

Автор: Костюкович Светлана Викторовна, учитель начальных классов МОУ “СОШ № 4 им. В.А.Перова”

Конспект урока по окружающему миру

«На что похожа наша планета»-1класс «Школа России»

Тема: На что похожа наша планета.

Цели: Познакомить с формой и движением Земли, с глобусом.

Научить доказывать выдвигаемые предположения шарообразности Земли.

Формируемые УУД:

познавательные: формулирование познавательной цели, поиск и выделение информации, моделирование, анализ с целью выделения признаков, выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов, установление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и их обоснование;

коммуникативные: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, оценка действий партнера, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;

регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, оценка .

личностные: мотивация учения, положительное отношение к учёбе и своим знаниям

Оборудование: презентация к уроку, проектор, плоское блюдо, мяч; фигурки для демонстрации опытов на блюде и мяче; глобус; детский волчок; макет для показа движения Земли вокруг Солнца, цветные карандаши, листы для индивидуальной работы, рабочие тетради.

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1.Организационный момент	- Проверим готовность к уроку. - Давайте улыбнемся и пожелаем друг другу удачи.	<i>Проверяют готовность к уроку</i>
2.Актуализация знаний	- Ребята! Все вместе мы живем на одной большой планете! - Кто знает, как она называется? -Люди издавна задумывались над тем, как устроен мир, что собой представляет Земля, высказывали множество предположений о форме Земли.	<i>Слайд 1 множество предположений о форме Земли.</i>

3.Мотивация и целеполагание	- Какой представляли форму Земли древние мудрецы? - Итак, правы ли были древние мудрецы? - Что вы знаете о нашей планете? - На что похожа наша планета? - На какой вопрос нам предстоит сегодня ответить? - Какова тема урока? - Каковы цели урока? Наша сегодняшняя цель: найти доказательства того, что Земля имеет форму шара. Для этого все мы сегодня на уроке побываем в роли научных сотрудников -А что значит «сотрудники»? -Прочитаем,как записано в толковом словаре Ожегова. -Результаты своих научных доказательств будем отмечать в листах для индивидуальной работы.	<i>Высказывания обучающихся</i> <i>Обучающиеся называют тему урока и цели урока</i> Слайд 2 – тема урока <i>Слайд 3- значение слова сотрудник</i> Дети читают: сотрудник - человек, который работает вместе с кем-нибудь, помощник
4. Работа по теме урока 1) Подготовка к восприятию нового.	Учитель демонстрирует большое плоское блюдо и мяч: -Когда мы смотрим в окно, Земля кажется нам плоской, как это блюдо. Представьте, что на нём расположились дома, деревья, целые города и страны, люди и животные (расставляет на блюде фигурки домов, деревьев, людей, животных — пластилиновые или взятые из какого-либо игрушечного набора). Но некоторые из вас, ребята, сказали, что Земля похожа на мяч, то есть имеет форму шара (приклеивает к мячу несколько фигурок, в том числе «вверх ногами»).	<i>Высказывают предположения.</i> -Если Земля плоская, значит, можно идти-идти по ней и в

2)Сравнение изображений Земли 4)Выполнение заданий в листах для индивидуальной работы Выбор рисунка Земли шарообразной формы	- Сравните рисунки На листах для индивидуальной работы в задании 1 отметьте, какое изображение правильное? -Проверьте по слайду	выполняют задание 2 на листах для индивидуальной работы слайд 7 <table><tr><td>Яблоко</td><td>тарелка</td></tr><tr><td>апельсин</td><td>огурец</td></tr><tr><td>арбуз</td><td></td></tr></table> проверяют по слайду 8 презентации и делают отметку об ответе.	Яблоко	тарелка	апельсин	огурец	арбуз	
Яблоко	тарелка							
апельсин	огурец							
арбуз								
Сравнение формы Земли с другими предметами	- Выполните задание 2 - Обведите предметы, на которые похожа наша планета. Объясните свое решение -Проверьте.	Дети проделывают опыт и делают вывод -Можно совершать кругосветные путешествия: обогнув Землю. Возвратится в то же место».						

