長榮大學教師授課計畫表

科目代號	AHP007	學分	2	每週時數	講課:2 實習:0
科目	中文			助人團體	豐概論
名稱	英文	Counseling Group			
開課系級	健康心理	學系 一年	三級 班	授課學期	一百一一學年度第 二 學期
授課教師	藍菊梅			系(所)別	健康心理學系

1.授課目標

- (1)學生能瞭解團體諮商及團體動力的理論。
- (2)學生能瞭解團體諮商的設計及帶領技巧。
- (3)學生能瞭解不同團體的實務運作及應用。

2.授課大綱

- (1)團體諮商及團體動力的理論。
- (2)團體諮商的設計及帶領技巧。
- (3)不同團體的實務運作及應用。
- 3. 教科書

吳武典、洪有義、張德聰(2010)。團體輔導(第二版)。台北:心理。

4.參考書籍

方紫薇、馬宗潔等(譯)(2003),I. D.,Yalom:團體心理治療的理論與實務(**The theory and** practice of group psychotherapy)。台北:桂冠。(原著出版於1995)

徐西森(2011)。團體動力與團體輔導(第二版)。台北:心理 。

Corey, M. S., & Corey, G. (2013). Group process and practice (9th ed.). Canada: Brooks/cole. **5.**先修科目

6.課外作業

- (1) 設計團體及帶領。(2) 團體諮商經驗整理。(3) 線上作業、討論
- 7.成績考核準則
- □線上小考:___%(包含<u>__次</u>)
- □期中考試:___%(□到校,□線上)
- ☑期末考試: 30 %(☑到校, □線上)
- □平時作業:___%(包含___次)
- ☑出席出勤: _25_% (參與活動:大小團體討論出席與參與、團體線上討論記錄)
- ☑ (必)線上互動: 15 % (包含:主要以觀看影片閱讀時間為主,輔以線上討論、留言、團體 觀察回饋)

☑其他: 30 %

(請說明:(1)巴克禮公園或大潭國小團體實作:15%;(2)設計團體及帶領(10-15分鐘):15%(含書面報告))
(註:學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一)
作業不接受補交,上課無法投入課程及無法準時上下課者請勿選課,請把時間拿去做對自己有用的事。不同意者上述規定者請勿選課!選課者視為同意上述內容!
接見學生 每週四(上課時間) 地 T3B102
時間 1320-1410 點

長榮大學教師授課進度表(教室:T3B102)

1420-1310

			授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)		
週次	授課內容	面授	遠	遠距教學	
四 次		(實體授 課)	非同步	同步	
1(2/16)	課程介紹(Introduction)	2	1		

2(2/23)	第一章團體輔導導論(Introduction of group guidance) 實體團體帶領解說	1(全體在 教室)	1	
3(3/2)	第一章團體輔導導論(Introduction of group guidance) 線上團體帶領解說	1(全體在 線上)	1	
4(3/9)	第二章團體諮商理論(Introduction to group counseling) #實體團體帶領1、2 (排定學生請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體,其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
5(3/16)	第三章團體動力(The group dynamic) #實體團體帶領3、4 (排定學生請準時出席於1:10PM 於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體, 其餘學生 線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	(同步1小 時直播排
6(3/23)	第三章團體動力(The group dynamic) #實體團體帶領5、6 (排定學生請準時出席於1:10PM 於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體, 其餘學生 線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	定組帶領畫面給其一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十
7(3/30)	第四章團體倫理(The ethics of group counseling) #實體團體帶領7、8 (排定學生請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體, 其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	帶領團體)
8(4/6)	第五章團體輔導的基本技巧(The skills of group guidance): #實體團體帶領9、10 (排定學生請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體,其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
9(4/13)	第六章團體前之準備技巧(The skills of in pre-group) #實體團體帶領11、12 (排定學生請準時出席於 1:10PM於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體,其 餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
10(4/20)	第六章團體前之準備技巧(The skills of in pre-group) #實體團體帶領13、14 (排定學生請準時出席於 1:10PM於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體,其 餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
11(4/27)	第七章團體開始與轉換階段的技巧(The skills of initial and transition stage of a group);#線上團體帶領1、2 (排定學生請準時出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於線上帶領團體,其餘學生線上同步上課一小時)	1	1	
12(5/4)	第七章團體開始與轉換階段的技巧(The skills of initial and transition stage of a group);#線上團體帶領3、4(排定學生請準時出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於 <mark>線上帶領</mark> 團體,其餘學生線上同步上課一小時)	1	1	
13(5/11)	第八章團體工作與結束階段技巧(The skills of working and final stage of a group) # 線上團體帶領5、6(排定學生請準時出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於線上帶領團體,其餘學生線上同步上課一小時)	1	1	

