

OŠ JAGODE TRUHELKE, OSIJEK ERASMUS MOBILNOST UČENIKA U SLOVENIJI

KREATIVNOST SUVREMENOGA UČENJA

Osječki učenici boravili su u prekrasnom malom slovenskom mjestu Bohinjska Bistrica u kojemu je partnerska škola, *Osnovna šola dr. Janeza Mencingerja*, koja je bila domaćin mobilnosti. Svrha je ove mobilnosti bila stjecanje novih znanja, vještina i iskustava u području provedbe nastave na otvorenome, mentalnoga zdravlja, razvoja fine motorike rada rukama, zdrave prehrane i učinkovite primjene IKT-a

Mobilnost koju financira Europska unija u sklopu Erasmus+ KA1 projekta *Krea(k)tivnost suvremenog učenja* provedena je s učenicima drugoga i šestoga razreda Osnovne škole Jagode Truhelke iz Osijeka u Bohinjskoj Bistrici u Sloveniji. Osmodnevna mobilnost održavala se od 25. ožujka do 1. travnja 2023. godine sa 17 učenika u pratnji koordinatorice ovoga projekta, stručne suradnice knjižničarke dr. sc. Irene Bando, učiteljice razredne nastave Liane Mur, učiteljice engleskog jezika i povijesti Lene Cveniĉ Lijiĉ, učiteljice informatike Anamarije Buzgo i školske pedagoginje Ane Vukojeviĉ.

U POSTOJNSKOJ JAMI

Kao sudionici mobilnosti boravili smo u prekrasnom malom slovenskom mjestu Bohinjska Bistrica u kojemu je partnerska škola, *Osnovna šola dr. Janeza Mencingerja*, koja je bila domaćin mobilnosti. Svrha je ove mobilnosti bila stjecanje novih znanja, vještina i iskustava u području provedbe nastave na otvorenome, mentalnoga zdravlja, razvoja fine motorike rada rukama, zdrave prehrane i učinkovite primjene IKT-a.

Prvi dan, prije dolaska u Bohinj, bio je posvećen kulturološkom upoznavanju kraja, pa smo posjetili Predjamski grad, odnosno dvorac iz 12. stoljeća podignut na oštroj, 123 metra visokoj litici, ispred jame po kojoj je dobio ime. U ovom najvećem špiljskom dvorcu na svijetu čuli smo legendu o vitezu Erazmu Predjamskom koji je živio u dvorcu i skrivao se u tajnim hodnicima špilje. Učenike su se najviše dojmile legende o duhovima koji navodno žive tamo te srednjovjekovne prostorije dvorca: prostorija za mučenje, sudnica, viteška soba te tuneli kojima je prolazio sam vitez Erazmo.

Nakon toga, posjetili smo najveću jamu na svijetu, Postojnsku jamu, nedaleko od Predjamskog dvorca, koju je otkrio Luka Čeĉ davne 1818. godine. Učenike je zanimala razlika između stalagmita i stalaktita te im je zanimljiva bila činjenica da je za nastanak jednog centimetra dužine stalaktita potrebno ĉak 100 godina.

Jama pruža zaklon velikom broju životinjskih vrsta, a od ukupno 116 vrsta koje su se nastanile u jami, njih 71 živi u vodi hraneći se živim i mrtvim životinjama te vodom. Svakako je bilo zanimljivo vidjeti ĉovječju ribicu, endemsku vrstu koja živi samo na područjima Slovenije i Hrvatske, koja je bijele boje te ima zakrĉljale oĉi.

U jami se nalazi i prekrasna dvorana s kristalnim lusterom te dvorana u kojoj se već dugi niz godina održavaju i koncerti. Za kraj posjeta, u navedenoj koncertnoj dvorani izvršne akustike, učenici su otpjevali slovensku pjesmu *Moj*



NAPISALE
dr. sc. Irena Bando
koordinatorica Erasmus
projekata u školi
stručna suradnica
knjižničarka, izvršna
savjetnica i
Ana Vukojeviĉ, školska
pedagoginja
OŠ Jagode Truhelke, Osijek

oĉka *ma konjiĉka dva* te zaradili gromoglasan pljesak zadivivši sve prisutne posjetitelje u dvorani.

Sljedeći dan, sudionici mobilnosti s partnerskom školom OŠ dr. Janeza Mencingerja zaputili su se prema malom selu Koprivnik te se popeli na vidikovac Vodnikov razglednik koji je na visini od 1017 metara s kojega se pruža pogled prema Bohinju, dijelu Bohinjskog jezera i okolnim planinama. Vidikovac je dobio ime prema Valentinu Vodniku, poznatom piscu, pjesniku i svećeniku iz 18. stoljeća koji je pisao pjesme i priĉe na slovenskom jeziku i preveo njemaĉku kuharicu. Nakon toga sišli smo do obale Bohinjskog jezera gdje smo ĉuli legendu o zlatorogu – divokozu koja, kad je netko rani, ispušta krv iz koje raste crveno-ruĉičasta triglavska ruĉa.

