

高雄市前鎮區光華國小二年級第二學期部定課程【健康與體育領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2027/2/11~ 2027/2/13	壹、健康點 點名 一.歡樂成 長派	健體-E-A1	Aa-I-1不同人 生階段的成長 情形。	1a-I-1認識基 本的健康常 識。 2a-I-1發覺影 響健康的生活 態度與行為。	1.能了解不同 人生階段成長 情形。 2.能觀察並描 述自己的成長 情形。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:飲食教育-3	
第二週 2027/2/14~ 2027/2/20	壹、健康點 點名 一.歡樂成 長派	健體-E-A1	Aa-I-1不同人 生階段的成長 情形。 Db-I-1日常生 活中的性別角 色。	1a-I-1認識基 本的健康常 識。 4b-I-1發表個 人對促進健康 的立場。	1.能認識日常 生活中的性別 角色。 2.能覺察職業 的性別刻板印 象。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第三週 2027/2/21~ 2027/2/27	壹、健康點 點名 一.歡樂成 長派 二.流感小 尖兵	健體-E-C1	Aa-I-1不同人 生階段的成長 情形。 Da-I-1日常生 活中的基本衛 生習慣。	1a-I-1認識基 本的健康常 識。 2b-I-1接受健 康的生活規 範。	1.能認識日常 生活中的性別 角色。 2.知道如何表 達身體不舒服 的症狀。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第四週 2027/2/28~ 2027/3/6	壹、健康點 點名 三.我家拒 菸酒	健體-E-B1	Bb-I-2吸菸與 飲酒的危害及 拒絕二手菸的 方法。	2a-I-1發覺影 響健康的生活 態度與行為。 3b-I-2能於引 導下,表現簡 易的人際溝通 互動技能。	1.能了解過量 飲酒對個人、 家庭與社會的 危害。 2.能發覺吸菸 行為對健康所 造成的影響。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:性平-3	
第五週 2027/3/7~ 2027/3/13	壹、健康點 點名 三.我家拒 菸酒	健體-E-B1	Bb-I-2吸菸與 飲酒的危害及 拒絕二手菸的 方法。	3b-I-2能於引 導下,表現簡 易的人際溝通 互動技能。 4b-I-1發表個 人對促進健康 的立場。	1.能於引導下, 運用模擬情境 角色扮演方式 ,練習拒絕二 手菸的技巧。 2.能繪製禁菸 標誌,發表個 人拒絕二手菸 的立場。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:兒少及少年性 剝削防治-3	
第六週 2027/3/14~ 2027/3/20	壹、健康點 點名 四.愉快的 聚會	健體-E-C2	Fb-I-2兒童常 見疾病的預防 與照顧方。	3b-I-2能於引 導下,表現簡 易的人際溝通 互動技能。 3b-I-3能於生 活中嘗試運用 生活技能。	1.覺察自己與 他人的優點, 並進一步深入 了解自己、欣 賞自己也欣賞 同學。 2.能了解接待 客人的注意事 項。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第七週 2027/3/21~ 2027/3/27	壹、健康點 點名 五.食品安 全我最行	健體-E-A2	Eb-I-1健康安 全消費的原 則。	1a-I-1認識基 本的健康常 識。 2a-I-1發覺影 響健康的生活 態度與行為。	1.能知道食品 包裝完整的重 要性。 2.能了解有效 日期及認識標 章的意涵。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:性侵害防治-3	
第八週 2027/3/28~ 2027/4/3	壹、健康點 點名 五.食品安 全我最行	健體-E-A2	Ea-I-2基本的 飲食習慣。 Eb-I-1健康安 全消費的原 則。	3a-I-1能於引 導下,表現簡 易的自我調適 技能。 4a-I-1發表個 人對促進健康 的立場。	1.能了解食品 保存方式對健 康的重要性。 2.能認識不同 的包裝食品的 食用方式及注 意事項。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第九週 2027/4/4~ 2027/4/10	貳、運動好 事多 六.單槓遊 戲真好玩	健體-E-A1	Cb-I-3學校運 動活動空間與 場域。 Ia-I-1滾翻、支 撐、平衡、懸 垂遊戲。	1d-I-1描述動 作技能基本常 識。 2c-I-2表現認 真參與的學習 態度。	1.能認識校園 需要懸垂能力 的遊戲設備。 2.能學習握住 單槓。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十週 2027/4/11~ 2027/4/17	貳、運動好 事多 六.單槓遊 戲真好玩	健體-E-A1	Ia-I-1滾翻、支 撐、平衡、懸 垂遊戲。	3c-I-1表現基 本動作與模仿 的能力。	1.在單槓上學 習模仿動作。 2.了解及運用 雙手的力量選	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

