



**KINDERGARTEN
DAILY LESSON LOG**

SCHOOL:	DepEdClub.com	TEACHING DATES:	
TEACHER:		WEEK NO.	2
CONTENT FOCUS:	Marami tayong maaring gawin sa loob ng paaralan.	QUARTER:	FIRST

BLOCKS OF TIME	Indicate the following: Learning Area (LA) Content Standards (CS) Performance Standards (PS) Learning Competency Code (LCC)	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
ARRIVAL TIME	LA: LL (Language, Literacy and Communication) CS: <i>The child demonstrates an understanding of:</i> - increasing his/her conversation skills - paggalang PS: <i>The child shall be able to:</i> - confidently speaks and expresses his/her feelings and ideas in words that makes sense LCC: LLKVPD-Ia-13 KAKPS-00-14 KAKPS-00-15	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i>	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i>	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i>	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i>	Daily Routine: National Anthem Opening Prayer Exercise <i>Kamustahan</i> Attendance <i>Balitaan</i>
MEETING TIME 1	LA: SE (Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal) CS: <i>Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:</i> - konsepto ng pamilya, paaralan at komunidad bilang kasapi nito PS: <i>Ang bata ay nagpapamalas ng:</i> - pagmamalaki at kasiyahan ng makapagkwento ng sariling karanasan bilang kabahagi ng pamilya, paaralan at komunidad. LCC: KMKPAar-00-2 KMKPAar-00-3	Mensahe: Sumusunod tayo sa iskedyul ng klase. (Ipakita ang iskedyul ng klase at pag-usapan kung ano ang mga gagawin sa bawat isa. Tanong: Sa inyong palagay, ano ang maari nating gawin tuwing Meeting Time, Work Period, Story time at Indoor/Outdoor Activity?	Meeting Time 1 Mensahe: Iba't ibang gawain sa loob ng paaralan. Kami ay – naglalaro, gumagawa – Umaawit, sumasayaw – Kumakain, nagpapahinga – Nakikinig ng kuwento, nagbabasa – Inaayos namin ang silid-aralan	Mensahe: Maraming lugar sa aming paaralan. Marami kaming Gawain sa bawat lugar na ito. Kabilang sa mga ito ay ang silid-aklatan, palaruan, kantina, silid-aralan at tanggapan ng punong-guro. Tanong: Ano pa ang ibang lugar sa paaralan? Sino - sino ang makikita dito?	Mensahe: Sinusunod namin ang alituntunin sa silid-aralan. Tanong: Bakit natin kailangan ang alituntunin sa loob ng silid-aralan? Anong alituntunin ang pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng ating silid-aralan?	Meeting Time 1 Mensahe: Sumusunod tayo sa alituntunin / patakaran ng ating paaralan Tanong: Anong mga alituntunin / patakaran ang sinusunod natin sa iba pang lugar sa ating paaralan?

