

Кращі практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій і збройних конфліктів, що застосовуються в закладах освіти міста Кропивницького

Практика (назва, автор)	Спрямування	Цільова аудиторія	Електронне посилання	Матеріали пройшли експертизу/готуються до подачі на експертизу
Програма для роботи з внутрішньо переміщеними дітьми «Мій безпечний і щасливий світ», Лисенко І.П.	Організація адресної психологічної допомоги дітям з внутрішньо переміщених сімей в умовах дошкільного закладу	Дошкільники, діти з внутрішньопереміщених родин	https://drive.google.com/file/d/0B6-31SVI3k3dTzRxWHJVBWdIRIU/view?resourcekey=0-xC7G7yk_c_VjP9jiIHrkpg	Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (протокол No 5 від 24.06.2016) та радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол N 6 від 07.07.2016)
Цикл занять з корекції «Я»-концепції особистісних особливостей батьків «Толерантність до інших і до себе». Пелих М.С.	Формування ставлення до себе, що пов'язане з толерантністю до власних дітей; посилення функціональної ролі та почуття власної гідності в системі самооцінки особистості	Батьки внутрішньопереміщених осіб	https://drive.google.com/file/d/0B6-31SVI3k3dTzRxWHJVBWdIRIU/view?resourcekey=0-xC7G7yk_c_VjP9jiIHrkpg	Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (протокол No 5 від 24.06.2016) та радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол N 6 від 07.07.2016)
Цикл розвивальних занять для дітей середнього дошкільного віку з подолання наслідків посттравматичних стресових розладів (ПТСР). Григораш Т.М.	Ознайомлення дітей з почуттям радості; розвиток вміння адекватно виражати емоції	Дошкільники, діти з внутрішньопереміщених родин	https://drive.google.com/file/d/0B6-31SVI3k3dTzRxWHJVBWdIRIU/view?resourcekey=0-xC7G7yk_c_VjP9jiIHrkpg	Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (протокол No 5 від 24.06.2016) та радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол N 6 від 07.07.2016)
Профілактичне заняття з використанням елементів арт-терапії для дітей старшого дошкільного віку. Разводова Т.О.	Гармонізація розвитку особистості через розвиток здатності самовираження і самопізнання	Дошкільники, діти з внутрішньопереміщених родин	https://drive.google.com/file/d/0B6-31SVI3k3dTzRxWHJVBWdIRIU/view?resourcekey=0-xC7G7yk_c_VjP9jiIHrkpg	Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (протокол No 5 від 24.06.2016) та радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол N 6 від 07.07.2016)
Аутогенне тренування як метод профілактики та корекції психоемоційного напруження у дітей дошкільного віку. Лисенко С.М., Кам'янська Н.О.	Опанування емоцій, розвиток волі, уваги, підвищення стійкості і лабільності вищої нервової діяльності	Дошкільники, діти з внутрішньопереміщених родин	https://drive.google.com/file/d/0B6-31SVI3k3dTzRxWHJVBWdIRIU/view?resourcekey=0-xC7G7yk_c_VjP9jiIHrkpg	Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (протокол No 5 від 24.06.2016) та радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол N 6 від 07.07.2016)
Вправи і техніки для трансформації травми на	Відреагування, стабілізація та накопичення ресурсів	Дошкільники, діти з внутрішньопереміщених	https://drive.google.com/file/d/0B6-31SVI3k3	Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди

різних етапах її переживання. Мороз Р.А.		родин	dTzRxWHJvWdIRIU /view?resourcekey=0-x C7G7yk_c_VjP9jiHrk pg	(протокол No 5 від 24.06.2016) та радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол N 6 від 07.07.2016)
Заняття «Обережно – незнайомці!». Дембінська І.В.	Ознайомлення дітей з правилами безпечної поведінки з незнайомцями, чужими людьми вдома і на вулиці; виховання обережності і обачної поведінки	Дошкільники, діти з внутрішньопереміщених родин	https://drive.google.co m/file/d/0B6-31SVI3k3 dTzRxWHJvWdIRIU /view?resourcekey=0-x C7G7yk_c_VjP9jiHrk pg	Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (протокол No 5 від 24.06.2016) та радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол N 6 від 07.07.2016)
