



**ЛОЗУВАТСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ШПОЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

28.04.2025

№59

с. Лозуватка

*Про стан викладання фізичної
культури в 5-11 класах*

На виконання перспективного плану вивчення стану викладання навчальних предметів, плану роботи Лозуватського ліцею на 2024-2025 навчальний рік протягом квітня 2025 року адміністрацією ліцею вивчався стан викладання фізичної культури в 5-11 класах. Протягом моніторингу було здійснено контроль за станом викладання фізичної культури та рівнем фізичного навантаження учнів на уроках.

Фізичну культуру в 5-11 класах викладає: Оберемок Михайло Дмитрович – освіта вища, кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії», стаж роботи 25 років. Календарно-поурочне планування складено відповідно до діючих програм. Учитель ознайомлений з критеріями оцінювання знань, умінь, і навичок учнів, доводить ці критерії до їх відома, знайомить учнів з тривалістю вивчення теми та формою проведення тематичного оцінювання. Михайло Дмитрович веде електронні класні журнали згідно Положення про впровадження та ведення електронного класного журналу та примірної інструкції з ведення електронного класного журналу, дотримується єдиних вимог щодо ведення тематичного обліку навчальних досягнень школярів. Педагог в роботі керується навчальними

програмами, ознайомлений з методичними рекомендаціями щодо викладання фізичної культури в поточному навчальному році, окремими нормативними документами з предмета, методичними посібниками. Відповідно до вимог «Типового положення про навчання з питань охорони праці» у загальноосвітніх навчальних закладах з учнями проводиться відповідний інструктаж (вступний, первинний, позаплановий, цільовий) з техніки безпеки життєдіяльності на заняттях з фізичної культури. Про проведення інструктажу робиться запис у відповідних журналах («Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці для учнів» та на сторінці предмету «Фізична культура» у класному журналі). Аналіз відвіданих уроків показав, що вчитель в цілому добре володіє методикою викладання предмета, дотримується алгоритму структури уроку, використовує на уроках різні форми і методи навчання, спрямовує діяльність учнів на практичне засвоєння програмового матеріалу. На уроках педагог здійснює індивідуальний підхід до учнів враховуючи стан їхнього здоров'я, фізичного розвитку, нахилів та здібностей учнів. Щодо структури уроку фізичної культури, то учитель фізичної культури особливу увагу звертає на підготовчий етап уроку (тривалість 8-12 хв), який включає шикування учнів, привітання, здачу рапорту (черговий учень), запитання про самопочуття учнів, розрахунок, стройові прийоми, шикування та перешикування, загально розвивальні вправи в русі, в парах, з предметами і без предметів; вправи для формування та корекції постави, для розвитку гнучкості, на координацію рухів, рівномірно-перемінний біг. Вибрані вправи та ігри своєю інтенсивністю сприяють розв'язанню завдань основної частини уроку. В основній частині уроку (тривалість 25-30 хв.) учні отримують теоретичні та практичні знання з технічної та тактичної підготовки відповідно до назви модулю та завдань уроку. Реалізація практичної частини програми з фізичної культури здійснюється словесними, наочними та практичними методами навчання (словесні – пояснення, розповідь, розпорядження, команда, підрахунок; наочні – показ вправи вчителем, показ плакатів, схем, карток; практичні – виконання вправ учнями). Обов'язковим є інструктаж з техніки безпеки. В основній частині уроку вчитель-предметник широко використовує фронтальний, позмінний, груповий метод колового тренування. Також проводить індивідуальну додаткову роботу на відпрацювання та чітке виконання елементів вправ, ще не

засвоєних окремими учнями в групах. У своїй діяльності Оберемок М.Д. враховує оздоровчу роль фізичної культури, тому намагається постійно контролювати стан учнів під час уроку: здійснює контроль за виконанням вправ, забезпечує страхування і допомогу; постійно контролює навантаження учнів під час уроку диференціюють обсяг фізичних зусиль для кожного учня. Причому, достатньо уваги приділяє вмінню учнів здійснювати самоконтроль за своїм організмом (вимірювання ЧСС до і після навантаження, правильність дихання).

