長榮大學教師授課計畫表

科目代號	AHP007	學分	2	每週時數	講課: 2　實習:0
科目名稱	中文	助人團體概論			
	英文	Counseling Group			
開課系級	健康心理　學系　一 年級　班			授課學期	一百一一學年度第 二 學期
授課教師	藍菊梅			系(所)別	健康心理學系

1.授課目標

(1)學生能瞭解團體諮商及團體動力的理論。
(2)學生能瞭解團體諮商的設計及帶領技巧。
(3)學生能瞭解不同團體的實務運作及應用。

2.授課大綱

(1)團體諮商及團體動力的理論。
(2)團體諮商的設計及帶領技巧。
(3)不同團體的實務運作及應用。

3.教科書

吳武典、洪有義、張德聰(2010)。團體輔導(第二版)。台北:心理。

4.參考書籍

方紫薇、馬宗潔等(譯)(2003)，I. D.,Yalom:團體心理治療的理論與實務(**The theory and practice of group psychotherapy**)。台北:桂冠。(原著出版於1995)

徐西森(2011)。團體動力與團體輔導(第二版)。台北:心理 。

Corey, M. S., & Corey, G. (2013). Group process and practice (9th ed.). Canada: Brooks/cole.

5.先修科目

6.課外作業

(1)設計團體及帶領。(2)團體諮商經驗整理。(3)線上作業、討論

7.成績考核準則

☐線上小考:___%(包含___次)
☐期中考試:___%(☐到校, ☐線上)
☑期末考試: 30 %(☑到校, ☐線上)
☐平時作業:___%(包含___次)
☑出席出勤: 25 % (參與活動:大小團體討論出席與參與、團體線上討論記錄)
☑ (必)線上互動: 15 % (包含:主要以觀看影片閱讀時間為主, 輔以線上討論、留言、團體觀察回饋)
☑其他: 30 %

(請說明:(1)巴克禮公園或大潭國小團體實作:15%;(2)設計團體及帶領(10-15分鐘):15%(含書面報告))
(註:學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一)
作業不接受補交, 上課無法投入課程及無法準時上下課者請勿選課, 請把時間拿去做對自己有用的事。不同意者上述規定者請勿選課！選課者視為同意上述內容！

接見學生	每週四(上課時間)	地	T3B102
時間	1320-1410 1420-1310	點	

長榮大學教師授課進度表(教室:T3B102)

週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)		
		面授 (實體授課)	遠距教學	
			非同步	同步
1(2/16)	課程介紹(Introduction)	2	1	

2(2/23)	第一章團體輔導導論(Introduction of group guidance) 實體團體帶領解說	1(全體在教室)	1	(同步1小時直播排定組帶領畫面給其餘學生看，並線上分組各自帶領團體)
3(3/2)	第一章團體輔導導論(Introduction of group guidance) 線上團體帶領解說	1(全體在線上)	1	
4(3/9)	第二章團體諮商理論(Introduction to group counseling)＃實體團體帶領1、2 (排定學生請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
5(3/16)	第三章團體動力(The group dynamic) ＃實體團體帶領3、4 (排定學生請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
6(3/23)	第三章團體動力(The group dynamic) ＃實體團體帶領5、6 (排定學生請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
7(3/30)	第四章團體倫理(The ethics of group counseling)＃實體團體帶領7、8 (排定學生請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
8(4/6)	第五章團體輔導的基本技巧(The skills of group guidance)：＃實體團體帶領9、10 (排定學生請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
9(4/13)	第六章團體前之準備技巧(The skills of in pre-group) ＃實體團體帶領11、12 (排定學生請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
10(4/20)	第六章團體前之準備技巧(The skills of in pre-group) ＃實體團體帶領13、14 (排定學生請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
11(4/27)	**第七章團體開始與轉換階段的技巧**(The skills of initial and transition stage of a group)；**＃線上團體帶領1、2 (排定學生請準時出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於線上帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)**	1	1	
12(5/4)	第七章團體開始與轉換階段的技巧(The skills of initial and transition stage of a group)；＃線上團體帶領3、4 (排定學生請準時出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於線上帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1	1	
13(5/11)	第八章團體工作與結束階段技巧(The skills of working and final stage of a group)＃線上團體帶領5、6(排定學生請準時出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於線上帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1	1	

