

Конспект ОД по духовно-нравственному воспитанию в старшей группе «Город Доброты»

Цель: Создать условия для формирования у детей представления о доброте, как важном качестве человека; поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать чувство доброжелательности, сопереживания, отзывчивости, потребность в дружеских взаимоотношениях;
- воспитывать стремление совершать добрые дела.

Образовательные:

- формировать представление о том, что доброта есть проявление души;
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- совершенствовать познавательную активность.

Развивающие:

- стимулировать развитие мыслительных способностей детей;
- развивать умение наблюдать, развивать, сравнивать, анализировать;
- развивать мелкую моторику, двигательную активность, координацию движений;
- способствовать развитию эмоционально-чувственной сферы детей.

Предварительная работа:

- беседы с детьми о доброте;
- рассматривание иллюстраций с различными ситуациями;
- рассказы детей о добрых поступках из личного опыта.

Подготовительная работа:

- презентация;
- музыка: фрагмент «Дорогою добра» - Песня из к/ф «Маленький Мук». Фрагмент Капельки - «Паровозик». Звук стука колес поезда;
- вырезанные разноцветные сердечки с «секретом»;
- мяч;
- «конфеты» и 4 куклы;
- рисунок цветка: «лепестки» с качествами доброты; «травинки» с ласковыми словами; «лучики» с вежливыми словами.

Ход НОД

Воспитатель: Доброе утро, ребята! (*звучит музыка «Дорогою добра» фрагмент*). Мы сейчас прослушали отрывок песни, как вы думаете, о чем сегодня с вами будем говорить?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять - становитесь в круг играть (*дети встают вместе с воспитателем в круг*). Давайте все улыбнемся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу. Чувствуете, как пахнет добротой, красотой и хорошим настроением?

Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя, доброту, красоту, хорошее настроение, а выдохните через ротик все обиды, злобу, огорчения и плохое настроение (*упражнение на дыхание*).

Воспитатель: Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим мы с вами в нашем кругу радости поиграем. Игра называется «Секрет сердца» (*на полу разложены разноцветные сердечки*).

Возьмите каждый свое сердечко, которое находится рядом с вами, переверните его, и вы увидите секрет сердца. Он заключается в том, что, рассмотрев свое сердечко, вы поймете, как вам нужно сегодня поприветствовать друг друга. У кого нарисована улыбка –

улыбнитесь другу, у кого ладошка – пожмите руку, у кого сердечко – обнимите друга, у кого солнце – скажите доброе слово. *(присели на коврик)*.

А что такое доброта? Какого человека можно назвать добрым? Как вы думаете какими качествами должен обладать добрый человек?

Дети: ответы детей, помогать детям (дружный, щедрый, храбрый, отзывчивый, внимательный, радостный, трудолюбивый, вежливый, честный, ласковый, заботливый).

Воспитатель: давайте эти качества назовем – помощники доброты. Далеко-далеко находится город Доброты. В этом городе живут помощники и сама королева Доброта. Там всегда солнечно и все-все очень добрые. Хотите отправиться в город Доброты?

Встаем в круг, закрываем глаза и произносим вместе такие слова:

Покружись, покружись и в мире Доброты очутись.

(На экране появляется «волшебный мир доброты»).

Ребята, в этом мире всегда ведь солнечно, а сегодня почему-то очень пасмурно и много темных туч, что же произошло. Как вы думаете, что случилось?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Давайте проверим, как раз и поезд приехал *(на экране появляется слайд с картинкой поезда и музыка капельки – «Паровозик» фрагмент, танец)*

Вот мы и приехали на первую станцию. Станция «Ласковая». Жители так сильно загрустили, что забыли все ласковые слова. Поможем? *(Дети встают в круг. Взрослый берет мяч в руки и кидает его ребенку, произнося любое слово. Поймавший мяч называет тот предмет ласково и бросает назад и т.д.)*

Какие вы молодцы, как хорошо справились с заданием, и смотрите темные тучи потихоньку светлеют.

