

Заклад дошкільної освіти № 26

Звіт керівника

закладу дошкільної освіти № 26 загального розвитку
Ужгородської міської ради
перед педагогічним колективом,
батьками і громадськістю
за 2022 - 2023 навчальний рік
з питань діяльності закладу

м. Ужгород
2023

ЗВІТ
керівника ЗДО № 26 за 2022-2023 навчальний рік

Ковтик Ольги Іванівни

за підсумками 2022 - 2023 н. р. перед колективом та громадськістю

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 року №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад та Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, щорічно проводиться звітування керівників навчальних закладів.

Мета звітування: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління закладом освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом освіти.

Заклад дошкільної освіти № 26 Ужгородської міської ради Закарпатської області загального розвитку.

Розташований за адресою м. Ужгород, проспект Свободи, 59.

Телефон: 0312-64-72-72; E-mail: dnz26uzhgorod@i.ua; сайт: zdo26.uz.ua
Розрахований на 210 місць з 12 годинним режимом роботи (з 7.00 до 19.00) та 3-х разовим харчуванням.

Всього в закладі функціонує 11 груп, з яких: 1 – група раннього віку; 10 – групи дітей дошкільного віку. В них виховується 217 дітей, 25 дітей раннього віку та 192 дитини - дошкільного віку. 74 дітей пройшли повний курс дошкільної освіти і підуть до початкової школи.

У 2022-2023 навчальному році педагогічний колектив закладу дошкільної освіти № 26 спрямовував свою діяльність відповідно до пріоритетів змістового наповнення освітнього процесу:

*Формування активної життєвої позиції щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей в світлі вимог нової редакції Базового компонента дошкільної освіти та оновленої програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

*Продовження роботи над формуванням в дітей стилю повсякденного життя, що відповідає потребам сталого розвитку людства, шляхом створення розвивального середовища, впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик.

*Сприяння розвитку основ патріотичної свідомості дошкільників з високими морально-духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно - патріотичного виховання.

*Формування у дітей необхідних компетенцій, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії у соціумі шляхом створення багатофункціонального, варіативного, доступного, безпечного предметно-просторового середовища, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

*Організація ефективної співпраці з працівниками з питань підтримки психологічного комфорту у ЗДО та забезпечення емоційного благополуччя здобувачів дошкільної освіти.

*Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, в якому спрямована робота з надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу, реалізація права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціальна адаптація та підготовка до отримання наступного рівня освіти.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Заклад дошкільної освіти № 26 здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, зокрема: Конституції України, Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII, «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 року № 2628-III (із змінами), Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 року № 305 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 №86), тощо та інших розпорядчих документів.

Статут ЗДО № 26 відповідає Положенню про заклад дошкільної освіти та чинному законодавству. Складений відповідно до вимог, враховує всі сфери діяльності закладу. Заклад дошкільної освіти № 26 визначений як юридична особа.

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей. Діяльність керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності. Спілкування, навчання та ведення документації здійснювалося державною мовою.

В закладі обладнано методичний, медичний, музичний, інструктора з фізвиховання кабінети, музична та спортивна зали, спортивний та ігрові майданчики. Ці приміщення оснащені, використовуються у відповідності до нормативних вимог за призначенням та раціонально. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Всі групи впродовж 2022-2023 н.р. комплектувалися за віковими ознаками, відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти.

Відрахування дітей із ЗДО, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі здійснювалося відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти. Дошкільнят, які тривалий час не відвідують заклад дошкільної освіти без поважних причин немає. Середньорічне відвідування вихованців не виходить за межі граничної наповнюваності груп.

На виконання Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.09.2020 № 55 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» з метою недопущення поширення випадків коронавірусної хвороби (COVID-19) та запобігання ускладнення епідемічної ситуації в ЗДО № 26 проводились протиепідемічні заходи та умови карантину.

Станом на 01 червня 2023 року на черзі в закладі дошкільної освіти перебуває 62 дитини, 37 – дітей раннього віку, 15 – молодшого дошкільного віку, 3 – середнього, 2 – старшого віку, 5 – угорська група.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Визначальним чинником, від якого залежить якість і кінцевий результат будь-якого закладу освіти є його кадрове забезпечення. Заклад забезпечений педагогічними кадрами і технічним персоналом не повністю. Всього працівників в закладі дошкільної освіти – 54. З них педагогів – 24. За рівнем кваліфікації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії: вища кваліфікаційна категорія – 2 педагоги, I кваліфікаційна категорія – 6 педагогів, II кваліфікаційна категорія – 8 педагогів, категорія «спеціаліст» – 1 педагог, 12 тарифний розряд – 1 педагог, 11 тарифний розряд – 4 педагоги.

