

長榮大學教師授課計畫表

科目代號	AHP007	學分	2	每週時數	講課: 2 實習: 0
科目	中文	助人團體概論			
名稱	英文	Counseling Group			
開課系級	健康心理	學系	一年級	班	授課學期
					一百一十一學年度第二學期
授課教師	藍菊梅		系(所)別		健康心理學系

1.授課目標

- (1)學生能瞭解團體諮商及團體動力的理論。
- (2)學生能瞭解團體諮商的設計及帶領技巧。
- (3)學生能瞭解不同團體的實務運作及應用。

2.授課大綱

- (1)團體諮商及團體動力的理論。
- (2)團體諮商的設計及帶領技巧。
- (3)不同團體的實務運作及應用。

3.教科書

吳武典、洪有義、張德聰(2010)。團體輔導(第二版)。台北:心理。

4.參考書籍

方紫薇、馬宗潔等(譯)(2003), I. D.,Yalom:團體心理治療的理論與實務(**The theory and practice of group psychotherapy**)。台北:桂冠。(原著出版於1995)

徐西森(2011)。團體動力與團體輔導(第二版)。台北:心理。

Corey, M. S., & Corey, G. (2013). Group process and practice(9th ed.). Canada: Brooks/cole.

5.先修科目

6.課外作業

- (1)設計團體及帶領。(2)團體諮商經驗整理。(3)線上作業、討論

7.成績考核準則

線上小考: ___%(包含___次)

期中考試: ___%(到校, 線上)

期末考試: 30%(到校, 線上)

平時作業: ___%(包含___次)

出席出勤: 25%(參與活動:大小團體討論出席與參與、團體線上討論記錄)

(必)線上互動: 15%(包含:主要以觀看影片閱讀時間為主,輔以線上討論、留言、團體觀察回饋)

其他: 30%

(請說明:(1)巴克禮公園或大潭國小團體實作:15%;(2)設計團體及帶領(10-15分鐘):15%(含書面報告))

(註:學生參與課程討論互動情形務必納入學期成績評量之一)

作業不接受補交,上課無法投入課程及無法準時上下課者請勿選課,請把時間拿去做對自己有用的事。不同意者上述規定者請勿選課!選課者視為同意上述內容!

接見學生	每週四(上課時間)	地	T3B102
時間	1320-1410 1420-1310	點	

長榮大學教師授課進度表(教室:T3B102)

週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數,無則免填)		
		面授 (實體授課)	遠距教學	
			非 同步	同步
1(2/16)	課程介紹(Introduction)	2	1	

2(2/23)	第一章團體輔導導論 (Introduction of group guidance) 實體團體帶領解說	1(全體在 教室)	1	(同步1小時直播排定組帶領畫面給其餘學生看，並線上分組各自帶領團體)
3(3/2)	第一章團體輔導導論 (Introduction of group guidance) 線上團體帶領解說	1(全體在 線上)	1	
4(3/9)	第二章團體諮商理論 (Introduction to group counseling) # 實體團體帶領1、2 (排定學生請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
5(3/16)	第三章團體動力(The group dynamic) # 實體團體帶領3、4 (排定學生請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
6(3/23)	第三章團體動力(The group dynamic) # 實體團體帶領5、6 (排定學生請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
7(3/30)	第四章團體倫理 (The ethics of group counseling) # 實體團體帶領7、8 (排定學生請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
8(4/6)	第五章團體輔導的基本技巧(The skills of group guidance) : # 實體團體帶領9、10 (排定學生請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
9(4/13)	第六章團體前之準備技巧 (The skills of in pre-group) # 實體團體帶領11、12 (排定學生請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
10(4/20)	第六章團體前之準備技巧 (The skills of in pre-group) # 實體團體帶領13、14 (排定學生請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合實體帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
11(4/27)	第七章團體開始與轉換階段的技巧 (The skills of initial and transition stage of a group) ; # 線上團體帶領1、2 (排定學生請準時出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於線上帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1	1	
12(5/4)	第七章團體開始與轉換階段的技巧 (The skills of initial and transition stage of a group) ; # 線上團體帶領3、4 (排定學生請準時出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於線上帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1	1	
13(5/11)	第八章團體工作與結束階段技巧(The skills of working and final stage of a group) # 線上團體帶領5、6(排定學生請準時出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於線上帶領團體，其餘學生線上同步上課一小時)	1	1	

