Звіт директора Конончук Олени Олександрівни про роботу Дубровицького закладу дошкільної освіти №1 «Теремок» за 2023/2024 навчальний рік

Дубровицький ЗДО №1-освітній заклад загального типу, розміщений в пристосованому приміщенні,знаходиться у комунальній власності Дубровицької міської ради, по вул.Поштовій, 12, тел. (03658)2-00-88

E-mail: dnzteremok01@ukr.het

Методична робота та зміст освітнього процесу у Дубровицькому закладі дошкільної освіти №1 «Теремок» визначався Базовим компонентом дошкільної освіти, на підставі Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Положення про дошкільний навчальний заклад», програми розвитку дитини «Українське дошкілля» власного Статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти які регламентують діяльність закладів дошкільної освіти під час воєнного стану та була спрямована на створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності, саморозвиток, самоосвіту, професійне вдосконалення педагогів, надання їм можливості розкрити свій творчий потенціал.

У навчальному році у ЗДО працювали: 6 груп, з них: 1 група раннього віку, 2 групи дітей молодшого дошкільного віку, 2 групи середнього дошкільного віку, 1 група старшого дошкільного віку (з них 2 групи для дітей з ООП).

Освітній процес Дубровицького ЗДО №1 «Теремок» організовують та супроводжують 36 працівників. У складі: педагогічного колективу - 18 педагогів, медичного персоналу - 1 працівника, технічного персоналу - 17 працівників.

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників:

«Спеціаліст вищої категорії» – 7 осіб

«спеціаліст І категорії» - 1 особа

«спеціаліст ІІ категорії» - 1 особи

«спеціаліст» - 7 осіб

Впродовж 2023-2024 навчального року колектив закладу дошкільної освіти працював над вирішенням таких завдань:

1. Продовжити діяльність по створенню й підтримці сучасного, безпечного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини в умовах воєнного стану.

2. Вивчення критерію та індикатора для самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу дошкільної освіти за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»

3. Продовжувати формувати соціально-громадянську компетентність дошкільників з метою зміцнення національної ідентичності дітей.

Якісний аналіз рівня організації методичної служби в ЗДО показав, що всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, педагогічні читання, колективні перегляди занять) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх професійної компетентності.

№ з/п	Вид діяльності	Планова кількість педагогів	Фактична кількість педагогів
1	Курси підвищення кваліфікації	6	5
2	Атестація	1	3
3	Участь у роботі творчої групи	5	4
4	Участь у підготовці та проведенні методичних заходів	18	18

Педагогічні ради залишались основною та найбільш продуктивною формою методичної роботи з педагогічним колективом, вони відзначались актуальністю, науковістю, доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення. А також забезпечували два напрями роботи:

- організаційно-педагогічний: затвердження планів роботи ЗДО на навчальний рік та на літній оздоровчий період, затвердження системи фізкультурно-оздоровчої роботи ЗДО, затвердження планів проходження курсової підготовки та атестації, підведення підсумків роботи за навчальний рік, аналіз освітнього процесу у ЗДО;

- науково-педагогічний: обговорення науково-методичної проблеми ЗДО і шляхів її реалізації, упровадження у практику роботи сучасних досягнень науки і перспективного педагогічного досвіду, підвищення кваліфікації педагогів тощо.

На педрадах розглядались питання, які були актуальними щодо розв’язання основних завдань закладу дошкільної освіти на поточний начальний рік: вдосконалення педагогічного процесу, ознайомлення з педагогічним досвідом, підвищення професійної майстерності педагогів.

Форми проведення педрад вибирались таким чином, щоб забезпечити максимальну активність педагогів, на педрадах проводились ігрові вправи, диспути, виставки, педагогічні тренінги. Виконання рішень педрад сприяло поліпшенню методичного та матеріального забезпечення педагогічного процесу, підвищенню ефективності праці педагогів.

Згідно з річним планом роботи ЗДО, проведені чотири педагогічні ради:

- Новий 2023-2024 навчальний рік – реалії, перспективи,організація освітнього процесу в умовах воєнного стану. - серпень 2023 року.

- Створення безпечного освітнього середовища – основне завдання організації освітнього процесу в ЗДО в умовах воєнного стану - листопад 2023 року.

- Здобувачі освіти – напрям оцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти у дошкільному закладі. – лютий 2024 року.