UZAJAMNO UPOZNAVANJE KULTURE I OBIĀAJA

Drugi dan mobilnosti proveli smo u partnerskoj školi gdje su nam domaćini pripremili priredbu dobrodošlice ĉiji se program sastojao od raznih i zanimljivih glazbenih, scenskih te plesnih nastupa. Tako se na priredbi mogla ĉuti i bohinska himna te vidjeti dramska toĉka o tome kako je Bohinj dobio ime. Tom su prigodom uĉenici iz Osijeka odrĉali prezentaciju o Hrvatskoj i otpjevali jednu slovensku narodnu pjesmu.

Nakon priredbe i upoznavanja sa slovenskom kulturom i obiĉajima, hrvatski i slovenski uĉenici zajedno su zaigrali razne društvene igre

BORAVAK U SLOVENIJI OBOGATIO NAS JE NOVIM SPOZNAJAMA, ISKUSTVIMA I PRIJATELJSTVIMA. NAUĀILI SMO KAKO JE BITI ŠTO VIŠE U KONTAKTU S PRIRODOM, A UĀENICI SU IMALI PRILIKU PODSJETITI SE DA JE VAŽNO KONZUMIRATI ZDRAVU HRANU, NAUĀILI SU KAKO PROVODITI SLOBODNO VRIJEME UO IGRO I DRUŹENJE I KAKO PAZITI NA SVOJE MENTALNO ZDRAVLJE

upoznavanja koristeći se prirodnim materijalima. Potom su našim uĉenicima pokazali zanimljivosti škole, školski vrt koji obraĉuju uĉenici, senzornu sobu kojom se koriste za opuštanje i aktivnosti *mindfulnessa* odnosno potpune svjesnosti.

Naše uĉenike posebno oduševila dvorana u kojoj su se spremno okušali u aktivnosti penjanja na umjetnoj stijeni za penjanje. Nakon kratkog odmora krenuli smo na razgledavanje Bohinjske Bistrice koja je poznata po izrazu da u njoj „kiša ima mlade“, što znaĉi da vrlo ĉesto pada kiša. Posjetili smo njihovu gradsku knjižnicu i upoznali se sa zanimljivim projektima poticanja ĉitanja. Vidjeli smo mnogo malih

lijepih parkova, potoka, spomenike te u samom središtu mjesta crkvu sv. Nikole.

Sljedeći dan mobilnosti posjetili smo Gorenjsku te bili na tromedi Slovenije, Italije i Austrije nedaleko od Kranjske Gore. Nastavili smo prema Planici, poznatoj slovenskoj skijaškoj skakaonici na kojoj su se upravo održavale posljednje pripreme za FIS svjetski kup u skijaškim skokovima. Učenicima je posebno bilo zanimljivo vidjeti žičaru i način dolaska do samoga vrha skakaonice.

NASTAVA U PRIRODI I KREATIVNE RADIONICE

U povratku smo stali prošetati podnožjem Kranjske Gore, uživali u svježem zraku, snijegu i prirodnim ljepotama Julijskih Alpa. Dan je završio šetnjom uz obalu dvaju međusobno povezanih umjetnih jezera pod nazivom Jasna koja se nalaze na samom izlazu iz Kranjske Gore. Fotografirali smo se uz kip zlatoroga koji označava kulturni simbol Slovenije. Kozorog se često pojavljuje u slovenskoj umjetnosti i dizajnu, kao motiv na različitim suvenirima, zastavama, grbovima i drugim predmetima. On također igra važnu ulogu u slovenskom sportu, posebno u alpinizmu i drugim planinskim aktivnostima, gdje se često koristi kao simbol snage, izdržljivosti i odlučnosti.

Treći dan mobilnosti naši su učenicima proveli na nastavi i radionicama u školi domaćinu. Bili su na satu biologije gdje su izrađivali model morskog ili riječnog dna te model ribe od aluminijske folije, a nekoliko ih se okušalo u seciranju prave ribe.

Učenicima su na satu slovenskog jezika radili strip u programu Make Beliefs Comix o susretu Slovenaca i Hrvata. Na satu povijesti rješavali su kvizove o srednjem vijeku u aplikacijama Plickers i Goosechase. Jedna skupina učenika prisustvovala je nastavi u prirodi, gdje su stvarali razne motive od prirodnih materijala (kamenja, grana, listova, trave...), dok su drugi učenici sudjelovali na kreativnim radionicama heklanja, bojanja jaja, izrađivanja ukrasa uz *quilling* tehniku te izrađivanja stalaka za pisanice od drveta.

ČITANJE NE POZNAJE GRANICE

Sljedeći dan mobilnosti posjetili smo Planšarski muzej u malom mjestu Stara Fužina gdje smo mogli vidjeti kako su ljudi prije živjeli u Sloveniji. Planšari su bili ljudi koji su odlazili u planine na otprilike pet mjeseci sa svojim kravama koje su vodili na pašu te su od njihova mlijeka izrađivali sir. Nakon obilaska muzeja zaputili smo se u Srednju vas gdje se nalazi njihova područna škola. Tamo smo sudjelovali na kreativnim radionicama u školi, a nakon toga smo na sportskom igralištu škole svi igrali zanimljivu igru, *t-ball*. Dan je završio radionicom tradicijskih slovenskih plesova u Kulturnom domu Stara Fužina.