				4c-l-2選擇適合個人的身體活動。	擇需要懸垂能力的運動項目。			
第十一週 2027/4/18~ 2027/4/24	貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行	健體-E-A3	Cb-l-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cd-l-1戶外休閒運動入門遊戲。	3b-l-3能於生活中嘗試運用生活技能。 4d-l-2利用學校或社區資源從事身體活動。	1.認識戶外及其他各種休閒運動。 2.能找出社區內的運動場地。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:登革熱防治-1	
第十二週 2027/4/25~ 2027/5/1	貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行	健體-E-A3	Cb-l-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Cd-l-1戶外休閒運動入門遊戲。	3b-l-3能於生活中嘗試運用生活技能。 4d-l-1願意從事規律身體活動。	1.能快樂的接受並體驗健走運動。 2.能學會正確的健走技巧。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:健康促進-3	
第十三週 2027/5/2~ 2027/5/8	貳、運動好事多 八.踢球樂	健體-E-A2	Cb-l-1運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Hb-l-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	2c-l-2表現認真參與的學習態度。 3c-l-1表現基本動作與模仿的能力。	1.能表現出教材中的足球熱身動作。 2.能知道如何處理運動時發生的意外事故。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量	法定:家暴防治-3	■線上教學
第十四週 2027/5/9~ 2027/5/15	貳、運動好事多 八.踢球樂	健體-E-A2	Hb-l-1陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	3c-l-1表現基本動作與模仿的能力。 4d-l-1願意從事規律身體活動。	1.能學會用足背踢球的動作。 2.可以於對牆踢接活動中展現出踢球停球的動作。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學
第十五週 2027/5/16~ 2027/5/22	貳、運動好事多 九.我們都是好朋友	健體-E-C2	Bc-l-1各項暖身伸展動作。 lb-l-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	2d-l-1專注觀賞他人的動作表現。 3d-l-1應用基本動作常識,處理練習或遊戲問題。	1.能隨著音樂拍打節奏。 2.能靈活操作身體,做出各種肢體動作。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		■線上教學
第十六週 2027/5/23~ 2027/5/29	貳、運動好事多 九.我們都是好朋友	健體-E-C2	Bc-l-1各項暖身伸展動作。 lb-l-1唱、跳與模仿性律動遊戲。	3d-l-1應用基本動作常識,處理練習或遊戲問題。 4c-l-2選擇適合個人的身體活動。	1.能學會所教導的舞蹈動作。 2.利用活動開展肢體,並增進身體的協調性。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十七週 2027/5/30~ 2027/6/5	貳、運動好事多 十.跑的遊戲	健體-E-A1	Ga-l-1走、跑、跳與投擲遊戲。	2d-l-2接受並體驗多元性身體活動。 4d-l-2利用學校或社區資源從事身體活動。	1.能體會並分享追逐跑的樂趣。 2.能認識並表現運動家精神。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十八週 2027/6/6~ 2027/6/12	貳、運動好事多 十.跑的遊戲	健體-E-A1	Ga-l-1走、跑、跳與投擲遊戲。	2d-l-2接受並體驗多元性身體活動。 3d-l-1應用基本動作常識,處理練習或遊戲問題。	1.能在繞物快跑中做出身體重心傾斜變換動作。 2.能明白並遵守比賽規則,和同學合作完成比賽。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

第十九週 2027/6/13~ 2027/6/19	貳、運動好事多 十一.浪花 朵朵開	健體-E-C2	Cc-I-1水域休閒運動入門遊戲。 Gb-I-1游泳池安全與衛生常識。	3c-I-2表現安全的身體活動行為。 4c-I-1認識與身體活動相關資源。	1.認識水域休閒運動的種類。 2.認識游泳池安全設施和規則。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二十週 2027/6/20~ 2027/6/26	貳、運動好事多 十一.浪花 朵朵開	健體-E-C2	Gb-I-2水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2表現安全的身體活動行為。	1.認識各項水中活動的動作技能。 2.認識水中閉氣、韻律呼吸與藉物漂浮的動作技能。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第二十一週 2027/6/27~ 2027/6/30	貳、運動好事多 十一.浪花 朵朵開	健體-E-C2	Gb-I-2水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。	2d-I-2接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2表現安全的身體活動行為。	1.認識各項水中活動的動作技能。 2.認識水中閉氣、韻律呼吸與藉物漂浮的動作技能。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。