- Підсумок роботи діяльності закладу за 2023-2024 навчальний рік, перспективи нового навчального року . травень 2024 р.

Важливе місце в системі методичної роботи з педагогами посідали педагогічні години, які проводилися щовівторка, на яких розглядалися питання як теоретичного так і практичного характеру. Це і навчально-методичне консультування педагогів, яке проводилось щомісячно, згідно вирішення річних завдань закладу, новинок періодичної літератури, форми і методи роботи з вихованцями, атестації педагогічних працівників, удосконалення освітньої діяльності на основі сучасних технологій, з урахуванням подій сьогодення. Наради при директору з технічним персоналом, з медичним персоналом та адміністрацією проводились щомісячно. Загальні збори колективу проводились за планом.

Засідання батьківського комітету закладу, загальні батьківські збори, групові батьківські збори проводились за річним планом, та оперативно за потребою.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності забезпечили такі форми роботи як: семінари-практикуми, колективні перегляди, консультації, робота творчої групи.

Упродовж навчального року було організовано та проведено роботу теоретично-практичного семінару за темою - «Патріотичне виховання в сучасному українському суспільстві» метою якого було: підвищити рівень теоретичної підготовки педагогів щодо питань патріотичного виховання дошкільників в умовах сьогодення; розкрити необхідність посилення патріотичного виховання у ЗДО; підвищення фахової майстерності педагогічних працівників; розширити та уточнити знання педагогів щодо принципів, методів, приймів і форм роботи з дітьми з основних напрямів патріотичного виховання; розвивати творчий потенціал педагогів, їх компетентність з питань національного виховання; формувати ціннісне ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, державної мови, народних звичаїв, традицій, свят, обрядів, символів та реліквій, які мають великий пізнавально-виховний потенціал. Результатом роботи семінару стало районне засідання наради керівників ЗДО Дубровицької громади,яке пройшло у березні 2024 року за темою «Патріотичне виховання – пріоритет сьогодення».

Також хочеться відмітити роботу творчої групи вихователів ЗДО, яка працювала упродовж року за темою: «Як створити освітнє середовище, яке мотивує, активізує, зберігає та розвиває». На засіданнях педагоги у формі круглого столу та методичного рингу розглядали питання створення освітнього середовища закладу освіти, проектування, методи його удосконалення, оцінювання, організація безпечного інформаційного середовища вдома (розроблення консультації для батьків) та багато іншого, що пов’язане з цим питанням. Для оцінки якості освітнього середовища розробили параметри оцінювання, які дали змогу візуалізувати структуру освітнього простору, визначити основні виміри середовища, які важливі для його облаштування. На платформі Google було створено спеціальний опитувальник для батьків та педагогів закладу по оцінюванню освітнього середовища нашого садка. На педагогічній раді було заслухано та затверджено довідку самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».

Питання поліпшення якості освіти в закладі, неможливе без створення інноваційного простору. Особливістю роботи з інноваційної діяльності нашого педагогічного колективу є вивчення, активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій. Крім заходів, передбачених річним планом роботи, в ЗДО організовувались заходи: до Дня захисника України, до Дня української мови та писемності, до Дня вишиванки, до Дня матері, до Дня сім'ї. Були проведені тематичні дні, розваги у групах старшого та середнього дошкільного віку. Усі заходи висвітлювались на сторінках сайту Дубровицького ЗДО №1 «Теремок», який був оновленим у цьому навчальному році та на сторінках соціальної мережі Facebook.

У закладі створено належні умови для постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного вихователя через різноманітні форми навчання. Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО відбуваються завдяки курсовій підготовці на базі РОІППО Згідно перспективного плану, курсовою підготовкою охоплено 100% педагогів закладу.

Слід відмітити, виконання перспективного плану підвищення курсової підготовки та кваліфікації становить 100%, проходження курсів завчасно, доводиться до відома інформація про вебінари, семінари, тренінги. Провідним таким заходом є атестація педагогічних працівників. З метою росту професійної майстерності та підвищення професійної компетентності в 2024 році чергову атестацію пройшли педагоги: Шинкар І.І., позачергову – Хруник А.В., Захарчук М.В. Всі рішення атестаційна комісія приймала колегіально, відкрито, гуманно. Комісія об'єктивно оцінювала педагогічну діяльність вихователів, що дало змогу підтвердити відповідність займаним посадам педагогів та підвищити їх кваліфікаційний рівень: Шинкар І.І. - «спеціаліст І категорії», Хруник А.В. – «спеціаліст ІІ категорії», Захарчук М.В. - «спеціаліст ІІ категорії». Атестація педагогів проводилась згідно нового Положення про атестацію педагогічних працівників.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки працівників придбано новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти педагоги опрацьовували протягом навчального року. Проведена підписка на періодичні видання «Дошкільне виховання», електроні журнали - «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління дошкільним закладом», «Медична сестра дошкільного закладу».