Тренінг «Профілактика та подолання синдрому професійного вигорання». Гелюх О.М	Ознайомлення педагогічних працівників з синдромом професійного вигорання як різновидом професійної деформації фахівців, котрі працюють у системі «людина–людина», та його впливом на особистість	Педагоги, що працюють з внутрішньопереміщеними і родинами	https://drive.google.co m/file/d/0B6-31SVI3k3 dTzRxWHJvWdIRIU /view?resourcekey=0-x C7G7yk_c_VjP9jiHrk pg	Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (протокол No 5 від 24.06.2016) та радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол N 6 від 07.07.2016)
Блок інтерактивних ігор на згуртованість і співпрацю в ДНЗ. Малеев Д.В	Розвиток відносин, побудованих на рівноправності або готовності (здатності) конструктивно вирішувати проблеми, пов'язані зі становищем (статусом) у групі	Педагоги, що працюють з внутрішньопереміщеними і родинами	https://drive.google.co m/file/d/0B6-31SVI3k3 dTzRxWHJvWdIRIU /view?resourcekey=0-x C7G7yk_c_VjP9jiHrk pg	Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (протокол No 5 від 24.06.2016) та радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол N 6 від 07.07.2016)
Конспект психологічного заняття з дітьми на тему «Діти дошкільного віку в екстремальних ситуаціях. Самодопомога». Тютюнник Г.А.	Навчання дітей управлінню психоемоційним станом у стресових ситуаціях	Дошкільники, діти з внутрішньопереміщених родин	https://drive.google.co m/file/d/0B6-31SVI3k3 dTzRxWHJvWdIRIU /view?resourcekey=0-x C7G7yk_c_VjP9jiHrk pg	Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (протокол No 5 від 24.06.2016) та радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол N 6 від 07.07.2016)
Тренінг для педагогів «Конструктивні шляхи вирішення конфліктних ситуацій». Бойцова Н.А.	Формування вмінь конструктивного вирішення конфліктних ситуацій	Педагоги, що працюють з внутрішньопереміщеними і родинами	https://drive.google.co m/file/d/0B6-31SVI3k3 dTzRxWHJvWdIRIU /view?resourcekey=0-x C7G7yk_c_VjP9jiHrk pg	Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (протокол No 5 від 24.06.2016) та радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол N 6 від 07.07.2016)
Заняття для дітей старшого дошкільного віку «Я маленька людина». Бойцова Н.А.	Сприяння правовому вихованню дошкільнят, запобігання випадкам насильства над дитиною, в доступній формі донести до свідомості дітей основні	Дошкільники, діти з внутрішньопереміщених родин	https://drive.google.co m/file/d/0B6-31SVI3k3 dTzRxWHJvWdIRIU /view?resourcekey=0-x C7G7yk_c_VjP9jiHrk pg	Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (протокол No 5 від 24.06.2016) та радою Українського науково-методичного

	положення Конвенції ООН про права дитини		C7G7yk_c_VjP9jiHrkpg	центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол N 6 від 07.07.2016)
Тренінг «Відновлення внутрішніх ресурсів педагогів та самопоміч в складних життєвих ситуаціях». Поуль В.С.	Відновлення внутрішніх ресурсів, відреагування емоцій, навчання методам самопоміч	Педагоги, що працюють з внутрішньопереміщеними і родинами	https://drive.google.com/file/d/0B6-31SVI3k3dTzRxWHJVbWdIRIU/view?resourcekey=0-xC7G7yk_c_VjP9jiHrkpg	Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (протокол № 5 від 24.06.2016) та радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол N 6 від 07.07.2016)
Ігри для відновлення психологічного стану дітей і налагодження їхніх відносин з оточенням. Поуль В.С.	Відновлення внутрішніх ресурсів, налагодження комунікації	Дошкільники, діти з внутрішньопереміщених родин	https://drive.google.com/file/d/0B6-31SVI3k3dTzRxWHJVbWdIRIU/view?resourcekey=0-xC7G7yk_c_VjP9jiHrkpg	Рекомендовано до друку вченою радою ХНПУ ім. Г.С. Сковороди (протокол № 5 від 24.06.2016) та радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол N 6 від 07.07.2016)
Сценарій інтерактивної бесіди «Знайомтеся - КІКО!» з циклу «Навчіть дитину захищатися»	Програмування поведінки, спрямованої на особисту безпеку дитини та попередження сексуального насильства над дітьми	Дошкільники, діти з внутрішньопереміщених родин	https://rescentre.org.ua/images/Uploads/Files/materials_promo_dl/navchit_dutyny_zahisty.pdf	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол № 4 від 14.12.2015 р.)
