасів прямолінійних перегородок середньої складності із двох сторін; прийоми улаштування отворів у стінках металевих стоякових профілів при розміщенні у порожнинах гнучких електричних проводів методом просікання; техніку монтажу електричних розводок, кабелів та закладних деталей для кріплення на перегородки стаціонарного обладнання; техніку кріплення розподільних коробок, коробок для розеток та вимикачів до обшивок за допомогою відкидних

МГК – 3.3.3	Улаштування дверних та віконних прорізів у гіпсокартонних перегородках	планок; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі прямолінійних перегородок середньої складності; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі прямолінійних перегородок середньої складності; правила техніки безпеки при монтажі прямолінійних перегородок середньої складності; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати провішування та розмічання місць розташування перегородок і дверних прорізів у них; здійснювати підготовку елементів каркасів до використання; виконувати монтаж металевих каркасів прямолінійних перегородок середньої складності W 113, W 118; з'єднувати елементи каркасів різними способами; виконувати улаштування отворів у стінках металевих стоякових профілів при розміщенні у порожнинах гнучких електричних проводів методом просікання; виконувати перевірку якості монтажу каркасів; виконувати установку плит мінеральної вати у каркаси; кріпити підготовлені листові матеріали до каркасів прямолінійних перегородок середньої складності у 3 шари з двох сторін шурупами з допомогою різних видів шуруповертів; виконувати монтаж електричних розводок, кабелів та закладних деталей для кріплення на перегородки стаціонарного обладнання; кріпити розподільні коробки, коробки для розеток та вимикачів до обшивок за допомогою відкидних планок; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (теодоліта, лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт Знати: способи і правила улаштування дверних та віконних прорізів у прямолінійних гіпсокартонних перегородках; способи підсилення стійок прорізів; техніку улаштування дверних та віконних прорізів у прямолінійних гіпсокартонних перегородках; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при улаштуванні дверних та віконних прорізів у гіпсокартонних перегородках; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при улаштуванні дверних та віконних прорізів у гіпсокартонних перегородках; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: підсилювати стійки прорізів у каркасах різними способами; влаштовувати дверні та віконні прорізи у прямолінійних гіпсокартонних перегородках; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (теодоліта, лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
Модуль МГК – 3.4. Улаштування підшивних стель		
МГК – 3.4.1	Улаштування підшивних стель	Знати: відомості про «підшивні стелі», їх призначення; вимоги до основ для улаштування підшивних стель; матеріали для безкаркасної і каркасної обшивки підшивних стель, їх властивості; комплекти підшивних стель; конструкції з декоративних полістирольних плит, їх переваги; технологію улаштування підшивної стелі системи D 211; технологію влаштування підшивної стелі системи D 212; конструкцію і основні елементи однорівневого дерев'яного каркасу підшивної стелі з гіпсокартонних плит (далі - ГКП), прийоми його улаштування; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при улаштуванні підшивних стель; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при улаштуванні підшивних стель; вимоги з охорони праці під час виконання робіт на висоті. Уміти: здійснювати підготовку основ і матеріалів для улаштування

		підшивних стель; виконувати розмітку центральних ліній на основах; виконувати влаштування підшивної стелі системи D 211; виконувати влаштування підшивної стелі системи D 212; влаштовувати шви підшивних стель; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірального інструменту та пристроїв (теодоліта, лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
Модуль МГК – 3.5. Шпаклювання, ремонт швів і обшивок із гіпсокартону		
МГК – 3.5.1	Шпаклювання швів і головок шурупів і обшивок з гіпсокартону	Знати: види швів у гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивках; наслідки впливу чинників на якісне виконання і оброблення швів; вимоги до відкритих і закритих швів; шпаклювальні матеріали різних виробників, їх властивості і використання; види армувальних стрічок, їх властивості і порівняльні характеристики; технологію шпаклювальних робіт; інструменти, інвентар для шпаклювання; способи приготування шпаклювальних розчинових сумішей; особливості виконання робіт із шпаклювання швів між гіпсокартонними листами (далі – ГКЛ), головок шурупів; способи обробки швів між ГКЛ шпаклівкою без та з використанням армувальних стрічок; дефекти швів обшивок, способи їх усунення; вимоги до прошпакльованих обшивок; особливості шпаклювання кутів, кромки і ділянок сполучень перегородок до стель і стін; розділювальні стрічки і торцеві профілі, їх властивості і використання; технологію суцільного шпаклювання обшивок із ГКЛ; правила охорони праці під час виконання шпаклювальних робіт. Уміти: виконувати обстеження обшивок гіпсокартонних конструкцій: перевірка надійності закріплення ГКЛ до каркасу, відсутність виступу голівки шурупа над їх поверхнею, визначення дефектів картонної обшивки, їх усунення; приготувати шпаклювальну розчинову суміш із сухої; виконувати шпаклювання швів між ГКЛ без армування; виконувати обробку швів між ГКЛ різними шпаклівками з використанням різних видів армувальної стрічки: нанесення ґрунтовочного шару на стик шпателем або шпателем-викруткою, вирівнювання укладеної маси вертикальним рухом з одночасним видаленням надлишкової маси, укладання армувальної стрічки вручну (за допомогою фальцювального пристрою), втискування її в ґрунтувальний шар, нанесення накривочного вирівнювального шару (за потребою); виконувати шпаклювання головок шурупів у обшивках; виконувати оброблення швів і головок шурупів шліфувальними пристроями; приготувати шпаклювальну розчинову суміш із сухої; шпаклювати внутрішні кути обшивок за допомогою паперових армувальних стрічок; шпаклювати зовнішні кути, кромки за допомогою спеціальних пристроїв: металевих кутників, алюмінізованих стрічок, алюмінієвих профілів тощо; обробляти ділянки сполучень перегородок до стель і стін за допомогою розділювальних стрічок, полівінілхлоридних профілів; виконувати суцільне шпаклювання обшивок із ГКЛ; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання шпаклювальних робіт
МГК – 3.5.2	Ремонт пошкоджень обшивок, тріщин у швах, малих і великих отворів	Знати: дефекти монтажу каркасів і конструкцій; дефекти поверхонь обшивок з гіпсокартону та гіпсоволокна; дефекти обробки швів, причини їх виникнення і способи усунення; види пошкоджень гіпсокартонних поверхонь (від механічного впливу, вологи та інших факторів); пошкодження елементів каркасів; способи відновлення пошкоджених поверхонь; технологію ремонту елементів каркасів; вимоги з охорони праці під час виконання ремонтних робіт.

		Уміти: демонтувати пошкоджені ділянки обшивок із ГКЛ; виконувати шпарування малих отворів в обшивках; вирізати трафарети з картону і виконувати латки з ГКЛ для великих отворів; ремонтувати великі отвори на гіпсокартонних листах; ремонтувати тріщини, пошкодження лицевого шару ГКЛ; ремонтувати каркаси гіпсокартонних конструкцій; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (теодоліта, лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
--	--	--

5. Перелік основних засобів навчання

Кваліфікація: монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду

№ з/п	Найменування	Кількість на 15 осіб		П р и м
		для інд. корист.	для групи	
Обладнання				
1.	Стіл для різки та оброблення ГКЛ		2	
2.	Стіл для розкладки інструментів		4	
3.	Стіл для нанесення на поверхню ГКЛ клею		1	
4.	Піддон для витратного об'єму ГКЛ площею (2,5х1,1) м		2	
5.	Стелаж для пакетів із сухими сумішами розміром – (4,5х1,6х0,6) м		1	
6.	Стелаж для витратного об'єму металевих профілів, кріпильних елементів, стрічок, прокладок – (4,5х1,0х0,6) м		1	
7.	Стелаж для витратного об'єму дерев'яних брусків – (4,5х1,0х0,6)м		1	
8.	Стелаж для тепло-, звукоізоляційних матеріалів – (4,5х1,6х0,6) м		1	
9.	Контейнер для утилізації відходів		2	
10.	Складні металеві сходи		3	
Інструменти, прилади і пристрої				
11.	Рамний підіймач		1	
12.	Ручки для перенесення ГКЛ		4	
13.	Ніж для різки ГКЛ		5	
14.	Відбійний шнур		5	
15.	Монтажний пристрій 80 см		5	
16.	Телескопічна стійка (метростат із насадкою)		3	
17.	Складений метр із поділками		5	
18.	Різак зубчастий вузький		1	
19.	Різак широкий		1	
20.	Рівень 2 м		5	
21.	Рівень 0,5 м		5	
22.	Затирка ручна		5	
23.	Рубанок для обрізки кромки ГКЛ		5	
24.	Пилка для ГКЛ (ГВП)		5	
25.	Рашпіль для шліфування		5	
26.	Електричний шуруповерт		10	
27.	Електродріль		3	
28.	Подовжувач 15 м (10, 20 м)		10	
29.	Шпатель-викрутка 10 см		10	
30.	Шпатель 30 см		10	
31.	Молоток 250 г		4	
32.	Правило 2,5 м		5	

33.	Висок		5	
34.	Гідрорівень 10 м		3	
35.	Просікач профілів		3	
36.	Кельма нержавіюча		5	
37.	Шпатель зубчатий		5	
38.	Щітка широка (макловиця)		5	
39.	Щітка вузька		5	
40.	Валик хутряний 25 см		3	
41.	Рулетка 5 м		3	
42.	Кутник 50 см		5	
43.	Обценьки для профілів		5	
44.	Ножиці по металу		10	
45.	Пила по дереву		5	
46.	Теодоліт		1	
47.	Лазерний рівень		1	

Професійна кваліфікація: монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

Завдання та обов'язки. Виконує роботи середньої складності з монтажу та ремонту гіпсокартонних конструкцій перегородок, підвісних стель, облицювання поверхонь під час улаштування гіпсокартонних систем.

Повинен знати: типи гіпсокартонних конструкцій та їх позначення; способи та прийоми розмічання гіпсокартонних конструкцій із застосуванням теодоліта; способи монтажу каркасів під час улаштування перегородок, підвісних стель та сухих підлог середньої складності; правила одно- та двошарового облицювання перегородок, підшивних і підвісних стель; способи улаштування примикань перегородок до несучих конструкцій, деформаційних швів; особливості монтажу перегородок у місцях з вологим режимом; способи закріплення навісного санітарно-технічного обладнання до перегородок, елементів каркасів та опорних конструкцій; способи улаштування гідроізоляції; правила улаштування мансардних приміщень із застосуванням гіпсокартонних виробів; способи та правила виконання шпаклювальних робіт; правила та способи виготовлення шаблонів та конструкцій криволінійних обрисів; допустимі відхилення гіпсокартонних конструкцій від проекту; вимоги до якості виконання робіт; правила експлуатації електро- та пневмоінструменту, монтажних пістолетів; правила роботи на висоті (підмостках, драбинах, риштуваннях тощо); правила і норми з охорони праці під час виконання робіт.