Освітній процес в ЗДО реалізовується відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, який артикулює основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та відповідає вимогам сучасності та забезпечує реальну наступність та безперервність дошкільної та початкової освіти.

Проводяться в більшості, інтегровані заняття, що забезпечує високу продуктивність та діяльність дітей.

Також упродовж цього навчального року колектив Дубровицького ЗДО №1 «Теремок» з метою взаєморозуміння та підтримки діяльності, яка спрямована на забезпечення благополуччя дітей усього світу, з 20. 11. по 24 11. 2023 року

пройшов Всеукраїнський тиждень гри в рамках проекту «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні », що реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках СПІЛЬНО - програми Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ.

На виконання Кодексу цивільного захисту України, Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2016 року № 1400, з метою поліпшення якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя; пропаганди здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків; вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій,двічі на рік у закладі проводиться Тиждень безпеки дитини.

Робочою групою було розроблено план основних заходів підготовки до проведення Тижня безпеки дитини та складено план заходів роботи з дітьми, батьками, педагогічним колективом під час проведення Тижня безпеки дитини у закладі дошкільної освіти. Так, під час підготовки до проведення Тижня безпеки дитини було проведено такі заходи:

- перевірено наявність усіх документів системи цивільного захисту, безпеки життєдіяльності в дошкільному навчальному закладі, перевірено наявність та стан ведення журналів реєстрації інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- систематизовано у методичному кабінеті закладу виставку матеріалів для проведення «Тижня безпеки дитини»
- проведено онлайн-консультація з працівниками ЗДО «Проведення Тижня безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку під час воєнного стану»
- перевірено стан електричного обладнання, приміщень та території, стан пожежного щита та пожежного обладнання.
- перевірено наявність інструкцій, пам’яток з питань безпеки життєдіяльності і правил надання першої допомоги постраждалим від нещасних випадків;
- перевірено стан та забезпеченість медичного обладнання, поповнено аптечку швидкої допомоги в медичному кабінеті та в усіх вікових групах;
- підібрані ігри, заняття, бесіди, ілюстрації з ОБЖД.

В рамках «Тижня безпеки дитини» в закладі, робота з організації навчання безпеки життєдіяльності спрямовувалася в трьох напрямках:

- робота з дошкільниками;
- робота з працівниками ЗДО;
- робота з батьками вихованців закладу.

Вихователями закладу розроблено щоденне планування освітньої роботи з дітьми, яке передбачало проведення тематичних днів:

- «Дитина і побут. Пожежна безпека.»;
- «Здоров'я дитини. Особиста безпека.»;
- «Дитина і природа. Екологічна безпека»;
- «Дитина і вулиця. Правила дорожнього руху»,
- «Дитина і гра. Мінна безпека»,

Всі небезпечні для життя і здоров`я ситуації супроводжуються показом, демонстрацією та поясненням вихователів про небезпеку та наслідки зневажливого ставлення до правил безпеки у побуті, на вулиці, в транспорті, в природі та ін.

Заходи, організовані під час проведення Тижня безпеки у закладі щоденно оприлюднювались на сторінці ЗДО соціальної мережі Facebook, а підсумковий репортаж на офіційному сайті Дубровицького ЗДО №1.

У відповідному тематичному напрямку було проведено роботу із колективом закладу, до якої залучено директора Олену Конончук, сестру медичну старшу Людмилу Мазур та вихователя-методиста закладу Оксану Красько.

Також під час Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності проведено рейд-перевірку з виконання педагогічними працівниками та дітьми вимог безпеки життєдіяльності.