Сценарій інтерактивної бесіди «Важливе про тіло» з циклу «Навчіть дитину захищатися»	Програмування поведінки, спрямованої на особисту безпеку дитини та попередження сексуального насильства над дітьми	Дошкільники, діти з внутрішньопереміщених родин	https://rescentre.org.ua/images/Uploads/Files/materials_promo_dl/navchit_dutyny_zahisty.pdf	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол № 4 від 14.12.2015 р.)
Сценарій інтерактивної бесіди «Хороші секрети – погані секрети!» з циклу «Навчіть дитину захищатися»	Програмування поведінки, спрямованої на особисту безпеку дитини та попередження сексуального насильства над дітьми	Дошкільники, діти з внутрішньопереміщених родин	https://rescentre.org.ua/images/Uploads/Files/materials_promo_dl/navchit_dutyny_zahisty.pdf	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол № 4 від 14.12.2015 р.)
Сценарій інтерактивної бесіди «Впевнене НІ» з циклу «Навчіть дитину захищатися»	Програмування поведінки, спрямованої на особисту безпеку дитини та попередження сексуального насильства над дітьми	Дошкільники, діти з внутрішньопереміщених родин	https://rescentre.org.ua/images/Uploads/Files/materials_promo_dl/navchit_dutyny_zahisty.pdf	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичною комісією з

			vchit_dutyny_zahisty.pdf	проблем виховання дітей та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол № 4 від 14.12.2015 р.)
Сценарій інтерактивної бесіди «Клич на допомогу, коли вона Тобі потрібна!» з циклу «Навчіть дитину захищатися»	Програмування поведінки, спрямованої на особисту безпеку дитини та попередження сексуального насильства над дітьми	Дошкільники, діти з внутрішньопереміщених родин	https://rescentre.org.ua/images/Uploads/Files/materials_promo_dl/na_vchit_dutyny_zahisty.pdf	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол № 4 від 14.12.2015 р.)
Інтерактивна гра «Аукціон правил безпечної поведінки» з циклу «Навчіть дитину захищатись»	Формування життєво необхідних знань, які допоможуть дитині уникнути небезпеки у взаємодії з іншими та попередження сексуального насильства над дітьми	Діти 10 – 13 років	https://rescentre.org.ua/images/Uploads/Files/materials_promo_dl/be_spechna_povedinka1.pdf	Схвалено Міністерством освіти і науки України (протокол № 1 від 14 лютого 2017 року) Рекомендовано Вченою радою Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка (протокол № 3 від 14 грудня 2016 року)
Гра-квест «День Х» з циклу «Навчіть дитину захищатись»	Формування життєво необхідних знань, які допоможуть дитині уникнути небезпеки у взаємодії з іншими та попередження сексуального насильства над дітьми	Діти 10 – 13 років	https://rescentre.org.ua/images/Uploads/Files/materials_promo_dl/be_spechna_povedinka1.pdf	Схвалено Міністерством освіти і науки України (протокол № 1 від 14 лютого 2017 року) Рекомендовано Вченою радою Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка (протокол № 3 від 14 грудня 2016 року)
Інтерактивне заняття на тему: «Брудний дотик не для мене!» з циклу «Я вмію себе захистити»	Ознайомлення з особливостями безпечної поведінки в інтимному спілкуванні	Підлітки 14-18 років	https://rescentre.org.ua/images/Uploads/Files/materials_promo_dl/be_spechna_povedinka2.pdf	Схвалено Міністерством освіти і науки України (протокол № 1 від 14 лютого 2017 року) Рекомендовано Вченою радою Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка (протокол № 3 від 14 грудня 2016 року)