Кваліфікаційні вимоги. Професійно-технічна освіта. Підвищення професійної кваліфікації та стаж роботи за професією монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду не менше 1 року.

Приклади робіт

1. Провішування та розмічання проектних положень гіпсокартонних конструкцій із застосуванням теодоліта.

2. Монтаж одинарних та подвійних металевих каркасів для улаштування перегородок, підвісних стель та простих криволінійних каркасів.

3. Монтаж стояків для установлювання дверних та віконних коробок, перемичок із прямого профілю.
4. Закріплювання каркасів до несучих конструкцій.
5. Улаштування гіпсокартонних конструкцій перегородок та облицювання стін нескладних криволінійних обрисів.
6. Виготовлення нескладних криволінійних гіпсокартонних виробів великого діаметра та нескладних криволінійних елементів каркаса (прямого профілю) вручну із застосуванням ножиць або на верстаті, їх установлювання та закріплювання.
7. Обшивання каркасів зігнутими гіпсокартонними виробами.
8. Улаштування теплоізоляційних кожухів у місцях пропускання інженерних трубопроводів, електричних або слабкострумів розведень.
9. Улаштування температурних та деформаційних швів.
10. Улаштування сухих підлог на основі сухого підсипання, укладання гіпсоволокнистих плит та на каркасі.
11. Облицювання колон, пілястр прямокутних обрисів та конструкцій криволінійного обрису гіпсокартонними виробами.
12. Улаштування мансардних приміщень із застосуванням гіпсокартонних конструкцій та виробів середньої складності.
13. Ремонтування та відновлення гіпсокартонних конструкцій середньої складності.
14. Установлювання профілів для захисту зовнішніх кутів та відкритих торців.
15. Шпаклювання та гідроізоляційне оброблення поверхонь гіпсокартонних або гіпсоволокнистих панелей, плит тощо.
16. Виготовлення шаблонів для згинання гіпсокартонних виробів.
17. Здійснення поопераційного контролю за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту або теодоліта.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду

2.1. При продовженні навчання

Повна або базова загальна середня освіта.

2.2. При підвищенні професійної кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду; стаж роботи за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 3-го розряду – не менше 1 року.

2.3. Після закінчення навчання

Повна або базова загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7129 Монтажник гіпсокартонних конструкцій

Професійна кваліфікація: монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду

Загальний фонд навчального часу – **500 годин**

№з/п	Напрямок підготовки	Всього годин	МГК 4.1	МГК 4.2	МГК 4.3	МГК 4.4	МГК 4.5	МГК 4.6
1	Загальнопрофесійна підготовка							
2	Професійно-теоретична підготовка	132	24	28	16	16	24	24
3	Професійно-практична підготовка	351	78	78	26	39	65	65
4	Кваліфікаційна пробна робота	7						
5	Консультації	10						
6	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна атестація при продовженні навчання)	7						
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.п.4, 5)	490	102	106	42	55	89	89

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 211 годин).

4. Типова програма з підготовки за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду (Зміст професійних компетентностей)

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
Модуль МГК – 4.1. Монтаж плоских підвісних стель		
МГК-4.1.1	Монтаж плоских підвісних стель із закритими каркасами	Знати: загальні відомості про підвісні стелі, класифікацію підвісних стель; конструктивні схеми підвісних стель із закритим каркасом: стеля дворівнева з дерев'яним каркасом D 111; стеля дворівнева з металевим каркасом D 112; стеля однорівнева з металевим каркасом D 113; елементи підвісних стель: каркаси – профілі основних і несучих рейок (брусків); комплекти кріпильних елементів – підвісів із затисками (отворами), тяг, з'єднувальних муфт, анкерів, хомутів, скоб; обшивка з гіпсокартону; вимоги до кріпильних елементів, вимоги до підвісів; види схем підвісних стель за способом закріплення: плавальні, жорсткі; розмічання стель, розбивку взаємно перпендикулярних осей, винесення відмітки чистої стелі на стіни і колони, розмічання розміщення фризівих плит; визначати відстані між точками кріплення основних елементів, несучих елементів та між несучими елементами, в залежності від марки профілю і товщини обшивки, максимально допустимі відстані між точками кріплення каркаса стелі до перекриття; правила кріплення підвісних каркасів до несучої основи за допомогою підвісів; вимоги з охорони праці під час роботи на висоті; порядок монтажу каркаса підвісної стелі: кріплення підвісів (прямих, швидких, антивібраційних) або анкерних елементів до міжповерхового перекриття; закріплення на підвісах або анкерних елементах основних профілів; вирівнювання основних профілів в одній площині за допомогою регульованих пристроїв, затискачів і стопорних улаштувань; прикріплення до основного профілю несучих профілів за допомогою одно- або дворівневого з'єднувача; послідовність кріплення ГКЛ до каркасу; прийоми виконання схеми кріплення ГКЛ до каркаса підвісної стелі із зазначенням відстаней між шурупами; прийоми

		геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі плоских підвісних стель із закритими каркасами; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі плоских підвісних стель із закритими каркасами; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати підготовку до монтажу підвісних стель із закритими каркасами: розмічання стелі, розбивка взаємно перпендикулярних осей, винос відмітки чистої стелі на стіни, розмітка розміщення фризів плит; виконувати монтаж підвісних стель із закритим каркасом: монтувати напрямні профілі; кріпити різні підвіси до міжповерхового перекриття; закріплювати на підвісах або анкерах основні профілі; вирівнювати основні профілі в одній площині за допомогою регулюючих пристосувань, затискачів і стопорних пристосувань; прикріплювати до основного профілю несучих профілів за допомогою одно- або дворівневих з'єднувачів; перевіряти якість змонтованих каркасів; кріпити ГКЛ до каркасів підвісних стель; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-4.1.2	Монтаж плоских підвісних стель із відкритими каркасами	Знати: види стель за матеріалом облицювальних панелей: гіпсові, мінераловолокнисті, деревоволокнисті, комбіметалеві; відомості про підвісні стелі з відкритим металевим каркасом: елементи підвісних стель: основний Т-подібний профіль з перерізом 24x38 мм, поперечний Т-подібний профіль з перерізом 24x32 мм, подовжений Т-подібний профіль з перерізом 24x28 мм, підвіс із затиском і тяга, облямівковий кутників профіль 22x22 мм, анкерні елементи, дюбеля; системи стель: А – із прихованими металевими профілями; В – протиударна система; С – універсальна функціональна; К – охолоджувальна; F – протипожежна система; матеріали стельових плит, їх різновиди та основні властивості; вимоги з охорони праці під час роботи на висоті; обмір та розбивку осей приміщення, що визначають положення взаємно перпендикулярних профілів каркаса, перенесення відміток чистої стелі на стіни та колони; розмічання стелі від осей приміщення в обидва боки для виявлення розмірів крайніх до стінок плит, місць розташування освітлювачів, вентиляційних решіток та іншого обладнання; порядок монтажу каркаса підвісної стелі: кріплення опорних облямівкових кутників до стіни і колон дюбелями; кріплення підвісів з тягами до міжповерхового перекриття за допомогою анкерів або дюбелів; установлення основних Т - подібних профілів та вирівнювання їх в одній площині; установлення поперечного Т - подібного профілю в просічки основного профілю; установлення поздовжнього профілю в просічки поперечного профілю; розкладку плит у чарунки каркасу; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі плоских підвісних стель із відкритими каркасами; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі плоских підвісних стель із відкритими каркасами; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати підготовку до монтажу підвісних стель із відкритим каркасом; здійснювати обмір та розбивку осей приміщення, які визначають положення взаємно перпендикулярних профілів каркасу; виносити відмітки чистої стелі на стіни та колони; виконувати розмічання стелі від осей приміщення в обох напрямках для встановлення розмірів крайніх до стін плит, місць розташування освітлювальних приладів, вентиляційних решіток і іншого обладнання; виконувати монтаж

		підвісних стель з відкритим каркасом: кріпити опорні облямівкові кутники до стін і колон дюбелями; прикріплювати підвіси з тягами до міжповерхового перекриття за допомогою дюбелів; установлювати основні Т-подібні профілі та вирівнювати їх в одній площині; установлювати поперечні Т-подібні профілі довжиною 1200 мм у просікання основних профілів; установлювати поздовжні Т-подібні профілі довжиною 600 мм у просікання поперечних профілів; виконувати розкладку цілих плит у середні чарунки каркасу; вимірювати і обрізати неповномірні плити та укласти їх у крайні (фризіві) чарунки каркасу; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
Модуль МГК – 4.2. Монтаж звукоізоляційних і санітарно-технічних перегородок		
МГК-4.2.1	Монтаж звукоізоляційних перегородок	Знати: відомості про традиційні та сучасні звукоізоляційні матеріали (скломагнієвий лист (далі – СМЛ), ековата); види звукоізоляційних перегородок; конструктивно-технічне рішення перегородок (W 115, 116); прийоми і технологію улаштування каркасу перегородки W115 для отримання високого звукоізоляційного ефекту з двома рядами стоякових металевих профілів, ізолюваних ущільнюючою прокладкою та двошаровою обшивкою гіпсокартоном; прийоми і технологію улаштування каркасу перегородки W116 з двома рядами стоякових металевих профілів і простором для прокладки інженерних комунікацій та двошаровою обшивкою гіпсокартоном; способи прокладання інженерних комунікацій у порожнинах гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) конструкцій, виконати схему розміщення ГКЛ (гіпсоволокнистих плит (далі – ГВП)) при двошаровій обшивці каркасу перегородки; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі звукоізоляційних перегородок; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі звукоізоляційних перегородок; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати монтаж каркасу перегородки W115 для отримання високого звукоізоляційного ефекту з подвійними рядами стоякових металевих профілів, ізолюваних ущільнюючою прокладкою і двошаровою обшивкою ГКЛ; виконувати монтаж каркасу перегородки W116 з подвійними рядами стоякових металевих профілів і простором для прокладки інженерних комунікацій та двошаровою обшивкою ГКЛ; використовувати для обшивання каркасів скломагнієві листи; прокладати інженерні комунікації в порожнинах гіпсокартонних конструкцій; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-4.2.2	Монтаж санітарно-технічних перегородок	Знати: основні види санітарно-технічних розводок: пакети або реєстри, санітарно-технічні блоки; пакети: стикування з патрубками, вмонтованими в перекриття, та закріплення пакетів до елементів каркаса перегородок; виконати схему розміщення санітарно-технічних блоків у гіпсокартонній перегородці; способи кріплення навісного обладнання до гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивок; матеріали для кріплення навісного обладнання до гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивок (спеціальні пластмасові та металеві дюбелі, розпірні дюбелі прямі і гачки), їх властивості; виконати схему дії консольного навантаження на гіпсокартонну перегородку; відомості про легкі консольні навантаження,

