

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Савинский центр образования»

Проект "Дорога памяти"

2023-2024 учебный год
Педагог: Читаева Елена
Анатольевна

Информационная карта проекта

В наше время проблема патриотического воспитания подрастающего поколения является одной из самых актуальных.

У каждой страны своя история с неповторимым ходом развития. История нашей страны – явление уникальное. Одним из важнейших и трагичных периодов развития нашей страны является Великая Отечественная война, которая унесла миллионы жизней советских людей.

Тема Великой Отечественной войны является актуальной, и по сей день. Она беспокоит сердца многих людей. В истории нашей страны немало примеров героической обороны крепостей и городов. Но легенды седой старины и трагические страницы не столь далекого прошлого бледнеют перед той несравненной эпопеей человеческого мужества, стойкости и самоотверженного патриотизма, какой была 900 дневная оборона осажденного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

Актуальность выбранной нами темы определяется еще и тем, что тяжелейшие условия вражеской блокады оказали влияние не только на поколение, пережившее ее, но и на последующие поколения наших сограждан.

Героическая оборона Ленинграда явилась образцом человеческой стойкости, мужества и героизма. Именно поэтому история блокады Ленинграда привлекала и продолжает привлекать внимание историков, как военного, так и послевоенного периодов.

Обращение к теме детей в этот непростой для города и страны в целом период обусловлен возрастом воспитанников. Именно поэтому на наш взгляд, дети должны знать к чему могут привести все войны. А показать это можно используя тему Великой Отечественной войны.

Именно поэтому мы взрослые обязаны предоставлять своим детям правильную и надежную информацию на понятном им языке. Мы также

должны дать понять нашим детям, что они всегда могут свободно выражать свои чувства и страхи.

В школах всегда проходят встречи с ветеранами. И, к сожалению, их не так много осталось в наши дни. И мы не можем гарантировать, что наши дети смогут познакомиться с ними в школе.

Ведь, чем дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград, находился в блокадном кольце. Тем всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

Именно поэтому мы решили провести данный проект в детском саду.

Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их подвигах и мужестве.

Содержание.

- 1.Актуальность проект
- 2.Основание для разработки проекта
- 3.Цель
4. задачи проекта
5. Сроки и этапы реализации проекта
6. Ожидаемые результаты проекта
7. Сроки проекта
- 8.Теоретическая значимость проекта
- 9.Оценка эффективности проекта

Актуальность проекта

Давно отгремела Великая Отечественная война. Но ее отголоски слышны до сих пор. Более 27 миллионов жизней унесла она. Нет ни одной семьи, которую бы она обошла стороной. Один из основных ударов фашисты направили на Ленинград, чтобы стереть его с лица земли.

В этом году наша страна отметила 80-летие со дня снятия блокады Ленинграда. В нашем классе прошел классный час, посвященный этой знаменательной дате. Нам рассказали о мужестве и героизме защитников города на Неве. Ни голод и холод, ни артиллерийские обстрелы, ни налеты вражеской авиации не смогли сломить высокий боевой дух ленинградцев. Даже в тех тяжелейших условиях город жил и боролся.

...Есть одна дорога, которая ведет из Петербурга в сторону Ладожского озера и упирается в ворота какой-то безвестной воинской части. Эта дорога не имеет номера, но у нее есть имя, которое знают все ленинградцы. Она называется Дорогой Жизни.

До войны в город по множеству железнодорожных линий и веток каждый день прибывала не одна тысяча вагонов с всякими грузами. По рекам и каналам шли в Ленинград пароходы и баржи – с дровами, углем, нефтью, мукой, крупой и многим другим. Линии передач несли электрическую энергию со станций, расположенных на Волхове, Свири, в верховьях Невы. Теперь все эти пути были перехвачены врагом. Огромный поток грузов сразу иссяк.

Продовольствие и боеприпасы стали доставлять по воздуху, но это была капля в море. Взять нужное число самолетов было негде. Решили создать новую линию снабжения через Ладожское озеро. Враг стоял на южном и северном его берегах, но западное и восточное побережье оставались в наших руках. Значит, существовал и путь по воде – узкая полоса между вражескими армиями. Прежде этот путь мало использовался. Ладожское озеро суровое и бурное, судов, пригодных для плаванья по нему было немного. Баржи водили по каналам, в обход озера, но теперь и каналы попали в руки врага.

Для подвоза продовольствия и боеприпасов оставалась единственная коммуникация - по Ладожскому озеру.

Основание для разработки проекта

Мне захотелось больше узнать о дороге, которую ленинградцы называли «Дорогой жизни», о великом подвиге ленинградцев. Эта тема близка и потому, что и мои деды и прадеды, как свою боль, принимали весь ужас блокады Ленинграда. Под Ленинградом сражались представители всех национальностей, проявившие беспримерную храбрость и массовый героизм. Вся страна помогала Ленинграду в его героической борьбе.