Інтерактивне заняття «Моє тіло – моя цінність!» з циклу «Я вмію себе захистити»	Стимулювання позитивного ставлення до власного тіла	Підлітки 14-18 років	https://rescentre.org.ua/images/Uploads/Files/materials_promo_dl/be_spechna_povedinka2.pdf	Схвалено Міністерством освіти і науки України (протокол № 1 від 14 лютого 2017 року) Рекомендовано Вченою радою Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка (протокол № 3 від 14 грудня 2016 року)
Інтерактивне заняття «Непристойний секрет – моя зона ризику!» з циклу «Я вмію себе захистити»	Ознайомлення з особливостями реагування на інтимні таємниці	Підлітки 14-18 років	https://rescentre.org.ua/images/Uploads/Files/materials_promo_dl/be_spechna_povedinka2.pdf	Схвалено Міністерством освіти і науки України (протокол № 1 від 14 лютого 2017 року) Рекомендовано Вченою радою Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка (протокол № 3 від 14 грудня 2016 року)

Інтерактивне заняття «Ні означає Ні!» з циклу «Я вмію себе захистити»	Формування уміння говорити “Ні” в інтимному спілкуванні	Підлітки 14-18 років	https://rescentre.org.ua/images/Uploads/Files/materials_promo_dl/be_spechna_povedinka2.pdf	Схвалено Міністерством освіти і науки України (протокол № 1 від 14 лютого 2017 року) Рекомендовано Вченою радою Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка (протокол № 3 від 14 грудня 2016 року)
Інтерактивне заняття «Поруш тишу:розкажи - почують!» з циклу «Я вмію себе захистити»	Стимулювання до пошуку та отримання допомоги в небезпечних, ризикованих ситуаціях	Підлітки 14-18 років	https://rescentre.org.ua/images/Uploads/Files/materials_promo_dl/be_spechna_povedinka2.pdf	Схвалено Міністерством освіти і науки України (протокол № 1 від 14 лютого 2017 року) Рекомендовано Вченою радою Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка (протокол № 3 від 14 грудня 2016 року)
Програма психокорекції емоційних переживань підлітків, які зазнали травматичного досвіду «Літній інтенсив»	Розвиток емоційно-вольової та поведінкової саморегуляції, емоційне відреагування глибинних переживань, корекція порушень міжособистісних та внутрішньоособистісних відносин та сприяння розвитку емоційної зрілості підлітків.	Підлітки, внутрішньопереселені	https://drive.google.com/file/d/1RwiDiPZZX7WHlChMyVQuev7cYl0wSVdw/view?usp=sharing	Рекомендовано до друку Вченою радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи (протокол № 6 від 10.09.2020 р.).
Тренінг «Особливості організації та здійснення профілактичної роботи в закладах освіти в конфліктний та постконфліктний період»	Сформувати в учасників чітке уявлення про особливості організації та здійснення профілактичної роботи в закладах освіти в конфліктний та постконфліктний період з урахуванням уже наявного у них життєвого досвіду	Педагоги, що працюють з внутрішньопереміщеним і родинами	https://drive.google.com/file/d/1VuzQCovwEIO1NPoiQ23tohZvvk2okFU3/view?usp=sharing	Рекомендовано до друку радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол №9 від 02.10.2014)
Тренінг «Соціально-педагогічна робота з дітьми в період конфлікту: основні правила безпеки та допомога»	Підвищення рівня знань педагогічних працівників з питань безпеки та самопомоги	Педагоги, що працюють з внутрішньопереміщеним і родинами	https://drive.google.com/file/d/1VuzQCovwEIO1NPoiQ23tohZvvk2okFU3/view?usp=sharing	Рекомендовано до друку радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол №9 від 02.10.2014)
Практичне заняття «Правила безпеки та можливості отримання допомоги в Україні» для учнів 6–11 класів	Підвищити обізнаність учнів про основні ризики порушень прав дитини в період конфлікту, види порушень; куди звертатися по допомогу; правила безпеки в сучасних умовах	Учні 6-11 класів, внутрішньопереселені		