		значення допустимих навантажень, які сприймаються обшивкою при навішуванні на неї легких консольних навантажень, визначення максимально допустимих консольних навантажень на гіпсокартонну обшивку із ГКЛ товщиною від 12,5 до 18 мм з двома точками його кріплення і при товщині обшивки від 18 до 25 мм за допомогою спеціальних пластмасових та металевих дюбелів; максимальні навантаження на дюбель, розпірні дюбелі; послідовність улаштування дюбельного кріплення до гіпсокартонного обшивання: просвердлювання обшивки, стиснення розпірного дюбелю, встановлення дюбеля в просвердлений отвір, заанкерування дюбелю; відомості про важкі консольні вантажі, способи кріплення важких консольних вантажів, кріплення до стійок металевих або дерев'яних каркасів; кріплення до горизонтальних елементів жорсткості (ригелів) каркасів; відомості про системи для кріплення важких консольних вантажів (навісного обладнання) – самостійні опорні конструкції; кріплення до самостійних опорних конструкцій (металевих рам, траверс, панелей, стояків і поперечин), вбудованих у порожнину перегородки; властивості та способи використання ековати; обшивальні листи для санітарно-технічних перегородок: вологостійкі ГКЛ, листи «аквапанель внутрішня», СМЛ; способи влаштування обшивок та гідроізоляції санітарно-технічних перегородок, у тому числі з використанням СМЛ; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі санітарно-технічних перегородок; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі санітарно-технічних перегородок; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати монтаж каркасів санітарно-технічних перегородок; виконувати стикування з патрубками, вмонтованими в перекриття, та закріплення пакетів до елементів каркасів перегородок; виконувати облаштування отворів у стінках металевих стоякових профілів при розташуванні в порожнинах гіпсокартонних конструкцій гнучких електричних проводів методом просікання; виконувати кріплення розподільних коробок, коробок для розеток та вимикачів до обшивання за допомогою відкидних металевих планок; виконувати улаштування максимально допустимих консольних навантажень на гіпсокартонну обшивку з ГКЛ завтовшки від 12,5 до 18 мм з двома точками його кріплення та при товщині обшивання від 18 до 25 мм за допомогою спеціальних пластмасових та металевих дюбелів; виконувати кріплення до стійок металевих, дерев'яних каркасів важких консольних вантажів; виконувати кріплення до горизонтальних елементів жорсткості (ригелів) каркасів; виконувати кріплення до самостійних опорних конструкцій (металевих рам, траверсів, панелей), вбудованих у порожнину перегородки; влаштовувати обшивку та гідроізоляцію санітарно-технічних перегородок, у тому числі з використанням СМЛ; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-4.2.3	Улаштування деформаційних швів у перегородках	Знати: конструкції та техніку влаштування деформаційних швів у гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивках при: одношаровому гіпсокартонному обшиванні з прокладанням за швом гіпсокартонних листів та з облямівкою обшивання; одношаровому гіпсокартонному обшиванні з установленням у зоні шва спеціального профілю; двошаровому обшиванні з прокладанням за швом гіпсокартонних листів врозгін та з облямівкою обшивання; двошаровому обшиванні з

		установленням у зоні шва спеціального профілю та компенсуючого клапану; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати влаштування деформаційних швів у гіпсокартонних (гіпсоволокнистих) обшивках при: одношаровому гіпсокартонному обшиванні з прокладанням за швом гіпсокартонних листів та з облямівкою обшивання; одношаровому гіпсокартонному обшиванні з установленням у зоні шва спеціального профілю; двошаровому обшиванні з прокладанням за швом гіпсокартонних листів врозгін та з облямівкою обшивання; двошаровому обшиванні з установленням у зоні шва спеціального профілю та компенсуючого клапану; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК – 4.2.4	Улаштування примикань до огорожувальних конструкцій	Знати: види примикань гіпсокартонних перегородок до огорожувальних конструкцій; відомості про ковзальне примикання гіпсокартонних перегородок до перекриттів, сутність ковзальних примикань, ковзальне примикання телескопічного типу; конструкції: вузла ковзного примикання перегородки з металевим каркасом і одношаровим обшиванням ГКЛ до перекриття, вузла ковзного примикання перегородки зі сталевим каркасом і двошаровим обшиванням ГКЛ до перекриття, вузла ковзного примикання перегородки з дерев'яним каркасом і одношаровим обшиванням ГКЛ до перекриття, вузла ковзного примикання перегородки з дерев'яним каркасом і двошаровим обшиванням ГКЛ до перекриття; технологію улаштування примикання гіпсокартонних перегородок до підвісної стелі; способи влаштування жорсткого примикання перегородки до підвісної стелі, призначення розділювального шва, конструкцію вузла жорсткого примикання перегородки до підвісної стелі; конструкцію вузла ковзного примикання перегородки з металевим каркасом і двошаровим обшиванням ГКЛ до несучої конструкції перекриття і підвісної стелі; технологію улаштування примикання перегородок до колон, пілястр, балок і підлог; особливості обшивання конструкцій з деревини: приклад розташування дерев'яної балки перекриття в порожнині гіпсокартонного обшивання перегородки; технологію улаштування примикання гіпсокартонних перегородок до залізобетонної колони та до пілястри; технологію улаштування, шляхи зниження шуму через підлогу: резервування звукоізоляційних смуг, улаштування звукоізоляційних швів у наливних підлогах у місцях установлення перегородок; технологію улаштування примикання гіпсокартонних перегородок до підлог різних видів і конструкцій; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при улаштуванні примикань до огорожувальних конструкцій; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при улаштуванні примикань до огорожувальних конструкцій; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати улаштування жорсткого примикання перегородки з металевим каркасом і двошаровим обшиванням ГКЛ до несучої конструкції перекриття; виконувати улаштування жорсткого примикання перегородки з металевим каркасом і двошаровим обшиванням ГКЛ до підвісної стелі; виконувати улаштування вузла ковзного примикання перегородки з металевим каркасом і двошаровим обшиванням ГКЛ до несучої конструкції перекриття; виконувати улаштування вузла ковзного примикання перегородки з металевим каркасом і двошаровим обшиванням ГКЛ до підвісної стелі; виконувати примикання гіпсокартонних перегородок до підлог; здійснювати поопераційний контроль за якістю

		виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-4.3.1	Монтаж збірних основ підлог по плитах з пінополістиролу	Модуль МГК – 4.3. Монтаж збірних основ підлог Знати: сутність поняття збірних підлог, види конструкцій збірних підлог, переваги збірних підлог; матеріали для збірних підлог: ГКП, ГВП, комплектуючі до них; поняття про збірні підлоги на перекритті (на ґрунті); технологію монтажу та поперечний розріз збірної підлоги з ГКП на пінополістирольні плити по вирівняній стяжці; поперечний розріз збірної підлоги з опаленням; порядок розкладання панелей з ГКП збірної підлоги і стикування гіпсокартонних плит підлоги; технологію монтажу збірних підлог з ГВП по плитах з пінополістиролу; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі збірних основ підлог по плитах з пінополістиролу ; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі збірних основ підлог по плитах з пінополістиролу; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: улаштовувати збірні підлоги з ГКП на плитах з пінополістиролу: вирівнювання поверхні базової основи за горизонтальним рівнем; укладання поліетиленової плівки; розкладання і кріплення кромкової стрічки з мінеральної вати уздовж стін; укладання плит пінополістиролу суцільним шаром із забезпеченням їх щільного стикування; укладання першого шару ГКП з перекриванням хрестоподібних стиків пінополістирольних плит; нанесення клею гребінковим шпателем на поверхню першого шару ГКП; укладання другого шару ГКП; закріплення ГКП затискачами; шпаклювання стиків і швів другого шару; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-4.3.2	Монтаж збірних основ підлог по сухій засипці	Знати: випадки монтажу збірних підлог по сухій засипці, види сухих засипок; технологію монтажу і поперечний розріз збірної підлоги з ГКП на сухій засипці; технологію монтажу збірних підлог з ГВП по сухій засипці; види покриттів збірних підлог; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі збірних основ підлог по сухій засипці; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі збірних основ підлог по сухій засипці; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: улаштовувати збірні підлоги з комбінованих панелей із ГКП (ГВП) по сухій засипці: укладати поліетиленові плівки; кріпити кромкові стрічки з мінеральної вати вздовж огорожувальних конструкцій, що сполучаються зі збірною підлогою; вирівнювати поверхні базової основи (сухої засипки) за горизонтальним рівнем; укладати комбіновані панелі від кута; з'єднувати панелі клеєм; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
Модуль МГК – 4.4. Улаштування мансард		
МГК-4.4.1	Улаштування мансард по дерев'яних каркасах	Знати: призначення та переваги мансард, вимоги до улаштування мансардних приміщень у горищному просторі; матеріали для улаштування мансард, види листових матеріалів, їх особливі властивості; варіанти розбудови горищного простору; відомості про комплектні системи улаштування мансард, їх види; відомості про гіпсокартонну комплектну систему з обшивкою приміщення по дерев'яному каркасу; варіанти

