

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»

СХВАЛЕНО

вченою радою
КЗ «КОІППО імені Василя
Сухомлинського»
протокол № 4 від 18 червня 2024 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом директора
КЗ «КОІППО імені Василя
Сухомлинського»
від 19 червня 2024 року № 97

**ЦІННІСНО ОРІЄНТОВАНА ОСВІТА ТА ОСНОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ
КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД**

(школа освітнього бенчмаркінгу)

освітня програма **практикуму** за напрямом:
розвиток професійних компетентностей
(для керівників, педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти)

Розробник:

ПОЛОВЕНКО Олена Вікторівна, завідувач
обласного навчально-методичного центру
освітнього менеджменту та координації
методичних формувань КЗ «КОІППО імені
Василя Сухомлинського»

Перевірено:

Голодюк Лариса Степанівна, заступник
директора з науково-методичної діяльності,
КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського»,
доктор педагогічних наук, доцент

_____2024 року

Кропивницький – 2024

Профіль освітньої програми практикуму		
1.	Найменування освітньої програми Напрямок підвищення кваліфікації	Ціннісно орієнтована освіта та основи реалізації компетентнісного підходу: європейський досвід <i>напрямок</i> : розвиток професійних компетентностей
2.	Обсяг навчального навантаження	15 академічних годин
3.	Форма навчання	Очна/онлайн
4.	Цільова група	Для керівників, педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти
5.	Мета програми	Удосконалення загальних та професійних компетентностей для успішного впровадження ціннісно орієнтованої освіти та компетентнісного підходу в освітній процес на основі кращих практик європейської системи; поширення міжнародної співпраці між педагогами
6.	Характеристика програми	
	Функціональна спрямованість	Розуміння ціннісно орієнтованої освіти: формування у здобувачів освіти глибокого розуміння концепції ціннісно орієнтованої освіти та її важливості у формуванні гармонійно розвиненої особистості. Європейський досвід упровадження компетентнісного підходу: ознайомлення здобувачів освіти з прикладами успішної інтеграції компетентнісного підходу в освітній процес. Професійна активність: можливість для обміну досвідом, кращими практиками
	Фокус програми	Євроінтеграція, європейські освітні системи, ціннісно орієнтована освіта, національно-патріотичне виховання, компетентнісний підхід, освітнє середовище, мобільність, професійний розвиток, інтеграційне спілкування, бенчмаркінг
	Особливості програми	Навчальний план розрахований на 15 академічних годин та включає: теоретичне й методологічне узагальнення основних підходів до ціннісно орієнтованої освіти; дослідження й аналіз прикладів успішного впровадження компетентнісного підходу в освіті європейських країн; ознайомлення з європейськими освітніми технологіями й методиками, які необхідні для реалізації Концепції НУШ
7.	Стиль та методика навчання	
	Підходи до викладання та навчання	Удосконалення теоретичних професійних знань відбувається на інтерактивній лекції. Переважна більшість навчальних занять проходить у формі практичних, майстер-класів, бенчмаркінгу з метою вдосконалення професійних умінь, навичок, вироблення позитивної мотивації та ціннісних орієнтацій, моделей професійної поведінки слухачів. Акцентується увага на застосуванні активних та інтерактивних методів навчання, роботі з мережевими сервісами

