

**Экологическое воспитание дошкольников на примере МБДОУ № 44
«Соловушка» города Междуреченска Кемеровской области.**

*Юдина А.С., воспитатель
МБДОУ № 44 «Детский сад комбинированного вида»
г. Междуреченск, Кемеровская область-Кузбасс*

Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая
солнца с великими сокровищами жизни.

М. Пришвин

Когда мы говорим о необходимости беречь каждую ветку, каждое насекомое, каждый родник, каждый кубический метр воздуха, мы ратуем не только за охрану природы и здоровья человека, что во многом равнозначно. При этом мы осуществляем и очень важную воспитательную работу. Получив правильное экологическое воспитание в детстве, юношестве, человек в течение всей жизни гораздо бережнее относится к природе.

Экологические проблемы приковали к себе внимание всего общества. Не следует забывать, что экологическое воспитание - это прежде всего формирование нравственной позиции человека по отношению к миру, возвращение духовности и человечности в образовательную систему.

Осознавая существующие проблемы, мы - педагогический коллектив МБДОУ №44 «Соловушка», воспитанники и их родители ведем совместную работу, целью которой является воспитание у детей экологической культуры.

Под экологическим образованием дошкольников мы понимаем непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Экологическое воспитание в дошкольном возрасте только начинается, крупницы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем. Мы считаем, что важная сторона экологического воспитания - это развитие гуманного чувства, действенного отношения к окружающему миру, выработка готовности с радостью трудиться, помогая другим. Самостоятельные дела и поступки детей - это уже критерий экологической культуры.

Дошкольное учреждение уже сегодня призвано проявить настойчивость в воспитании нового поколения, которому присуще особое видение мира как объекта его постоянной заботы. Формирование экологического сознания - важнейшая задача дошкольного учреждения в настоящее время. Сейчас очень много экологических проблем. И не только в России, но и во всем мире. Это происходит оттого, что детский сад всегда мало уделял внимание экологическому воспитанию. Нынешняя экологическая ситуация такова, что более нельзя обойтись без радикальных и всесторонних изменений практически всех аспектов общественной жизни.

Экологическое образование дошкольников можно рассматривать как процесс непрерывного воспитания и просвещения родителей, направленный на формирование экологической культуры всех членов семьи. Работа с родителями не менее важна и более трудна, чем с детьми. Особо обращаем внимание на совместную деятельность детей и родителей, так как именно через деятельность человек воздействует на окружающий мир. Кроме того, она способствует сотрудничеству, эмоциональному, психологическому сближению ребенка и взрослого, дает возможность ребенку почувствовать себя «взрослым» (во время похода или природоохранной акции), а взрослому лучше понять ребенка.

Экологические знания дети ДООУ получают не только на занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, чтения книг, работы на огороде, проведении опытов

в лаборатории, на занятиях по изобразительной деятельности, в играх и при решении логических задач.

Педагоги стремятся воспитывать у детей осознанно-правильное отношение ко всему живому, умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира.

Эколого - просветительская деятельность

На территории детского сада разбит огород, где каждая группа имеет свои грядки, на которых дети высаживают различные растения, получают практические навыки ухода за ними, наблюдают за их ростом.

В старшей и подготовительной группах созданы экологические лаборатории, где есть всё необходимое для проведения различных опытов. В итоге этой работы ребёнок проводит настоящие исследования и опыты с помощью системы очистки воды, занимается самостоятельной экспериментальной работой, получая первые навыки её проведения, учится ставить себе исследовательские задачи и успешно их решает. И вовсе неважно, открыл ли ребёнок что-то принципиально новое или сделал то, что всем давно известно.

Организовываем каждый год в ДООУ выставки совместных рисунков плакатов, макетов, поделок из бросового материала, фотографий на темы «Я и природа», «Осень золото роняет», «Скворечники для зимующих птиц», «Новогодняя мозаика», привлекаем родителей к участию в оформлении уголка природы, лаборатории, библиотечки, в природоохранных акциях (уборка территории детского сада и вокруг него, посадка деревьев, изготовление скворечников и кормушек и т.д.).