Відповідно до наказу директора «Про організацію та проведення внутрішнього моніторингового дослідження в Дубровицького ЗДО №1 «Теремок» в 2023/2024н.р. плану роботи закладу на 2023/2024 н.р. в період (вересень, січень, травень) проводився моніторинг рівня досягнень дітей дошкільного віку. Особливостями проведення обстеження у поточному навчальному році є врахування того, що у майже в усіх вікових групах спостерігалось зміни кількості дітей. Як наслідок, окремі діти були відсутні на час проведення вивчення, а деякі не проходили усі три етапи.

Критерії моніторингу досягнень дітей в ЗДО №1 «Теремок» розроблений педагогами закладу на основі методичного посібника Н.М. Шаповал, О.М. Кулик, Т.В. Киричук «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти»

Моніторингові дослідження проводились під час наступних видів діяльності: бесід, гри, самостійної діяльності, прогулянки, спостережень, індивідуальних занять, міні-занять, та інших режимних моментів. Також використовували доручення, як один із видів природного експерименту, вивчали продукти праці дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості).

Моніторингові дослідження дітей групи раннього віку «Чомучка», враховуючи вік та індивідуальні особливості, вважаються задовільні. Частина дітей добре розуміють мову дорослих, сприймають звернення, але багато

понять ще в пасивному словнику. Слабким залишається розвиток дрібної моторики руки, тому показники з образотворчої діяльності знаходяться в більшості на середньому та початковому рівнях.

Обстеження рівня набуття компетенції дітей молодшого дошкільного віку груп «Метелик » та «Росинка», показало, що вихованці, у більшості, добре володіють культурно-гігієнічними навичками, правилами культури харчування відповідно віку, мають уявлення про свій організм, частини тіла, мають елементарні навички особистої гігієни.

Аналізуючи напрямок «Мовленнєвий розвиток» слід відмітити, що більшість дітей, на кінець навчального року мають достатній та високий рівень компетентності. Діти вживають слова вітання, прощання, подяки. Характеризують предмети побуту за їх істотними ознаками і діями, правильно називають частини тіла людей і тварин. Переказують з допомогою вихователя невеликі знайомі казки, оповідання, складають сюжетні, описові розповіді. Проблемою залишається звукова культура мовлення, правильна вимова звуків рідної мови. У більшості вихованців несформована граматична правильність мовлення щодо відмінювання слів у роді, числі й відмінку при вживанні різних частин мови.

Під час обстеження логіко-математичного розвитку дошкільників виявлено, що більшість розрізняють колір, величину предметів, визначають їх просторові відношення, оперують поняттями «багато», «мало», «один», користуються предметами замінниками в ігровій діяльності та проявляють пізнавальну активність тощо.

Щодо освітнього напрямку «Дитина у соціумі», то діти знають своє ім’я, імена батьків, бабусь, дідусів. Усвідомлюють зміст поняття «сім’я», знають обов’язки кожного члена сім’ї, намагаються виконувати свої. Називають предмети домашнього вжитку, їх ознаки тощо.

Обстеження сенсорно-пізнавального розвитку у групах середнього дошкільного віку «Веселинка», «Віночок», показав достатній рівень розвитку дітей. Також у групах є діти з високим та початковим рівнем розвитку.

Під час обстеження логіко-математичних здібностей вихованців виявлено, що значний відсоток дітей вміють лічити у межах 5-10, знають і називають геометричні фігури, розрізняють погодні зміни, знають назву країни, державні символи. Дошкільнята полюбляють малювати, ліпити, використовують різні художні матеріали. Проте, окремі мають початковий рівень, це ті діти, які часто не відвідують заклад.

Вихованці в основному мають достатній та середній рівні з освітніх напрямів: «Мовлення дитини», «Дитина в соціумі», «Гра дитини».

Тому, нагальним є питання щодо розвитку мовлення дошкільників, оволодіння комунікативними навичками у різних життєвих ситуаціях, розвитку фонематичного слуху, дотримання норм літературної вимови.

Моніторингові дослідження, які проведені у 2023/2024навчальному році з дітьми старшого віку в групі «Сонечко» показали, що більшість вихованців

мають високий, достатній та середній рівні з усіх освітніх напрямів.

