Додаток №2

до наказу КП «ПОКЛ ім. М.В. Скліфосовського ПОР» від 01.04.2024 №150-Од

ПОЛОЖЕННЯ

про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах Комунального підприємства «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради»

1. Загальні положення

1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах КП «ПОКЛ ім. М.В. Скліфосовського ПОР» (далі – Провайдер) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення провадження освітньої діяльності, дотримання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу (далі – Положення).

1.2. Положення базується на основоположних людських цінностях, нормах й принципах, Конституції України, Основах законодавства України про охорону здоров'я, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про захист персональних даних», «Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах», «Про електронні документи та електронний документообіг», «Про електронні довірчі послуги», «Про наукову та науково-технічну діяльність», «Про запобігання корупції», «Про авторське право та суміжні права», Цивільному Кодексі України, Статуті організації та інших нормативно-правових актах чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документах Провайдера.

1.3. Метою даного Положення є формування системи демократичних відносин між учасниками освітнього процесу Провайдера, розвиток корпоративної культури, забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення авторитету Провайдера, дотримання високих професійних стандартів у всіх сферах діяльності Провайдера (освітній, науковій, виховній тощо), запобігання порушення академічної доброчесності.

1.4. Учасники освітнього процесу провадять діяльність відкрито, прозоро, на основі академічної доброчесності, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, зобов'язуються виконувати норми даного Положення.

1.5. Заходи безперервного професійного розвитку (далі – Заходи БПР) – освітні заходи медичного, реабілітаційного та/або фармацевтичного спрямування, метою яких є підтримання або підвищення рівня професіоналізму і розвиток індивідуальної практики для задоволення потреб пацієнтів та оптимізації функціонування сфери охорони здоров'я України. Заходи БПР проводяться за кошти фізичних та юридичних осіб.

1.6. До Заходів БПР, які організовують безпосередньо або за участі

Провайдера, відносяться: майстер-клас, симуляційний тренінг чи тренінг із володіння практичними навичками, семінар, фахова (тематична) школа, наукові та/або науково-практичні конференції, конгреси, симпозіуми, з'їзди, професійне медичне стажування, у тому числі технології дистанційного спілкування тощо.

1.7. Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

1.8. Практична медична/фармацевтична/реабілітаційна діяльність, заснована на доказах – це використання у щоденній медичній практиці технологій діагностики, профілактики, лікування та реабілітації, ефективність яких доведена у фармакоепідеміологічних дослідженнях із застосуванням математичних оцінок імовірності успіху й ризику, базується на використанні доказів, отриманих в результаті якісних клінічних досліджень. Принципи практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, покликані зменшити надмірний вплив штучно культивованого інформаційного простору з надмірною рекламою сучасного ринку лікарських засобів та послуг: зменшується агресивний вплив сучасного фармакологічного ринку. Такий підхід оптимізує процес прийняття рішень, підвищує якість надання медичної, реабілітаційної, фармацевтичної допомоги, знижує фінансові та часові витрати в діагностиці та лікуванні пацієнтів.

1.9. Академічна доброчесність та практична медична/фармацевтична/реабілітаційна діяльність, заснована на доказах покладені в основу освітньої діяльності Провайдера та організації Заходів.

1.10. Проведені заходи відповідають заявленій меті навчання, вимогам академічної доброчесності.

1.11. Зміст навчальних матеріалів відповідає темі заходу та є науково обґрунтованими із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань.

1.12. Працівникам сфери охорони здоров'я забезпечується доступ до навчальних матеріалів, які були представлені під час заходу.

2. Дотримання академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах

2.1. Дотримання академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах фахівцями Провайдера передбачає:

— посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

— надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну діяльність;
— використання в освітньому процесі науково-обґрунтованих медичних стандартів, міжнародних та національних клінічних протоколів надання медичної, реабілітаційної, фармацевтичної допомоги на засадах практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах;
— дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
— контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу;
— об'єктивне оцінювання результатів навчання учасників освітнього процесу в електронній формі.

