

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah :
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara
Alokasi Waktu : Pertemuan ke 2 (dua)

A. TujuanPembelajaran

Setelah mempelajari materi tentang ' Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara', diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami sejarah Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara,
- Memahami semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan Pancasila sebagai dasar negara, dan
- Menyebutkan usulan dasar negara oleh perumus dasar negara.

B. Media Pembelajaran, AlatdanSumberBelajar

- Media : Google Classroom, WA Grup
- Alat/Bahan : Smartphone dan Laptop
- Sumber Belajar : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. , Internet, dll

C. Langkah-LangkahPembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.	
Mempersilahkan peserta didik untuk mengisi absen di google clasroom atau di WA Group	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara melalui kolom komentar.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat materi pembelajaran melalui link yang telah dibagikan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang telah dibagikan di google classroom.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara</i> , Melalui kolom komentar
Communication	Peserta didik mengirimkan hasil karyanya kepada guru melalui pesan WA (WhatsApp)
Creativity	Guru bersama peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan kelas tentang materi pembelajaran Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui kolom komentar.
Kegiatan Penutup	
📌 Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. 📌 Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. 📌 Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. 📌 Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. 📌 Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 📌 Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Pengamatan selama Daring
Pengetahuan : Penugasan, Tes tertulis
Keterampilan : Penilaian LKPD

Mengetahui,
Kepala

....., Juli 2020
Guru PPKn

.....

.....

NIP.