

Азбука здоров'я

Бібліотечний урок-вікторина для учнів 4-х класів.

(За сторінками підручників «Я досліджую світ», «Читання»)

Мета. Формування в учнів навичок здорового способу життя; уміння переборювати труднощі, знаходити вихід з конфлікту і не наражатися на небезпеку для здоров'я; розширювати читацький світогляд, уявлення учнів про значення художньої книги, підручників, які вчать мистецтву бути здоровим.

Обладнання.

- ☐ Виставка довідкової літератури, підручників *«Мудру книгу прочитаєш – про здоров'я все пізнаєш»*
- ☐ Вислови: *«Здорова людина – добра і справедлива»*
«Не той пропав, що в біду попав, а той, хто духом занепав»
- ☐ Плакат «Азбука здоров'я», грамоти, пам'ятні емблеми для кожного гравця
«Здоровому – все здорово»

Хід заходу. Послайдова презентація

Слайд 1

Бібліотекар. Добрий день, дорогі друзі! Сьогодні у нас з вами справжнє *Свято Здоров'я*. А наш не зовсім звичайний бібліотечний урок ми проведемо у формі гри-вікторини, присвяченої здоровому способу життя.

Перед вами книжкова виставка з уже знайомими для вас книжками – це підручники «Я досліджую світ», «Читання». Ці дуже потрібні книги були поруч з вами і навчали, як бути здоровими, розповідали казки і оповідання про різні випадки з життя своїх героїв. Сьогодні ми перевіримо, чи уважно ви читали ці книжки, чи багато ви дізналися з них?

Слайд 2.

А допоможе нам у цьому цікава конкурсна програма «Азбука здоров'я», у якій я пропоную вам взяти участь. Для цього ми створимо дві команди: команда дівчат - «*Посмішка*»; команда хлопців - «*Вітаміни*».

Команди займають свої місця за ігровими столами.

I конкурс називається «Лото-здоров'я»

(У чарівному мішечку знаходяться кульки з номерами. Кожен гравець команди по черзі виймає кульку з номером. Кожному номеру відповідає питання, на яке гравець повинен дати відповідь. Кожна правильна відповідь – 1 бал)

Запитання для команди «Посмішка» Слайди:

1. Вибери з переліку продуктів тільки ті, які можуть нашкодити здоров'ю: сметана, яблука, **пиво**, огірки, **пепсі-кола**, хліб, молоко, **чипси**.
2. Який телефонний номер потрібно набрати у разі виникнення пожежі? (101)
3. Як називаються коливання земної поверхні, що виникають унаслідок підземних поштовхів величезної сили? (Землетрус)
4. Що треба робити, щоб не хворіти, легше і швидше переносити зміни погоди? (Загартовуватися).
5. Що з'являється на обличчі, коли людині радісно? (Посмішка)
6. Що залежить від того, яку ти їжу споживаєш? (Здоров'я).

Запитання для команди «Вітаміни»

1. Вибери із переліку людських звичок ті, які корисні для здоров'я: загартовування, **куріння**, чищення зубів, **гризти нігті**, ввічливість, **говорити неправду**.
2. Куди потрібно звертатись і який телефонний номер потрібно набирати, у разі виявлення крадіжки? (У поліцію, 102)
3. Їх багато в овочах і фруктах. Без них неможливий нормальний ріст і розвиток організму. (Вітаміни)
4. Як називають розлиття річки при розтаванні снігу, льоду або від тривалих дощів і злив? (Повінь)
5. Щоб в організм потрапляли поживні речовини, щоб рости та розвиватися, навчатися та працювати, людині потрібна...? (Їжа)
6. Яке приміщення у будинку є найнебезпечнішим? Чому? (Кухня, адже в ній містяться різні електроприлади, газова плита)

Журі оголошує кількість балів за I конкурс.

