Успешни резултати от Еразъм+ проект в нашето училище

Нашето училище успешно завърши проект по програма Еразъм+ КА122„Училищно образование“ на Европейския съюз България, Проект 2023-1-BG01-KA122-SCH-000132384. Тема на проекта: Да увеличим уменията, улесним приобщаването, обучението и дигитализацията и да проектираме училището към европейско измерение. Подобряваме себе си Y-EU , който постави акцент върху развитието на иновативни и приобщаващи образователни практики. Целите, които си поставихме, и постиженията, които реализирахме, демонстрират положителното въздействие на проекта върху учениците и учителите.

"Erasmus +" program, key action 1 "School education" of the European Union Bulgaria
Project 2023-1-BG01-KA122-SCH-000132384

Project theme: To increase skills, facilitate inclusion, learning and digitalization and design the school towards a European dimension. Improving ourselves Y-EU

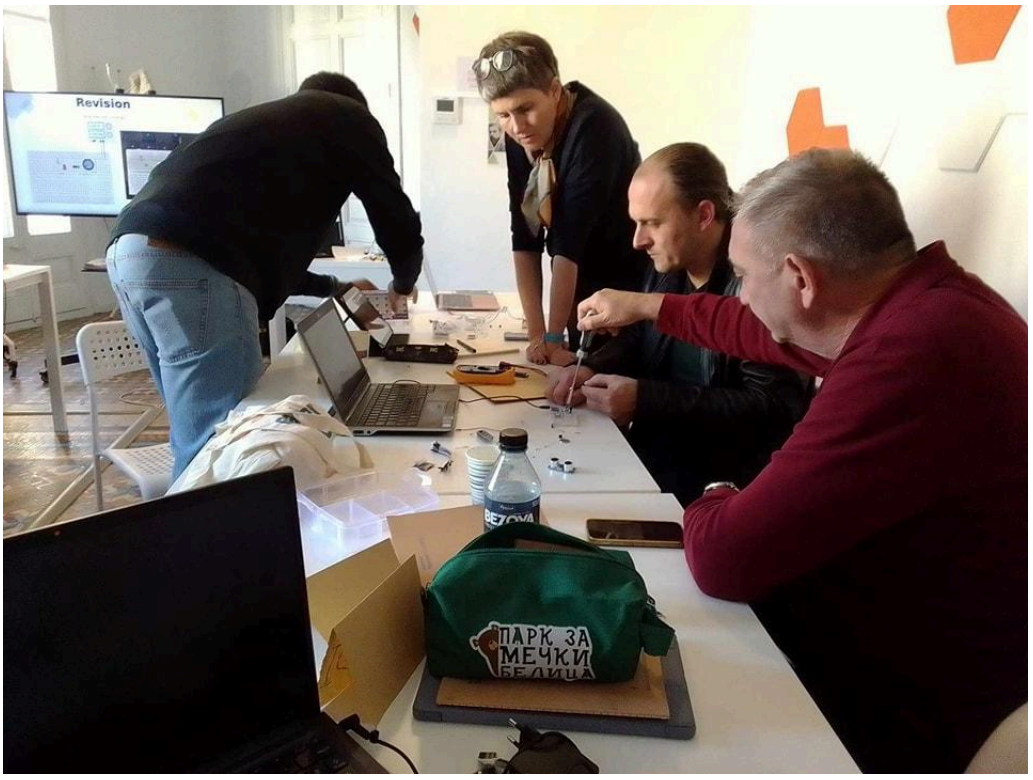
Подобряване на качеството на образованието чрез STEM обучение

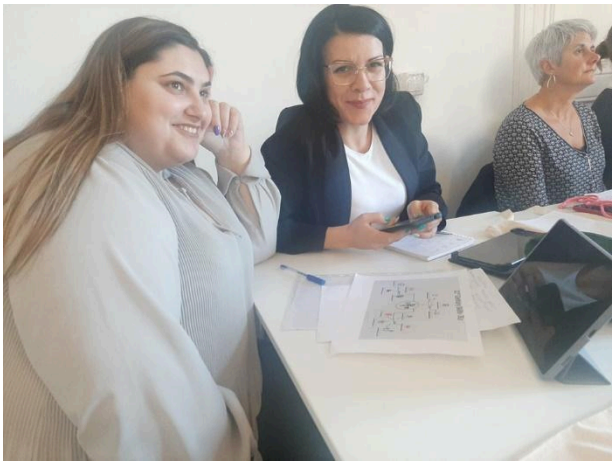
Целта ни беше да повишим уменията на нашите учители в планирането и провеждането на STEM дейности, които интегрират наука, технологии, инженерство и математика. Проведено бе обучение на тема: **From STEM to STEAM Education: a New Learning Approach** в град Барселона, Испания.