14(5/18)	第九章團體輔導活動設計實例(The examples of group design)；第十章自我成長與人際關係團體(Self-growth and personal relation group)；第十一章親子關係、婚姻與家庭團體(filial relationship, marriage and family group)；＃線上團體帶領7、8(排定學生請準時出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於線上帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1	1	(同步1小時直播排定組帶領畫面給其餘學生看，並線上分組各自帶領團體)
15(5/25)	第十二章問題解決團體(The problem-solving group)；第十三章班級團體輔導(The group guidance in classroom)；＃線上團體帶領9、10(排定學生請準時出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於線上帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1	1	
16(6/1)	第十四章學校社團團體(The club in school) 第十五章價值澄清團體(Value-clarifying group)；＃線上團體帶領11、12(排定學生請準時出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於線上帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)(所有作業的最後繳交期限)	1	1	
17(6/8)	第十六章創造性團體(Creative group)、第十七章探索教育於團體輔導的應用(The exploration education by applying group guidance)團體帶領第十六章創造性團體(Creative group)、第十七章探索教育於團體輔導的應用(The exploration education by applying group guidance)＃線上團體帶領13、14(排定學生請準時出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於線上帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
18(6/15)	期末考	2		

＊被排定小組組員皆準時於當日13:10AM於兒童遊戲室集合

※作業格式

＃線上作業、討論(包括:每個章節的反思)(加分作業，可自行決定是否書寫)

1.班級學號姓名

2.每個章節反思問題回答，共17章，自行決定寫幾張章。

格式:A4書面，細明體12字，單行間距，每章節反思至少半頁。

＃設計團體及帶領(學校課程:每組需將全班分成小組由組員各自帶領**10-15**分鐘，帶領完大團體分享，需解釋設計理念及目的，實體或線上團體寫一份)

1、 團體設計及工作分配:

2、 帶領團體性質: (實體及線上團體)

3、 主題:

4、 團體目標:

5、 學理依據:將此次活動內容會使用之學理做整理敘述。

6、 帶領者:

7、 時間:

8、 地點:

9、 參加對象:

10、使用材料:

11、團體過程描述:包含流程、內容

12、團體評值:與原來目標設定比較，審視否達成目的，可提供質性或量性資料。

13、設計及帶領完心得:

14、團體紀錄單

15、參考資料:列出所有使用之參考書目(至少五篇期刊或書籍)。

16、附件:活動所需單張

格式:**A4**書面，細明體**12**字，單行間距，至少**3**頁。

@參考資料:(全部中文參考資料至少五篇，包含書、期刊、碩博士論文)。

#至大武崙社區實作團體作業(巴克禮公園或大潭國小)(將完成後作業上傳大武崙實作作業區)

一、操作流程:選擇與心理諮商概念相關主題至巴克禮公園或大潭國小實作國小生。

二、格式

1、班級、學號、姓名、題目(自己訂題目)
2、前言:寫你訂這個題目的原因、描述內容概要。
3、學理依據:與活動內容相關使用之文獻，要分大綱一一書寫
4、實際進行過程:
(1) 主題
(2) 活動時間 (照實作地點的規定，**巴克禮公園一單元約50分鐘**，大潭國小約40分鐘，)
(3) 地點
(4) 參與學生:男: 位，女: 位 共 位。
(5) 參與人數: 男: 位，女: 位 共 位。
(6) 流程:請敘述活動流程及內容
(7) 參與者反應:參與活動之反應
(8) 照片:至少兩張
5、心得:於課堂及兒童活動進行過程的困難與收穫心得:寫你完成這份報告的感想。
6、參考資料:照APA7th格式書寫。
7、附錄:活動相關資料

格式:A4書面，細明體12字，單行間距，至少4頁。

注意事項:

