



<http://dx.doi.org/10.25157/jwp.v11i1.12222>

Pembelajaran Sejarah Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Budaya Panengen di SMAN 1 Pangandaran (Studi Kasus di Kelas X IPA 1 SMAN 1 Pangandaran) (Arial Narrow, 12 pt, bold, centered)

¹Penulis 1, ²Penulis 2, (Arial Narrow, 10 pt, bold, centered)

¹Universitas Galuh, Ciamis, Indonesia

²Universitas Siliwangi, Tasikmalaya, Indonesia

¹Email: detinovia@gmail.com

Abstract

Abstract written in Indonesian and English with Arial Narrow type, size 11 pt, single space. Abstract is not a combination of several paragraphs, but is a complete and complete summary that illustrates the contents of the writing. Abstracts explicitly contain background, research objectives / articles, research methods / studies, research findings and conclusions, implications (if any). The abstract must provide brief information to the reader about the content of the article. Don't include table numbers, picture numbers, and references in the abstract. An abstract consists of one paragraph with many words up to 200 words.

Keywords: Maximum consists of 5 keywords separated by commas (,)

(The chosen keywords are easy to read for search engines, such as Google, Scopus, Yahoo, and others, and arranged in alphabetical order)

Abstrak

Abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dengan jenis huruf Arial Narrow, ukuran 11 pt, spasi tunggal. Abstrak bukanlah penggabungan beberapa paragraf, tetapi merupakan ringkasan yang utuh dan lengkap yang menggambarkan isi tulisan. Abstrak secara eksplisit mengandung latar belakang, tujuan penelitian/artikel, metode penelitian/kajian, temuan hasil penelitian dan simpulan, implikasi (jika ada). Abstrak harus memberikan informasi yang singkat kepada pembaca tentang konten artikel. Jangan mencantumkan nomor tabel, nomor gambar, dan referensi pada abstrak. Abstrak terdiri dari satu paragraf dengan banyak kata maksimal 200 kata.

Kata Kunci: Maksimum terdiri dari 5 kata kunci yang dipisah oleh tanda koma (,)

(Kata kunci yang dipilih mudah dibaca mesin pencari, seperti Google, Scopus, Yahoo, dan lainnya, serta disusun secara alfabet)



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Cara sitasi:

Amam, A. & Noto, M. S. (2024). Judul Ditulis dalam Bahasa Indonesia. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 11(1), 01-05

PENDAHULUAN (Arial Narrow, 12 pt, Spasi 1,15)

Bagian pendahuluan berisi tentang keadaan, definisi, manfaat dari objek yang diteliti, perkembangan ilmu pengetahuan dan penelitian lain yang berhubungan dengan objek penelitian, kelemahan atau keterbatasan keilmuan atau teknologi yang sudah ada saat ini, cara untuk mengatasi masalah, hipotesis, tujuan penelitian, ide kebaruan (*novelty*), *state of the art / overview* penelitian-penelitian sebelumnya dan dampak penelitiannya. Seluruh bagian pendahuluan dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf, dengan panjang 15-20% dari total panjang artikel (sedikit saja jangan terlalu panjang). Jika artikel ditulis dalam Bahasa Indonesia dan terdapat kata dalam bahasa asing di dalam naskah, maka kata tersebut dinyatakan dalam tulisan *miring*.

Jurnal Wahana mempublikasikan kajian teori ataupun penelitian empiris dalam bidang Pendidikan. Wahana menerima publikasi dari peneliti, mahasiswa, guru, dosen, dan praktisi pendidikan. Artikel yang ditulis harus merupakan hasil penelitian kajian teori ataupun penelitian empiris dalam bidang Pendidikan. Tulisan belum pernah dipublikasikan dan tidak sedang dipertimbangkan untuk dipublikasikan di jurnal lain. Secara keseluruhan, naskah harus memuat abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan serta daftar pustaka. Naskah diketik dengan program *Microsoft Word*, huruf *Arial Narrow*, ukuran 12 pt, dengan spasi 1, dicetak pada kertas A4 dengan batas margin kiri 3 cm, atas, bawah, kanan 2,5 cm sebanyak 12-15 halaman. Artikel dituliskan tepi kanan dan kiri rata (*justified*), dan jorokan awal paragraf (*first line*) 1,25 cm.

Tujuan penelitian dinyatakan di dalam pendahuluan. Jika terdapat lebih dari satu tujuan maka penomorannya menggunakan angka (1, 2, 3, dst..) dan tidak menggunakan simbol/bullet. Adapun ruang lingkup artikel ilmiah yang dapat diterbitkan dalam Jurnal Wahana ini adalah artikel penelitian (*research article*) di bidang pengembangan proses pembelajaran, praktikum, pengembangan bahan ajar, peningkatan kompetensi guru, dan pengembangan manajemen sekolah).

