

Дидактическая игра

"Огонь-добрый, огонь-злой"



Цель. Сформировать разностороннее понятие у детей об огне - о том, что он может, быть как добрым, так и злым.

Задачи: Учить различать "добрый" и "злой" огонь.

- ☐ Учить внимательно рассматривать иллюстрацию, замечать детали.
- ☐ Закреплять знания о правилах пожарной безопасности.
- ☐ Развивать речь, внимание, мышление.
- ☐ Воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих.

Материал: макеты «доброго» и «злого» огней; карточки с иллюстрациями.

Ход игры:

I вариант:

В игре участвует 2 человека.

Дети должны вспомнить, как огонь пришел к нам в дом, и выложить картинки в правильной последовательности.

II вариант:

В игре участвует от 3 до 6 человек.

Детям раздаются карточки с иллюстрациями различных видов огня. Затем они должны рассказать, какой огонь у них изображён на картинке, и положить карточку к макету одного из огоньков.

III вариант:

В игре участвует от 3 до 10 человек.

Детям раздаются карточки с иллюстрацией «доброго» огонька, а карточки со «злым» огнём разложены на столе. Каждый ребенок должен внимательно рассмотреть иллюстрацию на карточке. Затем рассказывают о назначении огонька, что может случиться, если не соблюдать правила пожарной безопасности и что делать, если случился пожар. После рассказа находят на столе противоположную своей карточку (свечка – от свечки загорелась ёлка). За правильный ответ получают фишку.