Дошкольники очень любознательны, они с интересом присматриваются к окружающей действительности, стремятся проникнуть в её тайны, поэтому используем активные формы и методы обучения - экспериментирование, опытническую работу, прогулки, экскурсии и т.д.

Планомерная работа с кадрами, понимание значимости экологических проблем - все это позволяет проводить обширную целенаправленную деятельность с детьми в данном направлении. Проблемы экологического воспитания в нашем ДОО регулярно обсуждаются на консультациях, семинарах, педсоветах. Чтобы определить пробелы в знаниях педагогов, мы используем анкетирование по вопросам экологического воспитания детей. На основании анализа анкет планируется дальнейшая методическая деятельность в детском саду.

В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений, мини-огород на подоконнике, имеется оборудование по уходу за ними.

Также в каждой группе имеются дидактические игры, художественная литература для детей, иллюстрации, предметы по уходу за растениями, бинокль, лупа, глобус, географический атлас, конспекты занятий цикла «Я человек» и т.д.

Также в ДОО имеется зимний сад и аквариумы с рыбками и черепахами. Зимний сад это место, где растут разнообразные комнатные растения, которые позволяют знакомить детей с растительностью разных стран. В этом саду мы с детьми проводим занятия, дежурства, а в зимнее время - это единственное место, где можно организовать отдых среди зеленых растений. В помощь дежурным для каждого растения.

Работа с родителями по экологическому просвещению

Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью определения их отношения к эколого-краеведческому воспитанию дошкольников, а также выявить общий уровень знаний родителей в вопросах экологического воспитания, их позиции и взгляды, какие темы актуальны для родителей, какую практическую помощь хотели бы они получить от педагогов детского сада.

На территории нашего ДОО имеются уголки леса, сада, луга, огород, цветники, создана экологическая тропа, что позволяет проводить

экологическую работу в течение всего года, и наблюдать природу в естественных условиях зимой, весной, летом и осенью.

Родители должны использовать все удобные случаи для проведения с детьми экскурсий или прогулок на природу, прививать им любовь и бережное отношение к ней. Ежегодно родители принимают активное участие в подготовке и организации экскурсий - выездов на природу.

С детьми и с родителями обговариваются правила поведения во время экскурсии:

- 1. без разрешения не рвать растения, не собирать грибов и ягод;*
- 2. соблюдать правила поведения в природе,*
- 3. оставлять место отдыха всегда чистым.*

Памятка для родителей

«Как учить детей бережно относиться к природе»

Вряд ли найдется на Земле человек, который скажет о себе: «Я не люблю природу». На словах природу любят все. Но каждому понятно, что любовь проявляется прежде всего в желании защитить, сохранить. Тогда почему же, оказавшись наедине с природой, многие считают, что она ничья, относятся к окружающему миру потребительски, часто не знают, как вести себя в лесу, на лугу? Некоторые думают, что вреда не будет, если собрать охапку цветов, поймать птенца. А это совсем не так. Каждый человек должен войти в природу другом! Прочтите сами и научите своих детей, как нужно вести себя на природе, чтобы не причинить ей вреда.

1. Не ломай ветви деревьев и кустарников без исключительной надобности. Каким может быть обоснование этого правила? Живое существо, ветви вместе с листьями играют важную роль в его жизни. Например, листья участвуют в дыхании растения. Какое же право мы имеем бессмысленно обламывать ветки, мешать растению жить? К тому же листья выделяют в воздух кислород, задерживают пыль, не случайно там, где много растений, легко дышится. Мы должны помнить и о красоте растений, которую можем нарушить,

обламывая ветви. Это правило относится и к цветущей черемухе, другим деревьям и кустарникам, которые особенно часто страдают из-за своей красоты.

