

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อ รายงานผลการดำเนินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 และนำผลที่ได้จากการรายงานไปใช้เป็น ข้อมูลในการวางแผน พัฒนาการดำเนินงานต่อไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

ในโอกาสนี้ คณะผู้รับผิดชอบขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง ครูและผู้สนับสนุนการศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทำให้การดำเนินงาน บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง และสถานศึกษาดังรายละเอียดที่ปรากฏในข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

คำนำ	
เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	3
แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	8
ภาคผนวก	
- โครงการ/กิจกรรม	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน	
- เอกสารประกอบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	
- รายชื่อหรือจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	
- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม	
- เอกสารหลักฐาน อื่น ๆ เช่น ผลงานครู ผลงานนักเรียน เกียรติบัตร ภาพถ่ายกิจกรรม เป็นต้น	

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

ด้วยกลุ่มงานบริหารทั่วไปได้เสนอจัดทำโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566 และได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการดังต่อไปนี้

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	ด้านบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่มเกล้า
ผู้รับผิดชอบ	นายสง่า จันทน์สมศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

(✓) จุดเน้นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(✓) จุดเน้นและนโยบายของ ศธ. ระดับประถมศึกษาข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7,8

จุดเน้นและนโยบายของ ศธ. ระดับมัธยมศึกษาข้อที่ 1,2

(✓) นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.หลักการและเหตุผล

ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด พร้อมทั้งได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนตั้งแต่เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา การป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและเฝ้า

ระวังยาเสพติดโดยจะให้ความสำคัญในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่งปัจจุบันพบว่า กลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งปัจจัยจากตนเอง ที่เกิดการอยากเรียนรู้ อยากลอง หรือปัจจัยจากสิ่งรอบข้างที่เกิดการกระตุ้นให้ทดลอง และผลักดันให้มีความกล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย จนนำไปสู่ปัญหายาเสพติด และกลายเป็นปัญหาอาชญากรรมในอนาคต ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหายาเสพติดดังกล่าว ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดบรรลุผลสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทำให้ผู้เรียนเกิดสำนึก รู้สึกผิดชอบชั่วดี รักในคุณค่าของตนเอง มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และปัญหาอาชญากรรม ในสังคม มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริงได้ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างจริงจัง โดยเน้นกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้าง อุดมการณ์ต้านยาเสพติด และสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก ถึงภัยอันตรายและความเสี่ยงต่อยาเสพติด
2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง และฝึกหัดให้นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติ บ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก ถึงภัยอันตรายและความเสี่ยงต่อยาเสพติด
2. นักเรียนมีความเข้มแข็ง และเป็นเยาวชนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติ บ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก ถึงภัยอันตรายและความเสี่ยงต่อยาเสพติด

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง และฝึกหัดให้เยาวชนเป็น ผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีการศึกษา 2566)											
		พ.ศ. 2566								พ.ศ. 2567			ผู้รับผิดชอบ
		พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
1	เสนอโครงการและขอ		*										ครูสง่า ครูสง่า คณะครู
2	อนุมัติ			*						*			
3	แต่งตั้งและประชุม			*	*	*	*	*	*	*			
4	คณะกรรมการ										*		
5	ดำเนินงานตามโครงการ											*	
	-กิจกรรมสร้าง												ครูสง่า ครูสง่า
	ความรู้เรื่องยาเสพติด												
	-กิจกรรมรณรงค์ยา												
	เสพติด												
	ประเมินผลโครงการ												
	สรุปผล และรายงาน												
	ผลการดำเนินงาน												

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		งบดำเนินงาน			หมวดรายจ่ายอื่น	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	ค่าวัสดุ	-		5,000		5,00
	-กิจกรรมสร้างความรู้เรื่องยาเสพติด	-				0
	-กิจกรรมรณรงค์ยาเสพติด					

	รวม			5,000		5,000
						0

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนร่มเกล้า

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก ถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด 2. การเสริมสร้างความเข้มแข็ง และฝึกหัดให้นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติ บ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	สัมภาษณ์ สังเกตการณ์ ร่วมกิจกรรม แบบทดสอบ	-แบบทดสอบ -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -ผลงานของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันยาเสพติดมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนัก ถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด
2. นักเรียนเกิดความเข้มแข็ง และเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติ บ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๙. การดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว
☐ ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก

๑๐. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามของโครงการ / กิจกรรม

ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 4,912 บาท
 งบประมาณที่ใช้ไป 4,912 บาท งบประมาณคงเหลือ. - บาท

๑๑. การบรรลุความสำเร็จของโครงการ/ กิจกรรม

๑๑.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ / ด้านคุณภาพ

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 80-100 ระดับ ยอดเยี่ยม
 (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 70-79 ระดับ ดีเลิศ
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 60-69 ระดับ ดี
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 50-59 ระดับ ปานกลาง
 () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 0-49 ระดับ ปรับปรุง

๑๑.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย / ด้านปริมาณ

- (✓) ร้อยละ 80-100 ของเป้าหมาย () ร้อยละ 70-79 ของเป้าหมาย
 () ร้อยละ 60- 69 ของเป้าหมาย () ร้อยละ 50-59 ของเป้าหมาย
 () ร้อยละ 0-49 ของเป้าหมาย

๑๒. สรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจ การปฏิบัติงานภาพรวมทั้งหมดมีระดับคุณภาพ

- () มากที่สุด (✓) มาก () ปานกลาง () น้อย () น้อยที่สุด

๑๓. สรุปผลในภาพรวม

๑๓.๑ จุดเด่นของโครงการ / กิจกรรม

.....

๑๓.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ / กิจกรรม

.....

๑๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ / กิจกรรม

.....

๑๔. เอกสารหลักฐานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- ๑๔.๑ โครงการ/กิจกรรม () มี () ไม่มี
 ๑๔.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะดำเนินงาน () มี () ไม่มี
 ๑๔.๓ เอกสารประกอบการดำเนินงาน () มี () ไม่มี
 ๑๔.๔ บันทึกรายงานการดำเนินงาน () มี () ไม่มี
 ๑๔.๕ รายชื่อหรือจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม () มี () ไม่มี

- ๑๓.๖ แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ/กิจกรรม () มี () ไม่มี
- ๑๓.๗ เอกสารหลักฐานอื่นๆ เช่น เกียรติบัตร () มี () ไม่มี ภาพถ่ายกิจกรรม ฯลฯ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวนิตยา ลีเลิศ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนร่มเกล้า

ลงชื่อ.....

(นายสง่า จันทน์สมศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....

(นายไกรรัตน์ บุญทองแพง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้า

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566กลุ่มงานบริหารทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านวิทยากร					
๑.๑ การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร					/
๑.๒ การถ่ายทอดของวิทยากร					/
๑.๓ สามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนตรงประเด็น					/
๑.๔ ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย					/
๒. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					

๒.๑ มีขั้นตอนในการจัดกิจกรรม		/			
๒.๒ กระบวนการจัดกิจกรรมตรงกับวัตถุประสงค์		/			
๒.๓ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความยืดหยุ่นเหมาะสม	/				
๒.๔ เวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม		/			
๓. สิ่งอำนวยความสะดวก					
๓.๑ สถานที่การจัดอบรมมีความเหมาะสม		/			
๓.๒ ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องเสียง อื่นๆ ที่ใช้ในการจัดอบรมมีความเหมาะสม	/				
๓.๓ สื่อที่ใช้ในการจัดอบรมมีความทันสมัย		/			
๓.๔ มีการประชาสัมพันธ์ในการจัดอบรม		/			
รวม					

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.50 - 5.00 มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- (✓) คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.49 มีความพึงพอใจในระดับมาก
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- () คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50 มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (✓) จุดเน้นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ระดับคุณภาพ มาก
- (✓) จุดเน้นและนโยบายของ ศธ. ระดับประถมศึกษาข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7,8 ระดับคุณภาพ มาก
จุดเน้นและนโยบายของ ศธ. ระดับมัธยมศึกษาข้อที่ 1,2 ระดับคุณภาพ มาก
- (✓) นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ระดับคุณภาพ มาก
- นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ระดับคุณภาพ มาก
- นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับคุณภาพ มาก

สรุป: ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

ลงชื่อ

(นางสาวนิตยา ลีเลิศ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม