

Escolas Públicas de Salem

Manual do Programa Early College



Em parceria com
Universidade Estadual de Salem e
Faculdade Comunitária North Shore



Índice

Clique abaixo para navegar até cada seção.

[Datas importantes 2026-2027](#)

[Informações de contato](#)

[Visão de Early College](#)

[Nossos Parceiros e Programas Relacionados](#)

[Universidade Estadual de Salem](#)

[Faculdade Comunitária North Shore](#)

[Parceiros da comunidade](#)

[MassEducate, MassGrant, MassTransfer e Auxílio Financeiro](#)

[Caminhos](#)

[Inscrição](#)

[Admissões](#)

[Inscrição](#)

[Informações sobre o programa](#)

[Expectativas dos alunos](#)

[Situação acadêmica](#)

[Relatório de notas](#)

[Apoio ao Estudante](#)

[Acessibilidade](#)

[Aprendizes multilíngues](#)

[Quedas/Retiradas](#)

[Transporte](#)

[Suprimentos](#)

[Feriados e dias de fechamento](#)

[Expectativas da Família](#)

Descrição dos cursos

Faculdade Comunitária North Shore

Universidade Estadual de Salem

Datas importantes 2026-2027

[Calendários SPS 2026-2027](#)

[Calendário Acadêmico da SSU](#)

[Calendário Acadêmico da NSCC](#)

Informações de contato

Dra. Alexandra Kirby, Coordenadora do Programa de Early College, SPS

akirby@salemk12.org, (978) 740-1123 X430

Anna Trammell, Apoio ao Early College, SHS

atrammell@salemk12.org

Meghan Murtagh, Especialista em Planejamento de Carreira e Ensino Superior, NLIS

mmurtagh@salemk12.org

Lisa O'Neill, Diretora da Escola Preparatória Salem

lo'neill@salemk12.org

Contatos e suporte adicionais

Visão do Early College

Iniciativa do Early College de Massachusetts

O objetivo da Iniciativa do Early College é criar e manter parcerias que conectem os distritos e escolas de ensino médio do nosso estado com as faculdades do nosso estado, a fim de dar a milhares de estudantes de Massachusetts, especialmente aqueles que são os primeiros de suas famílias a frequentar uma faculdade, acesso à conclusão do ensino superior e ao sucesso profissional.

Os programas do Early College são intencionalmente concebidos para capacitar estudantes tradicionalmente sub-representados no ensino superior. Os Programas Designados de Early College de Massachusetts (MA Early College Designated Programs) trabalham para combinar elementos do ensino médio e da universidade, proporcionando aos alunos a oportunidade de vivenciar e concluir cursos acadêmicos de nível superior em uma trajetória claramente definida e, simultaneamente, obter exposição a uma variedade de oportunidades de carreira. Os programas de Early College também reduzem o tempo e o custo para a obtenção de um diploma universitário, ao mesmo tempo que aumentam a probabilidade de conclusão.

Para obter mais informações, visite: <https://www.mass.edu/strategic/earlycollege.asp>

SPS Programa de Early College

O Early College das Escolas Públicas de Salem oferece um programa de estudos estruturado em parceria com a Universidade Estadual de Salem e a North Shore Community College. Os alunos do ensino médio da SPS têm a oportunidade de cursar disciplinas universitárias sequencialmente alinhadas a uma trajetória profissional, obtendo créditos tanto para o ensino médio quanto para a universidade, sem nenhum custo. Os alunos aceleram a conclusão de seus diplomas universitários enquanto cumprem os requisitos do ensino médio.

Núcleo SPS Valores e Early College



Pertencimento - Acreditamos que todos os membros da nossa comunidade são valorizados e que nossos relacionamentos são construídos sobre a empatia e o respeito.

Equidade – Acreditamos na promoção da justiça social para garantir uma comunidade escolar inclusiva, onde todos os membros sejam empoderados e engajados.

Oportunidade - Acreditamos que todos os alunos devem receber uma experiência personalizada para alcançar o sucesso acadêmico, encontrar prazer em seu aprendizado e ter múltiplas opções para seus planos pós-secundários.



O programa Early College da SPS reflete o compromisso do nosso distrito com o senso de pertencimento, a equidade e a oportunidade. Ao proporcionar acesso a cursos rigorosos de nível universitário, o programa promove a excelência acadêmica, ao mesmo tempo que fomenta um ambiente inclusivo e empoderador para todos os alunos — especialmente para aqueles historicamente sub-representados no ensino superior. Oferecemos um

programa abrangente, de [suporte multi-camadas](#) para ajudar todos os alunos a terem sucesso.

Nossos Parceiros e Programas Relacionados

Universidade Estadual de Salem

Como uma universidade abrangente de quatro anos, a Salem State prepara estudantes de diversas origens e interesses para atingirem seus objetivos educacionais e profissionais e para contribuírem para uma sociedade global como membros éticos e engajados da comunidade. Uma das maiores universidades estaduais de Massachusetts, a Salem State é uma parceira importante na vitalidade econômica, cultural e intelectual da região metropolitana de Boston. A Salem State oferece 33 programas de graduação que conferem o título de bacharel nas áreas de Saúde e Serviços Humanos, Educação, Administração, Artes e Ciências. Para mais informações, visite [link para o site da Salem State]. [Sobre a Universidade Estadual de Salem.](#)



North Shore Community College

O North Shore Community College é uma instituição pública de ensino superior sem fins lucrativos, com duração de dois anos, criada pela Comunidade de Massachusetts em 1965 para atender aos moradores da região de North Shore. Nossos alunos incluem estudantes que são os primeiros de suas famílias a frequentar uma universidade, graduados do ensino médio em busca de um caminho acessível para o ensino superior, pais que buscam uma vida melhor para si e suas famílias, veteranos e militares da ativa, estudantes de inglês como segunda língua e pessoas interessadas em explorar novas carreiras. Nossos campi, currículo e recursos são projetados para apoiar e fornecer caminhos para o sucesso acadêmico e profissional sem incorrer em dívidas estudantis



desnecessárias, bem como a confiança necessária para abraçar a excelência, a equidade, a inclusão e a realização em suas escolhas de carreira.