經費:文具、影印或參與的小禮物(食物或用品,請載明是何種物品或文具)，每組400元，請組長到時將收據(抬頭需註明:長榮大學;統一編號:**06479492**)給負責同學或USR計畫負責人。

參考資料書寫格式範例參照APA7th如下:

黃堅厚 (1978)。語義分析法。載於張國樞等主編，社會及行為科學研究法，上冊 (頁721-740)。台北:東華。

Anderson, R. D., & Mitchener, C. P. (1994). Research on science teacher education. In D. L. Gabel (Ed.), Handbook of research on science teaching and learning (pp. 3-44). New York:

MacMillan.

Mayer, R. E. (1997)。教育心理學 (林清山譯)。台北：遠流。(原著出版於1987)。

註：在文中引註翻譯作品時，原著出版年代與譯作年代均需列出。例如：Mayer(1987/1997)或(Mayer, 1987/1997)。譯書的文末參考文獻置於外文部分。

林福來、黃敏晃 (1993)。分數啟蒙課程的分析、批判與辨證。科學教育學刊，1，1-27。

Cheng, Y. J., Shymansky, J. A., Huang, C. C., & Liaw, B. J. (1996). The relationship between biology cognitive preferences and science process skill. Proceeding of the National Science Council, 7, 38-45.

譚光鼎 (1992)。中等學選擇功能之研究 (未出版博士論文)。國立台灣師範大學，台北。

張保隆、謝寶煖、盧昆宏 (1997)。品質管理策略與圖書館業務機能相關性之研究。載於銘傳管理學院主編，1997海峽兩岸管理科學學術研討會論文集 (頁190-195)。台北：私立銘傳管理學院。

張淑娟、柳賢 (1997，12月)。高一學生後設認知能力與數學解題能力關係之研究。論文發表於中華民國第十三屆科學教育學術研討會，台北。

吳明德 (1997)。大學圖書館員角色的省思。大學圖書館，1(1)，5-18。線上檢索日期：1999年8月10日。取自：http://www.lib.ntu.eud.tw/pub/univj/uj1-1/uj1-3.html

葦禹華 (2000年12月11日)：Cable Modem的寬頻時代。新電子科技雜誌。線上檢索日期：2000年12月31日。取自：http://www.mem.com.tw/

週次與影片之對應表（2學分課程） *申請非同步遠距／混合式遠距請填寫此表格			
週次	對應影片名稱	影片總長度 (須提供**50 or 75**分鐘自錄教材)	另**50 or 75**分鐘之課程規劃
W1	1-1課程介紹 1-2作業書寫介紹 1-3參考資料介紹	25’ 36” 10’13” 14’26” 總：50’15”	面授 10’介紹課綱 20’分組 20’分組議題討論
W2	CH1; 2-1團體的意義 CH1;2-2團體的種類 CH1;2-3團體與個別輔導的比較	17’18” 22’13” 15’03” 總：54’31”	線上同步 10’講解課本重點 20’帶領現場團體直播，其他組別各自帶團體 20’完成團體討論與團體記錄單放討論版