		конструкцій гіпсокартонної комплектної системи з обшивкою приміщення по дерев'яному каркасу; схему кріплення брусків лати стелі та схилу безпосередньо до крокв; схему кріплення брусків лати стелі та схилу до крокв за допомогою прямих підвісів для дерев'яних брусків; схему для визначення відстані: між несучими брусами лати, між точками кріплення лати до несучих крокв; технологію і особливості улаштування гіпсокартонних систем мансард по дерев'яних каркасах; технологію улаштування віконних отворів у мансардному приміщенні; технологію улаштування примикань до основних конструкцій; властивості та способи використання ековати; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при улаштуванні мансард по дерев'яних каркасах; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при улаштуванні мансард по дерев'яних каркасах; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати збирання гіпсокартонної комплектної системи мансард з обшивкою приміщення по дерев'яних каркасах: розмічування крокв мансарди під установлення лати (несучих брусків або підвісів і несучих брусків, напрямних брусків); установлення підвісів за допомогою шурупів TN 35 (варіант В); кріплення обрешітки в підвісах шурупами TN 35 (варіант В) або до стропил (варіант А); облаштування віконного отвору; виконувати обшивання дерев'яних каркасів мансард різними листовими матеріалами (гіпсокартон звичайний, водовогнестійкий, вогнестійкий, гіпсоволокнисті плити, скломагнієві листи); здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольньо-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-4.4.2	Улаштування мансард по металевих каркасах	Знати: відомості про гіпсокартонну комплектну систему з обшивкою приміщення по металевому каркасу, варіанти конструкцій; схему влаштування мансард по стельових профілях – на стелю і схили та по стінових профілях – на стінки (варіант А); схему влаштування мансард по стельових профілях (варіант В); схему для визначення відстані між: несучими металевими профілями лати, точками кріплення лати до несучих крокв; технологію і особливості улаштування гіпсокартонних систем мансард по металевих каркасах; технологію улаштування віконних отворів у мансардному приміщенні; технологію улаштування примикань до основних конструкцій; властивості та способи використання ековати; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при улаштуванні мансард по металевих каркасах; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при улаштуванні мансард по металевих каркасах; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати збирання гіпсокартонної комплектної системи з обшивкою приміщення по металевих каркасах: розмічання та установлення підвісів і верхнього та нижнього напрямного стінового профілю за допомогою шурупів; установлення, вирівнювання і кріплення стійкових стінових профілів у напрямних профілях; установлення, вирівнювання і кріплення на підвіси стельових профілів; облаштування віконного отвору (варіант А); розмічання та установлення підвісів і верхнього та нижнього напрямного стельового профілю за допомогою шурупів; установлення, вирівнювання і кріплення стійкових стельових профілів у напрямних профілях; установлення, вирівнювання і кріплення на підвіси стельових профілів; облаштування віконного отвору (варіант В); обшивання металевих каркасів мансард різними листовими матеріалами (гіпсокартон звичайний, водовогнестійкий, вогнестійкий,

		гіпсоволокнисті плити, скломагнієві листи); здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
Модуль МГК – 4.5. Виготовлення шаблонів і створення елементів простих криволінійних обрисів з гіпсокартону, монтаж криволінійних гіпсокартонних перегородок		
МГК-4.5.1	Виготовлення шаблонів для створення криволінійних елементів з гіпсокартону	Знати: призначення і вимоги до шаблонів; матеріали для виготовлення шаблонів, вимоги до них; послідовність виготовлення шаблонів для гнуття гіпсокартонних виробів; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: раціонально підбирати необхідні матеріали для шаблонів; виконувати розмічування, вирізання навісних опорних елементів шаблонів необхідних криволінійних обрисів; виконувати розмічування розпірних елементів-фіксаторів, необхідної ширини шаблону; виконувати збирання шаблону із заготовлених елементів; виконувати підготовку фіксаторів для закріплення кінців ГКЛ після їхнього вигинання; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-4.5.2	Створення елементів простих криволінійних обрисів великих радіусів гіпсокартону	Знати: переваги гіпсу перед іншими матеріалами, з яких виготовляють вироби для створення криволінійних поверхонь інтер'єру; способи та технологію гнуття криволінійних елементів великих радіусів з ГКЛ; мінімальні радіуси гнуття ГКЛ завширшки 600 мм; вимоги до виготовлення криволінійних гіпсокартонних елементів; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виготовляти криволінійні гіпсокартонні елементи радіусом 600 мм і більше: наносити перфорацію валиком із шипами на увігнутому боці; укладати ГКЛ на підкладки для запобігання зволоження його зворотного боку та перфорованим боком вверх; виконувати зволоження перфорованого боку ГКЛ водою до потрібного ступеню водонасичення гіпсового сердечника; переносити зволожений ГКЛ у вертикальному положенні до шаблону і встановлювати його на опорні криволінійні елементи шаблону; згинати його по шаблону; виконувати закріплення кінців ГКЛ у фіксаторах шаблону; виконувати фіксування вигину ГКЛ на шаблоні рейковими фіксаторами з шурупами, клейовою стрічкою або струбцинами; знімати ГКЛ з шаблону після повного висихання та переносити його до місця монтажу; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-4.5.3	Створення елементів простих криволінійних обрисів малих радіусів з гіпсокартону	Знати: призначення та застосування простих криволінійних елементів малих радіусів з гіпсокартону; види паралельних різів (пропилів) та прийоми отримання їх; техніку розмічання простих елементів; техніку виготовлення простого криволінійного гіпсокартонного елементу малого радіуса; технологічну послідовність улаштування простих криволінійних поверхонь (елементів) малих радіусів; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати розмічання на вигнутому боці гіпсокартону для елементів простих криволінійних обрисів малих радіусів (паралельні лінії під прямим кутом і через 30 або 50 мм); виконувати послідовно різку і злам без пошкодження картону зворотного боку; переносити і укладати заготовку на шаблон малого радіусу різми (пропилами) вверх; прочищати ножем різні на більший кут розгортання (до 30°) і знепилювати їх;

		грунтувати заготовку з гіпсокартону на шаблоні; виконувати тонкошарове суцільне стартове шпаклювання заготовки з утопленням у нього армувальної сітки необхідних розмірів; виконувати фінішне шпаклювання заготовки; знімати ГКЛ з шаблону після повного висихання та переносити його до місця монтажу; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-4.5.4	Монтаж криволінійних каркасів перегородок	Знати: призначення і види криволінійних каркасів перегородок; способи і техніку гнуття металевих профілів для каркасів перегородок; технологію розмічання кривих ліній на огорожувальних конструкціях перегородки; техніку монтажу напрямних криволінійних профілів; відстані і технологію монтажу стоякових основних профілів криволінійних каркасів; контроль якості монтажу криволінійних каркасів; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі криволінійних каркасів перегородок; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі криволінійних каркасів перегородок; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виготовляти криволінійні гіпсокартонні елементи потрібного радіуса; виконувати розмічання, креслення контурів заокругленої перегородки або обличкування в плані на картон, вирізання за контурами шаблону; виконувати розмічування перегородки на підлозі, перенесення розмітки на стелю за контурами шаблону або за допомогою виска та лазерного устаткування; виконувати підготовку каркасу: розмічати і виконувати паралельні надрізи зовнішньої полки і стінки прямого профілю до внутрішньої полки ножицями по металу; згинати підготовлений належним чином напрямний профіль за потрібним радіусом і встановлювати його на розмічене місце; закріплювати напрямний профіль до підлоги дюбелями; закріплювати напрямний профіль до стелі; встановлювати стоякові профілі; закріплювати їх до напрямних профілів; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (теодоліта, лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-4.5.5	Кріплення криволінійних елементів з гіпсокартону до каркасів	Знати: тривалість висихання елементів простих криволінійних обрисів великих і малих радіусів з гіпсокартону на шаблонах; техніку знімання криволінійних елементів із шаблонів і перенесення їх до каркасів; технологію кріплення криволінійних елементів з гіпсокартону до каркасів; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: знімати криволінійні елементи з шаблонів і переносити їх до каркасів; установлювати криволінійні елементи з гіпсокартону до каркасів; закріплювати криволінійні елементи з гіпсокартону до металевих каркасів; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-4.5.6	Шпаклювання швів і криволінійних обшивок	Знати: види швів у гіпсокартонних криволінійних обшивках; вплив чинників на якісне виконання і оброблення швів; вимоги до швів; шпаклювальні матеріали різних виробників; інструменти і технологію шпаклювальних робіт на криволінійних обшивках; дефекти швів обшивок, способи їх усунення; вимоги з охорони праці під час виконання шпаклювальних робіт. Уміти: виконувати обстеження криволінійних обшивок гіпсокартонних конструкцій: перевірка надійності закріплення ГКЛ до каркасу, відсутність

		виступу голівок шурупів над їх поверхнею, визначення дефектів картонної обшивки, їх усунення; приготувати шпаклювальну розчинову суміш із сухої; виконувати обробку швів між ГКЛ різними шпаклівками з використанням різних видів армувальної стрічки: нанесення ґрунтовочного шару на стик шпателем або шпателем-викруткою, вирівнювання укладеної маси вертикальним рухом з одночасним видаленням надлишкової маси, укладання армувальної стрічки вручну (за допомогою фальцювального пристрою), втискування її в ґрунтувальний шар, нанесення накривочного вирівнювального шару (в разі потреби); виконувати шпаклювання головок шурупів у обшивках; виконувати оброблення швів і головок шурупів шліфувальними пристроями; виконувати суцільне шпаклювання криволінійних обшивок; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання шпаклювальних робіт
Модуль МГК – 4.6. Улаштування конструкцій із застосуванням плит «аквапанель»		
МГК-4.6.1	Монтаж облицювань стін із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»	Знати: характеристику плит «аквапанель внутрішня»; матеріали, комплектуючі вироби і елементи кріплення для облицювань стін; технічні рішення конструкцій облицювань стін; технологію монтажу облицювань стін із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі облицювань стін із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі облицювань стін із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»; основні вимоги з охорони праці при виконанні робіт; основні правила технічної експлуатації конструкцій; правила приймання змонтованих конструкцій. Уміти: виконувати підбір матеріалів та комплектуючих виробів, вибір технічного рішення конструкцій облицювань стін; виконувати монтаж каркасів облицювань стін плитами «аквапанель внутрішня»; закріплювати плити «аквапанель внутрішня» до каркасів; улаштовувати шви між плитами обшивки; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-4.6.2	Монтаж перегородок із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»	Знати: матеріали, комплектуючі вироби і елементи кріплення для перегородок; технічні рішення конструкцій перегородок; технологію монтажу перегородок із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі перегородок із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі перегородок із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»; основні вимоги з охорони праці при виконанні робіт; основні правила технічної експлуатації конструкцій; правила приймання змонтованих конструкцій. Уміти: виконувати підбір матеріалів та комплектуючих виробів, вибір технічного рішення конструкцій перегородок; виконувати монтаж каркасів перегородок із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»; закріплювати плити «аквапанель внутрішня» до каркасів; влаштовувати шви між плитами обшивки; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт

МГК-4.6.3	Монтаж підвісних стель із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»	Знати: матеріали, комплектуючі вироби і елементи кріплення для підвісних стель; технічні рішення конструкцій підвісних стель; технологію монтажу підвісних стель із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при монтажі підвісних стель із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при монтажі підвісних стель із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»; основні вимоги з охорони праці при виконанні робіт; основні правила технічної експлуатації конструкцій; правила приймання змонтованих конструкцій. Уміти: виконувати підбір матеріалів та комплектуючих виробів, елементів кріплення, вибір технічного рішення конструкцій підвісних стель; виконувати монтаж каркасів підвісних стель із застосуванням плит «аквапанель внутрішня»; закріплювати плити «аквапанель внутрішня» до каркасів; улаштовувати шви між плитами обшивки; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-4.6.4	Улаштування систем вентилязованих фасадів із застосуванням плит «аквапанель зовнішня»	Знати: конструктивні рішення систем вентилязованого фасаду; матеріали, комплектуючі вироби і елементи кріплення для систем вентилязованих фасадів із застосуванням плит «аквапанель зовнішня»; матеріали, які перевершують за властивостями плити «аквапанель зовнішня» (скломагнієві листи – СМЛ); технологію монтажу горизонтальних дерев'яних лат; технологію монтажу несучих вертикальних лат (з дерев'яних брусків або металевих профілів); технологію монтажу обшивки із плит «аквапанель зовнішня» (скломагнієвих листів – СМЛ); технологію шпаклювання швів і головок гвинтів; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при улаштуванні систем вентилязованих фасадів із застосуванням плит «аквапанель зовнішня»; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при улаштуванні систем вентилязованих фасадів із застосуванням плит «аквапанель зовнішня»; основні вимоги з охорони праці під час виконання робіт; основні правила технічної експлуатації конструкцій; правила приймання змонтованих конструкцій. Уміти: виконувати підбір матеріалів та комплектуючих виробів, елементів кріплення, вибір конструктивного рішення систем вентилязованого фасаду; виконувати монтаж горизонтальних дерев'яних лат на основі фасаду; виконувати монтаж несучих вертикальних лат (з дерев'яних брусків або металевих профілів); виконувати монтаж обшивки із плит «аквапанель зовнішня» (скломагнієвих листів – СМЛ); шпаклювати шви і головки гвинтів; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт

5. *Перелік основних засобів навчання*

Професійна кваліфікація: монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду

№ з/п	Найменування	Кількість на навчальну групу з 15 осіб		П р и м і т к а
		Для індивід. корист.	Для груп. корист.	
Обладнання				
1.	Стіл для різки та оброблення ГКЛ		2	
2.	Стіл для розкладки інструментів		4	
3.	Стіл для змочування поверхні ГКЛ перед вологим вигинанням		1	
4.	Піддон для витратного об'єму ГКЛ площею (2,5х1,1) м		2	
5.	Піддон для витратного об'єму ГКП і Т-профілів стелі АМФ площею (2,5х1,1) м		1	
6.	Стелаж для пакетів із сухими сумішами – (4,5х1,6х0,6) м		1	
7.	Стелаж для витратного об'єму металевих профілів, кріпильних елементів, стрічок, прокладок – (4,5х1,0х0,6) м		1	
8.	Стелаж для витратного об'єму дерев'яних брусків – (4,5х1,0х0,6) м		1	
9.	Стелаж для тепло-, звукоізоляційних матеріалів – (4,5х1,6х0,6) м		1	
10.	Контейнер для утилізації відходів		2	
11.	Складні металеві сходи		3	
12.	Піддон для складування плит «аквапанель» – (2×1) м		2	
13.	Піддон для складування плит збірних підлог – (2×1) м		1	
14.	Шаблон радіуса 600 мм і більше		5	
15.	Шаблон радіуса менше 600 мм		5	
Інструменти, прилади та пристрої				
16.	Рамний підіймач		1	
17.	Ручки для перенесення ГКЛ		4	
18.	Ніж для різки ГКЛ		5	
19.	Відбійний шнур		5	
20.	Монтажний пристрій 80 см		5	
21.	Телескопічна стійка (метростат із насадкою)		3	
22.	Складений метр із поділками		5	
23.	Різак зубчастий вузький		1	
24.	Різак широкий		1	
25.	Рівень 2 м		5	
26.	Рівень 0,5 м		5	
27.	Затирка ручна		5	
28.	Рубанок для обрізки кромки ГКЛ		5	
29.	Пилка для ГКЛ (ГВП)		5	
30.	Фреза для круглих отворів 60, 67 і 74 мм		3	
31.	Рашпіль для шліфування		5	
32.	Електричний шуруповерт		10	
33.	Електродріль		3	
34.	Подовжувач 15 м (10, 20 м)		10	
35.	Шпатель-викрутка 10 см		10	
36.	Шпатель 30 см		10	
37.	Молоток 250 г		4	
38.	Правило 2,5 м		5	
39.	Висок		5	
40.	Гідрорівень 10 м		3	
41.	Просікач профілів		3	

42.	Кельма нержавіюча		5	
43.	Шпатель зубчатий		5	
44.	Щітка широка (макловиця)		5	
45.	Щітка вузька		5	
46.	Валик хутряний 25 см		3	
47.	Рулетка 5 м		3	
48.	Кутник 50 см		5	
49.	Обценьки для профілів		5	
50.	Ножиці по металу		10	
51.	Пила по дереву		5	
52.	Теодоліт		1	
53.	Лазерний рівень		1	
54.	Валик із шипами (голчатий)		5	
55.	Пила для плит «аквапанель»		5	
56.	Електроножиці для профілів		1	

Професійна кваліфікація: монтажник гіпсокартонних конструкцій

5-го розряду

1. Кваліфікаційна характеристика

Завдання та обов'язки. Виконує складні роботи з монтажу та ремонту гіпсокартонних конструкцій перегородок, підвісних стель, облицювання поверхонь під час улаштування гіпсокартонних систем.

Повинен знати: способи та прийоми розмічання складних гіпсокартонних конструкцій із застосуванням лазерних пристроїв; правила та способи монтажу гіпсокартонних перегородок, підвісних стель складної конфігурації, різнорівневих підвісних стель (криволінійних обрисів, змінного перерізу тощо); правила улаштування мансардних приміщень із застосуванням гіпсокартонних виробів складних конструкцій; правила улаштування гіпсокартонних перегородок з вогнестійкою захисною обшивкою металевих елементів; різновиди різнорівневих поверхонь (криволінійні, ламані, змінного перерізу тощо); призначення та застосування криволінійних елементів малих радіусів із гіпсокартону; види паралельних пропилів та прийоми їх улаштування; технологію виготовлення криволінійних гіпсокартонних елементів малих радіусів; поняття про ламані поверхні з гіпсокартонних виробів; види V-подібних пазів та прийоми їх улаштування; види та прийоми улаштування заданих форм із розгорток; способи облаштування систем штучного освітлення в збірних підвісних стелях; вимоги до улаштування гіпсокартонних систем у місцях розташування освітлювальних приладів; способи та правила ремонтування пошкоджених поверхонь та каркасів криволінійних обрисів; вимоги щодо технологічної послідовності виконання робіт та до їх якості; будову механізованого та електричного інструменту, монтажних пістолетів, монтажного обладнання та пристроїв, правила їх експлуатації; правила дотримання пожежної та електробезпеки; правила і норми з охорони праці під час виконання робіт.

Кваліфікаційні вимоги. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації та стаж роботи за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду – не менше 1 року.

Приклади робіт

1. Розмічання проектних положень складних гіпсокартонних конструкцій із застосуванням лазерних пристроїв.
2. Монтаж металевих каркасів криволінійного обрису для улаштування перегородок та підвісних стель.
3. Монтаж каркасів перегородок із вимогами щодо вогнестійкості, вологостійкості, звукоізоляції тощо.
4. Монтаж підвісних стель складних дизайнерських рішень.
5. Облицювання конструкцій складної конфігурації (перегородок, колон, пілястр, балок, підвісних стель тощо).
6. Облицювання складних конструкцій мансардних приміщень із застосуванням гіпсокартонних виробів.
7. Виготовлення криволінійних елементів малого радіуса, прямокутних ламаних поверхонь, елементів та шаблонів криволінійного обрису з гіпсокартонних виробів.
8. Монтаж підвісної стелі з ламаних поверхонь або її окремих елементів (карнизи, фризи, растрові стелі, стелі з вертикальних пластин, панельні стелі тощо).
9. Улаштування заокруглених кутів гіпсокартонних перегородок та внутрішніх кутів облицювань стін.
10. Ремонт поверхонь, заміна пошкоджених гіпсокартонних виробів та відновлення каркасів.
11. Високоякісне шпаклювання поверхонь гіпсокартонних конструкцій.
12. Здійснення поопераційного контролю за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювальних інструментів або теодоліта.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією монтажник гіпсокартонних конструкцій 5-го розряду

2.1 При продовженні професійної (професійно-технічної) освіти

Повна загальна середня освіта

2.2 При підвищенні професійної кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду; стаж роботи за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 4-го розряду - не менше 1 року.

2.3. Після закінчення навчання

Повна загальна середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією монтажник гіпсокартонних конструкцій 5-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7129 Монтажник гіпсокартонних конструкцій

Професійна кваліфікація: монтажник гіпсокартонних конструкцій 5-го розряду

Загальний фонд навчального часу – **310 годин**

№ з/п	Напрямок підготовки	Всього годин	МГК 5.1	МГК 5.2	МГК 5.3	МГК 5.4	МГК 5.5
-------	---------------------	--------------	---------	---------	---------	---------	---------

1	Загальнопрофесійна підготовка						
2	Професійно-теоретична підготовка	79	15	16	16	17	15
3	Професійно-практична підготовка	214	52	39	26	52	45
4	Кваліфікаційна пробна робота	7					
5	Консультації	10					
6	Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна атестація при продовженні навчання)	7					
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.п. 4, 5)	300	67	55	42	69	60

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 211 годин).