Nossos alunos têm a vontade de realizar seus sonhos e o NSCC oferece muitas maneiras de transformar sonhos em realidade. Para mais informações, visite [Sobre o NSCC | North Shore Community College](#).

Parceiros da comunidade

Alunos do programa Early College trabalham com **LEAP para a Educação** e o **Mass Hire Northshore Workforce Investment Board** a partir do terceiro ano do ensino médio, o foco será no processo de candidatura à faculdade e no desenvolvimento de habilidades profissionais, como elaboração de currículo e preparação para entrevistas.



MassEducate, MASSAGrantPlus, MassTransfer e Auxílio Financeiro

Os cursos Early College permitem que você experimente disciplinas antes de escolher uma área de estudo ou programa específico, podendo economizar tempo na conclusão de um curso de nível técnico (dois anos, como o oferecido pela NSCC) ou de bacharelado (quatro anos, como o oferecido pela SSU).

A iniciativa MassEducate tornou o ensino superior comunitário gratuito para todos os residentes do estado de Massachusetts.

A iniciativa MASSGrant Plus torna o ensino superior público de quatro anos em Massachusetts mais acessível. Se a renda familiar for de até US\$ 75.000 por ano, o MASSGrant Plus cobre o custo total da mensalidade e das taxas, além de fornecer um auxílio de até US\$ 1.200 por ano para livros e materiais. Se a renda familiar estiver entre US\$ 75.000 e US\$ 100.000, o custo da mensalidade e das taxas pode ser reduzido em até metade das despesas.

O programa MASSGrant é financiado pela Assembleia Legislativa estadual e oferece assistência financeira baseada em necessidade a estudantes de graduação residentes em Massachusetts. Os estudantes devem estar matriculados e cursando um programa de ensino superior em qualquer faculdade, universidade, escola de enfermagem ou outra instituição aprovada, pública ou privada.

A elegibilidade para o pagamento de taxas de matrícula para residentes do estado é determinada pelo preenchimento do formulário. Formulário gratuito para auxílio financeiro federal para estudantes (FAFSA) ou Formulário de Solicitação de Auxílio Financeiro Estadual de Massachusetts (MASFA) como "Concluente do Ensino Médio".

MassTransfer diversos cursos e diplomas de faculdades comunitárias foram alinhados com seus equivalentes em faculdades e universidades públicas de quatro anos (como todas as faculdades da UMass e quaisquer universidades estaduais). Isso significa que os cursos do Early College que você fizer provavelmente serão aceitos em outras instituições, reduzindo o tempo e economizando dinheiro para concluir um bacharelado (de quatro anos).

Caminhos

Os programas Early College da SPS oferecem aos alunos uma programação robusta que combina um currículo universitário rigoroso com o desenvolvimento de habilidades e atividades para apoiar o crescimento e o sucesso acadêmico. No segundo e terceiro anos do ensino médio, os alunos cursam disciplinas de formação geral para construir uma base sólida para o ensino superior. Os alunos do último ano também cursam disciplinas específicas de suas respectivas áreas de estudo, em parceria com nossas instituições. Clique em cada área abaixo para obter mais informações sobre as áreas e cursos relacionados.

Universidade Estadual de Salem- [Serviços de Saúde e Humanos](#)

North Shore Community College- [Negócios](#), [Artes liberais](#), e [Artes Liberais Bilíngues](#)

[Veja um exemplo de sequência de cursos por Caminho \(até 30-36 créditos\)](#)

Inscrição

Admissões

Requisitos:

O estudante

- Indica disposição para enfrentar cursos rigorosos de nível universitário.
- demonstra curiosidade acadêmica e mentalidade de crescimento
- se envolve na comunidade
- Atende às expectativas de toda a escola.
- completa [Inscrição Antecipada para o Ensino Superior no SPS](#)
- solicita Early College no Naviance
- Preenche o formulário de expectativas da família e o termo de aceitação do manual
- Participa da orientação do SPS com um membro da família.
- Também é necessário preencher documentação adicional para confirmar a matrícula junto à nossa instituição parceira de ensino superior (SSU/NSCC).



Inscrição

Após a aceitação, você será matriculado no Programa Early College alinhado com sua série e área de estudo. Faremos todo o possível para te encaminhar para uma vaga. Você será encaminhado para a sua primeira opção. No entanto, se uma via de acesso estiver lotada, você poderá ser encaminhado para uma via alternativa.

Atenção: a matrícula nos cursos está condicionada ao preenchimento da sua lista de verificação (por exemplo, o formulário "Questionário de Expectativas Familiares e Confirmação do Manual", formulários para matrícula na faculdade/universidade) e à disponibilidade de horários do aluno. Além disso, a oferta de cursos específicos depende do número total de alunos matriculados e da disponibilidade de professores.