Моніторингове дослідження мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку доводить, що 81% дітей вільно спілкуються з однолітками і дорослими, володіють діалогічним мовленням, мають достатній словниковий запас для позначення назв, особливостей та дій, пов'язаних з усіма сферами життєдіяльності, вміють будувати речення, дотримуючись певного порядку слів, послідовно і логічно відповідати на запитання. Поряд з цим, слід звернути увагу, що 15% дітей зазнають труднощів при вживанні синонімів, слів-порівнянь, вживанні складно-підрядних речень, складанні описових розповідей з власного досвіду. Крім того, потребує особливої уваги робота над формуванням звукової культури мовлення, розвитком фонематичного слуху та артикуляційного апарату вихованців логопедичних груп.

Отже, моніторинг показав позитивну динаміку росту знань дітей на кінець року. Якщо початкового рівня на початок року було 28.9%, то ми бачимо, що на кінець навчального року його тільки 9,5%,середній рівень впав на 43%, тоді як достатній піднявся на 63.7%, а високий на 80 %. В основному знання та уявлення всіх дітей відповідають показникам компетентності, наведеним у програмі «Українське дошкілля». Робота щодо реалізації завдань освітніх напрямів в групах дошкільного віку також велась відповідно до вимог БКДО В Україні.

Упродовж навчального року у закладі працювало дві інклюзивні групи. Діток з ООП у «Теремку» - 10. 2 - відвідували старшу групу «Сонечко», 8 – середню групу «Віночок». У групах працювали асистенти вихователів: Конончук Софія та Дуляницька Марія. Проведено 3 засідання команди психолого-педагогічного супроводу, було складено для дітей індивідуальні програми розвитку застосовуючи низку функцій: навчально-методичну, управлінську, комунікаційну, функцію моніторингу.

Наприкінці півріччя ця програма переглядалась з метою коригування. Дітям надавались додаткові корекційно-розвиткові послуги практичним психологом та логопедом. На підставі записів у щоденнику спостережень за дітьми з ООП відстежується позитивна динаміка розвитку дітей.

З батьками дітей проводилися бесіди, щодо поведінки дитини вдома у вечірні та ранкові години, а також здійснювались консультації щодо організації освітнього процесу та надання корекційних послуг. Надавалися певні рекомендації, пропонувалася науково-популярна педагогічна література. Було впроваджено спільну роботу вихователя та асистента вихователя за моделями: модель консультування, модель навчання, модель співпраці або роботи в команді. Завдяки системі і злагодженості в роботі всіх спеціалістів за результатами діагностики та спостережень на кінець року у дітей спостерігаються позитивні зміни.

Аналізуючи динаміку розвитку пізнавальної сфери діток з ООП, можна зробити висновок, що всі показники психічних процесів покращились.

Упродовж даного навчального року у нашому освітньому закладі фізкультурно-оздоровча робота була організована в усіх вікових групах Заняття проводилися фізінструктором – Ольгою Бернацькою

В процесі роботи виконувались фізкультурно-оздоровчі завдання Програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля».

Діти молодших груп та спецгруп займалися разом із дітьми своєї групи за спрощеною програмою залежно від віку та діагнозу, поставленого педіатром. Діти з ООП відвідували групові та на додаткові корекційно-розвиткові заняттях, які були сплановані згідно рекомендацій інклюзивного центру та залежно від фізично-психологічних особливостей та потреб кожної дитини зокрема.

Фізкультурно-оздоровча робота проводилась на заняттях з фізкультури два рази на тиждень у спортзалі, та один раз на тиждень на прогулянці вихователями відповідних груп у першу половину дня за методикою Е.Вільчковського. Під час занять частково використовуються елементи інноваційних фітнес-програм— бебі-йога, дихальна гімнастика, корегуюча гімнастика, стрейчинг, логоритмічні вправи, руханки.

Ранкова гімнастика проводилася щоранку з усіма групами одночасно. Комплекси ускладнювалися через тиждень, та змінювалися через кожні два тижня з урахуванням помірного навантаження на усі групи м’язів дошкільнят. Під час ранкової гімнастики та КЗРВ на заняттях використовувались інтернет ресурси.

Гігієнічна гімнастика та елементи помірного загартування (ходьба в натільній білизні, босоніж по килимках, корекційних килимках, ребристих доріжках) проводилася вихователями відповідних вікових груп одразу після сну. Комплекси гімнастики пробудження ускладнювалися через тиждень, та змінювалися через кожні два тижня.

На протязі року проводились фізкультурні розваги метою яких було закріплення основних рухів та фізкультурних вмінь і навичок, здобутих на основних заняттях. Фізкультурні розваги та спортивні свята проводились один раз на місяць згідно календарного плану інструктора з фізичного виховання.