14(5/18)	第九章團體輔導活動設計實例(The examples of group design);第十章自我成長與人際關係團體(Self-growth and personal relation group);第十一章親子關係、婚姻與家庭團體(filial relationship, marriage and family group);#線上團體帶領7、8(排定學生請準時出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於線上帶領團體,其餘學生線上同步上課一小時)	1	1	(同步1小時直播排定組帶領畫面給其餘學生看,並線上分組各自帶領團體)
15(5/25)	第十二章問題解決團體(The problem-solving group);第十三章班級團體輔導(The group guidance in classroom);#線上團體帶領9、10(排定學生請準時出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於線上帶領團體,其餘學生線上同步上課一小時)	1	1	
16(6/1)	第十四章學校社團團體(The club in school)第十五章價值澄清團體(Value-clarifying group);#線上團體帶領11、12(排定學生請準時出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於線上帶領團體,其餘學生線上同步上課一小時)(所有作業的最後繳交期限)	1	1	
17(6/8)	第十六章創造性團體(Creative group)、第十七章探索教育於團體輔導的應用(The exploration education by applying group guidance)團體帶領第十六章創造性團體(Creative group)、第十七章探索教育於團體輔導的應用(The exploration education by applying group guidance)#線上團體帶領13、14(排定學生請準時出席請準時出席於1:10PM於遊戲治療室T20501集合分配教室於線上帶領團體,其餘學生線上同步上課一小時)	1 (排定組)	1	
18(6/15)	期末考	2		

* 被排定小組組員皆準時於當日13:10AM於兒童遊戲室集合

※作業格式

#線上作業、討論(包括:每個章節的反思)(加分作業,可自行決定是否書寫)

1.班級學號姓名

2.每個章節反思問題回答,共17章,自行決定寫幾張章。

格式:A4書面,細明體12字,單行間距,每章節反思至少半頁。

#設計團體及帶領(學校課程:每組需將全班分成小組由組員各自帶領10-15分鐘,帶領完大團體分享,需解釋設計理念及目的,實體或線上團體寫一份)

1、團體設計及工作分配:

2、帶領團體性質:(實體及線上團體)

3、主題:

4、團體目標:

5、學理依據:將此次活動內容會使用之學理做整理敘述。

6、帶領者:

- 7、 時間:
- 8、 地點:
- 9、 參加對象:
- 10、使用材料:
- 11、團體過程描述:包含流程、內容
- 12、團體評值:與原來目標設定比較, 審視否達成目的, 可提供質性或量性資料。
- 13、設計及帶領完心得:
- 14、團體紀錄單
- 15、參考資料:列出所有使用之參考書目(至少五篇期刊或書籍)。
- 16、附件:活動所需單張

格式:A4書面, 細明體12字, 單行間距, 至少3頁。

@參考資料:(全部中文參考資料至少五篇, 包含書、期刊、碩博士論文)。

#至大武崙社區實作團體作業(巴克禮公園或大潭國小)(將完成後作業上傳大武崙實作作業區)

一、操作流程:選擇與心理諮商概念相關主題至巴克禮公園或大潭國小實作國小生。

二、格式

- 1、班級、學號、姓名、題目(自己訂題目)
- 2、前言:寫你訂這個題目的原因、描述內容概要。
- 3、學理依據:與活動內容相關使用之文獻, 要分大綱一一書寫
- 4、實際進行過程:
 - (1) 主題
 - (2) 活動時間(照實作地點的規定, 巴克禮公園一單元約50分鐘, 大潭國小約40分鐘,)
 - (3) 地點
 - (4) 參與學生:男: 位, 女: 位 共 位。
 - (5) 參與人數:男: 位, 女: 位 共 位。
 - (6) 流程:請敘述活動流程及內容
 - (7) 參與者反應:參與活動之反應
 - (8) 照片:至少兩張
- 5、心得:於課堂及兒童活動進行過程的困難與收穫心得:寫你完成這份報告的感想。
- 6、參考資料:照APA7th格式書寫。
- 7、附錄:活動相關資料

格式:A4書面, 細明體12字, 單行間距, 至少4頁。

注意事項:

經費:文具、影印或參與的小禮物(食物或用品,請載明是何種物品或文具), 每組400元, 請組長到時將收據(抬頭需註明:長榮大學;統一編號:06479492)給負責同學或USR計畫負責人。

參考資料書寫格式範例參照APA7th如下:

黃堅厚 (1978)。語義分析法。載於張國樞等主編, 社會及行為科學研究法, 上冊 (頁721-740)。台北:東華。

Anderson, R. D., & Mitchener, C. P. (1994). Research on science teacher education. In D. L. Gabel

(Ed.), Handbook of research on science teaching and learning (pp. 3-44). New York:

MacMillan.

Mayer, R. E. (1997)。教育心理學 (林清山譯)。台北：遠流。(原著出版於1987)。

註：在文中引註翻譯作品時，原著出版年代與譯作年代均需列出。例如：Mayer(1987/1997)或(Mayer, 1987/1997)。譯書的文末參考文獻置於外文部分。

林福來、黃敏晃 (1993)。分數啟蒙課程的分析、批判與辨證。科學教育學刊, 1, 1-27。

Cheng, Y. J., Shymansky, J. A., Huang, C. C., & Liaw, B. J. (1996). The relationship between biology cognitive preferences and science process skill. Proceeding of the National Science Council, 7, 38-45.

