

# Cuaderno de actividades

Seguimos educando

Escuela N° 13 “Prof. Luz Vieira Méndez” D.E.13

3° B. Turno Tarde.

Docente: Noelia Novillo

LUNES 16/03

**Observaciones:**

**1- Las actividades que se realizan en el libro deberán ser registradas en el cuaderno indicado con la fecha correspondiente.**

**2- Los juegos que se detallen por día deberán ser pegados en un cartón o una cartulina y guardados en un sobre con nombre y grado del alumno para su mejor cuidado así podremos armar la ludoteca de tercero.**

**Prácticas del Lenguaje:**

Consigna de trabajo: 16/03

- Libro: El mundo de Yago 3. Pág. 18 Ludoteca. Trabajamos con la R y RR.
- Superfichero 3: Título: Ficha 2 ¡A buscar R y RR!. Recortamos y pegamos en el cuaderno. Luego resolvemos.
- Superfichero 3: Juego 1: Juego de la memoria.

MARTES 17/03

**Matemática:**

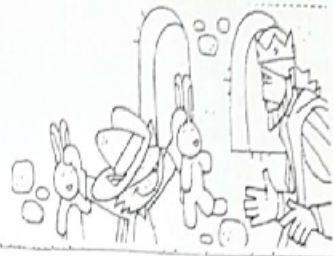
- Libro: El mundo de Yago 3. Pág. 108 Ludoteca. Jugamos al bingo con 100,10 y 1. Realizamos solamente el punto 1.
- Superfichero 3: Juego 1: Bingo con 100, 10 y 1 ( Se podrán replicar los cartones para poder jugar en parejas)

**Prácticas del Lenguaje:**

Observá la secuencia de imágenes y escribí tu propia versión del “Gato con Botas”.

Observo las ilustraciones y escribo la historia.

El gato con botas



MIÉRCOLES 18/03

**Ciencias Naturales (Se trabajará en el cuaderno de Prácticas del Lenguaje):**

- Libro: El mundo de Yago 3. Págs. 188 y 189.
- Leemos en familia las páginas del libro y resolvemos.
- Superfichero 3: Ficha 33. Recortamos y pegamos en el cuaderno. Título: Seguimos clasificando. Resolvemos la ficha.

JUEVES 19/03

**Ciencias Sociales (Se trabajará en el cuaderno de Prácticas del Lenguaje):**

- Libro: El mundo de Yago 3. Páginas.250 y 251. Título: Respetemos los derechos de todos.
- Leemos y observamos las imágenes en familia. Luego resolvemos en el cuaderno el punto 1 de ambas páginas.
- Superfichero 3: Ficha 64. Recortamos y pegamos en el cuaderno. Resolvemos puntos 1 y 2.

VIERNES 20/03

**Matemática:**

- Libro: El mundo de Yago 3. Página. 110. Leemos atentamente la página del libro. Luego resolvemos el punto 1, 2 en el cuaderno.
- Seguimos trabajando. Resolvemos la fotocopia: Los números en tu vida.

## LOS NÚMEROS EN TU VIDA



Día, mes y año de nacimiento:

Tengo ..... años

MI DNI es .....



Mi domicilio es:

Número telefónico de referencia: .....

Cantidad de personas en mi hogar: .....



Mi número de zapatillas: .....

Peso: .....

Altura: .....



Voy a la escuela ..... N° .....

En mi aula somos ..... alumnos.

Entro a las ..... y salgo a las .....

• **Agregá**, en tu cuaderno, otro dato numérico.

MIÉRCOLES 25/03

**Ciencias Sociales (Se trabajará en el cuaderno de Prácticas del Lenguaje):**

- Efeméride: 24 de Marzo: “Día de la MEMORIA por la VERDAD y la JUSTICIA”.

## 24 DE MARZO DÍA DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA

RECORDAR PARA NO REPETIR, PEDIR VERDAD Y JUSTICIA

• LEÉ O ESCUCHÁ LEER CON MUCHA ATENCIÓN:

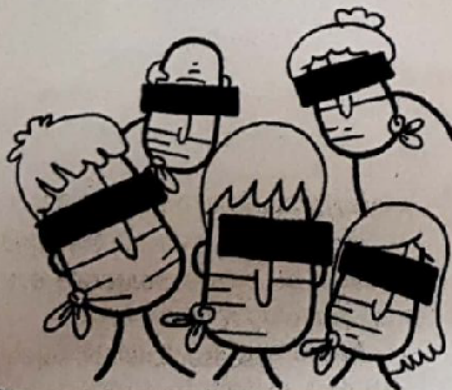
EL 24 DE MARZO DE 1976, LAS FUERZAS ARMADAS SACARON POR LA FUERZA A LA PRESIDENTA ELEGIDA POR EL PUEBLO.