METODE PENELITIAN (Arial Narrow, 12 pt, Spasi 1,15)

Penulisan metode penelitian harus disusun menjadi sebuah cerita dalam paragraf. Kalimat yang digunakan dalam metode penelitian harus berbentuk lampau dan menggunakan kalimat aktif, karena proses penelitian dilakukan di masa lalu. Metode penelitian harus ditulis dengan jelas. Bagian metode penelitian berisi paparan menjelaskan metode, model, desain, subjek dan lokasi penelitian yang anda kerjakan, prosedur penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan analisis data yang secara nyata dilakukan peneliti, dengan panjang 10-15% dari total panjang artikel.

Bagian metode penelitian ini menguraikan langkah-langkah penyelesaian masalah. Uraikan dengan jelas prosedur penelitian yang dilakukan. Metode yang dipilih agar disesuaikan dengan jenis penelitiannya. Sebagai contoh penelitian eksperimen, desain penelitian, pengambilan populasi dan sampel serta prosedur pelaksanaan penelitian harus jelas. Prosedur hendaknya dirinci dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, evaluasi-refleksi, yang bersifat daur ulang atau siklus. Tidak diperkenankan mencantumkan sitasi atau daftar pustaka karena peneliti sudah dianggap mahir dengan metode yang dilakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN (Arial Narrow, 12 pt, Spasi 1,15)

Bagian hasil dan pembahasan berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan hipotesis atau pertanyaan penelitian. Setiap hasil penelitian harus dibahas. Pembahasan berisi pemaknaan hasil dan perbandingan dengan teori dan/atau hasil penelitian sejenis. Hasil penelitian dan pembahasan berisi temuan penelitian dan perbedaannya dengan penelitian sebelumnya. Panjang paparan hasil dan pembahasan 40-60% dari panjang artikel.

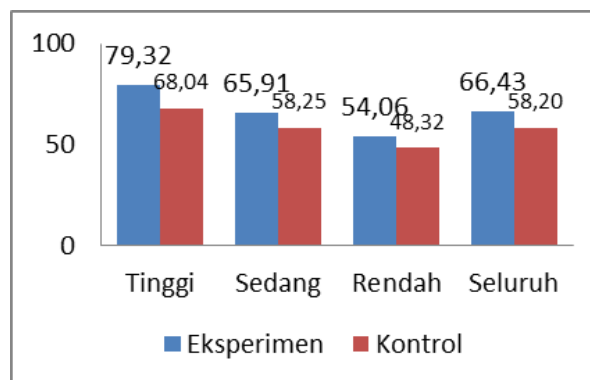
Data dalam bentuk tabel ditulis dengan ukuran 11 pt, penyajiannya agar menggunakan format tabel seperti contoh Tabel 1.

Tabel 1.
judul table (Arial Narrow, 10 pt)

Jenis Sekolah	Laki-Laki (%)	Perempuan (%)
SD	20	30
SMP	30	25
SMA	50	45

Tabel diberi judul dan diletakkan di atas tabel dengan jarak 1 spasi. Tabel dibuat *center* dan diacu pada naskah. Jika terdapat lebih dari satu tabel maka tabel diberi nomor urutan dengan angka arab misalnya Tabel 1, Tabel 2, dan seterusnya. Tulisan dalam tabel 1 spasi, ukuran 11 pt dan diusahakan dalam penyajian tabel tidak terpotong oleh halaman. Jika dalam penyajian tabel tidak cukup disajikan dalam satu halaman, maka dapat dilanjutkan dengan halaman berikutnya dan diberi keterangan lanjutan dan diberi judul tabel dan judul kolom(kepala tabel). Penulisan data dengan angka decimal menggunakan tanda koma (.). Tabel pada hasil cukup beberapa tabel saja 2-3.

Jika terdapat gambar maka penyajiannya dibuat *center* dan diacu dalam naskah. Gambar diberi judul dan diletakkan di bawah gambar dengan 1 spasi seperti contoh Gambar 1. Jika terdapat lebih dari satu gambar maka gambar diberi nomor angka arab misalnya Gambar 1, Gambar 2, dan seterusnya.



Gambar 1. Judul Gambar

Hindari penulisan paragraph yang hanya terdiri dari satu kalimat, seperti “selanjutnya, akan disajikan rekap skor minat belajar siswa sebagai berikut.”. setiap gambar dan tabel harus diacu didalam teks begitu juga sebaliknya; pada pengacuan gambar atau tabel, jangan menggunakan kata-kata lokasi “di atas” atau “di bawah” atau “sebagai berikut/berikut ini”

Perujukan pustaka mengikuti aturan perujukan. Jika penulis hanya seorang ditulis seperti ini (Amam, 2016), jika penulis ada dua orang maka ditulis seperti ini (Amam & Ahmad, 2012). Jika penulis lebih dari 3 maka cukup ditulis penulis pertama ditambah *et al.* Seperti Fulan *et al.* (2015). Setiap pustaka yang dirujuk dalam artikel ini harus tercantum dalam daftar pustaka.