За рівнем освіти педагоги мають: вищу відповідну педагогічну освіту - 20 педагогів, 4 – середню спеціальну. Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є атестація працівників. Адміністрацією закладу достатня увага приділяється організації проведення атестації педагогічних працівників, відповідно вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників. Складено перспективний план атестації педагогічних працівників, план роботи засідань атестаційної комісії на навчальний рік, видано накази. Адміністрацією та членами атестаційної комісії відвідуються навчальні заняття, вивчається система роботи педагогів, творчі звіти педагогів заслуховуються на засіданні педагогічної ради. У 2022-2023 н.р. атестовано 5 педпрацівників.

Важливим напрямком підвищення професійного рівня педагогів є курсова перепідготовка. В 2022-2023 навчальному році курсову перепідготовку пройшли вихователі: Роман Н.В, Наконечна О.А., Давидчук В.М., Казанцева А.С., Данканич М.В., Бучак Г.В., Немеш Н.С., Луханіна Н.А. Складено перспективний план проходження курсової підготовки педагогів.

ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ

Система дошкільної освіти спрямовується на розвиток дитини. У Державному стандарті дошкільної освіти вперше визначено не лише стандартизовані вимоги до дитини, а й окреслено обов'язкові умови, які забезпечуватимуть досягнення бажаного результату.

Очікувані результати оновленого Базового компонента дошкільної освіти - це забезпечення підвищення якості дошкільної освіти в Україні та відповідність її міжнародним стандартам. На сьогоднішній день оцінювання якості дошкільної освіти є одним з пріоритетних завдань відповідно до Програми діяльності Уряду.

Щодо організації освітнього середовища, то воно вибудується таким чином, щоб забезпечити багаторівневу систему умов для поетапного гармонійного розвитку та соціального зростання дитини; залучення

комплексу ресурсів: матеріально-технічних, програмно-методичних, особистісних, технологічних, що забезпечують освітній процес ЗДО. Адже освітнім середовище ЗДО стає тільки тоді, коли виконує свої основні завдання: забезпечує розвиток дітей дошкільного віку, охорону та збереження їхнього здоров'я, здійснює корекцію недоліків розвитку, враховує особливості розвитку та саморозвитку. І основною умовою при цьому є особистісно орієнтована взаємодія дитини і педагога, у процесі якої відбувається засвоєння соціокультурного досвіду, індивідуальний педагогічний супровід. В умовах нашого ЗДО різні види освітнього простору доповнюються предметно-розвивальним середовищем, яке презентовано у вигляді взаємозв'язаних складових єдиного комплексу і разом з тим достатньо самостійних структур, оформлених в осередки.

Критерії оцінювання якості освітнього середовища в ЗДО №26:

- ергономічність педагогічних зусиль (наскільки оптимальний та раціональний розподіл усіх видів форм життєдіяльності дошкільників з погляду збереження їх здоров'я, відповідності пріоритетним видам діяльності у цей віковий період. Водночас важливо і те, наскільки певна організація освітнього процесу оптимальна для збереження життєздатності, фізичних і психічних зусиль самого педагога);
- технологічність освітнього процесу (системність у плануванні та організації освітньої діяльності та реалізації конкретних цілей освіти, а також відтворюваність і можливість варіативного застосування моделі освітнього процесу, свідомий вибір педагогами методів і засобів розвитку, виховання, навчання, що відповідає освітнім завданням);
- характер взаємодії дорослих і дітей (ціннісне ставлення до дитини, урахування інтересів, потреб, можливостей дітей в процесі планування та організації всіх форм і видів дитячої діяльності, надання їм можливостей вибору, побудова взаємодії педагога з дітьми на засадах партнерства).

МЕТОДИЧНА РОБОТА З КАДРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес в ЗДО будується у відповідності до програмно-методичного забезпечення та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для набуття вихованцями компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Використовуються навчальні програми, які відповідають Переліку навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України

для використання в дошкільних навчальних закладах у 2022-2023 навчальному році. А саме:

1. Комплексні:

- Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»/О.І.Білан; за заг.ред.О.В.Низковської;

1. Парціальні:

- «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);

- «Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку(авт.: О.Т.Каплуновська, І.І.Кичата, Ю.М.Палець);

- «Дошкільнятам про сталий розвиток»,навч.- метод. посіб. для дошкільних навч. закладів (Н. Гавриш, О. Саприкіна, О. Пошетун);

- «Граючись вчимося. Англійська мова», програма для дітей старшого дошкільного віку, методичні рекомендації (авт.: Гулько С., Гусак Л., Лещенко З.).