4. Типова програма з підготовки за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 5-го розряду (Зміст професійних компетентностей)

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
Модуль МГК – 5.1. Створення обличкувань криволінійних гіпсокартонних елементів малих радіусів		
МГК-5.1.1	Створення криволінійних елементів малих радіусів фрезуванням пазів	Знати: відомості про перспективне опорядження приміщень, роль і переваги гіпсокартону як основного елементу комплектних систем для створення високого класу дизайну інтер'єрів; різновиди криволінійних поверхонь та доцільність їх використання в певних інтер'єрах; призначення та застосування криволінійних елементів малих радіусів з гіпсокартону, види паралельних пропилив та прийоми отримання їх; техніку виготовлення криволінійного гіпсокартонного елементу малого радіуса; техніку розмічання складних поверхонь за допомогою лазерних устаткувань; технологію улаштування криволінійних поверхонь (елементів) малих радіусів; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати розмічання ГКЛ та вирізання з нього заготовок; виконувати фрезування пазів у гіпсокартонній заготовці; встановлювати підготовлену заготовку в форму (на шаблон); виконувати очищення поверхні заготовки і пазів від пилу, ґрунтування; виконувати шпаклювання пазів шпаклівкою за два рази; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-5.1.2	Створення обличкувань криволінійних гіпсокартонних елементів малих	Знати: технологію влаштування заокруглених зовнішніх і внутрішніх кутів гіпсокартонних перегородок та внутрішніх кутів гіпсокартонних обшивок стін; конструктивні вирішення та способи влаштування обличкувань арок; конструктивні вирішення та способи влаштування обличкувань колон, пілястр; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при створенні обличкувань

	радіусів: арки, колони, пілястри	криволінійних гіпсокартонних елементів малих радіусів: арки, колони, пілястри; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при створенні обличкувань криволінійних гіпсокартонних елементів малих радіусів: арки, колони, пілястри; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати влаштування заокруглених зовнішніх і внутрішніх кутів гіпсокартонних перегородок та внутрішніх кутів гіпсокартонних обшивок стін; виконувати обличкування криволінійних гіпсокартонних елементів малих радіусів: арки, колони, пілястри: збирання металевого каркасу та закріплення його до базової основи, встановлення криволінійного елемента на каркас, закріплення його, встановлення сталевих накладок при стикуванні сусідніх криволінійних елементів та їх закріплення до накладок шурупами, шпаклювання швів і поверхні криволінійних елементів; виконувати влаштування обличкування готовими криволінійними гіпсокартонними листами несучих конструкцій: арки, колони, пілястри; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
Модуль МГК – 5.2. Створення і монтаж окремих елементів підвісної стелі із ламаних поверхонь		
МГК-5.2.1	Створення ламаних поверхонь із гіпсокартону фрезуюванням пазів	Знати: застосування гіпсокартонних заготовок (розгорток) із ГКЛ; види V- подібних пазів та прийоми отримання їх; особливості застосування фрезувального обладнання зі змінними фрезами під час виконання розгорток; види та прийоми отримання потрібних форм розгорток із ГКЛ; відомості про ламані гіпсокартонні плити і елементи заводського виготовлення; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати формування V-подібних пропилів (пазів) способом фрезерування електрофрезою; виготовляти деталі обличкувань із ГКЛ для створення ламаних поверхонь: фрезерувати гіпсокартонні листи, обезпилювати пази за допомогою пиłosоса, ґрунтувати пази і всю гіпсокартонну поверхню, влаштовувати шаром клею, шпаклювальної розчинової суміші; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірального інструменту; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-5.2.2	Створення і монтаж окремих елементів підвісної стелі з ламаних поверхонь	Знати: архітектурно-конструктивні вирішення ламаних поверхонь підвісних стель та їх елементів; створення окремих елементів підвісної стелі із ламаних поверхонь; технологію монтажу окремих елементів підвісної стелі з ламаних поверхонь; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при створенні і монтажі окремих елементів підвісної стелі з ламаних поверхонь; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при створенні і монтажі окремих елементів підвісної стелі з ламаних поверхонь; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати влаштування обшивки вентиляційного повітропроводу з гіпсокартонних листів із V-подібними пазами; виконувати влаштування криволінійної гіпсокартонної поверхні та ламаної поверхні в складі карнизу; виконувати монтаж підвісної стелі з ламаних поверхонь або її окремих елементів (карниза, фриза,

		растрової стелі, стелі з вертикальних пластин, панельної стелі тощо); перевіряти якість змонтованих окремих елементів підвісної стелі з ламаних поверхонь; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
Модуль МГК – 5.3. Улаштування конструкцій з вогнестійкими захисними обшивками металевих елементів		
МГК-5.3.1	Улаштування конструкцій із вогнестійкими захисними обшивками металевих елементів	Знати: властивості та характеристики типових будівельних матеріалів, що використовуються під час сухого будівництва для протипожежного захисту будівельних конструкцій; властивості та характеристики нових листових вогнестійких матеріалів (скломагнієві листи – СМЛ); переваги гіпсу і гіпсових будівельних плит для протипожежного захисту будівельних конструкцій; заходи щодо поліпшення пожежних характеристик дерев'яних елементів; відомості про металеві допоміжні конструкції, вимоги до них; вимоги до технічного вогнестійкого ізоляційного шару; основні правила планування протипожежних конструкцій, перелік будівельних конструкцій сухого будівництва, що зводяться як засоби попередження та розповсюдження пожеж: шахти, стіни, перегородки, комплексні розмежувальні стіни, вогнестійкі і вогнестримувальні стелі, подвійні системи підлог, каркасні облицювання навісних, стоякових і огорожувальних конструктивних металевих елементів, вентиляційні, інсталяційні канали; відомості про шахти і протипожежні шахти, архітектурно-конструктивне вирішення захисного облицювання для шахт і протипожежних шахт, конструктивні вузли; технологію монтажу шахт і протипожежних шахт; відомості про каркасні облицювання навісних, стоякових металевих елементів: колон, балок та інших, вимоги до застосування каркасних облицювань, комплектуючі каркасів; показники протипожежного захисту (коефіцієнти профілів для універсальних колон, балок), вибір товщини гіпсокартонної обшивки, види обшивок, конструктивні вузли; технологію монтажу вогнестійких каркасних облицювань металевих елементів; прийоми геометричних побудов у кресленні і під час розмічання при улаштуванні конструкцій із вогнестійкими захисними обшивками металевих елементів; читати креслення та схеми гіпсокартонних конструкцій, їх вузлів при улаштуванні конструкцій із вогнестійкими захисними обшивками металевих елементів; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати вибір традиційних матеріалів та виробів для монтажу шахт і протипожежних шахт; використовувати сучасні вогнестійкі матеріали (скломагнієві листи – СМЛ); виконувати монтаж шахт і протипожежних шахт: встановлення направляючих профілів та закріплення їх до основи підлоги і стелі приміщення, встановлення стоякових профілів у напрямні з послідовним встановленням у них плит з однієї зі сторін шахти, закріплення їх разом із плитами, улаштування між стояками рулонної ізоляції, ущільнення стиків листів гіпсокартону спеціальною мастикою, у випадку наступного декоративного облицювання – улаштування підкладки для горизонтальних швів у зовнішньому шару обшивки, формування дверних прорізів, монтаж гіпсокартонних листів вогнестійких (далі – ГКЛО) зі зворотної сторони шахти, заповнення і обробка швів із одночасним їх армуванням, шпаклювання гіпсокартонної обшивки;

		виконувати каркасне обличкування стальних конструкцій із визначення товщини гіпсокартонної обшивки; виконувати чотирьохсторонню обшивку сталевих колон: підготовку направляючих профілів, закріплення направляючих профілів до колони за допомогою фіксуючих затискачів, розмічання та розрізування ГКЛЮ (двох – завширшки, відповідної ширині колони плюс чотири товщини плити, і двох – завтовшки як висота колони плюс дві товщини плити), підкладання смужок із ГКЛЮ під шви обшивки, закріплення ГКЛЮ обличкування до профілів; виконувати неповне обличкування колон і пілястр; виконувати трьохшарове обличкування балок: встановлення і закріплення легких цілих відрізків направляючих профілів до базової стелі за допомогою фіксуючих затискачів, розмітку і розрізування ГКЛЮ (двох – завширшки, відповідної ширині балки плюс дві товщини плити, одної – завтовшки як висота балки плюс товщина плити), підкладання смужок із ГКЛЮ під шви обшивки, закріплення ГКЛЮ обличкування до профілів; виконувати обличкування конструкцій для вогнестійкості скломагнієвими листами – СМЛ; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
Модуль МГК – 5.4. Монтаж гіпсокартонних підвісних стель складних форм		
МГК-5.4.1	Монтаж складних криволінійних гіпсокартонних підвісних стель криволінійних форм	Знати: архітектурно-конструктивне вирішення підвісної стелі «Дунайські хвилі»; технологію виготовлення криволінійних елементів металевих каркасів і обшивок підвісної стелі «Дунайські хвилі»; технологію монтажу підвісної стелі «Дунайські хвилі»; архітектурно-конструктивне вирішення підвісної стелі «Летючі вітрила»; технологію виготовлення криволінійних елементів металевих каркасів і обшивок підвісної стелі «Летючі вітрила»; технологію монтажу підвісної стелі «Летючі вітрила»; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати улаштування складних криволінійних гіпсокартонних підвісних стель на прикладі монтажу підвісної стелі «Дунайські хвилі», підвісної стелі «Летючі вітрила»: підготовку відповідного каркасу з металевих профілів, закріплення основного стельового профілю до базової стелі за допомогою прямих підвісів у замковій частині і частково подовженими підвісами, приєднання навісного елемента каркаса до вигнутого основного профілю за допомогою дворівневих з'єднувачів, приєднання гнутих ГКЛ до навісних елементів шурупами, монтаж освітлювальних приладів; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-5.4.2	Монтаж півциркульної аркової підвісної стелі	Знати: архітектурно-конструктивне вирішення півциркульної аркової підвісної стелі; технологію виготовлення криволінійних елементів металевих каркасів і обшивок півциркульної аркової підвісної стелі; технологію монтажу півциркульної аркової підвісної стелі; види та способи монтажу освітлювального обладнання; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати улаштування складних криволінійних гіпсокартонних підвісних стель на прикладі монтажу півциркульної

