

**Аналіз виконання стратегії
розвитку Пługатарського закладу
загальної середньої освіти І-ІІІ
ступенів Талалаївської селищної
ради
Прилуцького району Чернігівської
області
за 2021-2025 роки**

Паспорт Стратегії розвитку

Назва закладу освіти, адреса	Плугатарський заклад загальної середньої освіти Талалаївської селищної ради Прилуцького району Чернігівської області, вулиця Лесі Українки, 12.
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури; вироблення освітньої стратегії з урахуванням якісних змін у державі; оптимізація механізму управління закладом освіти
Мета Стратегії розвитку	Створення умов для забезпечення в закладі освіти якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог в суспільстві, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком закладу освіти
Завдання Стратегії розвитку	▪ впровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій; ▪ впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес; ▪ створення толерантного, безпечного середовища у закладі освіти; ▪ підтримка дітей і молоді з особливими потребами; ▪ забезпечення консолідації та взаємодії із соціальними партнерами з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища; ▪ приведення матеріально-технічного стану закладу освіти у відповідність потребам сучасної освіти
Термін реалізації Стратегії розвитку	2021-2025 рр.
Етапи Стратегії розвитку	<u>Організаційно-проектувальний етап</u> – січень- травень 2021 року: ▪ розробка Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти. <u>Аналітико-практичний етап</u> – вересень 2021 року – вересень 2024 року: ▪ практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти; ▪ організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти. <u>Узагальнюючий етап</u> – жовтень 2024 – грудень 2025 року: ▪ аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти;

	▪ визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти; ▪ поширення позитивного досвіду.
Ресурсне забезпечення реалізації планування	▪ здобуття педагогами, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами відповідної фахової освіти; ▪ підвищення кваліфікаційного рівня керівництва та педагогічних працівників закладу освіти; ▪ підвищення ефективності використання бюджетних і позабюджетних коштів.
Очікувані результати	▪ забезпечення гідних умов для здобуття якісної, сучасної, індивідуально-орієнтованої системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави. ▪ підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів); ▪ підвищення рівня навчальних досягнень учнів; ▪ підвищення рівня вихованості школярів; ▪ створення ефективної моделі допрофесійної підготовки учнів, розвиток здатності учнів до вибору успішної професії та формування соціально значущих життєвих компетенцій відповідно до вимог сучасного ринку праці; ▪ створення позитивного іміджу школи в соціумі, ▪ підвищення її конкурентоздатності.
Показники ефективності планування	▪ збільшення позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг; ▪ збільшення контингенту учнів; ▪ розширення ділових партнерських зв'язків.
Контроль, корекція й оцінювання планування	▪ системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку закладу; ▪ участь батьків, громадськості в оцінюванні якості освітніх послуг.

ВСТУП

Плугатарський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів - це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто самореалізації та життєтворчості особистості. Заклад задовольняє проблему рівного доступу до закладу здобувачів освіти з усього мікрорайону. Учні з населених пунктів Талалаївка, Скороходово, Обухове, Новопетровське, Поповичка, Болотниця, Українське, Займище, Рябухи, Петькове підвозяться за програмою «Шкільний автобус».

Школа здана в експлуатацію в 1990 році. Проектна потужність закладу 246 учнів. Фактична кількість учнів станом на 30.05.2025 року - 115 учнів. Шкільне подвір'я складає 0.5 га. Площа школи 2950 кв.м. Біля школи є стадіон де діти проводять свій вільний час у футболу. Водопостачання централізоване (водогін). Стан водогінної мережі задовільний.

Каналізування стічних вод - на вигріб. Стан каналізаційної мережі - задовільний. Наявність умов для дотримання правил особистої гігієни учасниками освітнього процесу в кожному навчальному приміщенні. Наявний роздільний надвірний теплий туалет.

Опалення централізоване.

Стан системи вентиляції – задовільний.

Освітлення природне, пластикові вікна, штучні лампи розжарювання та світлодіодні, поступово відбувається заміна, захисна арматура наявна.

Оздоблення поверхонь стін, стелі, підлоги відповідає вимогам нормативно-правових актів. Приміщення їдальні та обіднього залу розраховане на 100 учнів. Кількість учнів, які охоплені гарячим харчуванням 98 учні, графік харчування 10.40-11.00, 11.45-12.05.

Мережа класів: 1-11 класи. Найбільше в середній ланці учнів. В старшій школі 10-11 класи середня наповнюваність - 10 учнів на клас.

Наявне обладнання для кабінетів інформатики, хімії, фізики із лаборантською кімнатою. Обладнано кімнату для дітей з ООП.

Наявні ігровий майданчик та тренажерний майданчик.

Основною загрозою є зменшення кількості учнів по селах.

1. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Основні напрямки і завдання розвитку :

- 1.Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.
- 2.Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
- 3.Впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи.
- 4.Демократизація освітнього процесу.
- 5.Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів.
- 6.Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь.
- 7.Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.
- 8.Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- 9.Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

№	Назва проекту	Інформація про виконання заходів
1	ПРОЄКТ «УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ»	Згідно з річним планом роботи, на виконання вимог нормативних документів в галузі освіти та з метою моніторингу якості освітніх процесів закладу освіти впродовж 2021-2025 років директором , заступником директора з навчальної роботи Прохорчук О.В., заступником директора з навчально-виховної роботи Бушою Н.В.. і керівниками методичних об'єднань вчителів здійснювався контроль за: - організацією початку навчального року та освітнього процесу; - впровадженням НУШ в 1-7 класах (засідання при директорі та заступниках, щомісяця), її концептуальних засад, реалізацією нових Державних стандартів початкової школи, базової школи, виконанням вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4,5-7 класів та методичних рекомендацій до викладання і оцінювання навчальних предметів - дотриманням режиму дня та харчування; - роботою групи продовженого дня; - станом освітнього процесу; - наданням необхідної методичної допомоги вчителям, підвищенням їх фахового рівня; - вивченням результативності роботи педколективу, окремих вчителів та виявленням об'єктивної картини якості знань, рівня вихованості учнів; - організацію роботи з ненасильницького спілкування та недискримінаційного підходу в освітньому процесі; - дотриманням мовного законодавства;

