

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС ТВОРЧИХ РОБІТ
ПРИСВЯЧЕНИЙ ДНЮ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ
СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА
ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

НОМІНАЦІЯ

«Мій досвід участі у формуванні та реалізації молодіжної політики»

Виконав:
Наумик Антон Сергійович,
студент 1 курсу

МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА ПОЧИНАЄТЬСЯ З ТЕБЕ!

Сучасна молодіжна політика – важлива складова у соціальному, економічному та політичному житті кожної країни світу. Не виключенням є й Україна, адже стрімкі суспільно-соціальні зміни, глобалізаційні та євроінтеграційні процеси, переформатування сучасної державно-управлінської системи та публічного впливу, реформування принципів державної політики та прийняття рішень суттєво впливають на стан суспільства та управлінської діяльності зокрема.

Актуальність підсилюється жорстокою воєнною агресією російської федерації та її військовими діями проти незалежності та територіальної цілісності України. В контексті зазначеного питання доцільно зважати саме на молодіжну політику як основоположний фактор, що впливає на розвиток та формування підростаючого покоління громадян-патріотів України.

Ефективна молодіжна політика починається не просто з участі молоді як представників громадськості в процесах її формування та реалізації. Переконалий, що *якісна сучасна молодіжна політика нового покоління починається із бажання молоді бути державними службовцями чи працювати в органах місцевого самоврядування*. Спробую на власному прикладі обґрунтувати цю тезу.

Ще у 9 класі (НВК № 139 ЗНЗ-ЦТ «Дума» Дніпровської міської ради) в учнівському самоврядуванні я усвідомив важливість активної громадської позиції та просування сучасних ідей, які б сприяли розвитку молодіжної політики. Друг запропонував мені вступити до учнівського самоврядування школи. Тоді я поставився до цього скептично, але добре подумавши, зрозумів, що це чудова нагода реалізовувати власні ідеї, проєкти, набуті нового досвіду.

Однією з перших ідей було реалізувати захід вшанування громадянської мужності учасників подій Революції Гідності у відстоюванні прав людини та європейського майбутнього України спільно з вчителями, представниками громадських організацій та учасниками АТО/ООС. За мету заходу поставили

роз'яснення здобувачам загальної середньої освіти про надважливі для української нації події, їх зміст та суть. Загалом в школі за моєї ініціативи та безпосередньої участі провели багато конкурсів, вікторин, заходів на найрізноманітніші соціально-популярні тематики від важливих соціально-історичних подій до цікавих і практичних благодійних заходів.

З організацією зазначених заходів поступово приходив й досвід, тому в 11 класі я вирішив допомогти рідній школі та реалізувати власний проєкт за допомогою системи партисипативного бюджету на платформі «Бюджет участі» від Дніпровської міської ради. Зазначена платформа допомагає органам місцевого самоврядування ефективно та належним чином розподіляти кошти для фінансування певних проєктів та важливих соціальних заходів, що були створені за допомоги ініціативних громадян. Проаналізувавши проблеми освітньої системи України дійшов висновку, що у закладах загальної середньої освіти не вистачає комп'ютерного та мультимедійного обладнання. Поспілкувавшись з директором школи, вирішив спрямувати зусилля саме на це. Сформулювавши проблему, знайшовши зацікавлених у реалізації осіб, прорахувавши ключові показники оцінки результату та проаналізувавши можливі ризики, розпочали створення самого проєкту, залучившись підтримкою ініціативної молоді та адміністрації закладу освіти. Під час створення проєкту успішно зміг отримати комерційну пропозицію від надавача послуг, згоду на реєстрацію на платформі «Бюджет участі» від свого закладу освіти. Потім були складні етапи очікування, доопрацювання проєкту, погодження з профільним департаментом та відповідними комунальними підприємствами, що в подальшому будуть займатися реалізацією. Після проходження необхідних процедур наш проєкт отримав висновок та позитивні рекомендації щодо внесення його до реєстру проєктів, які допускаються до голосування та успішно зареєстрований. Загальна вартість двох проєктів оцінена в 1 млн грн. Найцікавішим етапом стала агітація мешканців району міста проголосувати за проєкт. Я з друзями та іншими представниками активної молоді розклеювали оголошення, розробляли та впроваджували соціальну рекламу, й навіть

залучалися підтримкою депутатів Верховної та міської ради. За підсумками, я отримав неймовірно велику кількість досвіду, корисних знайомств та практики.