		аркової підвісної стелі: підготовку відповідного каркаса з металевих профілів, закріплення основного стельового профілю до базової стелі за допомогою прямих підвісів у замковій частині і частково подовженими підвісами, приєднання навісного елемента каркаса до вигнутого основного профілю за допомогою дворівневих з'єднувачів, приєднання гнутих ГКЛ до навісних елементів шурупами, монтаж освітлювальних приладів; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту або теодоліта; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-5.4.3	Монтаж підвісної стелі з комбінованим гіпсокартонним облицюванням криволінійних та ламаних поверхонь	Знати: архітектурно-конструктивне вирішення комбінованої підвісної стелі; технологію і прийоми монтажу підвісних стель з комбінованими гіпсокартонним облицюванням криволінійних і ламаних поверхонь; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати монтаж підвісної стелі з комбінованим гіпсокартонним облицюванням криволінійних та ламаних поверхонь; монтаж каркасів, облицювання каркасів відповідно підготовленими ГКЛ, монтаж освітлювальних приладів; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
Модуль МГК - 5.5. Зведення зовнішніх стін каркасно-обшивної конструкції з обшивки із плит «аквапанель»		
МГК-5.5.1	Монтаж несучого сталюого каркасу стін із термопрофілю	Знати: загальні відомості сучасної технології легкого домобудівництва каркасно-обшивної системи із застосуванням цементно-мінеральних плит; застосування каркасно-обшивної системи із застосуванням цементно-мінеральних плит «аквапанель»; елементи каркасу зовнішніх стін, технічні рішення стін; конструктивні вимоги, забезпечення несучої здатності сталюого каркасу, схему розташування горизонтальної та вертикальної обрешітки; способи забезпечення ізоляції стін, витрати матеріалів; технологію і способи монтажу сталюого каркасу стін, контроль якості монтажу; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати підбір матеріалів та комплектуючих виробів, елементів кріплення; виконувати розрахунок орієнтованих витрат матеріалів; виконувати вибір технічного рішення конструкцій, дотримання конструктивних вимог, забезпечення несучої здатності сталюого каркасу, вибір схеми розташування горизонтальної та вертикальної обрешітки, забезпечення ізоляції стін; виконувати підготовку і монтаж сталюого каркасу стін із термопрофілю; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-5.5.2	Улаштування зовнішньої сторони по каркасах плитами «аквапанель зовнішня»	Знати: технологію улаштування гідроповітрянозахисного шару на несучий сталюий каркас стін; технологію улаштування горизонтальної та вертикальної обрешітки зовнішнього каркасу; технологію кріплення плит облицювання «аквапанель зовнішня» (скломагнієвих листів – СМЛ); види оздоблення зовнішніх поверхонь; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати улаштування гідроповітрянозахисного шару; виконувати улаштування горизонтальної та вертикальної обрешітки зовнішнього каркасу; виконувати кріплення плит облицювання

МГК-5.5.3	Улаштування внутрішньої сторони по каркасах плитами «аквапанель внутрішня»	«аквапанель зовнішня»; виконувати стартове оздоблення зовнішніх поверхонь; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт Знати: технологію влаштування теплоізоляційного шару у несучий сталевий каркас стін; технологію улаштування пароізоляційного шару на каркас; технологію улаштування внутрішнього каркасу для облицювання; технологію внутрішнього облицювання стін плитами «аквапанель внутрішня»; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати улаштування теплоізоляційного шару та пароізоляційного шару; виконувати улаштування внутрішнього каркасу; виконувати внутрішнє облицювання стін плитами «аквапанель внутрішня»; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням контрольно-вимірювального інструменту та пристроїв (лазерного рівня); дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
-----------	--	---

5. Перелік основних засобів навчання

Професійна кваліфікація: монтажник гіпсокартонних конструкцій 5-го розряду

№ з/п	Найменування	Кількість на 15 осіб		П р и м .
		Для індив. корист.	Для груп. корист.	
Обладнання				
1.	Стіл для різки та оброблення ГКЛ		2	
2.	Стіл для розкладки інструментів		4	
3.	Стіл для фрезування ГКЛ перед сухим вигинанням		1	
4.	Піддон для витратного об'єму ГКЛ площею (2,5х1,1) м		2	
5.	Піддон для витратного об'єму фрезованих заготовок ГКЛ площею (2,5х1,1) м		1	
6.	Стелаж для пакетів із сухими сумішами – (4,5х1,6х0,6) м		1	
7.	Стелаж для витратного об'єму металевих профілів, кріпильних елементів, стрічок, прокладок – (4,5х1,0х0,6) м		1	
8.	Стелаж для витратного об'єму дерев'яних брусків – (4,5х1,0х0,6) м		1	
9.	Стелаж для тепло-, звукоізоляційних матеріалів – (4,5х1,6х0,6) м		1	
10.	Контейнер для утилізації відходів		2	
11.	Складні металеві сходи		3	
12.	Піддон для складування плит «аквапанель» – (2×1) м		2	
13.	Стелаж для витратного об'єму сталевих термопрофілів, кріпильних елементів – (4,5х1,0х0,6) м		1	
14.	Шаблон радіуса 600 мм		5	
15.	Шаблон радіуса менше 600 мм		5	
Інструменти, прилади і пристрої				
16.	Рамний підіймач		1	
17.	Ручки для перенесення ГКЛ		4	
18.	Ніж для різки ГКЛ		5	
19.	Відбійний шнур		5	
20.	Монтажний пристрій 80 см		5	

21.	Телескопічна стійка (метростат з насадкою)		3	
22.	Складений метр із поділками		5	
23.	Різак зубчастий вузький		1	
24.	Різак широкий		1	
25.	Рівень 2 м		5	
26.	Рівень 0,5 м		5	
27.	Затирка ручна		5	
28.	Рубанок для обрізки кромки ГКЛ		5	
29.	Пилка для ГКЛ (ГВП)		5	
30.	Фреза для круглих отворів 60, 67 і 74 см		3	
31.	Рашпіль для шліфування		5	
32.	Електричний шуруповерт		10	
33.	Електродріль		3	
34.	Подовжувач 15 м (10, 20 м)		10	
35.	Шпатель-викрутка 10 см		10	
36.	Шпатель 30 см		10	
37.	Молоток 250 г		4	
38.	Правило 2,5 м		5	
39.	Висок		5	
40.	Гідрорівень 10 м		3	
41.	Просікач профілів		3	
42.	Кельма нержавіюча		5	
43.	Шпатель зубчастий		5	
44.	Щітка широка (макловиця)		5	
45.	Щітка вузька		5	
46.	Валик хутряний 25 см		3	
47.	Рулетка 5 м		3	
48.	Кутник 50 см		5	
49.	Обценьки для профілів		5	
50.	Ножиці по металу		10	
51.	Пила по дереву		5	
52.	Теодоліт		1	
53.	Лазерний рівень		1	
54.	Валик з шипами (голчастий)		5	
55.	Пила для плит «аквапанель»		5	
56.	Електроножиці для профілів		1	
57.	Електрофрезер ручний		1	

Професійна кваліфікація: монтажник гіпсокартонних конструкцій 6-го розряду

1. *Кваліфікаційна характеристика*

Завдання та обов'язки. Виконує особливо складні роботи з монтажу та ремонту гіпсокартонних конструкцій перегородок, підвісних стель, облицювання поверхонь під час улаштування гіпсокартонних систем.

Повинен знати: правила та способи розмічання, монтажу, демонтажу гіпсокартонних конструкцій складної конфігурації (перегородок, стельових кесонів із криволінійними обрисами, багатоцентрових і стрілочастих куполів, склепін, арок тощо); правила та способи виготовлення архітектурно-конструктивних елементів складної конфігурації (колон, пілястр,

пілонів, арок, склепінь, куполів тощо) під час улаштування гіпсокартонних систем; правила ремонту особливо складних гіпсокартонних конструкцій; вимоги щодо технологічної послідовності виконання робіт та до їх якості; будову механізованого, електро- та пневмоінструменту, монтажних пістолетів, монтажного обладнання та пристроїв, правила їх експлуатації; правила роботи на висоті (підмостках, драбинах, риштуваннях), під час використання автомобільних підіймачів тощо; правила дотримання пожежної та електробезпеки, правила і норми з охорони праці під час виконання робіт.

Кваліфікаційні вимоги. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації та стаж роботи за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 5-го розряду не менше 1 року.

Приклади робіт

1. Розмічання проектних положень гіпсокартонних конструкцій у приміщеннях великої площі та складної конфігурації лазерним пристроєм.
2. Монтаж особливо складних гіпсокартонних конструкцій: підвісних стель криволінійних обрисів, стельових кесонів, багатоцентрових і стрілчастих куполів, склепінь, арок тощо.
3. Облицювання конструкцій складної конфігурації (колон, аркових конструкцій, пілонів, куполів, склепінь тощо) із застосуванням гіпсокартонних виробів.
4. Ремонт особливо складних гіпсокартонних конструкцій та елементів.
5. Шпаклювання для високоякісного фарбування поверхонь гіпсокартонних конструкцій.
6. Здійснення поопераційного контролю за якістю виконання робіт із застосуванням лазерних пристроїв.

2. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, професійної кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 6-го розряду

2.1 При підвищенні професійної кваліфікації

Освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 5-го розряду; стаж роботи за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 5-го розряду – не менше 1 року.

2.2. Після закінчення навчання

Професійна (професійно-технічна) освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 6-го розряду.

3. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7129 Монтажник гіпсокартонних конструкцій

Кваліфікація: монтажник гіпсокартонних конструкцій 6-го розряду

Загальний фонд навчального часу – 300 годин

№ з/п	Напрямок підготовки	Всього годин	МГК 6.1	МГК 6.2	МГК 6.3
1	Загальнопрофесійна підготовка				
2	Професійно-теоретична підготовка	82	38	16	28
3	Професійно-практична підготовка	201	84	65	52

4	Кваліфікаційна пробна робота	7			
5	Консультації	10			
6	Державна кваліфікаційна атестація	7			
7	Загальний обсяг навчального часу (без п.п. 4, 5)	290	122	81	80

Примітки

1. Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

2. Години, відведені на консультації, враховуються в загальному фонді навчального часу.

3. При підвищенні кваліфікації та перепідготовці загальнопрофесійний блок вивчається в обсязі годин та компетентностей, визначених відповідно до результатів вхідного контролю, і додається до годин загального обсягу навчального часу та до годин загального фонду навчального часу (але не більше, ніж 211 годин).