		- виконанням плану роботи закладу, управлінських рішень тощо. Для ефективності такого контролю проводилися наступні заходи: - спостереження за навчальними заняттями та їх аналіз - анкетування батьків, вчителів та здобувачів освіти; - робота за новими підручниками у 5-7кл; - психодіагностика учнів класів НУШ, психологічний супровід учнів закладу; - перевірявся стан формування читацької компетентності учнів у 3-4 класах за I та II семестри; - моніторинг стану вивчення навчальних предметів згідно графіка; - участь у науково-практичних конференціях, семінарах; вебінарах, тренінгах - складено розклад уроків з урахуванням оптимального співвідношення навчального навантаження протягом дня і тижня, з чергуванням предметів природничо-математичного і гуманітарного циклів - проводилися зрізи знань з англійської мови, математики, фізики, української мови, історії, хімії, світової літератури, основи здоров'я, фізичної культури, трудового навчання, географії, - вивчався стан роботи вчителів, що атестувалися, - перевірявся стан ведення документації: особових справ; журналів класів, ГПД та індивідуальної роботи; календарно-тематичного планування; плану вихователя ГПД; стану виконання навчальних планів, програм, Крім того, вивчалися питання, які узагальнені в наказах, протоколах засідань при директорові, при заступниках тощо: - відвідування уроків учнями 1-11 класів за кожен семестр(наказ №07 від 10.01.2025) - контроль за дотриманням охорони праці і безпеки життєдіяльності, попередження дитячого травматизму; - класно-узагальнюючий контроль; - контроль за проведенням уроків фізкультури та Захисту Вітчизни; - відвідування та аналіз виховних заходів (класні години, свята, проєктні роботи, батьківські зустрічі, тощо); - контроль за дотриманням робочої дисципліни; - дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщенні закладу; - затвердження планів роботи; - переведення учнів у наступний клас та випуск із закладу; - нагородження Похвальними грамотами і листами; - визначення претендентів на нагородження Золотою та Срібною медалями; - організація харчування; - забезпечення медичним обслуговуванням; - забезпеченість бібліотеки підручниками; затвердження заходів з профілактики правопорушень, вживання наркотичних речовин, алкоголю та тютюнопаління, запобігання торгівлі людьми; робота з неблагополучними сім'ями; - ведення шкільної документації; - стан роботи психологічної та соціальної служби закладу щодо попередження дискримінаційних проявів та
--	--	--

		насильницької поведінки; розподіл варіативної частини навчальних планів <u>Внутрішньошкільний контроль та управлінські заходи</u> Педради “ —Про виконання рішень попередніх педрад. Протокол №8 від 25.03.2024р ;протокол №4 від 25.05.2022р -Затвердження освітньої програми на 2021-2022н.р. протокол №1 від 30.08.2021р Затвердження освітньої програми на 2022-2023н.р. протокол №1 від 30.08.2022р Затвердження освітньої програми на 2023-2024н.р. протокол №1 від 31.08.2023р —Про затвердженн освітньої прграми на 2024-2025 рр. №1 від 30.08.2024 <u>Накази</u> — Про розподіл обов'язків між членами адміністрації на 2021-2022н.р №32 І від 20.08.2021 (кожного року оновлюються) ; —Про створення комісії по перевірці правильності видачі документів про освіту №28 від 05.06.2021р —Про створення комісії по списанню товарно- матеріальних цінностей в закладі освіти І №03 від 25.01.2021 -Про створення постійно діючої комісії з обстеження приміщень і споруд №31 від 01.07.2021р -Про створення робочої групи з розробки Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі освіти. №13 від 29.03. 2021р -Про затвердження рішень педагогічної ради від 22.03. 2021р №14, від 29.03.2021р №15
	Проект «Професійна майстерність»	Кількісний та якісний склад вчителів закладу: - вища категорія - 18 вчителів, І категорія - 4 вчителів, ІІ - 1 вчитель, спеціалісти - 0 - звання «старший учитель» - 12 вчителів, «учитель-методист» - 3 вчителі ; - 3 початку повномасштабного вторгнення росії в Україну два працівники перебувають у відпустці без збереження заробітної плати: бібліотекар Сліпко О.М. і вчитель музики Абовян Н.І
		За 2021-2025 н.р. (згідно плану) курси підвищення кваліфікації щорічно пройшли вчителі на різних освітніх платформах. Більшість вчителів проходять курси при ЧОПП.Проатестовано 20 вчителів. 12 учителям підтвердили категорію «спеціаліст вищої категорії»,та звання «старший учитель»-11 учителям, 1 вчителю підтвердили звання «учитель-методист», 2 вчителям присвоєно звання «учитель-методист»..В 2024-2025 році прийнято 2 працівники асистента вчителя Чейпеш Т.М. та асистента учня Несин В.В 2021-2022н.р. в зв'язку з закриттям Української ЗЗСО І-ІІст колектив поповнився 4 вчителями, а в 2022-2023 ще одним вчителем Шарко С.І 3 01.01.2025року в закладі працює медична сестра Заїка К.В. на 0,5 ст. Свої роботи вчителі друкують на різних освітніх сайтах :»На урок», «Всеосвіта», «Шкільний портал»,super.urok-ua.com/ Вчителі Демченко В.Г, Смілик Л.М,Несин Л.В стали авторами роботи екологічний STEM-проект який був опублікований на сайті «Шкільний портал» за участь у VI щорічному Всеукраїнському конкурсі «Педагог-новатор»(2022р) Загурська Л.М.