5)Демонстрация опыта	-Земной шар очень велик. Кстати, многие люди действительно ходят по нему вверх ногами, но не замечают этого. Их, как и всё на Земле, удерживает земное притяжение. Шарообразная форма нашей планеты объясняет, почему людям никогда не удавалось добраться до края Земли. У неё нет края. Зато люди могут совершать кругосветные путешествия. Докажем это при помощи опыта. Возьмите яблоко, нанесите карандашом пометку и обведите карандашом вокруг яблока. Куда вернулись? Сделайте вывод.	<i>Рассматривают глобус</i> <i>Ответы детей</i> <i>Под руководством учителя дети находят на глобусе воду и сушу.</i> <i>Ответы детей</i> <i>Наблюдают за движением волчка</i>
Физкультминутка	По морям - по волнам Нынче здесь - завтра там.	<i>Наблюдают за движением</i>
5.Продолжение работы по теме урока 1) Знакомство с глобусом	Много-много лет тому назад один ученый впервые создал модель Земли – глобус и назвал его «земным яблоком». -Как вы думаете, почему?	<i>Дети в парах анализируют рисунки-схемы .</i>

4)Работа в тетрадях с.33 N2 6. Рефлексия 7.Итог урока	- Проверьте и сделайте отметку о выполнении задания. -С помощью глобуса раскрась на рисунке нашу планету. -Найдите на глобусе воду и сушу. -Проверьте -Отгадайте загадки: Ни начала, ни конца, Ни затылка ,ни лица Знают все и млад и стар, что она – большущий шар. (Земля) -На ноге стоит одной, крутит, вертит головой. Нам показывает страны Горы,реки,океаны. (глобус) -Какие научные выводы о форме и движении Земли мы сделали ? -Кто выполнил все 3 задания верно? -Поблагодарим друг друга за активную помощь в сотрудничестве.	
--	---	--

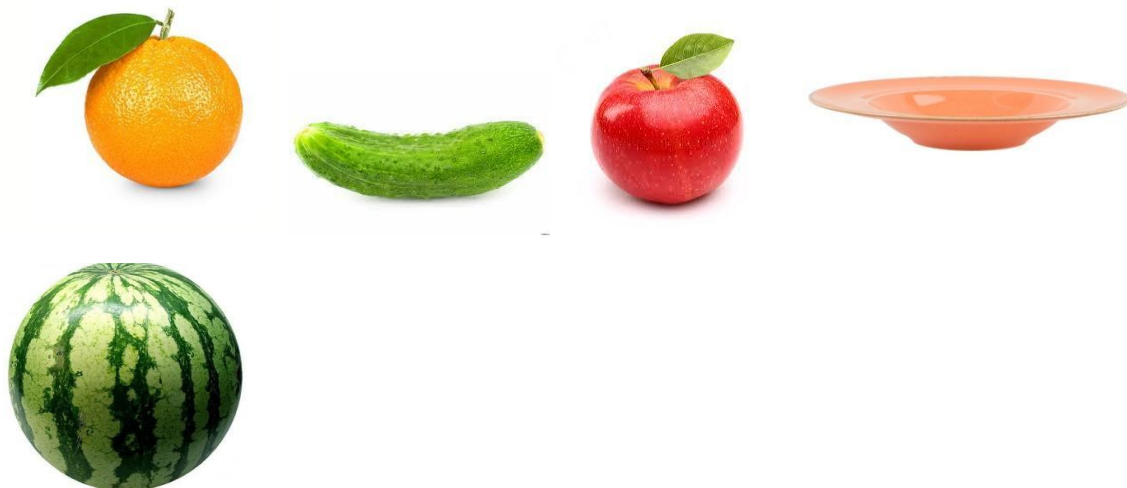
Лист для индивидуальной работы

Задание 1 . Какое изображение Земли правильное?

☐

Задание 2. На что похожа наша планета?

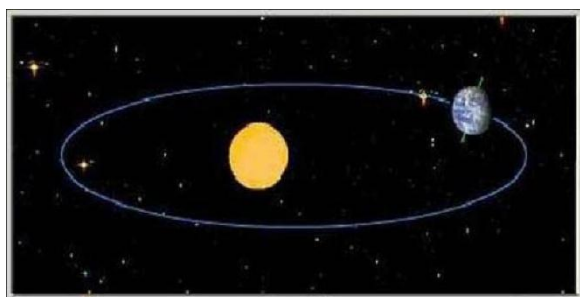
☐



Задание 3. Какая схема правильная?



А. Земля движется вокруг Солнца



Б.Солнце движется вокруг Земли

Задание 4. С помощью глобуса раскрась на рисунке нашу планету.