Не менш важливою у структурі уроку є заключна частина (3-5 хв.), під час якої проводяться вправи на розслаблення та увагу, контролюється ЧСС, здійснюється візуальний контроль за самопочуттям учнів. Обов'язковим є оцінювання навчальних досягнень учнів на уроці та домашні завдання для самостійного виконання фізичних вправ, зміст яких спрямований на розвиток фізичних якостей, повторення в домашніх умовах найпростіших рухових дій, засвоєних на уроках, із застосуванням прийомів самоконтролю. Навчальні заняття зі школярами проводяться на базі спортивного майданчика та спортивної зали. На спортивному майданчику є відповідний комплекс нестандартного обладнання (ігрові майданчики – волейбольне, футбольне поля, зони бігу, стрибків та метання гранат, м'ячиків, лабіринт, турніки). На заняттях з фізичного виховання належна увага приділяється питанням охорони життя та здоров'я учнів.

Належною є рухова підготовка вчителя, показ рухів виконуваних фізичних вправ. Дохідливо та логічно подається навчальний матеріал, концентрується увага учнів на основних поняттях, добираються цікаві факти з життя. Вчитель фізичної культури сплановує навчальний матеріал відповідно до інтересів учнів, матеріально-технічної оснащеності освітнього процесу. Навчальна програма складається з двох інваріантних модулів: теоретико - методичні знання та загальна фізична підготовка: легка атлетика, футбол, баскетбол, волейбол. Більшість відвіданих уроків характеризується раціонально вибраною структурою. Михайло Дмитрович дотримується головних вимог до сучасного уроку фізкультури: забезпечення диференційованого підходу до учнів з урахуванням стану їхнього здоров'я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовленості та статі; забезпечення освітньої, виховної, оздоровчої

спрямованості; формування в учнів умінь і навичок самостійно займатися фізичними вправами; забезпечення оптимізації навчально-виховного процесу із застосуванням елементів інноваційних методів навчання та реалізації міжпредметних зв'язків.

На уроках у 5-7 класах педагог забезпечує інтенсивний розвиток в учнів основних рухових умінь з урахуванням періодів розвитку дітей шкільного віку. Заняття характеризуються високою щільністю, реалізацією принципів індивідуалізації та диференціації навчання. Підбиваючи підсумки частини чи всього уроку, педагог використовує метод розбору, у старших класах він має колективний характер. На більшості відвіданих уроках і позакласних заняттях оптимально були розв'язані триєдині завдання (освітні, виховні, оздоровчі), а також розвивались в учнів краса рухів, постава, грація, ритміка, пластика, виховувалось терпіння, загальна витривалість, самодисципліна, воля до досягнення гуманної перемоги. Вдало використовувались методи заохочення, що сприяло підвищенню результативності діяльності школярів. Оптимально дозувались фізичні навантаження з учнями 6 класу. При цьому застосовувались різні засоби: повідомлення теоретичних знань в інтервалі відпочинку, зміна діяльності. На постійному контролі педагога школярі, які за станом здоров'я, які погано себе почувають на уроці. Під час тематичного оцінювання за навчальні нормативи в класний журнал вчитель виставляє єдиний бал за виконання вправ. На кожному уроці використовуються різні форми перевірки опанування учнями теоретичних знань і сформованості практичних умінь: індивідуальний виклик, оцінювання в групах, вибіркове оцінювання, взаємооцінювання учнями рухових дій, виконаних товаришами. Зміст домашніх завдань, які учні отримують на уроках, спрямований на розвиток фізичних умінь, повторення в домашніх умовах найпростіших рухових дій, опанованих на уроках, із застосуванням прийомів самоконтролю. Особлива увага приділяється проведенню уроків фізичної культури, на яких учитель фізичної культури забезпечує інтенсивний розвиток в учнів основних рухових якостей.

Уроки у 8-10 класах характеризуються високою моторною щільністю. При проведенні занять вчитель звертає увагу на підготовчий етап уроку: шиккування, рапорт, фізорга, чіткий вихід учнів для виконання вправ. Постійно здійснюється

контроль за виконанням вправ, забезпечується страхування і допомога. Відпрацьована системна робота з фізорганами, які відповідають за порядок, дисципліну і підстраховку під час виконання вправ у групах. Таким чином формується почуття колективізму, – допоможи і підтримай товариша, один за всіх, і всі за одного. Основною формою контролю рівня навчальних досягнень учнів на уроках фізкультури є комплексне оцінювання знань, техніки виконання рухової дії.

