



تقرير التقويم التشخيصي للمستوى الأول ابتدائي

بعد التعرف على المتعلمين والمتعلمات الجدد ومراقبة الكتب والأدوات المدرسية ، ودعوتهم لاقتناء ما تبقى لهم منها ، وبعد توعيتهم أيضا عن خطورة فيروس كورونا الذي زهق آلاف الأرواح ودعوتهم لتطبيق البروتوكول الصحي الذي وضعت وزارة الصحة والسلطات المحلية من أجل تفاد انتشار هذا الفيروس في وسط المدرسة ، وكذلك حثهم على المثابرة والجد وعدم التغيب خلال الموسم الدراسي الحالي 2027/2026 ، تم اعتماد مجموعة من الأنشطة الشفهية والكتابة على السبورة التي من شأنها تقويم مكتسباتهم ورصد التعثرات لتجاوزها مستقبلا عن طريق حصص الدعم والتقوية ، هذا وقد تم الاعتماد على أربع مواد أساسية منها اللغة العربية الرياضيات التربية الحس حركية النشاط العلمي

القراءة : طلبنا من المتعلم والمتعلمة قراءة المقاطع والكلمات على السبورة

التربية حس حركية : طلبنا من المتعلم والمتعلمة التمييز بين الأشكال والألوان وكذلك التمييز بين الأشياء وفق خاصيات معينة

الرياضيات : طلبنا من المتعلم والمتعلمة كتابة الأعداد من 1 إلى 5 على الألواح بالأرقام والحروف وكذلك التمييز بين الألوان وإصدار حكم منطقي على الأشياء

النشاط العلمي : تم تقديم مجموعة من الأنشطة شفويا على كل تلميذ على حدى تبعا للبرنامج المقرر (... في المستوى الأول من التعليم الابتدائي) الحواس الحيوانات التغذية

وفي الأخير تم تفريغ النتائج في الجدول أسفله

عدد التلاميذ الذين شملهم التقويم التشخيصي	الذكور	الإناث

رت	الاسم والنسب	اللغة العربية			التربية الحس حركية	الرياضيات	النشاط العلمي
		قراءة المقاطع	قراءة الكلمات	كتابة			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
17							
18							
19							

متحكم + متحكم نسبيا - غير متحكم ++

الأستاذ السيد المدير السيد المفتش