Predzadnji dan boravka u Sloveniji sudjelovali smo u međunarodnom projektu poticanja



Vožnja u čamcu po Bledskom jezeru



Jedna od kreativnih radionica u školi

čitanja *Branje ne poznaje meje / Čitanje ne poznaje granice*. Projekt se pripremao nekoliko mjeseci prije mobilnosti tako da su hrvatski učenici proučavali jednoga slovenskoga pisca, a slovenski učenici hrvatskoga. Tako su slovenski učenici predstavili roman *Domaća zadaća*, djelo hrvatskoga pisca Ivana Kušana, dok su učenici Osnovne škole Jagode Truhelke predstavili i na slovenskom jeziku uprizarili *Mucu Copata-*

U SLOVENSKOJ ŠKOLI KOJA NAM JE BILA DOMAĆIN DJECA SE NE SMIJU KORISTITI MOBITELOM NEGO IH MORAJU DRŽATI ZAKLJUČANE U SVOM ORMARIĆU. UOČILI SMO DA UČENICI PROVODE ODMOR U ŠKOLI PROVODEĆI VRIJEME KORISNO, KREATIVNO, ZABAVNO I ČESTO U INTERAKCIJI S DRUGIM UČENICIMA

ricu (Macu Papučaricu), priču slovenske dječje spisateljice Ele Peroci. Potom su sudjelovali u kvizu o poznavanju partnerskih škola koji su sami izradili u mrežnoj aplikaciji Kahoot.

Na završnoj svečanosti učenicima su podijeljene potvrde i priznanja o sudjelovanju na mobilnosti. Emotivnom rastanku pridonijelo je i zajedničko pjevanje slovenske pjesme *En svet te hrvatske pjesme Ruža crvena*. Nakon zajedničke igre učenici su se izgrlili i međusobno razmijenili kontakte.

Nakon službenog dijela programa mobilnosti, uputili smo se na Bledsko jezero gdje smo se do Bledskog otoka vozili pletnom – tradicionalnim drvenim čamcem koji ručno pokreću veslari – članovi onih obitelji koje se tradicionalno generacijama bave prijevozom turista pletnom od obale na otok i natrag.

Na otoku smo se popeli uz 99 stepenica te posjetili crkvu Marijina Uznesenja u kojoj su učenici pojedinačno zvonili zvonom želja, kako bi im ono ispunilo tajnu želju koju su u trenutku poželjeli. Popeli su se i na 54 metra visok zvonik s kojeg se pruža prekrasan pogled na Bled. Nakon povratka na obalu otišli smo u Hotel Park na tradicionalne bledske kremšnite koje im je, na njihovo veliko zadovoljstvo, donio robot konobar.

UČENICI U ŠKOLI BEZ MOBITELA

Posljednji dan mobilnosti posjetili smo gradić Radovljicu, pitoreskni gradić kraj ušća Save Bohinjke i Save Dolinke koji postoji još od srednjega vijeka. Ondje je rođen pisac Anton Tomaž Linhart koji se smatra ocem slovenske drame jer je napisao prvo kazališno djelo na slovenskom jeziku *Matiček se ženi*. Učenicima su također saznali da je Radovljica središte slovenskog pčelarstva tako da je u starom dijelu grada muzej pčela. U gradu su posjetili poznatu čokolateriju, nakon čega smo se dobro opskrbljeni čokoladama zaputili prema Osijeku.

Boravak u Sloveniji obogatila nas je novim spoznajama, iskustvima i prijateljstvima. Naučili smo kako je biti što više u kontaktu s prirodom, kao i učiti iz prirodnih zakonitosti. Učenicima su imali priliku podsjetiti se da je važno konzumirati zdravu hranu, naučili su kako provoditi slobodno vrijeme uz igru i druženje i kako paziti na svoje mentalno zdravlje. Ovladali su brojnim vještinama koje će im biti potrebne za cijeli život.

Ono što smo važno primijetili u slovenskoj školi jest da se u školi djeca ne smiju koristiti mobitelom nego ih moraju držati zaključane u svom ormariću. Uočili smo da učenici provode odmor u školi provodeći vrijeme korisno, kreativno, zabavno i često u interakciji s drugim učenicima. U školskom predvorju, gdje provode trenutke školskog odmora, primijetili smo stol za stolni tenis, kutak za čitanje, kutak za društvene igre, akvarij, a u školskom su dvorištu sportski teren, dječja zabavna igrališta s gumiranom podlogom, trampolin, penjalice te vrt sa začinskim biljem koji djeca redovito obrađuju.

Zaključili smo da smo jako dobro odabrali OŠ dr. Janeza Mencingerja kao partnersku školu od koje možemo mnogo naučiti te osigurati i u našoj školi kreativno-edukativne sadržaje za kvalitetniji i humaniji odgoj i obrazovanje.



Na Bohinjskom jezeru