II конкурс називається «Книгу прочитаєш – про здоров'я все пізнаєш»

Слайд 3. (4-9) *(Питання для всієї команди. Правильна відповідь – 1 бал)*

Запитання для першої команди «Посмішка» Слайд 4-6

1. Що сталося із хлопцем, який забув батькову засторогу й на крилах полинув у небо аж до сонця? Як називається міф? (*«Дедал та Ікар»; Ікар загинув*)
2. Який словник пояснює й тлумачить слово «здоров'я»? (*Тлумачний*)
3. Як називається книга, у якій записані священні тексти, визнані церквою як непорушний закон віри і життя? (*Біблія*)
4. Що треба робити, щоб стимулювати розумову діяльність, покращити пам'ять, потренувати мозок? (*Читати книжки*)
5. Яке природне явище описав у своєму вірші Т.Шевченко? (*Буря*)
Реве та стогне Дніпр широкий,
Сердитий вітер завива,
Додолю верби гне високі,
Горами хвилю підійма.
6. Продовжіть народне прислів'я «Без здоров'я немає... (*життя*)»

Запитання для другої команди «Вітамін» Слайд 7-9

1. Назвіть шкідливу звичку, яку викрив кучер Петро у свого пана з казки «Заяче сало»? (*Брехня*)
2. Який підручник допомагає вам пізнавати навколишній світ і себе в ньому? (*«Я досліджую світ»*)
3. Який словник допоможе нам перевірити правильне написання слів, «загартовування», «безпека»? (*Орфографічний*)
4. На які шкідливі звички вказав Горобець Зозулі й Півню з відомої байки Глібова «Зозуля й Півень»? (*Брехня, вихваляння*)
5. У міфах стародавньої Греції згадується Гігія - богиня здоров'я. Від її імені походить слово, яким називається наука про здоров'я, його збереження та зміцнення. Назвіть його. (*Гігієна*)
6. Що неможна купити за гроші? (*Здоров'я*)

Журі оголошує кількість балів за II конкурс.

III конкурс називається «Правда чи неправда» Слайд 10

На жаль, в Україні йде війна. І для того, щоб вижити, треба виконувати певні правила й настанови. Давайте разом пограємо у гру «правда - неправда» і пригадаємо, що можна і треба робити, а що ні.

(Бібліотекар зачитує твердження, а діти відповідають). Правильна відповідь – 1 бал)

Запитання для першої команди «Посмішка»

Чи правда, що:

1. вибухові предмети можуть бути замасковані під невеликі предмети, наприклад – іграшки. (Правда)
2. для того, щоб дізнатися, безпечний предмет чи ні, потрібно кинути в нього камінь (Неправда)
3. не потрібно нікому повідомляти про підозрілі предмети (Неправда)
4. не можна гратися у зруйнованому будинку (Правда)
5. потрібно обов'язково фотографувати роботу ППО і викладати фото у соцмережі (Неправда)

Запитання для другої команди «Вітамін»

Чи правда, що:

1. заборонено постити фото з нашими воїнами, технікою, місцями вибухів і руйнувань. (Правда)
2. коли ідуть військові дії не потрібно ховатися в укриття. (Неправда)
3. вибухонебезпечні предмети можуть мати зелений, коричневий або сірий колір, щоб бути непомітними. (Правда)
4. можна вірити всій інформації з соціальних мереж та месенджерів (Ні)
5. побачивши нерозірваний боєприпас, потрібно підійти до нього ближче, щоб краще роздивитися. (Неправда)

Слайд 11. Бібліотекар. Наше здорове життя неможливо уявити без блакитного неба, ясного сонця, зеленого лісу, чистого повітря, тобто, якщо сказати одними словом, без природи.

Презентація книжкової виставки

І. Книги, які знають все...

Бібліотекар. Зверніть увагу на цю чудову виставку. Яке розмаїття довідкової і художньої літератури чекає на вас! Ці гарні й дуже корисні книги допоможуть вам у навчанні, розкажуть багато цікавого про природу, тварин, навколишній світ, навчать, як правильно жити у гармонії з природою і бути здоровими. А для того, щоб ближче познайомитися з цими книжками, вам треба просто прийти до

бібліотеки і прочитати їх. І тоді ви станете не тільки гарними читачами, а ще й бібліотекознавцями.