2.2. Дотримання академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах учасниками освітнього процесу передбачає:
— самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
— посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок тверджень, відомостей;
— дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
— використання в освітньому процесі науково-обґрунтованих медичних стандартів та міжнародних та національних протоколів надання медичної, реабілітаційної, фармацевтичної допомоги на засадах практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах;
— надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах

3.1. Порушенням академічної доброчесності вважається:
— ***академічний плагіат*** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
— ***фабрикація*** – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

— ***фальсифікація*** – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
— ***хабарництво*** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь- яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
— ***необ'єктивне оцінювання*** – свідоме завищення або заниження оцінки
результатів навчання здобувачів освіти;
— ***списування*** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
— ***обман*** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освіти (наукової, творчої) діяльності чи організації освітніх заходів.

Наведений перелік не є вичерпним та не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності.

3.2. Неприйнятним для усіх учасників освітнього процесу є:
— навмисне перешкоджання навчальній чи трудовій діяльності учасників
освітнього процесу;
— участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю;
— підробка та використання підроблених офіційних документів;
— перевищення повноважень, що передбачені посадовими інструкціями,
контрактами;

3.3. Для прийняття рішення про призначення відповідальності за порушення академічної доброчесності та недотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах створюється незалежний орган – комітет із попередження порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах Комунального підприємства «Полтавська обласна клінічна лікарня ім. М.В. Скліфосовського Полтавської обласної ради» (далі – Комітет).

3.4. До складу Комітету входять представники Провайдера. Персональний склад Комітету затверджується наказом Провайдера та діє на постійній основі.

3.5. Повноваження Комітету:

- аналіз навчальних матеріалів на предмет дотримання академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, що використовуються під час заходів БПР, до яких відносяться: презентації у форматі pptx або іншому форматі, що

передбачений для їх створення; методичні матеріали, що використовуються слухачами у процесі підготовки до навчання; відеоматеріал, що використовується під час навчання; екзаменаційні матеріали, що використовуються для оцінки знань та вмінь слухачів; лекції і доповіді, що включені до програми наукових та науково-практичних конференцій;

- розгляд питання порушення норм цього Положення фахівцями Провайдера чи учасниками освітнього процесу;
- забезпечення здійснення контролю за актуальністю, повнотою та відповідністю матеріалу темі навчання та є науково обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань.
- контроль за недопустимістю реклами торгових назв лікарських засобів та медичних виробів та допоміжних засобів реабілітації (асистивних технологій) під час проведення заходів безперервного професійного розвитку;
- забезпечення здійснення контролю за дотриманням засад доказової медицини/доказової реабілітації під час освітнього процесу;
- контроль щодо залучення осіб до проведення заходу, які не мають конфлікту інтересів;
- забезпечення відповідності заходу заявленій меті навчання, вимогам академічної доброчесності.

3.6. Комітет має право:

- приймати рішення щодо наявності чи відсутності принципів академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах у навчальних та методичних матеріалах, що використовуються в Заходах БПР, які проводяться безпосередньо чи за участі Провайдера;
- приймати рішення про недотримання норм цього Положення фахівцями Провайдера чи учасниками освітнього процесу під час участі та проведення Заходів;
- ініціювати та контролювати виконання заходів передбачених за порушення принципів академічної доброчесності фахівцями та/або провайдерами Провайдера, учасникам освітнього процесу;
- проводити незалежний аудит заходів БПР, що проводяться Провайдером на предмет дотримання принципів академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

3.7. Вимоги до членів Комітету:

- відсутність конфлікту інтересів;
- відсутність правовідносин із особами, які провадять діяльність з виробництва, оптової та роздрібної торгівлі, імпорту лікарських засобів та медичних виробів, допоміжних засобів реабілітації

(асистивних технологій);

 відсутність доведених фактів щодо недотримання принципів академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

3.8. Комітет звітує про роботу двічі на рік.

