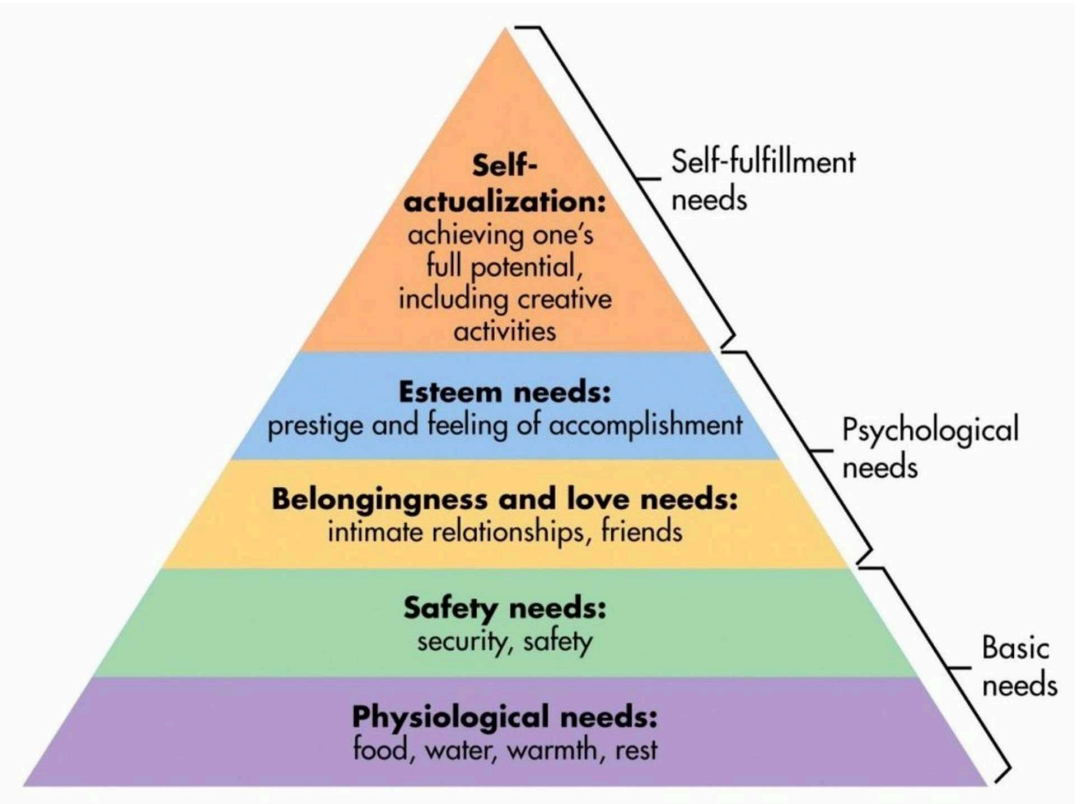
PEMERINTAH PROVINSI GORONTALO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 TIBAWA
Jl. L. Palalu Desa Isimu Utara Kec. Tibawa Telp.0435-890190 Email :sman1tibawa@yahoo.co.idWebsite : http://www.sman1tibawa.sch.id
KABUPATEN GORONTALO

KARTU SOAL
SUMATIF AKHIR SEMESTER

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/ Semester : X/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2023/2024
Penyusun : Mamat Liputo

No Soal	01
Jenjang	SMP
Konten	Informasi
Konteks	Personal
Kompetensi	Menemukan Informasi
Sub Kompetensi	Mengakses dan menemukan informasi dalam teks
Rincian Kompetensi	Menemukan informasi tersurat (siapa, kapan, di mana, mengapa, bagaimana) pada teks informasi yang terus meningkat sesuai jenjangnya.
Bentuk Soal	Pilihan Gamda
Soal	 Setiap orang memiliki kebutuhan yang harus dipenuhi untuk bertahan hidup. Kebutuhan ini dapat diklasifikasikan berdasarkan intensitasnya, dibagi menjadi tiga kategori: kebutuhan primer, kebutuhan sekunder, dan kebutuhan tersier. Kebutuhan primer, juga dikenal sebagai kebutuhan pokok, adalah kebutuhan yang paling mendasar dan harus dipenuhi agar manusia dapat hidup layak. Kebutuhan ini mencakup aspek fisik yang esensial bagi kesejahteraan manusia.

	Kebutuhan primer meliputi sandang, pangan, dan papan. Sandang mengacu pada pakaian yang layak untuk menutupi tubuh dan melindungi dari kondisi lingkungan. Pangan merujuk pada makanan dan minuman pokok yang dikonsumsi setiap hari, seperti beras, air, dan gandum. Sementara itu, papan mengacu pada tempat tinggal yang berfungsi sebagai tempat berlindung dan beristirahat. Contohnya termasuk rumah, kos-kosan, dan apartemen. Jika kebutuhan primer tidak terpenuhi, kehidupan manusia akan terganggu dan mereka akan mengalami kesulitan. Oleh karena itu, kebutuhan primer dianggap sebagai kebutuhan dasar manusia. Kebutuhan sekunder muncul setelah kebutuhan primer terpenuhi. Kebutuhan ini lebih berkaitan dengan kebutuhan sosial dan emosional individu. Kebutuhan sekunder meningkatkan kualitas hidup dan memberikan kepuasan yang lebih dalam, tetapi tidak bersifat esensial seperti kebutuhan primer. Contoh kebutuhan sekunder meliputi perabotan rumah tangga seperti lemari, mebel, dan rak buku. Perlengkapan elektronik seperti televisi, mesin cuci, dan kulkas juga termasuk dalam kategori ini. Kebutuhan sekunder juga dapat mencakup transportasi pribadi, pendidikan, dan hiburan. Kebutuhan tersier adalah kebutuhan yang muncul setelah kebutuhan primer dan sekunder terpenuhi. Kebutuhan ini mencerminkan kebutuhan psikologis untuk mencapai potensi mereka secara holistik. Contoh kebutuhan tersier meliputi hobi, perjalanan wisata, dan barang-barang mewah. Kebutuhan tersier bersifat tidak esensial dan dapat ditunda. Pemenuhan kebutuhan tersier biasanya dipengaruhi oleh gaya hidup dan budaya masyarakat. Penting untuk dicatat bahwa klasifikasi kebutuhan ini dapat bervariasi tergantung pada kondisi masyarakat di suatu daerah atau negara. Misalnya, bagi penduduk desa, motor atau mobil mungkin dianggap sebagai kebutuhan tersier. Namun, bagi penduduk di daerah dengan standar hidup yang tinggi, mobil atau motor bisa jadi kebutuhan sekunder. Menurut teks, apa yang membedakan kebutuhan sekunder dari kebutuhan primer? A. Kebutuhan sekunder lebih penting untuk bertahan hidup. B. Kebutuhan sekunder meningkatkan kualitas hidup, tetapi tidak esensial. C. Kebutuhan sekunder hanya berlaku untuk orang kaya. D. Kebutuhan sekunder hanya tersedia di kota-kota besar
Pembahasan	