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебували у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні методики.

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, з метою усунення недоліків і підвищення ефективності роботи, методична робота в закладі спрямована у відповідності до пріоритетних напрямків діяльності установи.

Організацію та керівництво методичної роботи в закладі здійснює вихователь-методист Данканич Марія Василівна на рівні сучасних вимог. Вся методична робота підпорядкована річному плану роботи.

На базі методичного кабінету постійно розгортались різні форми інтерактивної взаємодії педагогів. Крім педагогічних рад, педагогічних годин, консультацій, проводились майстер-класи із залученням кращих педагогів, заняття з елементами тренінгу, мозкові штурми, рольові й ділові ігри, засідання за круглим столом з обміну досвідом, семінари-практикуми тощо. Всі ці форми роботи були дієвими та оперативними.

Впродовж 2022-2023 навчального року було проведено чотири педагогічні ради. На педагогічних радах розглядалися актуальні питання, зокрема:

*«Про завдання діяльності педагогічного колективу на 2022- 2023 навчальний рік»,

* «Роль книги у житті дитини»,

* «Українські традиції як засіб формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни»;

* «Підводимо підсумки навчального року».

При підготовці до педагогічних рад педагогами проводились колективні перегляди:

*«Подорож до країни милосердя» (формування основ духовно-моральних якостей) – молодша група № 1, вихователь Давидчук В.М.;

* «Книга знань» - (формування світогляду) - старша група № 3, вихователь Роман Н.В.;

* «Миколай, Миколай, ти до нас завітай» (духовно-моральне виховання), середня група № 1;

* «Казка вчить як на світі жити» , старша група № 5, вихователь Наконечна О.А.;

* «Помічники» (малі фольклорні жанри), І молодша група, вихователь Бабуніч О.В.

З метою ефективного та якісного забезпечення освітнього процесу з метою розширення та уточнення знань дітей з основних напрямів патріотичного виховання дітей дошкільного віку організовано та проведено семінар-практикум «Особливості виховання патріотизму у дошкільників».

Протягом року організовано семінар-практикум з подальшим проектом «Буккросинг».

Творча група у складі: вихователь-методист Данканич М.В., вихователі: Бугринець Г.М., Немеш Н.С., Нинчак М.В., Луханіна Н.А. проводили засідання круглого столу «Нові технології та методи їх впровадження в освітній процес»; впровадження проекту «Книголюб»; флешмоб «Буккросинг: давайте мінятися книжечками».

Упровадження сучасних інноваційних технологій у роботі з дітьми сприяло підвищенню професійної компетентності педагогів, організації партнерської взаємодії з дітьми, підвищення рівня їх пізнавального інтересу та мотивації до навчання, забезпечення особистісно-орієнтованого підходу:

*Коректурні таблиці Н.Гавриш – Давидчук В.М.;

*Ігрові технології Нікітіних – Івагнчо Т.І.;

*Методика Кюїзенера – Ліпот В.С., Немеш Н.С.;

*Методика «Блоки Дьєнеша» - Ліпот В.С., Іванчо Т.І.;

*Мнемотехніка – Бугринєць Г.М., Семченко Т.І.

Виставки-огляди, які проводились протягом року надихали педагогічний і обслуговуючий персонал на пошуки нового, цікавого для дітей.

01 вересня Навчальний рік розпочинається з Дня Дорослішання – вихователь Семченко Т.І.

Перед осінніми святами організували виставку - огляд на кращу осінню композицію «Осіння фантазія» жовтень 2022р.; «Іграшки на ялинку з різних матеріалів» - грудень 2022; «Гарна писанка у мене» - квітень 2023. Учасники конкурсу продемонстрували свої таланти, кожна поробка оригінальна.

Під час проведення осінніх свят вихованці закладу поповнили свій стан позитивними емоціями.

В період з 24-28.04.2023 року проведено «Тиждень безпеки дитини» з метою закріплення знань і умінь з безпеки життєдіяльності та ЦЗ, відпрацювання навичок щодо збереження та захисту життя і здоров'я при виникненні надзвичайних ситуацій, пропаганди здорового способу життя серед дітей та батьків.

27.09.2022 відзначили День довкілля – старша гр. № 4, вихователь Ліпот В.С.

Відсвяткували «День захисника Вітчизни» (Покрова) – 14.10.2022. – старша гр. № 1, вихователь Іванчо Т.І.

7 грудня 2022 виховані старшої гр. №3 продемонстрували чудове дійство до Дня хустки, вихователь Криденцар О.Ю.

