Практическая №19

Автор: Черванева Екатерина
Учебный предмет: русский язык
Класс: 3
УМК: Школа России
Тип урока: развития речи
Тема урока: Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В.М.Васнецова "Снегурочка"
Цель: развитие умения создавать собственные тексты по заданному плану
Задачи:

1. **Образовательная:** научить писать сочинение по картине опираясь на заданный план
2. **Развивающая:** развивать логическое мышление, умение анализировать, составлять план, умение выбирать главное
3. **Воспитательная:** воспитывать уважение к искусству.

Формируемые УУД:

Личностные:

1) уважительно относиться и проявлять интерес к художественной культуре

2) восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству

Регулятивные:

1) планировать действия по решению учебной задачи для получения результата

2) корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок

Познавательные:

1) определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы

2) анализировать и создавать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей

Коммуникативные:

1) воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде

2) строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей

3) создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией

Оборудование: рабочие тетради, учебник русского языка УМК Школа России 3 класс 1 часть, компьютер, проектор, интерактивная доска.

Технологии: ИКТ
Методы: словесные, наглядные, практические
Формы: фронтальная, индивидуальная

Организационно-мотивационный этап.
Здравствуйте ребята, прослушайте стихотворение:

Она большая мастерица,
В её руках мелькают спицы.
Она из кружева плетёт,
На ставнях окон тонкий лёд

Идёт Снегурочка-краса,
По лесу зимнему ступает,
И с каждым шагом чудеса,
И добрый праздник приближает!

О ком это стихотворение? Правильно, запомните, мы к этому вернемся чуть позже

Актуализация знаний

Откроем памятку 6 на странице 144, прочитайте.

Памятка 6.
Как подготовиться к письму по памяти

1. Прочитайте текст. Выясните смысл непонятных слов. Определите, о чём (о ком) говорится в тексте.
2. Найдите в словах орфограммы. Подумайте, как проверить их написание. Запомните написание трудных для вас слов, проговорите их по слогам.
3. Обратите внимание на знаки препинания, а в стихотворном тексте и на расположение строк.
4. Выучите текст наизусть.
5. Ещё раз внимательно прочитайте текст (или повторите его про себя, зрительно представляя написание каждого слова). Закройте книгу и напишите.
6. Прочитайте написанное по слогам, сравните с исходным текстом.



Основная часть

Рассмотрим картину В.М.Васнецова "Снегурочка".

Почему художник так назвал картину? Что на ней изображено?

Какой вы увидели зимнюю природу на картине (ночное небо, лесную поляну, снег, деревья)? Опишите зимний наряд Снегурочки.

Понравилась ли вам картина? Поделитесь своими впечатлениями об увиденном.

Откройте учебник на странице 123, прочитаем опорные слова:

зима, тёмный лес, ночь, алмазные звёзды, лунный свет, поляна, сияющий голубоватый цвет, яркие тени, комья снега, хруст снега, красивый наряд, жемчужно-серебристый цвет, нарядная шубка, шапочка с меховой опушкой, тёплые варежки, пушистые ёлочки, тонкая берёзка, огоньки-светлячки

Посмотрим план сочинения:

1. Вступление (Снегурочка - героиня зимней сказки)
2. Основная часть:

Описание зимней ночи

Описание зимнего леса

Описание Снегурочки

3. Заключение (Впечатление от картины)

Приступаем к написанию текста

Рефлексия

Перечитайте свое сочинение. Все ли части плана отражены? Использованы ли опорные слова? Нет ли повторов? Соблюдены ли правила правописания? Сдаем тетради. Встаньте кто думает, что со всем справился. А теперь те, у кого возникли затруднения. Спасибо за урок