Os alunos também devem comunicar-se com seus orientadores vocacionais e de carreira para informá-los sobre sua intenção de participar do programa Early College e para garantir que a participação esteja alinhada com seu plano de conclusão do ensino médio.

Espera-se que os alunos com deficiência (por exemplo, que possuem um Plano Educacional Individualizado ou um Plano 504) entrem em contato com os serviços de acessibilidade da SSU/NSCC ou podem optar por não participar. Consulte [acessibilidade](#) para obter mais informações.

Pré-requisitos: Algumas disciplinas têm pré-requisitos. Por exemplo, você pode precisar de uma média mínima ou cursar outra disciplina antes de se matricular.

Informações sobre o Programa

Expectativas dos alunos

A Salem State University e o North Shore Community College arcam com as mensalidades e taxas dos participantes do programa Early College. Espera-se que os alunos que recebem essa oportunidade sigam o código de conduta estudantil da faculdade/universidade e mantenham um bom desempenho acadêmico. O comportamento do aluno não deve colocar em risco a segurança ou o bem-estar de qualquer indivíduo, perturbar o ambiente de ensino ou impactar negativamente o aprendizado de outros alunos. A faculdade/universidade tem o direito de interromper a participação de um aluno no programa. A escola de ensino médio e a faculdade/universidade seguirão os protocolos de intervenção estabelecidos para conduta estudantil e desempenho acadêmico. Os pais/responsáveis serão informados sobre as medidas tomadas para melhorar a conduta ou o desempenho acadêmico e sobre qualquer decisão final de excluir um aluno de um curso ou do programa.

Dispositivos eletrônicos

A conduta também inclui o comportamento em relação a dispositivos eletrônicos. Celulares e acessórios (iWatches, tablets, iPods/MP3 players, fones de ouvido e quaisquer outros dispositivos eletrônicos) são proibidos de serem usados e/ou carregados durante o período escolar na Salem High School. Dispositivos eletrônicos podem ser usados nas aulas do Programa de Early College (Early College) somente se o professor declarar explicitamente que são necessários para uma atividade em sala de aula ou para autenticação multifatorial.

Presença

As normas de frequência para cursos universitários são diferentes das do ensino médio. A política de frequência do professor estará descrita no plano de ensino. Os professores não podem acessar atestados médicos dos alunos e não são obrigados a justificar faltas por motivo de doença, nem por eventos ou excursões escolares. Na rara eventualidade de uma aula do programa Early College coincidir com um evento ou excursão escolar, entre em contato com o coordenador do programa Early College da sua escola antes da data do evento/excursão para definir a melhor solução. No entanto, espera-se que os alunos comuniquem ao professor caso precisem faltar.

Os alunos do último ano do ensino médio que frequentam cursos no campus da Salem State University seguem o calendário da universidade e devem comparecer às aulas mesmo quando a Salem High School estiver fechada. As faltas às aulas no campus no dia das eleições ou durante as semanas de férias escolares em fevereiro e abril não serão justificadas. O transporte de ônibus a partir da escola continuará sendo fornecido, mesmo que não haja aulas na escola.

Os alunos que ingressam no programa Early College concordam com o seguinte:

1. Respeitarei as pessoas ao meu redor (professores, funcionários, colegas e a mim mesmo) e me comportarei de maneira madura e apropriada.
2. Vou manter uma atitude positiva.
3. Vou verificar diariamente as plataformas de aprendizagem da SHS e da universidade/faculdade (por exemplo, Canvas, Blackboard), os planos de aula e as contas de e-mail, e acompanhar os prazos e as expectativas do curso.
4. Eu estarei presente nas aulas com professores e funcionários da SHS com os materiais necessários e tarefas concluídas dentro do prazo.
5. Só utilizarei dispositivos eletrônicos se o professor afirmar explicitamente que são necessários para uma atividade em sala de aula ou para autenticação multifatorial.
6. Não compartilharei documentos médicos ou atestados médicos com os professores do Ensino Médio e compreendo que ausências por motivo de doença ou eventos/viagens escolares podem não ser justificadas.
7. Comprometo-me a conservar todos os livros didáticos que me forem fornecidos e a devolvê-los em bom estado no final do curso.
8. Avisarei meus professores se precisar de ajuda com as tarefas ou atividades da aula, ou se precisar de aulas de reforço.
9. Se eu precisar de adaptações devido a uma deficiência, irei me cadastrar no Serviço de Apoio à Pessoa com Deficiência da faculdade/universidade e me cadastrar novamente a cada semestre, já que meus professores precisam de uma carta desse serviço para me fornecer as adaptações necessárias.
10. Mantereí a integridade acadêmica, garantindo que todos os trabalhos enviados sejam de minha autoria e com as fontes devidamente citadas.
11. Comprometo-me a cumprir todas as normas indicadas no Código de Conduta Estudantil da Salem High School e da Salem State University/North Shore Community College.
12. Somente em campus universitário/faculdade: Utilizarei o transporte fornecido pela Salem High School para chegar ao campus. Não irei de carro até o campus nem estacionarei em um estacionamento da faculdade/universidade.
13. Somente em campus universitário/faculdade: Seguirei o calendário da Universidade Estadual de Salem e frequentarei as aulas nos dias em que a Escola Secundária de Salem estiver fechada, incluindo o dia da eleição e durante as semanas de férias escolares em fevereiro e abril.

Caso um aluno desrespeite qualquer uma dessas expectativas, estará sujeito a medidas disciplinares que podem incluir reprovação em uma tarefa, em uma disciplina ou, em casos extremos, expulsão do Programa de Early College.