Вже тоді розумів вагомість участі в різних масових заходах, присвячених розвитку активної молодіжної політики, як-от форум «Молодь Дніпра», організований Дніпровською міською радою. Мета заходу – об'єднання активних громадян заради пошуку ефективних інституційних можливостей співпраці між державою та молоддю. Відвідавши форум я отримав непересічні можливості не лише щодо переймання корисного досвіду від досвідчених представників громадських та молодіжних організацій, органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських діячів та відомих підприємців, а й для презентації власних ідей. Або ж один із найбільших у області форум «Молодь вирішує», організований Дніпропетровською обласною державною адміністрацією. До участі в заході тоді запросили молодіжних працівників та працівниць, представників структурних підрозділів, молодіжних центрів (просторів, хабів) всіх територіальних громад області, членів та членкинь громадських організацій та просто активну молодь. Форум був неймовірно цікавим, адже на ньому порушувалися питання: організації роботи молодіжних центрів, діджиталізації в молодіжній роботі, формування обласної молодіжної програми та обласних заходів, кращі практики молодіжної роботи та успішний досвід роботи з молоддю. Всі учасники форуму дуже активно спілкувалися та обговорювали задані теми, адже програма була дуже насиченою різноманітними квестами, спілкуванням з експертами та обміном досвіду. Не можу не згадати й про участь у освітній виставці, що організована також Дніпровською міською радою, де заклади загальної середньої освіти м. Дніпра мали змогу продемонструвати наочність та передові методи навчання. Мене туди запросив особисто директор школи, задля демонстрації видовищних хімічних дослідів, що проводяться на уроках хімії.

Тут впевнено можу стверджувати – молодіжна політика починається з тебе! А її формування та реалізація з гуртування навколо спільної справи, спілкування, дискутування та тяжкої праці.

Моя активна громадська позиція, участь в молодіжній політиці та значний внесок у розвиток учнівського самоврядування школи належно оцінили і згідно з рішенням міського голови мене номіновано на отримання стипендії міського голови імені Олександра Поля. Окрім того, я нагороджений подякою директора Департаменту молодіжної політики та національно-патріотичного виховання Дніпровської міської ради, дипломом учасника конкурсу соціальних відеороликів від Центру громадського здоров'я при Дніпропетровській обласній раді, дипломом за здобуте III місце у Всеукраїнському конкурсі есе з національної безпеки та політології.

Тож, визнання та винагородження – не менш важлива мотиваційна складова участі молоді в суспільно-політичних процесах. Не приховую – мені приємно!

Але головне, я усвідомив, що безпосередньо впливати на формування та реалізацію молодіжної політики найкраще зможу ставши державним службовцем. Тому мій вибір пав спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ. Розвивати демократичну державу й створювати можливості для громадян й молоді зокрема – залишаються моїми пріоритетами. Тут діє два рівні студентського самоврядування: загально університетське студентсько-курсантське та навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти. У останньому вирішив балотуватися на посаду голови відділу організації навчальної роботи та забезпечення якості освітньої діяльності та успішно був обраний. *Відповідно, на цьому етапі саме шляхом участі в студентському самоврядуванні докладаю зусиль щодо розвитку молодіжної політики в регіоні, а іноді й на всеукраїнському рівні.*

Насамперед, це знову ж таки, організація та проведення на базі університету науково-практичних заходів щодо проблем та перспектив публічного управління, у тому числі й для молоді. Відтак, спільно з кафедрою управління та адміністрування започатковано Студентський науково-практичний семінар «Публічне управління: загрози та виклики», де я

виступив одним із модераторів; спільно з кафедрою українознавства та іноземних мов – Всеукраїнську англomовну науково-практичну конференцію «Молодь і світова співпраця». На зазначених заходах були присутні представники закладів вищої освіти України, наукова спільнота та фахівці органів державної влади та місцевого самоврядування, тематичними напрямами, що обговорювалися: особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування на сучасному етапі розвитку суспільства, теоретико-прикладні засади формування молодіжної політики, управління територіями в умовах економічної та політичної невизначеності тощо.

За результатами Студентського науково-практичного семінару «Публічне управління: загрози та виклики» сформульовано та подано на розгляд Наукової ради університету резолюцію, яка містить пропозиції для органів влади та закладів вищої освіти. Зокрема, учасники семінару усвідомлюючи потребу в формуванні влади нового покоління – «розумної влади», що сприяє сталому розвитку та несучи нові цінності, зможе сформувати альтернативу застарілій системі, та розуміючи необхідність формування нової освітньої траєкторії, визначеної процесами трансформації державного управління та місцевого самоврядування, цифровізацією та іншими викликами глобалізованого суспільства, запропонували на основі експертного обговорення наступне:

- *органам публічної влади:* формувати та реалізовувати елементи державної політики на основі ґрунтовного аналізу, стратегічного планування, участі громадськості, забезпечення суспільного інтересу та інформування громадськості про зміни; формувати команди, здатних реагувати на виклики та управляти змінами, посилюючи якості керівників-лідерів, оволодіння ними навичками стратегічного та критичного мислення, оцінки політичних ситуацій, прийомами саморегуляції, спеціальними інструментами управлінського впливу;

- *закладам вищої освіти:* в освітніх програмах за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» передбачити (розширити) освітні компоненти, спрямовані на забезпечення таких професійних компетентностей, як здатність до державно-громадського партнерства в процесах вироблення,

реалізації та оцінювання публічної політики, оволодіння та виявлення лідерських якостей; посилити роль молодіжних організацій як стейкхолдерів в освітньому процесі; застосувати різноманітні методи навчання з метою формування здатностей мотивувати людей та рухатися до спільної мети, реалізовувати власні громадянські права й обов'язки, почуття належності до суспільства з демократичними цінностями й навички комунікації в ньому, здатності бути толерантним, комунікабельним, відкритим до нового тощо.

Наукові дослідження стали ще одним внеском, який на мою думку, сприяє розвитку молодіжної політики. На тепер мій науковий доробок містить понад 30 публікацій, зокрема на такі теми: «Аспекти реалізації державної молодіжної політики в сучасних умовах», «Побудова ефективної структури державного управління», «Комунікація суспільства та органів державної влади», «Роль місцевого самоврядування в контексті децентралізації влади та публічного адміністрування», «Роль держави у розвитку громадянського суспільства», «Професійна культура державних службовців як фактор розвитку системи державної служби в Україні». Ознайомитися з повним переліком можна у моєму профілі в міжнародній науково-метричній базі Google Scholar (https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=uk&hl=uk&user=fbLaLuMAAAAJ). Примітно, що вже на 1 курсі мої роботи цитуються не тільки здобувачами вищої освіти, а й представниками академічної спільноти.

Важливою для мене є перемога в Університетському конкурсі у номінації «Соціально-гуманітарні та загальнотеоретичні аспекти розвитку держави і права» з науковою роботою на тему «Теоретико-прикладні аспекти проблем цифровізації держави», у якій сформовано концептуальні рамки подальшого розвитку України як цифрової держави із урахуванням наслідків кризи, пов'язаних із війною з РФ за трьома рівнями управління: теоретичний, нормативно-правовий, практичний. На кожному із рівнів визначено ключові напрями розвитку, суб'єкти управління та стейкхолдерів.

За активну громадську позицію нагороджений значком «50 років ДДУВС» та занесений на дошку пошани навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти.

Які ж ключові висновки я зробив для себе?

Перше – молодіжна починається з тебе!

Друге – якісна молодіжна політика неможлива без бажання молоді бути в авангарді творення змін – державними службовцями!

Щодо другої тези дозволю собі пропозицію – державній службі потрібен PR!

Як представник студентського самоврядування долучився до профорієнтаційних заходів в школах Дніпропетровської та суміжних областей. Спілкування з майбутніми абітурієнтами показало, що більшість хоче стати поліцейськими (курсантами) і мало хто, на жаль – державним службовцем (навчатися за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» зокрема). Тому, вважаю, що державній службі та службі в органах місцевого самоврядування необхідна масштабна інформаційна кампанія на чолі з Національним агентством України з питань державної служби за участі різних стейкхолдерів (профільних міністерств, закладів вищої освіти, молодіжних громадських організацій, лідерів суспільної думки, політичної еліти тощо). Кампанія, на кшталт, «Моя нова поліція», яка зіграла неабияку роль у сьогоdnішньому прагненні молоді вступати на службу в органи Національної поліції України саме за першим місцем роботи.

Для популяризації спеціальності «Публічне управління та адміністрування», заручившись підтримкою інституту та профільної кафедри, я організував конкурс «Державотворець» для здобувачів загальної середньої освіти, спрямований на профорієнтацію молоді та розвиток у них лідерських якостей. До конкурсу приєдналися понад 52 учасника. Загалом – це 7 шкіл Дніпра та області. Також, провели для школярів вікторину до Дня місцевого самоврядування. Працюємо далі...

Тоді, коли активні, креативні, незаангажовані представники молоді України, в ідеалі опанувавши спеціальність «Публічне управління та адміністрування», за першим місцем роботи будуть бачити себе в органах публічної влади – молодіжна політика в Україні вийде на новий якісно вищий рівень, бо починатиметься вона з МОЛОДІ в осередку її творення!

До слова, я свої перші кроки на шляху до державної служби зробив: опановую спеціальність «Публічне управління та адміністрування» і успішно склав іспит на рівень володіння державною мовою для виконання службових обов'язків.