План-конспект батьківських зборів «Соціальнопедагогічна робота з дітьми в період конфлікту. Допомога внутрішньопереміщеним особам»	Інформування батьків про ознаки стресових розладів у дорослих і дітей, способи підтримки дітей період конфлікту, можливості державних структур, громадські і волонтерські ініціативи з надання гуманітарної, психологічної, правової та соціальної допомоги населенню.	Батьки дітей з внутрішньопереселених родин	https://drive.google.com/file/d/1VuzQCovwEIO1NPoiQ23tohZvvk2okFU3/view?usp=sharing	Рекомендовано до друку радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол №9 від 02.10.2014)
Корекційно – розвизкова	Підвищення стійкості до переживання	Діти, батьки, педагоги	https://lib.iitta.gov.ua/	Рекомендовано до друку експертною

програма формування стійкості до стресу у дітей дошкільного віку та школярів «Безпечний простір»	наслідків стрес дошкільнятами і школярами після психотравмуючих подій.		26815/1/_2021.pdf	радою Центру психічного здоров'я і психосоціального супроводу НаУКМА (Протокол від 28.06.2021 № 1)
Корекційна програма «Діти і війна: навчання технік зцілення» (упорядники: В.Климчук, Н.Москвін, О.Прянічнікова)	Зниження ризику виникнення та корекція розвитку симптомів посттравматичного стресового розладу у дітей, що перенесли психотравмуючі події та навчання навичкам психологічної самопомог	Здобувачі освіти 7-17 років та їх батьки	http://ipz.org.ua/wp-content/uploads/2017/10/dity_fin_ispp-1.pdf	Ухвалено на засіданні науково-методичної Комісії з проблем виховання дітей та учнівської молоді Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (Витяг з протоколу №2 від 29 червня 2016 року)
Програма виховних заходів з учнями з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»: наук. кер. та ред. І. Д. Зверєвої та Ж. В. Петровича	Попередження торгівлі людьми шляхом розвитку соціальної роботи	Учні 7-11 класів	https://mon.gov.ua/storage/app/media/pozashkilna/Osobysta-gidnist_programa.pdf	Схвалено Міністерством освіти і науки України до використання у загальноосвітніх навчальних закладах, протокол № 3 від 4 жовтня 2016 р
Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період :метод. рек. / Н.П. Бочкор, Є.В., Дубровська, О.В. Залеська та ін. – Київ: МЖПЦ «Ла Страда-Україна», 2014. – 84 с.	Для використання у загальноосвітніх навчальних закладах	Учні; батьки; вчителі	https://drive.google.com/file/d/1r0A7svLElFOi3-KyHP8VFaiJbRyo_0Y/view?usp=sharing	Рекомендовано до друку Вченою радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол №9 від 13.09.2018 р.)
Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/ стресостійкості у дітей в освітніх навчальних закладах Навчально - методичний посібник:	Для розвитку життєстійкості/ стресостійкості у дітей, основних проявів стресу в дітей та дорослих, створення безпечного середовища у класі, психологічної підтримки вчителів	Педагоги		Схвалено для використання Інститутом модернізації змісту освіти МОН України (Лист № 21.1/12\$Г\$301 від 27.06.2017) Ухвалено до друку за рекомендацією Вченої ради НаУКМА (Протокол № 7 від 25.05.2017)
Досвід надання допомоги дітям і сім'ям – жертвам військового конфлікту. Практичний посібник. Корнієнко І.О., Лісовецька І.М., Луценко Ю.А., Романовська Д.Д.	Надання соціально-педагогічної допомоги дітям і сім'ям, що опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових конфліктів	Учні, педагоги	https://lib.iitta.gov.ua/709040/1/%D0%94%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%A1%D0%96%D0%9E_2017.pdf	Рекомендовано до друку Вченою радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол № 7 від 19.10.2017 р.)