KESIMPULAN (Arial Narrow, 12 pt, Spasi 1,15)

Bagian simpulan dan saran berisi temuan penelitian yang berupa jawaban atas hipotesis atau pertanyaan penelitian, atau berupa intisari hasil pembahasan. Saran yang dikemukakan merupakan solusi atau tindak lanjut terhadap permasalahan yang sedang dikaji. Simpulan dan saran disajikan dalam bentuk paragraf.

Bagian kesimpulan berisi rangkuman hasil yang dicapai dan merupakan jawaban dari rumusan masalah. Oleh karena itu, kesimpulan agar diselaraskan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Sama seperti halnya dengan tujuan penelitian, jika terdapat lebih dari satu kesimpulan yang dituliskan maka penomorannya menggunakan angka dan bukan menggunakan *bullet*.

REKOMENDASI (Arial Narrow, 12 pt, Spasi 1,15)

Tuliskan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian untuk penelitain selanjutnya atau untuk peneliti yang lainnya.

UCAPAN TERIMA KASIH (Arial Narrow, 12 pt, Spasi 1,15)

Menyatakan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam kegiatan penelitian yang dilakukan. Pihak-pihak tersebut, misalnya lembaga atau perorangan yang telah memberikan beasiswa, sponsor, dana penelitian, sarana dan prasarana penelitian. Nama orang yang membantu dalam penelitian harus ditulis lengkap dengan gelar yang dimilikinya. Ucapan penelitian tidak ditujukan kepada pembimbing atau kepada orang yang tertulis pada penulis artikel.

DAFTAR PUSTAKA (Arial Narrow, 12 pt, Spasi 1,15)

Sistem dan cara pengutipan menggunakan aplikasi pengutipan standar (misalnya Mendeley, Refworks, Zotero) sehingga konsistensi dan aksesibilitasnya lebih terjaga. Penulisan daftar pustaka perlu merujuk APA *style* 7. Pastikan daftar rujukan hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk dalam isi artikel. Rujukan yang digunakan adalah sumber-sumber primer berupa jurnal internasional terindeks, jurnal nasional bereputasi, buku, artikel-artikel penelitian, disertasi, tesis, skripsi, buku yang berisi hasil penelitian dan lain-lain yang bersifat primer. Jumlah minimum rujukan sebanyak 20 buah. Tahun rujukan diusahakan tidak lebih dari 10 tahun dan diambil dari rujukan bereputasi.

Tata cara penulisan daftar rujukan secara umum meliputi: (1) nama akhir, (2) koma, (3) inisial nama depan, (4) titik, (5) tahun penerbitan (dalam kurung), (6) titik, (7) judul buku (*Italic*), (8) titik, (9) kota penerbitan, (10) titik dua, (11) nama penerbit, dan (12) titik, atau dapat mengikuti kaidah penulisan sebagai berikut:

Contoh Buku:

Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Contoh Buku Kumpulan Artikel:

Abidin, Y. (Ed.). (2008). *Menuju Pendidikan yang Bermutu*. Bandung: Rizky Press.

Contoh Artikel dalam prosiding seminar, lokakarya, konferensi:

Zakiah N. E. (2013). Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif dan Self-Esteem Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 26 Oktober 2013, Universitas Negeri Semarang.

Contoh Artikel Jurnal:

Zamnah, L. (2013). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Probelem Centered Learning dengan Hands-On Activity. *Jurnal Galuh Research, Idea, Statement (GARIS)*. Vol. 1 No. 1: 1-16.

Tulisan/Penerbitan dalam Koran:

Pranoto. (2004). *Soal UAN Matematika tak Mendidik*. Pikiran Rakyat, 7 Juli 2004 hal 33.

Dokumen resmi:

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Buku terjemahan:

Creswell, J. W. (2009). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid. (2010). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Laporan Penelitian:

Nugraha, D. (2014). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Geometer's Skechpad untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematik Siswa*. Tesis. UNPAS Bandung: Tidak dipublikasikan.

Makalah seminar, lokakarya, penataran:

Muzdalipah, I. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Pendekatan Problem Posing*. Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika, Universitas Siliwangi. Tasikmalaya, 9 Agustus.

Internet (karya individual):

Zumbrunn, S., et. al. (2011). *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom*. [Online]. Tersedia: http://www.self-regulation.ca/download/pdf_documents/Self%20Regulated%20Learning.pdf [3 Agustus 2013].

Internet (artikel dalam jurnal online):

Nugraha, D. (2011). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Peserta Didik melalui Pembelajaran Computer Assisted Instruction (CAI) pada Materi Bangun Ruang. *E-Jurnal Dimensi FKIP Unsil*, Vol. 1, No. 1. [Online]. Tersedia: <http://journal.unsil.ac.id/jurnalunsil-4805-.html> [4 Januari 2011].