	лауреат у номінації «Методична розробка уроку IX Всеукраїнського конкурсу «Творчий вчитель-обдарований учень»(2021р), XI Всеукраїнського конкурсу «Творчий вчитель-обдарований учень»,(2023р). Сертифікат від «Шкільного порталу» . за участь у VII щорічному Всеукраїнському конкурсі «Педагог-новатор»(2022р), за участь у VIII щорічному Всеукраїнському конкурсі «Педагог-новатор»(2024р) Вивчено і узагальнено досвід роботи вчителя біології Бовкун І.М.(2023р) (Педрада №9 від 08.06.2023р) За високу професійну майстерність , високі досягнення у роботі, вчителі нагороджуються грамотами відділу освіти, селищної ради, управління освіти і ін.. та грошову винагороду Але останні роки вчителі не беруть участь у таких педагогічних заходах як «Учитель року» та сертифікація педагогічних працівників. Всі вчителі крім вчителя музики (з 2022р)працюють за фахом. Психологом проведено тренінг «Професійна мобільність сучасного педагога» Педрада №8 від 27.03.2025р Заклад освіти поповнився новими інтерактивними комплектами (кабінет музики та кабінет укромови) проекторами (кабінет хімії, фізики) ноутбуками - шт., планшетами для учнів -15 шт.За кошти селищної ради придбано проектор для Павлиш Л.М.на суму 25000 грн. Кабінети біології, хімії,географії, математики, фізики поповнилися новими приладами відповідно до вимог НУШ Бібліотека поповнилася новими підручниками , художньою літературою.
	<u>.Внутрішньошкільний контроль та управлінські заходи</u> <u>Педради</u> —Про навантаження педагогічних працівників у 2024-2025н.р..№1 від 30.08.2024(КОЖНОГО РОКУ) -Про визнання курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників№03 від 30.10.2024(по мірі подання клопотання) -Обговорення здобутків педколективу щодо орієнтації на потреби учня в освітньому процесі; застосування ІКТ, що оптимізують управлінський процес і формують в учнів важливі технологічні компетентності. №11 від 03.06.2024 <u>Накази</u> — Про розподіл навантаження між вчителями№25 від 30.08.2024;(кожного року) —Про атестацію педагогічних працівників№, від 09.10.2024 №49; -Про затвердження Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти.\ №65 від 16.12.2024р <i>Про виплату премії з нагоди свята Міжнародного жіночого дня.№09-к\т від 07.03.2025</i> <i>Про внесення доплати за роботу в інклюзивних класах №26 к\т від 05.09.2022р, №17 від 05.09.2023р,№19 від 03.09.2024</i> <i>Про преміювання з нагоди Дня працівників освіти №24 від 03.10.2024р</i> <i>Про виплату щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам закладу освіти №32 від 18.12.2024</i> —Про
Проведення	Проведено комплексне вивчення та самооцінювання освітньої діяльності

	самооцінювання освітніх і управлінських процесів за процедурами, визначеними внутрішньою системою забезпечення якості освіти.	та управлінських процесів за напрямками на основі —Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти — За напрямом «Освітнє середовище»(протокол педради № 8 від 27.03 2025) За напрямом «Педагогічна діяльність » Протокол №12 від 02.06.2025р <u>Внутрішньоскільний контроль та управлінські заходи</u> Педради “Про затвердження —Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу «І №6 від 12.04.2021 <i>Наказ “Про створення робочої і моніторингової груп та проведення комплексного само оцінювання якості освіти у 2024-2025 н.р. за двома напрямками І № 52 від 30.10.2024</i> <i>Про подолання освітніх втрат у навчанні у 2024-2025 н.р.№54 від 30.10.2024</i>
	ПРОЄКТ «ОБДАРОВАНА ДИТИНА»	Пошук обдарованих дітей та створення умов для їхнього розвитку – це комплексна, спільна, спланована діяльність усіх учасників освітнього процесу. Головною умовою розкриття потенціалу креативності учнів є перетворення традиційного освітнього процесу на освітній простір життєтворчості, насичений різноманітними інтерактивними заходами за всіма можливими сферами формування особистості, що здійснюються через реалізацію програми «Обдарована дитина». Упродовж 2021-2025 н.р. в закладі проводились конкурси, свята, виставки, майстер-класи, години спілкування, зустрічі з відомими людьми, проекти та інші КТС. Результати олімпіад у 2021-2025 навчальному році: - Призові місця обласного етапу олімпіад з навчальних предметів – Безпрозвана В. диплом ІІІ ст. з біології, Тимченко Д –диплом ІІІ ст. з англ мови (2023-1024н.р.)(Вч. Бовкун І.М., Постол Л.М.) - -Тимченко Д. –диплом ІІ ступеня районного етапу з англ мови (2024-2025 н.р.) Але в цьому році активність учнів все більше знижується і учні не хочуть брати участь у предметних олімпіадах . Кількість учнів, які беруть участь у олімпіадах, значно знизилася у період епідемії та під час війни Учні нашого закладу беруть участь у районному етапі конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика , Конкурс ім.. Т.Г.Шевченка Олімпіада «На урок»: Брейн -ринг Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Осінь»: - Проект "Інженерний тиждень" - 2024-2025 н.р. - Диплом І ступеня міністерства освіти і науки України як переможці еколого-патріотичної гри «Паросток» (Кер Бовкун І.М)(2022-2023р) - Освітній проект «Моя Україна-єдина та вільна « (до30 р незалежності України) Буша Н.В. (2021р 21.05.) Протягом навчальних років учні початкової школи брали участь в олімпіадах з української мови , математики, англ мови від сайту «Всеосвіта». Гурткова робота: Організовано роботу гуртка з баскетболу (кер Чепель В.Г.) В закладі налагоджена спортивно-масова робота. Сформовані баскетбольні команди дівчат і хлопців. Які беруть участь у різних спортивних турнірах, змаганнях, товариських зустрічах які проходять у м. Конотоп,Суми. Ромни. Бахмач. Ін.. Два роки поспіль наші команди