Дозвілля до Дня Святого Миколая «Вже надходить ніч чарівна!», розширило уявлення і поповнили знання дітей про звичаї і обряди українського народу – старша гр. № 2, вихователь Луханіна Н.А..

20.12.2022р. по 24.12.2022р. в закладі проходив конкурс новорічного декорування закладу «Зимовий вернісаж». Основною метою конкурсу-огляду було знаходження нових форм естетичного оздоблення ЗДО, створення новорічного інтер'єру в приміщеннях закладу. Вихователі всіх вікових груп продемонстрували як особисту творчість, винахідливість, фантазію, так і майстерність своїх вихованців та їх батьків. Особливо активними були вихователі Нинчак М.В., Бугринєць Г.М., Хміль М.В., Хомин О.Р, помічник вихователя Вегеш М.М.

Свята, яких найбільше чекають діти – це новорічні. Малюки завжди отримують купу подарунків від казкових персонажів..

«Коляда» 10.01. 2023— тематична розвага, яку підготували вихователі з вихованцями старшої групи № 1, вихователь Ілинич І.П.

«Стрітєня» - 15.02.20023 — тематична розвага старшої групи №5, вихователь Наконечна О.А.

«Великдень» - 18.04.2023 — тематична розвага старшої гр.. № 3, вихователь Роман Н.В.

Чудове свято до Дня Матері показали вихованці старшої гр.. № 1 , вихователь Іванчо Т.І.

Завершився навчальний рік випускними святами, які пройшли на високому рівні.

Вихованці нашого закладу брали участь в обласному фольклорному онлайн-фестивалі «Пісня єднання» до Дня Соборності України – 19.01.2023; конкурс «Охорона праці очима дітей» - 15.02.2023- взяли участь 7 вихованців старших груп. Грамотою відзначена робота Рязанової Софії – ст.гр.№2.

На сторінці закладу у фейсбуці висвітлювались всі заходи, які проводились у закладі.

Педагоги закладу брали участь у тренінгу 11.02.2023 «Перша психологічна допомога для дітей» та «Гра як інструмент підтримки благополуччя дітей», які проводили тренери ЮНІСЕФ.

Провідне місце посідають заняття з фізичної культури. В дошкільному закладі є спортивна зала, спортивний майданчик на вулиці, де проводяться фізкультурно-оздоровчі заходи. Створені необхідні умови для самостійної рухової активності дітей, продумано розміщення фізкультурних осередків, наявність спортивного обладнання, дидактичного середовища:

- багатофункціональність;
- мобільність;
- безпека;
- інформативність;
- комфортність (емоційна, психологічна).

Широко використовуються вправи з різними предметами та з різних вихідних положень. Після денного сну проводяться комплекси гігієнічної гімнастики, до складу якої входять загально-розвиваючі вправи, вправи для профілактики плоскостопості та порушень постави. Щомісяця проводяться дні здоров'я, розваги.

У календарних планах відображені всі форми фізкультурно-оздоровчої роботи: комплекси ранкової гімнастики з предметами і без них, фізкультурні

заняття, розваги, міні-заняття, рухливі ігри, фізкультурні хвилинки, ігри-естафети, гімнастика пробудження.

Крім заходів, передбачених річним планом роботи, в ЗДО №26 організовувались заходи:

- День дошкілля;
- День української хустки;
- День дитячої книги;
- День космонавтики;
- День Миру;
- Міжнародний день сім'ї;
- День вишиванки;
- День рідної мови;
- Всесвітній День Землі.

На виконання варіативної частини Базового компонента дошкільної освіти в ЗДО №26 впродовж 2022-2023 н.р. працювали гуртки, де діти мали змогу додатково отримати пізнавальні навички: вивчення англійської мови та хореографії.

Особливості гурткової роботи – цілеспрямоване використання вільного часу для повноцінного розвитку потенційних можливостей дитини, свобода вибору профільного спрямування, напрямів діяльності та освітньої програми, творчий характер освітнього процесу, який здійснюють на основі додаткових освітніх програм, співпраця, співтворчість, індивідуальний підхід у взаєминах дитини, педагога та батьків.

Загалом гуртковою роботою різного спрямування було охоплено 80 дітей старшого віку. Керівники гуртків – це творчі, креативні та сучасні педагоги, які надають змогу дітям проявити свій творчий потенціал, здобути певні навички в ігровій невимушеній обстановці. На громадських засадах працював гурток екологічного виховання у старшій групі № 3, де роботу проводила мама одного з вихованців Курак Юлія.

Варто зазначити, що на належному рівні проводиться робота з настановності між двома ланками освіти: закладу дошкільної освіти та школи. Вона передбачає об'єднання комплексів організаційних та освітніх заходів. У 2022 -2023н.р. між ЗДО №26 та ЗОШ № 6 підписано угоду про співробітництво та розроблено спільний план.

