

**ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ & ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ  
(ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) ΚΕΡΚΥΡΑΣ**

Ταχ. Δ/ση: Βράιλα Αρμένη 4, Κέρκυρα, Τ.Κ. 491 00  
Τηλ.: 2661081055, 2661081045  
E-mail: mail@kesy.ker.sch.gr

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ**

Η παρούσα Έκθεση υποβάλλεται κατόπιν συναίνεσης των γονέων/κηδεμόνων του/της μαθητή/τριας

|                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Βρεφονηπιακός Σταθμός:</b>                                    |  |
| <b>Διεύθυνση:</b>                                                |  |
| <b>Τηλέφωνο:</b>                                                 |  |
| <b>Επικοινωνία στο σχολείο με την<br/>εισηγητή εκπαιδευτικό:</b> |  |

|                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Ονοματεπώνυμο μαθητή:</b>                                                          |  |
| <b>Ημερομηνία γέννησης μαθητή:</b>                                                    |  |
| <b>Αριθμός συμμαθητών:</b>                                                            |  |
| <b>Ημερομηνία καταγραφής:</b>                                                         |  |
| <b>Υπάρχει διάγνωση από ιατρό<br/>αναπτυξιολόγο ή παιδοψυχίατρο;</b>                  |  |
| <b>Παρακολουθεί συνεδρίες Ειδικής<br/>Αγωγής, Λογοθεραπεία, Εργοθεραπεία<br/>κλπ;</b> |  |

**Παρακαλούμε, παρατηρήστε το νήπιο και συμπληρώστε προσεκτικά το ερωτηματολόγιο.**

**Τι σας απασχολεί περισσότερο στο νήπιο;**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ**

|                                                                           | <b>ΚΑΘΟΛΟ<br/>Υ</b> | <b>ΜΕΤΡΙ<br/>Α</b> | <b>ΠΟΛΥ</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-------------|
| Είναι ευχαριστημένος/η στο νηπιαγωγείο;                                   |                     |                    |             |
| Διεκδικεί τα δικαιώματα του/της;                                          |                     |                    |             |
| Αντιδρά με αποτελεσματικό τρόπο στις δυσκολίες/<br>αποτυχίες ;            |                     |                    |             |
| Ολοκληρώνει τις εργασίες του/της;                                         |                     |                    |             |
| Ανταποκρίνεται σε νέες γνώσεις και τις εμπεδώνει;                         |                     |                    |             |
| Αποδέχεται τα όρια, τους κανόνες;                                         |                     |                    |             |
| Αποχωρίζεται εύκολα τους οικείους του/της κατά την<br>προσέλευση;         |                     |                    |             |
| Παρουσιάζει σχέση εξάρτησης από άλλον στο σχολικό<br>πλαίσιο;             |                     |                    |             |
| Αυτοεξυπηρετείται όσο θα έπρεπε, ανάλογα με τη<br>χρονολογική του ηλικία; |                     |                    |             |
| Αντιδρά σωστά σε νέες καταστάσεις;                                        |                     |                    |             |
| Παρουσιάζει ανεξήγητους πόνους στην κοιλιά, ή άλλες<br>ενοχλήσεις;        |                     |                    |             |
| Διατηρεί βλεμματική επαφή                                                 |                     |                    |             |
| Συγκεντρώνεται και προσηλώνει την προσοχή του εκεί<br>που του ζητιέται.   |                     |                    |             |
| Είναι ανήσυχο, κινείται συνεχώς;                                          |                     |                    |             |
| Έχει αίσθηση κινδύνου;                                                    |                     |                    |             |
| Παρατηρούνται εκρήξεις θυμού ;                                            |                     |                    |             |
| Καταστρέφει αντικείμενα;                                                  |                     |                    |             |
| Φοβάται συγκεκριμένα πράγματα, ζώα, καταστάσεις;                          |                     |                    |             |

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ**

|  | <b>ΚΑΘΟΛΟ<br/>Υ</b> | <b>ΜΕΤΡΙ<br/>Α</b> | <b>ΠΟΛΥ</b> |
|--|---------------------|--------------------|-------------|
|  |                     |                    |             |

|                                                                                 |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Συμμετέχει ενεργά στην ομάδα ;                                                  |  |  |  |
| Εκκινεί επικοινωνία;                                                            |  |  |  |
| Ακολουθεί τις ρουτίνες της τάξης;                                               |  |  |  |
| Διατηρεί διάλογο;                                                               |  |  |  |
| Παίζει με τα άλλα παιδιά στις ελεύθερες δραστηριότητες σε συνεργατικό παιχνίδι; |  |  |  |
| Επιλύει αποτελεσματικά και με αποδεκτά μέσα τις συγκρούσεις;                    |  |  |  |
| Συμμετέχει σε θεατρικό παιχνίδι;                                                |  |  |  |
| Αναζητά βοήθεια όταν τη χρειάζεται;                                             |  |  |  |
| Προσφέρει βοήθεια στους άλλους;                                                 |  |  |  |
| Τον/την αποδέχονται οι συμμαθητές του/της;                                      |  |  |  |
| Έχει φίλους;                                                                    |  |  |  |
| Εκδηλώνει επιθετικότητα;                                                        |  |  |  |