As famílias serão notificadas caso os alunos estejam apresentando dificuldades para atender às expectativas acadêmicas, e uma reunião com a equipe do Early College poderá ser necessária. [Serão envidados todos os esforços para apoiar o crescimento e o sucesso dos alunos dentro do programa.](#) Isso pode incluir aulas de reforço obrigatórias e reuniões agendadas com a equipe do Early College.

Código de Honra do Programa de Educação Antecipada da SSU

North Shore Community College - Código de Conduta
Situação acadêmica

Para manter um bom desempenho acadêmico, o aluno deve ter média geral de 2,0 e no máximo uma desistência (W) em um curso do Programa de Early College. Caso o aluno não atenda a esses critérios, ou se obtiver nota C- ou inferior em um curso do Programa de Early College, um alerta acadêmico será emitido, [A equipe do Programa de Educação Pré-Universitária fornecerá suporte de Nível 2 ou 3](#). Se o aluno não melhorar o desempenho dentro do prazo estipulado, estará sujeito a remoção do curso ou programa.



Relatório de Notas

As notas finais da SSU/NSCC serão registradas nos históricos escolares dos alunos da Salem High School e da faculdade, como a nota final obtida. Durante o semestre, os alunos e suas famílias serão contatados pelo Coordenador do Programa de Early College ou pela equipe de apoio caso os professores emitam algum alerta sobre o progresso acadêmico do aluno. As notas de progresso serão registradas nos boletins da SPS como aprovado (P) ou reprovado (F), de acordo com a comunicação do professor da faculdade. Para recorrer de uma nota final, entre em contato com o professor da faculdade. Se não for resolvido, os alunos têm o direito de recorrer seguindo o processo de recurso de notas estabelecido pela faculdade/universidade.

Apoio ao Estudante

Nossa equipe do Programa de Ensino Médio Integrado está aqui para ajudar! Todos os alunos do Programa de Ensino Médio Integrado têm acesso a tutoria e suporte técnico na Salem High School, tanto presencialmente quanto virtualmente. Além disso, alunos que já recebem serviços de educação especial podem optar por entrar em contato com serviços de acessibilidade de nossas instituições parceiras.

Escolas Públicas de Salem

- Seus professores
- Alexandra Kirby (Coordenadora do Programa de Early College): akirby@salemk12.org ou Anna Trammell (Apoio ao Early College): atrammell@salemk12.org (Biblioteca SHS, 2º andar)
- Meghan Murtaugh, Lisa O'Neill e a equipe do Early College da NLIS/Salem Prep
- Tutoria e orientação para sucesso no ensino superior
- Sala 226 do escritório comunitário da SHS, terças e quintas, das 15h às 18h.
- Conselheiros C3 e Conselheiros de Adaptação
- Suporte de TI: Clique em "Tickets de Suporte Técnico" no Classlink.
- Ferramentas e recursos para saúde mental: <https://salemk12.org/district-departments/student-and-family-supports/student-screening-and-sps-resources/>
- Recursos para alunos e famílias: <https://salemk12.org/district-departments/student-and-family-supports/>

Faculdade Comunitária North Shore

- Aulas particulares: <https://www.northshore.edu/support/tutoring/index.html>
- Escritório de Acessibilidade: <https://www.northshore.edu/support/accessibility/index.html>
- Abby Hillinger (Coordenadora de Programas Especiais): ahillinger@northshore.edu
- Suporte de TI: helpdesk@northshore.edu

Universidade Estadual de Salem

- Tutoria entre pares: <https://www.salemstate.edu/academics/centers/center-academic-excellence/peer-tutoring>
- Centro de Redação: <https://salemstate.mywconline.com/>
- Laboratório de matemática: <https://www.salemstate.edu/mathlab>
- Centro de Recursos de Acessibilidade Acadêmica: <https://www.salemstate.edu/caar>
- Leah Brundige (diretora assistente do início da faculdade): lbrundige@salemstate.edu
- Suporte de TI: it-helpdesk@salemstate.edu
- Centro para Adolescentes Leap 4 Ed Allison De La Puente, Coordenadora do Centro para Adolescentes salemteencenter@leap4ed.org, 781-346-9213 <https://leap4ed.org/>

Margem Norte de Masshire: <https://masshire-nscareers.org/>, Valerie Milardo, Orientadora de Carreiras para Jovens, vmilardo@masshire-nscareers.org

Além disso, a Equipe de Educação Superior Antecipada, em colaboração com a equipe da SPS e parceiros de ensino superior (SSU/NSCC), oferece [sistemas de suporte de múltiplos níveis](#) para todos os alunos matriculados.

Acessibilidade

Adaptações para Pessoas com Deficiência

Se você (1) é atualmente um aluno do Programa de Early College e (2) recebe serviços de educação especial (por exemplo, Plano Educacional Individualizado, Plano 504) ou tem uma deficiência temporária ou circunstância atenuante, você tem direito a solicitar serviços de acessibilidade no nível superior. É direito do aluno solicitar adaptações para suas aulas no Programa de Early College, mas não é uma obrigação.

Existem diferenças no processo de obtenção de adaptações no campus e com os professores universitários. A Salem High School não pode compartilhar informações dos alunos diretamente com a faculdade/universidade. Os alunos devem solicitar sua documentação (por exemplo, testes recentes, relatórios) e se inscrever diretamente na SSU/NSCC em seu próprio nome. A equipe do Programa de Educação Antecipada pode ajudar seu filho(a) a se conectar com os serviços de acessibilidade para determinar as adaptações universitárias aplicáveis, caso ele(a) opte por utilizá-las. Além disso, nossa equipe do SPS está aqui para ajudar os alunos em sua jornada rumo à educação antecipada.