Цель

Выяснение роли "Дороги жизни" в истории ленинградской блокады, значение мемориального комплекса.

задачи проекта

1. Узнать какова роль дороги жизни в истории блокадного Ленинграда.
2. Проанализировать, чем стала Дорога Жизни для жителей блокадного Ленинграда и людей, которые хотят сохранить историческую память.

Сроки и этапы реализации проекта

Январь 2024года

Ожидаемые результаты проекта

1. У детей сформированы представления о Великой Отечественной войне, уважения к военной истории России.
2. Привлечение к различным формам Гражданско - патриотического воспитания всей семьи (открытые занятия, экскурсии, исследовательская, творческая работа)

Сроки проекта

С19.01.2024 по 27.01 2024

Теоретическая значимость проекта

Теоретическая значимость результатов проекта заключается в том, что обоснованные в нем основные тенденции развития патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности могут стать важным ориентиром для создания проектов другими ОУ в данной сфере;

разработанная и апробированная на практике модель патриотического воспитания учащихся расширяет теоретические представления о возможностях сетевых образовательных и воспитательных учреждений, подходах к подготовке подбору кадров для них;

сформулированные в проекте основные принципы отбора содержания, форм и методов военно-патриотической работы, научная характеристика условий эффективной реализации данного направления воспитания могут выполнять функцию необходимого теоретического основания для прикладных и методических разработок.

Оценка эффективности проекта

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. форсированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. форсированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- знание символики Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;

2. качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);

3. участие в поисково- исследовательской работе;

4. участие в школьных и муниципальных конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

5. Количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию
6. Участие в региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотических направленностей
7. 100% участие обучающихся, участвовавших в мероприятиях, в спортивных играх.

Проект по патриотическому воспитанию

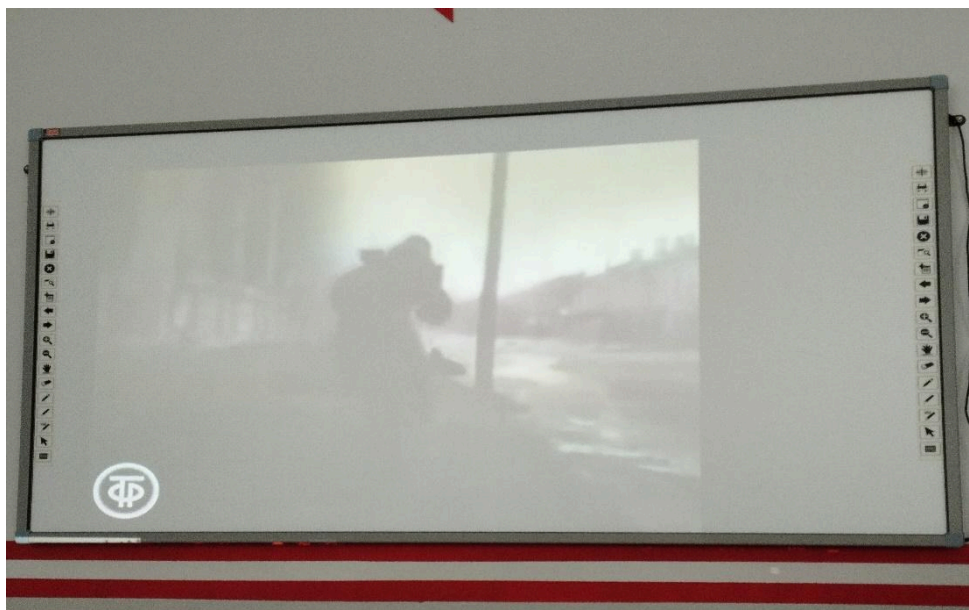
Блокадный Ленинград «Дорога жизни»

1. Общий классный час «Операция искра» прорыв блокадного Ленинграда.
2. Урок музыки «Блокада Ленинграда. Секретное оружие ленинградцев»
3. «125 грамм блокадного хлеба»
4. Урок мужества «Маленькие герои непокоренного города»
5. Всероссийская акция «900 дней подвига
6. Урок истории «Блокадной вечности страница»

1.Общий классный час «Операция искра» прорыв блокадного Ленинграда

80 лет назад в этот день, 18 января 1943 года, в результате операции «Искра» войска Ленинградского и Волховского фронтов прорвали блокадное кольцо, державшее в своих оковах город на Неве. На классном часе «Прорыв блокады Ленинграда». Обучающиеся вспомнили героические страницы истории – блокаду Ленинграда и ее прорыв, говорили о Ладожском озере — дороге жизни, «ленинградском ломтике хлеба», метрономе, о мужестве и героизме его жителей. Нельзя забывать нашего прошлого, важно помнить героические страницы нашей Родины.

**18 января 1943 года
прорыв блокады
Ленинграда**





2. Урок музыки «Блокада Ленинграда. Секретное оружие ленинградцев»

«Секретное оружие Ленинградцев» под таким названием состоялся урок музыки, посвященный 7 симфонии Д. Шостаковича.