## **ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ**

|                                                                                     | <b>ΚΑΘΟΛΟ<br/>Υ</b> | <b>ΜΕΤΡΙ<br/>Α</b> | <b>ΠΟΛΥ</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-------------|
| Χρησιμοποιεί και κατανοεί τη <u>μη</u> λεκτική επικοινωνία;                         |                     |                    |             |
| Χρησιμοποιεί και κατανοεί τηλεκτική επικοινωνία;                                    |                     |                    |             |
| Το επίπεδο προσληπτικού και εκφραστικού λεξιλογίου βρίσκεται στο επίπεδο της τάξης; |                     |                    |             |
| Ο προφορικός του/της λόγος έχει νοηματική συνοχή                                    |                     |                    |             |
| Ο προφορικός του/της λόγος είναι συντακτικά σωστός;                                 |                     |                    |             |
| Έχει σωστή άρθρωση;                                                                 |                     |                    |             |
| Μπορεί να περιγράψει;                                                               |                     |                    |             |
| Μπορεί να διηγηθεί;                                                                 |                     |                    |             |

|                                                                               |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Γράφει το όνομά του/της;                                                      |  |  |  |
| Παρουσιάζει ηχολαλιά; (Επαναλαμβάνει λέξεις ή προτάσεις που ήδη έχει ακούσει) |  |  |  |
| Επαναλαμβάνει λέξεις ή προτάσεις στερεοτυπικά;                                |  |  |  |

### ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΚΕΨΗ

|                                                                                                                    | ΚΑΘΟΛΟ<br>Υ | ΜΕΤΡΙ<br>Α | ΠΟΛΥ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------|
| Γνωρίζει βασικά σχήματα, χρώματα                                                                                   |             |            |      |
| Κατακτά σταδιακά προμαθηματικές, χωροχρονικές και άλλες έννοιες (πάνω-κάτω, απέναντι, βαρύ-ελαφρύ, πολλά-λίγα κλπ) |             |            |      |
| Ομαδοποιεί.                                                                                                        |             |            |      |
| Συγκρίνει.                                                                                                         |             |            |      |
| Ταξινομεί ( χρονολογική σειρά, μεγέθη κλπ).                                                                        |             |            |      |
| Κατακτά σταδιακά τα μαθηματικά σύμβολα και τη χρήση τους.                                                          |             |            |      |
| Πόσο σωστές είναι οι εργασίες του;                                                                                 |             |            |      |
| Μπορεί να βγάζει συμπεράσματα;                                                                                     |             |            |      |
| Επίπεδο γενικών- εγκυκλοπαιδικών γνώσεων.                                                                          |             |            |      |
| Δείχνει ενδιαφέρον για τη μάθηση;                                                                                  |             |            |      |
| Διατυπώνει ερωτήσεις σχετικές με το μάθημα;                                                                        |             |            |      |

### ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

|                                                                                                                                   | ΚΑΘΟΛΟ<br>Υ | ΜΕΤΡΙ<br>Α | ΠΟΛΥ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------|
| Αναγνωρίζει , δείχνει , ονομάζει τα μέλη του σώματος.                                                                             |             |            |      |
| Η αδρή του/της κινητικότητα ( βάδισμα, τρέξιμο, πήδημα) είναι ανάλογη με τις επιδόσεις και την ταχύτητα του μέσου όρου της τάξης; |             |            |      |

|                                                                                                        |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Μιμείται με επιτυχία;                                                                                  |  |  |  |
| Έχει εδραιωθεί η πλευρίωσή του/της;                                                                    |  |  |  |
| Παρουσιάζει τικ, επαναλαμβανόμενες κινήσεις ;                                                          |  |  |  |
| Η λεπτή του/της κινητικότητα είναι ανάλογη με τις επιδόσεις και την ταχύτητα του μέσου όρου της τάξης; |  |  |  |
| Έχει κατακτήσει σωστή τριποδική λαβή;                                                                  |  |  |  |
| Αντιγράφει σωστά;                                                                                      |  |  |  |
| Κόβει με ψαλίδι;                                                                                       |  |  |  |
| Ζωγραφίζει μέσα σε πλαίσιο;                                                                            |  |  |  |

#### **ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ**

|                                                                                     | <b>ΚΑΘΟΛΟ<br/>Υ</b> | <b>ΜΕΤΡΙ<br/>Α</b> | <b>ΠΟΛΥ</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-------------|
| Η οικογένεια επιδιώκει την επαφή με το σχολείο;                                     |                     |                    |             |
| Δίνει στο σχολείο πληροφορίες που αφορούν το παιδί και τη διαχείριση του στο σπίτι; |                     |                    |             |
| Συμμετέχει σε δραστηριότητες του σχολείου;                                          |                     |                    |             |
| Έχει επαφές με άλλες οικογένειες του σχολείου;                                      |                     |                    |             |

**Περιγράψτε το ελεύθερο σχέδιό του/της (ποιότητα, φαντασία, σχήματα, χρώματα).**

.....

.....

.....

.....

.....

**Ποια είναι τα θετικά χαρακτηριστικά του νηπίου;**

.....

.....

.....

.....

.....

**Ποιες ενέργειες έχετε κάνει για να αντιμετωπίσετε τις δυσκολίες του/της;**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Η περιγραφική αυτή έκθεση είναι εμπιστευτική.*