No Soal	02

Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Kebutuhan manusia
Sub Kompetensi	Menemukan informasi tentang kebutuhan berdasarkan waktu
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi melalui peta konsep kebutuhan, peserta didik dapat menemukan informasi tentang kebutuhan sekarang
Bentuk Soal	Pilihan ganda
Soal	Peta konsep kebutuhan menunjukkan adanya kebutuhan menurut waktunya yaitu sekarang dan masa depan. Ali seorang pelajar di SMA Negeri 1 Tibawa memiliki cita-cita ingin jadi polisi. Untuk mewujudkan cita-cita tersebut maka Ali harus memenuhi kebutuhannya saat ini yaitu…. (skor 1) A. makan makanan yang bergizi B. membentuk fisik yang lebih kuat **C. belajar yang lebih rajin** D. mengajak teman-temannya untuk lari setiap sore E. menjaga kesehatan
Pembahasan	Untuk menggapai cita-citanya dimasa depan Ali harus belajar dengan rajin

No Soal	03
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Kebutuhan manusia
Sub Kompetensi	Memahami macam-macam kebutuhan manusia
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi melalui peta konsep kebutuhan, peserta didik dapat memahami macam-macam kebutuhan manusia
Bentuk Soal	Pilihan ganda kompleks (kotak centang)
Soal	Peta konsep kebutuhan memberikan informasi bahwa kebutuhan manusia bermacam-macam dan pemenuhannya tergantung dari kemampuan individu. Berdasarkan hal tersebut, tunjukkan jawabanmu dengan memberikan centang pada tabel berikut: (skor 4)

Pernyataan	Intensitas	Sifat	Waktu	Subjek
Olaharaga untuk menjaga kebugaran tubuh	☐	☒	☐	☐
Makan makanan yang bergizi	☒	☐	☐	☐
Belajar untuk meraih cita-cita	☐	☐	☒	☐
Membantu menjaga kebersihan kelas	☐	☐	☐	☒

Pembahasan	

No Soal	04
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Kebutuhan manusia
Sub Kompetensi	Memahami kebutuhan primer dan sekunder
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi melalui peta konsep kebutuhan, peserta didik dapat memahami kebutuhan primer dan sekunder

Bentuk Soal	Isian Singkat
Soal	Berdasarkan peta konsep kebutuhan, manusia memenuhi kebutuhannya selalu mementingkan kebutuhan primer daripada kebutuhan lainnya. Jika Pak Ahmad Banteng setelah makan siang, maka kebutuhan selanjutnya yang harus dipenuhi adalah…. (skor 1)
Pembahasan	Istirahat (jasmani)

No Soal	05
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Kebutuhan manusia
Sub Kompetensi	Memahami upaya memenuhi kebutuhan
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi melalui peta konsep kebutuhan, peserta didik dapat memahami upaya memenuhi kebutuhan primer
Bentuk Soal	Uraian
Soal	Peta kebutuhan menunjukkan bahwa manusia dalam memenuhi kebutuhannya memerlukan upaya-upaya untuk memenuhinya.Tuliskan uraian anda, bagaimana upaya seseorang memenuhi kebutuhan masa depannya! (skor 5)
Pembahasan	

No Soal	06
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Kebutuhan manusia
Sub Kompetensi	Memahami macam-macam kebutuhan
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi melalui peta konsep kebutuhan, peserta didik dapat memahami pasangan kebutuhan
Bentuk Soal	Menjodohkan
Soal	Berdasarkan peta konsep kebutuhan, pasangkanlah pernyataan tentang macam-macam kebutuhan di bawah ini dengan cara memberikan angka pada jawaban (kotak) yang sesuai pernyataan! (skor 4)
Pembahasan	

1. Kebutuhan utama untuk mempertahankan kelangsungan hidup manusia.	☐ yang akan datang
2. kebutuhan mewah dan tertuju untuk orang-orang yang berpenghasilan tingg	☐ primer
3. kebutuhan yang tidak dapat ditunda lagi pemenuhannya	☐ tertier
4. kebutuhan yang tidak berakibat fatal pada kelangsungan hidup seseorang	☐ sekarang

No Soal	07
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Kelangkaan

Sub Kompetensi	Menemukan informasi tentang kelangkaan
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi tentang kelangkaan, peserta didik dapat menemukan informasi tentang arus logistik.
Bentuk Soal	PGK (lebih dari satu jawaban)
Soal	KELANGKAAN MINYAK GORENG DI GORONTALO Kelangkaan minyak goreng kemasan dan mahalnya minyak goreng curah hingga kini masih menjadi masalah serius warga Provinsi Gorontalo. Pembuat kue kering lebaran mengandalkan minyak goreng kemasan sebagai salah satu bahan bakunya. Demikian pula dengan ibu-ibu rumah tangga yang memanfaatkan minyak goremg. Ternyata kelangkaan tersebut disebabkan oleh **Kenaikan Harga Minyak Nabati Dunia, Penerapan Kebijakan B30, Terganggunya Arus Logistik.** Mengatasi kelangkaan dan mahalnya minyak goreng, Pemerintah Gorontalo langsung bergerak cepat dalam mengatasi krisis tersebut. Salah satunya dengan mendatangkan minyak goreng satu harga dalam jumlah banyak. Sebanyak 190.711 liter minyak goreng sawit dikabarkan mulai masuk ke Provinsi Gorontalo sejak tanggal 21 hingga 25 Februari 2022. Kuota sebanyak itu diharapkan bisa memenuhi kebutuhan normal warga yang diprediksi hanya di angka 1.700 liter setiap bulannya. Kepala Dinas Koperasi, UMKM, Perindustrian dan Perdagangan (Diskumperindag) Gorontalo Risjon Sunge menjelaskan, 190.771 liter didistribusikan ke sejumlah distributor daerah yakni PT Sinar Santika, PT Cipta Langgeng, Ali Mansur, PT Sehat Indah, CV Cahaya dan Bulog. “Sejak tanggal 21 Februari kemarin stok minyak goreng sudah mulai didistribusikan ke agen, penjual besar hingga ke pasar tradisional dan retail modern. Ini sebagai bagian dari menekan kelangkaan minyak goreng di Gorontalo,” kata Risjon, Jumat (25/2/2022). Risjon menyebut stok minyak goreng Gorontalo harusnya sudah cukup untuk beberapa bulan ke depan. Masyarakat diminta tidak melakukan pembelian dalam jumlah banyak apalagi sampai menimbun yang berakibat pada konsekuensi hukum. Berita di atas menunjukkan adanya kelangkaan minyak goreng disebabkan oleh salah satunya karena terganggunya arus logistik. Beberapa alasan yang paling tepat terjadinya teganggunya arus logistic, khususnya ke Gorontalo adalah…. (memilih 3 dan Skor 3) ☒ adanya pandemi covid ☒ pekerja kasar pada sektor logistik terkena PHK ☐ kegagalan pemerintah mendistribusikan minyak goreng ☒ kondisi finansial perusahaan logistik yang tak kunjung membaik ☐ kebutuhan masyarakat terhadap minyak goreng tinggi
Pembahasan	