		посідають призові місця у четвертому етапі гри «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» В 2024-2025 н.р. працював гурток військово-патріотичної тематики по підготовці до гри «Джура». В районному етапі цієї гри наша команда посіла друге місце, нагороджена дипломом (Кер Ляшенко С.М., Буша Н.В.) Нагородження Несин Валерія –свідоцтво з відзнакою (2023р.30.05) Лобода Олександр- срібна медаль»За досягнення у навчанні» (2022р) <u>Внутрішньошкільний контроль та управлінські заходи</u> Педрада. Про організацію та проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад в очному режимі. №3 від 03.11.2021
	ПРОЄКТ «СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. STEM - ОСВІТА В ШКОЛІ. ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙН ИЙ ПРОСТІР»	У календарно-тематичних планах передбачені види роботи, спрямовані на розвиток оволодіння учнями ключовими компетентностями за допомогою технології STEM освіти. Завдання для роботи мають творчий пошуковий та аналітичний характер. Широко застосовуються включення учнів у дослідницьку та проєктну діяльність, постановка та розв'язання проблемних завдань, мультимедійне навчання, дискусії. Як організаційна форма навчального заняття використовується не тільки урок, а й квест, проєктна робота, тощо. Докладна інформація про виконані проєкти міститься в звітах про роботу ШМО. В квітні вчителі взяли участь в інженерному тижні що є частиною Фестивалю STEM освіти «ВЕСНА -2025» Інформація про план проведення та заходи розміщена на сторінці у соціальній мережі фс. Організатором цих заходів стала вчитель математики і фізики Болотіна О.Л. Вчителі підвищують свій професійний рівень з STEM технологій шляхом проходження курсів, проведення відкритих уроків, майстер-класів, семінарів. Створено всі умови для проходження курсів вчителями. Модернізували в школі локальну мережу.(частково) Забезпечено доступ до високошвидкісного Інтернету Предметні кабінети поповнено інтерактивним устаткуванням. Організувано доступ учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів Шкільний сайт поповнюється необхідними матеріалами які висвітлюють роботу закладу освіти (Відп. Ляшенко С.М.) Систематично оновлюється сайт закладу та сторінка у соціальної мережі Фейсбук. Основою розробки сайту є цілісна концепція навчального закладу. Тому він висвітлює всі напрями діяльності - навчальну, методичну, управлінську. Сторінка закладу у соціальної мережі Фейсбук – це успішний і популярний ресурс, тематика інформаційного наповнення якого відповідає обраній аудиторії – учасників освітнього процесу. Контент сторінки заповнюється цікавою і корисною інформацією, авторськими матеріалами. <u>Внутрішньошкільний контроль та управлінські заходи</u> Педрада-Впровадження інноваційних процесів в освітній процес закладу освіти (протокол №3 від 30.10.2024р)
	Упровадження дистанційних технологій та форм навчання	Особливістю цього періоду навчання було запровадження дистанційної форми навчання у зв'язку з COVIDом та війною. Були використані наступні інструменти спілкування у дистанційному навчанні: - електронна пошта використовувалася для організації спілкування викладача й учня, а також учнів між собою;

		- чати використовувалися для можливості мовної практики, яка проводилася у рамках запропонованої для дискусії проблеми, сумісної проєктної діяльності, обміну інформацією; - відеоконференції на платформі ZOOM використовувалися для онлайн-уроків, демонстрації практичних та лабораторних робіт, захисту проєктів, виховних заходів; - соціальні мережі, Skype, Viber дозволили створити закриті групи для обговорення тем, завдань, проблем, обміну інформацією. Учні, які не мали змоги долучитися до навчання у такий спосіб, спілкувалися з педагогами у телефонному режимі. Багато різноманітних освітніх джерел та онлайн платформ були використані педагогами в організації дистанційного навчання. <i>Педрада:</i> Шляхи забезпечення співробітництва педагогічного колективу, учнів і батьків в умовах дистанційного навчання. №2 від 21.10.2021р
	ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»	В рамках реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», в закладі з 2022-2023 н.р. розпочалось впровадження у 5 класі нового Державного стандарту базової середньої освіти. Відповідно учні 5 класу перейшли на нову модель навчання згідно з концепцією «Нова українська школа». Мета і завдання розділу освітньої програми для 5 класів ґрунтуються на визначеному Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» всебічному розвитку, вихованні і соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. . Педагогічні працівники, які викладають у 5 класах НУШ, а також адміністрація попередньо пройшли курси підвищення кваліфікації відповідно до свого фаху та отримали сертифікати. Учні 5 класу у 2022-2023 н.р. навчалися за освітньою програмою, розробленою на основі Типової освітньої програми (наказ МОН №235 від 19.02.2021 р.) та за розробленими та затвердженими педрадою навчальними програмами з окремих предметів на основі модельних навчальних програм. Одним з основних принципів розроблених програм є їх наступність до вивченого матеріалу у початкових класах НУШ, навантаження відповідало Санітарному регламенту для закладів загальної середньої освіти. Окрему увагу було надано оцінюванню учнів 5 класів НУШ, яке здійснювалось за “Рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів” (наказ МОН від 01.04.2022р №279). В 5 кл адаптаційний період вересень-жовтень оцінювання не було. При цьому важливим видом оцінювання залишилось формувальне оцінювання. <i>Педради:</i> Оцінювання учнів 5 класу №1 від 30.08.2022 Затвердження навчальних програм для 5 класу НУШ №2 від 07.09.2022р Оцінювання навчальних досягнень з іноземних мов учнів 5 класу НУШ та оформлення записів журналу в кінці семестру №4 від 02.01.2023 Щодо відбору підручників для 5 класу НУШ, №6 від 25.05.2022 Щодо відбору підручників для 6 кл НУШ .№6 від 31.03.2023 Про вибір підручників для 7 класу НУШ №7 від 04.03.2024 Фахова компетентність учителя- важлива умова впровадження нових Державних стандартів. №* від 25.03.2024р Про рівень сформованості навчальних навиків учнями 4 класу. №11 від 03.06.2024(щорічно)

