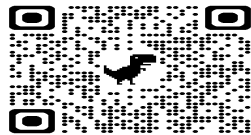


Бөлім:				
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:9				
Сынып:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Қазақстандық географтардың зерттеулері			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	9.1.1.1 география ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды			
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)	✓ Қазақстан жерінде жасалған зерттеулердің мақсатын анықтайды ✓ Қазақстандық ғалымдардың еңбектеріне талдау жасайды			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру 	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Үй тапсырмасы: мақсатында « Жасанды интеллект » әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/gt.html  Жаңа сабақ: Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз https://www.youtube.com/watch?v=0TJR3E8GWM&t=4s Сабақтың тақырыбы: «§1. Қазақстандық географтардың зерттеулері» Максатқа жету үшін мынаны білу қажет: ➢ География қандай салаларға бөлінеді? ➢ Физикалық, экономикалық және әлеуметтік география нені оқытады? Сабақтың тақырыбы: Қазақстандық географтардың зерттеулері 9.1.1.1 география ғылымының дамуына үлес қосқан қазақстандықтардың зерттеулері туралы баяндайды анықтайды	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу Білім алушылар Жаңа сабақты ашуға оқушылар белсене қатысады,бүгінгі сабаққа деген қызығушылықтары артады.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл Дескриптор: Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу ҚБ: Керемет жарайсың	Тақырыптық суреттер https://geobilm.kz/gt.html  https://www.youtube.com/watch?v=0TJR3E8GWM&t=4s 



1-Тапсырма

Бірлік және ынтымақ

Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында

Топтық жұмыс. **Сынып 3–топқа бөлінеді.**

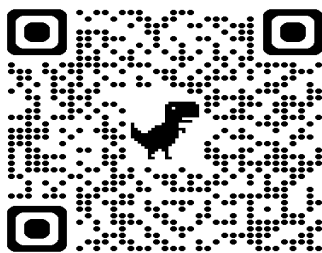
Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі.

Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады.

Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды.

Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді.

<https://geobilim.kz/gt1.html>



2-тапсырма «

Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі

(ЖЖ) Жұптық жұмыс

(ФС тапсырмасы)

Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы

жасалынған тапсырманы

Жұпта орындайды

<https://geobilim.kz/gt2.html>

Жұптық тапсырмалар: География ғылым немі зерттейді

1-жұп: Географияның зерттеу нысандары

1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады?
2. География қандай ғылымдар қосынды болып саналады?
3. География ғылымымен басқа ғылымдар арасындағы байланыстың немі зерттейді?
4. Географияға қандай ғылымдар жатады?

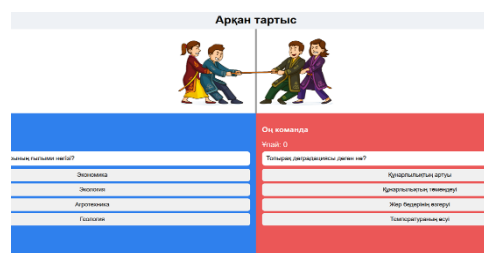
2-жұп: Географиялық орын

1. Бірбір нысанның жер бетіндегі мекенжайы қандай аталады?
2. Қарастай батыр ауылы қай облыста орналасқан?
3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?
4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?

3-жұп: Географиялық қабат

1. Дүниежүзілік мұхиттағы ең ірі орын қандай қыстықтардың арасында орналасқан?
2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қандай аталады?
3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижесінде түзіледі?
4. Атмосфераға жанартаулардан не түсіседі?

Енді сергіту сәті ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді.



<https://geobilim.kz/gt5.html>

№3. Тапсырма

«ЖИ» әдісі арқылы

Қорттынды картамен жұмыс жұмыс тапсырмасы

Мәтінмен жұмыс

Оқушылар жи мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы мәтіннің көмегімен Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды. Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді. Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді.

Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды

Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе ақиқат барысын анықтау керек;

Зейінді арттырады – оқушылар сабаққа қайта шоғырланады. Жадыны жаңартады – ми «сергіп», жаңа тақырыпқа дайын

ҚБ

Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады



3 балл

«Ең үздік жауап»

ҚБ

Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Екі жұлдық, бір ұсыныс Өзін-өзі бағалау 3 балл

Ақпараттық мәтін Бірлік және ынтымақ



БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ

<https://geobilim.kz/gt1.html>

Тақырыптық ақпараттық мәтіндер



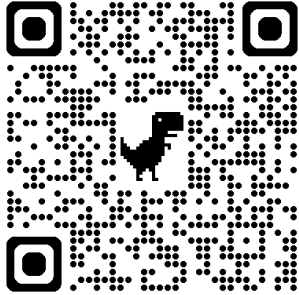
<https://geobilim.kz/gt2.html>



Таратпа материал Дар



<https://geobilim.kz/gt5.html>

	https://geobilim.kz/gt4.html	болады. Ынтымақтастық пен белсенділікті дамытады – топтық немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар бір-біріне көмектеседі.	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады 1 балл	
Бекіту 	Сабақты қорытындылау https://geobilim.kz/gt3.html 	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық карточка https://geobilim.kz/gt3.html
Кері байланыс 	☐ Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? ☐ Не түсініксіз? ☐ Нені білгіңіз келеді? ☐ Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды	А4, конспект