

**MA TRẬN ĐẶC TẢ, ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA HKII**  
**KHỐI 12 – NĂM HỌC 2025–2026**  
**Môn: Giáo dục thể chất**

**A/ MÔN BÓNG ĐÁ**

**I. MỤC TIÊU**

- + Thực hiện đúng chiến thuật tấn công biên đá bóng vào cầu môn.
- + Thực hiện thuần thục, ổn định chiến thuật tấn công cá nhân, tấn công nhóm đã học trong tập luyện và thi đấu.
- +Hiểu và phân tích được một số quy định của Luật Việt vị trong bóng đá 11 người.
- + Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện
- + Đánh giá đầy đủ các tiêu chí trong quá trình dạy và học
- + Đánh giá học sinh thông qua mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt và biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của môn bóng đá, hoạt động giáo dục và những biểu hiện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông.
- + Kết hợp đánh giá của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh. Trong đó đánh giá của giáo viên là quan trọng nhất.
- + Đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực;

**II. NỘI DUNG BẢN ĐẶC TẢ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ.**

<b>STT</b>	<b>Nội dung kiểm tra</b>	<b>Nội dung đặc tả</b>	<b>Tiêu chí đánh giá</b>	<b>Hình thức kiểm tra</b>	<b>Thời gian KT</b>
------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------

1	Chiến thuật tấn công biên đá bóng vào cầu môn	<p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn được các trò chơi vận động nhằm phát triển sức nhanh, khả năng khéo léo và củng cố chiến thuật tấn công biên đá bóng vào cầu môn</li> <li>- Biết cách tổ chức luyện tập và thực hiện được các bài tập củng cố chiến thuật tấn công biên đá bóng vào cầu môn . Hoàn thành được các giai đoạn và toàn bộ chiến thuật tấn công biên đá bóng vào cầu môn.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học trong luyện tập và thực hiện nội dung kiểm tra đánh giá.</li> <li>- Phán đoán và xử lý linh hoạt các tình huống trong kiểm tra; phối hợp được với đồng đội trong thực hiện chiến thuật khi được kiểm tra .</li> <li>- Hoàn thành lượng vận động của bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá.</li> </ul>	<p><b>1. Đánh giá gồm 5 tiêu chí sau:</b></p> <p><b>1.1</b> Thực hiện được nội dung kiểm tra: Thực hiện đúng chiến thuật tấn công biên đá bóng vào cầu môn .</p> <p><b>1.2.</b> Không phạm qui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện không được chiến thuật tấn công biên đá bóng vào cầu môn .</li> </ul> <p><b>1.3.</b> Đạt được yêu cầu về số thực hiện đúng chiến thuật tấn công biên đá bóng vào cầu môn :</p> <p>Thành tích đạt được:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nam: Thực hiện đúng chiến thuật tấn công biên đá bóng vào cầu môn 5 quả vào 3 quả.</li> <li>- Nữ: Thực hiện đúng chiến thuật tấn công biên đá bóng vào cầu môn 5 quả vào 2 quả.</li> </ul> <p>Giáo viên có thể điều chỉnh thực hiện đúng chiến thuật tấn công biên đá bóng vào cầu môn , sao cho phù hợp với khả năng thực tế học sinh tập luyện hiện tại.</p> <p><b>1.4.</b> Thể hiện được sự tăng trưởng về năng lực liên kết động tác, kết hợp được các giai đoạn.</p> <p><b>1.5.</b> Thể hiện được mức độ tích cực tự học, tự rèn luyện.</p> <p><b>2. Mức độ đánh giá: Đạt và Chưa đạt</b></p> <p><b>2.1. Mức Đạt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đạt 3/5 tiêu chí là đạt mức 1 (Đ1 – trung bình). Chủ động thực hiện nhiệm vụ của bài học. Hoàn thành nội dung kiểm tra.</li> <li>- HS đạt 4/5 tiêu chí là đạt mức 2 (Đ2 - khá). Tích cực chủ động thực nhiệm vụ của bài học. Thực hiện khá tốt chiến thuật tấn công biên. Hoàn thành nội dung kiểm tra đảm bảo sức khỏe tốt.</li> </ul>	Kiểm tra thực hành	Cuối kỳ II Tuần 32 (90 phút).
---	---	--	---	--------------------	-------------------------------------