No Soal	08
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Kelangkaan
Sub Kompetensi	Memahami kelangkaan minyak goreng
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi tentang kelangkaan, peserta didik dapat memahami kelangkaan minyak goreng
Bentuk Soal	Uraian

Soal	Kelangkaan minyak Goreng di Gorontalo sangat dirasakan oleh masyarakat. Berdasarkan berita tersebut berikan uraianmu tentang kelangkaan! (skor 5)
Pembahasan	

No Soal	09
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Kelangkaan
Sub Kompetensi	Menemukan informasi tentang kelangkaan minyak goreng
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi tentang kelangkaan, peserta didik dapat menemukan informasi tentang upaya masyarakat mengatasi kelangkaan
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Soal	Berdasarkan informasi tentang kelangkaan minyak goreng di Gorontalo, jika kelangkaan minyak goreng tetap terjadi maka salah satu upaya yang dilakukan oleh masyarakat agar tetap dapat menggoreng adalah… (skor 1) A. menggunakan minyak bekas untuk memasak B. mengganti masakan gorengan menjadi direbus C. menghemat penggunaan minyak goreng D. mendorong pemerintah untuk menyediakan minyak goreng E. mengganti minyak goreng dengan mentega
Pembahasan	

No Soal	10
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Kelangkaan
Sub Kompetensi	Memahami kelangkaan minyak goreng
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi tentang kelangkaan, peserta didik dapat memahami kelangkaan minyak goreng.
Bentuk Soal	Pilihan Ganda Kompleks (Ya atau Tidak)
Soal	Informasi tentang Kelangkaan Minyak Goreng di Gorontalo tahun 2022 menyajikan terjadi pemenuhan minyak sebanyak 190.711 liter dimana setiap bulan dihabiskan sebanyak 1.700 liter. Berdasarkan hal tersebut maka berikan jawabanmu pada pernyataan berikut: (Skor 2)

Pernyataan	Ya	Tidak
Minyak goreng akan memenuhi kebutuhan masyarakat sampai tahun 2031	☐	☒
Jika masyarakat mengganti minyak goreng dengan bahan lainnya maka makin lama stok minyak goreng tersedia	☒	☐

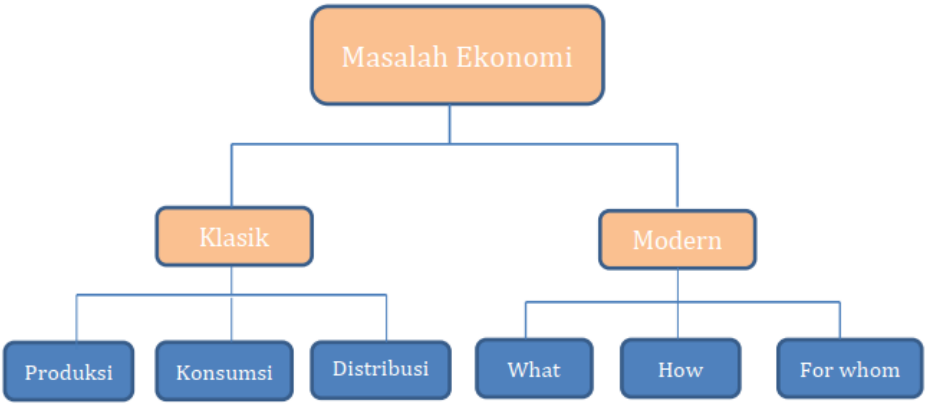
Pembahasan	
No Soal	11
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Kelangkaan
Sub Kompetensi	Menemukan informasi tentang kelangkaan minyak goreng
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi tentang kelangkaan, peserta didik dapat menemukan informasi tentang upaya masyarakat memecahkan masalah kelangkaan minyak goreng

Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Soal	Kelangkaan minyak goreng disebabkan karena mayoritas penduduk Indonesia mengkonsumsinya sehingga harganya melambung tinggi. (skor 1) Upaya masyarakat dalam memecahkan masalah kelangkaan adalah .... A. berhenti menggunakan minyak goreng, beralih kepada bahan alternatif B. mengganti semua masakan gorengan menjadi masakan lainnya C. mengharapkan bantuan dari pemerintah D. membuat minyak goreng sendiri bagi yang memiliki bahan baku E. melakukan pelatihan pembuatan minyak goring
Pembahasan	

No Soal	12
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Kelangkaan
Sub Kompetensi	Memahami kelangkaan minyak goreng
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi tentang kelangkaan, peserta didik dapat memahami upaya mengatasi kelangkaan.
Bentuk Soal	Pilihan Ganda KOmpleks (menjodohkan)
Soal	2. Berdasarkan informasi kelangkaan minyak goreng, maka terdapat masyarakat yang melakukan upaya mengganti kelangkaan pada barang lainnya. Pasangkah pernyataan berikut dengan jawaban pada kolom yang tersedia dengan menuliskan angka sesuai nomor pernyataan. (skor 4) 1. Kelangkaan gas dalam memasak — ☐ Mentega 2. Kelangkaan minyak goreng — ☐ Kayu Bakar 3. Kelangkaan Beras — ☐ Kipas Angin 4. Air Conditioner — ☐ Singkong
Pembahasan	