Музично-фізкультурні і спортивні свята, свята народних ігор, змагання, козацькі розваги проводилися в кожній віковій групі окремо та згідно перспективного річного плану інструктора з фізкультури: Козацька розвага (старша група), музично-фізкультурні розваги («Осінні дарунки») у групі середнього дошкільного віку, фізкультурні розваги «Миколай згубив мішок» у середній групі, спортивне змагання «Зимові старти» у старшій групі, фізкультурне свято «Стрітення» у середній, спортивна розвага «Весняні жучки» у ІІ молодшій, , спортивне свято «У пошуках скарбів» у середніх групах, музично-фізкультурний флешмоб до Дня захисту дітей у молодшій та середній підгрупах мішаної групи.

Щомісячно, в останню п’ятницю, проводилися Дні Здоров’я, у підготовці яких брали участь усі працівника закладу.

Для всіх вище перелічених фізкультурних заходів були виготовлені атрибути та декорації.

Щорічне тестування дітей садових груп проводилося на початку та в кінці навчального року, у вересні та в травні відповідно. Через відсутність

обладнання та території для тестування із стрибків та бігу моніторинг виконання дітьми основних рухів було виконано частково. За результатами моніторингу лише троє дітей в молодшій та одна дитина у старшій підгрупах мають низькі оцінки.

Серед дітей з ООП було протестовано двох дітей і їх рівень фізичного розвитку відповідає нормі - С.

У старших групах крім загального, проводився моніторинг фізичної підготовленості дітей сьомого року життя, згідно якого, було отримано позитивні результати. Одна дитина старшої групи не була протестована через індивідуальні фізичні особливості.

Моніторинг проводився за швидкісно-силовими якостями та технікою виконання основних рухів. Згідно результатів тестування можна зробити висновок, що фізкультурно-оздоровчі завдання не зважаючи на воєнний стан було виконано задовільно.

Злагоджена, творча робота педагогічного колективу дала змогу створити в ЗДО сприятливі умови для ефективної освітньої діяльності. Педагогічні працівники провели роботу над створенням відповідного розвивального середовища в кожній віковій групі, подбали про його зручність, відповідність віку здобувачів освіти. Це сприяло розвиткові природної цікавості дошкільників, забезпечило умови для набуття ними навичок практичного життя, надало їм свободу вибору, забезпечило гармонійні відносини між усіма учасниками освітнього процесу.

У 2023/2024 н.р. заклад активно залучав родини своїх вихованців до співпраці. Опитавши батьків, ми проаналізували, якій з комунікацій батьки надають перевагу, в який зручний для них спосіб вони хотіли б отримувати інформацію про розвиток своєї дитини. Виявилося, що значна частина батьків, не відкидаючи такі традиційні форми отримання інформації, як-от: індивідуальні бесіди з вихователями та іншими фахівцями, батьківські збори, семінари, тренінги, вважає більш зручними способами комунікаційні сучасні електронні засоби інформування – веб-сайт, електронну пошту. Перевагами такого зв’язку є: конфіденційність та адресність інформації, її миттєва доставка батькам, постійний зворотний зв'язок з родинами.

Усі педагоги закладу постійно підвищували свій рівень професійної майстерності працюючи над самоосвітою. Результати роботи над індивідуальною темою педагоги фіксували в щоденниках із підвищення професійного рівня. Протягом року молоді педагоги відвідували «Школу молодого вихователя», вивчаючи перспективний педагогічний досвід. В залежності від професійного рівня педагогів плануються відповідні форми роботи, конкретні контрольно-аналітичні заходи, моніторингові дослідження. Зміст роботи з малодими вихователями включав наступні форм роботи: закріплення наставника, індивідуальні консультації, спостереження за роботою, анкетування, співбесіда з проведенням самоаналізу, тощо.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу. Цьому сприяє власний сайт, сторінка у фейсбук.

Таким чином, аналіз методичної роботи ЗДО за навчальний рік показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення вихованців закладу.

Управлінські рішення та дії керівника ЗДО були спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до статуту дошкільного навчального закладу.

2. Комплектування груп на 1вересня 2023 – 2024 навчального року дітьми та кадрами.

4. Забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

5. Організація харчування та медичного обслуговування дітей.