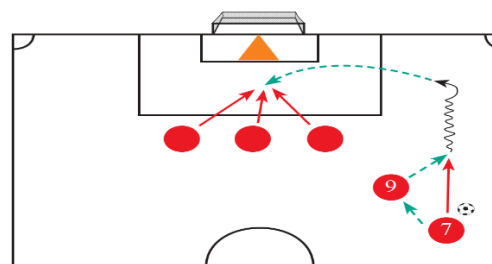
		<p>- HS đạt 5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (Đ3 – giỏi). Tích cực, chủ động, tự giác thực hiện nhiệm vụ của bài học. Thực hiện tốt chiến thuật tấn công biên. Hoàn thành tốt nội dung kiểm tra.</p> <p><b>2.2. Chưa đạt</b></p> <p>- HS chưa đạt tiêu chí 01 và 02 trong bảng tiêu chí đánh giá.  - Chưa thực hiện được chiến thuật tấn công biên đá bóng vào cầu môn . Không hoàn thành nội dung kiểm tra</p>		
--	--	--	--	--

----- Hết -----

<b>ĐỀ CHÍNH THỨC</b>	<p><b>KIỂM TRA HỌC KỲ II</b>  <b>MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT, LỚP: 12 – BÓNG ĐÁ</b>  <b>NĂM HỌC 2025 – 2026</b>  <b>Thời gian: 90 phút</b>  <i>(Đề có 01 trang, 01 câu)</i></p>
----------------------	--

### THỰC HÀNH

- Em hãy thực hiện chiến thuật tấn công biên đá bóng vào cầu môn ?



Hình 1. Sơ đồ chiến thuật phối hợp chuyển bóng tấn công biên

- Số lần thực hiện: 5 lần.
- Sơ đồ kiểm tra: Nghe đọc tên từng nhóm lên thực hiện.

Hàng 1

Hàng 2 GV  
Hàng 3  
Hàng 4

----- *Hết* -----

## **B/ MÔN CẦU LÔNG**

### **BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT, LỚP: 12 – CẦU LÔNG NĂM HỌC 2025 - 2026**

#### **I. MỤC TIÊU**

- Thực hiện phối hợp đúng kỹ thuật di chuyển lùi chéo đập cầu.
- Thực hiện thuần thục, ổn định kỹ thuật di chuyển lùi chéo đập cầu.
- Hoàn thành kỹ thuật di chuyển lùi chéo đập cầu theo quy định.
- Đánh giá đầy đủ các tiêu chí trong quá trình dạy và học (tùy theo điều kiện khác nhau các trường).
- Đánh giá học sinh thông qua mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt và biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của từng môn học, hoạt động giáo dục và những biểu hiện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông.
- Kết hợp đánh giá của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh. Trong đó đánh giá của giáo viên là quan trọng nhất.
- Đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực;

#### **II. NỘI DUNG BẢN ĐẶC TẢ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ.**

<b>STT</b>	<b>Nội dung kiểm tra</b>	<b>Nội dung đặc tả</b>	<b>Tiêu chí đánh giá</b>	<b>Hình thức kiểm tra</b>	<b>Thời gian KT</b>
------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------

1	<b>Kỹ thuật di chuyển lùi chéo đập cầu</b>	<b>Vận dụng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn được các trò chơi vận động nhằm bổ trợ kỹ thuật di chuyển lùi chéo đập cầu, tăng độ chuẩn xác khi đánh cầu</li> <li>- Biết cách tổ chức luyện tập và thực hiện được các bài tập củng cố kỹ thuật di chuyển lùi chéo đập cầu.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học trong luyện tập và thực hiện nội dung kiểm tra đánh giá.</li> <li>- Phán đoán và xử lý linh hoạt các tình huống trong kiểm tra; phối hợp được với đồng đội trong thực hiện kỹ thuật động tác khi được kiểm tra .</li> <li>- Hoàn thành lượng vận động của bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá.</li> </ul>	<b>1. Đánh giá gồm 5 tiêu chí sau:</b> <p><b>1.1</b> Thực hiện được nội dung kiểm tra: di chuyển lùi chéo đập cầu.</p> <p><b>1.2.</b> Không phạm qui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện không đúng kỹ thuật di chuyển lùi chéo đập cầu.</li> </ul> <p><b>1.3.</b> Đạt được yêu cầu về số lần di chuyển lùi chéo đập cầu: Thành tích đạt được:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nam: Vận dụng xử lý tình huống di chuyển lùi chéo đập cầu 3/5 lần.</li> <li>- Nữ: Vận dụng xử lý tình huống di chuyển lùi chéo đập cầu 3/5 lần.</li> </ul> <p><b>1.4.</b> Thể hiện được sự tăng trưởng về năng lực liên kết động tác, kết hợp được các giai đoạn.</p> <p><b>1.5.</b> Thể hiện được mức độ tích cực tự học, tự rèn luyện.</p> <p><b>2. Mức độ đánh giá: Đạt và Chưa đạt</b></p> <p><b>2.1. Mức Đạt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đạt 3/5 tiêu chí là đạt mức 1 (Đ1 – trung bình). Chủ động thực hiện nhiệm vụ của bài học. Hoàn thành nội dung kiểm tra.</li> <li>- HS đạt 4/5 tiêu chí là đạt mức 2 (Đ2 - khá). Tích cực chủ động thực nhiệm vụ của bài học. Thực hiện khá tốt kỹ thuật động tác. Hoàn thành nội dung kiểm tra đảm bảo sức khỏe tốt.</li> <li>- HS đạt 5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (Đ3 – giỏi). Tích cực, chủ động, tự giác thực hiện nhiệm vụ của bài</li> </ul>	Kiểm tra thực hành	Cuối kỳ II Tuần 32 (90 phút).
---	--	--	--	--------------------	-------------------------------------