No Soal	13
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Masalah ekonomi
Sub Kompetensi	Disajikan informasi tentang masalah ekonomi, peserta didik dapat menemukan informasi produksi, distribusi dan konsumsi
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi tentang kelangkaan, peserta didik dapat memahami upaya mengatasi kelangkaan.
Bentuk Soal	Pilihan Ganda KOmpleks (menjodohkan)
Soal	MASALAH EKONOMI Tentu Anda masih ingat apa itu kelangkaan? *Ya*... benar! Timbulnya kelangkaan terjadi karena tidak terbatasnya kebutuhan manusia sementara alat pemuas kebutuhan yaitu barang dan jasa jumlahnya sangat terbatas. Dan hal tersebut menjadi masalah besar yang ada dalam lingkup ekonomi. Berdasarkan teorinya, masalah ekonomi dapat dibagi menjadi dua yaitu masalah ekonomi klasik dan masalah ekonomi modern. Masalah Ekonomi klasik meliputi produksi, distribusi dan konsumsi sedangkan masalah ekonomi modern meliputi: Barang apa yang akan diproduksi dan berapa banyak *(what)*,

Bagaimana cara memproduksi barang tersebut *(how)*, Untuk siapa barang-barang tersebut diproduksi *(forwhom)* sebagaimana peta materi berikut:



Masalah ekonomi klasik terdiri dari produksi, distribusi dan konsumsi. Berikan jawabanmu pada pernyataan- pernyataan berikut dengan memberikan centang pada aspek yang sesuai dengan pernyataan: (skor 5)

Pernyataan	Produksi	Distribusi	Konsumsi
Pak Ilyas menanam ubi kayu diladang	☒	☐	☐
Farel mengantarkan makanan yang dititipkan orang tua kepada Intan	☐	☒	☐
Bu Siti menjual kebutuhan pokok di tokonya karena jauh dari pasar	☐	☒	☐
Pak Ismail menggunakan mesin baru untuk mengembangkan usahanya	☒	☐	☐
Ibu Naswa memanfaatkan kantin sekolah untuk sarapan pagi	☐	☐	☒

Pembahasan	

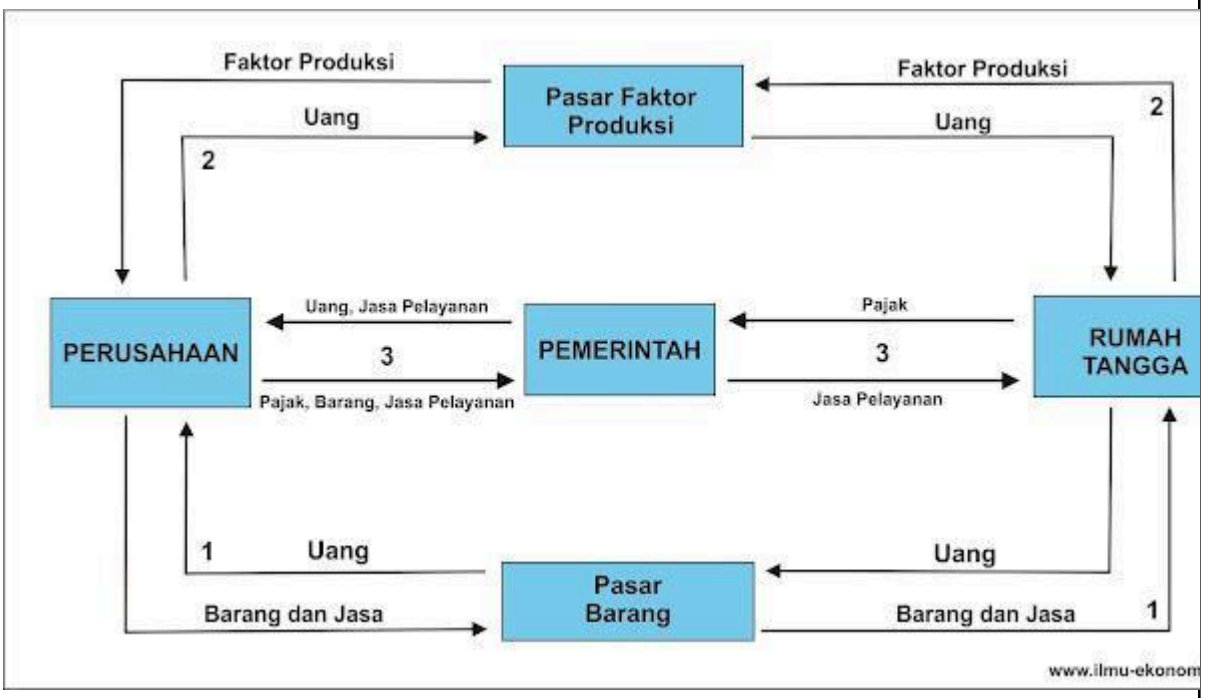
No Soal	14
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Masalah ekonomi
Sub Kompetensi	Memahami masalah ekonomi modern
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi tentang masalah ekonomi, peserta didik dapat memahami masalah ekonomi modern.
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Soal	Pada masalah ekonomi modern, persaingan usaha sangat ketat, terutama di bidang produksi plastik. Plastik dari Cina di pasar dalam negeri dijual dengan harga yang sangat murah. Pak Danial Mokoagow seorang pengusaha plastik ingin mengembangkan usaha agar dapat bersaing dan meningkatkan keuntungan perusahaannya. Masalah ekonomi modern yang dihadapi Pak Danial Mokoagow adalah ... (skor 1) A. Untuk siapa barang tersebut diproduksi B. Berapa banyak dana untuk produksi C. Kapan barang akan diproduksi D. Barang apa yang harus diproduksi E. Bagaimana cara memproduksi barang
Pembahasan	

No Soal	15
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Masalah ekonomi
Sub Kompetensi	Memahami masalah ekonomi modern
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi tentang masalah ekonomi, peserta didik dapat memahami masalah social yang ditimbulkan oleh masalah ekonomi
Bentuk Soal	Uraian
Soal	Masalah ekonomi modern membahas masalah apa, bagaimana dan untuk siapa barang diproduksi. Pada kasus pandemic covid menimbulkan tiga masalah terhadap perekonomian di dalam negeri. Masalah tersebut adalah masalah sosial terutama usaha kecil dan menengah, masalah ketidakpastian yang menyebabkan investasi ikut melemah atau turun, dan dampak melemahnya perekonomian dunia sehingga ekspor juga turun. Menurut anda, bagaimana masalah yang dihadapi oleh seorang pegawai yang di PHK? (skor 4)
Pembahasan	