			Tanong: Anong mga bagay ang ginagawa sa paaralan? Alin dito ang nagustuhan mo?	Ano ang maaaring gawin sa mga lugar na ito?		
WORK PERIOD 1	LA: SE (Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal) KP (Kalusugang pisikal at pagpapaunlad ng kakayahang motor) <i>CS: Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:</i> • sariling kakayahang sumubok gamitin nang maayos ang kamay upang lumikha/lumimbag • pagpapahayag ng kaisipan at imahinasyon sa malikhain at malayang pamamaraan.	Pamamatnubay ng Guro: Pagtuklas sa Kulay Pula MKSC-00-6 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✂ Pulang Aklat MKSC-00-6 KPKFM-00-1.4 ✂ Playdough: Makalilikha ako ng mga bagay na kulay pula KPKFM-00-1.5 SKMP-00-6 ✂ Parehong Kulay MKSC-00-6 ✂ Pagsasanay Sumulat:Marami akong ginagawa sa Paaralan SKMP-00-2 ✂ Pulang Collage SKMP-00-7 KPKFM-00-1.3 MKSC-00-6	Pamamatnubay ng Guro: Poster na naglalarawan ng pagtulong at mga gawain sa loob ng paaralan. SKMP-00-2 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✂ Pulang Aklat MKSC-00-6 KPKFM-00-1.4 ✂ Playdough: Makalilikha ako ng mga bagay na kulay pula MKSC-00-6 KPKFM-00-1.5 SKMP-00-6 ✂ Playdough: Makalilikha ako ng mga bagay na kulay pula KPKFM-00-1.5 SKMP-00-6 ✂ Parehong Kulay MKSC-00-6 ✂ Pagsasanay Sumulat:Marami akong ginagawa sa Paaralan SKMP-00-2 ✂ Pulang Collage SKMP-00-7 KPKFM-00-1.3 MKSC-00-6 ✂ Pulang Collage SKMP-00-7 KPKFM-00-1.3 MKSC-00-6	Pamamatnubay ng Guro: Class Quilt SKMP-00-2 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✂ Pulang Aklat MKSC-00-6 KPKFM-00-1.4 ✂ Playdough: Makalilikha ako ng mga bagay na kulay pula KPKFM-00-1.5 SKMP-00-6 ✂ Parehong Kulay MKSC-00-6 ✂ Pagsasanay Sumulat:Marami akong ginagawa sa Paaralan SKMP-00-2 ✂ Pulang Collage SKMP-00-7 KPKFM-00-1.3 MKSC-00-6	Pamamatnubay ng Guro: Class Quilt SKMP-00-2 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✂ Pulang Aklat MKSC-00-6 KPKFM-00-1.4 ✂ Playdough: Makalilikha ako ng mga bagay na kulay pula KPKFM-00-1.5 SKMP-00-6 ✂ Parehong Kulay MKSC-00-6 ✂ Pagsasanay Sumulat:Marami akong ginagawa sa Paaralan SKMP-00-2 ✂ Pulang Collage SKMP-00-7 KPKFM-00-1.3 MKSC-00-6	Pamamatnubay ng Guro: Alituntunin / Patakaran ng Paaralan KAKPS-00-5 SEKPSE-IIa-4 Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✂ Pulang Aklat MKSC-00-6 KPKFM-00-1.4 ✂ Playdough: Makalilikha ako ng mga bagay na kulay pula KPKFM-00-1.5 SKMP-00-6 ✂ Parehong Kulay MKSC-00-6 ✂ Pagsasanay Sumulat:Marami akong ginagawa sa Paaralan SKMP-00-2 ✂ Pulang Collage SKMP-00-7 KPKFM-00-1.3 MKSC-00-6
	<i>PS: Ang bata ay nagpapamalas ng:</i> • kakayahang gamitin ang kamay at daliri • kakayahang maipahayag ang kaisipan, damdamin, saloobin at imahinasyob sa pamamagitan ng malikhaing pagguhit/pagpinta					
	LCC: KPKFM-00-1.5 KPKFM-00-1.6 SKMP-00-6 SKMP-00-7 KMKPara-00-2					

MEETING TIME 2	LA: SE (Pagpapaunlad sa Kakayahang Sosyo-Emosyunal)	Awit: I can sing a rainbow Mensahe: Marami tayong nakikitang bagay na kulay pula sa ating paligid. Magpakita ng pulang aklat at pulang collage	Awit: Ito ang Ginagawa Ko sa Paaralan Magpakita ng mga larawan na nagpapakita ng pagtulong at paggawa ng iba’t ibang gawain	Gawain: Larong Pagbilang ng mga Tao. Tumayo, Maupo at Lumukso Pasulong (1,2,3) Ipakita ang halimbawa ng Class Quilt Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Gawain: Larong Pagbilang ng mga Tao. Tumayo, Maupo at Lumukso Pasulong (1,2,3) Ipakita ang mga alituntuning nabuo ng mga mag-aaral at ipaliwanag ang epekto pag hindi nasunod alinman sa mga alituntuning ito.	Tula:What’s a Handy Ruler Mensahe: Maari nating gamitin ang ilang bahagi ng ating katawan para masukat ang mga bagay sa loob ng silid-aralan.
	CS: <i>Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:</i> sariling ugali at damdamin					
	PS: <i>Ang bata ay nagpapamalas ng:</i> kakayang kontrolin ang sariling damdamin at pag-uugali, gumawa ng desisyon at magtagumpay sa kanyang mga gawain					
	LCC: SEKPSE 00-1 SEKPSE – Ia – 1.1 SEKPSE – Ia – 1.2 SEKPSE – Ia – 1.3					
SUPERVISED RECESS	LA: PKK Pangangalaga sa Sariling Kalusugan at Kaligtasan	SNACK TIME				
	CS: <i>Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:</i> * kakayahang pangalagaan ang sariling kalusugan at kaligtasan					
	PS: <i>Ang bata ay nagpapamalas ng:</i> * pagsasagawa ng mga pangunahing kasanayan ukol sa pansariling kalinisan sa pang-araw-araw na pamumuhay at pangangalaga para sa sariling kaligtasan					
	LCC: KPKPKK-Ih-1					
NAP TIME						
STORY	LA: BPA (Book and Print Awareness)	Story: Ang Dragong Pula	Story: Celia Studios and Conrad Cat	Story: Ang Kamatis ni Peles	Story: Sumusunod sa Panuto (PEHT p.203)	Story: Ang Mabait na Kalabaw
	CS: <i>The child demonstrates an understanding of:</i> book familiarity, awareness that there is a story to read with a beginning and an en, written by author(s), and illustrated by someone					
	PS: <i>The child shall be able to:</i> use book – handle and turn the pages; take care of books; enjoy listening to stories repeatedly and may play pretend-reading and associates him/herself with the story					
	LCC: LLKBPA-00-2 to 8					