			<p>học. Thực hiện tốt kỹ thuật động tác.. Hoàn thành tốt nội dung kiểm tra.</p> <p><b>2.2. Chưa đạt</b></p> <p>- HS chưa đạt tiêu chí 01 và 02 trong bảng tiêu chí đánh giá.</p> <p>- Chưa thực hiện đúng kỹ thuật động tác. Không hoàn thành nội dung kiểm tra.</p>		
--	--	--	--	--	--

----- *Hết* -----

<p><b>ĐỀ CHÍNH THỨC</b></p>	<p><b>KIỂM TRA CUỐI KÌ II</b>  <b>MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT, LỚP: 12 – CẦU LÔNG</b>  <b>NĂM HỌC 2025 – 2026</b>  <b>Thời gian: 90 phút</b>  <i>(Đề có 01 trang, 01 câu)</i></p>
-----------------------------	--

**THỰC HÀNH**

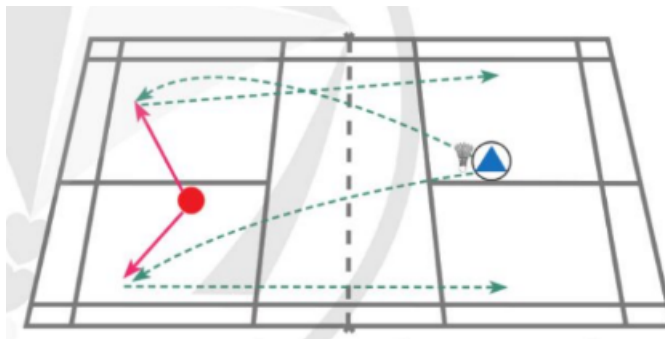
- Em hãy thực hiện kỹ thuật di chuyển lùi chéo đập cầu?
- Số lần thực hiện: 5 lần.
- Sơ đồ kiểm tra: Nghe đọc tên từng em lên thực hiện (Có học sinh hỗ trợ).

Hàng 1

Hàng 2 GV

Hàng 3

Hàng 4



----- *Hết* -----

## C/ MÔN BÓNG RỔ

### BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT, LỚP: 12 – BÓNG RỔ NĂM HỌC 2025 - 2026

#### I. MỤC TIÊU

- + Thực hiện đúng kỹ thuật phối hợp chuyển bóng thoát người nhận bóng ném rổ
- + Thực hiện đúng và vận dụng kỹ thuật phối hợp chuyển bóng thoát người nhận bóng ném rổ theo quy định và đạt được số lần bóng vào rổ.
- + Đánh giá đầy đủ các tiêu chí trong quá trình dạy và học (tùy theo điều kiện khác nhau các trường).
- + Đánh giá học sinh thông qua mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt và biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của từng môn học, hoạt động giáo dục và những biểu hiện phẩm chất, năng lực theo yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông.
- + Kết hợp đánh giá của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh. Trong đó đánh giá của giáo viên là quan trọng nhất.
- + Đánh giá sự tiến bộ và vì sự tiến bộ của học sinh; coi trọng việc động viên khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh; giúp học sinh phát huy nhiều nhất khả năng, năng lực;

#### II. NỘI DUNG BẢN ĐẶC TẢ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ.

STT	Nội dung kiểm tra	Nội dung đặc tả	Tiêu chí đánh giá	Hình thức kiểm tra	Thời gian KT
-----	-------------------	-----------------	-------------------	--------------------	--------------