No Soal	16
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Masalah ekonomi
Sub Kompetensi	Memahami masalah ekonomi modern
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi tentang masalah ekonomi, peserta didik dapat memahami masalah ekonomi yang dihadapi oleh pelaku ekonomi
Bentuk Soal	Pilihan Ganda Kompleks (Jawaban Lebih dari 1)
Soal	Berikan jawabanmu atas masalah ekonomi modern dihadapi oleh pelaku ekonomi (pilih 3, skor 3) ☒ Bapak Suhadi sedang berfikir barang apa yang akan diproduksi dalam rangka membuka usaha baru ☐ Ibu Mimin sedang memilih-milih barang apa yang akan ia beli sewaktu berbelanja di Mall ☒ Bapat Toto sedang menghitung-hitung berapa jumlah pesanan kaos pada bulan ini, untuk menetukan jumlah kaos yang akan dibuat ☒ Pabrik Sepeda sedang merencanakan bagaimana dapat memproduksi sepeda dengan harga di bawah Rp5.000.000,00 agar terjangkau untuk masyarakat lapisan terbawah ☐ CV Kenari sedang melaksanakan rapat pimpinan untuk memprediksi jumlah keuntungan yang akan diraih tahun ini
Pembahasan	

No Soal	17
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Masalah ekonomi
Sub Kompetensi	Menemukan informasi tentang kegiatan distribusi

Rincian Kompetensi	Disajikan informasi tentang masalah ekonomi, peserta didik dapat menemukan informasi distribusi barang
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Soal	Distribusi pada masalah ekonomi klasik berhubungan dengan pemenuhan barang pada suatu daerah melalui kegiatan pengiriman/pengantaran barang. Berikut ini yang tidak termasuk kegiatan distribusi adalah…. (skor 1) A. Pak Farel menitipkan jualan di Koperasi Sekolah B. Siti Aminah mempergunakan sepeda mengantarkan barang C. Naswa memindahkan barang dari rumah ke tempat yang mudah dijangkau konsumen D. Alya menggunakan mesin cuci untuk mencuci pakaian E. Ramdan mengantarkan makanan ke ayahnya yang berada di ladang
Pembahasan	

No Soal	18
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Pelaku Ekonomi
Sub Kompetensi	Memahami factor produksi rmah tangga
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi melalui flowchat pelaku ekonomi, peserta didik dapat memahami factor produksi rumah tangga
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Soal	FLOWCHART PELAKU EKONOMI  Flowchart tentang pelaku ekonomi menggambarkan proses interaksi antara produsen (perusahaan) dan konsumen (rumah tangga).. Tuliskan factor-faktor produksi yang dibutuhkan oleh perusahaan yang bersumber dari tumah tangga! (skor 3)

Pembahasan	

No Soal	19
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Pelaku Ekonomi
Sub Kompetensi	Memahami factor produksi
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi melalui flowchat pelaku ekonomi, peserta didik dapat memahami diagram panah yang bernomor
Bentuk Soal	Pilihan Ganda Kompleks (benar atau salah)
Soal	Berdasarkan Flowchart Pelaku Ekonomi, terdapat panah yang ditunjukkan oleh nomor 2. Berikan pendapatmu tentang pernyataan di bawah ini. (skor 4)

Pernyataan	**Benar**	**Salah**
Perusahaan melakukan permintaan terhadap tenaga kerja	☒	☐
Rumah tangga melakukan pembayaran jasa tenaga kerja	☐	☒
Rumah tangga melakukan penawaran terhadap modal	☒	☐
Perusahaan melakukan pembayaran sewa terhadap modal rumah tangga	☒	☐

Pembahasan	

No Soal	20
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Pelaku Ekonomi
Sub Kompetensi	Menemukan informasi tentang peran pemerintah
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi melalui flowchat pelaku ekonomi, peserta didik dapat menemukan informasi tentang peran pemerintah
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Soal	Flowchart Pelaku Ekonomi menunjukkan peran pemerintah terhadap perusahaan dan rumah tangga. Fakor-faktor yang diberikan oleh pemerintah kepada perusahaan dan rumah tangga adalah… (skor 1) A. Jasa pelayanan B. Pajak C. Barang D. Pajak dan barang E. Modal
Pembahasan	

No Soal	21
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Pelaku Ekonomi

Sub Kompetensi	Menemukan informasi tentang interaksi perusahaan dengan rumah tangga
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi melalui flowchat pelaku ekonomi, peserta didik dapat menemukan informasi tentang interaksi antara perusahaan dan rumah tangga pada factor produksi
Bentuk Soal	Uraian
Soal	Berdasarkan flowchar tentang interaksi antara perusahaan dan rumah tangga pada pasar factor produksi. Jelaskan dengan singkat factor-faktor produksi yang disediakan oleh perusahaan! (Skor 3)
Pembahasan	

No Soal	22
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Pelaku Ekonomi
Sub Kompetensi	Menemukan informasi tentang imbalan yang diterima pemerintah
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi melalui flowchat pelaku ekonomi, peserta didik dapat menemukan informasi tentang imbalan yang diterima pemerintah atas perannya
Bentuk Soal	Isian Singkat
Soal	Pemerintah dalam memberikan perannya sebagai pengambil kebijakan tentunya mendapatkan imbalan dari perusahaan dan rumah tangga. Imbalan tersebut adalah ….
Pembahasan	

No Soal	23
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Pelaku Ekonomi
Sub Kompetensi	Memahami factor produksi
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi melalui flowchat pelaku ekonomi, peserta didik dapat memahami interaksi antara perusahaan dan rumah tangga pada pasar barang
Bentuk Soal	Pilihan Ganda Kompleks (Jawaban Lebih dari 1)
Soal	Flowchar yang digambarkan oleh panah nomor 1 menunjukkan interaksi antara perusahaan dan rumah tangga pada pasar barang. Pernyataan yang paling cocok dengan panah yang ditunjukkan oleh nomor 1 adalah…. (pilih 3, skor 3) ☒ Rumah tangga melakukan pembayaran terhadap barang dan jasa ☒ perusahaan melakukan penawaran barang dan jasa ☐ Rumah tangga melakukan penawaran barang dan jasa ☒ Perusahaan mengantarkan barang dan jasa kerumah tangga ☐ Rumah tangga menawarkan factor-faktor produksi
Pembahasan	

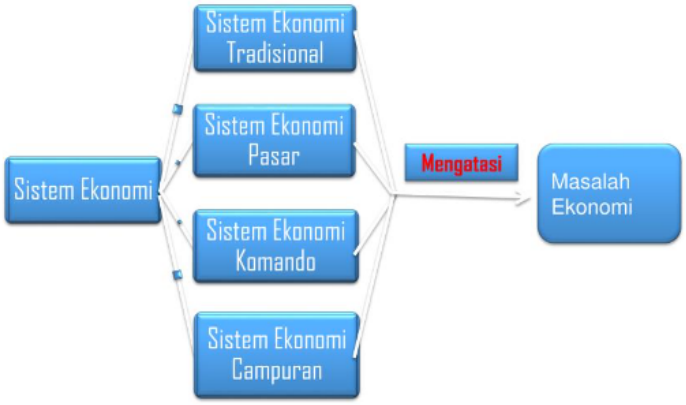
No Soal	23
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Pelaku Ekonomi
Sub Kompetensi	Memahami factor produksi