W3	Ch1;3-1團體輔導的基本原理 CH1;3-2影片的講解	16’16” 10’30” 總:26’ 43” (因下週較多, 這週錄影較短)	線上同步 10’提示課本重點及回應上週團體內容 20’帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20’完成團體討論與團體記錄單放討論版
W4	CH2;4-1心理分析 CH2;4-2存在主義 CH2;4-3溝通分析 CH2;4-4現實治療	18’22” 18’24” 24’17” 6’08” 總:67’11”	線上同步 10’提示課本重點及回應上週團體內容 20’帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20’完成團體討論與團體記錄單放討論版
W5	CH3;5-1團隊的意義 CH3;5-2團隊的形成與發展 CH3;5-3 團體設計	20’07 21’09 21’59 總:63’15”	線上同步 10’提示課本重點及回應上週團體內容 20’帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20’完成團體討論與團體記錄單放討論版
W6	CH4;6-1團體領導與團體效能 CH4;6-3誰是從眾 CH4;6-3團體中的角色功能	18’05” 19’31” 24’26” 總:62’02”	線上同步 10’提示課本重點及回應上週團體內容 20’帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20’完成團體討論與團體記錄單放討論版
W7	CH4;7-1團體倫理的重要性與功能 CH4;7-2團體輔導專業標準 CH4;7-3團體發展初期應考慮的問題	24’04” 16’01” 16’16” 總56’ 21”	線上同步 10’提示課本重點及回應上週團體內容 20’帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20’完成團體討論與團體記錄單放討論版
W8	CH5;8-1團體輔導的必要條件 CH5;8-2主動的技巧 CH5;8-3團體領導的功能	22’18” 21’20” 20’50” 總:64’38”	線上同步 10’提示課本重點及回應上週團體內容 20’帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20’完成團體討論與團體記錄單放討論版
W9	CH6;9-1團體發展階段的探討 CH6;9-2團體前的準備工作 CH6;9-3團體計劃書的範例	21’22” 20’16” 22’32” 總:64’10”	線上同步 10’提示課本重點及回應上週團體內容 20’帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20’完成團體討論與團體記錄單放討論版
W10	CH6;10-1團體成員之招募與篩選 CH6;10-2成員篩選措施 CH6;10-3團體領導者與協同領導者之協調與準備	21’23” 21’52” 18’34” 總:61’49”	線上同步 10’提示課本重點及回應上週團體內容 20’帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20’完成團體討論與團體記錄單放討論版
W11	CH7;11-1團體開始階段 CH7;11-2團體開始階段的任務 CH7;11-3團體開始階段的技巧	20’08” 21’45” 20’17” 總:62”10”	線上同步 10’提示課本重點及回應上週團體內容 20’帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20’完成團體討論與團體記錄單放討論版

W12	CH7;12-1團體開始階段可能發生的問題與處理方法 CH7;12-2團體轉換 CH7;12-3規範期	22’23’’ 20’18’’ 21’27’’ 總:64’8’’	線上同步 10’提示課本重點及回應上週團體內容 20’帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20’完成團體討論與團體記錄單放討論版
W13	CH8;13-1團體工作與結束階段的技巧 CH8;13-2團體工作階段的問題與處理 CH8;13-3團體結束階段的準備工作	22’05’’ 19’51’’ 24’23’’ 總:66’19’’	線上同步 10’提示課本重點及回應上週團體內容 20’帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20’完成團體討論與團體記錄單放討論版
W14	CH9;14-1團體輔導活動設計實例 CH10;14-2自我成長與人際關係團體 CH11;14-3親子關係婚姻與家庭團體	21’35’’ 21’57’’ 21’20’’ 總:64’52’	線上同步 10’提示課本重點及回應上週團體內容 20’帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20’完成團體討論與團體記錄單放討論版
W15	CH12;15-1問題解決團體 CH13;15-2班級輔導團體 CH13;15-3班級經營技巧	21’12’’ 20’00’’ 21’31’’ 總:62’43’’	線上同步 10’提示課本重點及回應上週團體內容 20’帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20’完成團體討論與團體記錄單放討論版
W16	CH14;16-1學校社團團體 CH14;16-2學校社團的組織與運作 CH15;16-3價值澄清團體	16’54’’ 15’19’’ 30’13’’ 總:62’26’’	線上同步 10’提示課本重點及回應上週團體內容 20’帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20’完成團體討論與團體記錄單放討論版
W17	CH16;17-1創造性團體 CH16;17-2自由聯想法 CH16;17-3探索教育於團體輔導的應用 CH16;17-4探索教育學習與領導理論介紹	15’49’’ 13’56’’ 16’36’’ 18’23’’ 總:64’44’’	線上同步 10’提示課本重點及回應上週團體內容 20’帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20’完成團體討論與團體記錄單放討論版
W18	期末考(面授)		

參考影片網址:第五週後錄影資料

https://drive.google.com/drive/folders/1UAzoiRIt51h9KiLmE_vE0TiUcLzrh3Sy