



SARANG MILIK NEGARA

MODUL PEMBELAJARAN SMP TERBUKA

MATEMATIKA



MODUL 2 OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT DAN PECAHAN

KELAS
VII

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH
DIREKTORAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

2020

(JUDUL MODUL)

Oleh:

Nama Dosen DPL
Nama Mahasiswa PPL

Penerbit :

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS KH. A. WAHAB HASBULLAH**

*** Tulisan merah harap diapus jika penulisan buku selesai**

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

JUDUL (CONTOH) BUDIDAYA KANGKUNG DARAT

Penulis:

Penulis 1

Penulis 2

ISBN: 978-623-7540-xx-x

Perancang Sampul:

Nama....

Penata Letak:

Nama....

Pracetak dan Produksi:

Tim UNWAHA Press

Penerbit:

LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah

Redaksi:

Jl. Garuda 9, Jombang, Indonesia

Telp: 0321 853533

e-mail: lppm@unwaha.ac.id

<http://www.unwaha.ac.id>

Cetakan Pertama, tahun 2020
i-ix + 46 hlm, 15.5 cm x 23.5 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
All Rights Reserved

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa seizin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Kata pengantar bisa berisikan ucapan terima kasih, ulasan singkat tentang pentingnya...

Contoh.....

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku sesuai waktu yang telah ditetapkan, dengan judul “BUDIDAYA KANGKUNG DARAT”.

Buku ini sebagai luaran untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar sarjana Pertanian (S1) di Fakultas Pertanian Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan buku ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan nasehat dan do'a.
2. Zulfikar, SP.,M.Si selaku Dekan Fakultas Pertanian Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang dan juga sebagai pembimbing.
3. Mazidatul Faizah, S.Si., M.Si selaku Kaprodi Agroekoteknologi.
4. Anggi Indah Yuliana, SP., MP selaku Dosen Pembimbing.
5. Seluruh Dosen Fakultas Pertanian Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang.
6. Semua teman-teman dan adik-adik semester yang selalu memberikan semangat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan, dan besar harapan penulis semoga buku ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukan.

Jombang, 07 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi	1
B. Kompetensi	3
C. Petunjuk Penggunaan Modul	4
D. Penjelasan bagi Siswa	5
E. Peran Guru	6
F. Tujuan Pembelajaran	8
BAB 2 PEMBELAJARAN	9
A. Rencana Belajar Siswa	9
B. Kegiatan Belajar	9
1. Kegiatan Belajar 1	9
a. Tujuan kegiatan pembelajaran	9
b. Uraian materi	9
c. Rangkuman	12
d. Tugas	13
e. Tes Formatif	13
f. Lembar Kerja	13
g. Umpan Balik	14
h. Daftar referensi	14

2. Kegiatan Belajar 2	15
3. Kegiatan Belajar 3	22
4. Dst.	
BAB 3 EVALUASI	30
A. Kognitif Skill	30
B. Afektif Skill	31
C. Psikomotorik Skill	31
D. Produk atau Hasil Kerja Siswa	32
DAFTAR PUSTAKA	40
GLOSARIUM	42
KUNCI JAWABAN	43

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Deskripsi

Penjelasan singkat tentang nama dan ruang lingkup isi modul, kaitan modul dengan modul lainnya, hasil belajar yang akan dicapai setelah menyelesaikan modul, serta manfaat kompetensi tersebut dalam proses pembelajaran dan kehidupan secara umum.

B. Kompetensi

Uraikan Standar kompetensi yang akan dipelajari pada modul.

C. Petunjuk Penggunaan Modul

Memuat panduan tatacara menggunakan modul, yaitu

1. Langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mempelajari modul secara benar,
2. Perlengkapan, seperti sarana/prasarana/ fasilitas yang harus dipersiapkan sesuai dengan kebutuhan belajar

D. Penjelasan bagi Siswa

Uraikan secara singkat hal-hal apa yang perlu di kerjakan oleh siswa.

E. Peran Guru

Uraikan penjelasan tentang tugas Guru pada modul ini sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disusun oleh guru.

F. Tujuan Pembelajaran

Uraikan tujuan akhir dari pembelajaran setelah siswa mempelajari modul ini dengan menyesuaikan indikator pembelajaran yang telah disusun oleh guru yang memuat: a) kinerja yang diharapkan, dan b) kriteria keberhasilan.