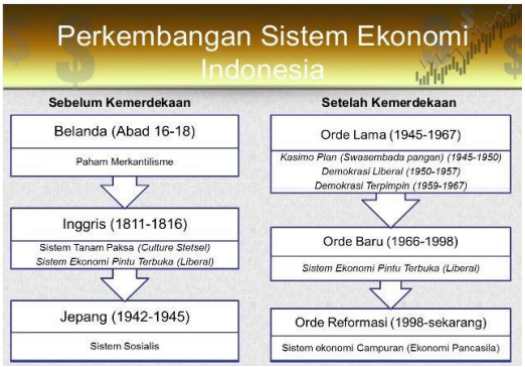
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi melalui flowchat pelaku ekonomi, peserta didik dapat memahami interaksi antara perusahaan dan rumah tangga pada pasar barang
Bentuk Soal	Pilihan Ganda Kompleks (Jawaban Lebih dari 1)
Soal	Flowchar yang digambarkan oleh panah nomor 1 menunjukkan interaksi antara perusahaan dan rumah tangga pada pasar barang. Pernyataan yang paling cocok dengan panah yang ditunjukkan oleh nomor 1 adalah…. (pilih 3, skor 3) ☒ Rumah tangga melakukan pembayaran terhadap barang dan jasa ☒ perusahaan melakukan penawaran barang dan jasa ☐ Rumah tangga melakukan penawaran barang dan jasa ☒ Perusahaan mengantarkan barang dan jasa kerumah tangga ☐ Rumah tangga menawarkan factor-faktor produksi

No Soal	24
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Pelaku Ekonomi
Sub Kompetensi	Memahami pasar factor produksi dan pasar barang
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi melalui flowchat pelaku ekonomi, peserta didik dapat memahami peran perusahaan dan rumah tangga pada pasar factor produksi dan pasar barang
Bentuk Soal	Pilihan Ganda Kompleks (Kotak Centang)
Soal	Berdasarkan flowchat pelaku ekonomi, berikan jawabanmu pada pernyataan tentang peran perusahaan dan rumah tangga pada pasar factor produksi dan pasar barang dengan memberi centang pada kolom yang tersedia (skor 3)

Pernyataan	**Perusahaan**	**Rumah Tangga**
Mengirimkan produk ke pasar barang	☒	☐
Menerima sewa	☐	☒
Membayar gaji tenaga kerja	☒	☐

No Soal	25
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Sistem Ekonomi
Sub Kompetensi	Menemukan informasi tentang system ekonomi
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi tentang system ekonomi, peserta didik dapat menemukan informasi system ekonomi yang dijalankan sesuai peraturan pemerinah
Bentuk Soal	Pilihan Ganda Kompleks (Benar Salah)
Soal	SISTEM EKONOMI Pernahkah Anda mendengar tentang sistem ekonomi? Sistem ekonomi pada dasarnya merupakan suatu cara yang diambil dalam rangka mengatur sekaligus mengorganisir seluruh kegiatan ekonomi baik ekonomi rumah tangga negara atau pemerintah, maupun rumah tangga masyarakat atau swasta berdasarkan prinsip tertentu dengan tujuan untuk mencapai kesejahteraan.





Berdasarkan diagram system ekonomi bahwa sistem ekonomi dimana seluruh kebijaksaanaan perekonomian ditentukan oleh pemerintah sedangkan masyarakat hanya menjalankan peraturan yang ditentukan. (skor 1)

Pernyataan	Benar	Salah
Pernyataan tersebut merupakan pengertian system ekonomi komando	☒	☐

No Soal	26
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Sistem Ekonomi
Sub Kompetensi	Menemukan informasi tentang kelebihan system ekonomi
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi tentang system ekonomi, peserta didik dapat menemukan informasi kelebihan system ekonomi melalui kotak centang
Bentuk Soal	Pilihan Ganda Kompleks (Kotak Centang)
Soal	Dalam diagram system ekonomi terdapat system ekonomi pasar, tradisional, komando dan campuran. Berikan jawabanmu pada pernyataan kelebihan system ekonomi berikut: (skor 4)

Pernyataan	Tradisonal	Pasar	Komando	Campuran
Tingkat harga dan tingkat bunga ditentukan pemerintah	☐	☐	☒	☐
Setiap masyarakat termotivasi untuk menjadi produsen	☒	☐	☐	☐

	Pertumbuhan ekonomi terjaga kestabilannya	☐	☐	☐	☒
	Masyarakat dapat mengembangkan inisiatif dan kreativitas	☐	☒	☐	☐

No Soal	27
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Sistem Ekonomi
Sub Kompetensi	Memahami kelemahan system ekonomi campuran
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi tentang system ekonomi, peserta didik dapat menemukan informasi kelemahan system ekonomi campuran
Bentuk Soal	Uraian
Soal	Dalam system ekonomi, khususnya system ekonomi campuran terdapat kelemahan dan kelebihannnya. Uraikan dengan singkat 2 kelemahan system ekonomi campuran! (skor 2)

No Soal	28
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Sistem Ekonomi
Sub Kompetensi	Memahami system ekonomi demokrasi
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi tentang system ekonomi, peserta didik dapat memahami ciri-ciri system demokrasi Indonesia
Bentuk Soal	Uraian
Soal	Setiap sistem ekonomi punya ciri-ciri yang berbeda satu sama lain. Sistem demokrasi ekonomi Pancasila mempunyai ciri-ciri yang tertuang dalam UUD 1945 pasal 33 yang telah diamandemen. Tuliskan minimal 3 ciri-ciri sistm ekonomi demokrasi! (Skor 3)

No Soal	29
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Sistem Ekonomi
Sub Kompetensi	Memahami tahapan system ekonomi di Indonesia
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi tentang system ekonomi, peserta didik dapat memahami tahapan system ekonomi di Indonesia
Bentuk Soal	Pilihan Ganda Komplkes (Ya/Tidak)
Soal	Sistem ekonomi sebagai mana pada bagan system ekonomi Indonesia terdapat tahapan perkembangan system ekonomi di Indonesia. Berikan jawabanmu atas pernyataan berikut: (skor 2)

Pernyataan	**Ya**	**Tidak**

	Apakah system ekonomi pintu terbuka berlaku pada tahun 1945 - 1967	☒	☐
	Apakah sistem ekonomi Pancasila berlaku sejak tahun 1998	☒	☐