Professores de faculdades só podem oferecer adaptações para pessoas com deficiência após receberem uma carta do setor de apoio a estudantes com deficiência da faculdade/universidade, descrevendo as adaptações aprovadas. O estudante deve se reunir com um membro da equipe do Serviço de Apoio à Pessoa com Deficiência da faculdade/universidade para discutir as adaptações. Essa reunião pode ser realizada via Zoom, os pais/responsáveis podem participar e serviços de tradução/interpretação estão disponíveis.

As adaptações entram em vigor a partir da data de aprovação e, geralmente, não são retroativas. Os alunos devem se cadastrar no Serviço de Apoio à Pessoa com Deficiência e solicitar as adaptações com pelo menos duas semanas de antecedência do início do novo período letivo.

As adaptações curriculares devem ser reativadas a cada semestre para garantir que sejam adequadas às novas turmas e que os professores sejam notificados.

Para obter mais informações sobre acessibilidade em nossas instituições parceiras de ensino superior, visite:

- NSCC: <https://www.northshore.edu/support/accessibility/index.html>
 - <https://www.northshore.edu/support/accessibility/files/transition-guide.pdf>
- SSU: <https://www.salemstate.edu/caar>
 -  Requesting Accommodations for EC and DE Classes (SSU)

Aprendizes Multilíngues

Alunos multilíngues são incentivados a participar do Programa da Early College e a aproveitar ao máximo suporte. Alguns dos nossos funcionários do programa Early College, tutores e orientadores de sucesso também são multilíngues.

A NSCC também oferece um programa de imersão em dois idiomas (espanhol e inglês). Alunos que desejam aprimorar suas habilidades em espanhol e inglês em um nível acadêmico elevado podem se matricular no programa de imersão em dois idiomas da NSCC. Por meio desse programa, as disciplinas iniciais da faculdade são ministradas em espanhol e, posteriormente, os alunos progredem para disciplinas ministradas por um professor multilíngue. Além disso, as disciplinas de imersão em dois idiomas do primeiro ano do programa de imersão na SHS contam com o apoio de um professor de línguas estrangeiras da SHS.

Cancelamentos/Desistências

As alterações de matrícula (cancelamentos/desistências) são diferentes no âmbito do Ensino Médio Integrado. Se um aluno desejar cancelar uma disciplina, deverá comunicar-se imediatamente com o Coordenador do Ensino Médio Integrado. Além disso, os alunos são incentivados a conversar com a Equipe do Early College em relação às preocupações.

Se uma disciplina for cancelada durante o período de inclusão/exclusão (geralmente uma semana após o início das aulas), os alunos serão automaticamente removidos do curso, sem que o curso conste em seus históricos acadêmicos da faculdade ou da SPS.

As desistências após o período de inclusão/exclusão de disciplinas devem ocorrer antes do prazo final para desistências da faculdade. Essa desistência será registrada como um "W" no histórico acadêmico do aluno, tanto na faculdade quanto no ensino médio. Embora um "W" não afete o GPA do aluno, desistências múltiplas podem afetar o desempenho acadêmico e a elegibilidade futura para auxílio financeiro na faculdade/universidade.

Os alunos não podem desistir de uma disciplina após o prazo final para desistência (outono de 2026: 5 de outubro de 2026 - meio do primeiro trimestre; primavera de 2027: 5 de

março de 2027 - meio do terceiro trimestre), exceto em circunstâncias atenuantes comprovadas por documentação.

Transporte

Para os alunos que frequentam aulas no campus ou excursões relacionadas, o transporte é fornecido gratuitamente a partir da SHS/NLIS/Salem Prep. **Todos os alunos DEVEM usar o transporte fornecido pela escola.**

Os alunos que frequentam aulas no campus devem utilizar o transporte fornecido pela Salem High School para chegar ao campus. Não é permitido estacionar nos estacionamentos da faculdade/universidade, e os veículos serão multados ou rebocados. A Salem High School não cobrirá os custos de táxi ou Uber para alunos que não chegarem a tempo de pegar o ônibus para o campus.

Suprimentos

Todo o material necessário para o programa Early College é fornecido aos alunos gratuitamente.

Fechamentos de Emergência

Para as aulas ministradas na SHS/NLIS, em caso de fechamento da escola, declaração de estado de emergência ou condições climáticas adversas em qualquer uma das escolas, as aulas serão canceladas para o dia. No entanto, os alunos devem verificar as plataformas de aprendizagem online e o e-mail da SSU/NSCC para verificar se há alguma atividade obrigatória.

As aulas presenciais só serão canceladas se a faculdade estiver fechada. Os alunos devem comparecer às aulas de acordo com o calendário acadêmico: Consulte [Calendário Acadêmico da SSU](#) ou [Calendário Acadêmico da NSCC](#) para obter mais informações.

Caso as aulas da faculdade sejam canceladas no dia, haverá espaço para estudo disponível na SHS/NLIS. Além disso, os alunos do Programa de Early College continuarão frequentando os blocos de aulas do programa na SHS/NLIS fora do calendário acadêmico regular, para atividades extracurriculares. Se os alunos não tiverem certeza sobre o local designado para suas aulas, devem entrar em contato com o Coordenador do Programa de Early College ou com a equipe de Apoio do Programa.