6.Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

7. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників

8. Створення сприятливого емоційно – психологічного клімату у колективі ЗДО.

9. Організація різних форм співпраці з батьками.

10. Організація роботи інклюзивної групи.

У 2023-2024 навчальному році організація харчування у ЗДО № 1 “Теремок” здійснювалася відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» зі змінами від 28.07. 2021 № 786, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН та МОЗ № 298/227 від 17.04.2006 та відповідно до затвердженого Примірного чотиритижневого сезонного меню.

Значна увага приділялася процесу організації харчування у закладі, а саме:

- дотриманню режиму й графіка харчування дітей;
- прийому продовольчої продукції гарантованої якості згідно вимог HASSP;
- збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів;
- дотриманню технології приготування їжі;
- організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами.

У садочку організовано 3-разове харчування дітей, що відповідає режиму роботи ЗДО. Протягом року тут харчувалися 123 дітей.

Сума харчування становить 45.00 грн.

В закладі систематично проводився контроль і аналіз організації харчування директором ЗДО, сестрою медичною старшою та комісією з контролю за харчуванням .

У ЗДО впроваджена система HASSP, яка дозволяє контролювати усі небезпечні фактори, що пов’язані із організацією харчування. Постійно ведеться контроль за якістю продуктів, наявністю сертифікатів якості,

термінами і дотриманням санітарних норм. Аналіз виконання норм дозволяє зробити висновок, що харчування в закладі було більш-менш раціональним, збалансованим, вітамінізованим.

Виконання норм харчування за рік становить 84%: (птиця, свинина — 78%, риба — 67%, овочі, фрукти -50%, молоко — 80%, сметана — 100%, сир кисломол. - 50%).

Для організації медичного обслуговування в ЗДО № 1 "Теремок" створені відповідні умови. Медичний блок складається з медичного кабінета та ізолятора. Документація по медичному обслуговуванні дітей ведеться у порядку, встановленому МОЗ. Своєчасно складаються плани роботи та звіти, організовується та контролюється проведення профілактичних щеплень дітям згідно віку та відповідно до наказу МОЗ України № 595 від 16.09.2011 «Про порядок профілактичних щеплень в Україні».

Здійснювався щоденний моніторинг захворювань серед вихованців закладу.

Кількість днів, пропущених дітьми по хворобі за рік по дитячому садку — 1053 (9%).

Аналіз захворюваності дітей(соматичні, простудні, інфекційні хвороби включно) відстежувався щомісячно на підставі медичних довідок і становить таку кількість випадків:

- Захворювання органів дихання(бронхіт, трахеїт) – 44
- ГРВі – 158
- Захворювання ЛОР-органів - 6
- Захворювання шкіри - 5
- Захворювання органів зору - 2

Захворюваність по групах за рік у % становить:

гр.»Сонечко» - 7%, гр.«Віночок» -10%, гр.»Веселинка» - 13%, гр.»Росинка» -8%, гр.»Метелик» -10%, гр.»Чомучка» -15%.

В ЗДО планомірно проводились антропометричні вимірювання дітей із занесенням результатів в Журнал антропометрії. Проводився постійний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічного режиму в групах. Укомплектована аптечка для укриття з відповідним переліком препаратів для надання першої медичної допомоги при невідкладних станах. Працівники закладу ознайомлені із алгоритмом дій щодо надання невідкладної допомоги при надзвичайних ситуаціях.

Випадків дитячого травматизму серед дітей і працівників протягом року не зафіксовано.

Медичний огляд працівників закладу здійснювався відповідно до чинного законодавства (згідно наказу МОЗ N280 від 23.07 .2002р. України та згідно графіка проходження медичних оглядів(двічі на рік).

Для безпечного перебування вихованців та персоналу у закладі побудоване нове укриття, де встановлено вентиляцію та освітлення, зручні меблі, ліжка, запаси технічної й питної води. У приміщенні обладнано вбиральню, медичний куточок – усе заради безпеки вихованців та працівників. Укриття повністю відповідає усім санітарно-гігієнічним нормам.