14(5/18)	第九章團體輔導活動設計實例(The examples of group design);第十章自我成長與人際關係團體(Self-growth and personal relation group);第十一章親子關係、婚姻與家庭團體(filial relationship, marriage and family group);#線上團體帶領7、8(排定學生請準時出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於線上帶領團體,其餘學生線上同步上課一小時)	1	1	(同步1小排價基盤 時定畫餘並組面學並組團 等並組團團 等等。 (同時度, (同度) (同度) (同度) (同度) (同度) (同度) (同度) (同度)
15(5/25)	第十二章問題解決團體(The problem-solving group); 第十三章班級團體輔導(The group guidance in classroom);#線上團體帶領9、10(排定學生請準時 出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合 分配教室於 <mark>線上帶領</mark> 團體,其餘學生線上同步上課 一小時)	1	1	
16(6/1)	第十四章學校社團團體(The club in school) 第十五章價值澄清團體(Value-clarifying group);#線 上團體帶領11、12(排定學生請準時出席請準時出席 於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於線上 帶領團體,其餘學生線上同步上課一小時)(所有作業 的最後繳交期限)	1	1	
17(6/8)	第十六章創造性團體(Creative group)、第十七章探索教育於團體輔導的應用(The exploration education by applying group guidance)團體帶領第十六章創造性團體(Creative group)、第十七章探索教育於團體輔導的應用(The exploration education by applying group guidance) #線上團體帶領13、14(排定學生請準時出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於線上帶領團體,其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
18(6/15)	期末考	2		

*被排定小組組員皆準時於當日13:10AM於兒童遊戲室集合

※作業格式

#線上作業、討論(包括:每個章節的反思)(加分作業,可自行決定是否書寫)

- 1.班級學號姓名
- 2.每個章節反思問題回答, 共17章, 自行決定寫幾張章。

格式:A4書面, 細明體12字, 單行間距, 每章節反思至少半頁。

#設計團體及帶領(學校課程:每組需將全班分成小組由組員各自帶領10-15分鐘,帶領完大團體分享,需解釋設計理念及目的,實體或線上團體寫一份)

- 1、 團體設計及工作分配:
- 2、 帶領團體性質: (實體及線上團體)
- 3、 主題:
- 4、 團體目標:
- 5、 學理依據:將此次活動內容會使用之學理做整理敘述。
- 6、帶領者:

- 7、 時間:
- 8、 地點:
- 9、 參加對象:
- 10、使用材料:
- 11、團體過程描述:包含流程、內容
- 12、團體評值:與原來目標設定比較,審視否達成目的,可提供質性或量性資料。
- 13、設計及帶領完心得:
- 14、團體紀錄單
- 15、參考資料:列出所有使用之參考書目(至少五篇期刊或書籍)。
- 16、附件:活動所需單張

格式:A4書面, 細明體12字, 單行間距, 至少3頁。

@參考資料:(全部中文參考資料至少五篇,包含書、期刊、碩博士論文)。

#至大武崙社區實作團體作業(巴克禮公園或大潭國小)(將完成後作業上傳大武崙實作作業區)