Expectativas da Família

Todas as famílias irão completar o “[Formulário Familiar para Early College](#)” todos os anos, garantindo a compreensão atual das expectativas para o Early College incluindo a participação em uma sessão de orientação. Famílias também são bem-vindas nos eventos do Ensino Médio Integrado (por exemplo, Dia de Portas Abertas, sessões de atendimento sem agendamento). Voluntários da família e dos alunos também são bem-vindos nesses eventos.

Caso as famílias tenham dúvidas ou preocupações sobre o Programa de Early College (Early College), entrem em contato com Alexandra Kirby, Coordenadora do Programa: akirby@salemk12.org.

Descrições do Curso

Os seguintes cursos são normalmente oferecidos na SHS. Para todos os alunos do ensino médio do distrito (10º ao 12º ano), o programa é ministrado por professores universitários por meio de nossa parceria com o Early College. Pelo menos um curso do NSCC é oferecido a cada semestre na NLIS. Além disso, alunos do último ano do Early College e alunos avançados do penúltimo ano podem frequentar uma variedade de cursos no campus.

A conclusão bem-sucedida de cada disciplina garante 3 créditos universitários e 1 crédito do ensino médio. As aulas de ENL (Inglês como Segunda Língua) e CMP (Matemática Científica e Multidisciplinar) conferem 1 crédito de Língua Inglesa e Literatura (ELA) do ensino médio. Algumas disciplinas são elegíveis para créditos específicos de conteúdo (por exemplo, estudos sociais, artes plásticas e cênicas) ou contam como créditos eletivos do ensino médio.

North Shore Community College

SPE 102/SPE 102 DL: Fala

Este curso se concentra na natureza e nos efeitos da comunicação verbal. Os alunos se familiarizarão com o processo comunicativo, incluindo alguns dos seguintes aspectos: princípios de organização, propósito, estrutura da linguagem, apresentação eficaz e análise da audiência. Individualmente, os alunos utilizarão esses elementos em discursos informativos e persuasivos, considerando a relação tradicional entre orador e audiência. Atende aos requisitos de disciplinas eletivas de artes liberais e humanidades.

FFL 100/FFL 100 DL: Experiência do Primeiro Ano

Este curso fornece as habilidades e conhecimento e visa promover a persistência acadêmica e o desenvolvimento do desempenho, além de abordar os fatores psicossociais que influenciam o sucesso na faculdade e na carreira. Além de tomada de decisões, pensamento crítico, estudo e habilidades de comunicação oral e escrita, os tópicos incluem definição de metas educacionais, orientação universitária, comportamentos acadêmicos de sucesso e planejamento de carreira e de vida. A ênfase é colocada na consciência intercultural, responsabilidade pessoal e social, disponibilidade de recursos e políticas e procedimentos da faculdade. Este curso é altamente recomendado para alunos do primeiro ano e para aqueles que buscam um diploma de nível técnico. A aprendizagem por meio do serviço comunitário é recomendada. Atende aos requisitos de disciplinas eletivas de artes liberais.

ART110: Desenho Básico 1

Os alunos praticarão o desenvolvimento de habilidades para que possam delinear a forma e o contorno dos objetos, a dimensão do espaço pictórico e as qualidades inerentes ao objeto ou ao seu espaço. Aulas expositivas, discussões, demonstrações e críticas individuais são direcionadas para desenvolver uma apreciação pelo desenho que reconheça essa atividade como uma expressão formal que funciona como um registro da experiência individual. Atende aos requisitos de disciplinas eletivas de artes liberais e humanidades. (3 horas de aula por semana)

MDA107: Introdução à Alfabetização Midiática Digital

Este curso ensina aos alunos novas habilidades para navegar no ambiente midiático atual. Ao utilizar ferramentas de mídia digital, os alunos aumentam sua capacidade de interpretar, questionar criticamente, comunicar e reter conceitos-chave em suas áreas de estudo. O objetivo do curso é capacitar os alunos a controlar o contexto, o conteúdo e o foco de suas comunicações digitais de maneira ética e persuasiva. Atende aos requisitos de disciplinas eletivas de artes liberais e humanidades.

CMP 101: Composição 1

Pré-requisitos: Proficiência em comunicação

A ênfase é no desenvolvimento das habilidades de escrita, leitura, pensamento analítico e pesquisa. Os alunos são apresentados a ideias instigantes por meio de leituras de diversas disciplinas e aprendem a organizar o material, analisar ideias e produzir textos claros. Atende aos requisitos de disciplinas eletivas de artes liberais e de formação geral.

HIS104 DL: História dos Estados Unidos 2

Pré-requisitos: Proficiência em comunicação

Analisa o desenvolvimento econômico, político, social e cultural dos Estados Unidos desde 1877 e suas implicações para o presente. Também examina a Constituição dos EUA e as importantes decisões da Suprema Corte desde a Reconstrução. Atende aos requisitos de artes liberais, ciências sociais e, juntamente com HIS103, é uma disciplina eletiva de história.

PSY 102: Introdução à Psicologia

Pré-requisitos: Proficiência em comunicação

Estudo sistemático do comportamento, incluindo o desenvolvimento da psicologia como ciência, as bases biológicas do comportamento, aprendizagem e memória, motivação, sensação e percepção, desenvolvimento da personalidade, processos cognitivos, maturação e desenvolvimento, e adaptação. Atende aos requisitos de disciplinas eletivas de artes liberais, ciências sociais e ciências comportamentais.