1	<p><b>Kĩ thuật phối hợp chuyền bóng thoát người nhận bóng ném rỏ.</b></p>	<p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lựa chọn được các trò chơi vận động nhằm phát triển sức nhanh và củng cố kĩ thuật phối hợp chuyền bóng thoát người nhận bóng ném rỏ.</li> <li>- Biết cách tổ chức luyện tập và thực hiện được các bài tập củng cố kĩ thuật phối hợp chuyền bóng thoát người nhận bóng ném rỏ. Hoàn thành được các giai đoạn và toàn bộ kĩ thuật phối hợp chuyền bóng thoát người nhận bóng ném rỏ.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng đã học trong luyện tập và thực hiện nội dung kiểm tra đánh giá.</li> <li>- Phán đoán và xử lí linh hoạt các tình huống trong kiểm tra; phối hợp được với đồng đội trong thực hiện kĩ thuật động tác khi được kiểm tra .</li> <li>- Hoàn thành lượng vận động của bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá.</li> </ul>	<p><b>1. Đánh giá gồm 5 tiêu chí sau:</b></p> <p><b>1.1</b> Thực hiện được nội dung kiểm tra: Kĩ thuật phối hợp chuyền bóng thoát người nhận bóng ném rỏ.</p> <p><b>1.2.</b> Không phạm qui:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không thực hiện sai các qui định theo điều luật Bóng rỏ.</li> </ul> <p><b>1.3.</b> Đạt được yêu cầu về số lần kĩ thuật phối hợp chuyền bóng thoát người nhận bóng ném rỏ:</p> <p>Thành tích đạt được:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nam: Thực hiện 5 lần, đúng kĩ thuật 3 lần.</li> <li>- Nữ: Thực hiện 5 lần, đúng kĩ thuật 2 lần.</li> </ul> <p>Giáo viên yêu cầu học sinh sẽ làm phòng ngự để học sinh thực hiện kĩ thuật theo thực tế học sinh tập luyện hiện tại.</p> <p><b>1.4.</b> Thể hiện được sự tăng trưởng về năng lực liên kết động tác, kết hợp được các giai đoạn.</p> <p><b>1.5.</b> Thể hiện được mức độ tích cực tự học, tự rèn luyện.</p> <p><b>2. Mức độ đánh giá: Đạt và Chưa đạt</b></p> <p><b>2.1. Mức Đạt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đạt 3/5 tiêu chí là đạt mức 1 (Đ1 – trung bình). Chủ động thực hiện nhiệm vụ của bài học. Hoàn thành nội dung kiểm tra.</li> <li>- HS đạt 4/5 tiêu chí là đạt mức 2 (Đ2 - khá).</li> </ul> <p>Tích cực chủ động thực nhiệm vụ của bài học. Thực hiện khá tốt kĩ thuật động tác. Hoàn thành nội dung kiểm tra đảm bảo sức khỏe tốt.</p>	<p>Kiểm tra thực hành</p>	<p>Học kỳ II Tuần 32 (90 phút).</p>
---	---	--	--	---------------------------	---

		<p>- HS đạt 5/5 tiêu chí là đạt mức 3 (Đ3 – giỏi). Tích cực, chủ động, tự giác thực hiện nhiệm vụ của bài học. Thực hiện tốt kỹ thuật động tác.. Hoàn thành tốt nội dung kiểm tra.</p> <p><b>2.2. Chưa đạt</b></p> <p>- HS chưa đạt tiêu chí 01 và 02 trong bảng tiêu chí đánh giá. - Chưa thực hiện đúng kỹ thuật phối hợp chuyền bóng thoát người nhận bóng ném rổ theo đúng quy định. Không hoàn thành nội dung kiểm tra.</p>		
--	--	--	--	--

----- *Hết* -----

<b>ĐỀ CHÍNH THỨC</b>	<p><b>KIỂM TRA HỌC KỲ II</b>  <b>MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT, LỚP: 12 – BÓNG RỔ</b>  <b>NĂM HỌC 2025 – 2026</b>  <b>Thời gian: 90 phút</b>  <i>(Đề có 01 trang, 01 câu)</i></p>
----------------------	--

### THỰC HÀNH

- Em hãy thực hiện kỹ thuật phối hợp chuyền bóng thoát người nhận bóng ném rổ?
- Số lần thực hiện: 5 lần.
- Sơ đồ kiểm tra: Nghe đọc tên từng em lên thực hiện.



Hàng 1

Hàng 2 GV

Hàng 3

Hàng 4

----- *Hết* -----