

		Fecha: 14 de Febrero 2022 a 18 de Febrero de 2022	
1°A- 1°B -1°C MATUTINO 1°I-1°L VESPERTINO	Maestro: DULCE BRISA BARRERA JUÁREZ FORMACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES		Campo/Área/Ámbito: HISTORIA FORMACION ACADEMICA Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social DOCENTE HISTORIA
- Organizadores curriculares de primer orden: CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO HISTORICO			Organizadores curriculares de segundo orden: LA ILUSTRACION
aprendizajes esperados (Concuprise): Reconocerás el pensamiento de la ilustración y su efecto transformador Identificarás el papel de la burguesía en las revoluciones liberales.			
Título de la/s secuencia/s didáctica: LA BURGUESÍA Y LAS REVOLUCIONES LIBERALES			Secuencia didáctica 4
	Momentos	Actividades	
Actividad en presencial	1)Acceso y motivación	RETROALIMENTACION Tabla de la formación de estados unidos de américa	
	2)Socialización	ACT. 12 Realiza Tabla comparativa de La Revolución Francesa lectura y subraya de la pág. 44 a 47 del libro de texto	
Desarrollo		ACT. 13 Realiza ideas principales	
3)Intercambio de información		El estado Nacional Al par de los Estados Nacionales Surge el nacionalismo, una ideología que apuntaba a unir el estado con la nación y fortalecerlo frente a divisiones internas y externas. Francia, Inglaterra, España, Portugal y los países bajos eran estados nacionales de Europa. Nacionalismo y liberalismo caminaron juntos durante la primera mitad del siglo XIX Los nacionalistas pugnaron por la libertad de los pueblos contra la monarquía tradicionales. El nacionalismo se extendió no solamente en la política, arte , vida cotidiana , pintores , músicos, escritores y filósofos.	
4) Construcción del conocimiento		ACT. 14 contesta las preguntas de la pág. 46 y 47 del libro de texto ACT. 15 elaboren una historieta con la informacion que recabaron de la tabla comparativa Tabla de la formación de estados unidos de américa y La Revolución Francesa	
5)Revisión cierre		ACT. 12 Tabla comparativa de La Revolución Francesa ACT. 13 ideas principales El estado Nacional ACT. 14 contesta las preguntas de la pág. 46 y 47 del libro de texto ACT. 15 elaboren una historieta con la informacion que recabaron de la tabla comparativa Tabla de la formación de estados unidos de américa y La Revolución Francesa	

	La formación de Estados Unidos de América	La Revolución francesa
Periodo de duración	1620 principios del siglo XVII A 1783	
Principales causas	1660 Inglaterra trató de restringir el tráfico de mercancías para controlar el comercio de colonias. Guerra de los 7 años debido a los gastos que origino este conflicto la corona inglesa aumentó impuestos (azúcar, café, textiles, periódicos libros, estampilla, folletos, documentos). Rey Jorge III	
Documento en que se sustenta	04 Julio 1776 Declaración de Independencia Thomas Jefferson	
Principios que defendía	Derechos del hombre (bajo principios de la ilustración) vida, libertad y búsqueda de la felicidad.	
Sectores que participaron (describir)	La burguesía su avance económico modifico el orden vigente hasta siglo XVIII. Francia y España firmaron alianza con los colonos en 1778. La ayuda económica y militar Francesa fue decisiva lucharon 6 años. 1783 los colonos triunfaron	
Personajes clave para su desarrollo (describir)	representantes de las Trece colonias suspenden comercio con Inglaterra. Los americanos se enfrentan con tropas y George Washington asumió el mando del ejercito americano. Thomas Jefferson dio a conocer 04 Julio 1776 Declaración de Independencia se enunciaron los derechos del hombre bajo principios de la ilustración.	
Consecuencias	1774 representantes de las Trece colonias suspenden comercio con Inglaterra. 1775 los colonos ganaron la Batalla de Saratoga por lo que Francia y España decidieron apoyarlos firmaron alianza con los colonos en 1778. 1783 Inglaterra reconoció su Independencia. La independencia significó el nacimiento de una nueva nación EUA La Constitución de EUA , inspirada en la ideología de la ilustración establece la soberanía popular, la división de poderes y la supremacía federal.	