BAB 2 PEMBELAJARAN

A. Rencana Belajar Siswa

Uraikan penjelasan singkat terkait pembelajaran yang akan diterima oleh siswa sesuai dengan rencana pembelajaran.

B. Kegiatan Belajar

1. Kegiatan Belajar 1

- a. Tujuan kegiatan pembelajaran
(Memuat kemampuan yang harus dikuasai untuk satu kesatuan kegiatan belajar. Rumusan tujuan kegiatan belajar relatif tidak terikat dan tidak terlalu rinci.)
- b. Uraian materi
(Berisi uraian pengetahuan/ konsep/ prinsip tentang kompetensi yang sedang dipelajari.)
- c. Rangkuman
(Berisi ringkasan pengetahuan / konsep / prinsip yang terdapat pada uraian materi.)
- d. Tugas
(Berisi instruksi tugas yang bertujuan untuk penguatan pemahaman terhadap konsep/ pengetahuan/prinsip-prinsip penting yang dipelajari. Bentuk-bentuk tugas dapat berupa:
 - a. Kegiatan observasi untuk mengenal fakta,
 - b. Studi kasus,
 - c. Kajian materi,
 - d. Latihan-latihan.Setiap tugas yang diberikan perlu dilengkapi dengan lembar tugas, instrumen observasi, atau bentuk-bentuk instrumen yang lain sesuai dengan bentuk tugasnya.)
- e. Tes formatif
(Berisi tes tertulis sebagai bahan pengecekan bagi peserta didik dan guru untuk mengetahui sejauh mana penguasaan hasil belajar yang telah dicapai, sebagai dasar untuk melaksanakan kegiatan berikut.)

- f. Lembar kerja
(Berisi petunjuk atau prosedur kerja suatu kegiatan praktik yang harus dilakukan peserta didik dalam rangka penguasaan kemampuan psikomotorik. Isi lembar kerja antara lain: alat dan bahan yang digunakan, petunjuk tentang keamanan/keselamatan kerja yang harus diperhatikan, langkah kerja, dan gambar kerja (jika diperlukan) sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Lembar kerja perlu dilengkapi dengan lembar pengamatan yang dirancang sesuai dengan kegiatan praktik yang dilakukan.)
- g. Umpan balik
(Uraikan proses umpan balik kepada siswa setelah melaksanakan kegiatan belajar tersebut sebelum melanjutkan ke kegiatan belajar selanjutnya.)
- h. Daftar referensi
(Semua referensi/pustaka yang digunakan sebagai acuan pada kegiatan belajar tersebut)

2. Kegiatan Belajar 2

- a. Tujuan kegiatan pembelajaran
- b. Uraian materi
- c. Rangkuman
- d. Tugas
- e. Tes formatif
- f. Lembar kerja
- g. Umpan balik
- h. Daftar referensi

3. Kegiatan Belajar 3

- a. Tujuan kegiatan pembelajaran

- b. Uraian materi
- c. Rangkuman
- d. Tugas
- e. Tes formatif
- f. Lembar kerja
- g. Umpan balik
- h. Daftar referensi

BAB 3 EVALUASI

A. Kognitif Skill

Instrumen penilaian kognitif dirancang untuk mengukur dan menetapkan tingkat pencapaian kemampuan kognitif (sesuai standar kompetensi dasar). Soal dikembangkan sesuai dengan karakteristik aspek yang akan dinilai dan dapat menggunakan jenis-jenis tes tertulis yang dinilai cocok.

B. Afektif Skill

Instrumen penilaian sikap dirancang untuk mengukur sikap kerja (sesuai kompetensi/ standar kompetensi dasar).

C. Psikomotorik Skill

Instrumen penilaian psikomotorik dirancang untuk mengukur dan menetapkan tingkat pencapaian kemampuan psikomotorik dan perubahan perilaku (sesuai standar kompetensi/kompetensi dasar). Soal dikembangkan sesuai dengan karakteristik aspek yang akan dinilai.

D. Produk atau Hasil Kerja Siswa

Instrumen penilaian hasil kerja siswa dirancang untuk mengukur keterampilan siswa dalam menyelesaikan tugas berupa produk (sesuai kompetensi/ standar kompetensi dasar).

DAFTAR PUSTAKA

Penulisan daftar pustaka mengikuti urutan abjad

Contoh.....