4. Типова програма з підготовки за професією Монтажник гіпсокартонних конструкцій 6-го розряду (Зміст професійних компетентностей)

Позначення	Професійні компетентності	Зміст професійних компетентностей
Модуль МГК – 6.1. Розмічання та виконання особливо складних архітектурно-конструктивних елементів інтер'єру		
МГК-6.1.1	Розмічання та виконання колон з ентазисом і канелюрами	Знати: значення розмічання криволінійних поверхонь гіпсокартонних обличкувань; графічне розмічання криволінійних поверхонь на папері (дрібно) і на гіпсокартоні (крупне); пристрої для крупного графічного розмічання криволінійних поверхонь; поділ кола на дванадцять, вісім, сім, шість, п'ять та три рівних частини; побудову правильних вписаних дванадцятикутника, восьмикутника, семикутника, шестикутника, п'ятикутника, трикутника; розрахунок сполучення криволінійних і прямолінійних поверхонь: двох кіл, прямої лінії з дугою кола, двох паралельних прямих дугою кола, дуги кола і прямої за допомогою дуги заданого радіуса і точки сполучення; прямих, що перетинаються під прямим кутом дугою заданого радіуса; прямих, що перетинаються під гострим кутом дугою кола заданого радіуса; двох прямих, що перетинаються під тупим кутом дугою кола заданого радіуса; двох кіл за допомогою прямої лінії; двох кіл дугою заданого радіуса; двох кіл заданих радіусів дугою заданого радіуса; складання технологічних карт виробничого процесу; правила застосування лазерних приладів для розмічання колон гіпсокартонних обличкувань; побудову колон з ентазисом і канелюрами; технологію розмічання та виготовлення колон з ентазисом і канелюрами; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати саморобні пристрої для крупного графічного розмічання криволінійних обрисів на гіпсокартоні; виконувати побудову, розмітку та виготовлення колон з ентазисом і канелюрами; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням лазерних пристроїв; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-6.1.2	Розмічання та виконання стельових кесонів	Знати: сутність поняття, призначення стельових кесонів з гіпсокартону; складання технологічних карт виробничого процесу; правила застосування лазерних приладів для розмічання стельових кесонів гіпсокартонних обличкувань; побудову стельових кесонів; основні прийоми виконання стельових кесонів; технологію розмічання та виготовлення стельових кесонів; вимоги з охорони праці під час виконання робіт.

		Уміти: виконувати побудову, розмічання та виготовлення стельових кесонів із гіпсокартону; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням лазерних пристроїв; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-6.1.3	Розмічання та виконання овалів з гіпсокартону	Знати: призначення і місця монтажу овалів з гіпсокартону; складання технологічних карт виробничого процесу; правила застосування лазерних приладів для розмічання овалів гіпсокартонних обличкувань; побудову овалів за двома осями; технологію розмітки та виготовлення овалів з гіпсокартону; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати побудову, розмічання та виготовлення овалів з гіпсокартону; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням лазерних пристроїв; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-6.1.4	Розмічання та виконання склепін з гіпсокартону	Знати: сутність поняття і призначення склепін, види склепін; основні складові елементи та прийоми збирань і монтажу багато- центрових склепін; складові елементи каркасу склепін: основний каркас, навісний каркас, з'єднання основного і навісного каркасів; параметри конструкції склепін, маркування елементів каркасу склепін, напрямок маркування елементів основного каркасу; схему порядку маркування елементів каркасу склепін; порядок збирання каркасу склепін та кріплення його до перекриття; порядок улаштування обшивки каркасу склепін, послідовність шпаклювання склепін; складання технологічних карт виробничого процесу; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати побудову, розмічання та виготовлення склепін з гіпсокартону; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням лазерних пристроїв; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
Модуль МГК – 6.2. Збирання і монтаж купола з гіпсокартону		
МГК-6.2.1	Збирання і монтаж каркасу купола з гіпсокартону	Знати: складові елементи каркасу купола: основний каркас, нерівний навісний каркас, з'єднувач основного і навісного каркасу, самонарізні гвинти для з'єднання металевих частин каркасу, ноніус-підвіси для кріплення основного каркасу купола до перекриття, дюбелі металеві для кріплення ноніус-підвісів до перекриття, гвинти для кріплення обшивки до каркасу купола; параметри конструкції купола: ескіз $\frac{1}{4}$ купола 3900, порядок індексації, параметри основного каркасу купола, параметри навісного каркасу купола; маркування елементів каркасу купола: напрямок маркування елементів основного каркасу, зовнішній вигляд маркування елементів основного каркасу, зовнішній вигляд маркування елементів навісного каркасу; схему порядку маркування елементів каркасу купола; порядок збирання каркасу купола та кріплення його до перекриття; схему розміщення точок кріплення каркасу купола до перекриття; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати розмічання на перекритті проектного положення точок кріплення основного каркасу до перекриття; виконувати розміщення навісних профілів у порядку кольорового маркування згідно з кресленням; з'єднання за допомогою однорівневих Х-подібних з'єднувачів; кріпити з'єднувачі гвинтами-саморізами; виконувати установлення найменшого кільця за схемою, кріпити кільце з навісними профілями гвинтами відповідно до проекту; виконувати установлення навісних профілів для купола в положення згідно зі

		схемою, закріплення їх на малому кільці за допомогою з'єднувачів, збирання елементів основного каркаса кільця в одній площині і з'єднання їх методом електрозварювання; дотримуватися нормативних вимог до проведення відповідних робіт; виконувати установлення кілець у порядку зростання індексу, кріплення їх до раніше встановлених профілів; виконувати монтаж отриманої конструкції в проектне положення; виконувати підняття конструкції, закріплення до перекриття, кріплення несучих профілів у порядку зростання індексу до основного каркасу; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням лазерних пристроїв; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-6.2.2	Улаштування обшивки каркасу купола	Знати: схему обшивки каркасу купола; порядок улаштування обшивки каркасу купола; порядок шпаклювання швів лицьової обшивки купола; складання технологічних карт виробничого процесу; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати вирізання смуг із гіпсокартону, закріплення їх до профілів навісного каркасу за допомогою самонарізних гвинтів, витримувати відстані між точками кріплення та між точкою кріплення і торцевою кромкою смуги; виконувати кріплення елементів лицьової обшивки каркасу купола від центру до зовнішнього краю з дотриманням розподілу навантаження в каркасі купола: одночасна обшивка сегментами одного типу від початку двох протилежних секторів у напрямку годинникової стрілки; виконувати оброблення периметра сегменту – зняття фаски; виконувати закріплення елементів лицьового обшивання за допомогою гвинтів-саморізів; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням лазерних пристроїв; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
Модуль МГК – 6.3. Шпаклювання, ремонт конструкцій криволінійних обрисів		
МГК-6.3.1	Шпаклювання конструкцій криволінійних обрисів	Знати: технологію шпаклювання швів лицьової обшивки конструкцій криволінійних обрисів; техніку обезпилення стиків і обшивок із подальшим їх ґрунтуванням та шпаклюванням; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: виконувати шпаклювання швів лицьової обшивки конструкцій криволінійних обрисів; виконувати обезпилення стиків і обшивок із подальшим їх ґрунтуванням та шпаклюванням; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт
МГК-6.3.2	Ремонт конструкцій криволінійних обрисів	Знати: технологію ремонту та відновлення будь-яких конструкцій або архітектурно-конструктивних елементів криволінійних обрисів; вимоги з охорони праці під час виконання робіт. Уміти: здійснювати ремонт та відновлення будь-яких конструкцій або архітектурно-конструктивних елементів криволінійних обрисів; здійснювати поопераційний контроль за якістю виконання робіт із застосуванням лазерних пристроїв; дотримуватися вимог з охорони праці під час виконання робіт

5. Перелік основних засобів навчання

№ з/п	Найменування	Кількість на 15 осіб		Прим.
		Для індив. корист.	Для групи	
Обладнання				
1.	Стіл для різки та оброблення ГКЛ		2	
2.	Стіл для розкладки інструментів		4	

3.	Стіл для фрезування ГКЛ перед сухим вигинанням		1	
4.	Піддон для витратного об'єму ГКЛ площею (2,5х1,1) м		2	
5.	Піддон для витратного об'єму фрезованих заготовок ГКЛ площею (2,5х1,1) м		1	
6.	Стелаж для пакетів із сухими сумішами – (4,5х1,6х0,6) м		1	
7.	Стелаж для витратного об'єму металевих профілів, кріпильних елементів, стрічок, прокладок – (4,5х1,0х0,6) м		1	
8.	Стелаж для витратного об'єму дерев'яних брусків- (4,5х1,0х0,6) м		1	
9.	Стелаж для тепло-, звукоізоляційних матеріалів – (4,5х1,6х0,6) м		1	
10.	Контейнер для утилізації відходів		2	
11.	Складні металеві сходи		3	
12.	Піддон для складування плит «аквапанель» – (2х1) м		2	
13.	Стелаж для витратного об'єму сталевих термопрофілів, кріпильних елементів – (4,5х1,0х0,6) м		1	
14.	Шаблон радіуса 600 мм		5	
15.	Шаблон радіуса менше 600 мм		5	
Інструменти, прилади і пристрої				
16.	Рамний підіймач		1	
17.	Ручки для перенесення ГКЛ		4	
18.	Ніж для різки ГКЛ		5	
19.	Відбійний шнур		5	
20.	Монтажний пристрій 80 см		5	
21.	Телескопічна стійка (метростат з насадкою)		3	
22.	Складений метр із поділками		5	
23.	Різак зубчастий вузький		1	
24.	Різак широкий		1	
25.	Рівень 2 м		5	
26.	Рівень 0,5 м		5	
27.	Затирка ручна		5	
28.	Рубанок для обрізки кромки ГКЛ		5	
29.	Пилка для ГКЛ (ГВП)		5	
30.	Фреза для круглих отворів 60, 67 і 74 см		3	
31.	Рапшпіль для шліфування		5	
32.	Електричний шуруповерт		10	
33.	Електродріль		3	
34.	Подовжувач 15 м (10, 20 м)		10	
35.	Шпатель-викрутка 10 см		10	
36.	Шпатель 30 см		10	
37.	Молоток 250 г		4	
38.	Правило 2,5 м		5	
39.	Висок		5	
40.	Гідрорівень 10 м		3	
41.	Просікач профілів		3	
42.	Кельма нержавіюча		5	
43.	Шпатель зубчастий		5	
44.	Щітка широка (макловиця)		5	
45.	Щітка вузька		5	

46.	Валик хутряний 25 см		3	
47.	Рулетка 5 м		3	
48.	Кутник 50 см		5	
49.	Обценьки для профілів		5	
50.	Ножиці по металу		10	
51.	Пила по дереву		5	
52.	Теодоліт		1	
53.	Лазерний рівень		1	
54.	Валик із шипами (голчастий)		5	
55.	Пила для плит «аквапанель»		5	
56.	Електроножиці для профілів		1	
57.	Електрофрезер ручний		1	
58.	Автомат для подавання шурупів і відповідний шуруповерт		2	
59.	Інжектор для закладання швів		2	
60.	Набір креслярського обладнання	15		

Зауваження та пропозиції щодо змісту стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з професії Монтажник гіпсокартонних конструкцій надсилати за адресою: 03035, м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36, Інститут модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України. Телефон: (044)248-91-16.