- 一、操作流程:選擇與心理諮商概念相關主題至巴克禮公園或大潭國小實作國小生。 二、格式
- 1、班級、學號、姓名、題目(自己訂題目)
- 2、前言:寫你訂這個題目的原因、描述內容概要。
- 3、學理依據:與活動內容相關使用之文獻,要分大綱一一書寫
- 4、實際進行過程:
- (1) 主題
- (2) 活動時間 (照實作地點的規定, 巴克禮公園一單元約50分鐘, 大潭國小約40分鐘,)
- (3) 地點
- (4) 參與學生:男:位,女:位 共 位。
- (5) 參與人數: 男: 位, 女: 位 共 位。
- (6) 流程:請敘述活動流程及內容
- (7) 參與者反應:參與活動之反應
- (8) 照片:至少兩張
- 5、心得:於課堂及兒童活動進行過程的困難與收穫心得:寫你完成這份報告的感想。
- 6、參考資料:照APA7th格式書寫。
- 7、附錄:活動相關資料

格式: A4書面, 細明體12字, 單行間距, 至少4頁。

注意事項:

經費:文具、影印或參與的小禮物(食物或用品,請載明是何種物品或文具),每組400元, 請組長到時將收據(抬頭需註明:長榮大學;統一編號:06479492)給負責同學或 USR計畫負責人。

參考資料書寫格式範例參照APA7th如下:

黄堅厚 (1978)。語義分析法。載於張國樞等主編, 社會及行為科學研究法, 上冊 (頁721-740)。台北:東華。

Anderson, R. D., & Mitchener, C. P. (1994). Research on science teacher education. In D. L. Gabel

(Ed.), Handbook of research on science teaching and learning (pp. 3-44). New York:

MacMillan.

- Mayer, R. E. (1997)。教育心理學 (林清山譯)。台北:遠流。(原著出版於1987)。
 - 註:在文中引註翻譯作品時,原著出版年代與譯作年代均需列出。例如:Mayer(1987/1997)或(Mayer, 1987/1997)。譯書的文末參考文獻置於外文部分。
- 林福來、黃敏晃 (1993)。分數啟蒙課程的分析、批判與辨證。科學教育學刊, 1, 1-27。
- Cheng, Y. J., Shymansky, J. A., Huang, C. C., & Liaw, B. J. (1996). The relationship between biology cognitive preferences and science process skill. Proceeding of the National Science Council, 7, 38-45.
- 譚光鼎 (1992)。中等學選擇功能之研究 (未出版博士論文)。國立台灣師範大學,台北。
- 張保隆、謝寶煖、盧昆宏 (1997)。品質管理策略與圖書館業務機能相關性之研究。載於銘傳管理學院主編, 1997海峽兩岸管理科學學術研討會論文集 (頁190-195)。台北:私立銘傳管理學院。
- 張淑娟、柳賢 (1997, 12月)。高一學生後設認知能力與數學解題能力關係之研究。論文發表於中華民國第十 三屆科學教育學術研討會, 台北。
- 吳明德 (1997)。大學圖書館員角色的省思。大學圖書館, 1(1), 5-18。線上檢索日期:1999年8月10日。取自: http://www.lib.ntu.eud.tw/pub/univj/uj1-1/uj1-3.html
- 蕈禹華 (2000年12月11日): Cable Modem的寬頻時代。新電子科技雜誌。線上檢索日期: 2000年12月31日。取自: http://www.mem.com.tw/

週次與影片之對應表(<u>2</u> 學分課程) *申請非同步遠距/混合式遠距請填寫此表格					
週次	對應影片名稱	影片總長 度 (須提供50 or 75分鐘 自錄教材)	另 50 or 75 分鐘之課程規劃		
W1	1-1課程介紹 1-2作業書寫介紹 1-3參考資料介紹	25' 36" 10'13" 14'26" 總:50'15"	面授 10'介紹課綱 20'分組 20'分組議題討論		
W2	CH1; 2-1團體的意義 CH1;2-2團體的種類 CH1;2-3團體與個別輔導的比 較	17'18" 22'13" 15'03" 總:54'31"	線上同步 10'講解課本重點 20'帶領現場團體直播,其他組別各自 帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論 版		