Вправа «Нормальні реакції на ненормальні події» (автор: Гніда Т. Б.)	Підвищення стресостійкості у дітей	Учні 1-4-х класів	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/707671	Схвалено для використання Інститутом модернізації змісту освіти МОН України (Лист № 21.1/12-Г-300 від 0827.06.2017) Ухвалено до друку за рекомендацією

				Вченої ради НаУКМА (протокол № 7 від 25 травня 2017 року)
Корекційно - розвиваюча програма “Подолання дитячих страхів та розвиток емоційної стабільності дітей військовослужбовців”	Корекція дитячих страхів та розвиток емоційної стабільності	Здобувачі освіти 3-4 класів	https://drive.google.com/drive/folders/1QwhJ5txIg0fpqGSMoTEUc1RfsNn0la5B?usp=sharing	Наказ МОН від 28.04.2020 № 551 “Про результати III етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів “Нові технології у новій школі”
Вправа «Вибір приємних справ» (автор: Соловйова В. В.)	Підвищення стресостійкості у дітей та підлітків	Учні 5-11-х класів	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/707671	Схвалено для використання Інститутом модернізації змісту освіти МОН України (Лист № 21.1/12-Г-300 від 0827.06.2017) Ухвалено до друку за рекомендацією Вченої ради НаУКМА (протокол № 7 від 25 травня 2017 року)
Заняття «Вихід неприємних почуттів» (автори: Гніда Т. Б., Соловйова В. В.)	Відновлення емоційного стану	Педагоги	https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/707671	Схвалено для використання Інститутом модернізації змісту освіти МОН України (Лист № 21.1/12-Г-300 від 0827.06.2017) Ухвалено до друку за рекомендацією Вченої ради НаУКМА (протокол № 7 від 25 травня 2017 року)
Практичні поради соціальним працівникам, психологам та волонтерам(Упорядники: В.М. Бондаровська, Т.В. Кульбачка, Е.Б. Ламах, Л.І. Козуб)	Допомога людині, яка знаходиться у стані шоку,стресу чи травми	Учні, дорослі	https://drive.google.com/file/d/0B6-31SVI3k3dZUNoOUZjVGhxLWc/view?resourcekey=0-qWn0Y5Q5_Zo78l-nrZLyiw	Схвалено Міністерством освіти і науки України до використання у загальноосвітніх навчальних закладах, протокол № 3 від 4 жовтня 2016 р
Вправа «Перепад напруги» (автори: Герило Г. М.,Гніда Т. Б., Корнієнко І. О., Луценко Ю. А.)	Усунення м'язового та емоційного напруження	Всі учасники освітнього процесу	https://drive.google.com/file/d/1r0A7svLElfoi3-KyHP8VFaiJbRyo-0Y/view?usp=sharing	Рекомендовано до друку Вченою радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол №9 від 13.09.2018 р.)
Вправа «Глибоке дихання» (автори: Герило Г. М.,Гніда Т. Б., Корнієнко І. О., Луценко Ю. А.)	Стабілізація емоційного стану	Всі учасники освітнього процесу	https://drive.google.com/file/d/1r0A7svLElfoi3-KyHP8VFaiJbRyo-0Y/view?usp=sharing	Рекомендовано до друку Вченою радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол №9 від 13.09.2018 р.)
Дихальна практика «Ліфт» (автори:	Стабілізація емоційного стану	Всі учасники освітнього процесу	https://drive.google.com/file/d/1r0A7svLElfoi3-KyHP8VFaiJbRyo-0Y/view?usp=sharing	Рекомендовано до друку Вченою радою Українського

Герило Г. М.,Гніда Т. Б., Корнієнко І. О., Луценко Ю. А.)			i3-KyHP8VFaiJbRyo_-0Y/view?usp=sharing	науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол №9 від 13.09.2018 р.)
Дихальна вправа «Океан» (автори: Герило Г. М.,Гніда Т. Б., Корнієнко І. О., Луценко Ю. А.)	Підвищення стресостійкості	Всі учасники освітнього процесу	https://drive.google.com/file/d/1r0A7svLElfOi3-KyHP8VFaiJbRyo_-0Y/view?usp=sharing	Рекомендовано до друку Вченою радою Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України (протокол №9 від 13.09.2018 р.)