3.9. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності чи намірів про можливість такого порушення під час проведення освітнього заходу, будь-який учасник Заходу БПР повинен звернутися до представника керівних органів Провайдера або до відповідальної особи Провайдера. Незначні порушення виправляються на місці або під час проведення заходу БПР.

3.10.При суттєвих порушеннях, які не відповідають принципам академічної доброчесності та принципам практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, до розгляду приймаються письмові Повідомлення про факт порушення дотримання академічної доброчесності, принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

3.11. Повідомлення про факт порушення принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності (далі – повідомлення) подається на офіційну адресу провайдера у довільній письмовій формі або в електронній формі з використанням кваліфікованого електронного підпису та/або кваліфікованої електронної печатки.

3.12. Повідомлення повинно містити таку інформацію:

− прізвище, ім'я, по-батькові (за наявності) особи, стосовно якої порушено питання про порушення дотримання принципів академічної доброчесності та практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах;

− зміст порушення дотримання принципів академічної доброчесності та практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах під час освітніх заходів такою особою;

− докази, що підтверджують факт порушення дотримання принципів академічної доброчесності та практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, включаючи прізвище, ім'я, по-батькові (за наявності) автора/авторів та посилання на джерело оприлюднення розробок, наукових (науково-технічних) результатів, що належать іншим особам та були використані особою, стосовно якої порушено питання про порушення нею дотримання принципів академічної доброчесності та практичної

медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах;

− прізвище, ім'я, по-батькові (за наявності) особи або найменування заявника, його поштову адресу або адресу електронної пошти, а також номер телефону.

Анонімні заяви Комітетом не розглядаються. На засіданнях Комітету запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення нею норм цього Положення.

4. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та недотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах

4.1. Протягом 5 робочих днів до проведення Заходу БПР Комітет проводить перевірку матеріалів Заходу з метою виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах. На підставі проведеної перевірки проводиться засідання Комітету, яке оформлюється відповідним протоколом, де вказуються факти порушення академічної доброчесності.

4.2. За результатами проведеного засідання Комітет готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються голові організаційного комітету Заходу для подальшого вирішення щодо вибору відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

4.3. За порушення академічної доброчесності та недотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах , фахівці Провайдера можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

— Відсторонення від участі у Заході БПР та позбавлення права брати участь в інших Заходах Провайдера.

— Відмова для подальшої співпраці щодо підготовки, планування та участі у Заходах БПР.

— Притягнення до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством України.

4.4. За порушення академічної доброчесності та недотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах учасники освітнього процесу

можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

— попередження;

— повторне проходження відповідного освітнього компонента Заходу;

— повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо);

— відрахування з навчання, що проводиться Провайдером в рамках безперервного професійного розвитку;

— анулювання сертифікату, який підтверджує участь особи у Заходах, що
проводяться Провайдером.

5. Порядок оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах і притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку

5.1.За результатом розгляду скарги Комісія з питань академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах Провайдера може ухвалити такі варіанти рішень:

− задовольнити скаргу та скасувати рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності;

− змінити рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності;

− відмовити у задоволенні скарги.

5.2. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності та недотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, має такі права:

— ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності та недотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, подавати до них зауваження;

— особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення, або відмовлятися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності та недотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на

доказах;
— знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та недотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах притягнення її до академічної відповідальності;
— оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до головного лікаря КП «ПОКЛ ім. М.В. Скліфосовського ПОР».

5.3. За дії (бездіяльність), що цим Положенням визнані порушенням академічної доброчесності та недотриманням принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах , особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом.

6. Прикінцеві положення

6.1. Положення затверджується наказом Провайдера і набирає чинності з моменту його затвердження.
6.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться наказом Провайдера і набирає чинності з моменту затвердження нової редакції Положення.
6.3. Після затвердження Положення у новій редакції попередня редакція втрачає юридичну силу.