		Про рівень сформованості навчальних навиків учнів 2 класу .№9 від 08.06.2023 Круглий стіл «Теорія і практика формувального оцінювання»№3 від 31.10.2022
	ПРОЕКТ “ГРОМАДЯНСЬ КЕ ВИХОВАННЯ У ШКОЛІ”	2024-2025 н.р. - - До Дня вишиванки було проведено флешмоб «Вишиванка – твій генетичний код» - До Дня пам’яті та примирення здобувачі освіти вшанували загиблих у Другій світовій війні та тих хто віддав своє життя за незалежність України покладанням квітів - Вчитель історіє Ярмош М.М. провела виховний захід «Пам’ять єднає покоління» - В березні до 211-ої Шевченківської річниці були проведені: конкурс читців «Єднаємо Україну Тарасовим словом»; вікторина «З якого твору?» (вчителі української мови) - До дня рідної мови проведено «Інтелектуально-розважальне шоу «Плекаймо нашу рідну мову» (класні керівники Малій Т.А. та Тритинник Л.Г) - Вшановуючи Героїв Небесної сотні було проведено загальношкільну лінійку «А сотню вже зустріли небеса» та флешмоб «Подаруй янгола Небесній Сотні» (заступник з виховної роботи Буша Н.В.) - Щороку усі учасники освітнього процесу приєднуються до написання радіодиктанту національної єдності З метою вшанування громадянського подвигу учасників Помаранчевої революції і Революції Гідності було проведено такі заходи: - Загальношкільна лінійка «Україна: незламна, сильна, єдина!»» (Буша Н.В.) - Виховний захід «Ми діти вільної країни» (2 клас, Несен Л.В.) - Година спілкування «Українець - людина з гідність в серці» (5 клас, Постол Л.М.) - Бесіда «Україна – країна нескорених» (6 клас, Малій Т.А.) - Година спілкування «Наш дім – вільна Україна» (4 клас, Коваль К.І.) Заходи присвячені вшанування пам’яті жертв Голодомору 1932-1933 років в Україні: - участь у загальнодержавній акції «Запали свічку пам’яті» із загальнонаціональною хвилиною мовчання; - загальношкільна акція «Незабудки пам’яті» (Буша Н.В.) - Історичний екскур «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам’ятаємо завжди» (Ярмош М.М.) - Учні Плугатарського ЗЗСО І-ІІІ ступенів взяли участь у Всеукраїнському конкурсі малюнків до Дня захисників і захисниць України "Вартові України очима дітей". Сахно Лілія отримала диплом ІІІ ступеня. - Учасники освітнього процесу Плугатарського ЗЗСО І-ІІІ ст.. активно долучилися до благодійної акції до Дня волонтера, Дня ЗСУ та Дня святого Миколая "Стань Миколайчиком для захисників - Учасники освітнього процесу на святі Першого дзвоника активно долучилися до акції "Замість квітів — допомога ЗСУ". - З метою допомогти та підтримати захисників та захисниць України, у вересні був проведений Благодійний ярмарок, де

	проводили торги учні 1-11 класів, зібравши 6,129 грн. 50 коп. Усі виручені кошти направлені на підтримку ЗСУ. - 2023-2024 н.р. До Дня визволення Талалаївщини та Всесвітнього дня Миру, в школі проходила виставка квітів. Кожен клас представив свої композиції. Напередодні Дня українського козацтва та Дня захисника України, з метою популяризації українських традицій, любові до рідної землі у закладі було проведено • Урочисту лінійку «Герої не вмирають... вони живуть у нашій пам'яті»; • Покладання квітів до могили загиблого захисника України Журавля В.В.; • уроки мужності до Дня захисника України. До Дня вшанування жертв Бабиного Яру вчителем історії Ярмош М.М. на уроках був проведений семінар "Біль Бабиного яру" (11-10 кл.) 8 грудня учні 8-11 класів підготували благодійний вечір відпочинку до Дня Збройних Сил України. 22 січня Україна відзначає День Соборності України. З нагоди цього свята відбулася виставка малюнків «Моя Україна — ти в світі єдина» та у бібліотеці організована виставка «Соборність — свято єдності». Вшановуючи пам'ять героїв Небесної Сотні, учні та вчителі провели такі заходи: тематичні виховні години, бесіди, інформаційні години, уроки мужності: «Поклонімося низько до землі тим, хто в серці буде вічно жити», «Пам'яті Героїв Небесної Сотні», «Небесне воїнство Майдану», «А сотню вже зустріли небеса...», «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв Небесної Сотні», організовано перегляд відеофільму «Хроніка Майдану» та створено виставку художньої літератури. До Дня рідної мови стартував тиждень української мови. Він розпочався святом для учнів 4-5 класів «Її Величність - Мова», потім був проведений квесті «Лабіринти мови». Вшановуючи великого Українського Кобзаря, для здобувачів освіти було проведено літературну вікторину «Відомий і невідомий Шевченко». У другу неділю травня відзначають свято – День Матері. Напередодні цього свята, учні початкових класів взяли участь в акції «Мамо, я тебе люблю!». Кожна класна родина приготувала стіннівки з привітаннями. Учні виготовили святкові вітальні листівки, які були подаровані матусям. У Всесвітній День вишиванки учасники освітнього процесу закладу долучилися до акції “Одягни вишиванку” . З нагоди Дня Європи проведені виховні години на тему: "Європа - наш спільний дім", "Історія Євросоюзу", "Знай про Європу більше"; євровікторина "Країнами Європи"; усний журнал "Європейський Союз і Україна". Учні школи взяли участь у флешмобі до Дня Європи. 2022-2023 Заходи до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту - Година спілкування «Голокост: не забути, не простити»(кл.керівник Буша С.Л. 9 клас),
--	---