BUS 100: Introdução aos Negócios

Pré-requisitos: Proficiência em comunicação

Concebido para apresentar ao aluno os diversos aspectos do mundo dos negócios. Os tópicos incluem sistemas econômicos, princípios de gestão, conceitos de organização, teoria da motivação, produção e qualidade, princípios de marketing, conceitos de contabilidade, gestão financeira e contratos. Atende aos requisitos de disciplina eletiva.

Universidade Estadual de Salem

ART100A: Introdução à Arte Mundial

Uma introdução aos estilos dominantes em pintura, escultura, arquitetura, artes gráficas e fotografia, da pré-história aos dias atuais. As aulas e discussões são complementadas por slides de obras historicamente significativas. O curso inclui visitas a museus da região de Boston, custeadas pelos alunos. Não disponível para alunos de Artes. Três horas de aula por semana. Atende aos requisitos curriculares de educação geral: Expressão e Apreciação Criativa.

BHS101: Assistência médica nos EUA.

Este curso apresenta ao aluno a história, a estrutura e as características do sistema de saúde americano, incluindo a prestação de serviços de saúde, os locais de atendimento, o financiamento da saúde, os seguros e os papéis e responsabilidades dos profissionais e prestadores de serviços de saúde. Os alunos desenvolverão as habilidades e o conhecimento necessários para se tornarem

consumidores de saúde mais informados e para compreender as complexidades do sistema de saúde atual, as diretrizes de prática clínica e as práticas éticas. Três horas de aula por semana. Obrigatório para todos os alunos de graduação e pós-graduação em Ciências da Saúde. Atende aos requisitos curriculares de educação geral: Crescimento Pessoal e Responsabilidade.

BHS201: Disparidades em Saúde nos Estados Unidos no Século XXI

Este curso lançará as bases necessárias para examinar as disparidades em saúde nos Estados Unidos e suas conexões com os sistemas e estruturas sociais que podem limitar a duração e a qualidade de vida humana. Os múltiplos sistemas e estruturas sociais que impactam as disparidades em saúde, incluindo racismo e sexismo, serão analisados no contexto da diversidade, das dinâmicas de poder e da justiça social, com atenção a gênero, raça, etnia, status socioeconômico, orientação sexual, educação, nacionalidade, idade, capacidade e localização geográfica. Os alunos desenvolverão a capacidade, a autonomia e a motivação para desempenhar um papel significativo na redução das disparidades em saúde. Três horas de aula por semana. Atende aos requisitos curriculares de educação geral: Sociedade Contemporânea ou Diversidade, Dinâmicas de Poder e Justiça Social.

CRJ101: Introdução à Justiça Criminal

Este curso oferece uma introdução ao propósito e às funções do sistema de justiça criminal. Inclui uma descrição da polícia, dos tribunais e do sistema prisional nos níveis local, estadual e federal. Serão abordados terminologia, conceitos e modelos importantes necessários para o estudo da justiça criminal. As discussões incluirão a história da justiça nos Estados Unidos, bem como questões e problemas contemporâneos que influenciam a capacidade da sociedade de controlar o crime e alcançar a justiça de forma eficaz. Três horas de aula por semana. Requisito da graduação em Justiça Criminal.

EDC115: Explorando a Educação

Os alunos explorarão questões contemporâneas na educação e refletirão sobre suas próprias experiências como aprendizes por meio de uma variedade de mídias e múltiplas perspectivas — históricas, filosóficas, sociológicas, políticas e pessoais. Exploraremos os propósitos da aprendizagem e da educação, as carreiras na área da educação alinhadas a esses propósitos e os caminhos disponíveis dentro da Faculdade de Educação que preparam os alunos para serem educadores de diversas naturezas. Consideraremos o que significa “aprender” algo, o que torna uma pessoa “educada” e como a aprendizagem e a educação contribuem para o funcionamento (ou disfunção) de uma sociedade. Exploraremos problemas persistentes de acesso e equidade e analisaremos o clima social e educacional que apoia ou limita o trabalho dos educadores. Três horas de aula por semana. Atende aos requisitos curriculares de educação geral: Sociedade Contemporânea.

EDC 405: Ensino Culturalmente Responsivo

Neste curso, os alunos irão refletir sobre até que ponto as aspirações da educação são limitadas pelas forças sociais e culturais que perpetuam a opressão sistêmica, institucional e individual. Especificamente, os alunos explorarão formas históricas e contemporâneas de opressão e como essas dinâmicas se manifestam em comunidades, escolas e outros ambientes educacionais, resultando em oportunidades desiguais e resultados injustos para alunos de comunidades marginalizadas. Eles também descobrirão como seu trabalho como futuros educadores pode contribuir para o enfrentamento dessas injustiças e para a criação de experiências educacionais transformadoras para os alunos em ambientes educacionais. Este curso oferece uma base sólida em conceitos (como interseccionalidade e posicionalidade) e habilidades (como a capacidade de reconhecer e responder a preconceitos e o uso de referenciais teóricos baseados em déficits) que são essenciais para o desenvolvimento de uma prática docente culturalmente sustentável e

antirracista. Com base em teoria, pesquisa e experiências vividas, os alunos compreenderão mais profundamente suas próprias identidades e as identidades dos alunos e famílias nos ambientes educacionais onde desejam trabalhar futuramente. Eles analisarão o impacto dessas identidades no ensino, na aprendizagem, no currículo e no clima da sala de aula e, ao fazer isso, aprimorarão sua capacidade de trabalhar além das diferenças em ambientes educacionais e promover a equidade educacional. Três horas de aula por semana. Atende aos requisitos curriculares de educação geral: Diversidade, Dinâmicas de Poder e Justiça Social.