No Soal	30
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Sistem Ekonomi
Sub Kompetensi	Memahami system ekonomi demokrasi yang sesuai dengan Pancasila
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi tentang system ekonomi, peserta didik dapat memahami system demokrasi Indonesia sesuai dengan Pancasila
Bentuk Soal	Pilihan Ganda Komplkes (Kotak Centang)
Soal	Sistem ekonomi yang berlaku di Indonesia berpedoman pada Pancasila. Berikan jawabanmu dengan mencetak kotak yang tersedia seusai dengan pernyataan: (Skor 5)

Pernyataan	**Sila 1**	**Sila 2**	**Sila 3**	**Sila 4**	**Sila 5**
Seluruh kegiatan ekonomi bermula dari keinginan keluarga untuk menjaga persatuan. Pelaku ekonomi berupaya untuk menghasilkan produk yang tidak bertentangan dengan nilai maupun norma yang berlaku sekaligus bermanfaat bagi banyak rakyat Indonesia.	☐	☐	☐	☐	☐
Dalam menjalankan sistem perekonomian Indonesia, nilai dan etika agama berperan penting. Nilai ini mampu menghindari adanya kemungkinan kerugian maupun penyalahgunaan keuangan perusahaan yang bertentangan dengan nilai agama.	☐	☐	☐	☐	☐
Sistem perekonomian Indonesia mengutamakan prinsip humanis dan menolak eksploitasi. Dalam kegiatan ekonomi, pekerja berhak mendapatkan gaji dan fasilitas sesuai dengan tingkat kerja, tanggung jawab, dan risiko yang diberikan perusahaan	☐	☐	☐	☐	☐
Semua sumber daya ekonomi yang ada dikelola dan digunakan demi kesejahteraan seluruh warga negara. Pelaku ekonomi memastikan adanya proses distribusi yang baik. Produk yang	☐	☐	☐	☐	☐

	dihasilkan pun harus bisa dimanfaatkan untuk banyak orang					
	Sistem ekonomi Indonesia dijalankan bersama dengan nilai-nilai demokrasi. Dengan nilai ini, segala masalah dapat diselesaikan dan diputuskan dengan lebih bijaksana.	☐	☐	☐	☐	☐

No Soal	31
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Sistem Ekonomi
Sub Kompetensi	Menemukan informasi tentang pasal 33 UUD 1945
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi tentang system ekonomi, peserta didik dapat menemukan informasi pasal 33 UUD 1945
Bentuk Soal	Uraian
Soal	Setiap sistem ekonomi punya ciri-ciri yang berbeda satu sama lain. Sistem demokrasi ekonomi Pancasila mempunyai ciri-ciri yang tertuang dalam UUD 1945 pasal 33 yang telah diamandemen. Berikan jawabanmu pada pernyataan tentang butir pasal 33 UUD 1945: (Skor 3)

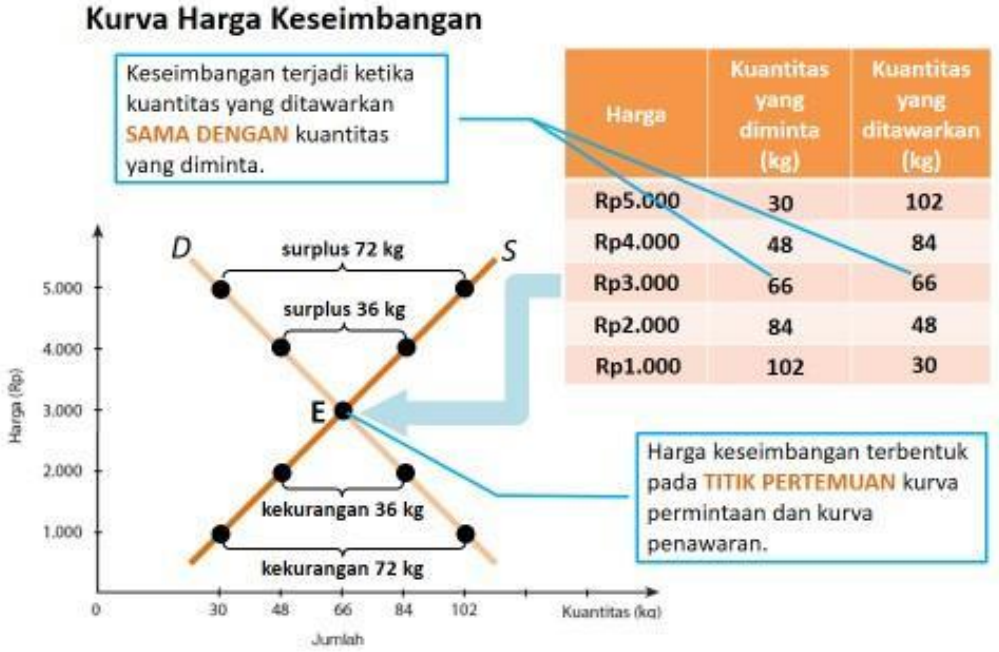
Pernyataan	**Benar**	**Salah**
Pasal 2: Cabang-cabang produksi yang penting bagi negara dan yang menguasai hajat hidup orang banyak dikuasai oleh negara	☐	☐
Pasal 1: Bumi dan air dan kekayaan alam yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan untuk sebesar-besar kemakmuran rakyat	☐	☐
Pasal 3: Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasar atas asas kekeluargaan	☐	☐

No Soal	32
Jenjang	X
Konten	Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Sistem Ekonomi
Sub Kompetensi	Menemukan informasi tentang kelemahan system demokrasi
Rincian Kompetensi	Disajikan informasi tentang system ekonomi, peserta didik dapat menemukan informasi kelemahan system demokrasi
Bentuk Soal	Pilihan Ganda Kompleks (YA/Tidak)

Soal	Berdasarkan bagan pada system ekonomi Indonesia terdapat system ekonomi demokrasi. Adapun kelemahan dalam sistem perekonomian Indonesia yang harus dihindarkan. Berikan jawabanmu pada pernyataan berikut: (Skor 2)

Pernyataan	Ya	Tidak
Apakah kelemahan system ekonomi demokrasi adalah sistem free fight liberalism, yakni yang menumbuhkan eksploitasi terhadap manusia dan bangsa lain.	☐	☐
Apakah Negara tetap mengakui hak milik perorangan yang tidak bertentangan dengan kepentingan publik	☐	☐

No Soal	33
Jenjang	X
Konten	Data dan Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Keseimbangan Pasar
Sub Kompetensi	Memahami fungsi permintaan
Rincian Kompetensi	Disajikan data dan informasi tentang keseimbangan pasar, peserta didik dapat memahami fungsi permintaan
Bentuk Soal	Uraian
Soal	**KESEIMBANGAN PASAR**