	- Виховна година «Голокост – уроки пам’яті» (кл.керівник Наливайко Т.В.10 клас) - Година спілкування «Пам’ятаємо трагічні події» (кл.керівник Ярмош М.М. 11 клас) Заходи до Дня Соборності України - Виставка літератури в шкільній бібліотеці «Минуле не забуте» (Сліпко О.М.) - Година спілкування «Соборна мати України – єдина на всіх як оберіг» (Наливайко Т.В. 10 кл) - Історичний квест «Ми – українці, наш дім – Україна» (Буша С.Л. 9 кл.) - Виховна година «Діти єднають Україну» (Скороход Р.М. 7 кл.) - Виставка малюнків «Україна рідний край» (1-4 кл) Заходи до Дня Гідності і Свободи 1. Флешмоб «Що означає гідність і свобода для мене» (Ляшенко С.М.) 2. Година спілкування «Ми вільні творити майбутнє» (7 клас, Скороход Р.М.) 3. Бесіда «Ми не раби! Наш шлях до Європейських цінностей» (10 клас, Наливайко Т.В.) 4. Година спілкування «Українець - людина з гідність в серці» (5 клас, Тритинник Л.Г.) 5. Бесіда «Україна – країна нескорених» (6 клас, Демченко В.Г.) 6. Вебквест «Вільні творити майбутнє» (9 клас, Буша С.Л.) Заходи присвячені вшанування пам’яті жертв Голодомору 1932-1933 років в Україні - участь у загальнодержавній акції «Запали свічку пам’яті» із загальнонаціональною хвилиною мовчання; - Година спілкування «Заморені голодом» (6 кл. Демченко В.Г.) - Тематична бесіда «Технологія геноциду» (8 кл. Бовкун І.М.) Педради: Вивчення питання ціннісного ставлення особистості до суспільства й держави-шлях до розвитку патріотизму, національної свідомості, правосвідомості та політичної культури школяра.№6 від31.03.2023
ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, СТОП БУЛІНГ»	З метою створення безпечного освітнього середовища значна частка роботи була направлена на запобігання булінгу, кібербулінгу, насильства, упередженості, формування в учнів толерантності, безпеці дітей в Інтернеті, гендерної поваги тощо. Проводилися заходи з профілактики насильства, протидії булінгу, правил безпечної поведінки та попередження протиправної поведінки. Проводилася робота в рамках антибулінгової політики закладу освіти та на виконання Плану заходів, щодо профілактики булінгу в Плугатарському ЗЗСО І-ІІІ ступенів Талалаївської селищної ради Прилуцького району Чернігівської області на 2024–2025 навчальному році. Розроблено положення про порядок захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження. З метою привернення уваги до проблем подолання насильства в сім’ях, жорстокого поводження з дітьми, запобігання булінгу практичним психологом та соціальним педагогом, класними керівниками, були проведені такі заходи:

	• Анкетування для виявлення проявів насильства (6-11 кл.). • Постійно проводилося спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти. • Створено базу інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівському колективі. • З класними керівниками проведено круглий стіл «Протидія булінгу в учнівському колективі». • Розроблено пам'ятку для учнів «Маркери булінгу». • Складено план – поради для батьків «Як допомогти дітям упоратися з булінгом?». • Перегляд та обговорення відео з учнями 10 класу «Що таке булінг? Поради дітям». • Імітаційна гра з учнями 5 класу «Як бути, якщо тебе ображають?». • Тренінгове заняття з елементами відеоеклекторію «Булінг: його види та наслідки (через призму казок та мультиків)» з учнями 7 класу. • Перегляд презентації з учнями 9 класу «Небезпека сексуального насильства». • Розсилка інформаційного повідомлення в вібер групи 5-11 класів «Куди я можу звернутися в ситуаціях насильства, торгівлі людьми, складних життєвих обставин», • Виготовлено і розповсюджено між учнями буклет «Як уникнути насильства». • Щорічна акція «16 днів проти насильства». • Поради дітям та молоді «Як упоратися з булінгом!» • Інструкція для батьків щодо виявлення ознак булінгу. • Надавалися консультації учасникам освітнього процесу. • Розроблено корисні правила- поради учням для профілактики і подолання кібер-булінгу. • Рекомендації педагогам «Як запобігти боулінгу серед дітей та молоді». Були проведені тематичні заходи в рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу. Для учнів початкової школи проводяться ранкові зустрічі з метою формування навичок дружніх стосунків у класному колективі, гендерну рівність, повагу до інших. Пройшли батьківські збори в 7 класі «Знову поговоримо про булінг. Воєнна агресія і булінг», а в 8 класі «Протидія булінгу в учнівському середовищі». В коридорі школи розміщено інформаційний стенд «Булінг» <i>Педради:</i> Психолого-педагогічні аспекти взаємодії учителя й учнів у спільній пошуково-пізнавальній діяльності в умовах особистісно-орієнтованого навчання №3 від 13.11.2023 Про затвердження заходів по протидії боулінгу. №2 від 23.09.2024 Про виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в учбовому середовищі на 2024-2025 н.р. №3 від 30.10.2024
--	--

**ПРОЄКТ
«УСПІШНА
АДАПТАЦІЯ
ЗДОБУВАЧА
ОСВІТИ ДО
НАВЧАЛЬНОГО
ПРОЦЕСУ»**

Постійно проводиться діагностика щодо рівня адаптації дітей. Період входження дитини в шкільне життя є періодом соціально-психологічної адаптації до нових умов. Цей процес супроводжується певними змінами в емоційному стані дитини (зростанням внутрішньої напруженості, підвищенням тривожності, зниженням самооцінки, тощо). Тому проблема адаптації дітей до школи актуальна і потребує особливої уваги.