Слайд 12. Тому, пропоную всім вам «прокачати мозок», взявши участь у IV конкурсі **«БІБЛІОТЕКОЗНАВСТВО»**

Перед вами табличка зі словом «БІБЛІОТЕКОЗНАВСТВО». Слово складне, але з нього можна утворити безліч нових слів, що ви і зробите протягом 3-х хвилин. За кожне утворене слово – 1 бал.

Слайд 13. (Бібліотека, літо, коза, закон, знак, зона, озон, вокал, ікона, банкет, бант, батон, біб, вазон, бізон, білет, котлета, візок, тіло, балет, білка, бал, весна, сівба, атлет, лан, лев, лінза, ліс, літак, сік, сітка, нота, тека, скло, світ, світло...)

Бібліотекар. Поки команди працюють над завданням, ми проведемо конкурс **«Відгадай загадку» для уболівальників** (по три від кожного класу). За кожну правильну відгадку команді нараховується по 1-му балу.

Жувати не жую, а все поїдаю,

Все тільки їм, а з голоду помираю. (Полум'я)

Не літає, не дзижчить,

Жук по вулиці біжить.

І горять в очах жука

Два блискучих вогника. (Автомобіль)

Стоїть при дорозі на одній нозі,

І шапочку має, та нікого не вітає. (Гриб)

Сюди – туди повертає,

Хропе, сопе, часом чхає. (Ніс)

У темниці виростає

Та біленькі зубки має.

Хоч гіркий він і пекучий,

Та корисний і цілющий. (Часник)

З місця зрушити не в змозі,

Бо на варті при дорозі
Я стою щодня, щоночі,
Хоч і маю скляні очі. *(Світлофор)*

Журі оголошує кількість балів за цей конкурс.

Слайд 14. Бібліотекар.

Ми сьогодні добре грали
Про здоров'я все пізнали.
Про тварин і про природу,
Про гаразди і негоду.
Та залишилося нам
Висновок усьому дати.
І малесеньку кульбабку
Одягти у білі шати.

Бібліотекар. Поки наше журі підраховує загальну кількість балів, я хочу, щоб ви уважно подивилися на цю кульбабку (всю у зелених зонтиках) і сказали, чого їй не вистачає? *(біленьких пушинок-хмаринок)*. А для того, щоб квітка стала пухнастою, вам потрібно їй допомогти. Для цього у вас на столах лежать біленькі хмаринки, на яких написані корисні і шкідливі звички. Ваше завдання вибрати тільки корисні звички, які сприяють збереженню здоров'я і роблять наше життя гарним і щасливим. *(Хмаринки з правильними відповідями прикріплюються до дерева)*.

Корисні звички (хмаринки). *Посміхатися друзям, бути чемним і вихованим, займатися фізкультурою, бути чесним і відкритим, загартовування, ігри на свіжому повітрі, правильне харчування, мити руки перед вживанням їжі, оберігати природу, дбати про рідних, знати свої права та обов'язки, чистити зуби, здобувати освіту, вивчати правила дорожнього руху, не чіпати бездомних собак і кішок, не відкривати двері незнайомим, не чіпати підозрілі предмети*

Шкідливі звички (хмаринки). *Куріння, алкоголізм, вживання наркотиків, неповага до старших, битися з товаришами, гризти нігті, гратися з електроприладами, ходити по льоду, бути злим і роздратованим, гратися з сірниками, ходити по залізничним коліям, купатися у заборонених місцях, бути*

жадібним і заздрісним, перебігати дорогу під час руху авто, панікувати, вживати нецензурні слова.

Журі оголошує загальну кількість балів і визначає переможців.

Слайд 15.

Бібліотекар. Діти, ось і добігає кінця наша зустріч. Я гадаю, що конкурсні завдання для вас не були важкими, тому ви з ними дуже добре справилися.

У цій грі переможців і переможених немає, тому що кожен, хто дбає про своє здоров'я і про здоров'я інших, хто знає, як зберегти наш світ від зла і ненависті, той завжди є і буде переможцем.

До нових зустрічей!

Тетяна РУЖАНСЬКА,

провідний бібліотекар

Пмічнянського ліцею №3 «Гармонія»