

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 24 - 28, 2022 (WEEK 10)	Quarter:	1ST QUARTER

I. OBJECTIVES	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
A.Content Standards	PakikinigKamalayang PonolohiyaEstratehiya sa Pag-aaral				
B.Performance Standards	Nakagagawa ng isang magandang kuwento na narinig. - TATAS	TATAS	TATAS	Masukat ang abilidad at kaalaman ng mga bata sa pagkuha ng pagsusulit.	
C.Learning Competencies/Objectives	Nakabubuo ng isang kuwentong katumbas ng napakinggang kuwento.	Nakapagpapalit at nakapagdaragdag ng mga tunog upang makabuo ng bagong salita.	Nakasusulat ng isang ulat tungkol sa isang pangyayari ng napakinggan.	Nakakuha ang mga bata ng Unang Markahang Pagsusulit	
Write the LC Code for each	F3PN –Ij -10	F3KP – Ig – j-6	F3KM – Ij-4	Unang Markahang Pagsusulit	
II. CONTENT	Pagbibigay ng Kahawig na Kuwento	Pagpapalit at Pagdaragdag ng Tunog upang Makabuo ng bagong Salita	Pagsulat ng Ulat		
III. LEARNING RESOURCES					
A.References					
1.Teacher’s Guides/Pages			65		
2.Learner’s Materials Pages					
3.Textbook Pages					
4.Additional Materials from Learning Resources (LR) portal					
B.Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A.Reviewing previous lesson or presenting the new lesson				Natatandaan pa ba ninyo ang mga napag-aralan niyo sa unang yunit ng aralin natin?	
B.Establishing a purpose for the lesson	Maghanda ng isang larawan tungkol sa pamumuhay sa lungsod o sa baryo.	Ano ang mangyayari kung napalitan o nadagdagan ang salita ng tunog?	Ipabasa ang ilang pangungusap na nakasulat sa pisara. Sabihin kung tama o mali ang pagkakasulat ng bawat isa.	Sino sa inyo ang handa sa pagsusulit natin ngayon?	
C.Presenting examples/instances of the new lesson	Papikitin ang mga bata.Kung maaari ,magparinig ng musika sa mga bata habang ipinaalala sa kanila ang nagdaang bakasyon.Ipaguhit ang naalala noong nakaraang bakasyon.	Gumawa ng talahanayan ng mga salita. Pag-aralan ito.	Ipagawa ang nakasulat sa Alamin Natin. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	1. Ihanda ang kagamitan.	

D.Discussing new concepts and practicing new skills #1	Tumawag ng isang bata na magkukuwento sa buong klase ng karanasan gamit ang larawang iginuhit.	Ano ang nangyari sa mga salita? Nabago baa ng mga salita?	May pagkakaugnay baa ng mga pangungusap? Sapat baa ng pagkakalayo ng mga salita sa pangungusap?	2. Pagbibigay –linaw sa gagawin ng mga bata.	
E.Discussing new concepts and practicing new skills #2					
F.Developing mastery (Leads to formative assessment)				3. Rebyuhin uli ang inyong sagot para sa angkop na sagot.	
G.Finding practical/applications of concepts and skills in daily living	Pagpangkat –pangkatin ang mga bata.	Palitan ang sumusunod na salita ng tunog para makuha ang kahulugan. 1. Ako ay pumuta sa bundok . Kumuha ako ng baging para makaakyat ako sa puno.Ano ang kinuha ko? Palitan ang ba ng tunog na sa?Ano ako? 2-5.atbp.	Ipagawa ang Linangin Natin.	4. Pagtatama ng sagot ng mga bata.	
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng isang pag-uulat?	5. May natutunan ba kayo?	
I.Evaluating Learning	Magbabasa ang guro ng isang maikling kuwento. Magbibigay ang mga bata ng orihinal na kuwento na may katulad na tema nito.Bigyan ng marka ang mga batay sa kanilang nabuong kuwento.		Sumulat ng isang pangyayaring iyong naobserbahan sa bahay ,sa klase o sa pamayanan.	. Sino sa inyo ang nakakuha ng mataas na iskor?	
J.Additional activities for application or remediation	Magbasa ng isang maikling kuwento. Magbigay ng orihinal na kuwento na katulad na tema nito.	Palitan at dagdagan ang tunog ng unahan o hulihan para makuha ang kahulugan. 1. saha – ako ay laging nalabas kapag malakas ang ulan at may bagyo.Dulot koy pinsala sa tao. 2. bundok – gamit ako sa pagluluto. Yari ako sa metal o kahoy. 3-=5atbp.	Gumawa ng isang ulat tungkol sa iyong pamilya o kaibigan.	7. Kasunduan: Mag-aral ng mabuti sa susunod na pagsusulit.	
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A.No. of learners who earned 80% of the formative assessment	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above

B.No. of learners who require additional activities to remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
C.Did the remedial lessons work?No. of learners who have caught up with the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___ Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson
D.No. of ledarners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
E.Which of my taching strategies worked well?Ehy did these work?	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Kolaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Kolaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Kolaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Kolaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Kolaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion
F.What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan
G.What innovation or localized material did I use/discover which I wish to sharewith other teachers?	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material