Обучающиеся узнали множество интересных фактов об истории создания, о непреодолимых трудностях исполнения симфонии оркестром Радиокомитета Ленинграда в условиях блокады. Слушая отрывок из Ленинградской симфонии, дети вновь и вновь проникались гордостью, уважением к ленинградцам, ведь испытать нечеловеческие страдания блокады – это великий подвиг! И память об этом мы будем хранить в наших сердцах



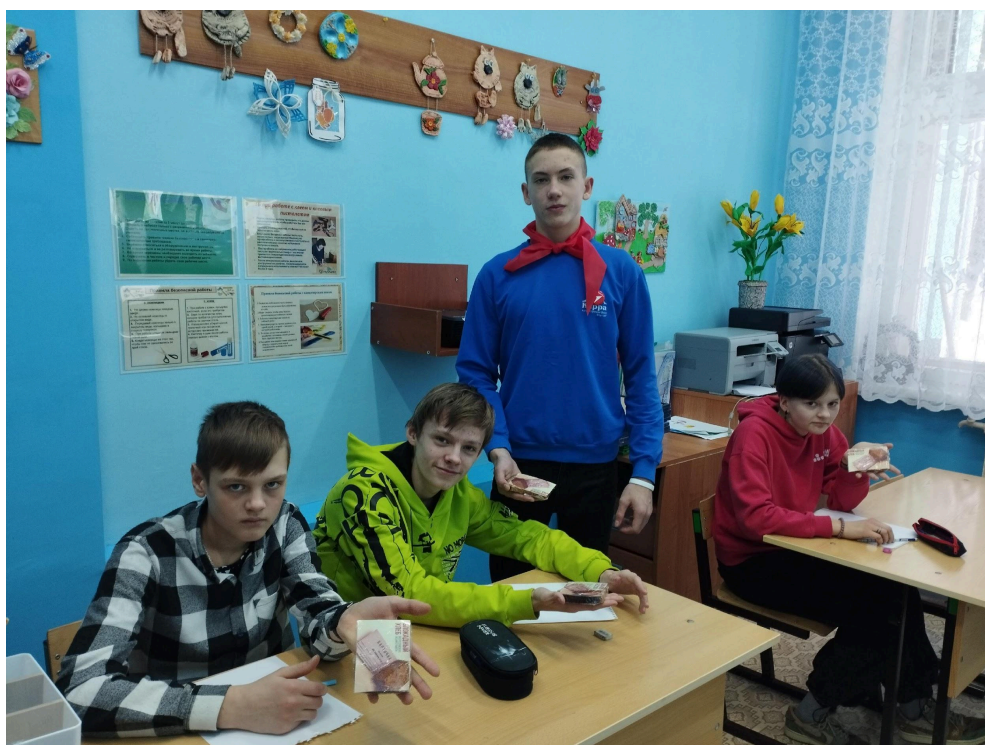


3. «125 грамм блокадного хлеба»

Активисты первичного отделения Движение Первых провели акцию «Блокадный хлеб», посвященную восьмидесятилетию полного снятия блокады Ленинграда.

Главная цель Акции – сохранить память о трагедии с которой столкнулись жители Ленинграда. 125 грамм: именно такая ежедневная норма выдачи была установлена во время блокады. Этот кусочек стал символом мужества и стойкости защитников и жителей непокоренного города.

Трагедия блокады, навсегда изменила жизнь не только людей военного времени, но и последующих поколений.







4. «Маленькие герои непокоренного города»

С целью сохранения памяти исторических событий героической обороны Ленинграда, воспитания патриотизма и гражданственности, чувства уважения и благодарности героям Великой Отечественной войны для юных патриотов проведено занятие «Маленькие герои непокоренного города» Преподаватель рассказала детям о том, что блокада Ленинграда – один из тяжелейших периодов, который когда-либо пришлось пережить детям, о учебе, о труде, о том чем питались дети в блокадном Ленинграде, и конечно же о спасительном хлебе весом 125грамм.







5. Всероссийская акция «900 дней подвига»

Сегодня обучающиеся 8-9 классов присоединились и посмотрели онлайн-трансляцию Урока мужества, проводимого в рамках Всероссийской акции «900 дней подвига»

В ходе урока ребята увидели, как в то тяжелое время люди находились в постоянной борьбе за выживание. 80 лет назад героический подвиг Ленинграда стал примером настоящего героизма и непреклонности.

Помним и чтим героев Ленинградской блокады!



6. "Блокадной вечности страницы"

Активисты первичного отделения Движения Первых присоединились к Всероссийской Акции "Блокадной вечности страницы" и провели Урок, посвященный Ленинградке Тане Савичевой.

Судьба этой маленькой девочки не оставляет равнодушными миллионы взрослых.

Пока мы помним - мы живы!