譚光鼎 (1992)。中等學選擇功能之研究 (未出版博士論文)。國立台灣師範大學, 台北。

張保隆、謝寶煖、盧昆宏 (1997)。品質管理策略與圖書館業務機能相關性之研究。載於銘傳管理學院主編，1997海峽兩岸管理科學學術研討會論文集 (頁190-195)。台北：私立銘傳管理學院。

張淑娟、柳賢 (1997, 12月)。高一學生後設認知能力與數學解題能力關係之研究。論文發表於中華民國第十三屆科學教育學術研討會, 台北。

吳明德 (1997)。大學圖書館員角色的省思。大學圖書館, 1(1), 5-18。線上檢索日期：1999年8月10日。取自：
<http://www.lib.ntu.edu.tw/pub/univj/uj1-1/uj1-3.html>

董禹華 (2000年12月11日): Cable Modem的寬頻時代。新電子科技雜誌。線上檢索日期：2000年12月31日。取自：<http://www.mem.com.tw/>

週次與影片之對應表 (2學分課程)

*申請非同步遠距/混合式遠距請填寫此表格

週次	對應影片名稱	影片總長度 (須提供50 or 75分鐘 自錄教材)	另50 or 75分鐘之課程規劃
W1	1-1課程介紹 1-2作業書寫介紹 1-3參考資料介紹	25' 36'' 10' 13'' 14' 26'' 總: 50' 15''	面授 10'介紹課綱 20'分組 20'分組議題討論
W2	CH1; 2-1團體的意義 CH1; 2-2團體的種類 CH1; 2-3團體與個別輔導的比較	17' 18'' 22' 13'' 15' 03'' 總: 54' 31''	線上同步 10'講解課本重點 20'帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論版

W3	Ch1;3-1團體輔導的基本原理 CH1;3-2影片的講解	16'16'' 10'30'' 總:26'43'' (因下週較多, 這週錄影較短)	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論版
W4	CH2;4-1心理分析 CH2;4-2存在主義 CH2;4-3溝通分析 CH2;4-4現實治療	18'22'' 18'24'' 24'17'' 6'08'' 總:67'11''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論版
W5	CH3;5-1團隊的意義 CH3;5-2團隊的形成與發展 CH3;5-3 團體設計	20'07 21'09 21'59 總:63'15''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論版
W6	CH4;6-1團體領導與團體效能 CH4;6-3誰是從眾 CH4;6-3團體中的角色功能	18'05'' 19'31'' 24'26'' 總:62'02''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論版
W7	CH4;7-1團體倫理的重要性與功能 CH4;7-2團體輔導專業標準 CH4;7-3團體發展初期應考慮的問題	24'04'' 16'01'' 16'16'' 總56'21''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論版
W8	CH5;8-1團體輔導的必要條件 CH5;8-2主動的技巧 CH5;8-3團體領導的功能	22'18'' 21'20'' 20'50'' 總:64'38''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論版
W9	CH6;9-1團體發展階段的探討 CH6;9-2團體前的準備工作 CH6;9-3團體計劃書的範例	21'22'' 20'16'' 22'32'' 總:64'10''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論版
W10	CH6;10-1團體成員之招募與篩選 CH6;10-2成員篩選措施 CH6;10-3團體領導者與協同領導者之協調與準備	21'23'' 21'52'' 18'34'' 總:61'49''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論版
W11	CH7;11-1團體開始階段 CH7;11-2團體開始階段的任務 CH7;11-3團體開始階段的技巧	20'08'' 21'45'' 20'17'' 總:62'10''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播, 其他組別各自帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論版

W12	CH7;12-1團體開始階段可能發生的問題與處理方法 CH7;12-2團體轉換 CH7;12-3規範期	22'23'' 20'18'' 21'27'' 總:64'8''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論版
W13	CH8;13-1團體工作與結束階段的技巧 CH8;13-2團體工作階段的問題與處理 CH8;13-3團體結束階段的準備工作	22'05'' 19'51'' 24'23'' 總:66'19''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論版
W14	CH9;14-1團體輔導活動設計實例 CH10;14-2自我成長與人際關係團體 CH11;14-3親子關係婚姻與家庭團體	21'35'' 21'57'' 21'20'' 總:64'52''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論版
W15	CH12;15-1問題解決團體 CH13;15-2班級輔導團體 CH13;15-3班級經營技巧	21'12'' 20'00'' 21'31'' 總:62'43''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論版
W16	CH14;16-1學校社團團體 CH14;16-2學校社團的組織與運作 CH15;16-3價值澄清團體	16'54'' 15'19'' 30'13'' 總:62'26''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論版
W17	CH16;17-1創造性團體 CH16;17-2自由聯想法 CH16;17-3探索教育於團體輔導的應用 CH16;17-4探索教育學習與領導理論介紹	15'49'' 13'56'' 16'36'' 18'23'' 總:64'44''	線上同步 10'提示課本重點及回應上週團體內容 20'帶領現場團體直播,其他組別各自帶團體 20'完成團體討論與團體記錄單放討論版
W18	期末考(面授)		

參考影片網址:第五週後錄影資料

https://drive.google.com/drive/folders/1UAzoiRlt51h9KiLmE_vE0TiUcLzrh3Sy