		16'16"	線上同步
W3	Ch1;3-1團體輔導的基本原理 CH1;3-2影片的講解	10'30" 總:26'43" (因下週較 多,這週錄 影較短)	10 ² 提示課本重點及回應上週團體內容 20 ² 帶領現場團體直播,其他組別各自 帶團體 20 ² 完成團體討論與團體記錄單放討論 版
W4	CH2;4-1心理分析 CH2;4-2存在主義 CH2;4-3溝通分析 CH2;4-4現實治療	18'22" 18'24" 24'17" 6'08" 總:67'11"	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自 帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論 版
W5	CH3;5-1團隊的意義 CH3;5-2團隊的形成與發展 CH3;5-3 團體設計	20'07 21'09 21'59 總:63'15"	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自 帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論 版
W6	CH4;6-1團體領導與團體效能 CH4;6-3誰是從眾 CH4;6-3團體中的角色功能	18'05'' 19'31'' 24'26'' 總:62'02''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自 帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論 版
W7	CH4;7-1團體倫理的重要性與 功能 CH4;7-2團體輔導專業標準 CH4;7-3團體發展初期應考慮 的問題	24'04'' 16'01'' 16'16'' 總56' 21''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自 帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論 版
W8	CH5;8-1團體輔導的必要條件 CH5;8-2主動的技巧 CH5;8-3團體領導的功能	22'18" 21'20" 20'50" 總:64'38"	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自 帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論 版
W9	CH6;9-1團體發展階段的探討 CH6;9-2團體前的準備工作 CH6;9-3團體計劃書的範例	21'22'' 20'16'' 22'32'' 總:64'10''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自 帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論 版
W10	CH6;10-1團體成員之招募與篩選 CH6;10-2成員篩選措施 CH6;10-3團體領導者與協同領導者之協調與準備	21'23'' 21'52'' 18'34'' 總:61'49''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自 帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論 版
W11	CH7;11-1團體開始階段 CH7;11-2團體開始階段的任務 CH7;11-3團體開始階段的技巧	20'08'' 21'45'' 20'17'' 總:62"'10''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自 帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論 版

	T	I	1 /4 / · · ·
W12	CH7;12-1團體開始階段可能發生的問題與處理方法 CH7;12-2團體轉換 CH7;12-3規範期	22'23'' 20'18'' 21'27'' 總:64'8''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自 帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論 版
W13	CH8;13-1團體工作與結束階段的技巧 CH8;13-2團體工作階段的問題 與處理 CH8;13-3團體結束階段的準備 工作	22'05" 19'51" 24'23" 總:66'19"	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自 帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論 版
W14	CH9;14-1團體輔導活動設計實例 CH10;14-2自我成長與人際關係團體 CH11;14-3親子關係婚姻與家庭團體	21'35'' 21'57'' 21'20'' 總:64'52'	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自 帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論 版
W15	CH12;15-1問題解決團體 CH13;15-2班級輔導團體 CH13;15-3班級經營技巧	21'12" 20'00" 21'31" 總:62'43"	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自 帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論 版
W16	CH14;16-1學校社團團體 CH14;16-2學校社團的組織與 運作 CH15;16-3價值澄清團體	16'54" 15'19" 30'13" 總:62'26"	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自 帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論 版
W17	CH16;17-1創造性團體 CH16;17-2自由聯想法 CH16;17-3探索教育於團體輔 導的應用 CH16;17-4探索教育學習與領 導理論介紹	15'49" 13'56" 16'36" 18'23" 總:64'44"	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自 帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論 版
W18	期末考(面授)		

參考影片網址:第五週後錄影資料

 $https://drive.google.com/drive/folders/1UAzoiRIt51h9KiLmE_vE0TiUcLzrh3Sy$