Harga	Kuantitas yang diminta (kg)	Kuantitas yang ditawarkan (kg)
Rp5.000	30	102
Rp4.000	48	84
Rp3.000	66	66
Rp2.000	84	48
Rp1.000	102	30

Berdasarkan informasi keseimbangan pasar, jika harga Rp. 5.000 barang yang diminta 30 unit, tetapi jika pada harga Rp. 4.000 jumlah yang diminta 48 unit. Tentukan fungsi permintaan! (Skor 4)

Pembahasan	

No Soal	34
Jenjang	X
Konten	Data dan Informasi
Konteks	Sosial Budaya

Kompetensi	Memahami Keseimbangan Pasar
Sub Kompetensi	Memahami keseimbangan pasar
Rincian Kompetensi	Disajikan data dan informasi tentang keseimbangan pasar, peserta didik dapat menentukan keseimbangan pasar pada harga
Bentuk Soal	Pilihan Ganda
Soal	Berdasarkan informasi keseimbangan pasar terdapat table harga, kuntitas yang diminta dan kuantitas yang ditawarkan. Informasi pada table tersebut menunjukkan bahwa keseimbangan pasar terjadi pada harga… (Skor 1) A. Rp. 5.000 B. Rp. 4.000 C. Rp. 3.000 D. Rp. 2.000 E. Rp. 1.000
Pembahasan	

No Soal	35
Jenjang	X
Konten	Data dan Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Keseimbangan Pasar
Sub Kompetensi	Memahami fungsi penawaran
Rincian Kompetensi	Disajikan data dan informasi tentang keseimbangan pasar, peserta didik dapat memahami fungsi penawaran
Bentuk Soal	Uraian
Soal	Berdasarkan table permintaan dan penawaran pada keseimbangan pasar diperoleh permintaan 84 pada harga Rp. 4.000 tetapi pada harga Rp. 3.000 barang yang diminta menjadi 66 unit. Tentukan fungsi penawaran! (Skor 4)
Pembahasan	

No Soal	36
Jenjang	X
Konten	Data dan Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Keseimbangan Pasar
Sub Kompetensi	Memahami titik keseimbangan pasar
Rincian Kompetensi	Disajikan data dan informasi tentang keseimbangan pasar, peserta didik dapat memahami titik keseimbangan pasar (P dan Q)
Bentuk Soal	Uraian
Soal	Keseimbangan pasar terjadi apabila jumlah permintaan dan penawaran berada pada jumlah yang sama. Hitunglah titik P dan Q jika fungsi permintaan Qd=4+2P dan Qs=4P-4! (skor 4)
Pembahasan	

No Soal	37
Jenjang	X
Konten	Data dan Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Keseimbangan Pasar
Sub Kompetensi	Memahami factor-faktor yang mempengaruhi permintaan

Rincian Kompetensi	Disajikan data dan informasi tentang keseimbangan pasar, peserta didik dapat memahami factor yang mempengaruhi permintaan
Bentuk Soal	Pilihan Ganda Kompleks (Jawaban lebih dari 1)
Soal	Berdasarkan informasi keseimbangan pasar terdapat faktor-Faktor yang Memengaruhi Permintaan. Berikan jawabanmu tentang factor yang mempengaruhi permintaan: (pilih 3 skor 3) ☐ Harga barang itu sendiri ☐ Barang lain yang terkait ☐ Kebijakan pemerintah ☐ Selera Masyarakat ☐ Bencana alam
Pembahasan	

No Soal	38
Jenjang	X
Konten	Data dan Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Keseimbangan Pasar
Sub Kompetensi	Memahami factor-faktor yang mempengaruhi penawaran
Rincian Kompetensi	Disajikan data dan informasi tentang keseimbangan pasar, peserta didik dapat memahami factor yang mempengaruhi penawaran
Bentuk Soal	Pilihan Ganda Kompleks (Jawaban lebih dari 1)
Soal	Berdasarkan informasi keseimbangan pasar bahwa beberapa faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran diantaranya. (skor 1) 1) Ekspektasi 2) Biaya produksi 3) Tingkat Pendapatan konsumen 4) Kemajuan teknologi 5) Selera Yang merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran …. a. 1, 2, dan 3 b. 1, 2, dan 4 c. 2, 3, dan 4 d. 2, 4, dan 5 e. 3, 4, dan 5
Pembahasan	

No Soal	39
Jenjang	X
Konten	Data dan Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Keseimbangan Pasar
Sub Kompetensi	Memahami titik keseimbangan pasar
Rincian Kompetensi	Disajikan data dan informasi tentang keseimbangan pasar, peserta didik dapat memahami titik keseimbangan pasar (P dan Q)
Bentuk Soal	Pilihan Ganda Kompleks (Ya Tidak)
Soal	Berdasarkan informasi keseimbangan pasar diketahui fungsi permintaan Qd = 80 – P dan fungsi penawaran Qs = 8P – 100. (Skor 2)

	<table><tr><td>Pernyataan</td><td>Ya</td><td>Tidak</td></tr><tr><td>Apakah Titik keseimbangan pasar pada harga Rp. 60</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>Apakah Titik keseimbangan pasar pada barang Rp. 60</td><td>☐</td><td>☒</td></tr></table>
Pembahasan	

No Soal	40
Jenjang	X
Konten	Data dan Informasi
Konteks	Sosial Budaya
Kompetensi	Memahami Keseimbangan Pasar
Sub Kompetensi	Memahami titik keseimbangan pasar
Rincian Kompetensi	Disajikan data dan informasi tentang keseimbangan pasar, peserta didik dapat permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar
Bentuk Soal	Menjodohkan
Soal	Berdasarkan informasi tentang keseimbangan pasar. Berikan jawabanmu dengan cara memasangkan pertanyaan tentang permintaan, penawaran dan keseimbangan pasar : (skor 5)

1. Harga yang terbentuk pada titik pertemuan antara kurva permintaan dengan kurva penawaran	☐ Permintaan
2. Jumlah barang yang mampu dan tersedia yang dijual oleh produsen	☐ Hukum Permintaan
3. kurva yang menggambarkan hubungan antara kuantitas barang yang diminta dengan harga barang barang itu sendiri, dengan asumsi faktor-faktor lain dianggap tetap	☐ Penawaran
4. Hukum yang menjelaskan tentang adanya hubungan yang bersifat negatif antara tingkat harga dengan jumlah barang yang diminta	☐ Kesimbangan Pasar
5. apa yang membantu mendorong ekonomi, dan tanpanya, bisnis tidak akan menghasilkan apa-apa	☐ Kurva Permintaan

Pembahasan	