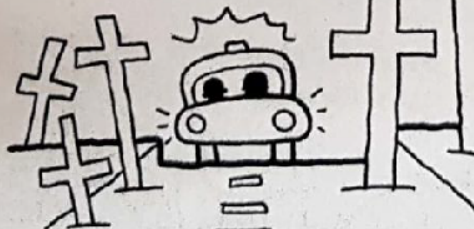
LA GENTE YA NO PODÍA VOTAR Y LA CONSTITUCIÓN DEJÓ DE REGIR.



LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS DESAPARECIERON...



DURANTE ESA ÉPOCA MURIERON MILES DE PERSONAS, OTRAS DESAPARECIERON, ALGUNOS BEBÉS FUERON ROBADOS Y MUCHAS PERSONAS SE TUVIERON QUE IR DEL PAÍS, POR MIEDO.



• RESPONDE: ¿POR QUÉ ESA ÉPOCA ES UNA HERIDA PARA TODOS LOS ARGENTINOS?

### Matemática:

- Libro: El mundo de Yago 3. Página. 111. Leemos atentamente la página del libro. Luego resolvemos el punto 3 y 4 en el cuaderno.

JUEVES 26/03

### Prácticas del Lenguaje:

- Tiempo de lectura: "El cazador de dragones".
- Leo el cuento y luego resuelvo las actividades de comprensión.

### COMPRENDO EL CUENTO

• **Leé** el cuento en voz alta, respetando las entonaciones. **Intercambiá** con otros tu opinión sobre lo leído.

• **Pintá** de amarillo los personajes que están en el cuento:

|                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| La princesa prisionera          | El monstruo comecachetes |
| Maruja, la bruja                | El dragón vanidoso       |
| Eugenio, el cazador de dragones |                          |

• Jugamos al "¿POR QUÉ...?". ¿Sabés las respuestas?

| ¿Por qué...?                        | Porque...               |
|-------------------------------------|-------------------------|
| ¿Por qué Eugenio abandonó su hogar? | Porque.....             |
| .....                               | Porque está prisionera. |
| ¿Por qué vio Eugenio un resplandor? | .....                   |

• **Releé** para encontrar la explicación a la salida de la princesa del palacio. **Escribí**, en tu cuaderno, cómo fue.

#### Grupos consonánticos

**Armá** las sílabas y luego palabras:

dr + a = .....

dr + e = .....

dr + i = .....

dr + o = .....

dr + u = .....



tr + a = .....

tr + e = .....

tr + i = .....

tr + o = .....

tr + u = .....



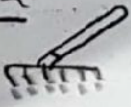
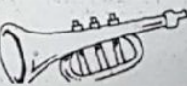
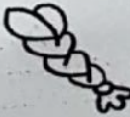
tr + a = .....

tr + e = .....

tr + i = .....

tr + o = .....

tr + u = .....



## EL CAZADOR DE DRAGONES

¡Hace muchos años, en un reino lejano, vivía un joven valiente que se llamaba Eugenio.

Eugenio soñaba con ser cazador de dragones. Pero... ¡jamás se había encontrado con uno! ¡Ni en figurita!

—Padre —dijo un día—, sueño con ser cazador de dragones. Por eso debo marcharme lejos, del otro lado de la montaña, para poder enfrentarme con alguno.

—Hijo mío... ¿Por qué no pruebas con otra profesión? ¿Qué tal príncipe azul?

No, padre, seré cazador de dragones. Ese es mi destino.

Eugenio abrazó a su padre y se marchó. Caminó durante meses, pero nunca encontró un dragón.

Hasta que una tarde vio entre los árboles, un palacio con una torre altísima. Junto a la ventana, una preciosa joven lloraba.

Eugenio se enamoró hasta las uñas de la muchacha. Así que despacito se acercó a la ventana, se peinó el flequillo y le gritó:

—Preciosa joven, ¿por qué lloras?

Ella lo miró, se secó las lágrimas y se sonó la nariz.

—Lloro porque estoy prisionera. El dragón malvado no me deja salir...

¡buaaai!

—No llores más —dijo él, sin darse cuenta de que la joven tenía una coronita dorada en la cabeza, porque era una princesa hecha y derecha.

Eugenio le prometió liberarla del espantoso ser.

—Si lo logras, me casaré contigo —dijo ella, cansadísima de vivir en esa torre.

Eugenio se escondió entre los árboles y esperó hasta que se hizo de noche. Entonces, pudo ver a lo lejos un resplandor fuertísimo. ¡El dragón estaba cerca!

En pocos segundos, ese ser increíble apareció ante Eugenio, que estaba fascinado. ¡Qué grande le pareció! Tan subyugado estaba, que en vez de enfrentarlo, se acercó y le dijo:

—Señor Dragón, disculpe la molestia, ¿no me firmaría un autógrafo?

El dragón, que era un poco vanidoso, se puso contento de tener un admirador y enseguida dejó de tirar fuego. Al rato, estaban los dos sentados sobre el pasto, charla que te charla.

En tanto, la princesa —que era una acróbata genial— pegó un salto desde la ventana, dio cuatro giros en el aire y cayó en el pasto, entre Eugenio y el dragón.

Entonces, el joven se acordó de su promesa. Y le propuso al dragón que dejara a la princesa libre y se tomara unas vacaciones en su aldea, donde no había dragones y seguro iba a ser muy famoso.

—¡Buenísimo! —dijo el dragón, que soñaba con unas vacaciones. Así fue como Eugenio dejó su antigua vocación de cazador de dragones y se casó con la princesa. Y, como le sugirió su padre, se transformó en un príncipe azul, de esos con corona dorada y toda.



**Matemática:**

- Título: Pienso y resuelvo.

● **Pensá** cuál es la operación que resuelve cada situación y **pintá** el signo correcto.

Raúl juega al ludo.  
Está en el casillero  
23 y debe avanzar  
6 más.  
¿A qué casillero  
va a llegar?



☐ + ☐ - ☐ x ☐ ÷

Martín gastó \$32  
en la verdulería y  
después \$22 en  
la carnicería.  
¿Cuánto gastó en  
total?

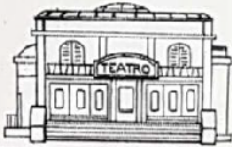


☐ + ☐ - ☐ x ☐ ÷

Respuesta: .....

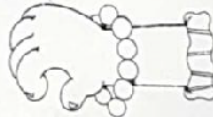
Respuesta: .....

En el teatro había 98 personas y solo  
50 entradas para vender. ¿Cuántas  
personas no van a poder comprar la  
entrada?



☐ + ☐ - ☐ x ☐ ÷

Para hacer una pulsera como esta  
Mariela usó 9 perlitas.  
¿Cuántas perlitas necesita para hacer  
8 pulseras iguales?



☐ + ☐ - ☐ x ☐ ÷

Respuesta: .....

Respuesta: .....

Una pelota  
cuesta \$12.  
¿Cuánto dinero  
necesito para  
comprar 5  
pelotas?



☐ + ☐ - ☐ x ☐ ÷

¿Puedo repartir 12 empanadas  
entre tres amigos y darle la misma  
cantidad a cada uno?



☐ + ☐ - ☐ x ☐ ÷

Respuesta: .....

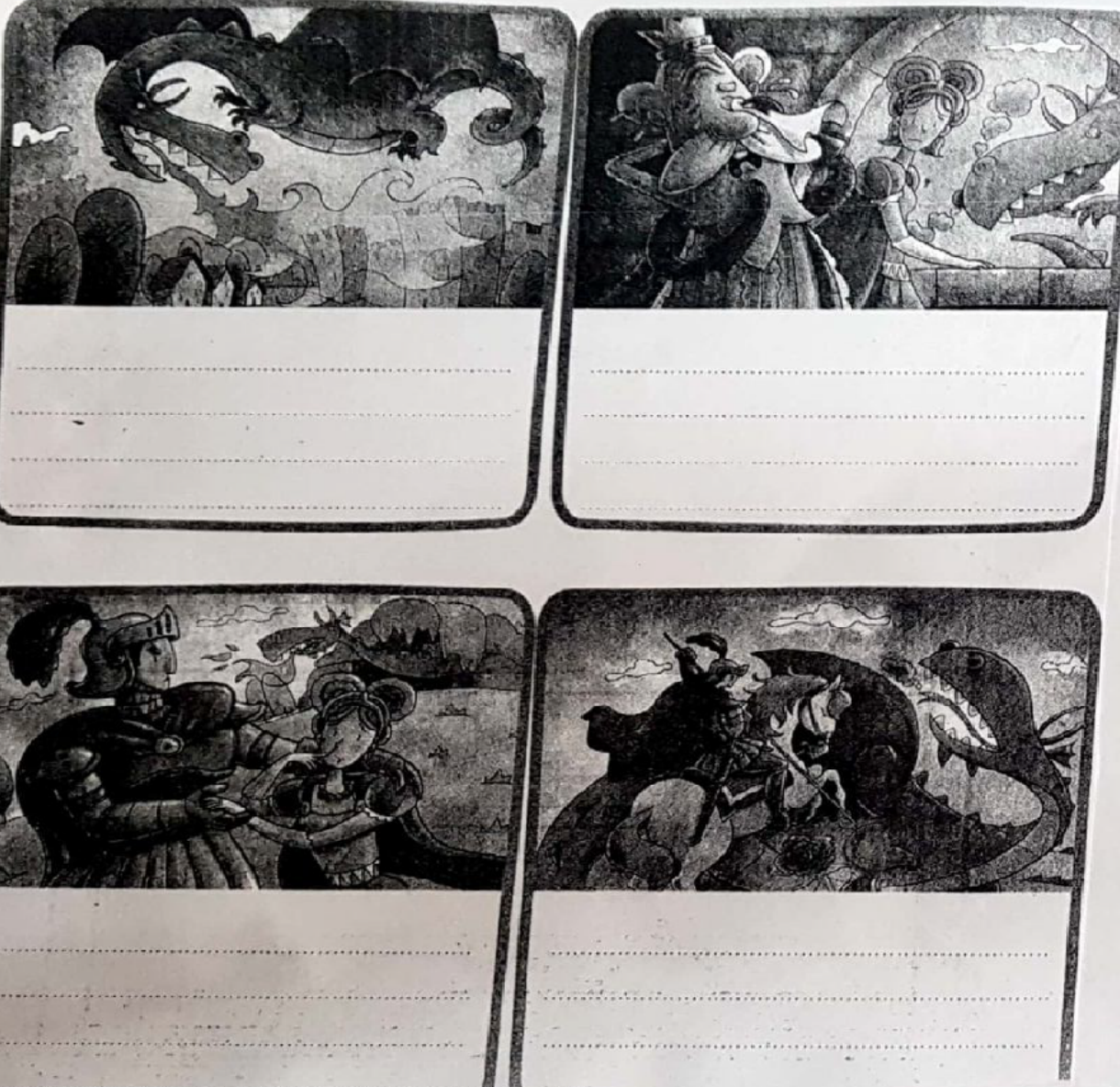
Respuesta: .....

## Prácticas del Lenguaje:

Título:

**CREZCO COMO ESCRITOR**

- ¿Qué sucede en esta historia?
- **Observá** las imágenes y **escribí** qué sucede en cada una de tal manera que te quede escrita una historia.



LUNES 30/03

## Matemática:

- Libro: El mundo de Yago 3. Título: Vamos de repaso.

- Página. 115. Leemos atentamente la página del libro. Luego resolvemos el punto 1 y 2 en el cuaderno.

MARTES 31/03

### Prácticas del Lenguaje:

- Libro: Superantología 3: Cuento tradicional: “El traje nuevo del emperador”, de Hans Christian Andersen. Pág. 4.
- Leemos el cuento. Luego resolvemos las actividades.
- 1- ENCERRÁ LAS PALABRAS QUE APARECEN EN EL CUENTO:

**REY                  EMPERADOR                  SOLDADOS                  CASTILLO                  PUEBLO**  
**CIUDAD                  CHAMBELANES                  PRINCESAS                  TRAJE                  DRAGÓN**  
**TEJEDORES                  CALZONCILLOS**

- 2- BUSCÁ LAS PALABRAS QUE ENCERRASTE EN LA SOPA DE LETRAS:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | E | Y | O | M | C | R | C | C | C | T | P |
| B | M | I | J | R | H | L | I | H | A | E | Z |
| D | P | P | U | E | A | L | U | T | S | J | W |
| E | E | X | Z | T | M | B | D | U | T | E | F |
| F | R | T | R | G | B | I | A | B | I | D | L |
| C | A | L | Z | O | N | C | I | L | L | O | S |
| C | D | S | A | S | L | V | U | R | L | R | D |
| H | O | T | O | R | A | E | T | S | O | E | T |
| T | R | A | J | E | N | N | R | T | O | S | H |
| Q | T | O | A | R | E | J | U | I | P | A | F |
| C | H | A | M | B | E | L | A | N | E | S | D |

- 3-CONTÁ CON TUS PALABRAS CÓMO ERA EL EMPERADOR Y QUÉ LE GUSTABA.

---



---



---

- 4-SEPARÁ LAS PALABRAS PARA QUE SE ENTIENDA LO QUE ESTÁ ESCRITO:

**UNDÍALLEGARONDOSHOMBRESQUEDIJERONSERGRANDESTEJEDORES.**

.....

**ESUNTRAJEMUYPEROMUYHERMOSO.**

.....

**ELEMPERADORTIENECALZONCILLOSRAYADOS.**

.....

5-ARMÁ LAS ORACIONES DEL CUENTO QUE ESTAN DESORDENADAS. **RECORDÁ QUE TODAS LAS ORACIONES COMIENZAN CON MAYÚSCULA Y TERMINAN CON UN PUNTO.**

VEO

NADA

NO

YO

.....

TELA

ES

BELLÍSIMA

UNA

.....

MIS

ES

MÁS

EL

HERMOSO

DE

TRAJES

.....

- 6-DICTADO DE 10 PALABRAS DEL CUENTO POR LOS PAPÁS.

.....

.....

•