WORK PERIOD 2	LA: M (Mathematics)	Pamamatnubay ng Guro: Number Books (tatluhan) MKC-00-7 MKSC-00-23 KPKFM-00-1.3	Pamamatnubay ng Guro: Number Books(tatluhan) MKC-00-7 MKSC-00-23 KPKFM-00-1.3	Pamamatnubay ng Guro: Magkakapareho at Magkakaiba MKSC-00-5 MKSC-00-6 LLKVPD-Id-1	Pamamatnubay ng Guro: Ilang Dangkal (Pagsukat ng haba gamit ang kamay) MKME-00-1	Pamamatnubay ng Guro: Ilang Dangkal (Pagsukat ng haba gamit ang kamay) MKME-00-1
	CS: CS: <i>The child demonstrates an understanding of:</i> * Objects in the environment have properties or attributes (e.g., color, size, shapes, and functions) and that objects can be manipulated based on these properties and attributes *concepts of size, length, weight, time, and money	Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✎ Laruang Blocks MKSC-00-2 MKSC-00-4	Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✎ Laruang Blocks MKSC-00-2 MKSC-00-4	Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✎ Laruang Blocks MKSC-00-2 MKSC-00-4	Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✎ Laruang Blocks MKSC-00-2 MKSC-00-4	Malayang Paggawa: (Mungkahing Gawain) ✎ Laruang Blocks MKSC-00-2 MKSC-00-4
	PS: <i>The child shall be able to:</i> * manipulate objects based on properties or attributes *use arbitrary measuring tools/means to determine size, length, weight of things around him/her.	✎ Pagbuo ng Laruan MKSC-00-6 ✎ Number Station (Tatluhan) MKC-00-7 MKSC-00-23	✎ Pagbuo ng Laruan MKSC-00-6 ✎ Number Station (Tatluhan) MKC-00-7 MKSC-00-23	✎ Pagbuo ng Laruan MKSC-00-6 ✎ Number Station (Tatluhan) MKC-00-7 MKSC-00-23	✎ Pagbuo ng Laruan MKSC-00-6 ✎ Number Station (Tatluhan) MKC-00-7 MKSC-00-23	✎ Pagbuo ng Laruan MKSC-00-6 ✎ Number Station (Tatluhan) MKC-00-7 MKSC-00-23
	LCC: MKSC- 00-4 MKME -00-1 MKC-00-2 TO 6	✎ Shape Cover All MKAT-00-1 MKSC-00-2 ✎ Shape Call Out MKSC-00-2	✎ Shape Cover All MKAT-00-1 MKSC-00-2 ✎ Shape Call Out MKSC-00-2	✎ Shape Cover All MKAT-00-1 MKSC-00-2 ✎ Shape Call Out MKSC-00-2	✎ Shape Cover All MKAT-00-1 MKSC-00-2 ✎ Shape Call Out MKSC-00-2	✎ Shape Cover All MKAT-00-1 MKSC-00-2 ✎ Shape Call Out MKSC-00-2
	INDOOR/OUT DOOR	LA: KP (Kalusugang Pisikal at Pagpapaunlad ng Kakayahang Motor)	Titser, Maari po ba? KAKPS-00-5 KPKGM-Ig-3	Titser, Maari po ba? KAKPS-00-5 KPKGM-Ig-3	Pumila MKSC-00-5 KPKPF-00-1	Pumila MKSC-00-5 KPKPF-00-1
CS: <i>Ang bata ay nagkakaroon ng pag-unawa sa:</i> * kanyang kapaligiran at naiuugnay ditto ang angkop na paggalaw ng katawan						
PS: <i>Ang bata ay nagpapamalas ng:</i> * maayos na galaw at koordinasyon ng mga bahagi ng katawan						
LCC: KPKGM-Ia-1 to 3						
MEETING TIME 3	DISMISSAL ROUTINE					

REMARKS

REFLECTION	Reflect on your teaching and assess yourself as a teacher. Think about your students' progress this week. What works? What else needs to be done to help the students learn? Identify what help your instructional supervisors can provide for you so when you meet them, you can ask them relevant questions.
A. No. of learners who earned 80% in the evaluation.	
B. No. of learners who require additional activities for remediation.	
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson.	
D. No. of learners who continue to require remediation	
E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?	
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?	