На кінець 2022-2023 навчального року в закладі дошкільної освіти виховувалось 90 дітей старшого дошкільного віку, 74 з них ідуть до школи.. Вихователі групи №1 Іванчо ТІ., Ілинич І.П., вихователі групи №2 Забрудцька О.В., Луханіна Н.А., вихователі старшої гр. №3 Криденцар О.Ю., Роман Н.В.,

вихователь старшої гр.. № 4 Ліпот В.С., вихователі старшої гр.. № 5 та угорської Наконечна О.А., Семченко Т.І. забезпечили підготовку дітей до навчання в школі на рівні сучасних вимог. Педагоги активно працювали над розвитком у дітей цілеспрямованого сприймання, формування психічних процесів, навичок навчальної діяльності, самооцінки, що має важливе значення в подальшому навчанні дітей в школі.

Встановлено, що наші випускники готові до подальшого навчання. Більшість з них проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе в соціумі. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі – школяра. Діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, у них сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Одним з головних завдань функціонування закладу дошкільної освіти є взаємодія з сім'єю. Родина і заклад дошкільної освіти – два суспільних інститути, які закладають фундамент майбутнього дитини. У них одна мета: виховати здорову, соціально адаптовану, всебічно розвинену людину з високим інтелектуальним, творчим та духовним потенціалом. Тому ми впроваджуємо найрізноманітніші форми роботи з батьками.

Педагоги закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя садочку. Вихователями кожної групи створено Viber-чати для спілкування з батьками, де педагоги мали прямий зв'язок у спілкуванні та вирішенні нагальних потреб. У створені групи щоденно викладалися презентації, рекомендації, завдання для дітей, моніторився стан здоров'я вихованців, нагадувалися правила збереження здоров'я. Також для батьків у Viber-чатах було розміщено перелік дитячих сайтів. Використовувались інші засоби комунікації, зокрема: Facebook, Messenger, Електронна пошта. Для онлайн-спілкування в спільноті Facebook створена група, де педагоги щоденно розміщують цікаві, змістовні онлайн заняття, практичні поради по організації виховання та навчання дошкільнят, матеріали по організації спостережень, ігрової та трудової діяльності; проводять консультативно-просвітницьку роботу; надають різноманітні поради, рекомендації, консультації по роботі з дітьми вдома.. Вихователі постійно

мотивують батьків, підтримують зворотній зв'язок з ними. І цей зворотній зв'язок є дуже активним, дієвим.

Налагоджена робота батьківських комітетів груп. Батьки надають посильну допомогу закладу, допомагають в облаштуванні ігрових ділянок, проведенні ремонтних робіт, закупівлі іграшок, мийних засобів, засобів гігієни.

Адміністрацією закладу значна увага приділяється здійсненню внутрішнього **контролю** за якістю освітнього процесу. Планування контролю за станом освітнього процесу в закладі дошкільної освіти було системним, відповідало річним завданням закладу та було спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги педагогам. Адміністрацією закладу дошкільної освіти здійснювався систематичний контроль за плануванням освітнього процесу. Постійного контролю вимагали питання охорони життя і здоров'я дітей, організація харчування, виконання санітарного режиму, дотримання правил внутрішнього розпорядку, техніки безпеки та охорони праці, збереження майна, зміцнення матеріальної бази та ін. Результати контролю заслуховувались на педагогічних радах, нарадах при керівникові, виробничих нарадах. Щорічно видається достатня кількість наказів організаційного та виробничого характеру. За результатами комплексної і тематичних перевірок оформлено довідки.

У вересні та травні здійснювався моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти. За підсумками моніторингу виявлено такі результати:

Вересень 2022

Кількість дітей: 197

В – 9 – 4%

Д – 50 – 25 %

С – 92 – 46 %

П – 50 – 25 %

Травень 2023

201

В – 54 – 27 %

Д – 67 – 33 %

С – 60 – 29 %

П – 24 – 11 %

У квітні – травні проведено обстеження психологічної готовності дітей до шкільного навчання практичним психологом Бугриниць Г.М. Обстежено 57 дітей. З них:

Високий рівень – 2

Вище середнього – 8

Середній – 33

Нижче середнього – 12

ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ, САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ

Згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Робота в цьому напрямку здійснюється через створення умов для безпечного перебування дітей в закладі, роботу з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності.