- Anonymous. 2015. Mengenal Fase Vegetatif. <http://tokopertanian-brebes.blogspot.com>. Diakses pada 22 Februari 2020.
- BPS. 2016. Jumlah Curah Hujan. <https://lamongankab.bps.go.id>. Diakses pada Tanggal 31 Januari 2020.
- Erawan, D., Wa Ode Yani, dan Andi Bahrin. 2013. Pertumbuhan dan hasil tanaman sawi. *Jurnal Agroteknos*, Volume 3. No. 1. 2013.
- Fikdalillah., Muh. Basir dan I. Wahyudi. 2016. Pengaruh pemberian pupuk Kandang Sapi Terhadap Serapan Fosfor dan Hasil Tanaman Sawi Putih (*Brassica pekinensis*) Pada Tanah Entisols sidera. *e-J Agrotekbis*, Volume 4. No. 5. 2016.
- Gandanegara, S.2007. *Azora pupuk hayati untuk tanaman jagung dan sayur*. Pusat Aplikasi. Jakarta.
- Hafizah, N., dan Rabiatul Mukarramah. 2017. Aplikasi Pupuk Kandang KotoranSapi Pada Pertumbuhan Dan Hasil Tanaman Cabai Rawit (*Capsicum frutescens*) Di Lahan Rawa Lebak. *Ziraa'ah Majalah Ilmiah Pertanian*, Volume 42. No. 1. 2017. Sekolah Tinggi Ilmu PertanianAmuntai.
- Jurhana, Usman Made, dan Ichwan Madauna. 2017. Pertumbuhan dan Hasil Tanaman Jagung Manis (*Zea mays saccharata*) Pada Berbagai Dosis Pupuk Organik. *Jurnal Agrotekbis*, Volume 5. No. 3. 2017. Palu.
- Lalande, R., N. Bissonnette, D. Coutlée & H. Antoun. 1989. Identification of rhizobacteria from maize and determination of their plant-growth promotingpotential. *Plant Soil*. 115 : 7-11. 1989.

- Masnilah, R., P. A. Mihadja, dan T. Arwiyanto. 2007. Efektivitas Isolat *Bacillus* spp. Untuk Mengendalikan penyakit Busuk Batang Berlubang Erwinia carotovora Pada Tembakau di Rumah Kaca. *Jurnal Mapeta*, Volume 9. No 3. 2007.
- Ningsih, Y. F., Deffi, A., dan Moch. D. M. 2018. Pengaruh Konsentrasi dan Interval Pemberian PGPR Terhadap Pertumbuhan dan Hasil Buncis Tegak. *Jurnal Produksi Tanaman*, Volume 6. No. 7. 2018. Universitas Brawijaya Malang.
- Parni. 2012. Petani Padi Mengganti dengan Tanaman Sayur. Antara News.
- Rohmawati, Fauziah Aini, Roedy Soelistyono, dan Koesriharti. 2017. Pengaruh Pemberian PGPR (Plant Growth Promoting Rhizobacteria) dan Kompos Kotoran Kelinci Terhadap Hasil Tanaman Terung (*Solanum melongena*). *Jurnal Produksi Tanaman*, Volume 5. No. 8. 2017. Universitas Brawijaya.
- Saharan, B. S dan V. Nehra. 2011. Plant Growth Promoting Rhizobacteria: A Critical Review. *Life Sciences and Medicine Research*, Volume 2. No. 1. 2011.
- Wardhani, S., Kristanti, I. P., dan Warisnu A. 2014. Pengaruh Aplikasi Pupuk Hayati Terhadap Pertumbuhan dan Produktivitas Tanaman Cabai Rawit (*Capsicum frutescens* L.) Varietas Bhaskara di PT Petrokimia Gresik. *Jurnal Sains dan Seni Pomits*, Volume 2. No. 1. 2014. Institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS) Surabaya.
- Yuliana, Elfi Rahmadani, dan Indah Permanasari. 2015. Aplikasi Pupuk Kandang Sapi dan Ayam Terhadap Pertumbuhan dan Hasil Tanaman Jahe (*Zingiber officinale* R.) di Media Gambut. *Jurnal Agroteknologi*, Volume 5. No. 2. 2015. Fakultas Pertanian dan Peternakan, UIN Suska Riau.

GLOSARIUM

Contoh glosarium

**Budidaya
Tanaman** : merupakan kegiatan terencana pemeliharaan sumber daya hayati yang dilakukan pada suatu areal lahan untuk diambil manfaat/hasil panennya. Kegiatan budi daya dapat dianggap sebagai inti dari usaha tani.

KUNCI JAWABAN

ISBN 978-623-7540-29-8