2. Не повреждай кору деревьев! Известно, что ребята нередко вырезают на коре деревьев надписи, например, свои имена, делают другие отметины. Это нарушает красоту природы и очень вредит деревьям (через ранку вытекает сок, могут проникнуть под кору микробы и грибы-трутовики, которые вызывают заболевания и даже гибель дерева).

3. Не рви в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения лучше остаются в природе! Помни, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком или широко распространены. Сбор дикорастущих растений на букеты - очень мощный фактор воздействия человека на природу. Его часто недооценивают, считая, что вред, наносимый при этом растительному миру, не заслуживает внимания. Важно, чтобы ребята осознали простые истины: выросший на лугу цветок находится здесь "у себя дома", он связан с другими обитателями луга. Например, к цветку прилетают насекомые, которые питаются его нектаром. После цветения появляются плоды и семена. Они попадают в почву, где из семян вырастают новые растения... Имеем ли мы право срывать цветок для того только, чтобы некоторое время полюбоваться им? Конечно, нет. Для этого специально выращивают красивые растения в садах, на клумбах, в оранжереях и т.д. А красивые дикорастущие цветы должны оставаться в природе.

4. Из лекарственных растений можно собирать только те, которых в вашей местности много.

Часть растений нужно обязательно оставлять в природе. Лекарственные растения - ценнейшее природное богатство, к которому нужно относиться бережно. Количество некоторых из них из-за массового сбора резко уменьшилось (валериана, ландыш, плаун и др.). Поэтому дети могут заготавливать те растения, которые многочисленны (горец птичий, пастушья сумка, тысячелистник и др.). Но и эти растения нужно собирать так, чтобы в местах сбора большая их часть оставалась нетронутой. Разумеется, сбор

лекарственных трав должен проводиться под руководством воспитателя, родителя, а еще лучше - медицинского работника.

5. Съедобные ягоды, орехи собирай так, чтобы не повреждать веточек.

6. Не сбивай грибов, кроме ядовитых. Помни, что грибы очень нужны в природе. Известно, что грибы, в том числе и несъедобные для человека, являются компонентом леса. Своей подземной частью - грибницей - они срастаются с корнями деревьев, кустарников, трав, обеспечивая их водой, минеральными солями, ростовыми веществами. Для животных грибы служат пищей и лекарством. Грибы являются санитарами леса: они участвуют в разложении растительных остатков. Не менее важно и то, что грибы украшают лес.

7. Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков. Пауки - традиционный объект неприязни, брезгливого отношения со стороны человека. Это предубеждение основано на незнании, невнимании к окружающему. Пауки являются такой же полноправной составной частью природы, как и другие животные. Жизнь пауков полна интересных подробностей многие из которых

доступны для детских наблюдений. Сети пауков, да и сами они, по - своему красивы. К тому же эти хищные существа уничтожают множество комаров, мух, тлей и других насекомых, приносящих ущерб человеку и его хозяйству.

8. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых.

9. Не разоряй гнезда шмелей. Шмели - насекомые, численность которых в последнее время повсеместно резко сократилась. Причина этого - широкое, неумеренное использование в сельском хозяйстве ядохимикатов, к которым шмели очень чувствительны; уничтожение шмелиных гнезд при сенокошении; выжигание сухой травы на лугах. Усугубляет тяжелое положение шмелей разорение их гнезд ради меда, который, кстати, невкусен, или просто ради забавы. А ведь шмели являются единственными опылителями бобовых растений. Без них не было бы в лесах и на лугах клевера, люцерны, чины, горошка и так далее.

10. . Не разоряй муравейники.

11. Береги лягушек, жаб и их головастиков.

12. Не лови диких животных и не уноси их домой. Известно, что ящерицы, ежи, некоторые рыбы, птицы нередко оказываются жертвой любви ребят к "нашим меньшим братьям", которая выражается в том, что этих животных ловят, приносят домой (или в школу) и пытаются содержать в неволе. Чаще всего такие попытки заканчиваются гибелью животных, так как условия неволи не могут заменить им естественной природной среды. Важно убедить учеников в том, что лучшим "домом" для диких животных служит лес, луг, водоем и т.д., а в нашем доме или живом уголке школы можно содержать лишь тех животных, которые привыкли к жизни в этих условиях, появились на свет в неволе, которых специально разводят для содержания рядом с человеком.