На виконання Закону України «Про охорону праці», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, в ЗДО розроблені заходи, направлені на покращення умов праці та безпечне перебування дітей, План першочергових заходів по забезпеченню протипожежного захисту. В закладі розроблені та затверджені інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції по дотриманню працівниками правил безпеки під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій працівників.

Згідно Закону України «Про охорону праці», систематично з працівниками проводилися вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, які реєструвалися у відповідних журналах, видавалися накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Медичне обслуговування

Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує сестра медична старша Гребенач Т.П. Обліково-звітна та медична документація ведеться у порядку, встановленому МОЗ України та відповідно до затвердженої номенклатури справ закладу дошкільної освіти. Медичні карти дітей упорядковані, їх кількість відповідає обліковому складу дітей ЗДО.

Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму впродовж дня, гартувальних заходів, підбору рухливих ігор, ігор-естафет тощо. У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей за антропометричними вимірюваннями, складався листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Облік захворюваності в закладі проводиться на підставі довідок лікаря про захворювання дитини. Фіксується в журналах соматичних захворювань, інфекційних захворювань та медичних картках дітей.

Аналіз захворюваності в ЗДО

Загальна кількість випадків захворюваності по ЗДО за період навчального 2022 - 2023 року становить **297** випадки. З них **244** з діагнозом ГРВІ, **6** випадків захворюваності на бронхіт, скарлатина **13** випадків, вітряна віспа **-1** випадок та **23** випадки становлять інші хвороби.

Також хочу зауважити, що за період навчального року 2022– 2023р.р травм та ГКІ, харчових отруєнь не було.

Порівняльні відомості звітів на кінець навчального року узагальнені в таблицях 1-2.

Таблиця 1. Списковий склад дітей

	2021 - 2022	2022 – 2023
Всього дітей	221	221

Таблиця 2. Відвідування за навчальний рік

	2021 - 2022	2022 -2023
Всього дітей	20191	27728

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на виробничих нарадах, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Вихователі сприяють формуванню, збереженню та укріпленню психічного та соціального здоров'я дітей, вчать дітей жити у злагоді з довкіллям та з самим собою, оптимістично ставитися до життя, навчають культурі поведінки, закладають основи соціальної компетентності дитини, сприяють вихованню свідомого та відповідального ставлення до життя та власного здоров'я, стимулюють потяг до здорового способу життя, орієнтують дітей на гуманістичні соціальні цінності.

Належна увага приділялась гартуванню дітей в умовах дошкільного закладу та сім'ї з метою зниження захворюваності дітей. Особливо звернена увага на проведення оздоровчих заходів (гартування повітрям і водою, використання фітотерапії, часнику, цибулі), попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях.

Організація харчування

Невід'ємною частиною збереження здоров'я дітей є раціональне харчування, яке отримують діти у закладі дошкільної освіти. Механізм

організації харчування дітей впродовж 2022 - 2023н.р. визначали законодавчі та нормативно – правові документи. На виконання ст. 35 Закону України «Про дошкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» {Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ : № 786 від 28.07.2021, № 823 від 11.08.2021 та № 871 від 18.08.2021}. Робота з організації харчування дітей в дошкільному закладі здійснювалась згідно до ст. 25 Закону України «Про освіту» від 23.05.1991 р. №1060–ХІІ (із змінами) та наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України «Про порядок організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» від 01.06.2005 р. №242/329, відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 р. № 298/227 та зміни до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 26.02.2013 року № 202/165.

Видані внутрішні накази щодо організації харчування: «Про організацію харчування дітей у дошкільному закладі у 2022/2023н.р.», «Про виконання грошових норм харчування вихованців ЗДО № 26 у 2023році», «Про запобігання харчовим отруєнням та організацію харчування дітей у літній оздоровчий період», « Про моніторинг організації харчування за 9 місяців 2022р. » від 04.10.2022р. « Про посилений контроль за оцінюванням безпечності та якості продуктів харчування та продовольчої сировини » від 12.10.2021р.,« Про виконання норм харчування за 2022рік » від 04.01.2022р. « Про виконання норм харчування за І-квартал 2023р.»«Про призначення відповідальних за зняття проби готових страв у 2022/2023 навчальному році», «Про створення комісії з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини в ЗДО №26 » на 2022/2023 навчальний рік.

Рішенням виконавчого комітету Ужгородської міської ради з 1 квітня 2023рвартість харчування за один день на одну дитину складала – діти від 1 до 4 років - 47,00 грн, від 4 до 6 (7) років – 59грн. 50 коп. - з розрахунку: 20% – сплачується за бюджетні кошти та 80%– батьківська плата.

Відповідальність за організацію харчуваннядітей в ЗДО № 26 покладено на сестру медичну старшу – Гребенач Тетяну Петрівну.

