



GUIA DE APRENDIZAGEM



Disciplina: Matemática

Prof.:Zuleima e Sonia G.

Turma:6ºanos
A, B,C,D e E.

O que vamos aprender?

RETOMADA

- 1- Classificar os triângulos quanto às medidas de seus lados e ângulos.
- 2- Identificar as características dos triângulos em relação às medidas de seus lados e às medidas de seus ângulos.
- 3- Coletar e organizar dados em uma tabela
- 4- Analisar e interpretar informações apresentadas em tabelas e gráficos.
- 5- Analisar e interpretar dados apresentados em diferentes tipos de gráficos.

3º BIMESTRE

- 1- Utilizar a representação fracionária para resolver problemas.
- 2- Resolver problemas envolvendo números racionais na forma fracionária.
- 3- Adicionar ou subtrair números racionais na representação fracionária com denominadores iguais. Adicionar ou subtrair números racionais na representação fracionária com denominadores diferentes, encontrando frações equivalentes.
- 4- Resolver problemas que envolvam partilhas em duas partes desiguais.
- 5 - Resolver situações-problemas que envolvam porcentagens, sem uso da regra de três.

Habilidades

Retomada: 2ºBimestre

(EF06MA20) Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação aos lados e aos ângulos, e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.
(EF06MA19) Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.

(EF06MA31) Identificar e diferenciar as variáveis e suas frequências e os elementos constitutivos (título, eixos, legendas, fontes e datas) em diferentes tipos de gráfico.

3º BIMESTRE

(EF06MA10) Resolver e elaborar problemas que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária.

(EF06MA15) Resolver e elaborar problemas que envolvam a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, envolvendo relações aditivas e multiplicativas, bem como a razão entre as partes e entre uma das partes e o todo.

Controle de frequência

Aulas bimestrais previstas:
64

Como serei avaliado?

A nota do aluno será o resultado da **soma** das notas resultante de três avaliações determinadas a seguir:

1- Prova: contemplando todas as habilidades desenvolvidas no bimestre.
Valor: 5,0

2- Prova: contemplando habilidades essenciais, desenvolvidas no bimestre.
Valor: 3,0

3- Atividades:
a) Todas as atividades propostas pelo professor durante as aulas.
b) Participação nas aulas.
c) Observação de cadernos.

2ºBimestre

DE 26/07 A 07/10/2022

Conteúdos digitais



<p>6 - Comparar as áreas registrando por meio de números racionais e porcentagens.</p> <p>7- Encontrar frações cuja soma seja igual a 1 inteiro.</p> <p>8 - Resolver problemas envolvendo porcentagem.</p> <p>9 - Representar um mesmo objeto ou um mesmo poliedro a partir de vistas diferentes conforme a posição do observador.</p> <p>10- Identificar polígonos a partir de suas características e classificar polígonos em regulares e não regulares.</p> <p>11- Identificar plantas baixas e as áreas construídas representando-as em malhas quadriculadas</p> <p>12- Resolver problemas envolvendo área e perímetro.</p> <p>13- Calcular perímetros e área de quadrados.</p> <p>14- Identificar eventos e calcular a probabilidade de sua ocorrência</p> <p>15-Calcular a probabilidade de ocorrência de um evento.</p>	<p>(EF06MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.</p> <p>(EF06MA26) Resolver problemas que envolvam a noção de ângulo em diferentes contextos e em situações reais, como ângulo de visão.</p> <p>(EF06MA18) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e classificá-los em regulares e não regulares, tanto em suas representações no plano como em faces de poliedros.</p> <p>(EF06MA28) Interpretar, descrever e desenhar plantas baixas simples de residências e vistas aéreas</p> <p>(EF06MA29) Analisar e descrever mudanças que ocorrem no perímetro e na área de um quadrado ao se ampliarem ou reduzirem, igualmente, as medidas de seus lados, para compreender que o perímetro é proporcional à medida do lado, o que não ocorre com a área</p> <p>(EF06MA30) Calcular a probabilidade de um evento aleatório, expressando-a por número racional (forma fracionária, decimal e percentual) e comparar esse número com a probabilidade obtida por meio de experimentos sucessivos.</p>	<p>Valor 2 pontos</p>	
--	--	-----------------------	--

PROJETOS DO BIMESTRE: 1- Interclasse (jogos)

Referências: Currículo em Ação - Caderno do Professor- Vol 1, Livro didático – Matemática Realidade e Tecnologia, 6ºAno – Joamir Souza