13. Не подходи близко к гнездам птиц. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, сразу же уходи. Иначе птицы-родители могут насовсем покинуть гнездо.

14. . Не разоряй птичьи гнезда.

15. Если у тебя есть собака, не пускай ее одну гулять в лесу или в парке весной или в начале лета. Она легко может поймать плохо летающих птенцов и беспомощных детенышей зверей.

16. Не лови и не уноси домой здоровых птиц и зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные. Особенно часто дети приносят домой уже оперившихся, но не умеющих летать птенцов, которых они считают "выпавшими из гнезда". Обычно это оказываются так называемые слетки, т.е. птенцы, уже покинувшие гнездо (слетевшие с него) и подрастающие, которые учатся летать.

Родители подкармливают их. Пойманные ребятами птенцы, как правило, быстро погибают в неволе.

17. В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву. От вытаптывания погибают многие растения, насекомые.

18. Не жги траву на лугу. Весной с сухой травой обгорают ростки молодой травы, погибают подземные части многих растений, в результате некоторые из них совсем исчезают с лугов.

Погибают от огня многие насекомые, гнезда шмелей, птиц. Пожар может перекинуться на лес, на постройки человека.

19. Не оставляй в лесу, парке, на лугу, у реки мусора. Никогда не выбрасывай мусор в водоемы. Это одно из самых простых и в то же время самых важных правил. Мусор, оставляемый людьми буквально повсюду, обезображивает лицо природы. Выбрасывая мусор в водоемы ли даже просто оставляя его на берегу, откуда он потом легко попадает в воду, мы можем принести несчастья другим людям.

Также в нашем ДОО проводятся всевозможные экологические праздники, такие как «День Земли», «День птиц», «Всемирный день окружающей среды» и тд.

План мероприятий по озеленению территории

МБДОУ «Детский сад № 44 «Соловушка»

весной –

- разбрасывание снега для быстрого таяния
- развешивание скворечников на деревья (совместно с родителями)
- обрезка и подвязка кустарников
- рыхление земли у плодовых деревьев
- высадка рассады в грунт с дальнейшим прослеживанием развития растений до созревания и сбора семян

осенью -

- сбор урожая с огорода «Витаминка»
- сбор ранних семян в цветнике
- перенос цветущих растений с участка в группу
- очистка грядок от стеблей растений, перекопка
- уборка листьев

- сбор семян дикорастущих трав (для подкормки птиц)
- изготовление и вывешивание кормушек для птиц
- утепление молодых деревьев листвой и снегом
- подкормка птиц на участке

Наши педагоги относятся к оформлению и обустройству учреждения с особой требовательностью, чтобы все, что окружает детей, вызывало чувство радости и красоты, будило в малыше пусть не бурю, а небольшой такой шторм положительных эмоций. Ребенок вырастет, и кто знает, быть может, обживет, обыграет, обустроит жизнь согласно своим представлениям о гармонии уже следующего поколения.

Дошкольный возраст – время, когда закладываются самые глубинные оценки окружающего мира. Уже повзрослев, человек, часто на подсознательном уровне, воспроизводит стандарты своего детства и старается им подражать.

Мы считаем, что территория дошкольного образовательного учреждения – это огромная составляющая в жизни каждого ребенка – дошкольника – здесь он проводит, чуть ли не половину всего своего времени, особенно в теплое время года. От того, насколько ухоженной, красивой и разумно спланированной она будет, зависит то, каких взрослых мы воспитаем.

Каждый год в нашем детском саду мы, воспитатели, стараемся украсить всю территорию детского сада, чтобы она утопала в цветах. Для поддержания и развития благоприятной атмосферы в детском саду мы ввели традиции, которые рождают доброжелательность со стороны детей и взрослых. Традиции играют большую роль в укреплении дружеских отношений, оказывают большую помощь в воспитании детей.

