



PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : **Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)**

Fase B, Kelas / Semester : **IV (Empat) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase B, Kelas/Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase ini peserta didik mampu memahami kehidupan masyarakat Arab sebelum Islam sebagai inspirasi dalam menjalankan sikap kasih sayang, kerja keras, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. Memahami kehidupan dan kepribadian Rasulullah Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam dan menjadikannya inspirasi dalam menjalankan sikap santun dan peduli di kehidupan masa kini. Memahami peristiwa kerasulan Rasulullah Saw., ketabahan Rasulullah Saw. dan para shahabat dalam berdakwah, peristiwa hijrah Rasulullah Saw., dan memahami latar belakang peristiwa Isra' Mi'raj Rasulullah Saw. sebagai inspirasi dalam menjalankan sikap gigih menghadapi tantangan era digital.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Periode Rasulullah Saw.	Memahami kehidupan masyarakat Arab sebelum Islam, kehidupan dan kepribadian Rasulullah Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam, peristiwa kerasulan Rasulullah Saw., ketabahan Rasulullah Saw. dan para shahabat dalam berdakwah, peristiwa hijrah Rasulullah Saw, dan latar belakang peristiwa Isra' Mi'raj Rasulullah Saw.

[illegible]

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Peserta didik mampu menceritakan peristiwa hijrah ke Habasyah tahap kedua, termasuk peran Ja'far bin Abi Thalib di hadapan Raja Najasyi.																															
Peserta didik mampu mengambil ibrah (hikmah) dari peristiwa hijrah ke Habasyah, terutama tentang kesabaran dan pertolongan Allah.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)

Satuan Madrasah :

Tahun Pelajaran : 20... / 20...

Fase B, Kelas/Semester : IV (Empat) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase ini peserta didik mampu memahami kehidupan masyarakat Arab sebelum Islam sebagai inspirasi dalam menjalankan sikap kasih sayang, kerja keras, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. Memahami kehidupan dan kepribadian Rasulullah Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam dan menjadikannya inspirasi dalam menjalankan sikap santun dan peduli di kehidupan masa kini. Memahami peristiwa kerasulan Rasulullah Saw., ketabahan Rasulullah Saw. dan para shahabat dalam berdakwah, peristiwa hijrah Rasulullah Saw., dan memahami latar belakang peristiwa Isra' Mi'raj Rasulullah Saw. sebagai inspirasi dalam menjalankan sikap gigih menghadapi tantangan era digital.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Periode Rasulullah Saw.	Memahami kehidupan masyarakat Arab sebelum Islam, kehidupan dan kepribadian Rasulullah Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam, peristiwa kerasulan Rasulullah Saw., ketabahan Rasulullah Saw. dan para shahabat dalam berdakwah, peristiwa hijrah Rasulullah Saw, dan latar belakang peristiwa Isra' Mi'raj Rasulullah Saw.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
persatuan.																															
Bab 7 : Hijrah Nabi Muhammad SAW. ke Yasrib																															
Peserta didik mampu menjelaskan sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad SAW. ke Yasrib dan rencana jahat kaum kafir Quraisy.																															
Peserta didik mampu menceritakan peristiwa perjalanan hijrah yang penuh cinta dan pengorbanan, mulai dari rumah Nabi hingga ke Gua Tsur.																															
Peserta didik mampu mendeskripsikan perjalanan dari Gua Tsur hingga tiba di Quba, serta penyambutan masyarakat Yasrib yang penuh cinta dan kerinduan.																															
Peserta didik mampu menjelaskan tiga langkah strategis pertama Nabi di Madinah dan mengambil hikmah dari peristiwa hijrah.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.