	Система оцінювання	За результатами навчання здобувачі оцінюють власні досягнення під час своєї участі у майстер-класах, бенчмаркінгу, роботі у малих групах, а також передбачена діагностична оцінка																																								
8.	Програмні компетентності (перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться)																																									
	Загальні	Загальні компетентності: ЗК.01, ЗК.02, ЗК.03, ЗК.04, ЗК.05 (здатність до відповідальної і свідомої діяльності на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; вираження національної культурної ідентичності; пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; навчання протягом життя та самовдосконалення; генерування нових ідей, ініціативності та підприємливості; комунікацій та конструктивної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу; мотивації усіх учасників освітнього процесу)																																								
	Фахові (предметно орієнтовані)	А1 Мовно-комунікативна компетентність (А1.4); Б2 Економічно-естетична компетентність (Б2.1, Б2.2, Б2.3); Б3 Компетентність педагогічного партнерства (Б3.1, Б3.2, Б3.3); В2 Здоров'язбережувальна компетентність (В2.1); Г1 Прогностична; Г2 Організаційна компетентність (Г2.1, Г2.2); Г3 Оцінювально-аналітична компетентність (Г3.3); Д1 Інноваційна компетентність (Д1.1, Д1.2, Д1.3); Д2 Здатність до навчання впродовж життя (Д2.1, Д2.2); Д3 Рефлексивна компетентність (Д3.1)																																								
9.	Основний зміст програми																																									
	<table><tr><th rowspan="2">№ з/п</th><th rowspan="2">Зміст</th><th colspan="3">Кількість годин</th></tr><tr><th>Лекції</th><th>Практичні</th><th>Всього аудиторних год.</th></tr><tr><td>1.</td><td>Вплив євроінтеграції на розвиток професійної мобільності сучасного фахівця в системі освіти</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>2.</td><td>Національно-патріотичне виховання учнівської молоді: методичний аспект</td><td></td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3.</td><td>Бенчмаркінг «Сучасне освітнє середовище в закладах освіти країн Західної Європи та його адаптація до НУШ»</td><td></td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>4.</td><td>Ціннісно орієнтований підхід забезпечення доступності до якісної освіти</td><td></td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>5.</td><td>Інтеграційне спілкування в освітньому середовищі: зворотний зв'язок у викладанні та навчанні</td><td></td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">УСЬОГО годин</td><td>2</td><td>13</td><td>15</td></tr></table>				№ з/п	Зміст	Кількість годин			Лекції	Практичні	Всього аудиторних год.	1.	Вплив євроінтеграції на розвиток професійної мобільності сучасного фахівця в системі освіти	2	1	3	2.	Національно-патріотичне виховання учнівської молоді: методичний аспект		2	2	3.	Бенчмаркінг «Сучасне освітнє середовище в закладах освіти країн Західної Європи та його адаптація до НУШ»		6	6	4.	Ціннісно орієнтований підхід забезпечення доступності до якісної освіти		2	2	5.	Інтеграційне спілкування в освітньому середовищі: зворотний зв'язок у викладанні та навчанні		2	2	УСЬОГО годин		2	13	15
№ з/п	Зміст	Кількість годин																																								
		Лекції	Практичні	Всього аудиторних год.																																						
1.	Вплив євроінтеграції на розвиток професійної мобільності сучасного фахівця в системі освіти	2	1	3																																						
2.	Національно-патріотичне виховання учнівської молоді: методичний аспект		2	2																																						
3.	Бенчмаркінг «Сучасне освітнє середовище в закладах освіти країн Західної Європи та його адаптація до НУШ»		6	6																																						
4.	Ціннісно орієнтований підхід забезпечення доступності до якісної освіти		2	2																																						
5.	Інтеграційне спілкування в освітньому середовищі: зворотний зв'язок у викладанні та навчанні		2	2																																						
УСЬОГО годин		2	13	15																																						
10.	Очікувані результати навчання за програмою																																									
	Знати та розуміти: сучасні тенденції розвитку освіти, сутність основних ідей, принципів ціннісно орієнтованої освіти та компетентнісного підходу забезпечення якісної освіти Уміти: впроваджувати ціннісні орієнтації, компетентнісний підхід в освітній процес, враховуючи європейські стандарти та практики; здійснювати професійну діяльність з урахуванням принципів дитиноцентризму, педагогічного партнерства																																									

	Оцінювати: вітчизняний і зарубіжний досвід освітніх систем, результати впровадження нових методик у свою педагогічну практику	
11.	Досягнуті результати навчання за програмою	
	Знання та розуміння сутності основних ідей, принципів ціннісно орієнтованої освіти та компетентнісного підходу забезпечення якісної освіти. Формування/удосконалення умінь навичок: упровадження демократичних цінностей, кращих практик європейських освітніх систем Здатність оцінювання ефективності впровадження нових методик у практику; проведення рефлексії для самовдосконалення	
12.	Строки виконання програми	2025 рік
13.	Місце виконання освітньої програми	Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» (вул. Велика Перспективна, 39/63, м. Кропивницький, 25006)
14.	Вартість надання освітньої послуги	Безоплатне навчання / на платній основі на замовлення закладів освіти
15.	Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі	15-25 осіб
16.	Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про навчання
17.	Забезпечення розміщення освітньої програми на сайті	сайт: https://sites.google.com/view/nav-vid/головна/графіки-навчання?authuser=0