Традиционные мероприятия, в которых дети принимают непосредственное участие вместе с воспитателем и родителями, прочно откладываются в детской памяти и уже неразрывно связаны с детством, с воспоминанием о детском садике, как о родном общем доме, где каждый ребенок любим и уважаем.

В нашем ДООУ есть уже прочно сложившиеся традиции, которые нашли отклик в сердцах не одного поколения воспитанников. Они с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются.

Одно из таких традиционных мероприятий - это аллея роз, созданная руками педагогов, родителей и детей.

Перед выпуском в школу дети подготовительной группы высаживают на клумбу розы. Это торжественный, радостный и немножко грустный день.

Родители являются активными помощниками. По окончании высадки к каждой высаженной розе прикрепляется табличка с указанием фамилии и имени ребёнка-выпускника.

Экологическое воспитание играет важную роль в формировании будущего нашей планеты. Дети, которые получают экологическое образование, осознают важность сохранения окружающей среды, становятся более ответственными. Они понимают взаимосвязь между животными, растениями и окружающей средой.

Наши достижения

Наше учреждение является активным участником городских акций и конкурсов, проводимых в рамках дней защиты от экологической опасности. Красная книга ММО вручалась трижды нашей организации, но она разработана для обучающихся и студентов.

В этом учебном году педагоги разработали авторскую книгу для детей дошкольного возраста под названием «Мир животных и растений Междуреченского муниципального округа», которую представили на XXVII специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера», где собрались лучшие образовательные практики Кузбасса!

Героем нашей книги является Соловушка, который сопровождает читателей на всех страницах и дополняет информацию интересными фактами из жизни растений и животных.

Данная книга является пособием для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с животным и растительным миром, занесёнными в Красную книгу России и Кемеровской области, а также Междуреченского муниципального округа.

В дополнение к книге был разработан «Сборник дидактических игр экологической направленности». Дидактические игры, представленные в пособии, выступают эффективным средством эстетического и нравственного воспитания детей, формирования целостной картины мира, помогают вовлечь ребёнка в своеобразную практическую деятельность по освоению окружающей среды.

Подробные методические рекомендации по проведению игр находятся в «Методическом пособии», которое разработано как дополнение к авторской книге «Животный и растительный мир Междуреченского муниципального округа» и содержит пять разделов: «Мир рыб», «Мир птиц», «Мир животных», «Мир насекомых», «Мир растений».

Ценность представленного пособия заключается в том, что дидактические игры экологической направленности позволяют обобщить результаты, полученные действенным путем: сопоставить их, классифицировать и сделать выводы о ценностной значимости условий для взаимодействия с природой.

Книга адресована детям для самостоятельного изучения, педагогам и родителям для занятий и совместной деятельности с детьми. Пособие может быть использовано и для групповых занятий с детьми.

Также, в рамках данного направления, была разработана серия мастер-классов: рисунок на камне акриловыми красками, декорирование подставки под горячее методом декупажа, изготовление брелоков из эпоксидной смолы и сухоцветов и картин на бересте.

Педагогам нашей организации, за победу в конкурсе «Лучший экспонат», торжественно вручили Гран - При третьей степени

Также, на протяжении года, в ДОУ «Соловушка» стартовала экологическая акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!»,

целью которой являлось формирование активной позиции детей в области охраны окружающей среды. Акция проводилась в форме конкурсного соревнования. С большим энтузиазмом в ней участвовали родители воспитанников, которые приносили старые газеты, журналы, книги, картонные упаковки. Вывоз, взвешивание и сдачу макулатуры в пункт приема на вторичную переработку, был организован работниками ДООУ.

Экологическое воспитание играет важную роль в формировании будущего нашей планеты. Дети, которые получают экологическое образование, осознают важность сохранения окружающей среды, становятся более ответственными. Они понимают взаимосвязь между животными, растениями и окружающей средой.