Велику увагу учитель приділяє вихованню учнів, збереженню та зміцненню свого здоров'я. Більшість уроків (коли дозволяє температурний режим) проводяться на свіжому повітрі, що сприяє зміцненню здоров'я та загартуванню організмів дітей. Вчитель фізичної культури привчає дітей до контролю за навантаженням під час уроку (вимірювання пульсу, правильність дихання, перенесення належного фізичного навантаження), проводять вправи на розслаблення, розвиток дихання до закінчення уроку. Під час визначення завдань уроку вчитель ставлять конкретну мету. Поряд з освітніми завданнями, на кожному уроці визначають виховні завдання: виховання у учнів волі, дисциплінованості, почуття обов'язку й відповідальності, формують навички культури поведінки, додержання порядку, ввічливості тощо. Використовуючи індивідуальну організацію навчання учнів педагог допомагає учням оволодіти умінням самостійно виконувати фізичні вправи. Для розвитку рухових якостей (сили, спритності, швидкості, витривалості й гнучкості) педагог для учнів 10-11 класів ефективно застосовує такий метод, як колове тренування; для учнів 8-9 класів — застосовуються імітаційні та спортивні ігри. Вчитель фізичного виховання намагається ефективно використовувати кожну хвилину уроку, не перевантажуючи учнів. При цьому дотримуються структури та дозування в часі частин уроку, фізіологічної послідовності при виконанні фізичних вправ: від легкого до важкого і навпаки. Обов'язково дає для учнів вправи на розвиток сили, швидко-силових якостей, враховуючи стан їх здоров'я, фізичного розвитку й рухової підготовленості.

За останній час поліпшилась робота вчителя з обдарованими дітьми. Необхідно відзначити, що в школі проводиться різноманітна позакласна спортивно-оздоровча робота з учнями. Учні постійно беруть участь у районних

змаганнях та фестивалях, а саме: з міні-футболу, тенісу, легкої атлетики, олімпіадах. Разом з тим, проблемним питанням залишається матеріально-технічна база з фізкультури. Існуюче обладнання застаріло. В недостатній кількості насамперед, такий спортивний інвентар: м'ячі для ігрових видів спорту (баскетбольні, гандбольні, волейбольні, футбольні); м'ячі набивні (1 кг, 3 кг, 5 кг).

Виходячи з вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1. Стан викладання фізичної культури в 5-11 класах вважати задовільним.
2. Вчителю фізичної культури Оберемку М.Д.:
 - 2.1. Плануючи урок, чітко регламентувати час проведення кожного його етапу, регулюючи фізичне навантаження учнів, контролюючи стан з пульсом, проводити вправи для розслаблення.

Протягом навчального року
 - 2.2. Забезпечувати ефективність індивідуальної роботи з учнями, спрямовувати їх на подолання недоліків у практичних навичках.

Постійно
 - 2.3. Активізувати і постійно вдосконалювати форми і методи роботи по збереженню репродуктивного здоров'я підростаючого покоління.

Постійно
 - 2.4. Здійснювати на основі диференційованого та індивідуального підходу та особистісно зорієнтованих методик навчання культури здоров'я учнів.

Постійно
3. Відповідальній особі за наповнюваність сайту Сільченко С.О., висвітлити наказ на веб-сайті ліцею до 02.05.2025 року.
4. Контроль за виконанням наказу здійснюватиму особисто.



Яна РЯБОКІНЬ

З наказом ознайомлені:

[Signature] Т. БАШТАН
[Signature] Н. ДЕМЧЕНКО
[Signature] Л. ДІХТЯРЕНКО
[Signature] Н. ЖУВАКА
[Signature] Н. ІЩЕНКО
[Signature] Н. КАПУСТЯН
[Signature] І. КАРИЙ
[Signature] Т. КОВАЛЕНКО
[Signature] І. КЛЕЦ
[Signature] Н. КРАВЕЦЬ
[Signature] Т. КУЩЕНКО
[Signature] І. НАЗАРЕНКО
[Signature] М. ОБЕРЕМОК
[Signature] А. ПРИПЛЯЛО
[Signature] С. ПРИПЛЯЛО
[Signature] І. РАТУШНЯ
[Signature] С. СІЛЬЧЕНКО
[Signature] Н. СНІСАР
[Signature] Л. ШУДРОВА

28 квітня 2025 року