Для дослідження в 1 класі використовувались наступні методики:

- Тест Керна-Йірасика «Діагностика готовності до школи» (Тест виявляє загальний рівень психічного розвитку, рівень розвитку мислення, вміння слухати, виконувати завдання за зразком, довільність психічної діяльності);
- Проективна методика «Я у школі» (виявлення дезадаптації першокласника).

Діти позитивно ставляться до закладу освіти, вимоги сприймають адекватно, навчальний матеріал засвоюють легко (але не всі), глибоко; уважно слухають вказівки вчителя, виконують його доручення без зайвого контролю, виявляють зацікавленість до самостійної роботи). Ці діти адаптувалися до школи протягом перших двох місяців навчання, швидко влилися в колектив, освоїлися в школі, набули друзів в класі, у них майже завжди гарний настрій, вони доброзичливі, сумлінно і без напруги виконують всі вимоги вчителя.

Дане дослідження проводилось з метою визначення рівня адаптації дітей та вибору адекватних засобів психолого-педагогічної допомоги щодо попередження розвитку психоемоційних і соматичних розладів.

Перехід з початкової до основної школи — це значний етап у житті дитини. Важливо забезпечити плавну і успішну адаптацію, щоб учні могли розкрити свій потенціал і повноцінно опановувати знання.

Для дослідження використовувались наступні методики:

- Методика визначення рівня самооцінки «Моя самооцінка»;
- Методика «Визначення рівня згуртованості дитячої групи»;
- Оцінка рівня шкільної тривожності Філіпса;
- Проективні методики «Неіснуюча тварина», «Малюнок людини», «Мій клас».

Під час дослідження також вивчався рівень згуртованості, який на початок вересня був низький, після проведення циклу корекційних занять став середнім.

Спостереження за поведінкою учнів 5 класу під час уроків, на перервах, у спілкуванні з однолітками.

Частина дітей поведуться на уроках вкрай пасивно: вичікують, коли хтось виконає завдання, дасть відповідь, запропонує алгоритм виконання, не слідкують за вчителем та підручником, мають низький рівень самостійності, часто відволікаються на власні справи (бесіди).

Проводилася консультативна робота з батьками першокласників, проведено батьківські збори «Від дошкільника до школяра».

Проведено батьківські збори в 9 класі «Вплив мотивації до навчання на успішність учня». З учнями 7 класу проведено заняття з елементами тренінгу на тему: «Згуртування колективу». Постійно проводиться

		спостереження за рівнем тривожності учнів класними керівниками, психологом, соціальним педагогом. З дітьми, що мають труднощі в навчанні, в поведінці, в спілкуванні з однолітками і вчителями постійно проводяться бесіди, роз'яснення. Проведено бесіду з батьками учнів «Дисципліна школяра вдома і в школі. Успішність». «Що вас турбує в поведінці і навчанні дитини? Як ви допомагаєте дитині?»
	ПРОЄКТ “ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ	Протягом 2021-2025 року в закладі були проведені наступні заходи з екологічного виховання: - Класні керівники Скороход Р.М. та Бовкун І.М. провели годину спілкування «За нас ніхто планету не врятує» (9-10 клас) - Здобувачі 1-4 класів приєдналися до Всесвітнього Дня прибирання «World Cleanup Day» - Акція «Випускники 2024 року для майбутніх поколінь» (висадка роз) - Акція «День зустрічі птахів». Здобувачі освіти виготовили та розмістили на шкільному подвір'ї шпаківні. - Екологічне свято «Посвята у Юннати» для учнів початкової ланки. - До Дня здоров'я було проведено квест « Здоровим бути модно» - Акція «Чисте подвір'я» проводиться щорічно . - До Всесвітнього Дня Землі в квітні 2023 року учні 7 класу під керівництвом вчителя хімії та біології Скороход Р.М. заклали шкільку саджанців 2 річної ялини звичайної за якою доглядають протягом цих років - Щорічно діти беруть участь у акції «Годівничка». Виготовляють годівнички та постійно підгодовують пташок. - Здобувачі освіти 2 та 3 класу працюючи над проектом «Таємниці яблука» посадили яблуньки на подвір'ї закладу і доглядають за ними. - Конкурс «День юного натураліста 2023» та «День юного натураліста 2024» гурток «Еколенд» керівник Скороход Р.М. отримали дипломи I та II ступенів відповідно. - STEM-проект «Операція годівничка» 1- 4 класи - Виховний захід до Дня зустрічів птахів - Виставка виробів з природного матеріалу «Осінній вернісаж» - Екологічна акція „Врятуй ялинку”. - Конкурс «Замість ялинки – зимовий букет» - Виховні заходи „Будьмо друзями природи“, «Природа — мати-берегиня», «Хто природу збереже, тому вона і допоможе» - Урок Доброти «Пташка маленька, а й та серце має»
	ПРОЄКТ « СОЦІАЛЬНА РОБОТА	- На початку кожного навчального року проводиться паспортизація класів та формується соціальний паспорт школи, збираються і упорядковуються списки учнів пільгових категорій.