Адміністративно-господарська робота здійснювалась згідно з річним планом. Протягом року контролювалась освітньо-виховна робота, проводився

системний аналіз комплектування закладу дітьми, своєчасно готувались документи до організованого початку та закінчення навчального року, здійснювалась тарифікація педагогічного персоналу та надавались звіти до відділу освіти. Дошкільний заклад був своєчасно підготовлений до осінньо-зимового сезону. Усе обладнання перебуває в задовільному стані. У грудні 2023року проведено заміри опору ізоляції, 3573 грн., своєчасно проводились інструктажі, теоретичні та практичні заняття з ЦЗ, проведено своєчасну перезарядку вогнегасників (15 шт.) 2790грн. у лютому 2023 року проведено навчання з ОП. Поновлено інструктажі з охорони праці, розроблено чіткий алгоритм дій працівників під час повітряної тривоги.

Здійснювався контроль за роботою обслуговуючого персоналу з метою якісного виконання своїх посадових обов'язків та чіткої роботи ЗДО. Облаштовано укриття на території закладу. Протягом року проводилась робота по благоустрою та озелененню території закладу, ігрових майданчиків. Проте, потребує вдосконалення робота, щодо подальшого упорядкування території та ігрових майданчиках**,** та утримання під постійним контролем батьківської плати за харчування.

Облаштовано ресурсну кімнату з функціональними зонами;

Адміністрацією,відповідно до наказу по ЗДО, щоденно контролювалось використання енергоносіїв, води та теплової енергії. Здійснювалась робота з бухгалтерського обліку відповідно до чинного законодавства у відповідні терміни:

✔ проведено інвентаризацію товарно-матеріальних цінностей;

✔ щомісячно складались документи на обчислення заробітної плати. Постійно контролювались питання:

✔ виконання лімітів фонду заробітної плати;

✔ Актуальним питанням протягом року було зміцнення матеріально-технічної бази закладу. Упродовж навчального року придбано за бюджетні кошти придбано:

✔ медикаменти -1100 грн.;
✔ технагляд– 7058грн.;
✔ Електронний журнал – 6323грн.;
✔ Ремонт укриття - 803049грн.
✔ Госп. Товари Фарба на ремонт – 1430
✔ Кошторисна документація – 4500грн.

Також виконувались такі види робіт: ремонт комп'ютерної техніки, заправка картриджів, ремонт електрообладнання (плити, сковороди, пральної машини, холодильників тощо)

У закладі харчуються діти пільгових категорій:

безкоштовно:

✔ діти ,батьки яких мають статус учасника АТО – 26 ,
✔ діти із сімей ВПО – 3 ,
✔ діти з ООП - 7;
✔ діти з інвалідністю –4;

✔ діти позбавлені батьківського піклування – 1;

✔ діти з малозабезпечених сімей - 3

Питання організації харчування підлягають адміністративному та медичному контролю, результати обговорюються на виробничих нарадах, педагогічних радах.

Всі працівники мають щорічну та додаткові відпустки а педпрацівники – з виплатою оздоровчих.

Основними чинниками, що ускладнюють повноцінну організацію освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, та виконання запланованих завдань, є введення воєнного стану в країні, економічні чинники. Фінансування ЗДО у неповному обсязі, не дає змоги на належному рівні здійснювати освітній процес, зміцнювати матеріально-технічну базу, удосконалювати освітнє середовище.

В наступному навчальному році продовжимо придбання обладнання для ресурсної кімнати та дитячих майданчиків, ігрові модулі, тощо. Залишається проблемою ремонт опалювальної системи, заміна сантехнічного обладнання, ремонт туалетної кімнати групи «Віночок», пісочниць та всього обладнання на ігрові майданчики,

Підсумовуючи роботу колективу закладу за 2023/2024 навчальний рік, слід зазначити, що професійна діяльність педагогічного колективу здійснювалась на достатньому рівні, її результатом стали наступні показники:

- підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів;
- використання набутого досвіду педагогами колективу;
- удосконалення змісту, форм і методів методичної роботи в закладі;
- достатній рівень виховання та розвитку дітей;
- підвищення зовнішнього іміджу ЗДО.

Проте, варто зазначити певні труднощі, які виникали протягом навчального року:

- недостатньо поглиблена робота окремих педагогів над індивідуальною науково-методичною темою з метою підвищення рівня їх професійної компетентності;
- недостатня співпраця педагогічних працівників ЗДО з учителями початкової школи.

Отже,аналізуючи роботу закладу дошкільної освіти за 2023-2024 навчальний рік, бачимо, що поставлені завдання в основному виконані.