Отправляемся дальше. *(картинка поезда и звук стука колес поезда, дети с воспитателем встают паровозиком и едут)*. Мы приехали на следующую станцию, которая называется «Вежливая»

Воспитатель: посмотрите, ребята, все ходят какие-то злые, никто друг другу вежливых слов не говорит. Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть. Может мы научим их вежливым словам? Предлагаю вам игру «Я начну, а вы закончите»

Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... *(спасибо)*

Зазеленеет старый пенек, когда услышит ... *(добрый день)*

Если тебя ругают за шалости, надо сказать ... *(простите, пожалуйста)*

Друг другу на прощание, мы скажем... *(До свидания)*

До чего ж оно красиво, слово доброе... *(Спасибо)*

Когда виноваты, сказать вы спешите, прошу вас, пожалуйста- *(Извините)*

Если больше есть не в силах, скажем маме мы ... *(Спасибо)*

Мальчик вежливый и ласковый, говорит, встречаясь... *(Здравствуйте)*

Какие вы молодцы, как легко справляетесь с заданиями, и смотрите темные тучи все светлее и светлее.

А мы отправляемся дальше. *(картинка поезда и звук стука колес поезда, дети с воспитателем встают паровозиком и едут)*. Мы приехали на станцию «Дружная».

Воспитатель: Ребята, давайте покажем, жителям города, что мы умеем дружить и делиться.

Игра «Поделитесь конфетами»

Саша, Таня, Алиса и Аня купили конфеты и не могут их поделить поровну. Разложите конфеты поровну. Посчитайте конфеты у каждого ребенка и сделайте так чтобы конфет стало одинаковое количество *(каждому по 3 конфеты)*.

А мы отправляемся дальше в путь. *(картинка поезда и звук стука колес поезда, дети с воспитателем встают паровозиком и едут)*. Мы приехали на станцию «Добрая»

Ой, смотрите замок королевы. Над замком черная туча, мы сейчас зайдем и спасем королеву. Ребята, смотрите злая волшебница *(на экране волшебница стоит над котлом)*.

Волшебница: Я весь город и всех жителей заколдовала, и теперь тут будет царить зло.

Воспитатель: мы уже почти справились с Вашим злом.

Волшебница: да, я видела. Если вы хотите помочь городу, то вам нужно выполнить мои задания. Справитесь с заданиями, и я расколдую жителей города. *(закрепление пройденного)*

Волшебница: у вас есть волшебный «Цветок добра», но все его лепестки опали. Сможете ли исправить? *(на листе нарисован цветок, дети приклеивают к нему лепестки с качествами доброты, воспитатель читает, каждый лепесток и нужный дети приклеивают)*

Дети: *Ответы детей.*

Воспитатель: Замечательно, мы справились с ребятами.

Волшебница: не может быть...тогда вот Вам еще одно задания «Ласковое слово» *(продолжают украшать цветок, дети приклеивают к нему «травинки» с ласковыми словами, воспитатель читает, каждую травинку и нужную дети приклеивают)*

Воспитатель: мы и с этим заданием справились.

Волшебница: молодцы, но с моим последним заданием вы точно не справитесь. «Волшебные слова». *(продолжают украшать цветок, а дети приклеивают к солнцу «лучики» с вежливыми словами, воспитатель читает, каждый лучик и нужный дети приклеивают)*

Воспитатель: Молодцы, у вас получился просто поразительно красивый цветок! Но, помните, от плохих поступков он будет увядать и, в конце концов, погибнет, поэтому, чтобы этого не допустить ведите себя как добрые, послушные и отзывчивые дети. Договорились?

Воспитатель: Ну что, ребята, справились мы с заданиями злой колдуньи? *(Включается слайд с изображением и записью доброй волшебницы)*

Волшебница: Ваши добрые дела изменили и меня!

Солнце лучиком пригрело,

И совсем я подобрела.

Я теперь совсем другая,

Я хорошая, не злая!

Я поняла, что дорогою добра идти хорошо, и никогда не буду делать людям зла. Я вижу, что вы добрые ребята, и я расколдую жителей города. Спасибо вам ребята! До свидания! *(На экране появляется слайд города, цветная картинка)*

Воспитатель: Вот такие чудеса творят добрые дела, ребята, даже злая волшебница стала доброй, и расколдовала жителей города Доброты! А нам пора возвращаться в наш детский сад. *(на экране появляется слайд с картинкой поезда и музыка капельки – «Паровозик», танец).*

Закройте глазки и произнесите:

Покружись, покружись

В детском садике очутись.

Воспитатель: Ребята, сегодня вы узнали об удивительном качестве человека – о доброте. Легко ли быть добрым?

Дети: *Ответы детей*

Рефлексия. Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вам больше всего запомнилось? Вы все большие молодцы и вы действительно добрые, отзывчивые и дружные ребята.