У дошкільному закладі режим харчування організований відповідно до віку дітей. У кожній віковій групі в куточку для батьків є затверджений директором режим дня, а в куточках помічників вихователів та харчоблоку розміщений графік видачі їжі, теж затверджений керівником закладу. Кожного дня в ЗДО вивішується меню, яке затверджено керівником закладу та підписано сестрою медичною старшою. Директор постійно контролює, як в ЗДО дотримується графік видачі їжі та режим і норми харчування відповідно до віку дітей.

Протягом дня всі вихованці дошкільного закладу забезпечені кип'яченою водою, яка береться на харчоблоці.

У дошкільному закладі забезпечено щоденне виконання протиепідемічних заходів щодо запобігання спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь. Так сестрою медичною старшою Гребенач Т.П. та директором ЗДО щоденно проводився контроль за дотриманням виконання санітарно – гігієнічних умов на харчоблоці і в групах відповідно до наказу по ЗДО «Про єдиний санітарний день», з занесенням результатів у відповідні журнали. Аналіз виконання вимог санітарно – гігієнічних правил на харчоблоці показав, що харчоблок забезпечений миючими і дезінфікуючими засобами, весь посуд відповідає санітарно – гігієнічним вимогам, промаркований, не пошкоджений. На харчоблоці дотримувались графіків генерального і поточного прибирання. За 2022-2023.р. кількість та стан посуду харчоблоку відповідає санітарно – гігієнічним вимогам, використовується за призначенням.

Харчоблок має повний набір виробничих приміщень. Дотримується поточність технологічного процесу. Створені належні умови для зберігання продуктів харчування. Нажаль не функціонує система вентиляції. Необхідно встановити нову вентиляційну систему. Температурний режим та товарне сусідство дотримується. Контроль за температурним режимом здійснюється щодня. Для розташування кухонного посуду наявні полиці та стелажі. Освітлення харчоблоку відповідає нормативним вимогам. Харчоблок укомплектований усім необхідним технологічним і електричним обладнанням: електроплити, побутові холодильники, електросковорідка для смаження, електром'ясорубка, картофелечистка тощо. У закладі проводяться комплексні заходи щодо заміни меблів, придбання нового та ремонту діючого обладнання. Харчоблок, комора оснащені ваговими приладами і мають акти повірки, які видані Державною випробувальною лабораторією ДП «Закарпатський регіональний науково - виробничий центр стандартизації, метрології та сертифікації». Наявні промарковані столи, дошки, ножі. Зберігання інвентарю впорядковане, інвентар використовується за призначенням. Кількість столового та кухонного посуду достатня. На харчоблоці та у групах відсутній кухонний та столовий посуд із заборонених матеріалів.

Медичний персонал закладу проводив системну роботу щодо профілактики ГКІ і харчових отруєнь, ведеться санітарно - просвітницька робота з працівниками закладу та батьками. Питання профілактики ГКІ та харчових отруєнь висвітлювалось на батьківських зборах, інформаційних куточках закладу, проводились індивідуальні бесіди з батьками вихованців.

Також з метою запобігання спалахів гострих кишкових інфекцій і харчових отруєнь в дошкільному закладі проводились наступні протиепідеміологічні заходи:

Заходи	Результативність, ефективність
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму;	

- санітарно-просвітницька робота з працівниками закладу та батьками вихованців; - формування у дітей культурно-гігієнічних навичок; - загартування протягом року; - проведення антропометричних вимірювань; - надання медичної допомоги дітям, які захворіли, їх своєчасна ізоляція від здорових дітей; - планове проведення щеплень; - підбір меблів за зростом дітей.	Зменшення випадків інфекційних захворювань серед вихованців, відсутність інших захворювань, зниження показника загальної захворюваності
---	---

Протягом року раціональне харчування дітей здійснювалось згідно перспективному меню та при наявності продуктів харчування і складалось щоденне меню, згідно картотеки страв, затвердженої директором закладу. В ході перевірок було встановлено, що в дошкільному закладі ведеться систематична робота щодо навчання дітей культурно-гігієнічним навичкам.