ENL110: Fundamentos da Escrita

Este curso oferece uma introdução aos conhecimentos fundamentais, habilidades de leitura e escrita e estratégias de redação que ajudarão os alunos a se prepararem para a escrita em diversas disciplinas, no ambiente de trabalho e em suas comunidades locais e globais. Atende aos requisitos do currículo de educação geral: Comunicação Escrita Nível 1.

ENL220: Introdução à Escrita Criativa

Uma introdução à escrita criativa, com os alunos praticando a escrita em gêneros como poesia, ficção e drama. Os alunos compartilharão seus trabalhos em sala de aula e terão contato com a literatura contemporânea. Não é permitido para alunos que já tenham obtido créditos em ENG 300 ou ENL 320. Três horas de aula por semana. Atende aos requisitos curriculares de educação geral: Expressão Criativa e Apreciação.

ENL130: Tópicos em Expressão e Apreciação Literária

O que é literatura, como é escrita e qual a sua função? Através de diversos tópicos específicos, este curso examinará a natureza da criação literária. Os alunos analisarão e praticarão os modos, estratégias e habilidades da expressão literária. Três horas de aula por semana.

Pré-requisito/Co-requisito: W-I. Atende aos requisitos curriculares de educação geral: Expressão Criativa e Apreciação.

ENL334: Literatura para Crianças Pequenas

Os alunos estudam os benefícios da leitura para crianças enquanto aprendem sobre as origens e os gêneros da literatura infantil para crianças de zero a oito anos. A leitura extensiva de livros infantis constrói o conhecimento fundamental necessário para selecionar, avaliar, pesquisar, analisar e compartilhar a literatura infantil em contextos de educação infantil. O curso também enfatiza como a literatura infantil reflete uma ampla gama de maneiras de apoiar a educação antirracista e como ela pode ser usada para apoiar a alfabetização inicial e o desenvolvimento socioemocional, além de promover a justiça social. Três horas de aula por semana.

FYED100: Seminário do Primeiro Ano

Este curso apresentará aos alunos a experiência da exploração acadêmica, que é essencial para uma educação em artes liberais. Por meio do estudo de uma ou mais questões ou tópicos instigantes em um ambiente de seminário reduzido, os alunos praticarão o pensamento criativo e crítico e aprenderão a se expressar de forma eficaz e apropriada no contexto universitário. Eles desenvolverão relacionamentos e práticas que lhes permitirão utilizar os recursos da universidade de forma eficaz e se tornarem membros de uma comunidade de aprendizes. O tópico específico do seminário será definido por cada professor e anunciado com antecedência. Os seminários do primeiro ano são obrigatórios para alunos ingressantes e alunos transferidos com menos de 15 créditos. Três horas de aula por semana.

SOC110: Introdução à Sociologia

O aluno analisa os seres humanos e suas culturas, conforme revelados em seus costumes e instituições. A abordagem em sala de aula combina teoria e pesquisa com literatura atual para fornecer uma base concreta e orientada para a realidade no estudo da sociologia. O curso abordará

problemas sociais, incluindo racismo e sexismo nos Estados Unidos e em outras sociedades, para permitir que o aluno observe as aplicações práticas dos princípios sociológicos. Três horas de aula por semana. Atende aos requisitos curriculares de educação geral: Sociedade Contemporânea ou Culturas Mundiais.

SPC101S: Comunicação Oral para o Engajamento Cívico e a Justiça Social

Este curso foi desenvolvido para proporcionar aos alunos uma visão abrangente sobre estratégias de comunicação no engajamento cívico e o uso das melhores práticas de comunicação para promover justiça social e mudança. As aulas, os materiais e as atividades do curso são elaborados para envolver os alunos em diálogos autênticos e instigantes sobre questões sociais críticas em contextos locais, nacionais e internacionais. Os alunos deverão proferir discursos, conduzir discussões, analisar criticamente questões e avaliar criticamente seu próprio trabalho, bem como o de outros. Três horas de aula por semana. Atende aos requisitos curriculares de educação geral: Comunicação Oral.

SWK101: Introdução ao Serviço Social

Este curso examina o papel do assistente social no atendimento às necessidades de indivíduos, famílias, grupos e comunidades. Dá-se especial ênfase aos valores e à ética que fundamentam e orientam a prática do serviço social. Os alunos examinam a relação entre situações que envolvem indivíduos, famílias, organizações e comunidades, e o papel do assistente social nessas situações. O curso destaca uma variedade de serviços comunitários e especifica como os assistentes sociais, nesses contextos, atendem às necessidades humanas. Três horas de aula por semana. Atende aos requisitos curriculares de educação geral: Sociedade Contemporânea.

WLC120: Perspectivas sobre as Culturas Mundiais

Este curso é uma introdução à diversidade cultural e étnica da nossa comunidade global, examinando culturas fora dos Estados Unidos. Os alunos analisarão uma ou mais culturas globais e suas visões de mundo, explorando as percepções, práticas e produtos da(s) cultura(s) estudada(s) e adquirindo compreensão e sensibilidade em relação a outras perspectivas culturais. Os alunos também compararão e contrastarão as culturas estudadas com as suas próprias, a fim de desafiar ou aprofundar a sua compreensão das suas próprias visões de mundo e prepará-los para trabalhar num mundo globalizado. Três horas de aula por semana. Atende aos requisitos curriculares de educação geral: Culturas do Mundo.