	ШКОЛИ»	- Проведені просвітницькі лекції для педагогів «Адаптація учнів 1, 5 класів» - профілактичні рейд «Урок» - Перегляд відеоролика «Не смійся з мене», «Ми різні – ми рівні» до Міжнародного дня людей з особливими потребами - Онлайн –консультації для батьків «Створення в родині сприятливих умов для навчальних занять», «Роль батьків у наданні допомоги дітям у навчальній роботі», «Толерантна сім'я – толерантна дитина - інформаційно-пізнавальні години спілкування «СНІД. Як уберегти себе від зараження вірусом», бесіда «Поведінка з незнайомими людьми», диспути «Активна профілактика вживання алкоголю і тютюну - свідоме ставлення до власного здоров'я». - Анкетування «Що я знаю про ВІЛ/СНІД», тестування «Моє ставлення до тютюну». - Тренінги для самореалізації «Мрій. Плануй. Досягай», «Мої плюси та мінуси»,»Самопізнання – шлях до успіху», «Хто я?» - <i>Проведено педради :</i> «Толерантність – риса сучасної людини». «Конфлікт. Шляхи виходу з конфліктних ситуацій.» Роль учителя в формуванні психологічно безпечного середовища : середовища, що належить дітям.№3 від 31.10.2022 - Роль особистості вихователя та класного керівника у формуванні комплексу навичок соціальної компетентності учнів. №5 від 02.01.2025 - Тренінг «Професійна мобільність сучасного педагога»№8 від 27.03.2025
	ПРОЄКТ «ЗДОРОВА ДИТИНА- ЗДОРОВА НАЦІЯ	У закладі освіти створено умови для харчування учнів і працівників. Умови сприяють формуванню культури здорового харчування. Шляхом опитування вивчається думка учасників освітнього процесу про рівень задоволеності умовами харчування. Санітарно-гігієнічний стан приміщень їдальні систематично перевіряється, вивчається питання забезпеченості їдальні необхідним обладнанням. Здійснюється моніторинг тижневого меню та якості приготовленої їжі, наявності сертифікатів якості та строків використання продуктів. Харчоблок їдальні забезпечено новою електроплитою з духовою шафою, в достатній кількості наявний посуд. Організоване гаряче харчування . Протягом 2021-2024 років харчування здійснювалось за батьківські кошти. а для учнів 1-4 кл та соціальних категорій за кошти селищної ради. В 2024-2025 н.р. всі учні харчуються безкоштовно. Контролюється дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо: ● провітрювального та температурного режиму у приміщеннях закладу; ● освітлення потребує заміни ; ● забезпечення питного режиму. Запроваджена робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог (наявність інформаційних куточків, стендів, проведення бесід з учнями, актуалізація питань гігієни на уроках біології,

		основ здоров'я тощо). З 01.2025р в закладі працює медична сестра. Забезпечено поділ навчальних кабінетів початкової школи на осередки для різних видів роботи та відпочинку учнів. Учні 1-4 кл забезпечені новими меблями що відповідають їх зросту. Здійснюється контроль щодо відсутності в класних кімнатах надлишкового нагромадження. Поверхні стін використовуються для розміщення інформаційних матеріалів для занотування необхідної інформації учнями. Створені місця для відпочинку дітей під час перерв , проте їх недостатньо. Класними керівниками проводиться виховна робота на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я дітей. Вчителі систематично проводять профілактичну роботу щодо дотримання гігієнічних вимог - бесіди з учнями щодо важливості дотримання таких норм, на уроках біології та основ здоров'я з питань гігієни проходить актуалізація знань, моделювання ситуацій, перегляд тематичних фільмів, рольові ігри. Значна увага приділяється розбору практичних питань із навчанням дітей правильному поведінку в різних життєвих ситуаціях, виробленню умінь та навичок щодо захисту життя та здоров'я. В класних кабінетах наявні інформаційні плакати. Всі навчальні кабінети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог. Естетичний вигляд кабінетів відповідає сучасним вимогам. Учні залучаються до занять спортом у спортивному гуртку з баскетболу у позаурочний час. На уроках проводяться фізкультхвилинки, вправи від втоми очей. У серпні 2024 року оформлені акти для кабінетів підвищеної небезпеки: кабінету фізики, хімії, спортивної зали, ІКТ. В кабінетах початкової школи створені осередки для різних видів навчально- пізнавальної діяльності та відпочинку згідно —Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи (Додаток до наказу МОН від 23.03.2018 №283). В 2024 році відкрито кабінет безпеки, медсестри та психолога. (зав.каб Борейко Т.К.)
	ПРОЄКТ « БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ	Класними керівниками, вчителями предметниками проводяться з учнями інструктажі з безпеки життєдіяльності
		Уповноважені особи проводять інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, вступні інструктажі з новопризначеними працівниками.
		Всі працівники та учні проходять обов'язковий плановий медогляд .
		Організований безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим
		Проводяться профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу

	Проводяться спеціальні лекції, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками
	Щорічно проводиться Тиждень безпеки життєдіяльності та День Цивільного Захисту

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Зміст роботи	2021	2022	2023	2024	2025	Виконання
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	+	вик
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - ремонт полів, заміна покриття, - туалетів, - коридорів, сходових клітин; - тротуарної доріжки ; - огорожі закладу	+	+	+	+	+	ВИКОН
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб	+	+	+	+	+	ВИКОН
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	ВИКОН
5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання. Заміна вікон (майже всі замінили)	+	+	+	+	+	ВИКОН
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+	+	ВИКОН
9	Придбання: - телевізор - мультимедійний комплекс; - комп'ютерна техніка - дидактичний матеріал для НУШ; - інтерактивна панель; - ксерокс , принтер	+	1	1	+	+	ВИКОН
		+	+	2	1		
		+	+	+	+	+	
		+					
		1	1	+	+		
		+		1	1		

11	Придбання обладнання для харчоблоку:	+	+	+	+	плита	
13	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - електроінструменти;лопати, топорі. - бензокосилка	+	+	+	+	+	Щорічне оновлення
14	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	1проектор	Запрацювання катрада
15	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	М'яч Спортивна форма	М'яч Спортивна форма	виконання
16	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+	+	виконання
17	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+	+	виконання
18	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	+	+	виконання
19	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища	+	+	+	+	+	частково