Починаючи з другого півріччя, діти молодшого віку, та діти середнього, старшого дошкільного віку залучаються до чергування під час організації харчування. Наявні відповідні куточки чергових, спеціальний одяг для чергових (ковпачки, беретки та фартушки). Під час чергування діти навчаються сервірувати столи, розкладати хліб, доповнювати серветками серветниці тощо. В кожній групі індивідуально для кожної дитини хліб розкладається на окрему тарілку. Помічниками вихователів естетично та охайно розкладаються дитячі порції. Вихователі та помічники вихователів звертають особливу увагу на розвиток у дітей культурно – гігієнічних навичок. Діти раннього віку підставляють руки під струмінь води, змивають мильну піну з них, користуються рушником, їдять ложкою, користуються серветкою, дякують після прийому їжі, вчаться користуватися носовичком. У молодших та середніх групах діти правильно користуються столовими приборами (ложкою), серветкою, їдять акуратно, ополіскують ротову порожнину після їжі. Діти старшого віку контролюють дотримання особистої гігієни, культурно поведуться за столом.

В дошкільному закладі постійно виконуються вимоги санітарних правил щодо харчування дітей. В кожній віковій групі та на харчоблоці весь посуд промаркований, дотримується заборона на використання битого посуду та зі щербинами тощо.

В дошкільному закладі здійснюється громадський контроль за закладкою продуктів харчування. Про це свідчить робота комісії для здійснення громадського контролю за харчуванням в ЗДО, склад якої затверджений наказом директора. Члени комісії контролюють питання закладки продуктів харчування на харчоблоці та видачею порційної їжі у групах.

Санітарно-просвітницька робота серед дітей, батьків та працівників здійснюється відповідно плану роботи. У медичному кабінеті та по групах наявні сучасні інформаційні матеріали з питань здорового способу життя, раціонального харчування та вітамінізації дитячого організму. У всіх групах ознайомлення батьків з матеріалами відбувається під підпис із зазначенням дати. У закладі в наявності сучасні інформаційні стенди з матеріалами, які періодично оновлюються, мають естетичний вигляд та містять інформацію для батьків про дотримання режиму дня вдома, організацію раціонального харчування дітей, вітамінізацію тощо. Сестра медична старша в санбюлетні висвітлює питання профілактики гострих кишкових захворювань, правильної організації харчування та питного режиму, систематично проводить перевірку знань працівників ЗДО з питань організації харчування.

ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Фінансова діяльність закладу дошкільної освіти впродовж 2022-2023н.р. була спрямована на покращення, удосконалення і модернізацію матеріальної бази ЗДО, створення належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу.

В рамках підготовки до 2022-2023 навчального року виконано ряд заходів, спрямованих на покращення матеріальної бази.

Для виконання цих заходів використані **бюджетні кошти** на придбання:

- *Заробітна плата - 6266929 грн.
- *Продукти харчування – 1430472 грн.
- *Ремонт обладнання – 163551 грн.
- *Заправка картриджів – 4700 грн.
- *Миючі засоби – 23349грн.
- *Автономний вимикач, щит з металевими дверцятами – 13164грн.
- *Водонагрівач – 40082грн.
- *Вогнегасники – 4976 грн.
- *Лампочки – 2890 грн.
- *Світильники світлодіодні – 17299, 92 грн.
- *Підложка під ламінат, плінтус, кути - 4952.47 грн.
- *М'ясорубка – 6499грн.
- *Холодильник – 13990.90 грн.
- *Канцтовари – 4236 грн.
- *Телефонні апарати – 886.92 грн.

Допомога від ЮНІСЕФ «Проліска»:

*Електротехніка

*Дитячі шафи - 586589.92 грн.

*дитячі унітази

*Зарядна станція – 42000 грн.

*Spark Kit (планшети) – 314438.66 грн.

*Генератор – 26979.29 грн.

*Миючі засоби – 28119.92 грн.

*Rekreation kit (спортивний інвентар) – 5663.01 грн.

*Шкільний рюкзак з індивідуальним навчальним комплектом – 13866.80 гр

Зроблено частково ремонт:

*Тепломережі

*Придбано та встановлено ламінат в групах «Веселка» та фізкультурній залі – 283000гр.

*Фарбування дитячих майданчиків.

*Заміна інтернету на оптичний.

*Замінено та встановлено щит модулів та автоматичні вимикачі в кількості 6 шт. – 27137гр.

*Частковий ремонт покрівлі - 2706 гр.

З метою підготовки до нового 2023-2024 навчального року плануємо провести певні заходи, зокрема:

Виконати:

*заміна унітазів

*заміна (часткова) покрівлі даху

*ремонт тепломережі

*ремонт фізкультурної зали.

Від імені всього колективу закладу і наших вихованців хочу подякувати засновнику закладу - міській раді, Департаменту освіти, працівникам ЗДО, батькам наших вихованців за спільну допомогу у забезпеченні функціонування закладу. Обіцяю, що буду надалі працювати над вирішенням проблем, над всім тим, без чого неможливо надати якісну дошкільну освіту

дошкільнятам, з метою створення затишку та комфорту для всіх учасників освітнього процесу.