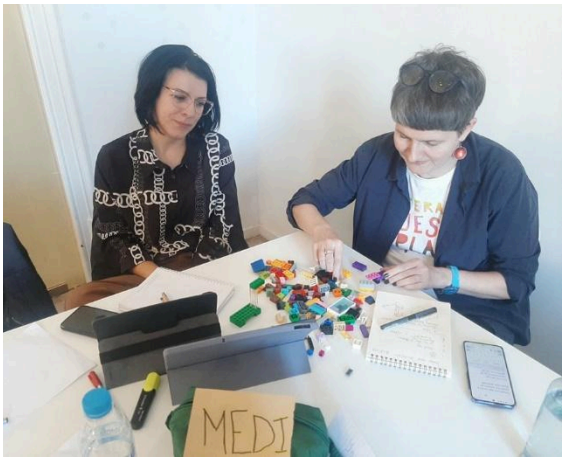
Постижения:

- Учителите подобриха уменията си за работа със STEM инструменти и за планиране на дейности, като внедриха образователни STEM проекти. Това активизира участието на учениците в часовете и насърчи практическото обучение.
- STEM подходът повиши мотивацията на учениците, особено на тези с културни и езикови различия, като създаде екипна атмосфера и укрепи чувството им за принадлежност към училището.
- Учениците участваха активно в екипни проектни задачи, което засили техния интерес към учебния процес.
- Благодарение на споделянето на знания от обученията, учителите изградиха STEM култура, която се прилага във все повече учебни часове.

Тези дейности доказаха, че инвестициите в STEM повишават качеството на учебния процес, мотивират учениците и създават по-привлекателна училищна среда.


Revision
ПАРК ЗА
МЕЧКИ
БЕЛИЦА




MEDI





Интегриране на иновативни и дигитални методи на преподаване

Друга основна цел беше учителите да придобият нови умения за използване на иновативни и дигитални методи, които да улеснят обучението на учениците. Обучителен курс „**ICT as a Tool for a Student-Centered Classroom** в Испания град Валенсия

Постижения:

- Учителите повишиха своя капацитет за прилагане на съвременни методи, включително дигитални инструменти и приложения, както Click Classroom.
- Интерактивните подходи стимулираха мотивацията на учениците и насърчиха практическото учене и междудисциплинарния подход.
- Дейностите с дигитална насоченост гарантираха достъпност и равни условия за всички ученици, независимо от техните различия.
- Споделянето на опит с колеги обогати учебната практика и създаде култура на иновации в цялото училище.

Международният опит, придобит чрез проекта, предостави на учителите глобална перспектива, която те адаптираха към местната учебна среда.

<iframe src="https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2F4OUBLG%2Fposts%2Fpfbid0oC6YgUEsEGNkhrvsPgKKiEBujL3o2drGqsMjdGDXmr3WXPpmsZdXJgvmVuaeSu2rl&show_text=true&width=500" width="500" height="697" style="border:none;overflow:hidden" scrolling="no" frameborder="0" allowfullscreen="true" allow="autoplay; clipboard-write; encrypted-media; picture-in-picture; web-share"></iframe>


CERTIFICATES DELIVERY
Teacher Academy












VALENCIA


ICEBREAKER ACTIVITY: Meet me with cards
What do you need?
You only need a piece of paper and a pen. Or you can do it also on your smartphone!
What is it about?
Take one post it from the basket and choose a random colleague to ask this question. Write it down on your paper or mobile and complete the board.







Приобщаващо обучение за ученици със специални потребности (СОП)

Стремихме се да усъвършенстваме работата на учителите в прилагането на приобщаващи методологии, насочени към учениците със СОП.

Обучение на тема:

We are all special: Inclusion and support for students with special needs in and out of the classroom and successful strategies for teaching students with special needs in every classroom and "Successful strategies for teaching students with special needs in every classroom", което се проведе в град Барселона- Испания.

Постижения:

- Учителите придобиха умения за идентифициране на предизвикателствата, с които се сблъскват учениците със СОП, и разработване на подходящи стратегии за тяхната интеграция.
- Въведени бяха ИКТ инструменти, адаптирани за нуждите на учениците със СОП, които улесниха учебния процес и повишиха ангажираността на децата.
- Учителите започнаха да използват специализирани приложения и технологии за индивидуализация на подходите към всяко дете.
- Учениците със СОП демонстрираха по-висока мотивация, по-лесна адаптация и подобрено самочувствие.
-

Проектът *Еразъм+* оказа значително влияние върху нашето училище. Той не само повиши професионалните компетенции на учителите, но и обогати учебния процес, създавайки устойчива и приобщаваща образователна среда. Инвестициите в STEM и иновации доказаха своята ефективност, привличайки повече ученици и създавайки продуктивна атмосфера за обучение и развитие.

С тези успехи продължаваме да изграждаме училище, което вдъхновява, мотивира и предоставя равни възможности за всички.








Certificates
HAPPY
GRATEFUL


HAPPY
GRATEFUL

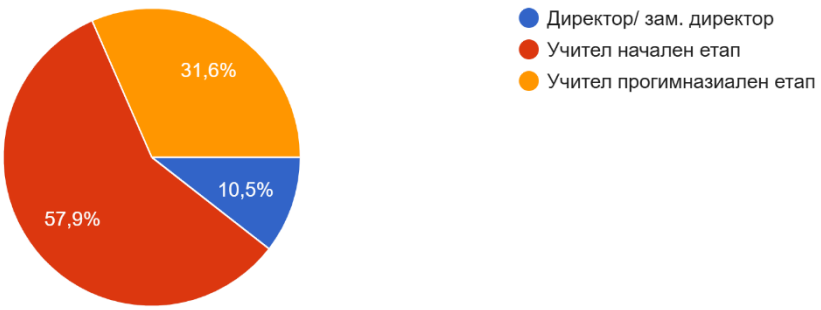


Анкета за учители 4. ОУ „Димчо Дебелянов“ гр. Благоевград.

Да увеличим уменията, улесним приобщаването, обучението и дигитализацията и да проектираме училището към европейско измерение. Подобряваме себе си Y-EU - 2023-1-BG01-KA122-SCH-000132384

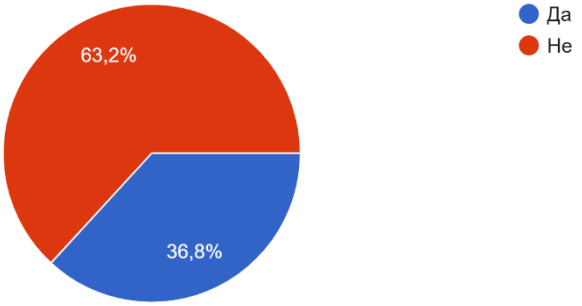
На каква длъжност сте в съответната институция?

19 отговора



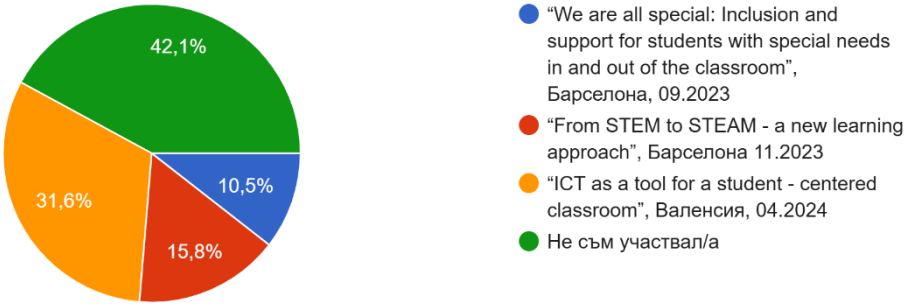
Участник ли сте в този проект?

19 отговора



Ако сте участвали, в кое от обученията сте взели участие?

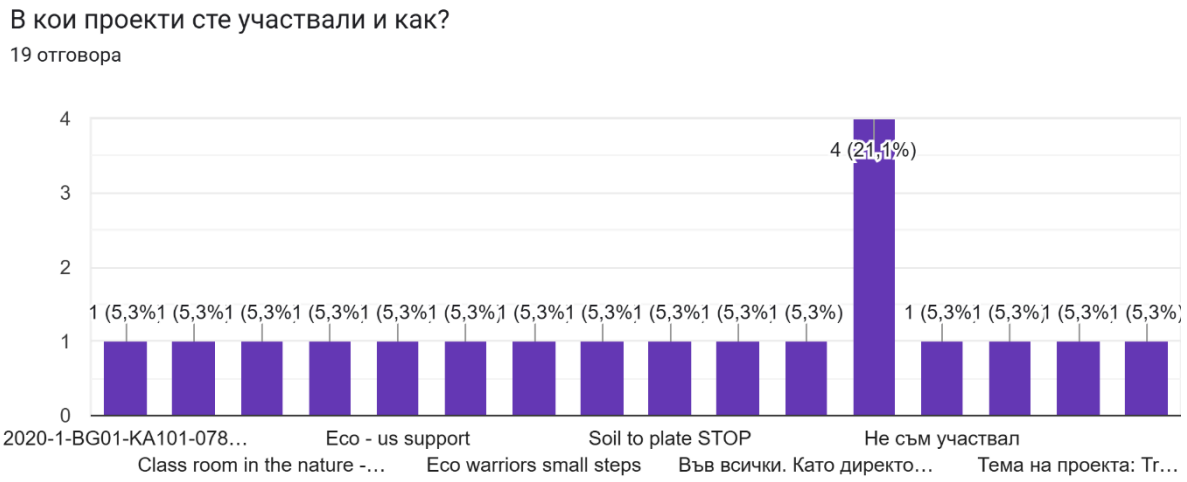
19 отговора



Моля, опишете накратко какво от обучението/ обученията успяхте да приложите в своята работа и кое ви беше най-полезно.
(Ако не сте участвали, напишете “не съм“)
19 отговора
Не съм
не съм
Не съм
Даде ми идея кое да избера, като най-ефективно обзавеждане за новият ни Стем етаж, който изграждаме.
"-"
Интегрираме ИКТ в преподаването: Trello, Classroom screen, Mentimeter, Google Classroom, „Flipped classroom“, EdPuzzle, Canva.
Тъй като съм специален учител, прилагам знанията си, придобити от обучението за SWAT анализ, развитие на ключови компетентности в социалната сфера, включване на ученици със СОП в училищни и извън училищни дейности и др.
Добри практики.
Обърната класна стая, Google classroom
Използвам част от приложенията от обучението, за упражнителни уроци.
Използвам част от приложенията от обучението, за упражнителни уроци.
Успях да разбера по-добре какво означава СТЕМ и сега го прилагам по-точно и в полза на учениците в учебните часове. Направи ми впечатление как бяха обвързани темите за Дизайн мислене, Проектно-базирано обучение, роботика, а и че се обръща внимание на

реални проблеми от училищния живот - например, липсата на интерес у учениците да учат.
Използвах някой ИТ приложенията които изучихме в курса, но най-много чи допадна обърнатата класна стая. Учениците обичат дя влизат в ролята на учител.





<iframe src="https://www.facebook.com/plugins/post.php?href=https%3A%2F%2Fwww.facebook.com%2F4OUBLG%2Fposts%2Fpfbid0Z259kDzMELHHWuBmMUZEc7ubG5pwjCZ6qMv92hNzp2wctS2hvu68JDgbixe3rmW4l&show_text=true&width=500" width="500" height="716" style="border:none;overflow:hidden" scrolling="no" frameborder="0" allowfullscreen="true" allow="autoplay; clipboard-write; encrypted-media; picture-in-picture; web-share"></iframe>

https://struma.bg/%D0%B2-%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE-iv-%D0%BE%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%85%D0%B0-%D1%83%D1%81/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR2ttzlcxOJgGNBmiETH8m7fVkgGqy8XFZCiojeZ63-W2Yh1ghqmP9ptVNw_aem_7Ax-YZ1E9Ld1GDFoJiJtIw

Отговори в менти метър от отчетна презентация
Участници- учители от област Благоевград и Кюстендил